

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องมหานก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พนิตี	รตชนานกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายกิตติรัตน์	มงคลศรี	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พฤธี	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์วศิน	อิงคพัฒนานกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์	ดุยอนุกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญฟ้า	เทียนประภาสทิธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธเนศ	วรศรัณย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ดวงพร	ภูษะกา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. นายธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. นายเมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นางสุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน	นิธิไชโย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายวิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายมานัส	ทาร์ตไนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
-------------	-----------	------------------------------------	---------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชัย	รองอธิการบดี	

๔. นายณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	รองอธิการบดี	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน	รองอธิการบดี	
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	อันเกษม	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๘. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมณฑล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๒. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๓. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการควบคุมระบบฯ
๑๔. นายพรศักดิ์	เวชเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๓ คน ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๒ คน

ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ขอแก้ไขในที่ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๔.๓.๑๐ พิจารณาแต่งตั้งประธาน รองประธาน และกรรมการคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดังนี้

- หน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๑๔ จาก “๗. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการ” เป็น “๗. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการ”

- หน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๓๒ จาก “๘. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการ” เป็น “๘. ศาสตราจารย์กิตติคุณไชยวัฒน์ คำชู กรรมการ”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รับรองรายงานการประชุม...

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าไม่มีกรรมการท่านใดแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยไม่มีการแก้ไข

๒.๓ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

อธิการบดีนำเสนอว่าจะนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุมแล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ รายงานข้อมูลการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๔ คน ที่ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ และวารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์ โดยประสานไปยังวารสารดังกล่าวเพื่อให้ตรวจสอบวันที่ตีพิมพ์ และวันเผยแพร่ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูล นั้น งานบัณฑิตศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประสานไปยังวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ และวารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์ เพื่อตรวจสอบวันที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ

๓.๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร Non-Degree ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีข้อสรุปว่าสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร Non-degree หลายหลักสูตร ฝ่ายบริหารควรรวบรวมข้อมูลแต่ละหลักสูตรว่าหลักสูตรใดได้รับความนิยมนักเรียนมากหรือน้อยเพียงใดเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น รองอธิการบดีวิชาการฯ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร Non-Degree เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ ในระเบียบวาระที่ ๖.๖

๓.๒.๓ พิจารณาแผนและมาตรการรองรับสถานการณ์ สำหรับอาจารย์ที่จะหมดสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มอบผู้รับผิดชอบนำเสนอรายละเอียดประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยว่าในกรณีไม่ผ่านการประเมินจะทำได้ อย่างไร กรณีผลงานผ่าน ๑ ขึ้น จะดำเนินการอย่างไร หากจะขยายระยะเวลาจะขยายระยะเวลาเท่าใด นั้น คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ฯ นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๕.๕

มติที่ประชุม รับทราบการติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

๓.๓ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยคณบดีคณะครุศาสตร์ จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้มีคุณสมบัติเป็นคณบดีคณะครุศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ระบุว่า “ก่อนการพิจารณาเลือก สภามหาวิทยาลัยจะให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๘ แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ หรือตอบคำถามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างก็ได้” ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหาเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถามจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์

หลังจากนั้นที่ประชุมเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ผู้เข้ารับการสรรหาเข้าห้องประชุมเพื่อนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ และตอบคำถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

๑. ประสบการณ์ด้านการบริหาร เคยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ มีแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ ด้วยประสบการณ์ที่ผ่านมาได้นำประเด็นสำคัญจากการตรวจเยี่ยมขององคมนตรีที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับนักศึกษา และการสร้างอัตลักษณ์ที่ชัดเจนของนักศึกษารวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลจาก SWOT Analysis ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา การสร้างรายได้ และระบบสารสนเทศ จึงนำไปสู่วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่การเป็น

สถาบันผลิตครูที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล พัฒนาครูมืออาชีพ เสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม และขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งต้องมีการทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ในการพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ให้สำคัญกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีระบบการทำงานที่ชัดเจน มีแผนพัฒนารายบุคคล สนับสนุนให้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และจัดอบรม การจัดตั้งที่ปรึกษา สนับสนุนงบประมาณ จะผลักดันให้อาจารย์ ๑๖ คน เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และส่วนที่ยังอยู่ในกระบวนการที่ยังไม่ถึงรอบจะมีกระบวนการขอผลงานโดยจะให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคู่ และมีระบบที่ปรึกษา

๒. การบริหารงานงบประมาณ ให้ความสำคัญกับการบริหารระบบการเงิน และการสร้างรายได้ เรื่องการสร้างรายได้จะสนับสนุนให้บุคลากรเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอ ทุน ซึ่งคณะครุศาสตร์มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง จะใช้เครือข่ายศิษย์เก่าในการทำโครงการประชาสัมพันธ์ ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ และทำโครงการพี่ชวนน้องเรียนครุศาสตร์ รวมไปถึงการจัดหาทุนการศึกษาโดยใช้ เครือข่ายศิษย์เก่าที่มีความเข้มแข็งและจัดโครงการบริการวิชาการต่างๆ ที่ทำให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย ในคณะครุศาสตร์จะมีสาขาวิชาที่เข้มแข็งจะบูรณาการสร้างรายได้กับสาขาวิชา เช่น การสอนภาษาจีนสำหรับ บุคคลทั่วไป การจัดกิจกรรมเสริมให้กับโรงเรียนสาธิตโดยบูรณาการกับคณะต่างๆ สาขาวิชาต่างๆ เข้าไปร่วม และจัดมหกรรมการศึกษาและการแข่งขันประกวด และขยายโรงเรียนสาธิตสู่มัธยมศึกษาตอนต้น อีกทั้งมุ่งมั่น จะทำงานด้วยความโปร่งใส

๓. การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน จะมีระบบการทำงานที่ชัดเจน มีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสมรรถนะครูของครู ให้อาจารย์ประเมินตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์ สนับสนุนคณะครุศาสตร์ และจะเป็นหลัก ให้กับมหาวิทยาลัยในการหนุนเสริมการยกระดับการขึ้นทะเบียนคุณภาพ PSF ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๔. การบริหารทรัพยากร จะบูรณาการร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาระบบดิจิทัลในการสื่อสารกับการทำงานต่างๆ และจัดทำฐานข้อมูลจำนวนครู และ นักเรียน

๕. การประกันคุณภาพการศึกษา จะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ จัดทำ แผนของสาขาวิชา และพัฒนาให้บัณฑิตครุศาสตร์เป็นที่ยอมรับและมีงานทำ ๑๐๐% โดยมีการจัดทำแผน คุณภาพทางวิชาการทุกสาขาวิชา

๖. การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มหาวิทยาลัยอยู่ในเขต พื้นที่ EEC สิ่งสำคัญที่สุด คือ การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับ สนับสนุนอาจารย์ในการอบรม การเป็นวิทยากร การทำผลงานวิชาการ การทำวิจัย ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ สร้างเครือข่ายการทำงาน

๗. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จะให้ความสำคัญมากเนื่องจากในปัจจุบันราชภัฏ ๓๘ แห่ง ดำเนินการจัดทำ PTRU Model ในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครู มีทั้งหมด ๑๗ สมรรถนะ ในส่วน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีทั้งหมด ๑๗+๒ เป็นเรื่องของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับอาชีพที่ ๒ เชื่อว่า เมื่อพัฒนาสมรรถนะนี้ครบตาม ๑๗+๒ จะได้ครุดี ครูเก่ง ครุนักปฏิบัติ และครุนักพัฒนา มีกลยุทธ์ส่งเสริม อัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มีหอพักซึ่งเป็นจุดแข็งของคณะและมหาวิทยาลัย เรารับนักศึกษามาในลักษณะ ความเป็นครู ให้ความสำคัญกับการบ่มเพาะ มีโครงการตัวอย่างวิศวกรสังคมเข้าไปหนุนเสริม โครงการยุทธศาสตร์ โครงการของรัฐต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษา มีระบบพี่ดูแลน้องในหอพัก ปัจจุบันพบว่าคุณลักษณะของนักศึกษา ในหอพักเป็นที่ยอมรับ และนักศึกษาจะมีความเชี่ยวชาญรอบรู้ในศาสตร์ มีจิตอาสา และพัฒนาท้องถิ่น แนวทาง ที่จะพัฒนานักศึกษาใน ๔ ชั้นปี จะสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตที่ชัดเจนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติและพัฒนา ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ จะเน้นพัฒนาตนเองเนื่องจากเด็กเพิ่งมาจากมัธยมจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย จะเสริมสร้างในเรื่องการเป็นจิตอาสา มีโครงการเสริม คือ วิศวกรรมสังคม เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ ให้ความสำคัญเรื่องจิตศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง

- ชั้นปีที่ ๒ จะพัฒนาความเป็นผู้นำเพราะจะมีน้องปี ๑ ต้องแสดงศักยภาพ ความเป็นผู้นำโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่รับผิดชอบ เช่น ค่ายอาสา การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู ซึ่งจะต้องเป็นต้นแบบเป็นผู้นำ ก็จะเสริมตรงนี้เข้าไป รวมถึงพัฒนาท้องถิ่นและเสริมในเรื่องของรายได้ การสร้างอาชีพ

- ชั้นปีที่ ๓ จะนับเป็น ๑+๒+๓ จะเน้นในเรื่องการสอน นักศึกษาจะต้องเน้นในเรื่องการสอนเพราะว่าปี ๔ ต้องไปสอน ต้องพัฒนาเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวิจัย การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

- ชั้นปีที่ ๔ จะพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่น เพราะอยู่โรงเรียนก็จะเป็น ๑+๒+๓+๔ ได้ฝึกปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่ พัฒนาผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และมีความเป็นครูมืออาชีพ

ในขณะเดียวกันคณะครุศาสตร์จะหนุนเสริมในเรื่องกิจกรรมโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาครูและนักเรียน การพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต การพัฒนาระบบพีแอลซี (PLC) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบริการวิชาการในการพัฒนาครูสู่การพัฒนาชั้นเรียน หากดำเนินการครบตามกระบวนการ อัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะครุศาสตร์จะมีความชัดเจนขึ้น จะเป็นนักปฏิบัติและพัฒนา นำมาซึ่งชื่อเสียงของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย คุณภาพบัณฑิต คุณภาพครูของครู และเครือข่ายโรงเรียนร่วมผลิตมีความเข้มแข็ง

ในการพัฒนานักศึกษาต้องมีการเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ถ้าเป็นเรื่องการวิจัยจะเน้นทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ Senior Project จะสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพให้แก่วิชาการเชี่ยวชาญการสอน มีทักษะด้านเทคโนโลยีและการวิจัย มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นครูมืออาชีพ ต้องอาศัยโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ในการหนุนเสริม โครงการวิศวกรรมสังคม และที่สำคัญมหาวิทยาลัยมีศิษย์เก่าที่เข้มแข็งถือเป็นจุดแข็ง มหาวิทยาลัยจะได้บัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านภาษา เป็นไปตามคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่ดีที่มั่นคง เข้มแข็ง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย จะพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีแนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษา คือ ใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเข้มแข็ง ที่ผ่านมาหลังจากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าทำไมมาเรียนที่คณะครุศาสตร์ เกือบ ๑๐๐% นักศึกษาจะให้คำตอบว่าเพราะพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู เป็นศิษย์เก่า มีความต้องการให้มาอยู่ในสถาบันที่ได้รับความมั่นใจจากผู้ปกครอง ตรงนี้คิดว่าเป็นจุดแข็ง จะใช้เครือข่ายศิษย์เก่าปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการ เป็นครูผู้สอน เป็นผู้ปกครองเด็ก เข้ามาช่วยในการผลักดันให้ลูกศิษย์ลูกหาของศิษย์เก่าเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย แล้วจะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเรื่องของความสำเร็จของนักศึกษา อาจารย์ จัดกิจกรรม มีการจัดค่ายอาสาอย่างต่อเนื่องในแต่ละสาขาวิชา ตรงนี้ได้ประโยชน์มากเพราะว่าเมื่อนักศึกษาลงไปแล้วชุมชน ผู้ปกครองต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียน นักเรียน เห็นศักยภาพของนักศึกษาทำให้ต้องการจะมาเรียนที่มหาวิทยาลัย ที่ผ่านมานักศึกษาที่มาสอบสัมภาษณ์ให้ข้อมูลว่ามีนักศึกษาฝึกสอนที่ไปฝึกสอนแล้วเก่งมากที่โรงเรียนปราชญ์ราชูรอรุ่ง แล้วที่มาสัมภาษณ์เพราะต้องการจะเก่งเหมือนรุ่นพี่ ตรงนี้มองว่าเป็นจุดแข็งของคณะที่ต้องพัฒนาคุณภาพนักศึกษาแล้วนำไปสู่การเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้

จะพัฒนาพลิกโฉมคณะครุศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตร ๒ ปริญญา และหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษาที่เป็นนานาชาติเน้นภาษาจีนซึ่งเป็นที่ต้องการ จะส่งเสริมการวิจัยที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาสังคมและการศึกษา ขยายความร่วมมือจากบุคคลภายนอก การจะมีกลยุทธ์การวิจัยจะต้องส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัย เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นผู้บริหารแผนงาน เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ ทำวิจัยร่วมกับนักศึกษาที่เป็น Senior Project ประสานความร่วมมือกับทุกคณะในการทำวิจัยและบูรณาการกับการเรียนการสอน และสร้างเครือข่ายการวิจัยกับสถาบันการผลิตครูทั้งในและต่างประเทศ เชื่อมมัน่าจะเป็นการยกระดับมาตรฐานงานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาการวิจัยจะสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนนั้นก็ต้องมีระบบกลไกและการมีส่วนร่วม และยกระดับสมรรถนะครูสมรรถนะผู้เรียนของจังหวัดฉะเชิงเทรา

ในส่วนของการบริการวิชาการที่ยั่งยืน คือ การให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนและภาคการศึกษา มีเครือข่ายโรงเรียนชุมชนท้องถิ่น มีโครงการยุทธศาสตร์ที่ไปหนุนเสริมซึ่งเป็นจุดแข็ง มีการอบรมพัฒนาครูทางการศึกษาอย่างมากมาย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกคณะ และระหว่างมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นทั้งนักศึกษาและบุคลากรทั้งระดับชาติและนานาชาติ จะจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หรือให้ความสำคัญกับบุคลากรให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมองเห็นจุดเชื่อมของอาจารย์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์จำนวนมากที่เข้ามาให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา จุดเชื่อมคือ ความสำเร็จของนักศึกษา โดยใช้หลักการบริหารโดยการยึดหลักการกระจายอำนาจใช้สาขาเป็นฐาน จะพัฒนาโครงการความร่วมมือ การบริการวิชาการแก่สังคมมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มีกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกัน มีเครือข่ายการทำงาน มีเขตพื้นที่การศึกษา มีศึกษาธิการจังหวัด มีหน่วยงานจัดการศึกษาซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สร้างความร่วมมือและเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและให้บริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนและภาคการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยเป็นฐานข้อมูลที่ชัดเจนและเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน

กล่าวโดยสรุป คือ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะครุศาสตร์โดยจะน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการผลิตครูมีอาชีพตามมาตรฐานสากล บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์ตาม PSF เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการเติบโตในยุคดิจิทัล พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น และมีความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ เนื่องจากมีประสบการณ์ในการบริหาร มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ รับฟังความคิดเห็น และมีเครือข่ายการทำงาน มีความมุ่งมั่นมีภาวะความเป็นผู้นำที่ชัดเจน ซึ่งจะนำพาคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ให้เจริญก้าวหน้า คุณภาพบัณฑิตเป็นที่ยอมรับ คุณภาพครูของครูเป็นที่ยอมรับ และมหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์จากการเป็นคณบดีคณะครุศาสตร์

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบ สรุปได้ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่เป็นภาพที่มองภายนอกมองเข้ามาแล้วมองว่าความโดดเด่นของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ต้องสามารถทำให้โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราติดอันดับ Top ๕ ในระดับมัธยมต้นหรือมัธยมได้ ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดิจิทัล ภาษา ฯลฯ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ท่านคิดว่าจะดำเนินการในสาขาวิชาใด ท่านจะใช้แนวทางการใช้ผลงานวิจัยเป็นเครื่องมือในการดำเนินการเรื่องนี้หรือไม่ อย่างไร และมีแนวทางที่จะทำงานไปสู่เป้าหมายแบบนี้ อย่างไร โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถวัดผลได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ตอบว่าในส่วนของการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มองในเรื่องของจุดแข็งที่มี คือ บุคลากรที่เป็นครูได้รับการพัฒนา ซึ่งมาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ค่อนข้างมาก คิดว่าสาขาวิชาที่มีความพร้อมในการพัฒนาให้โดดเด่น คือ สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็น ๔ อันดับแรกก่อน ซึ่งความเป็นจริงได้เกือบทุกสาขาวิชา มีแนวทางจะเปิดบ้านครุศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพ ให้เห็นศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ เพราะฉะนั้น ความร่วมมือที่เกิดจากเครือข่ายการศึกษาของจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา หรือโรงเรียนร่วมผลิตต่างๆ โดยส่วนตัวมีเครือข่ายดี เพราะปัจจุบันเป็นคณะกรรมการติดตามประเมินผลของเขตพื้นที่การศึกษา คณะมีความพร้อมและจะพัฒนาได้ก่อน สิ่งสำคัญในปัจจุบันที่ดำเนินการอาจารย์แต่ละสาขานำนักศึกษาลงพื้นที่โรงเรียนและพัฒนาโรงเรียน พัฒนานักเรียน และได้เห็นถึงศักยภาพของนักศึกษา ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครไม่ได้น้อยเพียงแต่ว่าสอบไม่ผ่านเกณฑ์ทำให้รับนักศึกษาได้น้อยลง ในส่วนของตัวชีวิตต้องการจะพัฒนาอาจจะต้องไปใช้โรงเรียนเครือข่ายในการที่ไปร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับ อาทิ มีจำนวนคนที่มาเรียนที่เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนที่ไปร่วม ไม่ว่าจะเป็นโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่จัด สามารถไปส่งแข่งขันในระดับต้น ๆ ของประเทศ เป็น Top Five, Top Ten ซึ่งรางวัลจะเป็นการกระตุ้นตัวชีวิตต่างๆ แล้วก็เชื่อมมาถึงกับมหาวิทยาลัยที่ได้เข้าไปช่วยในการพัฒนา น่าจะเป็นตัวชีวิตที่เชื่อมถึงกับคณะกับมหาวิทยาลัย คือ สิ่งที่ได้รางวัลหรือได้พัฒนาเชื่อมโยงมาจากผลงานของคณะที่ไปช่วยไปทำโครงการกิจกรรมต่างๆ และการบริการวิชาการด้วยเพราะมีโครงการยุทธศาสตร์ในส่วน of คณะครุศาสตร์ก็คงจะมุ่งไปที่สถานศึกษาเป็นหลัก และรวมไปถึงชุมชนท้องถิ่น น่าจะเป็นตัวชีวิตในส่วน of งานวิจัยจะต้องบูรณาการกับการเรียนการสอนในการพัฒนา เช่น การทำวิจัยในรายวิชา การทำวิจัยร่วมกับนักศึกษาในการลงโรงเรียนหรือการบริการวิชาการ จะต้องได้งานวิจัยออกมา คิดว่าเป็นสิ่งสำคัญ คือ ไปทำบริการวิชาการมากแต่บางทีทำแล้วจบ แต่ควรจะได้งานวิจัยสักหนึ่งชิ้นที่เป็นผลจากการที่ลงไปบริการวิชาการหรือทำงานร่วมกับชุมชนหรือโรงเรียน ตรงนี้น่าจะเป็นเงื่อนไขหรือเป็นแนวทางให้กับคณาจารย์ได้ลงไปทำงาน ซึ่งการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราคิดว่ายังต้องพึ่งคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis ที่ผ่านมาของจังหวัดเกี่ยวกับครู พบว่า ครูส่วนใหญ่จะได้รับการอบรมในเรื่องฐานสมรรถนะเพียงแต่ว่ายังไม่เห็นตัวอย่างที่ชัดเจน เพราะฉะนั้น ได้รับความรู้แต่ยังไม่เอาไปใช้ยังไม่ตรงจุดเนื่องจากมีภาระงานที่ค่อนข้างมาก และเรื่องของเทคโนโลยียังไม่พร้อม และในส่วน of โอกาสที่ดูจากการวิเคราะห์สถานการณ์จังหวัดจะเป็นในเรื่องของอยู่ในพื้นที่ EEC แล้ว คณะมีโครงการยุทธศาสตร์ ถือว่าการพัฒนาครูในจังหวัดฉะเชิงเทรา มหาวิทยาลัยเป็นโอกาส ถือว่าเป็นโอกาสเนื่องจากว่าโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ไปลงที่โรงเรียน ชุมชน อย่างของคณะครุศาสตร์จะเป็นในเรื่องของการอบรมพัฒนารูปบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูฐานสมรรถนะ โครงการอบรมการวิจัย และโครงการลงชุมชน ซึ่งมาจากโครงการยุทธศาสตร์ ซึ่งเห็นว่าโครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยค่อนข้างจะมีความสำคัญ จะช่วยหนุนเสริมในการปรับการทำงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัด

๒. เนื่องจากครูยุคใหม่ต้องสอนเยาวชนยุคอัลฟ่ากับเบต้าเป็นหลัก ซึ่งเป็นยุคที่เด็กพึ่งพาเทคโนโลยีมากเกินไป ทำให้ขาดการใช้ความคิดในการทำงาน มีความอดทนอดกลั้นน้อยลง ซึ่งครูต้องเผชิญกับความท้าทายในการสอนเด็กที่มีลักษณะเหล่านี้ ท่านจะผลิตครูที่สอนเด็กยุคนี้อย่างไรที่จะแก้ไขปัญหาให้เด็กรุ่นใหม่มีความคิดริเริ่มในการทำงานหรือการใช้ชีวิตประจำวัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ตอบว่า มองเห็นโครงการสำคัญอยู่ โครงการหนึ่งดำเนินการอยู่แล้วได้ประโยชน์และตอบใจหยาบคำถาม คือ โครงการวิศวกรสังคม ซึ่งจะได้พัฒนาทักษะของผู้เรียน พัฒนาความเสียสละ ค่านิยม การพัฒนาท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรม หากดูจากแผนในการ

นำเสนอในกระบวนการบ่มเพาะครูตั้งแต่ปี ๑ จะนำเรื่องของวิศวกรสังคมเสริมเข้าไป และในส่วนของโครงการศาสตร์พระราชาก็จะหนุนเสริมเข้าไป และที่สำคัญปัจจุบันนี้คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี มีห้องเรียน Hybrid และคาดว่าจะมีเพิ่มขึ้น มีนักศึกษาเข้าไปใช้ เข้าไปแลกเปลี่ยน และเตรียมพร้อมในเรื่องเทคโนโลยีแม้แต่การนำเสนองานปัจจุบันนักศึกษาจะนำเสนอผ่านเทคโนโลยี ใช้โปรแกรม Canva ในการนำเสนอ ซึ่งเด็กจะมีความพร้อมในเรื่องเทคโนโลยี ซึ่งเด็ก GEN นี้จะไปในทิศทางเดียวกัน เพราะฉะนั้น จะพัฒนาเด็กให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยมีโครงการวิศวกรสังคมและมีกระบวนการบ่มเพาะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่ฝึกความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเอง ฝึกความเป็นผู้นำ

หลังจากรับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะครุศาสตร์ และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบุว่า “การลงมติของสภามหาวิทยาลัยเพื่อเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดีให้ลงคะแนนลับ กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ผู้จะได้รับคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ถ้าไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งสภามหาวิทยาลัยจะมีมติให้นำผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดสองลำดับมาลงคะแนนเลือกใหม่ หรือจะมีมติให้ดำเนินการสรรหาใหม่ก็ได้”

โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มีอยู่ จำนวน ๒๒ คน ผู้จะได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนรูปแบบ Google Form โดยแบบฟอร์มดังกล่าวไม่ได้ระบุชื่อผู้ลงคะแนน ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๒ คน ผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมระบบเป็นผู้ตรวจสอบการลงคะแนน หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดลงคะแนนผ่านระบบแล้วให้แจ้งต่อที่ประชุม บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมระบบรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ได้คะแนน ๒๒ คะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์

ทั้งนี้ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่าคณบดีคณะครุศาสตร์ ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ แต่เนื่องจาก คณบดีคณะครุศาสตร์ท่านเดิมขอลาออกจากราชการและได้รับอนุมัติให้ออกจากราชการตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป จึงนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา นาคโปย ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔.๒ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้มีคุณสมบัติเป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินา ไชยะ

๒. นางสาววี เรืองสุข

๓. รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ระบุว่า “ก่อนการพิจารณาเลือก สภามหาวิทยาลัยจะให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๘ แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะหรือตอบคำถามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างก็ได้” ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหานำเสนอวิสัยทัศน์ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถามจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์ ทั้งนี้ การนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะให้เรียงรายชื่อตามลำดับตัวอักษรตามประกาศคณะกรรมการสรรหาฯ

หลังจากนั้นที่ประชุมเชิญผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ ราย เข้าห้องประชุมเพื่อนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และตอบคำถาม ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลินา ไชยะ นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑.๑ การศึกษา

- เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชายุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑.๒ ประสบการณ์บริหาร

- ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๓ วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ

การสร้างสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งหัวข้อที่ในการนำเสนอ มีดังนี้

๑.๓.๑ การบริหาร คือ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารจัดการงบประมาณ การแสวงหารายได้เพิ่ม การบริหารจัดการคุณภาพ/มาตรฐาน การบริหารทรัพยากรและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการดำเนินงานในการรองรับ EEC

- การบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีความต้องการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร อาจจะนำเสนอในเรื่องของการจัดโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาศักยภาพ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือ AI ของอาจารย์ โครงการอบรม ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนจะเป็นการอบรมในการพัฒนาทักษะ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม หรืออาจจะเป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการให้บริการ

- การบริหารงบประมาณและแสวงหารายได้เพิ่มจะเป็นการมุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ คำนวณ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลัก PDCA ตั้งแต่การทบทวนงบประมาณ การจัดทำแผนงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายงบประมาณ การรายงานผล และประเมินผลการดำเนินงาน กระบวนการเหล่านี้จะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของสาขาต่าง ๆ ในคณะ และโครงการต่าง ๆ ที่ได้มีการดำเนินงานมาของผู้บริหารชุดก่อนที่เสริมกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จะมีการดำเนินงานอยู่ ก็อาจจะเพิ่มเติมโครงการอื่น ๆ เพื่อความเป็นเลิศและตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงหรือความต้องการต่าง ๆ ด้วย

- การแสวงหารายได้เพิ่มจะสนับสนุนในเรื่องของการจัดหลักสูตรระยะสั้น ซึ่งขณะนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จะสานต่อในส่วนของหลักสูตรระยะสั้นที่เคยเปิดและต้องการเพิ่มเติมหลักสูตรที่ยังไม่ได้เปิด จะพัฒนาให้สามารถเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้นได้ นอกจากนั้นต้องการสนับสนุนสาขาวิชาที่มีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

- การบริหารจัดการคุณภาพ/มาตรฐาน ในส่วนของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ จะมีการจัดทำแผนกำกับติดตามการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นอกจากนั้น ยังต้องมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชาโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างเป็นประจำ ส่วนการให้บริการของสำนักงานคณะคิดว่าต้องมีการจัดทำรายละเอียดกระบวนการขั้นตอนงานต่าง ๆ ให้กับผู้รับบริการอย่างชัดเจนเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว นอกจากนั้น กระบวนการนี้ยังทำให้สามารถเห็นว่าขั้นตอนใดมีความยุ่งยากเกินจำเป็น ถ้าสามารถลดหรือจัดการใหม่ก็จะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในส่วนของการประสานงานการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกกับนักศึกษาหรือบุคลากร จะพยายามให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะการสื่อสารผ่าน Line application ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ที่ทุกคนทั่วไปใช้กันอย่างแพร่หลาย มีการสร้างบัญชีทางการและการนำระบบโปรแกรมตอบกลับแบบอัตโนมัติ (Chatbot) ที่พัฒนาโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เข้ามาช่วยในการสื่อสารกับบุคลากร นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปด้วย ซึ่งระบบนี้สามารถที่จะรวบรวมปัญหาที่พบบ่อยแล้วมาจัดทำเป็นชุดคำตอบหรือรายละเอียดต่าง ๆ ที่ผู้รับบริการต้องการก็จะทำให้การให้บริการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

- การบริหารทรัพยากรและการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศจะเน้นย้ำบุคลากรของคณะให้ตระหนักและร่วมใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยอาจจะจัดให้มีการทำเป้าหมายและจัดทำสรุปและหารีร่วมกันเป็นประจำ และในส่วนของทรัพยากรอื่นก็จะต้องมีการระดมทรัพยากรไม่ว่าจะเป็นรูปแบบตัวเงินหรือไม่ใช่ตัวเงิน องค์ความรู้ แรงงาน วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง หรืออื่น ๆ ที่เป็นปัจจัย ซึ่งจะส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจจำเป็นที่จะต้องสร้างการมีส่วนร่วม มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น หาแนวทางในการได้มาซึ่งแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกด้วย

- การประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น EdPEx หรือ AUN QA คณะจะต้องวางแผน วางแนวทางตามแผน EdPEx หรือ AUN QA ของมหาวิทยาลัย และหลาย ๆ เรื่องอาจจะเป็นสิ่งที่คณะได้ดำเนินการอยู่แล้วแต่อาจจะต้องมีการเก็บข้อมูลหรือเก็บหลักฐานเพิ่มเติม และจะต้องมีการจัดระบบกลไกที่สามารถตอบสนองต่อแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวด้วย หากเป็นเรื่องที่ยังไม่มีการดำเนินงานจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประเมินผลการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนั้น อาจต้องจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติหรือจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวเพิ่มเติมให้แก่บุคลากร

- แนวทางการดำเนินงานในการรองรับ EEC หรือ ไทยแลนด์ ๔.๐ เป้าหมายหลักไม่ว่าจะเป็นของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี หรือว่าเป็นเป้าหมายไทยแลนด์ ๔.๐ หรือว่าการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก หลัก ๆ คือ การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างโอกาสอยู่บนพื้นฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นลักษณะที่ทำงานน้อยได้มาก ซึ่งในส่วน of คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถจะตอบสนองต่อเป้าหมายดังกล่าว โดยใช้ศักยภาพจากหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ หรือด้านสังคมศาสตร์ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อให้สามารถก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานและแข่งขันได้ รวมถึง สามารถที่จะให้บริการวิชาการและพัฒนาแก่ท้องถิ่น และเพื่อส่งเสริมการใช้ศักยภาพทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่นเพื่อให้เป็นวัฒนธรรมหรือเป็นบริการ Thai Value ทั้งหมดเพื่อการเติบโตและการพัฒนาอย่างยั่งยืนของท้องถิ่นนั่นเอง

๑.๓.๒ การผลิตบัณฑิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ และแนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์จำเป็นที่จะต้องพัฒนาในส่วนของตัวเอง นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และการสร้างสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ ดังนั้นแล้ว นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาในเรื่องของห้องเรียนตามศาสตร์ที่นักศึกษาได้เรียนแล้ว อาจจะมีการจัดพัฒนาอบรมโครงการอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถทั่วไปภาค ก. การเป็นผู้ประกอบการ หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติม ส่วนของอาจารย์จะเป็นเรื่องของการพัฒนาในส่วนของคุณภาพต่าง ๆ ทักษะด้านต่าง ๆ เรื่องการจัดการเรียนการสอน การวิจัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และในส่วนของบรรยากาศในการเรียนรู้คือสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นห้องเรียนที่พร้อมต่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่ใช้หรือบรรยากาศในแง่ของความเป็นนามธรรม เช่น ความร่วมมือกัน การเคารพกัน การให้เกียรติกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่จะต้องสร้างให้เกิดขึ้นในคณะ แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาจะเป็นเรื่องของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลายและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา อาจจะต้องเป็นคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของคณะและร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลหรือ Data Analysis เพื่อเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รูปแบบหรือปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหรือว่าแผนกลยุทธ์เพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันด้วย

๑.๓.๓ การวิจัย แนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ด้านการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุน รวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่านการอบรม และอาจจะมีการแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาการวิจัยหรือเป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย รวมถึงสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัย อย่างเช่น เป็นห้อง Co-Research Space และจัดทำโครงการนักวิจัยดีเด่นในระดับคณะ โดยอาจมอบเป็นเกียรติบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและส่งเสริมบรรยากาศในการทำวิจัย มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งทุน เผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับภายนอก รวมถึงจะต้องมีการส่งเสริมการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นด้วย

๑.๓.๔ การบริการวิชาการ ด้านการบริการวิชาการที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลง และการเติบโตอย่างยั่งยืนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการดำเนินงานผ่านการมีส่วนร่วม เช่น การจัดเวทีสาธารณะระหว่างคณะกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อที่จะได้เสนอสิ่งที่ เป็นรูปธรรมและตอบสนองบริบท

และความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดโครงการบริการวิชาการ อาจจะเป็นของแต่ละสาขาหรือบูรณาการระหว่างสาขา หลังจากนั้นควรมีโครงการต่อยอดโดยที่ให้ผู้เข้าอบรมในโครงการบริการวิชาการนั้น นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ในรูปแบบของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในชุมชนและระหว่างชุมชนด้วย ซึ่งคณะและสาขาสามารถที่จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงหรือผู้ควบคุมได้เพื่อให้องค์ความรู้ที่เราได้ไปให้บริการกับท้องถิ่นได้ขยายและต่อยอดไปด้วย นอกจากนั้นอาจจะให้บริการวิชาการ โดยจัดในลักษณะของคอร์สออนไลน์เหมือนอย่าง Chula MOOC ซึ่งรูปแบบนี้สามารถเป็นเหมือนกับการโปรโมทหลักสูตรระยะสั้นที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายด้วย

๑.๓.๕ การสร้างเครือข่าย การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือต้องพิจารณาเครือข่ายหรือการสร้างความร่วมมือที่มีแนวทางและผลประโยชน์ร่วมกันทั้งในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาต่าง ๆ ของคณะ ไม่ว่าจะเป็นนักวิชาการ ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนและความร่วมมือทางด้านการวิจัย

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา ไชยะ เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบ สรุปได้ดังนี้

๑. หากจะสร้างผลงานที่เป็นที่ประจักษ์จากด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรูปแบบโครงการ งานวิจัย การบริการวิชาการ หรือการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยอมรับ ท่านคิดว่าจะทำโครงการใดที่ทำให้ชาวจังหวัดฉะเชิงเทราชื่นชมและเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา ไชยะ ตอบว่า สำหรับการสร้างในส่วนของท้องถิ่นกับการใช้ศักยภาพของคณะ มองว่าจะเป็นสาขาวิชาทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตเป็นหลัก ซึ่งเป็นงานด้านศิลปะผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสินค้าอุปโภค หรือสินค้าบริโภค คือ ถ้าเป็นสินค้าบริโภค เช่น มะม่วงหรืออาหารท้องถิ่นหรือเป็นสินค้าของชุมชนในเรื่องของการบริโภค ในส่วนของการสร้างสรรค์ในเรื่องของ package เรื่องการนำเสนอตัวผลิตภัณฑ์ การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ สามารถที่จะใช้ศักยภาพของสาขาวิชาทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตนำมาผสมผสานเพื่อช่วยดึงความโดดเด่นของสินค้าเหล่านี้ได้ หรือถ้าเป็นสินค้าอุปโภคเป็นของใช้ สามารถที่จะใช้ศักยภาพของสาขาวิชาทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตไปช่วยในการเพิ่มมูลค่าหรือสร้างความโดดเด่นของสินค้าอุปโภคได้ แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องโยนงานทุกอย่างไปที่สาขาวิชาทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตอย่างเดียว อาจเป็นการสร้างความร่วมมือจากสาขาอื่น ๆ ด้วย ที่จะสนับสนุนแต่ละด้าน

๒. Competency ที่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีร่วมกันคืออะไร เกี่ยวข้องกับ KM หรือ Soft Power หรือไม่ ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมี Competency หรือไม่ที่เป็นแกนกลาง และมีกระบวนการส่งเสริม Competency นี้อย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา ไชยะ ตอบว่า ปัจจุบัน คือ สาขาทางด้านภาษาเป็นหลักสูตรที่อยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็น Competency ของคณะ ซึ่งไม่ใช่แค่คณะเป็นของทั้งมหาวิทยาลัยด้วยที่นักศึกษาจะต้องผ่านหลักสูตรทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ต้องการส่งเสริมในส่วนของทักษะทางด้านภาษาของนักศึกษาคือให้มองว่าพอนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความโดดเด่นทางด้านการสื่อสารแต่ว่าการสื่อสารไม่ใช่แค่การใช้ภาษาอย่างเดียว แต่รวมถึงภาวะความเป็นผู้นำ การจะต้องไปพูดต่อที่สาธารณะหรือการไปมีส่วนร่วม

๓. ท่านมีแนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษานอกระบบสาขาวิชาใดที่มีศักยภาพในการผลิตหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคม และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา ไชยะ ตอบว่า คณะมีการเปิดหลักสูตรระยะสั้น เช่น หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสอบ และหลักสูตรดนตรีไทย มองว่านอกจากนี้จะเป็นหลักสูตรการสอบภาษาอังกฤษซึ่งสามารถเสริมในเรื่องของ EEC ได้ เพราะในส่วนของพัฒนาเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก เน้นอนาคตศักยภาพของตัวผู้เรียนที่จะไปแข่งขันในตลาดแรงงาน มองว่านักศึกษาต้องมีทักษะทางด้านภาษา และ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนด้านอื่น ๆ ที่จะสามารถให้บริการได้ เช่น การให้บริการวิชาการ แก่ผู้สูงอายุมองว่าจะเป็นในสายหลักสูตรทางด้านสังคมศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นพัฒนาชุมชน นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือรัฐประศาสนศาสตร์ ที่สามารถจะเข้าไปให้ความรู้ อาจจะไม่ใช่ว่าคนที่อยู่ในวัยกำลังแรงงาน อาจจะเป็นในกลุ่มอื่น เป็นเด็กหรือผู้สูงอายุ หรือกลุ่มเปราะบาง ก็จะทำให้ในเรื่องของความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิต ถ้าถูกโกงต้องทำอะไร ถูกหลอกออนไลน์ต้องทำอะไร ซึ่งปัจจุบันสาขาวิชานิติศาสตร์ดำเนินการ ในลักษณะนี้อยู่ หลักสูตรการพัฒนาชุมชนมีการให้ความรู้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ การดูแลตัวเอง เป็นต้น

๒. นางสาววรี เรืองสุข นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๒.๑ ประวัติการศึกษา

๒.๑.๑ การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๑.๒ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒.๑.๓ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาไทยศึกษามหาวิทยาลัย บูรพา

๒.๒ ประสบการณ์การสอน และบริหาร (ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ - ปัจจุบัน)

๒.๒.๑ ปี ๒๕๕๐ เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย

๒.๒.๒ เคยเป็นอาจารย์แลกเปลี่ยนตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยคุนหมิง (Kunming Normal University) มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ถึง ๒ ครั้งในปี ๒๕๕๑ และ ปี ๒๕๕๔

๒.๒.๓ ปี ๒๕๖๐ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (บริหารงานทั่วไป)

๒.๒.๔ ปี ๒๕๖๔ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๓ ผลงานวิชาการและการอบรม

๒.๓.๑ เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก วช. และสถาบันสังคมศาสตร์จีน ในปี ๒๕๖๒

๒.๓.๒ เคยได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจาก บพท. ทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ในปี ๒๕๖๕

๒.๓.๓ ผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

๒.๓.๔ ปี๒๕๖๗ หลักสูตรผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาชีพ”

๒.๓.๕ ปี ๒๕๖๖ เข้ารับการอบรม...

๒.๓.๕ ปี ๒๕๖๖ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ “ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ” และพื้นที่พันธกิจสัมพันธ์ และ “หลักการบริหารการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศแบบองค์รวม”

๒.๓.๖ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ การอบรมการประกันคุณภาพเรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐”

๒.๓.๗ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ อบรม “การปรับตัวรับความท้าทายใหม่ในโลกยุคพลิกผันด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา”

๒.๔ บทความวิจัย ในปี ๒๕๖๗ มีบทความวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด ๔ เรื่อง

๒.๕ วิสัยทัศน์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา : มีคุณธรรม สร้างสรรค์วิชาการ พัฒนางาน สืบสานภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ : นำความหลากหลายขององค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

๒.๖ แนวคิดในการบริหารพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๖.๑ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการแบ่งออกเป็น ๓ ด้านใหญ่ ๆ คือ สนับสนุนการทำวิจัย สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยมุ่งขอทุนจากกระทรวง อว. สนับสนุนการยกระดับพัฒนาอาจารย์ การเพิ่มทักษะการเรียนรู้ใหม่ Up Skill - Re Skill รวมถึงการมุ่งเน้นย้ำให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในดำเนินงานวิจัย อาจารย์ครบสัญญา ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งหมด ๒๔ คน ซึ่งคณะพยายามขับเคลื่อนให้อาจารย์ครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๘ สอบสอนภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และก่อนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยอาจารย์ทุกท่านในขณะนี้มีงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง จากงบประมาณจัดสรรกองทุนสถาบันวิจัย FRMU จากข้อมูลจำนวนอาจารย์ งานวิจัย และผลงานการเผยแพร่ในปี ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ สังเกตได้ว่ามีผลงานเผยแพร่เพิ่มมากขึ้นทุกปี ปี ๒๕๖๕ มี ๙ เรื่อง ปี ๒๕๖๖ มี ๑๖ เรื่อง และปี ๒๕๖๗ มี ๒๓ เรื่อง

๒.๖.๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมีการจัดอบรมวิธีการกระบวนการแนวทางปฏิบัติโดยมีการจัดทำคู่มือ คณะได้มีการเชิญรองอธิการบดีบริหารให้ความรู้ความเป็นรูปธรรม มีกระบวนการต่อเนื่อง มีการทำงานโดยมีพี่เลี้ยงในการที่จะขอกำหนดตำแหน่งชำนาญการ ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะ โดยในระหว่างที่อยู่ในวาระมี ๑ ท่านที่ได้รับดำรงตำแหน่งชำนาญการ

๒.๖.๓ การบริหารจัดการงบประมาณ/ แสวงหารายได้เพิ่ม

- หลักสูตรปริญญา มีระบบคลังหน่วยกิต ขณะนี้กำลังดำเนินการอยู่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์ และกำลังจะขยายไปสู่หลักสูตรการพัฒนาสังคม และในอนาคตอันใกล้คือ หลักสูตรสองปริญญา

- หลักสูตรระยะสั้น มีการเก็บสะสมหน่วยกิต มีการจัดอบรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาจีนระยะสั้น (๗ วัน) มีหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ ที่สามารถเข้าถึงได้จากในประเทศและต่างประเทศ

- โครงการ (บริการวิชาการ) จากแหล่งทุนภายนอก ที่เคยได้รับ คือ โครงการ งบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษาโครงการร่วมกับพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา ภาค ๒๙ และโครงการจากหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ซึ่งในปีนี้เป็นปีแรกที่ขอยื่นโครงการผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยมีรองอธิการบดีบริหารเป็นที่ปรึกษา ซึ่งเป็นคณะแรกที่เริ่มดำเนินการในโครงการหารายได้ด้วยวิธีการประกวดราคา

- ด้านงานวิจัยมีการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกทั้ง วช. และ บพท. ปี ๒๕๖๕ เป็นปีแรกที่คณะได้รับทุนอุดหนุนทางด้านทุนวัฒนธรรม บพท. จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และ ขยายผลนักวิจัยร่วมขอทุนในทุนธัชภูมิในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ร่วมกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม และท้องถิ่น และในปี ๒๕๖๗ ทุนธัชภูมิร่วมกับคณะวิทยาการจัดการรับงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งในปี ๒๕๖๘ ทุนวัฒนธรรมและทุน LC ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

- เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยจีน เดิมเคยมีหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการขยาย คือ หลักสูตรทัศนศิลป์ และมีเดียอาร์ต

- เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับทหาร คือ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต และตอนนี้กำลังขยายความร่วมมือไปที่ปราจีนบุรีและชลบุรี

- เครือข่ายความร่วมมือระดับอุดมศึกษา มีโครงการ จัดประชุมความร่วมมือทางวิชาการที่เป็นโครงการหารายได้เป็นโครงการแรก คือ การจัดประชุมพัฒนานักศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ

- การเพิ่มรายได้ด้านหลักสูตร ทางด้านปริญญาตรี หลักสูตร ๒+๒ หลักสูตร ๓+๑ และความร่วมมือทหาร และหลักสูตรทางด้านการฝึกอบรมที่ได้รับทุนอุดหนุนจากกระทรวง อว. ภายใต้การสนับสนุนของรองอธิการบดีวิชาการ โครงการอบรมสมรรถนะเพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และภาษาญี่ปุ่นให้แก่บุคลากรภาคอุตสาหกรรม ๓ จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง

- การเพิ่มรายได้จากงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ในปี ๒๕๖๕ ได้รับทุนวัฒนธรรม บพท. เพื่อการขยายผลเมื่อส่งครูที่กล่าวไป และในปีนี้จะขยายนักวิจัยในการขอ ทุน วช. บพท. และ บพท. และในส่วนของการบริการวิชาการ แหล่งทุนภายนอก ข้อเสนอในแหล่งทุนของ อว. และ จังหวัด และมีการยื่นข้อเสนอผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างและมีการจัดประชุมเครือข่ายวิชาการ

๒.๖.๔ การบริหารจัดการคุณภาพมาตรฐาน

- ด้านหลักสูตร คณะจะสนับสนุนดำเนินการแบบนี้ทุกปี คือ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน และกรอบอัตรากำลังและการพัฒนาบัณฑิต

- ด้านคุณภาพของศิษย์เก่า การเข้าร่วมการประกวดการ แข่งขันรางวัลของนักศึกษา รวมถึงความสำเร็จ

- ด้านคุณภาพของงานวิชาการและงานวิจัย มีการเผยแพร่ ผลงานวิชาการและงานวิจัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์อย่างกว้างขวางเพื่อเป็นชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

๒.๖.๕ การวางแผนการบริหารทรัพยากรคณะ มีการวางแผน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนทางด้านสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ทันสมัย

๒.๖.๖ คุณภาพโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการ วางแผนกำหนดเป้าหมายร่วมกันกับผู้ดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ทุกปี มีการกำกับติดตามและตรวจทาน ส่งมอบงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย

๒.๖.๗ ด้านการบริหารทรัพยากรและการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เดิมคณะยังไม่มีห้องเรียนอัจฉริยะ เมื่อมารับตำแหน่งในปี ๒๕๖๕ ได้เป็นผู้เขียนข้อเสนอผ่าน มหาวิทยาลัยของงบประมาณแผ่นดินเพื่อขอสนับสนุนก็ได้มา ๑ ห้อง และในส่วนของการประชุม ห้องค้นคว้า ห้องเรียนมาตรฐาน ใช้งบประมาณรายได้จากการบริหารที่ได้ดำเนินการอยู่ โดยการลดรายจ่ายค่าวัสดุอุปกรณ์ แล้วมาจัดสรรปรับปรุงซ่อมแซมห้อง

๒.๖.๘ ด้านการประกันคุณภาพ หลักสูตรเน้นคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน AUN-QA และในระดับคณะเป็นไปตามมาตรฐานของเกณฑ์ EdPEx

๒.๖.๙ ด้านการบริการวิชาการและความร่วมมือกับชุมชน มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓

๒.๖.๑๐ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

๒.๖.๑๑ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

๒.๖.๑๒ การบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในคณะ มีการประสานระหว่างหน่วยงานให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานร่วมกัน

๒.๗ แนวทางการดำเนินงานในการรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๗.๑ แนวทางดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จะพัฒนาบัณฑิตให้กับสถานประกอบการ เน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการให้กับนักศึกษา เน้นการพัฒนางานวิจัย และมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทำงานร่วมกับคณะอื่น ศูนย์ สำนัก

๒.๗.๒ การพัฒนางานด้านบริการวิชาการ การเขียนข้อเสนอจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาให้แก่บุคลากรทางภาคอุตสาหกรรม ทำอย่างต่อเนื่อง

๒.๗.๔ ด้านภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร่วมกับสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC) หน่วยงานภาครัฐ และโรงเรียนเอกชน โรงเรียนประถมศึกษา

๒.๘ การผลิตบัณฑิต พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ เน้นการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ให้มีการเข้าชมรม มีการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คลิวิตีไอส์สัน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างสถาบัน บัณฑิตนักปฏิบัติเป็นมืออาชีพตามศาสตร์ สนับสนุนการเรียนการสอนนอกสถานที่ เปิดโลกทัศน์การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการสืบค้นอย่างถูกต้อง การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ภายในคณะ ห้องเรียน สิ่งสนับสนุน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์กิจกรรมโดยให้นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมหลัก การทำงานของศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

๒.๙ แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษา จากโครงการพี่ชวนน้องเรียน เมื่อสี่ปีที่แล้วที่ผ่านมาในปี ๒๕๖๕ เป็นปีแรกที่เปิดโครงการพี่ชวนน้องเรียน ตามวิสัยทัศน์เมื่อครั้งที่แล้วได้ยอดนักศึกษา ๒๔๒ คน ต่อมาในปี ๒๕๖๖ ๒๔๗ คน และปี ๒๕๖๗ ๑๗๘ คน จากการดำเนินการที่ผ่านมาจะดำเนินการเพิ่ม คือ ๑ โรงเรียน ๑ หลักสูตร เปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สัญจร จะเลือกโรงเรียนที่มีนักศึกษาเข้าเรียนกับคณะมากที่สุด สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น แล้วถ้าเป็นไปได้ คือ ๒ ปริญญา หลักสูตรดำเนินการขยายความร่วมมือทางวิชาการ และสนับสนุนเพิ่มจำนวนเครือข่ายอุตสาหกรรมภาครัฐในฝึกสหกิจศึกษา และรวมถึงการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การมีส่วนร่วมของนักศึกษาเพื่อที่จะเป็นนักพัฒนาท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๒.๑๐ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมสู่สังคม เน้นการจัดการวิจัย เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในการจัดเวทีค้นหาความต้องการของชุมชน และการนำผลงานของงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยทำผลผลิตที่ผ่านกระบวนการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าทางสังคม การส่งเสริมการศึกษา และการฝึกอบรม และการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในชุมชนในการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน

๒.๑๑ การบริการวิชาการเพื่อมุ่งสู่การเปลี่ยนแปลง และการเติบโตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบริการการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่สำคัญให้แก่คนในทุกช่วงวัย การบริการที่ตอบสนองความต้องการของเยาวชน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน การส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนภาครัฐ สถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งจะขยายในส่วนของมณฑลยูนนาน และมณฑลกว่างสี เครือข่ายภาคเอกชน โรงงานอุตสาหกรรม รวมถึงสมาคมบดีคณะมนุษยศาสตร์แห่งประเทศไทย และชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายการดำเนินงาน ๕ ปี

ปี ๒๕๖๘

- สร้างและขยายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ

- สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรคลังหน่วยกิต เรียนล่วงหน้าสหกิจ
- สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- เปิดบ้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สัญจร
- สนับสนุนการขอทุนวิจัยและงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุน

ภายนอก

ปี ๒๕๖๙

- เป้าหมายของนักศึกษาแรกเข้าของทุกหลักสูตรเป็นไปตามเงื่อนไข
- นักศึกษาเข้ารับการอบรมและสอบวัดระดับทางด้านดิจิทัลและภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของทุกปี

- การเผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัย/ผลงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของทุกปี

- สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาและการเผยแพร่ผลงานวิศวกรสังคม

- จัดการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (มรภ.๓๘ แห่ง)

ปี ๒๕๗๐

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนและสถานศึกษาในเครือข่ายความร่วมมือ

- หลักสูตรสองปริญญา
- จัดการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ๑๔ สถาบัน
- เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา

ในประเทศจีน หลักสูตร ๒+๒ และ ๓+๑

- สนับสนุนโครงการบริการวิชาการ (หารายได้)

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของนางสาววรี เรืองสุข เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบสรุปได้ดังนี้

๑. หากจะสร้างผลงานที่เป็นที่ประจักษ์จากด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรูปแบบโครงการ งานวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยอมรับ ท่านคิดว่าจะทำโครงการใดที่ทำให้ชาวจังหวัดฉะเชิงเทราชื่นชมและเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัย

นางสาววรี เรืองสุข ตอบว่า ดำเนินการในลักษณะของโครงการวิจัย มีทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปทำกิจกรรมทำให้จังหวัดรู้จักแล้วต้องการเข้ามา จังหวัดในที่นี้ไม่ได้หมายถึงบุคลากรภาครัฐอย่างเดียว แต่หมายถึงประชาชน เยาวชน จะรู้จักผ่านกิจกรรม รู้จักผ่านงานและคิดว่าเป็นการเปิดประตูไม่ว่าจะเป็นโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการ อย่างเช่น โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว. เป็นบุคลากรภาครัฐใน ๓ จังหวัด เป็นความเชื่อมั่นที่ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีชื่อเสียงในด้านการบริการวิชาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ซึ่งเป็นความเชื่อมั่นอย่างหนึ่งและทำให้ประชาชนรู้จักในความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและการทำงานกับชุมชน

๒. Competency ที่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีร่วมกันคืออะไร เกี่ยวข้องกับ KM หรือ Soft Power หรือไม่ ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมี Competency หรือไม่ที่เป็นแกนกลาง และมีกระบวนการส่งเสริม Competency นี้อย่างไร

นางสาววรี เรืองสุข ตอบว่า นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แรกเข้าจะเน้นในเรื่องของการพบปะเผชิญหน้า สัมพันธภาพ ตั้งแต่วันแรกของการปฐมนิเทศนักศึกษา เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญเพราะว่าศาสตร์ของความเป็นมนุษย์และสังคมจำเป็นต้องเข้าสังคมแบบเผชิญหน้าเพราะปัจจุบันนักศึกษาจะใช้โทรศัพท์และจะติดต่อกันทาง Line เท่านั้น แต่สิ่งแรกทักษะที่นักศึกษาจะต้องอยู่ร่วมกันเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญ คือ การพบปะเผชิญหน้าแล้วก็รู้จักคนอื่น มิมีมิตรภาพ รู้จักเพื่อนในรุ่นเดียวกัน แต่พอเข้ามาแล้วสิ่งที่หล่อหลอมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ซึ่งทุกสาขาวิชาจะมุ่งเน้นเรื่องนี้เป็นสำคัญ โดยจะไม่มุ่งเน้นเฉพาะพัฒนาสังคม แต่มุ่งเน้นทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตด้วย รวมถึงแม้แต่ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศที่มีนักศึกษาจีน ได้พานักศึกษาจีนไปเข้าร่วมในงานวิจัยที่ได้ดำเนินการ ไปหาชุมชน ไปมีส่วนร่วมในการทำผ้ามัดย้อม ทั้งหมดทุกสาขาวิชาไม่ว่าจะเป็นทางด้านกฎหมาย รัฐศาสตร์ มีวิชาที่เราไปลงชุมชน ดังนั้น ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา คุณค่าของบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์ศาสตร์และสังคมศาสตร์คือเราจะใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ของทุกวิชา

๓. ท่านมีแนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษานอกกระบวนสาขาวิชาใดที่มีศักยภาพในการผลิตหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคม และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

นางสาววรี เรืองสุข ตอบว่า การบริการวิชาการ เดิมได้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกระทรวงทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และขยายภาษาจีน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ แต่ว่าหากจะขยายเพิ่มอีกมองว่าในด้านของกฎหมายเป็นสิ่งที่บุคคลที่เป็นภาคประชาชน ทั้งไทยและต่างประเทศต้องการมากและรวมถึงแม้แต่การจัดการเรียนการสอนกฎหมายที่เป็นหลักสูตรออนไลน์อบรม นักศึกษายินดีที่จะรับในส่วนนี้

๓. รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๓.๑ ประวัติการศึกษา

- ระดับปริญญาตรี ศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย ปี ๒๕๓๙

- ระดับปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี ๒๕๔๓

๓.๒ ประสบการณ์การทำงาน

๓.๒.๑ ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๓.๒.๒ ประธานพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

๓.๒.๓ ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า
จังหวัดฉะเชิงเทรา

๓.๒.๔ นายกสมาคมรัฐประศาสนศาสตร์-สิงห์เหลือง

๓.๒.๕ อธิการบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒.๖ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๒.๗ ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนในการนำเสนอมี ๓ แผน คือ แผนระยะสั้น แผนระยะกลาง และแผน
ระยะยาว

แผนระยะสั้น (ภายในระยะเวลา ๖ เดือนถึง ๑ ปี) มีดังนี้

๑. วางรากฐานองค์กรและปรับปรุงระบบภายในและจัดตั้งคณะทำงาน
โดยการมีส่วนร่วมเพราะว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความหลากหลายทางศาสตร์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น
ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ ดนตรี ดนตรีไทย ดนตรีสากล ศิลปะ มีความ
หลากหลายในตัวมนุษย์ เพราะฉะนั้นจะนำมาบริหารจัดการในเรื่องพื้นฐาน ด้วยความรักความสามัคคีและความ
เป็นเอกภาพ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และนำหลัก SMART OFFICE หรือว่าหลัก ONE STOP SERVICE มาใช้
ในการบริหารจัดการ คือ คนที่ไปติดต่อไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรต่าง ๆ นั้น ไปติดต่อก็สามารถ
ที่จะบริการ ณ จุดเดียวจบในทันที

๒. พัฒนาหลักสูตรและอบรมหลักสูตรต้นแบบทั้งหลักสูตรระยะสั้น
และหลักสูตรที่นำเสนอ เช่น ร่วมกับคณาจารย์และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ
สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และทดลองจัดทำหลักสูตร
อบรมในสาขาวิชากฎหมาย ภาษาไทย ศิลปะ ดนตรี รวมทั้งหลักสูตรสำหรับเยาวชนและผู้สูงอายุ

๓. เริ่มดำเนินงานประชาสัมพันธ์และการตลาดขับเคลื่อนสื่อออนไลน์
และกิจกรรมเปิดบ้านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาและปรับช่องทางสื่อออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็น
Facebook YouTube TikTok Metaverse สำหรับโปรโมทหลักสูตรต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเปิดบ้าน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งแบบ On-Site เช่น เปิดบ้านสัญจร และ online

๔. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายภายนอกประสานภาคีและชุมชน
เริ่มจัดทำแผนจัดโปรแกรมท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. ผลักดันงานวิชาการ วารสาร...

๕. ผลักดันงานวิชาการ วารสาร ระบบโพล ดำเนินการผลักดันให้วารสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับรองจากศูนย์ TCI และจัดทำโพลการเมืองภาคตะวันออก เพื่อหารายได้ต่อไป

แผนระยะกลาง (ระยะเวลา ๑-๒ ปี) มีดังนี้

๑. ขยายและพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรที่ทดลองแล้วให้เหมาะสม และพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร Pre-degree ในรูปแบบ online และ On-Site และ Hybrid

๒. พัฒนาสถาบันและศูนย์บริการ เช่น ศูนย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการอบรมทักษะทางด้านภาษา และ Digital Content ให้คำปรึกษาในด้านการวางแผนพัฒนาชุมชน และสื่อสารแบรนด์สำหรับธุรกิจชุมชน ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม เช่น หนังสือ ภาพวาด ดนตรี Application ต่าง ๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มีหอศิลป์ราชนครินทร์ร่วมกับการบูรณาการความร่วมมือกับสาขาวิชาทัศนศิลป์และมีเดียอาร์ตกับศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น เปิดเวทีแสดงผลงานในรูปแบบ Digital Art และ Visual Studio พร้อมจัดกิจกรรม Workation เชิงวัฒนธรรม

๓. มีศูนย์เทคโนโลยีด้านสังคมศาสตร์ อบรมการใช้ AI และข้อมูลพัฒนาระบบ Chatbot สำหรับการเรียนรู้วัฒนธรรม ให้คำปรึกษาและจัดเทศกาล หรือ Event เชิงวัฒนธรรมร่วมกับภาคีทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ร่วมกับชุมชนพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวในพื้นที่ City of Gastronomy

๔. พัฒนาจำนวนนักศึกษาและขยายการตลาดการศึกษาด้วยกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์และเครือข่าย เช่น ขยายช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานอาชีวศึกษา และโรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่าย และพัฒนานวัตกรรมเปิดบ้าน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรูปแบบ On-Site และ online เพื่อตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายทั้งเก่าและใหม่ ส่วนนี้ คือ แผนระยะกลาง

๕. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและเทคโนโลยี และขยายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ Big Data เพื่อบริหารจัดการทรัพยากร ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสมุด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และมีการพัฒนาและสำรวจวางแผนและปรับปรุงการกระจายและแบ่งปันทรัพยากรภายในคณะร่วมกัน

๖. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ หรือ HUSO Academic Services Center รวบรวมข้อมูลทางวิชาการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและบริการสำหรับบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชนและชุมชน พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้นำท้องถิ่นและบุคลากรในภาครัฐต่าง ๆ เกี่ยวกับ Non-degree, Pre-degree และหลักสูตรระยะสั้น

๗. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมด้วยกลไกสนับสนุนงานวิจัย พัฒนากลไกในการส่งเสริมโครงการวิจัยในรูปแบบบุคคล ๑ งานวิจัย ๑ อาจารย์ (One Lecturer One Research) และแบบทีม (One Team One Project/Research) และมีในลักษณะของสาขาวิชา ๑ สาขา ๑ งานวิจัย เพื่อตั้งเป้าให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ ผลงานต่อ ๑ ปี พร้อมจัดตั้งเป็น Social Lab, Policy Lab และขยายผลต่อยอดต่อไป

แผนระยะยาว (ระยะเวลา ๓-๔ ปี) มีดังนี้

๑. จัดตั้งสถาบันแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน พัฒนาศูนย์บริการวิชาการให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำหลัก HUSO Academic Services Center ไปสู่การดำเนินงานที่เต็มรูปแบบที่รองรับหลักสูตรสำหรับผู้นำ ผู้บริหาร บุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน พร้อมทั้งหลักสูตรรองรับ Lifelong Learning for Lifelong Learner

๒. ขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม...

๒. ขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สังคม และชุมชน ขยายขอบเขตงานวิจัยและส่งเสริมการประยุกต์ใช้ เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีมาตรฐานสากล และพัฒนาลังข้อมูลดิจิทัล และช่องทางเผยแพร่ผลงาน เช่น การนำเสนอในรูปแบบเรื่องเล่ามีชีวิตของประวัติศาสตร์ต่าง ๆ และวัฒนธรรมท้องถิ่น และสนับสนุนโครงการ Social Lab, Policy Lab เพื่อให้ผลงานวิจัยถูกนำไปใช้แก้ไขปัญหาสังคมและชุมชนต่อไป

๓. ขยายเครือข่ายความร่วมมือระดับภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ สร้างพันธมิตรเชิงวิชาการและธุรกิจ ริเริ่มความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ขยายเครือข่ายกับศิษย์เก่า HUSO Alumni และองค์กรภาคธุรกิจเพื่อสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสังคมและส่งเสริมทุนมนุษย์

๔. พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม ยกย่องศิลปินราชบัณฑิตให้เป็นศูนย์กลางแห่งการจัดแสดงผลงานศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบเดิมและดิจิทัล จัดกิจกรรม Workation เชิงวัฒนธรรม และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาชุมชน

๕. บูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ากับการบริหารและการศึกษานำเทคโนโลยี AI, Digital Humanities, Social Data Analysis และนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการทรัพยากร

๖. เสริมสร้างคุณภาพบัณฑิตและการบริการวิชาการ ยกย่องมาตรฐานการเรียนการสอน พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้แนวทาง Area Based, Problem Based และ Research Based

๗. บริหารทรัพยากรบุคคลและสร้างวัฒนธรรมให้เข้มแข็ง โดยยืนยันทักษะ ๓ อย่าง คือ Human Capital, Happy Workplace และ Unity (ความเป็นเอกภาพ) โดยมีคลินิกวิชาการและคลินิกชำนาญการ รวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

๘. มีระบบติดตามและประเมินงานบริหารงบประมาณแบบบูรณาการ จัดตั้งระบบติดตามผล KPI ครอบคลุมทุกภาคส่วนและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการการบริหารงบประมาณกับระบบ Big Data เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของ รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบ สรุปได้ดังนี้

๑. หากจะสร้างผลงานที่เป็นที่ประจักษ์จากด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรูปแบบโครงการ งานวิจัย การบริการวิชาการ หรือการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยอมรับ ท่านคิดว่าจะทำโครงการใดที่ทำให้ชาวจังหวัดฉะเชิงเทราชื่นชมและเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ตอบว่า ใช้ความหลากหลายของการเป็นด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เพราะงานวิจัยเป็นการตอบโจทย์ว่าจะทำอะไร ทำแล้วนำไปสู่อะไร และต้องนำไปใช้เพื่อให้สังคมเห็นว่าทำแล้วเกิดอะไรขึ้น ต่อยอดได้ ขยายผลได้ และงานศิลปวัฒนธรรมซึ่งเป็นตัวชี้วัดได้ชัดเจน และนำไปสู่รูปธรรมมากขึ้น เพราะลงพื้นที่และสามารถร่วมกับชุมชนได้ เช่น จัดท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เรื่องเล่าประวัติศาสตร์ให้ชาวฉะเชิงเทราได้เห็นภาพบทบาทของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทำอะไรบ้าง เช่น ตามรอยบูรพาจารย์ ตามรอยหลวงพ่อบุญรอด

๒. Competency ที่นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีร่วมกันคืออะไร เกี่ยวข้องกับ KM หรือ Soft Power หรือไม่ ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตรมี Competency หรือไม่ที่เป็นแกนกลาง และมีกระบวนการส่งเสริม Competency นี้อย่างไร

รองศาสตราจารย์สุรียศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ตอบว่า ปัจจุบันมีสาขารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และดนตรีไทย ซึ่งมีความหลากหลายที่เข้าไปสู่ชุมชนท้องถิ่นได้ นอกจากนั้นยังมีศิลปะ ซึ่งวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถแสดงภาพวาด จัดนิทรรศการร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้ โดยที่ผ่านมามีการไปจัดนิทรรศการที่ตลาดน้ำบางคล้า แต่สาขาไหนที่จะพัฒนาในอนาคตมีความเห็นว่าในฐานะที่อยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นแนวโน้มและทิศทางในการดำเนินงาน เช่น เกี่ยวกับท้องถิ่นถือว่าเป็นโอกาสและเปิดกว้างมากถ้าสามารถมีเครือข่าย สามารถทำกิจกรรม โครงการ หลักสูตรระยะสั้น MOU ร่วมกับท้องถิ่นได้ พยายามใช้ศาสตร์อย่างหลากหลาย ทำอย่างไรให้มีศักยภาพเช่นเดียวกับสาขาอื่น ทำอย่างไรให้ชุมชนยอมรับบทบาทความเป็นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีชีวิต มีการดำเนินการร่วมกันกับสาขาพัฒนาสังคม รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ หากนำศาสตร์เหล่านี้เข้าไปเชื่อมได้อีกระดับหนึ่ง

๓. ท่านมีแนวคิดอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษานอกระบบ สาขาวิชาใดที่มีศักยภาพในการผลิตหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสังคม และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์สุรียศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ตอบว่า จัดโครงการอบรมด้านกฎหมาย เพราะมีความหลากหลายในชุมชน มีต่างดาวเข้ามาอาศัยค่อนข้างมาก เช่น พม่า เขมร เวียดนาม จีน ทำอย่างไรให้เข้าใจซึ่งกันและกัน เพื่อจะได้อยู่ร่วมกันได้

หลังจากรับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบุว่า “การลงมติของสภามหาวิทยาลัยเพื่อเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดี ให้ลงคะแนนลับ กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ผู้จะได้รับคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ถ้าไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งสภามหาวิทยาลัยจะมีมติให้นำผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดสองลำดับมาลงคะแนนเลือกใหม่ หรือจะมีมติให้ดำเนินการสรรหาใหม่ก็ได้”

โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มีอยู่ จำนวน ๒๒ คน ผู้จะได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนรูปแบบ Google Form โดยแบบฟอร์มดังกล่าวไม่ได้ระบุชื่อผู้ลงคะแนน ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๒ คน ผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมระบบเป็นผู้ตรวจสอบการลงคะแนน หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดลงคะแนนผ่านระบบแล้วให้แจ้งต่อที่ประชุม บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมระบบรายงานผลการลงคะแนนต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณลิษา ไชยะ ได้คะแนน ๒ คะแนน
- นางสาววีรี เรืองสุข ได้คะแนน ๒ คะแนน
- รองศาสตราจารย์สุรียศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ได้คะแนน ๑๗ คะแนน
- ไม่ประสงค์ลงคะแนน ๐ คะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่า รองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติที่ประชุม แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุริยศักดิ์ มังกรแก้ววิกุล ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

ด้วยผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ครบวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ประกอบกับข้อ ๑๓ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระบุว่า “การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานภายในที่มีพันธกิจหลักด้านการบริการวิชาการ เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยโดยให้อธิการบดีเป็นผู้เสนอแนะ” อธิการบดีจึงเสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อันเกษม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

อธิการบดีนำเสนอประวัติและประสบการณ์ทำงาน โดยสรุปดังนี้

■ ประวัติด้านการศึกษา

- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) การตลาด สถาบันราชภัฏราชนครินทร์
- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา

■ ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์
- กันยายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐ ผู้ช่วยอธิการบดี
- มีนาคม ๒๕๖๐ - เมษายน ๒๕๖๐ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
- พฤษภาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๐ รองคณบดีกิจการนักศึกษา
- ตุลาคม ๒๕๖๐ - เมษายน ๒๕๖๔ รองคณบดีวางแผนและพัฒนา และประกันคุณภาพ
- มีนาคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดี

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อันเกษม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการดำเนินงานของสถาบันควรทำงานเชิงรุก และควรเสนอแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันต่อสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อันเกษม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

๒. มอบผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตเสนอแผนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔.๔ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น

ด้วยผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รวม ๖๗ วัน) นั้น ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา ผู้อำนวยการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ วรรคสี่ ระบุว่า “ในกรณีที่ผู้อำนวยการจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่งก่อนที่ผู้อำนวยการจะครบวาระไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน และให้ คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ผู้อำนวยการจะครบวาระ แต่ในกรณีที่ผู้อำนวยการ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา และดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายใน หกสิบวันนับแต่วันที่ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น ได้แก่

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นประธาน
๒. ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็น กรรมการ
๓. ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

มติที่ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น และเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น ได้แก่

๑. นายมานัส ทารัตนใจ ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน
๒. นายธรรมรัตน์ สิมะโรจนา ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัย เป็น กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๘ (๒) ระบุว่า “ให้คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ อธิการบดี และคณบดี พร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี” นั้น บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย...

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ข้อเสนอแนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดี นำเสนอว่า คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์พีรเดช ทองอำไพ ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เสมอ ถาน้อย กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์พัชรศักดิ์ อาลัย กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์วรุณี อริยวิริยะนันท์ กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อุสายุพันธ์ กรรมการ

ทั้งนี้ ประธานมอบหมายให้รองศาสตราจารย์พัชรศักดิ์ อาลัย กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ เป็นผู้นำเสนอ

รองศาสตราจารย์พัชรศักดิ์ อาลัย กรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ นำเสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ว่าหัวข้อการนำเสนอมี ๑๒ ประเด็น โดยแบ่งการประเมินเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment) ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)

กรอบประเด็นการประเมิน และวิธีการให้คะแนน

กรอบประเด็นการประเมิน	คณะ	สำนัก	มรร.
ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment)			
๑.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์			
๑) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย	๑๕	๑๕	๒๐
๒) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ	๑๕	๑๕	-
๑.๒ การดำเนินงานตามข้อตกลง ฯ			
๑) ดำเนินการครบตามข้อตกลง	๑๐	๑๐	๑๐
๒) การดำเนินงานตามตัวชี้วัด และการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	๑๐	๑๐	๑๐
๓) การดำเนินงานตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย	-	๑๐	-
๑.๓ ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEx)			
๑) ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	๒๐	-	๒๐
๒) ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน	-	๒๐	-

กรอบประเด็นการประเมิน	คณะ	สำนัก	มรร.
๑.๔ การดำเนินงานตามข้อตกลง			
๑.๔.๑ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน			
๑) จำนวนนักศึกษาที่ลดลง	๕	-	๑๐
๒) การสิ้นสุดสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย	๕	-	๕
๑.๔.๒ ทิศทางการพัฒนา			
๑) การจัดอันดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	-	-	๕
ด้านต่าง ๆ			
ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)			
๒.๑ รายรับ			
๑) พิจารณาจากงบดุลเงินรายได้ เกินดุลตามเป้าหมาย	-	-	๒๐
๒) รายรับเพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา	๑๐	๑๐	-
๒.๒ รายจ่าย			
๑) รายจ่ายลดลงจากปีที่ผ่านมา	๑๐	๑๐	-
ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)			
๓.๑ สัมภาษณ์ความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)			
๓.๒ การสัมภาษณ์ (ไม่คิดคะแนน)			

เกณฑ์ความหมายระดับคะแนน

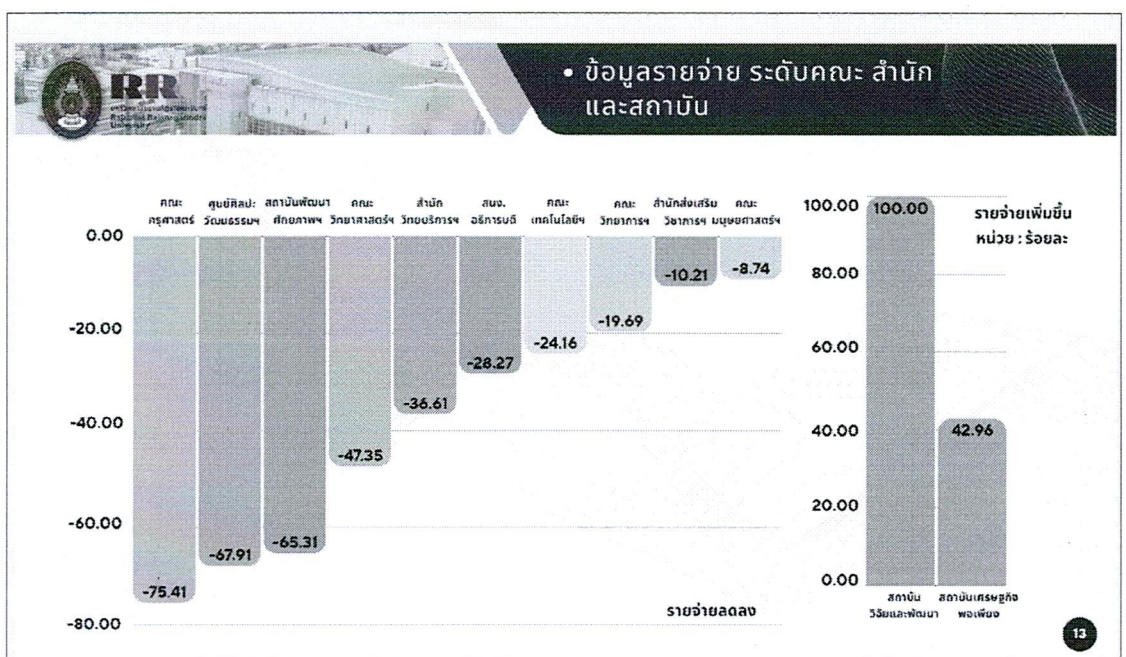
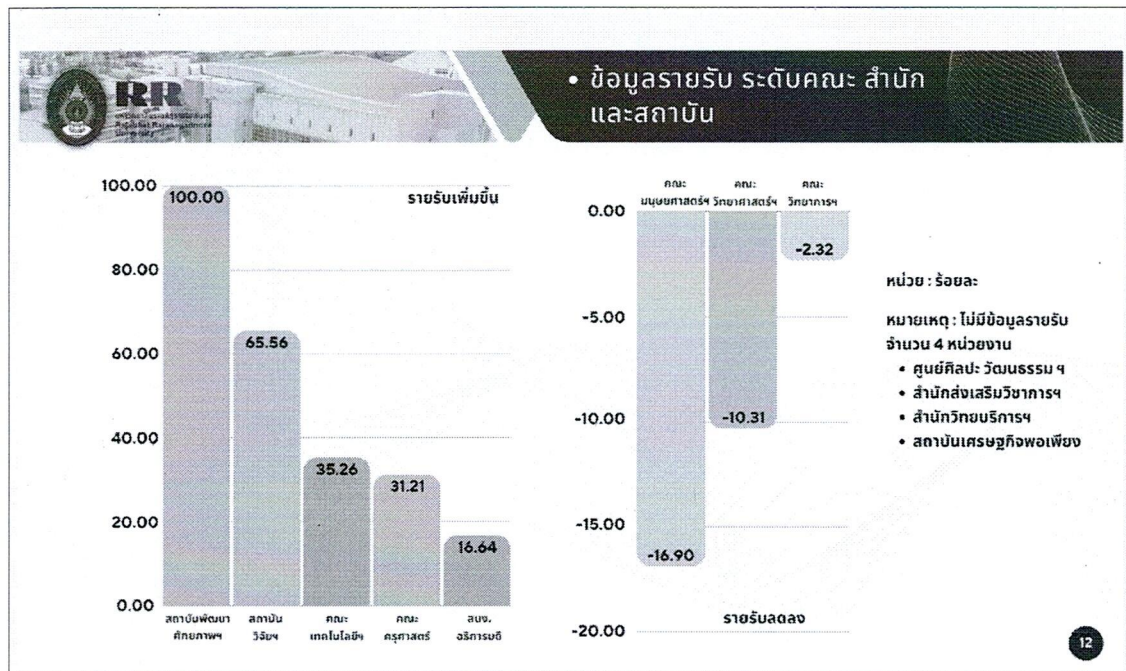
การประเมินผลการดำเนินงานกำหนดคะแนนการประเมินเต็ม ๑๐๐ คะแนน

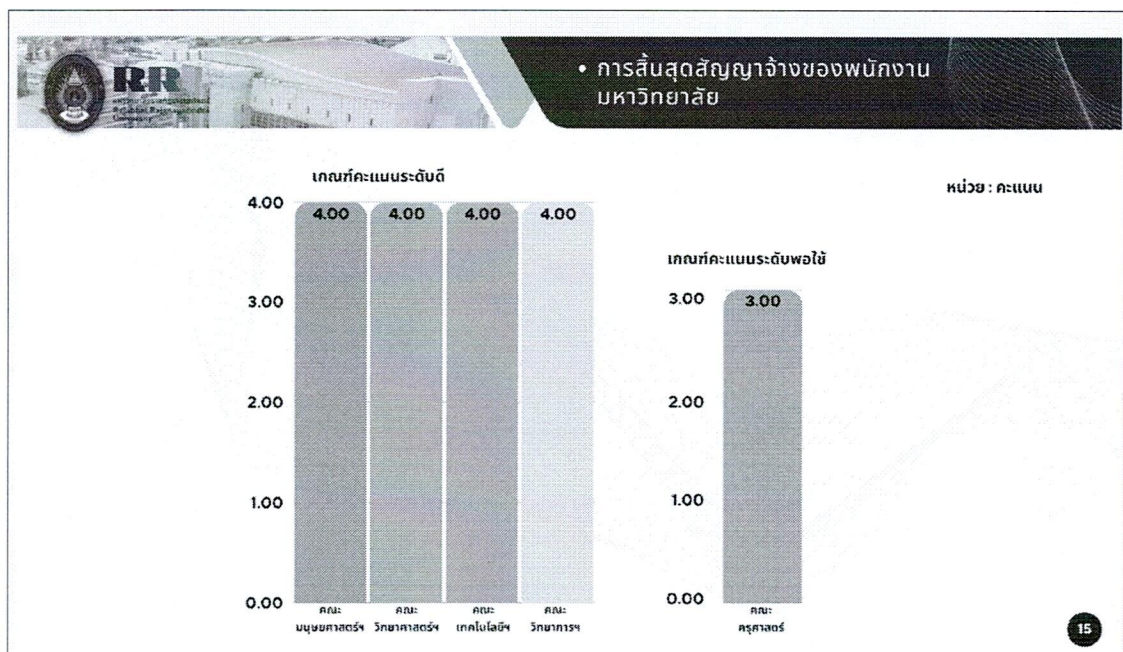
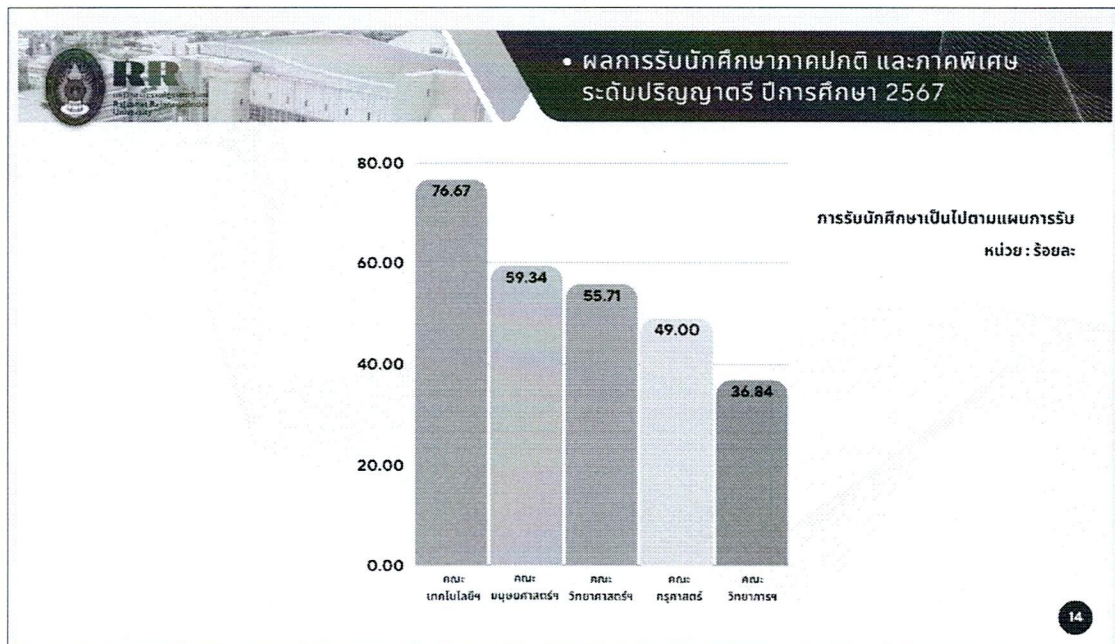
- คะแนน ๙๐ - ๑๐๐ การดำเนินงานระดับดีเยี่ยม
- คะแนน ๘๑ - ๙๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
- คะแนน ๗๑ - ๘๐ การดำเนินงานระดับดี
- คะแนน ๖๐ - ๗๐ การดำเนินงานระดับพอใช้
- คะแนน ๕๑ - ๖๐ การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
- น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๕๐

การประเมินผลความพึงพอใจกำหนดเกณฑ์การประเมินและใช้ระดับคะแนน

- ๔.๕๐ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
- ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นเร่งด่วน





จุดเด่น

๑. มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มีการพัฒนาในหลาย ๆ ด้านดีขึ้นเป็นลำดับ เช่น ด้านการลดค่าใช้จ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ และด้านการบริหารการเงิน
๒. การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งการขับเคลื่อนส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือเกิดผลลัพธ์ในเชิงบวก

ข้อเสนอแนะ

จำนวนนักศึกษาลดลง

- การหาจุดเด่น สร้างจุดแข็งด้านหลักสูตร
- หาผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่ไม่ใช่นักศึกษาจบมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- Lifelong Learning
- University Holding Company

การสิ้นสุดสัญญาจ้าง

- การวางแผนการดำเนินการล่วงหน้า
- การประเมินผลกระทบ
- มีแนวทางในการช่วยเหลือผ่อนปรนหรือการเยียวยา

ทิศทางการพัฒนา

- หาคู่เทียบ (Benchmarking)
- การตรวจสอบ SDGs ที่เป็นจุดเด่น
- ยกระดับการขับเคลื่อนใน SDGs และยกระดับการพัฒนา SDGs ที่เป็นจุดเด่น

เร่งดำเนินการหรือกำหนดมาตรการ

- กำหนดมาตรการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน (CEFR) ระดับ B1

กำหนดมาตรการทุนวิจัย

- กำหนดมาตรการเพื่อให้ได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกขึ้น
- ตั้งค่าเป้าหมายที่ท้าทาย เพื่อให้ได้รับทุนวิจัย

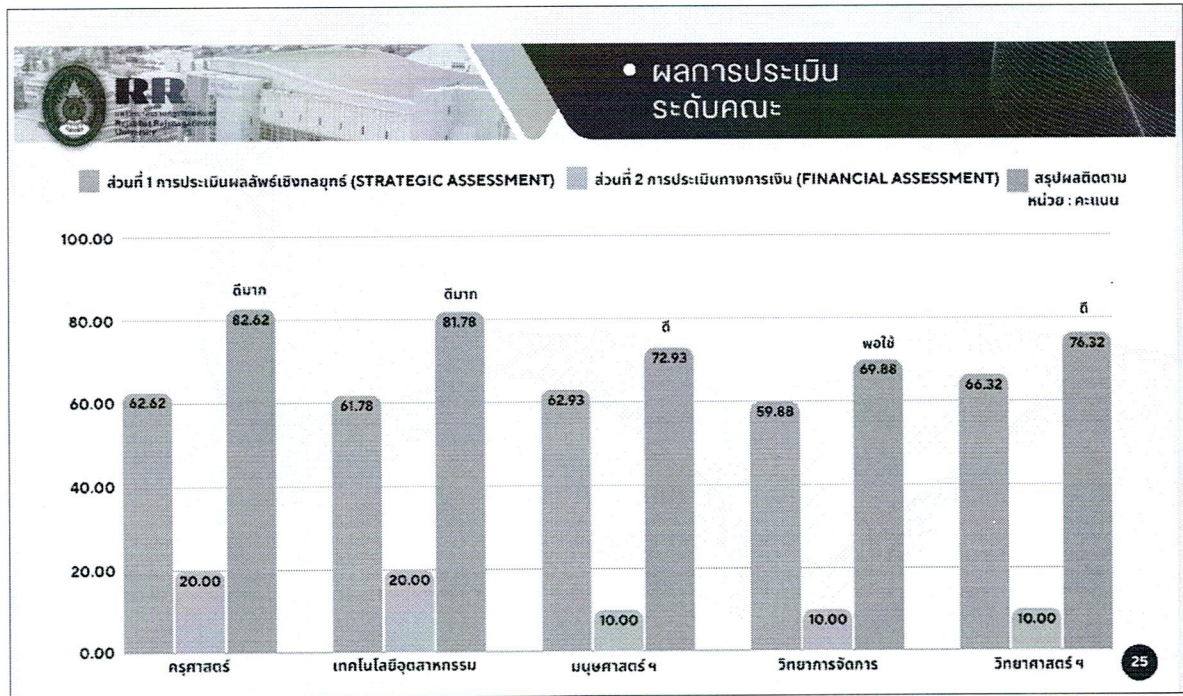
ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย



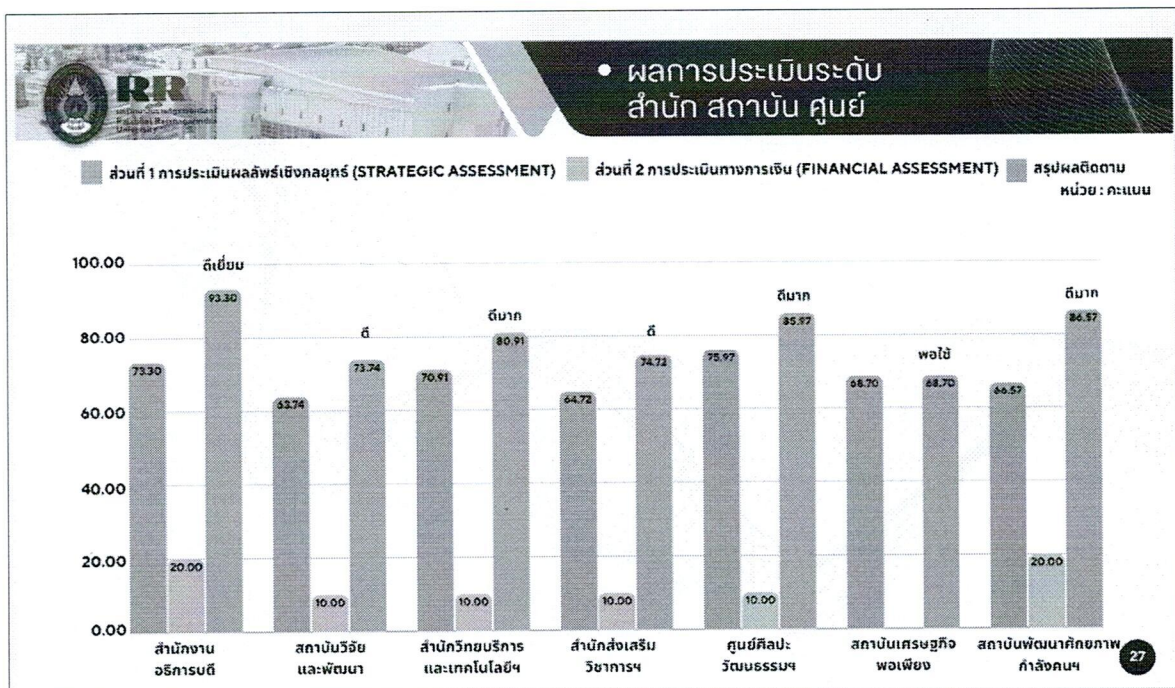
สรุปผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

กรอบประเด็นการประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ	ผลการ ประเมิน
ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment)			
๑.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๑) การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัย - กระบวนการ - การดำเนินงานตามตัวชี้วัด (Output indicator) - การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น (Outcome indicator) ๑.๒ การดำเนินงานตามข้อตกลง ฯ ๑) ดำเนินการครบตามข้อตกลง ๒) การดำเนินงานตามตัวชี้วัด และการดำเนินงาน เป็นไปตามกรอบระยะเวลา	๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๑๐	๔.๘๐ ๘.๓๐ ๕.๐๐ ๑๐.๐๐ ๘.๙๒	ดีเยี่ยม ดีมาก ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีมาก
๑.๓ ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ๑) ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (การวิเคราะห์โครงสร้าง องค์กร (Organizational Profile : OP) และหมวด ๗ ผลลัพธ์ (Results) ๑.๔ การดำเนินงานตามข้อตกลง ๑.๔.๑ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ๑) จำนวนนักศึกษาที่ลดลง - การรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ ๒) การสิ้นสุดสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย - การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๑.๔.๒ ทิศทางการพัฒนา ๑) การจัดอันดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ด้านต่าง ๆ - Times Higher Education Impact Ranking : THE	๒๐ ๑๐ ๕ ๕	๑๖.๒๒ ๖.๐๐ ๔.๐๐ ๓.๐๐	ดีมาก ต้อง ปรับปรุง ดี ต้อง ปรับปรุง
ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)			
๒.๑ รายรับ ๑) พิจารณาจากงบดุลเงินรายได้ เกินดุลตามเป้าหมาย	๒๐	๒๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)			
๓.๑ สำนวความความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ กับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)			
๓.๒ การสัมภาษณ์ (ไม่คิดคะแนน)			

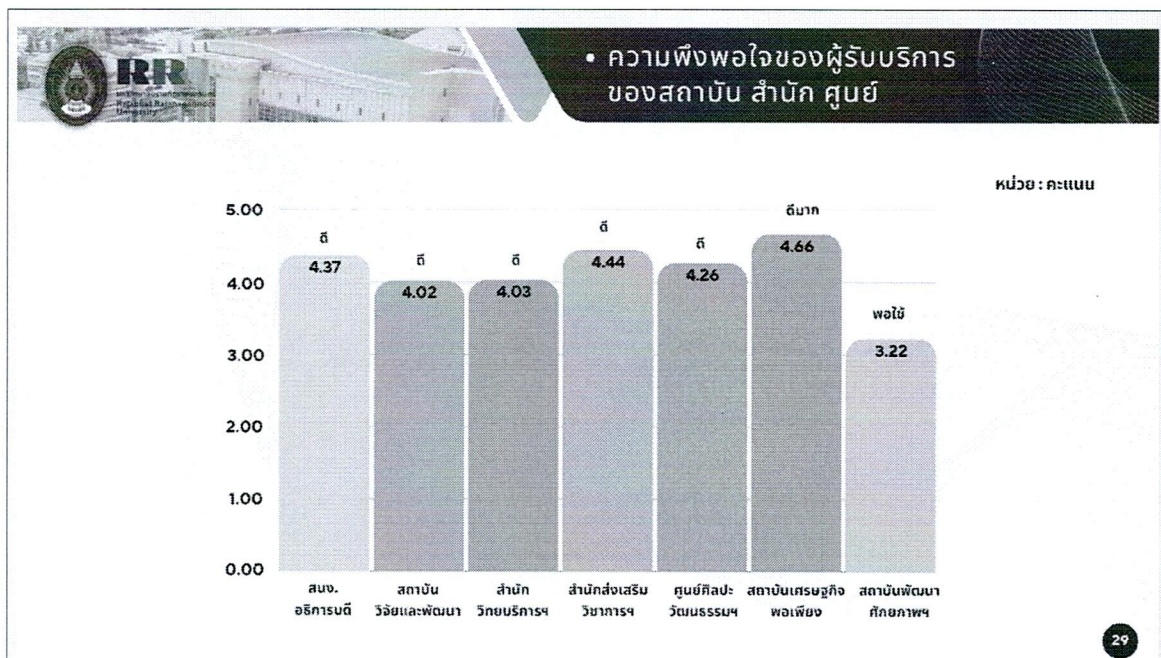
ผลการประเมินระดับคณะ



ผลการประเมินระดับสถาบัน สำนัก ศูนย์



ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบัน สำนัก ศูนย์



ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ มีข้อมูลเปรียบเทียบให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นข้อมูลกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่อย่างไร

รองศาสตราจารย์พัชรศักดิ์ อาลัย กรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ให้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยแรก ที่ดำเนินการประเมินในประเด็น Financial Assessment เรื่องที่สามารถเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น คือ การประเมิน SDG โดยพิจารณาจุดแข็งของตนเอง และการรับนักศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัย สามารถรับนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ในกลุ่ม เดียวกัน เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ที่ประสบปัญหาจำนวน นักศึกษาลดลง

๒. การรายงานครั้งต่อไป คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย และคณะ ควรนำเสนอข้อมูลเปรียบเทียบในประเด็นสำคัญประมาณ ๓ - ๔ ประเด็น และควร เลือkmหาวิทยาลัยที่สามารถนำมาเปรียบเทียบได้ อาจเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏเดียวกันหรือมหาวิทยาลัย ในกลุ่มภาคกลาง

๓. ควรวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาลดลงเป็นปัจจัยที่มหาวิทยาลัยสามารถควบคุม ได้ หรือเป็นปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ เช่น จำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลง หากเป็นปัจจัยที่ควบคุมได้ บางส่วน ควรพิจารณาแนวทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา โดยอาจขยายฐานผู้เรียนไปยังกลุ่มอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ กลุ่มก่อนวัยเรียน และกลุ่มแรงงาน และตั้งเป้าหมายจำนวนผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม และวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการดึงดูดผู้เรียนกลุ่มเหล่านี้ และผู้เรียนกลุ่มนี้สามารถสร้างรายได้ทดแทนงบประมาณแผ่นดิน ที่ลดลงได้หรือไม่

๔. ประเด็นจำนวนนักศึกษาลดลง...

๔. ประเด็นจำนวนนักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรปรับตัวเพื่อรองรับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป และควรพิจารณาแนวทางการปรับตัวของมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น การจัด advance course ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลงทะเบียนแล้วจัดเก็บ credit bank การเปิด short course เป็นต้น

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย นำข้อเสนอแนะของกรรมการไปประกอบการพิจารณาประเมินในครั้งต่อไป เพื่อนำมา วิเคราะห์และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

๒. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปพิจารณา ดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั่วทั้ง

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการสอบทานกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยข้อ ๑๓ (๑) ของหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงาน ของรัฐ (แก้ไขถึง ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔) และข้อ ๙ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบต้องจัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้สอบทาน กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบฉบับเดิมแล้วมีความเห็นว่ากฎบัตรฉบับเดิมยังมีความเหมาะสมสำหรับ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เนื่องจากหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องยังไม่มีเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และคณะกรรมการตรวจสอบมีการ ดำเนินงานเป็นไปตามกฎบัตรที่กำหนดไว้ ที่ประชุมจึงมีมติให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบการสอบทานกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ว่ามีความเหมาะสม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับที่กำหนดไว้แล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบกฎบัตรของ คณะกรรมการตรวจสอบฉบับเดิมมาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบให้นำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบฉบับเดิมมาใช้เป็น กรอบแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๒ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อ้นเกษม” เนื่องจากขอลาออกจากความเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี” คุณวุฒิ ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.ม. (เทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา) และ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ อ้นเกษม” เนื่องจากขอลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี” คุณวุฒิ ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.ม. (เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา) และ ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๓ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “นางสาวณัฐพร สามารถ” เนื่องจากลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็น “นางสาวเทวิกา เบ็ญจวรรณ” คุณวุฒิ ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี) ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “นางสาวณัฐพร สามารถ” เนื่องจากลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็น “นางสาวเทวีกา เป็ญจวรรณ” คุณวุฒิ ปร.ด. (เคมี) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๔ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. จาก “นางภาวิณี มาตม้น” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็น “นายพีรพัฒน์ ปิยะจันทร์” คุณวุฒิ บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๒. จาก “นายกิตติวัฒน์ รัตนมณี” เนื่องจากลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็น “นางสาวพัทธนันท์ มั่งมีไพศาลกุล” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. จาก “นางภาวิณี มาตม้น” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็น “นายพีรพัฒน์ ปิยะจันทร์” คุณวุฒิ บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

๒. จาก “นายกิตติวัฒน์ รัตนมณี” เนื่องจากลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็น “นางสาวพัทธนันท์ มั่งมีไพศาลกุล” คุณวุฒิ บธ.ม. (การจัดการ) บธ.บ. (การจัดการ)

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณาระบบการบริหารงานบุคคล กรณีอาจารย์ครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พิจารณาแผนและมาตรการรองรับสถานการณ์ สำหรับอาจารย์ที่จะหมดสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘ แล้วมีมติมอบผู้รับผิดชอบนำเสนอรายละเอียดประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยว่าในกรณีไม่ผ่านการประเมิน จะทำอะไร กรณีผลงานผ่าน ๑ ขึ้น จะดำเนินการอย่างไร หากจะขยายระยะเวลาจะขยายระยะเวลาเท่าใด นั้นมหาวิทยาลัยได้จัดทำรายละเอียดประกอบเกี่ยวกับแผนและมาตรการรองรับปัญหาการทดแทนอาจารย์ที่จะครบสัญญาจ้างปี ๒๕๖๘

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมตามเอกสารประกอบระเบียบวาระการประชุมว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๙๕ คน จำแนกเป็นอาจารย์ที่ครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๘ ซึ่งต่อสัญญาจ้างระยะที่ ๒ ไปแล้ว ๖ ปี มีทั้งหมด ๖๖ คน ยังไม่ได้ทำการสอบสอน ๒๐ คน ยื่นขอสอบสอนและผ่านการสอบสอน ๓๔ คน และยื่นผลงานทางวิชาการแล้ว ๑๒ คน ส่วนอาจารย์ที่จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๙ ได้รับการต่อสัญญาจ้างในระยะที่ ๒ ไปแล้ว ๖ ปี จะครบสัญญาจ้างในเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๑๙ คน ยังไม่ได้สอบสอน ๑๒ คน ยื่นขอสอบสอนแล้ว ๕ คน และยื่นผลงานทางวิชาการแล้ว ๒ คน อีกกลุ่มหนึ่งซึ่งบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยในปี ๒๕๖๓ จะครบสัญญาจ้างระยะที่ ๒ ปี ๒๕๖๙ ทั้งหมด ๑๐ คน ยังไม่ได้สอบสอน ๖ คน ยื่นขอสอบสอนแล้ว ๒ คน และยื่นผลงานทางวิชาการ ๒ คน โดยอาจารย์ทั้ง ๙๕ คน อยู่ระหว่างกำลังศึกษาต่อ ๒ คน อยู่ระหว่างการขอใช้ทุนเนื่องจากผิดสัญญารับทุน จำนวน ๖ คน ขอใช้เวลา จำนวน ๑๔ คน ซึ่งมหาวิทยาลัยเสนอให้ขยายระยะเวลาออกไป ๒ ปี ซึ่งอาจจะมีการเลื่อนเงินเดือนหรือไม่มีการเลื่อนเงินเดือนก็ได้

คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ แล้ว ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. แนวทางในการดำเนินการรองรับอาจารย์ที่จะครบสัญญาจ้าง ปี ๒๕๖๘

๑.๑ ขยายระยะเวลาให้อาจารย์ครบสัญญาจ้าง ๑ ปี โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

๑) กรณีผู้ที่ ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รอผลการประเมิน ให้เลื่อนเงินเดือนตามปกติ

๒) กรณีรอสอบสอน และรอยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มีการเลื่อนเงินเดือน ต้องจัดทำแผนการดำเนินการรายบุคคล

๒. หากมีการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วแต่ผลการประเมินไม่ผ่าน จะมีการพิจารณาเป็นรายกรณีเพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้ง

๓. เห็นควรใช้มาตรการเดียวกันครอบคลุมถึงกลุ่มที่บรรจุเข้าใหม่ในปี ๒๕๖๒ จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งจะครบสัญญาพร้อม ๆ กับกลุ่มที่จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๙ ที่ได้ต่อสัญญามาแล้ว ๖ ปี

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้หากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในหลักการแล้ว มหาวิทยาลัยจะต้องนำข้อมูลนี้ไปปรับปรุงเป็นข้อบังคับเพื่อบังคับใช้ต่อไป

ที่ประชุมมีข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนดำเนินการรายบุคคลว่ามีรายละเอียดอะไรบ้าง และมีกำหนดเวลาแล้วเสร็จที่ชัดเจนเพื่อสรุปเป็นมติที่ประชุม

๒. เพื่อความเสมอภาคพนักงานมหาวิทยาลัย...

๒. เพื่อความเสมอภาคพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารต้องอยู่ภายใต้สัญญาเดียวกัน

๓. ควรมีการจัดค่ายส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ หรือการให้คำแนะนำโดยผู้มีประสบการณ์ในการประเมินผลงานเพื่อปรับปรุงผลงานให้สมบูรณ์

๔. รวมความเห็นข้อ ๑ และข้อ ๒ ของคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ และ ก.บ.ม. เป็นดังนี้ “กรณียื่นขอสอบสอบ กรณีรอผลการเผยแพร่ และรื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มีการเลื่อนเงินเดือน แต่ต้องจัดทำแผนการดำเนินการรายบุคคลที่อยู่ภายในกรอบเวลา ๑ ปี ที่ได้รับการขยาย”

๕. กรณีหากมีการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วแต่ผลการประเมินไม่ผ่านจะดำเนินการอย่างไรนั้น ควรพิจารณาเป็นกรณี และมหาวิทยาลัยต้องแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะและมติสภามหาวิทยาลัย

๖. ควรพิจารณาประเด็นเกี่ยวกับการขึ้นเงินเดือนสำหรับกลุ่มคนที่ยื่นเอกสารในช่วงเวลาที่ขยายเวลา เพราะอาจจะมีทั้งกลุ่มคนที่ยังไม่ได้ยื่น และกลุ่มคนที่ยื่นภายหลังระหว่างขึ้นเงินเดือนต้องระบุให้ชัดเจน

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบความเห็นของคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑.๑ กรณียื่นขอสอบสอบ กรณีรอผลการเผยแพร่ และรื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มีการเลื่อนเงินเดือน แต่ต้องจัดทำแผนการดำเนินการรายบุคคลที่อยู่ภายในกรอบเวลา ๑ ปี ที่ได้รับการขยาย

๑.๒ กรณีผู้ที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้ว อยู่ระหว่างการรอผลการประเมิน ให้เลื่อนเงินเดือนได้ตามปกติ

๒. มอบมหาวิทยาลัยแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งพิจารณาประเด็นหากมีการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการแล้วแต่ผลการประเมินไม่ผ่านจะดำเนินการอย่างไร

๓. เห็นควรใช้มาตรการเดียวกันครอบคลุมถึงกลุ่มที่บรรจุเข้าใหม่ในปี ๒๕๖๓ จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งจะครบสัญญาพร้อมๆ กับกลุ่มที่จะครบสัญญาจ้างในปี ๒๕๖๙ ที่ได้ต่อสัญญามาแล้ว ๖ ปี

๕.๖ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

๕.๗ พิจารณาการร้องขอรายงานการประชุมและมติที่ประชุม คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานการเงินประจำเดือนสิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงินประจำเดือนสิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำเดือนสิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗

๖.๒ รายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงินไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติรับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยข้อ ๑๓ (๙) ของหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (แก้ไขถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ ต้องรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วยการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และการรายงานต่อบุคคลภายนอก ทั้งนี้ การรายงานต่อบุคคลภายนอกให้รายงานในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยหรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยประธานกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ลงนามในรายงานดังกล่าว คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วมีมติเห็นชอบให้นำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องด้วยจำกัดด้วยเวลา...

เนื่องด้วยจำกัดด้วยเวลา นายกสภามหาวิทยาลัยจึงให้นำระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๖.๔ ประกาศรายชื่อวารสารที่ถูกคัดชื่อออกจากฐานข้อมูล TCI

๖.๕ การอนุมัติให้ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นหลักฐานในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๖ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร Non-degree

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระเพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๔ และ ๕.๑-๕.๕

๗.๑.๒ เลื่อนประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วนั้น ด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจ จึงขอเลื่อนประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำเดือนเมษายน และกรกฎาคม ดังนี้

- ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ จาก “วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘” เป็น “วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘”

- ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ จาก “วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘” เป็น “วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘”

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๑.๔ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระเพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๓.๓, ๔.๑ และ ๕.๑

๗.๑.๕ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนฤชลด เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ดวงพร ภูพะกะ)

อธิการบดี
