

**รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**  
**ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘**

วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์พนิตี	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์วศิน	อิงคพัฒนากุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	ดุยอนุกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธเนศ	วรศรีณย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ดวงพร	ภูษะกา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา	นาคโปย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. นายธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นางสุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาดา	เรียมริมมะดัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายประยุทธ์	อินแบน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล	เรื่อนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. ศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภาพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
--------------------------	-------------	------------------------------------	---------------------

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน์	รองอธิการบดี	

๕. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๖. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒน์กุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมณฑล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๕ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าว และแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๑ คน ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม จำนวน ๔ คน โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา เป็นผู้นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา นำเสนอการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยโดยมีการดำเนินการทั้งหมด ๒ โครงการ ดังนี้

โครงการแรก เป็นโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบแสงสว่าง โดยทำการเปลี่ยนหลอดไฟทั้งหมด ๙,๑๕๑ หลอด เป็น LED จากการสำรวจจากโครงการเบื้องต้น ๑๐,๕๘๒ หลอด แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดบางประการจึงไม่สามารถเปลี่ยนให้ครบถ้วนตามจำนวนที่สำรวจได้ และเมื่อมีการเปรียบเทียบค่าไฟฟ้าก่อนและหลังการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าในระยะ ๔ เดือนของช่วงเวลาเดียวกันพบว่าอัตราการใช้ไฟฟ้าลดลงในภาพรวม ๒๑.๕๐% จากหม้อแปลง ๕ ลูก ดังนี้

ปี	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	รวม
๒๕๖๗	๙๐๘,๒๔.๑๐	๙๐๘,๙๙๖.๔๑	๑,๐๙๘,๔๐๔.๗๓	๙๐๓,๒๕๘.๐๘	๓,๘๑๘,๙๐๓.๓๒
๒๕๖๘	๖๔๘,๘๗๐.๑๖	๗๐๔,๖๐๗.๕๗	๙๓๖,๓๕๗.๒๘	๗๐๘,๕๓๑.๗๗	๒,๙๙๘,๓๖๖.๗๘
ส่วนต่าง	๒๖๐,๐๕๓.๙๔	๒๐๔,๓๘๘.๘๔	๑๖๒,๐๔๗.๔๕	๑๙๔,๖๒๖.๓๑	๘๒๑,๒๑๖.๕๔
ส่วนต่าง %	๒๘.๖๑	-๒๒.๔๘	-๑๔.๗๖	๒๑.๕๖	๒๑.๕๐

**โครงการที่สอง** เป็นโครงการติดตั้ง Solar Rooftop ในมหาวิทยาลัย เป็นปริมาณทั้งหมดที่จะติดตั้ง คือ ๖๘๙ kWp รวม ๘ อาคาร ปัจจุบันนี้บางอาคารได้ทดลองระบบแต่ว่ายังไม่สามารถผลิตไฟฟ้าเพราะถ้าผลิตแล้วไฟฟ้าจะคืนเข้ามาในระบบของมหาวิทยาลัยทำให้บิลค่าไฟฟ้างดลงไปและทำให้การไฟฟ้าอาจมีข้อสังเกตเรื่องของปริมาณการใช้ไฟ ขั้นตอนการขออนุญาตเป็นผู้ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์จะใช้เวลาดำเนินการประมาณ ๖๐ วัน ความยากในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย คือ ค้นหาชนิดของมหาวิทยาลัยเพราะบางส่วนเป็นพื้นที่เก่าและบางส่วนเป็นพื้นที่ราชพัสดุ มีเรื่องเอกสารที่ต้องส่งไปส่งกลับมา ระหว่างการขออนุญาต หลังจากที่ทำการติดตั้งและทำการผลิตไฟฟ้าแล้วจะมี Dashboard เรื่องการใช้พลังงานของพื้นที่มหาวิทยาลัยรวมทั้งหมดในแต่ละอาคารโดยในส่วนของดำเนินการทั้งหมดที่เป็นข้อตกลงได้ขอความอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าเป็นกรณีพิเศษ ๓ รายการ คือ

(๑) ขอมอเตอร์ไฟฟ้าติดตั้งประจำอาคารเพื่อเป็นการกำกับและติดตามการใช้พลังงานไฟฟ้าของอาคาร

(๒) สถานีชาร์จรถไฟฟ้า ขนาด ๒๕ กิโลวัตต์ ๑ เครื่อง อาจจะเป็น ๑ หัวชาร์จ หรือ ๒ หัวชาร์จสำหรับการชาร์จรถไฟฟ้า

(๓) ศูนย์การเรียนรู้เรื่องการจัดการพลังงาน

มหาวิทยาลัยมีความต้องการเป็นผู้นำการจัดการพลังงานทดแทน การใช้พลังงานสะอาด เพราะมหาวิทยาลัยเป็นส่วนราชการที่ออกไปให้ความรู้และดูแลชุมชนเรื่องเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่าง ๆ ถ้าจะเป็นผู้นำด้านการใช้พลังงานสะอาด ควรมีศูนย์การเรียนรู้ให้ชาวบ้านได้มาศึกษาในมหาวิทยาลัย และดูตัวอย่างระบบการผลิตไฟฟ้าจากระบบพลังงานแสงอาทิตย์ของมหาวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์การไฟฟ้าช่วยอนุเคราะห์ในส่วนของศูนย์การเรียนรู้ ตอนนี้มีข้อคำถามหนึ่งที่เคยนำเรียนต่อกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ คือ เรื่องการดูแลรักษา การติดตั้ง solar roof แล้วจะเป็น waste หรือไม่ ขออนุญาตนำเรียน ๒ ส่วน คือ ในส่วนของปริมาณหรือว่าจำนวนปี จุดคุ้มทุนของโครงการ จะใช้ข้อมูล sale ที่เป็น sale ข้อตกลงแรก ที่สภามหาวิทยาลัยสั่งให้ดำเนินการกับการไฟฟ้าช่วยเหลือ sale ที่มีความทันสมัยและเครื่องมือที่มีความทันสมัย จึงคำนวณค่าเงาไปกับกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ว่าจุดคุ้มทุนอยู่ที่ ๑๔ ปีแต่จริง ๆ แล้วไม่ได้เคลียร์ค่าเงา เพราะว่าตอนนี้ใช้ซอฟต์แวร์ PVsyst ที่ช่วยในการวิเคราะห์การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์แล้วก็ซอฟต์แวร์เป็นส่วนของ HOMER Pro ที่ช่วยคำนวณเรื่องเศรษฐศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยมีแนวคิดที่เทคโนโลยีที่ใช้ต้องปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นอินเวอร์เตอร์หรือแผ่น solar cell ได้ขอความอนุเคราะห์ไปว่าขอเลือกเป็นแผ่น solar cell ที่เป็นรุ่นใหม่โดยเลือกยี่ห้อ AIKO ซึ่งได้รับรางวัล RED ROT ติดต่อกัน ๒-๓ ปีต่อเนื่อง RED DOT หมายความว่า เป็นรางวัลที่มีความเป็นเลิศในโปรดักส์แต่ละประเภทที่มีเทคโนโลยีใหม่ที่สุด solar cell ที่ติดตั้งของ AIKO มีกำลังผลิต ๑ แผ่นอยู่ที่ ๖๕๐ วัตต์ ทำให้จุดคุ้มทุนของโครงการนี้สั้นลง คือ ตอนนี้อยู่เบื้องต้นประมาณ ๙ ปี แต่ว่าพฤติกรรมการใช้ไฟของมหาวิทยาลัยและปริมาณแดดในการผลิตและการบำรุงรักษาซึ่งตกลงกับผู้ดูแลแล้วผู้ดูแลจะทำความสะอาดแผ่นให้และทำการตรวจเช็ค หากแผ่นใดทำการผลิตต่ำลงไปจาก ๑๐๐% ๙๐% ๘๐% ลงไปเรื่อย ๆ จะดำเนินการเปลี่ยนแผ่นให้ตลอดอายุสัญญา จะทำให้ระยะเวลาในการคืนทุนสั้นลงกว่าที่ประมาณการไว้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรพิจารณาต้นทุนและผลประโยชน์อย่างรอบคอบในการลงทุนด้านพลังงาน โดยเฉพาะกรณีที่มีการไฟฟ้าเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุน ซึ่งมีรูปแบบการชำระคืนแบบแบ่งผลประโยชน์ เพราะฉะนั้น ควรมีความชัดเจนเกี่ยวกับการคำนวณจุดคุ้มทุนและประโยชน์สุทธิที่ผู้ใช้จะได้รับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุข รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าโครงการ G2G (Government to Government หรือ รัฐบาลต่อรัฐบาล) นี้ เป็นทางออกที่น่าสนใจสำหรับมหาวิทยาลัย ในการลงทุนด้านพลังงานสะอาด โดยเฉพาะ Solar Cell และ LED เพราะการไฟฟ้าเป็นผู้ลงทุนเบื้องต้น มีการแบ่งปันผลประโยชน์ และที่สำคัญ คือ ค่าบำรุงรักษาถูกรวมอยู่ในสัญญาแล้ว ซึ่งช่วยลดภาระและความเสี่ยงในระยะยาวของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ จุดคุ้มทุนที่ ๙ ปี อาจลดลงได้อีกจากการประหยัดไฟและการผลิตไฟฟ้าเอง ทำให้โครงการนี้มีความน่าสนใจและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๒. แนวทางการบริหารจัดการต้นทุนและการจัดซื้อจัดจ้างที่ทำให้เกิดการลดภาระค่าใช้จ่าย สามารถนำมาปรับใช้กับโครงการ G2G เพื่อลดต้นทุนให้กับผู้ใช้ได้หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุข รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการตัดสินใจเลือกโครงการ G2G สำหรับการลงทุนของมหาวิทยาลัย โดยการไฟฟ้าเป็นผู้ลงทุน มีระยะเวลาผ่อนชำระสั้น และที่สำคัญที่สุด คือ ค่าซ่อมบำรุงและอะไหล่ทั้งหมดถูกรวมอยู่ในต้นทุนโครงการแล้ว ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงและภาระระยะยาวเมื่อเทียบกับการลงทุนด้วยเงินของมหาวิทยาลัยเองที่ต้องเผชิญกับต้นทุนแฝงจากการซ่อมบำรุงในอนาคต

๓. ปัญหาต้นทุนค่าไฟฟ้าที่สูง ส่วนหนึ่งมาจากการเสนอราคาที่สูงของการไฟฟ้า และอีกส่วนหนึ่งมาจากการทำสัญญาระหว่างภาคเอกชนกับการไฟฟ้าที่ส่งผลให้ค่าไฟแพงขึ้น

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย : การปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัย

### ๓.๒ พิจารณานุมัติปริญญาแก่นางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีมติชะลอการอนุมัติปริญญาแก่นางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมอบมหาวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการตรวจสอบความถูกต้องในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอีกครั้ง นั้น สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในการเผยแพร่บทความบนเว็บไซต์จากวารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์ ของนางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แล้ว ปรากฏว่าบทความของนางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับการเผยแพร่บนเว็บไซต์จากวารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๘) เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่นางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

**มติที่ประชุม** อนุมัติปริญญาแก่นางสาวลิตา เอื้อสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

### ๓.๓ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

##### ๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

ด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ทำให้พ้นจากการเป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการเงิน การกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

**มติที่ประชุม** แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาดา เรียมริมมะดัน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เป็นกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย

##### ๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

ด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการตรวจสอบ ครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบุว่า ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ

ให้กรรมการตาม (๒) มีวาระในการดำรงตำแหน่งสองปี ทั้งนี้กรรมการที่ดำรงตำแหน่งครบวาระแล้วอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

ให้หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ตามข้อ ๖ (๒) และข้อ ๖ วรรคสาม ประกอบด้วย

๑. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ประธานกรรมการ

๒. นางธวัลรัตน์ กานดาร์ตัน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๓. นายบุญแท้ วงศ์กรนาวิน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๔. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เลขานุการ

๕. นางสาวอรณัฐ ผาแก้ว นักตรวจสอบภายในชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

**มติที่ประชุม** แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

๑. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ประธานกรรมการ

๒. นางธวัลรัตน์ กานดาร์ตัน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

๓. นายบุญแท้ วงศ์กรนาวัน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๔. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เลขานุการ
๕. นางสาวอรณัฐ ผาแก้ว นักตรวจสอบภายในชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ด้วยข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุ “ให้มีคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิตคณะหนึ่ง ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย” ซึ่งคณะกรรมการชุดเดิมครบวาระการดำรงตำแหน่ง จึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งอธิการบดีกำหนด เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นกรรมการ
- (๔) รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ
- (๕) นายธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ
- (๖) ประธานชมรมผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต เป็นกรรมการ
- (๗) ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นกรรมการ
- (๘) ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นกรรมการ
- (๙) ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกรรมการ
- (๑๐) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นกรรมการ

และเลขานุการ

(๑๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

**มติที่ประชุม** แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งอธิการบดีกำหนด เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นกรรมการ
- (๔) รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ
- (๕) นายธานินทร์ ปัญญาวัฒนากุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ
- (๖) ประธานชมรมผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต เป็นกรรมการ
- (๗) ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นกรรมการ
- (๘) ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นกรรมการ
- (๙) ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกรรมการ
- (๑๐) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นกรรมการ

และเลขานุการ

(๑๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต...

(๑๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๔.๔ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ทำให้พ้นจากการเป็นกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์หรือประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามข้อ ๑๔ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ระบุว่า “กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ หรือประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์ประจำ หรือประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

**มติที่ประชุม** เลือกและแต่งตั้งนายประยุทธ์ อินแบน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เป็นกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

#### ๔.๕ การหรือการเลือกตั้งกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.)

ด้วยกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง อธิการบดีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งเพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔ (๓) และ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดไว้ว่า

“(๓) กรรมการที่เป็นคณาจารย์ประจำและเป็นข้าราชการจำนวนหนึ่งคน และเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำจำนวนหนึ่งคน”

โดยพรรคสองระบุไว้ว่า “กรรมการตาม (๒) ให้ประธานกรรมการเสนอผู้สมควรได้รับแต่งตั้งจำนวนสามคน กรรมการตาม (๓) เสนอผู้สมควรได้รับแต่งตั้งจำนวนสี่คน และกรรมการตาม (๔) เสนอผู้สมควรได้รับแต่งตั้งจำนวน สองคน โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และให้สภามหาวิทยาลัยมีมติเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เหลือกลุ่มละหนึ่งคน และเลือกกรรมการตาม (๔) ให้เหลือหนึ่งคน”

โดยคณะกรรมการเลือกตั้งดำเนินการตามขั้นตอน และจัดให้มีการสมัครและเลือกตั้งจากบุคลากร ๒ สายงาน มีผู้สมัครและได้รับเลือก ดังนี้

ที่	ประเภทบุคลากร	ผู้สมัคร	ผู้ได้รับเลือก
๑	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ	๒	๒
๒	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	๑	๑
๓	ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็นอาจารย์	๒	๒

มหาวิทยาลัยจึงขอหารือการดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยว่า ตามความในข้อ ๔ วรคสองที่ ระบุให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยประเภทละ ๒ คน เพื่อเลือกให้เหลือกลุ่มละ ๑ คน เมื่อดำเนินการเลือกตั้งแล้วมีผู้ได้รับเลือกไม่ครบตามจำนวนที่ข้อบังคับกำหนด มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรเป็นกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยให้ครบตามจำนวนที่ข้อบังคับกำหนดเพื่อต่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเลือกคนหนึ่งเป็นกรรมการหรือไม่ อย่างไร

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาประเด็นการหารือการเลือกตั้ง กรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.)

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ไม่เห็นด้วยกับกระบวนการเลือกตั้งเพิ่มเติมที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ ควรแก้ไขปัญหา ด้วยการประกาศขยายการรับสมัครตั้งแต่ต้นไม่ใช่ประกาศในภายหลัง หรือพิจารณาแต่งตั้งกรรมการตั้งแต่ครั้งแรกหากมีผู้สมัครและได้รับการเลือกตั้งมาแล้ว

๒. ข้อ ๔ วรคสองของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุไว้ชัดเจนว่าจะต้องเสนอสองคนซึ่งเป็นการแสดงถึงเจตนาของข้อบังคับที่กำหนดไว้ชัดเจนเพื่อให้กลั่นกรองให้เหลือคนใดคนหนึ่ง ถ้าข้อบังคับไม่ได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น การดำเนินการสรรหาจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับ เมื่อการดำเนินการยังไม่ถูกต้องเห็นควรมอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปดำเนินการใหม่เพื่อให้ได้สองคน สำหรับการแก้ไขข้อบังคับต้องแก้ไขก่อนจึงจะดำเนินการได้

๓. การเลือกตั้ง คือ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจะได้รับตำแหน่ง แต่ในกรณีนี้เป็นการสรรหา ซึ่งผู้ที่ได้คะแนนจากการหยั่งเสียงอันดับหนึ่งและสองจะต้องถูกนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในขั้นตอนสุดท้าย จึงเห็นควรเริ่มต้นกระบวนการใหม่ทั้งหมด โดยประกาศรับสมัครจะต้องระบุให้ชัดเจนว่าหากมีผู้สมัครน้อยกว่าสองคนต้องขยายเวลาออกไปจนกว่าจะมีผู้สมัครครบตามจำนวน

๔. คณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) ควรแสดงความรับผิดชอบด้วยการชี้แจงเหตุผลและทำความเข้าใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบให้ชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร

๕. ข้อบังคับระบุระยะเวลาในการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการไว้ หากต้องมีการสรรหาใหม่ต้องพิจารณาระยะเวลาให้เป็นไปตามที่ข้อบังคับกำหนด

๖. หากดำเนินการเลือกตั้งใหม่ การออกประกาศรับสมัครควรระบุการได้มาซึ่งรายชื่อตามจำนวนที่ข้อบังคับกำหนด หากไม่ครบตามจำนวนต้องมีการขยายระยะเวลาการรับสมัครเพื่อให้ได้จำนวนตามที่ข้อบังคับกำหนด

๗. ควรบันทึกไว้ในรายงานการประชุมให้ชัดเจนว่าผลการเลือกตั้งเดิมที่ได้ผู้สมัครเพียงคนเดียวกระบวนการไม่ชอบด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการอุทธรณ์และร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกและให้ดำเนินการสรรหาใหม่ เนื่องจากกระบวนการไม่ชอบตั้งแต่ต้น ทั้งนี้ ให้เพิ่มรายละเอียดในประกาศรับสมัครให้ชัดเจนยิ่งขึ้น สำหรับเรื่องกรอบเวลาเป็นบทเร่งรัดการดำเนินการ

รองศาสตราจารย์กุลวดี โรจนไพศาลกิจ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ไม่เห็นด้วยกับการยกเลิกและจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่ เนื่องจากการยกเลิกการเลือกตั้งเดิมและจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่จะส่งผลให้อาจารย์ที่ได้รับเลือกไปแล้วเสียสิทธิ์

**มติที่ประชุม** มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการยกเลิกการเลือกตั้งและผลการเลือกตั้งเฉพาะกรณีพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการจำนวนสองคนเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการคนหนึ่งเป็นกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้งวง

### ๕.๑ พิจารณาอนุมัติปริญญา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๙๑ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๙๑ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๘๐ คน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๓๙ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๓๒ คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
นิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔ คน
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๑๑ คน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๑๑ คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๙๑ คน

มติที่ประชุม อนุมัติอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๙๑ คน

### ๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ การผลิตบัณฑิต และการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของประเทศ รวมถึงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านวิชาการ ให้ได้มาตรฐานในระดับสากล มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรกำหนด ปรัชญาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดหลักในการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิตและกำลังคน และสนับสนุนการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศบนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้มีมติมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ปรัชญาการศึกษาที่ได้จัดทำขึ้นมีข้อความ ดังนี้ “มุ่งพัฒนาบัณฑิตมืออาชีพ ตอบสนองความต้องการของประเทศอย่างยั่งยืน”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ที่ประชุมอภิปรายปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ “มุ่งพัฒนาบัณฑิตมีอาชีพ ตอบสนองความต้องการของประเทศอย่างยั่งยืน” ตามที่เสนอ แล้วมีการปรับแก้ไขปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็น “สร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพ และมีจริยธรรม ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ”

มติที่ประชุม เห็นชอบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดังนี้ “สร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพ และมีจริยธรรม ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ”

### ๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาการ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หลักสูตร ซึ่งจะใช้รับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว อาทิ รูปแบบของเล่มหลักสูตร โครงสร้างหน่วยกิต คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้นางสาวนวลปราง แสงอุไร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นผู้นำเสนอ

นางสาวนวลปราง แสงอุไร นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยสรุป ดังนี้

#### รูปแบบหลักสูตร

ระดับการศึกษา : ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

ประเภทการศึกษา : ปริญญาตรีทางวิชาการ

รูปแบบการจัดการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑. รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. รูปแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technologist)

๒. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)

๓. ผู้ประกอบการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology

Entrepreneur)

๔. นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (Web Designer and Web Developer)

๕. นักพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Creator)

๖. ผู้พัฒนาเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Creator)

๗. ผู้สนับสนุนไอที (IT Support Officer/Help Desk)

ที่มาและความสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

๑. กรอบนโยบายระดับชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนพัฒนาดิจิทัล

เพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๒. พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๓. มาตรฐานวิชาชีพจากสมาคม ACM

๔. การเตรียมรับมือบริบท “VUCA Word”

๕. ผลสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๖. บูรณาการ ๔ มิติสมรรถนะรายบุคคล (ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล)

ปรัชญาของหลักสูตร : บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่พึงประสงค์

ต้องมีทักษะด้านการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. อธิบายแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลสมัยใหม่ และด้านอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง

๒. สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาได้

๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ วิเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ

๔. สามารถออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

๕. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่น

๖. สามารถศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ผู้เรียนจะมีความสามารถ ดังนี้

PLO๑ อธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

สมัยใหม่ (Knowledge)

PLO๒ ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ (Knowledge)

PLO๓ วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ (Knowledge)

PLO๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้ (Skill)

PLO๕ ปฏิบัติการเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ (Skill)

PLO๖ ปฏิบัติการสื่อสารและนำเสนอสารสนเทศตามขั้นตอนที่ถูกต้อง (Skill)

PLO๗ เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยยึดคุณธรรมจริยธรรม (Attitude)

PLO๘ ปฏิบัติตนในการเรียนรู้และติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง (Attitude)

**ตารางแสดงความจำเป็น/ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ**

**หลักสูตร**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Stakeholders	ความจำเป็น/ความต้องการ Needs/Requirements	รวมประเด็นความจำเป็น/ความต้องการ Needs/Requirements	PLOs ที่สอดคล้อง
สถานประกอบการ	๑. จริยธรรมของการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง ๒. มีทักษะคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ ๓. มีทักษะการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ๔. มีทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล ๕. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. จริยธรรมของการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง ๒. มีทักษะคิดวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ ๓. มีทักษะการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ๔. มีทักษะในการสื่อสาร ผลิตสื่อและการนำเสนอข้อมูล ๕. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	PLO๑ อธิบายหลักการ และแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๒ ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๓ วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้ PLO๕ ปฏิบัติการเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ PLO๖ ปฏิบัติการสื่อสารและนำเสนอสารสนเทศตามขั้นตอนที่ถูกต้อง PLO๗ เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยยึดคุณธรรมจริยธรรม PLO๘ ปฏิบัติตนในการเรียนรู้และติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง
ผู้ใช้บัณฑิต	๑. ทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล ๒. การบัญชีเบื้องต้น ๓. เสริมทักษะใหม่ ๆ ที่ใช้เครื่องมือมาแทนการเขียนโปรแกรมแบบดั้งเดิม การใช้เครื่องมือที่ลดระยะเวลาการทำงาน	๖. เสริมทักษะใหม่ ๆ ที่ใช้เครื่องมือมาแทนการเขียนโปรแกรมแบบดั้งเดิม การใช้เครื่องมือที่ลดระยะเวลาการทำงาน	
ผู้เรียน (ความต้องการศึกษาต่อของผู้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร)	๑. ความต้องการการเรียนรู้ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ๒. การพัฒนาเว็บไซต์ ๓. การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์		

### โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔
ข หมวดวิชาเฉพาะ	๙๐
๑) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	๖๖
๒) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	๙
๓) กลุ่มวิชาเลือก	๑๕
ค หมวดวิชาเลือกเสรี	๖
หน่วยกิตรวม	๑๒๐

### คุณลักษณะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (YLOs)

ชั้นปี	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	อธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลสมัยใหม่ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ชั้นปีที่ ๒	วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลสมัยใหม่ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา
ชั้นปีที่ ๓	ปฏิบัติการเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
ชั้นปีที่ ๔	สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในส่วนของหลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรปรับปรุงใหม่เป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรของปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คือ ไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต แต่หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ลดลง ๙ หน่วยกิต สำหรับปรัชญาเดิม “บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี ใช้และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของท้องถิ่นและประเทศ” สำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้ปรัชญา “บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่พึงประสงค์ต้องมีทักษะด้านการวิเคราะห์การแก้ปัญหาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม” สำหรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ปรับปรุงจากเดิมได้ จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

๑. อธิบายแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลสมัยใหม่ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. สามารถเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาได้

๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ วิเคราะห์ และนำเสนอสารสนเทศ

๔. สามารถออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

๕. แสดงออกถึงความรับผิดชอบ...

๕. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. สามารถศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มี ๒๔ หน่วยกิต (ลดลง ๖ หน่วยกิต) หมวดวิชาเฉพาะ มี ๙๐ หน่วยกิต (ลดลง ๓ หน่วยกิต) ในส่วนของกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน มี ๖๖ หน่วยกิต (เพิ่มขึ้น ๑๒ หน่วยกิต) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ มี ๑๘ หน่วยกิต (เพิ่มขึ้น ๖ หน่วยกิต) สำหรับกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ มี ๑๘ หน่วยกิตคงเดิม สำหรับกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ มี ๑๒ หน่วยกิต (ลดลง ๓ หน่วยกิต) สำหรับกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ มี ๑๘ หน่วยกิต (เพิ่มขึ้น ๙ หน่วยกิต) สำหรับกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม มี ๙ หน่วยกิตคงเดิม สำหรับวิชาเลือก มี ๑๕ หน่วยกิตคงเดิม และหมวดวิชาเลือกเสรี เป็น ๖ หน่วยกิต คงเดิม

### ประเด็นสำคัญที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การปรับปรุงแก้ไข (ระบุหมายเลขหน้าปัจจุบัน)
๑. หน้า ๙๑, ๙๒ และหน้า ๙๗ ตรวจสอบและปรับแก้ไขความสัมพันธ์ให้สอดคล้องกันตามตาราง ๔.๕ มาตรฐานคุณวุฒิ ๔ ด้าน และตาราง ๔.๘ ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม Bloom Taxonomy	๑. ปรับมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง ๔ ด้าน (ตารางที่ ๔.๕) ให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม และแก้ไขหมายเลขตารางจากเดิมที่ระบุว่าเป็นตารางที่ ๔.๘ ให้ถูกต้องเป็นตารางที่ ๔.๗ เนื่องจากมีการเรียงลำดับหมายเลขตารางไม่ถูกต้อง
๒. หน้า ๙๒ PLO... ปรับแก้ไขการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่เป็นทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะบุคคล ควรเป็นไปตามจุดประสงค์ของแต่ละ PLO ว่ากำหนดจุดประสงค์ไว้อย่างไร	๒. ดำเนินการปรับปรุงโดยวิเคราะห์และจัดทำความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาเฉพาะกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล ให้มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในแต่ละข้ออย่างชัดเจน โดยพิจารณาตามสาระสำคัญและวัตถุประสงค์เฉพาะของแต่ละ PLO
๓. พิจารณาตัดกลุ่มวิชาแกนออก และปรับรายวิชาแกน ๙ หน่วยกิต ไปเป็นรายวิชาเฉพาะบังคับ เนื่องจากสองหลักสูตรกำหนดวิชาแกนไว้แตกต่างกัน (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์)	๓. ปรับโครงสร้างหมวดวิชาโดยยกเลิกกลุ่มวิชาแกน และย้ายรายวิชาในกลุ่มดังกล่าว จำนวน ๙ หน่วยกิต ไปจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ทำให้จำนวนหน่วยกิตรวม ของกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเพิ่มขึ้นจากเดิม ๕๗ หน่วยกิต เป็น ๖๖ หน่วยกิต
๔. พิจารณาปรับปรัชญาให้แสดงทักษะ/จุดเด่นของนักศึกษาในสาขาวิชา โดยใช้คำว่า “บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พึงประสงค์ ต้องมีทักษะด้าน.....”	๔. ปรับแก้ข้อความในส่วนของปรัชญาหลักสูตร ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยปรับจากข้อความเดิมเป็น “บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พึงประสงค์ ต้องมีทักษะด้านการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	การปรับปรุงแก้ไข (ระบุหมายเลขหน้าปัจจุบัน)
	การพัฒนาระบบสารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม” แทนข้อความเดิมที่ระบุว่า “ผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะด้านการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศ และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม”
๕. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์โดยให้เรียงลำดับตาม K S E C ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล	๕. ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้อยู่ในลำดับของ K S E C โดยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าแต่ละจุดประสงค์มีเป้าหมายด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะบุคคล (Character) อย่างไร
๖. พิจารณาปรับวัตถุประสงค์โดยระบุความโดดเด่นของสาขาวิชา และให้กระชับ เชื่อมโยงกับปรัชญา อาจพิจารณาเพิ่ม “การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data” และควรสัมพันธ์กับรายวิชาที่มีในหลักสูตร	๖. ปรัชญาที่ปรับปรุงมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาระบบและนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สะท้อนความสามารถในการจัดการข้อมูล รองรับการตัดสินใจในยุคดิจิทัล
๗. พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ข้อ ๑-๒ ขาดคำกริยาวิเศษณ์ เติมคำว่า “ปฏิบัติตน....” โดยเรียงลำดับระดับการเรียนรู้ K S E C	๗. ปรับคำกริยาในวัตถุประสงค์และเรียงลำดับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องตามระดับการเรียนรู้ K S E C
๘. หน้า ๓๒ แผนการเรียนวิชาเลือกที่ระบุ xxx ในตารางแผนการเรียน ควรปรับลงมาไว้ในรายการด้านล่างของตารางแผนการเรียน	๘. ปรับปรุงโดยย้ายรายวิชาเลือกที่ระบุ xxx ให้อยู่ด้านล่างของตารางแผนการเรียนแต่ละภาคการศึกษา
๙. หน้า ๓๗, ๓๘ หมายเหตุ ข้อ ๒ ควรตัดออกเนื่องจากเป็นการบริหารจัดการของหลักสูตร	๙. ดำเนินการพิจารณาและลบเหตุผลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของหลักสูตรออกจากหน้า ๓๗ และ ๓๘
๑๐. หน้า ๗๔ ปรับหัวข้อ ๓.๖.๒ จากอาจารย์ประจำ แก้ไขเป็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งสามารถใช้อาจารย์ในสองสาขาวิชาที่ใช้ร่วมกันคืออาจารย์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาจารย์ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐. ปรับข้อความในหัวข้อ ๓.๖.๒ จากอาจารย์ประจำ แก้ไขเป็นอาจารย์ผู้สอน

การปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชามีการสำรวจแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เรียน ในส่วนของสถานประกอบการให้ข้อมูลกลับมาในเรื่องจริยธรรมของการให้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง เรื่องทักษะการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศได้ และเรื่องการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในส่วนของผู้ใช้

ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตจะมีเรื่องของ...

บัณฑิตจะมีเรื่องของทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล การบัญชีเบื้องต้น เสริมทักษะใหม่ ๆ ที่ใช้เครื่องมือมาแทนการเขียนโปรแกรมแบบดั้งเดิม การใช้เครื่องมือที่ลดระยะเวลาการทำงาน ในส่วนของผู้เรียนจะมีเรื่องของการต้องการการเรียนรู้ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย การพัฒนาเว็บไซต์ การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็น PLO (Program Learning Outcomes : ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร) ทั้งหมด ๘ ข้อ ได้แก่ PLO๑ อธิบายหลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๒ ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๓ วิเคราะห์หลักการและแนวคิดทฤษฎีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลสมัยใหม่ PLO๔ ปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศได้ PLO๕ ปฏิบัติการเพื่อออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศได้ PLO๖ ปฏิบัติการสื่อสารและนำเสนอสารสนเทศตามขั้นตอนที่ถูกต้อง PLO๗ เห็นคุณค่าการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยยึดคุณธรรมจริยธรรม PLO๘ ปฏิบัติตนในการเรียนรู้และติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. จากการสำรวจแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เรียน นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น เพิ่มคำอธิบายในรายวิชา เป็นต้น

นางสาวนวลปราง แสงอุไร กล่าวว่ามีการนำไปใช้ เช่น ข้อมูลการขาดทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล เพิ่มเติมโดยการฝึกนำเสนอ ฝึกการสื่อสารในชั้นเรียน เรื่องบัญชีเบื้องต้นที่นักศึกษายังไม่มีความรู้ ก็จะมีการจัดวิทยากรกิจเข้าไปเสริมให้กับนักศึกษา เป็นต้น รวมทั้งในปัจจุบันมีฐานข้อมูลแบบใหม่ ๆ เกิดขึ้น การเพิ่มรายวิชาฐานข้อมูลแบบ NoSQL

๒. การจัดการข้อมูลเป็นเรื่องสำคัญ และจำเป็นต้องมีเรื่องของจริยธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ควรเพิ่มวัตถุประสงค์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของการประกอบวิชาชีพไว้ในหลักสูตร รวมทั้งควรผนวกประเด็นด้านจริยธรรมเข้าไปในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ AI และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการดูแลจัดการข้อมูลจำนวนมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรมในการจัดการข้อมูล

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

#### ๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)” ซึ่งเป็นหลักสูตรทางวิชาการ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หลักสูตร ซึ่งจะใช้รับนักศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรในเบื้องต้นเรียบร้อยแล้ว อาทิ รูปแบบของเล่มหลักสูตร โครงสร้างหน่วยกิต

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. คณะกรรมการกถนกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา นำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังนี้

**ปรัชญา (Philosophy)** “สร้างนักพัฒนาซอฟต์แวร์และนวัตกรรมที่มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรมจริยธรรม และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล”

**วัตถุประสงค์**

๑. เป็นผู้ที่สามารถนำความรู้และทักษะในศาสตร์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ไปสร้างสรรค์นวัตกรรม

๒. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบชัดเจน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. เป็นผู้ที่ไม่รู้และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง

๔. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

#### ตารางจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๒๕๖๔	๑๒	๑๑	๙	๙
๒๕๖๕	-	๒๑	๑๘	๑๖
๒๕๖๖	-	-	๑๕	๑๑
๒๕๖๗	-	-	-	๒๖
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๓๒</b>	<b>๔๒</b>	<b>๖๒</b>

จากตารางจำนวนนักศึกษา พบว่ามีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก  
เทรนของตัว AI เข้ามาช่วย และมีการส่งนักศึกษาไปแข่งขันและมีการทำสหกิจร่วมกับสถานประกอบการ

### รูปแบบหลักสูตร

ระดับการศึกษา: ระดับปริญญาตรี ๔ ปี

### รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ + โครงการสำเร็จการศึกษาภายใน ๔ ปี
๒. การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) สำเร็จการศึกษาภายใน ๓ ปีครึ่ง

หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตรับนักศึกษาไทยและนักศึกษา  
ต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

### ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

๑. พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏราชนครินทร์อยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
๒. รายงานผลการสำรวจรับฟังความคิดเห็นจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า  
นักวิชาการ และนักศึกษาปัจจุบัน
๓. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา (SAR)
๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์  
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

### ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. สมรรถนะด้านความรู้ (Knowledge) ประเมินว่าอยู่ในระดับปานกลาง แต่  
ได้เสนอความคิดเห็นว่า นักศึกษาควรเพิ่มความรู้ด้าน Soft skill, คณิตศาสตร์, Automation Testing,  
การพัฒนา AR/VR, Automation and Industry 4.0, Internet of Things, Distributed system, Cloud  
computing, และพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ เช่น บัญชี การตลาด เป็นต้น
๒. สมรรถนะด้านทักษะ (Skill) ประเมินภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
โดยเสนอให้เพิ่มทักษะด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การออกแบบและบริหารจัดการฐานข้อมูลตรรกะ  
การคิดหาเหตุผล การพัฒนา web application และ mobile application การใช้งาน Generative AI การใช้  
เทคโนโลยีสมัยใหม่ การเข้าสังคม และภาษาอังกฤษ
๓. สมรรถนะด้านจริยธรรม (Ethic) ประเมินว่าอยู่ในระดับที่ตอบสนองได้ แต่  
ควรเน้นในเรื่องของการมอบหมายงานแล้วทำให้บรรลุเป้าหมาย ความตรงต่อเวลา ความสามารถในการทำงาน  
ภายใต้ภาวะความกดดัน การรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคล จริยธรรมในการเข้าถึงข้อมูล
๔. สมรรถนะด้านลักษณะบุคคล (Character) ประเมินว่าตอบสนองได้ดี  
แต่เสนอให้เพิ่มลักษณะบุคคลด้านความซื่อสัตย์และอ่อนน้อมถ่อมตน ความละเอียดรอบคอบ ยอมรับเมื่อทำ  
ผิด การรับฟังผู้อื่น การรักษาความซื่อสัตย์ การให้คำพูดและความคิด การให้เกียรติผู้อื่นการแต่งกายให้เหมาะสม  
กับสถานที่ และหลักสากลนิยม การพัฒนางานแบบยั่งยืน

จากผลสำรวจดังกล่าวนำมาซึ่งการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ  
หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ได้ดังนี้

PLO๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในการทำงาน  
 อย่างเป็นระบบ

PLO๒ วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหา  
 ต่าง ๆ

PLO๓ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและปัญหาที่ระบุ  
 PLO๔ ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงาน

PLO๕ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับ  
 เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรปริญญาตรี  
 ๔ ด้าน พ.ศ. ๒๕๖๕**

๑. ด้านความรู้ (Knowledge)  
 ๑.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น  
 ต่อการนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ

๑.๒ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการโดยใช้ความรู้และทฤษฎีทางด้าน  
 วิทยาการคอมพิวเตอร์

๒. ด้านทักษะ (Skills)  
 ๒.๑ ออกแบบโปรแกรมหรือระบบให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและปัญหา  
 ที่ระบุ

๒.๒ พัฒนาโปรแกรมหรือระบบให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและปัญหา  
 ที่ระบุ

๓. ด้านจริยธรรม (Ethics) ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และ  
 จรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

๓.๑ ประพฤติตนตามกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ  
 นักคอมพิวเตอร์

๓.๒ ตระหนักถึงผลกระทบทางสังคมจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๔. ด้านลักษณะบุคคล (Character)  
 ๔.๑ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงได้

๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำและผู้ตาม และทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕							
	๑. ความรู้ (Knowledge)		๒. ทักษะ (Skills)		๓. จริยธรรม (Ethics)		๔. ลักษณะบุคคล (Character)	
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒
PLO๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ	/							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕							
	๑. ความรู้ (Knowledge)		๒. ทักษะ (Skills)		๓. จริยธรรม (Ethics)		๔. ลักษณะบุคคล (Character)	
	๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๔.๑	๔.๒
PLO๒ วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ		/						
PLO๓ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและปัญหาที่ระบุ			/	/				
PLO๔ ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำงาน					/	/		
PLO๕ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม และปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง							/	/

### คุณลักษณะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (YLOS)

ชั้นปี	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ ๑	อธิบายหลักสำคัญพื้นฐานของวิทยาการคอมพิวเตอร์และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
ชั้นปีที่ ๒	วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
ชั้นปีที่ ๓	พัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือตั้งค่าระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดได้
ชั้นปีที่ ๔	มีทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์จากการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานจริง และสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้

### แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. โปรแกรมเมอร์
๒. วิศวกรซอฟต์แวร์
๓. นักวิเคราะห์ระบบซอฟต์แวร์
๔. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล
๕. นักวิเคราะห์ระบบเครือข่าย
๖. นักวิเคราะห์ความมั่นคงไซเบอร์
๗. นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๙

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙	หมายเหตุ
๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต	๑. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	ลดลง ๙ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาคุณค่าแห่งชีวิตและวิถีสังคม ๖ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๖ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๑๒ หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์แห่งการคิด ๓ หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์ของผู้ประกอบการ ๓ หน่วยกิต	๒. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต ๑) วิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม ๓ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๓ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ ๓ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๖ หน่วยกิต ๒) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มวิชา โดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา	ลดลง ๖ หน่วยกิต ตาม GE ของมหาวิทยาลัย
๓. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๓ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน ๑๕ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๓๙ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกเลือก ๓๐ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา ๙ หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๐ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกบังคับ ๕๑ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกเลือก ๓๐ หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา ๙ หน่วยกิต	- ลดลง ๓ หน่วยกิต โดยปรับรายวิชา SMA๑๐๑ แคลคูลัส ๑ ออก - ปรับกลุ่มวิชาเป็น ๓ กลุ่ม

ข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. เกณฑ์ AUN QA ที่ไม่ตรงกับข้อเท็จจริง
๒. การปรับเรียงลำดับวัตถุประสงค์
๓. ทบทวนสถานะของ PLO
๔. ปรับแก้ไขการวิเคราะห์และการผลักดันรายวิชาให้เกิด PLO ให้สอดคล้องกัน
๕. ปรับแก้ไขการใช้ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม Bloom Taxonomy ในทุกรายวิชา
๖. ปรับโครงสร้างรายวิชาแกนเข้าไว้ในหมวดวิชาเฉพาะ
๗. ตรวจสอบการเขียนบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการของอาจารย์
๘. ปรับแก้ไขปรัชญา เป็น “สร้างนักพัฒนาซอฟต์แวร์และนวัตกรรมที่มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล”
๙. ปรับแก้เรื่องวิชาชีพ
๑๐. ตัดข้อความหมายเหตุ

๑๑. ปรับแก้เอกสารสรุปข้อมูลหลักสูตร...

๑๑. ปรับแก้เอกสารสรุปข้อมูลหลักสูตรให้ตรงตามที่แก้ไข  
ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. วงการการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์กำลังเผชิญกับความท้าทายในการปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง สาขาวิชาต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับยุคสมัยที่เทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างไรร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะระวงศา กล่าวว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นเรื่องการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เน้นเรื่องการพัฒนาซอฟต์แวร์ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหา

๓. หลักสูตรเน้นการพัฒนาโปรแกรมซึ่งผู้เขียนโปรแกรมได้ดีต้องใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ โดยต้องมีพื้นฐานคณิตศาสตร์เป็นสำคัญ เพราะฉะนั้นสาขาวิชาควรเน้นการสอนคณิตศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในวิชานี้ให้มากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะระวงศา ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรมีรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์และสถิติ รวมถึงมีการสอดแทรกเนื้อหาคณิตศาสตร์ในรายวิชาปัญญาประดิษฐ์ (AI) ด้วย

๔. สถาบันการศึกษาหลายแห่งพยายามหลีกเลี่ยงการใช้ชื่อ “วิทยาการคอมพิวเตอร์” แต่หลักสูตรนี้ยังคงใช้ชื่อเดิม อาจจะไม่น่าดึงดูดใจเท่าที่ควร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะระวงศา ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่ามีการถกเถียงเรื่องชื่อสาขาวิชาหลายครั้ง แต่เมื่อพิจารณาจากหน่วยงานราชการที่รับสมัครงานยังคงใช้คำว่า “วิทยาการคอมพิวเตอร์” และจากข้อมูลมหาวิทยาลัยอื่นที่เปลี่ยนชื่อแล้วแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลงเนื่องจากเด็กไม่ทราบว่าหลักสูตรที่เปลี่ยนชื่อไปนั้นเรียนเกี่ยวกับอะไร

๕. ควรมีการประชาสัมพันธ์จุดเด่น ด้าน Cyber Security ของหลักสูตรให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นที่ต้องการอย่างมากในองค์กรขนาดใหญ่ และเป็นเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. การปรับตัวของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ซึ่งเป็นที่ต้องการสูงในตลาดแรงงาน และควรพิจารณาให้เป็นวิชาบังคับเพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต

๗. การฝึกงานกับสถานประกอบการเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมใช้งานและทันต่อโลกเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งเป็นการสร้างประโยชน์ร่วมกันทั้งกับนักศึกษาและคณาจารย์ในการพัฒนาองค์ความรู้

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๙) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบต่อไป

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

**๕.๕ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)**

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ**

**๖.๑ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รอบ ๖ เดือน**

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๖ เดือน ว่าการดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร นั้น ประธานกรรมการศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ รอบ ๖ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘) เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส)

รอบ ๖ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘)

**ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ**

**๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ**

**๗.๑.๑ สรุปรายการดำเนินการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์**

**ที่ครบสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ รายงานสรุปรายการดำเนินการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ครบสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะ	จำนวน อาจารย์ ครบ สัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘	อยู่ ระหว่าง การ ประเมิน การสอน	ประเมิน การสอน ผ่านแล้ว	อยู่ ระหว่าง ประเมิน ผลงาน	อยู่ ระหว่าง การ นำเสนอ ก.พ.ว.	อยู่ ระหว่าง นำเสนอ สภา วิชาการ	อยู่ระหว่าง เสนอ สภา มหาวิทยาลัย	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ยื่นผลงาน ทาง วิชาการ แล้ว ไม่ผ่าน
คณะครุศาสตร์	๑๓		๑๐	๓					
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	๗	๑	๓					๒	๑
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	๑๖	๔	๕	๔		๑		๑	
คณะวิทยาการจัดการ	๗	๑	๔	๑			๑		
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๒		๑๖	๓	๑	๑	๑		
<b>รวม</b>	<b>๖๕</b>	<b>๖</b>	<b>๓๘</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>		<b>๑</b>
		<b>๖๐</b>							

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ  
ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าฝ่ายบริหารควรแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ  
ที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับข้างต้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการผ่อนผันการดำเนินการ  
เกี่ยวกับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทราบเป็นการส่วนตัว  
เพื่อเป็นการกระตุ้นและเป็นหลักฐานแสดงการดำเนินงาน

มติที่ประชุม มอบฝ่ายบริหารดำเนินการ

**๗.๑.๒ การรับรองมติที่ประชุม**

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ  
ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ  
เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๕ และ ๕.๑-๕.๔

**๗.๑.๓ นัดประชุมครั้งต่อไป**

ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุม  
ครั้งต่อไป วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ดวงพร ภู่มะกา)

อธิการบดี