

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พนิตี	รตชนานกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายกิตติรัตน์	มังกรละศิริ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วสิน	อิงคพัฒนานกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	ดุยอนุกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายธเนศ	วรศรัณย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ดวงพร	ภูผะกา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทร	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา	นาคโปย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นายธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. นางสุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาดา	เรียมริมมะดัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นายประยุทธ์	อินแบน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นายณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิชญ์	รองอธิการบดี	

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชัย	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	รองอธิการบดี	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน	รองอธิการบดี	
๗. นางธิดารัตน์	อธิปัญญาพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๘. นางสาวจิรัชญา	โคศิลา	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๙. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๒. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมณฑล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๓. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๔. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๑๕. นายพรรคศักดิ์	เวชเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งเวียนเพื่อให้กรรมการให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๓ คน ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๗ คน

๒.๑.๒ ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข จำนวน ๒ คน
ดังนี้

(๑) ระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
บรรทัดที่ ๒๒-๒๓ จาก “....คือ ในส่วนของปริมาณหรือว่าจำนวนปี จุดคุ้มทุนของโครงการ จะใช้ข้อมูล sale ที่เป็น sale ข้อตกลงแรกที่สภามหาวิทยาลัยให้ผู้ดำเนินการกับการไฟฟ้าช่วยเลือก sale....” เป็น “....คือ ในส่วนของปริมาณหรือว่าจำนวนปี จุดคุ้มทุนของโครงการ จะใช้ข้อมูล Solar Cell ที่เป็น Solar Cell ข้อตกลงแรกที่สภามหาวิทยาลัยให้ผู้ดำเนินการกับการไฟฟ้าช่วยเลือก Solar Cell....”

(๒) ระเบียบวาระที่ ๔.๕ หรือการเลือกตั้งกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์
ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.)

- หน้า ๘ บรรทัดที่ ๓๕ จาก “การเลือกตั้งใหม่จะส่งผลให้อาจารย์ที่ได้รับเลือกไปแล้วเสียสิทธิ์” เป็น “การเลือกตั้งใหม่จะส่งผลกระทบต่อสิทธิ์ของอาจารย์ที่ได้รับเลือกไปแล้ว”

- หน้า ๘ บรรทัดที่ ๓๙ เพิ่มข้อความต่อท้ายมติที่ประชุม ว่า “ทั้งนี้
รองศาสตราจารย์กุลวดี โจนีไพศาลกิจ ขอสงวนความเห็นในมตินี้”

๒.๑.๓ ระเบียบวาระที่ ๗.๑.๑ สรุปการดำเนินการเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง
ทางวิชาการของอาจารย์ที่ครบสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘ บรรทัดที่ ๔-๕ หน้า ๒๔ จาก “....เกี่ยวกับพนักงาน
มหาวิทยาลัยสายวิชาการครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทราบเป็นการส่วนตัว....” เป็น “....เกี่ยวกับ
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทราบเป็นรายบุคคล....”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม
แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอรายงานผลการ
ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม
แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกหัว

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย
และความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขอความ
เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้ปรับปรุงจากหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็น “หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)” ซึ่งเป็นหลักสูตร
ทางวิชาการ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๕ หน่วยกิต โดยจะใช้รับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร
ในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว อาทิ รูปแบบของเล่มหลักสูตร โครงสร้างหน่วยกิต คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้นายชาญชัย สุขคุ้ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นผู้นำเสนอ

นายชาญชัย สุขคุ้ม กล่าวว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยความเป็นมาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีปัจจุบันและเน้นวิชาการและฝึกปฏิบัติของบัณฑิตให้ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการโดย PLOs ของหลักสูตรมี ๕ ข้อ ดังนี้

PLOs ๑ อธิบายอันตรายที่มีอยู่ในสภาพแวดล้อมการทำงานรวมถึงลักษณะการทำงานที่มีโอกาสก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการ

PLOs ๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำมาประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและตามหลักกฎหมายหรือมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

PLOs ๓ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนเชิงกลยุทธ์ เขียนแผนงาน หรือทำมาตรฐานการควบคุมความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

PLOs ๔ ปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

PLOs ๕ ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และปฏิบัติงานร่วมกับสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ได้

ข้อคิดเห็นที่ได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้สำเร็จการศึกษาและไปทำงานกล่าวถึงเรื่องการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้ การสื่อสาร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เทคนิคทางด้านการตรวจการวิเคราะห์ต่าง ๆ และการวางแผนการทำงาน เรื่องกฎหมาย เรื่องมาตรฐาน ISO เรื่องทักษะภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และเรื่องการทำงานในโรงงานต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการทำงาน เป็นเหตุผลที่ได้มาซึ่ง PLOs ทั้ง ๕ ข้อ

จากการประเมินคุณภาพเป็นเรื่องของการปรับปรุง การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

ปรัชญาของหลักสูตรปรับให้สั้นลง คือ “มุ่งผลิตบัณฑิตมีอาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่มีจิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน และปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ”

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

รายการ	หลักสูตรเดิม (๒๕๖๕)	หลักสูตรปรับปรุง(๒๕๖๙)	การเปลี่ยนแปลง
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	คงเดิม
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๔๐ หน่วยกิต	๑๒๕ หน่วยกิต	ลดลง ๑๕ หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	ลดลง ๖ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๔ หน่วยกิต	๙๕ หน่วยกิต	ลดลง ๙ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๒๒ หน่วยกิต	๑๘ หน่วยกิต	ลดลง ๔ หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาด้านสาธารณสุข	๓๒ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต	ลดลง ๑๒ หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	๕๐ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๔๕ หน่วยกิต วิชาเลือก ๕ หน่วยกิต	๕๐ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๔๗ หน่วยกิต วิชาเลือก ๓ หน่วยกิต	คงเดิม
๒.๔ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		๗ หน่วยกิต	
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	คงเดิม

ประเด็นหลักที่ปรับปรุง คือ เดิมหลักสูตรมี ๑๔๐ หน่วยกิต หลักสูตรใหม่ปรับปรุงเหลือ ๑๒๕ หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต ลดเหลือ ๒๔ หน่วยกิต ตามรายวิชาทั่วไปของมหาวิทยาลัย วิชาด้านปฏิบัติ กลุ่มวิชาแกนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปรับลง ๔ หน่วยกิต จะมีการเปลี่ยนแปลง คือ จัดรายวิชาใหม่จากวิชาเดิมเป็นทฤษฎีและปฏิบัติ วิชาใหม่จะร่วมกันกับกลุ่มวิชาด้านสาธารณสุข มีการตัดวิชาที่ไม่มีความสำคัญและไม่ได้นำไปใช้งาน ปรับจากเดิม ๓๒ หน่วยกิต เหลือ ๒๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยกิตยังคงเดิม มีเปลี่ยนแปลงรายละเอียด กลุ่มที่ ๔ ที่จะเกิดขึ้นมา คือ กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา เดิมเป็นวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมีการปรับใหม่เป็นกลุ่มใหม่ ๗ หน่วยกิต ส่วนวิชาเลือกเสรียังคงเดิม รายละเอียดการปรับปรุง เช่น วิชาเคมี เดิมเป็นเคมี ๑ และเคมี ๒ ปรับเป็นเคมีใหม่ ๓ ตัว เป็นเคมีทั่วไป ๑ วิชา เคมีพื้นฐานสำหรับงานอาชีวอนามัย ๒ วิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดในสาขาวิชาได้ดีขึ้น ตัดวิชาสถิติเบื้องต้นออกเนื่องจากซ้ำกับวิชาหลักชีวสถิติ และวิชาสาธารณสุขที่ไม่จำเป็น เช่น วิชาการบริหารงานสาธารณสุขและการจัดการด้านสุขภาพ วิชากฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขและอาชีวอนามัย มีการรวม ๒ วิชาให้เป็นวิชาเดียวกัน เช่น วิชาหลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมกับวิชาสัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กลายเป็นวิชาหลักการวิจัยและสัมมนาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีการลดจำนวนหน่วยกิตในบางรายวิชาที่ไม่สำคัญออกจากเดิม ๓ หน่วยกิต ลดลงเหลือ ๒ หน่วยกิต เช่น วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับงานสาธารณสุข อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาการระบาด กระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมและอันตราย มาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน และมีการเพิ่มรายวิชาใหม่ขึ้นมา คือ หลักการควบคุมมลพิษ และการเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายของ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และมีการปรับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นวิชาสหกิจศึกษา

จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เปิดหลักสูตร					
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	๒๖	๒๘	๑๙	๒๖	๓๐
จำนวนนักศึกษารวม		๕๔	๗๓	๙๙	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	๒๔	๒๓	๑๕	๒๒	-

แผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
ปีการศึกษา	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ซึ่งไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ หากหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์นี้อาจไม่ได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดี กล่าวว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี ๒๕๖๕ ปรับลดจากจำนวนหน่วยกิต ๓๐ หน่วยกิต เป็น ๒๔ หน่วยกิต หลักสูตรได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

๒. ตารางเปรียบเทียบควรอธิบายเหตุผลประกอบในการตัดหรือลดรายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย

นายชาญชัย สุขคุ้ม ให้ข้อมูลว่าเดิมวิชาเคมีเป็นวิชาเคมี ๒ รายวิชา ทั้งหมด ๘ หน่วยกิต มีการปรับเพิ่มใหม่เป็น ๓ รายวิชา ซึ่งต้องมากกว่า ๘ หน่วยกิต เพราะเมื่อนักศึกษาจะได้มีคุณสมบัติไปขอสอบเป็นบุคลากรในการดูแลสารเคมีเฉพาะในโรงงานได้ด้วย ในการปรับมีการคิดรอบคอบแล้วว่าสามารถปรับลดได้หรือไม่ มีผลกระทบอะไรบ้าง และเนื้อหาวิชาเคมีจะเสริมเรื่องของพื้นฐานในการนำไปศึกษาในรายวิชา เช่น การเก็บตัวอย่างได้ดีขึ้นกว่าเดิม วิชาที่มีการปรับลดหน่วยกิตเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นว่าเรียนประมาณกี่หน่วยกิตและมีผลกระทบกับกรอบหน่วยกิตของกรมสวัสดิการหรือของสภาวิชาชีพหรือไม่ รายวิชาสถิติเบื้องต้นเดิมมีวิชาในหลักสูตรชีวิตสถิติอยู่แล้ว ซึ่งเทียบกับคำอธิบายรายวิชาด้วยกันจะใกล้เคียงกัน ส่วนวิชาที่มีการปรับเพิ่มขึ้น เช่น วิชาเก็บตัวอย่างอุตสาหกรรม เดิมเป็นเอกวิชาเลือกแล้วผู้ทรงคุณวุฒิที่มาวิพากษ์หลักสูตรแนะนำว่าต้องเป็นวิชาบังคับ

๓. เพื่อให้ปรัชญาของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ควรเพิ่มคำว่า “จริยธรรม” เข้าไปในปรัชญาของหลักสูตรด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วยมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขอความเห็นชอบ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)
ซึ่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็น “หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาการ จำนวนหน่วยกิต
ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๙ หน่วยกิต โดยจะใช้รับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ทั้งนี้
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว อาทิ
รูปแบบของเล่มหลักสูตร โครงสร้างหน่วยกิต คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
โดยอาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม
๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
อัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้นายเสกสรรค์ สุขัยพร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นผู้นำเสนอ

นายเสกสรรค์ สุขัยพร นำเสนอว่าหลักสูตรก่อนปรับปรุงมี ๑๔๕ หน่วยกิต
ปรับปรุงลดลงเหลือ ๑๓๙ หน่วยกิต รายวิชาที่มีการปรับลดและยุบรวมรายวิชา อาทิ วิชาปฏิบัติการทดสอบ
วัสดุวิศวกรรม จะปรับรวมกับวิชาพื้นฐานวิศวกรรม และมีบางวิชาที่เพิ่มขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร
เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประสงค์ให้เพิ่มภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรเข้าไป และมี
บางวิชาที่ปรับให้ทันสมัยต่อยุคสมัยปัจจุบัน เช่น การประมวลผลภาพดิจิทัลซึ่งเป็นการใช้กล้อง Vision ในการ
ตรวจจับวัตถุกับชิ้นงานสายการผลิต มีการเพิ่มวิชาการศึกษาหรือ Work Study เข้าไปด้วย ส่วนวิชาที่ลดลง
เป็นวิชาที่นำไปควบรวมกับวิชาอื่น ๆ

ทั้งนี้ รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเข้ามาในเชิงวิศวกรรม มีทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ อุปกรณ์
มีกล้อง Vision คือ กล้องอุตสาหกรรมซึ่งตัวของกล้องจะมีเลนส์ เลนส์มีเลนส์ที่หลากหลายตั้งแต่
๖ ถึง ๑๖ มิลลิเมตร เพื่อให้ทราบว่าแต่ละเลนส์ใช้งานกับวัตถุแตกต่างกันอย่างไร นอกจากนี้กล้อง Vision
แล้วยังจะมีการทดสอบใช้กล้องที่ไม่จำเป็นต้องเป็นกล้องอุตสาหกรรม ลองใช้กล้อง Webcam มาตรวจจับชิ้นงานด้วย
มีการใช้ AI ทั้ง Machine Learning Deep Learning และเขียนโปรแกรมแบบ Hardcode ซึ่งนำไปผนวกกับ
การใช้งานในอุตสาหกรรมเพราะปัจจุบันจะมีการใช้กล้องในการตรวจจับสายพานโดยที่คนไม่จำเป็นต้อง Inspect

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ...

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพไม่ใช่แค่การเรียนในห้องเรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้จากวิชา GE ที่สร้างรากฐานความเป็นคนที่ดี และการเรียนรู้จากวิชาชีพเฉพาะ ที่สร้างความเชี่ยวชาญเพื่อการทำงานในอนาคต

๒. ปรัชญาของหลักสูตรส่วนใหญ่จะกล่าวถึงบทบาทของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนที่มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จึงควรระบุให้ครอบคลุม

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

๕.๓ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยมหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็น “อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) และคุณวุฒิ บธ.บ. (การบริหารงานบุคคล) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็น “อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) และคุณวุฒิ บธ.บ. (การบริหารงานบุคคล) โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็น “อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) และคุณวุฒิ บธ.บ. (การบริหารงานบุคคล) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็น “อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) และคุณวุฒิ บธ.บ. (การบริหารงานบุคคล) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็น “อาจารย์วัชรภรณ์ สิงห์สำราญ” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) และคุณวุฒิ บธ.บ. (การบริหารงานบุคคล) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๔ พิจารณออนุมัติจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) นั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงเสนอขออนุมัติจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีแผนรับนักศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๕ คน

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

๒. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนภาคพิเศษระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนภาคพิเศษระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้นายสรพลสิทธิ์ ชลพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นผู้นำเสนอข้อมูล

นายสรพลสิทธิ์ ชลพันธ์ ให้ข้อมูลว่าสาขาวิชาเล็งเห็นว่ามียังมีนักศึกษาสนใจเรียนภาคพิเศษเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานไม่สามารถเรียนในภาคปกติได้ จึงมีแนวคิดที่จะเปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรนี้เปิดโอกาสให้ผู้ที่จบ ปวส. หรืออนุปริญญา สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาตรีโดยใช้เวลาเพียง ๒ ปี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน

๒. การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษา ปวส. สามารถทำได้ แต่เป็นกระบวนการที่ต้องใช้ความพยายามและความซับซ้อนมากขึ้น

มติที่ประชุม อนุมัติจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เห็นชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอขอความเห็นชอบให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยเริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรคลังหน่วยกิตในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยเริ่มจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุริน พงศกรพาณิชย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุริน พงศกรพาณิชย์ นำเสนอว่าหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ให้โอกาสนักเรียนที่ยังเป็นผู้เรียนอยู่ โดยจะเปิดในการจัดการเรียนการสอนล่วงหน้า ขณะนี้ได้มีการหารือกับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๓ ที่เปิดเป็นห้องเรียนนิติศาสตร์๑ ห้อง คือ รายวิชาเป็นรายวิชาที่โรงเรียนเป็นผู้เลือก ในส่วนของการเรียนวันเสาร์-วันอาทิตย์ นั้น เป็นความประสงค์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ต้องการให้สาขาวิชาเปิดรับบุคคลภายนอกที่ยังไม่ต้องการจะเป็นนักศึกษานิติศาสตร์แต่ต้องการเป็นผู้เรียนก่อน ดังนั้น สาขาวิชาจึงเปิดเป็น ๒ ส่วน คือ ภาคปกติ และภาคพิเศษ ในส่วนของภาคปกติจะไปสอนให้กับโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะจัด ๑ ห้องเรียน โดยมีรายวิชาของกฎหมายที่โรงเรียนเป็นผู้เลือกไว้ใส่อยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนเอง

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการนำระบบคลังหน่วยกิตมาใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาไม่ได้เป็นการเพิ่มภาระให้แก่นักเรียน แต่เป็นเครื่องมือที่เอื้อประโยชน์ให้กับนักเรียนใช้หรือไม่อย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุริน พงศรพานิข ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการใช้ระบบคลังหน่วยกิตกับนักเรียนมัธยมศึกษาเป็นแนวทางที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย โดยมีจุดประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกและเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพ โดยไม่ได้เป็นการเพิ่มภาระ แต่เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนกับการเรียนการสอนแบบอิสระมีความแตกต่างกัน การกำหนดให้เรียนในลักษณะห้องเรียนในเวลาเรียนปกติของโรงเรียน จะเป็นการเพิ่มภาระให้กับนักเรียนหรือไม่ เนื่องจากนักเรียนต้องเรียนวิชาอื่น ๆ อยู่แล้ว

๓. ในปี พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๑ ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ แต่ยังมีนักศึกษา รุ่นที่เข้ามาเรียนในปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรุ่นสุดท้ายของหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งจะเป็นการศึกษาต่อเนื่อง เพราะฉะนั้น สาขาวิชาควรบริหารจัดการทั้งหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ไปพร้อมกัน และพิจารณาเตรียมการ

๔. การปรับปรุงหลักสูตรอาจส่งผลให้ภาระงานของอาจารย์นิเทศศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งปกติมีภาระงานสอนมากอยู่แล้ว

๕. นักเรียนที่สมัครเรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) สามารถเก็บวิชาพื้นฐาน (วิชา GE) ไว้ก่อนได้หรือไม่เพื่อที่เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว จะได้โอนมาศึกษาต่อ จะทำให้ประหยัดเวลาในการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุริน พงศรพานิข ให้ข้อมูลว่าการจะเปิดให้เก็บวิชาพื้นฐาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเปิดรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตก่อน ซึ่งหลักสูตรนี้เป็นการดำเนินการร่วมกับโรงเรียนโดยตรง ดังนั้น หากนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วไม่ประสงค์จะเทียบโอนมาเรียนนิเทศศาสตร์ก็สามารถเทียบโอนไปยังหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หรือรัฐศาสตรบัณฑิตได้ เนื่องจากโรงเรียนได้คัดเลือกรายวิชาที่เอื้อต่อการศึกษาต่อใน ๒ หลักสูตรดังกล่าว

๖. การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นเรื่องที่สำคัญและกำลังเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ควรเริ่มปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพราะฉะนั้น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ควรเข้ามามีบทบาทในการหารือ และจัดการเรื่องนี้อย่างเป็นระบบ เนื่องจากปัจจุบันแต่ละมหาวิทยาลัยต่างดำเนินการแตกต่างกัน

๗. หลักสูตรพื้นฐานของ สพฐ. ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วรรคหนึ่ง ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าตัวชี้วัด นอกเหนือจากหลักสูตรแกนกลางแล้ว สถานศึกษายังมีอำนาจในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยคำนึงถึงประเด็นสำคัญ อาทิ ชาติ ศาสนา และอื่น ๆ ด้วย

๘. มหาวิทยาลัยสามารถเข้าไปช่วยพัฒนาหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนได้ โดยใช้ระบบ “คลังหน่วยกิต” เป็นช่องทางในการโอนหน่วยกิต การใช้ระบบคลังหน่วยกิตจึงเป็นหลักการทางกฎหมาย ที่รองรับการนำวิชาที่พัฒนาร่วมกันมาใช้เป็นหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยได้

๙. หากในอนาคตมีการขยายโครงการไปยังหลายโรงเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องพบปัญหาเรื่องภาระการจัดการและการเดินทางไปจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งต้องวางแผนเตรียมการรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

๑๐. ควรใช้กฎหมายเป็นช่องทางในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในระดับจังหวัด เนื่องจากกฎหมายเปิดช่องทางไว้แล้วตามมาตรฐาน ๓๗ ของระเบียบบริหารราชการกระทรวง ซึ่งการทำงานผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะช่วยให้สามารถขยายผลการพัฒนาหลักสูตรออกไปครอบคลุมทั้งจังหวัด

๑๑. รายวิชาที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนที่จะเรียนตามระบบนี้ ไม่ควรจำกัดการโอนหน่วยกิตแค่สาขาวิชานิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์เท่านั้น ควรนำไปใช้ในหลักสูตรอื่น ๆ ได้ด้วย เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจ โดยอาจนำไปใช้เป็นวิชาเลือกเสรีหรือเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ซ่อนอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากหน่วยกิตที่สะสมได้มากที่สุด ประกอบกับมหาวิทยาลัยควรพิจารณากระบวนการเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สามารถสะสมหน่วยกิตไว้เลือกเรียนได้ทุกหลักสูตร

๑๒. มหาวิทยาลัยควรพิจารณากระบวนการวัดผลเพื่อให้ได้มาตรฐานเทียบเท่ากับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอนในระบบคลั่งหน่วยกิต โดยเริ่มจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒. มอบมหาวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

๕.๖ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามความในข้อ ๑๒ (๖) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ “จัดทำรายงานกิจการกองทุนรวมทั้งรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ทุกสิ้นปีงบประมาณ” บัดนี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้จัดทำรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรากร ศรีสุข นำเสนอสรุปรายงานกิจการกองทุนและรายงานการเงินกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสรุปดังนี้

๑. สถานะทางการเงินกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ

๑.๑ รายรับเงินกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ได้แก่ รายได้จากเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย ๒% จากเงินรายได้ ๑,๓๔๖,๙๐๐.๐๐ บาท รายได้ ๑๐% จากการวิจัยเข้ามหาวิทยาลัยฯ ๘๙,๐๙๐.๐๐ บาท ดอกเบี้ยรับจากบัญชีฝากประจำ (ธ.กรุงไทย) วันที่ ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๖ และวันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๑,๑๖๖.๘ บาท คืนเงินอุดหนุนโครงการวิจัย ๑๔๐,๘๔๓.๕๒ บาท รวมรายรับ ๑,๗๑๘,๐๐๐.๓๕ บาท

๑.๒ รายจ่ายเงินกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ได้แก่ เงินอุดหนุนการวิจัย ๓,๓๓๔,๑๒๔.๕๐ บาท ค่าสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัย ๗๒,๑๓๖ บาท ค่าเงินรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัย ๑๗๙,๐๐๐.๐๐ บาท ค่าตอบแทนและเงินรางวัลในการทำผลงานวิชาการ ๓๓๓,๐๐๐ บาท สนับสนุนโครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยสู่งานวิจัยแห่งชาติ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo ๒๐๒๔)” ๒๙๖,๐๐๐ บาท งบประมาณสมทบงานประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๗ จำนวน ๙๘,๔๔๐ บาท เงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่าย มหาวิทยาลัยนเรศวร (NU-NREC) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมรายจ่าย ๔,๓๗๒,๗๐๐.๕๐ บาท

๑.๓ รายรับ-รายจ่ายและเงินคงเหลือ กองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ยอดในบัญชี ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ อยู่ที่ ๒๕,๗๘๘,๙๘๓.๖๔ บาท โดยมีรายรับรวม ๑,๗๑๘,๐๐๐.๓๕ บาท รายจ่ายรวม ๔,๓๗๒,๗๐๐.๕๐ บาท เงินคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ อยู่ที่ ๒๓,๑๓๔,๒๘๓.๔๙ บาท

๒. นโยบายและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ

๒.๑ นโยบายการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-ปัจจุบัน) ประกอบด้วยนโยบาย ๔ ข้อ ดังนี้

(๑) ยกระดับการจัดการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถของมหาวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ในการสร้างแผนงานวิจัย

(๒) ยกระดับศักยภาพของอาจารย์ ในการทำผลงานวิจัย

(๓) เพิ่มสมรรถนะการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นกลไกกลางในการสนับสนุนการทำงานของคณะ

(๔) ยกระดับการสร้างผลงานวิจัย บนฐานของงานบริการวิชาการ ที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

๒.๒ นโยบายพิเศษเพิ่มเติม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(๑) การขอรับการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเข้ากองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็น

(๒) การปรับระเบียบและประกาศค่าตอบแทนและเงินรางวัล ในการทำผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกับสถานการณ์กองทุน

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลางน้ำด้านการติดตามหนุนเสริมโครงการวิจัยประเภททุน Fundamental Fund (FF)

(๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ...

	(๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการปลายน้ำด้านการใช้ประโยชน์
ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	
๒.๓ ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์	
เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ	
๒.๓.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อพัฒนางานด้านการวิจัยและผลการ	
ดำเนินงาน (เพิ่มเติมจากสภามหาวิทยาลัย) จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด	
ตัวชี้วัดที่ ๑ งบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน	
จากแหล่งทุนภายนอก	
ตัวชี้วัดที่ ๒ งบประมาณทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุน	
ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุน	
ภายนอก (ไม่นับซ้ำ)	
ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัย (การ MOU)	
ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	
ระดับชาติ	
ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	
ระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	
ผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนการอ้างอิงของผลงานวิจัย (Citation)	
ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละผลงานวิจัยรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	
(งานวิจัยพัฒนาพื้นที่) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละผลงานวิจัยรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	
(งานวิจัยพัฒนาพื้นที่) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้	
ประโยชน์ (มีหลักฐานเชิงประจักษ์)	
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่มีการจดทะเบียน	
ทรัพย์สินทางปัญญา	
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ จาก THE	
คะแนนร้อยละ ๒๕ จากการตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS	
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ระยะเวลาการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	
๒.๓.๒ โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย	

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยทั้งระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ ๒๘ กิจกรรมหลัก แบ่งเป็น ระดับต้นน้ำ ๑๔ กิจกรรม ระดับกลางน้ำ ๒ กิจกรรม ระดับปลายน้ำ ๑๒ กิจกรรม

๓. ประสิทธิภาพของกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๑ ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก ผล PAST PERFORMANCE ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (FUNDAMENTAL FUND) สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาสที่ ๑ คะแนนรวม ๘๙.๘๕ ซึ่งอยู่ในระดับ Q๑

๓.๒ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒.๑ ทุนอุดหนุนการวิจัย ทุนภายนอก ๒๕,๘๔๗,๖๒๐ บาท (๙๑.๓๐%) ทุนภายใน ๒,๔๖๓,๐๐๐ บาท (๘.๗๐%) จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัย รวมทั้งสิ้น ๒๘,๓๑๐,๖๒๐ บาท เป็นร้อยละทุนภายนอก (๗๑.๔๓%) ทุนภายใน (๒๘.๕๗%)

๓.๒.๒ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก พบว่าทุนที่ได้มาส่วนมาก คือ มาจาก FF ๙,๔๘๓,๐๐๐ บาท คุปองวิทย์ ๕๕๐,๐๐๐ บาท SF ๑๕,๔๑๔,๖๒๐ บาท อุทยานวิทย์ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๒.๓ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามหน่วยงาน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จำแนกตามคณะ นับเฉพาะหัวหน้าโครงการโดยคณะต่าง ๆ ร่วมกันเขียนทั้งทุนภายในและทุนภายนอก

๓.๒.๔ ทุนวิจัยและสัดส่วนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ประจำ พบว่า ทุนภายในจากกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ จำนวน ๒๒ โครงการ ๒,๔๖๓,๐๐๐ บาท ทุน FF จำนวน ๓๙ โครงการ ๙,๔๘๓,๐๐๐ บาท คุปองวิทย์ จำนวน ๓ โครงการ ๕๕๐,๐๐๐ บาท อุทยานวิทย์ จำนวน ๒ โครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนทุน SF ได้จาก วช. จำนวน ๒ โครงการ ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท ทุน บพท. จำนวน ๙ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๒๘,๓๑๐,๖๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยต่ออาจารย์ประจำ ๓๕.๐๙

๓.๒.๕ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสัดส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการในระดับชาติ ๔๗ ฉบับ ระดับนานาชาติ ๖ ฉบับ ร้อยละบทความวิจัยทั้งหมดที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๑๖.๖๐ ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ ๖๐ ฉบับ ระดับนานาชาติ ๙ ฉบับ ร้อยละจำนวนบทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๒๔.๒๑

๓.๓ ผลการดำเนินงานเชิงเปรียบเทียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗

๓.๓.๑ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ จำแนกตามแหล่งทุนจะเห็นว่านโยบายมหาวิทยาลัยให้ใช้เงินทุนภายในหรือเงินจากกองทุนเพียง (๘.๗๐%) แต่หาทุนภายนอก (๙๑.๓๐%)

๓.๓.๒ งบประมาณทุนวิจัย FRMU ที่จัดสรรให้คณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ สถาบันวิจัยและพัฒนาจะมีเงินให้กับทุกคณะเพื่อนำไปพัฒนาทุนวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อให้อาจารย์ใหม่หรือที่ยังไม่เขียนทุน FF หรือ FS ได้ไปพัฒนา

๓.๔ ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๓.๔.๑ การหนุนเสริมจากคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประสิทธิภาพของกองทุนฯ มีผลการดำเนินงานในเชิงปริมาณที่รายงานในตัวชี้วัดต่าง ๆ ซึ่งจะพบว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีแนวโน้มที่ดีขึ้น แต่มีตัวชี้วัดบางตัวที่มีข้อจำกัดและอยู่ระหว่างการดำเนินงาน นอกจากการรายงานผลการดำเนินงานเชิงปริมาณแล้ว ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

(๑) อาจารย์มีความตื่นตัวในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากคณะมีการดำเนินงานในส่วนกระบวนการต้นน้ำทุก ๆ ปี ทำให้อาจารย์มีความตื่นตัวในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอทุนทั้งภายในและภายนอกมากขึ้น โดยเฉพาะทุนภายนอก และมีแหล่งทุนที่หลากหลายมากขึ้น เช่น บพท. วช. NIA สวก. นอกจากนี้อาจารย์ยังมีความสนใจในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น สังเกตได้จากการที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จัดงานประชุมวิชาการ มีอาจารย์นำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอมากขึ้น หรือจากการที่อาจารย์ขอรับค่าสนับสนุนและเงินรางวัลในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของอาจารย์

(๒) อาจารย์มีความเข้าใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดโจทย์วิจัยจากกระบวนการต้นน้ำ เพื่อให้เห็นถึงปัญหาที่สำคัญในพื้นที่ สามารถนำมาพัฒนาเป็นโจทย์วิจัยได้ และตอบโจทย์กับพื้นที่ได้ตรงตามเป้าหมายซึ่งกระบวนการต้นน้ำมีความสำคัญมาก ในการกำหนดโจทย์วิจัยทุกคณะได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการนี้เป็นอย่างมาก

(๓) ผู้บริหารคณะได้รับการพัฒนาเป็น RDI Manager ซึ่งกลไก RDI Manager ในระดับคณะมีความสำคัญมากต่อการบริหารจัดการงานวิจัยในระดับคณะ การที่ผู้บริหารคณะได้รับการพัฒนาเป็น RDI Manager ส่งผลให้การดำเนินงานวิจัย FRMU เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้บริหารสามารถบริหารงานวิจัยในระดับคณะตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำได้เป็นอย่างดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีโครงการในการพัฒนา RDI Manager ในระดับคณะให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานและการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์พัฒนาจากสถาบันวิจัยและพัฒนาและลงสู่คณะ ซึ่งมี RDI Manager ในการขับเคลื่อน จากผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพนี้ จะทำให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างก้าวกระโดด

(๔) คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้เห็นความสำคัญการดำเนินงานวิจัยของคณะต่างๆ จึงมีการหนุนเสริมทุนอุดหนุนวิจัยประเภททุนวิจัยระดับคณะ เพื่อพัฒนางานยกระดับคณะ ให้คณะพัฒนาหลักสูตร พัฒนาแผนงานวิจัยของคณะ และการผลักดันการบริหารจัดการคณะทั้งระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ และมีผลเชิงบวกต่อคณะและคณาจารย์ โดยคณะได้รับทุนวิจัยประเภททุนยกระดับ จำนวนทุนละ ๕๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน ๔ โครงการ รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๔.๒ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๑) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในเชิงวิชาการจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น จากการที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และบูรณาการงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นพื้นที่ในการพัฒนางานวิจัย และเน้นการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

(๒) การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกของมหาวิทยาลัย ส่งผลงานเชิงคุณภาพจากการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และการหนุนเสริมจากการจัดโครงการต่าง ๆ และผลการดำเนินงานวิจัยที่ดำเนินงานไว้ดีจะเพิ่มโอกาสในการได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ มากขึ้น เช่น EEC สวทช. ปตท. โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ จังหวัด ที่มีการบูรณาการร่วมกันอย่างเข้มแข็ง

๓. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับใน THE Impact Ranking และอาจารย์นำองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อนำมาพัฒนางาน SDGs ได้มากขึ้น

๓.๔.๓ การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยจะเริ่มใช้ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่ตอบสนองต่อการใช้งานได้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนักวิจัยมีความสะดวกในการกรอกข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำไปประกอบการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารได้

๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบและกลไกการติดตามหนุนเสริมเพื่อควบคุมคุณภาพงานวิจัย รวมถึงการถอดบทเรียนสู่ความสำเร็จ เพื่อควบคุมคุณภาพงานวิจัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัด สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงบวก เพื่อให้พื้นที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันวิจัยและพัฒนา เร่งพัฒนาเกณฑ์ตัวชี้วัดการให้รางวัลแก่อาจารย์ที่นำผลงานวิจัยไปพัฒนาพื้นที่เชิงประจักษ์ และได้นวัตกรรมหรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และการประชาสัมพันธ์ด้านการวิจัย เพื่อสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ด้านการวิจัยในการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

๔. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ สถาบันวิจัยวิจัยและพัฒนาได้เร่งพัฒนาระบบและกลไกในการจัดสรรประโยชน์จากผลงานวิจัยตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันวิจัยและพัฒนา เร่งจัดระบบและกลไกในการจัดสรรประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาเตรียมดำเนินการในการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ และประกาศ ระบบและกลไกการจัดสรรประโยชน์จากผลงานวิจัยตาม พ.ร.บ. ฉบับดังกล่าว และจัดทำระบบและกลไกการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกับพาณิชย์จังหวัดฉะเชิงเทรา

๕. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีการดำเนินงานโครงการระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน เพื่อหนุนเสริมกระบวนการทำงานของนักวิจัยให้พัฒนากระบวนการวิจัย และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

๓.๔.๔ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

๑. อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งองค์ความรู้จากงานวิจัยมาบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ได้ เช่น การวิจัยด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ อาจารย์สามารถนำไปบูรณาการกับด้านทุนวัฒนธรรม ด้านการทอผ้าไหมศิลปวัฒนธรรม นำองค์ความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ อาจารย์ยังสามารถนำข้อมูลจากการทำงานบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ มาต่อยอดเพื่อขอทุนภายนอกได้

๒. อาจารย์ให้ความสำคัญในการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และมีการติดตามการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยจากแบบรายงานการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เห็นเชิงประจักษ์ อ้างอิงแบบ RE ของ สกสว. และกำกับติดตามในการกรอกการใช้ประโยชน์ในระบบ NARIIA ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. การดำเนินโครงการหนุนเสริมอย่างต่อเนื่อง ทุกปีงบประมาณ จะเห็นได้ว่าอาจารย์มีความตื่นตัวในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอทุนทั้งภายใน และภายนอกมากขึ้น โดยเฉพาะทุนภายนอก ซึ่งมีแหล่งทุนที่หลากหลายมากขึ้น และอาจารย์ให้ความสำคัญ ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การนับจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์นั้น ไม่นับรวมบทความวิจัยที่เป็นการตีพิมพ์ บทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาใช้หรือไม่

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้คำตอบว่าหากบทความวิจัยนั้นมีชื่ออาจารย์เป็นผู้ประพันธ์ร่วมด้วย จะนับรวมในผลงานของอาจารย์ แต่ถ้าเป็นผลงานของนักศึกษาเพียงคนเดียว จะไม่นับรวม

๒. ควรระบุหมายเหตุของจำนวนผลงานตีพิมพ์ว่านับรวมผลงานวิจัยของนักศึกษา ที่มีชื่ออาจารย์เป็นผู้ประพันธ์ร่วมด้วย

๓. การเพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยไม่ควรพึ่งพาอาจารย์เพียงอย่างเดียว แต่ควรใช้ศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้ามาช่วยในการทำวิจัยด้วย

๔. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยหลายแห่งให้ความสำคัญกับการนำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์จริง โดยเฉพาะงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์มากกว่าการมุ่งเน้นการจัดอันดับมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเปลี่ยนไปด้วย โดยนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้จากการสร้าง นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ไม่จำเป็นต้องตีพิมพ์งานวิจัย ซึ่งแนวทางนี้จะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการผลักดันงานวิจัยลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้มากขึ้น และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการสำเร็จ การศึกษา

๕. หากต้องการผลักดันให้งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เกิดประโยชน์สูงสุด ควรดำเนินการ ๒ ส่วน คือ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามหลักเกณฑ์ และการสรุป เนื้อหาให้สั้น กระชับ เพื่อเผยแพร่ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นในงานวิจัยเชิงพื้นที่ ควรผลักดันให้อาจารย์ใหม่ และอาจารย์ที่ทำงานด้านนี้ทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ให้มากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนา งานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๒ รายงานการเงินประจำปีไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะ การลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบรายงาน การเงินประจำปีไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังเล่มเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาควมรวมหรือปิดบัญชีที่ไม่จำเป็น และไม่มีมีการเคลื่อนไหว เพื่อให้การบริหารจัดการง่ายขึ้น และควรบริหารจัดการเงินฝากที่อยู่ในบัญชีประเภท ออมทรัพย์ธรรมดาให้ได้ผลตอบแทนสูงขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงิน...

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมอบมหาวิทยาลัยนำข้อสังเกตไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การครบสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ระยะที่ ๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทน คณาจารย์ กล่าวว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการจัดส่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการผ่อนผัน การดำเนินการเกี่ยวกับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนการ ดำเนินการให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่จะครบสัญญาจ้าง ระยะที่ ๒ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับ ซึ่งมีใช้เป็นความลับที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจะรับรู้ว่าเป็นอาจารย์สาขาวิชาอะไร

มติที่ประชุม มอบมหาวิทยาลัยรวบรวมข้อมูลแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๑.๒ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุม ครั้งต่อไป วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘

๗.๑.๓ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๕.๑-๕.๕

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคค)



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ดวงพร ภู่มะกา)

อธิการบดี