

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์พินิติ	รตะนันกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายมนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ดวงพร	ภูษะกา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. นายเมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. นางสุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นายธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน	นิธิไชโย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. นายวิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์พิเศษยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
----------------------------	----------	------------------------------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร	พาหะนิษฐ์	รองอธิการบดี	

๔. นายณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน์	รองอธิการบดี	
๖. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๑๒. นายพรศักดิ์	เวชเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๑๓. นายพงศธร	ปาลี	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	
๑๔. นายสมศักดิ์	ทองแก้ว	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา	พลอยศรี	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเข้าร่วมประชุมสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดีแจ้งต่อที่ประชุมว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จะนำบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสิริวิโรจน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว
ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ระเบียบวาระการประชุมเพิ่มเติม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามีระเบียบวาระเพิ่มเติม ได้แก่ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และระเบียบวาระที่ ๔.๔ พิจารณานั่งสือร้องเรียนจากกลุ่มคณาจารย์สีขาว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วาระลับ)
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่

๙/๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๓ คน ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๑๒ คน

๒.๑.๒ ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข จำนวน ๑ คน
ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
หน้า ๕ บรรทัดที่ ๗ จาก “...ในพื้นที่ป่าวรรณเกษตรหรือชาวบ้านเรียกว่าป่าหลังบ้าน...” เป็น “...ในพื้นที่ป่าวรรณเกษตรหรือชาวบ้านเรียกว่าป่าหลังบ้าน...”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ดวงพร ภูษะภา อธิการบดี นำเสนอการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้ AI/IOT ในการพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทราเมืองสวยงามน่าอยู่ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ (Learning City) สู่มือง Smart City ว่า มหาวิทยาลัยได้เป็นคณะกรรมการท่องเที่ยวคุณภาพสูงของสภาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และนำเสนอผลงานของ Learning City ที่รับทุน บพท. ทั้งสองปี ปรากฏว่าได้รับความสนใจ และนัดประชุมนอกรอบกับมหาวิทยาลัยนำโดยคณะกรรมการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และคุณธนศ วรศรัณย์ คุณมาริสาสุโขโกศล คุณศุภวรรณ ถนอมเกียรติภูมิ และสมาคมการเรือไทย ซึ่งได้ประสานปรึกษาเรื่องการเดินทางเรือจากเจ้าพระยามาใช้ในการท่องเที่ยวในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งได้ข้อมูลที่สามารถจัดการเรื่องการท่องเที่ยวทางน้ำได้ และคุณกรดโรจนเสถียร กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ซึ่งมีการนำ AI/IOT มาใช้ในเรื่องของ Learning City นำไปสู่ Smart City ซึ่งนวัตกรรมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีศักยภาพมากสามารถนำไปบูรณาการงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นของนักศึกษาและอาจารย์ เรียกว่าการนำ AI/IOT มาพัฒนาฉะเชิงเทราควบคู่ไปกับการเรียนรู้สู่มือง Smart City การนำเสนอในวันนี้จะเป็นการนำเสนอภาพรวมการท่องเที่ยว และแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวของฉะเชิงเทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครชิต มาระโกชน์ รองอธิการบดีวางแผน และผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดียุทธศาสตร์และพันธกิจสัมพันธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกันขับเคลื่อนกับคณะวิทยาการจัดการ มีการนำเสนอรูปแบบการทำงานของมหาวิทยาลัย และมีผลงานที่มหาวิทยาลัยที่เป็นศักยภาพอยู่ การขับเคลื่อนของจังหวัดฉะเชิงเทรามุ่งสู่ Smart City เริ่มจากปี ๒๕๖๖ มีการทำแผนร่วมกับจังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ที่ผ่านมา และมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ stakeholder analysis ในแต่ละ sector ในการพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา คือ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและอัตลักษณ์ ซึ่งมีเจ้าภาพ การทำ Upstream ของโจทย์ทั้งวิจัยและบริการวิชาการจะเป็นคณะวิทยาการจัดการ และบูรณาการกับทุก ๆ ศาสตร์ มีตัวชี้วัดของจังหวัด คือ ร้อยละของจำนวนผู้เยี่ยมชมหรือนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นหรือจากรายได้ที่เพิ่มขึ้น อันนี้เป็นตัวชี้วัดของจังหวัดและเป็นตัวสนับสนุนร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เป็นหน่วยงานฟังก์ชัน สิ่งสำคัญ คือ การดำเนินการของแต่ละปีกำหนดภาพให้ชัดเจนของจังหวัด

/คือ โครงการต้นน้ำ ตั้งแต่การท่องเที่ยว ...

คือ โครงการต้นน้ำ ตั้งแต่การท่องเที่ยวชุมชนซึ่งมีรากฐานในการท่องเที่ยวในโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ ในการพัฒนาท้องถิ่น มีถนนคนเดินของสองพื้นที่ที่เป็นเทศบาลเมืองและเทศบาลบางคล้า ทั้งสองพื้นที่มีการใช้ งบประมาณจัดสรรร่วมกันในการพัฒนาและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และการดำเนินการเป็น step by step ของ แต่ละโครงการ โครงการกลางน้ำเน้นมาตรฐานยกระดับในเรื่องบุคลากรและการท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ โครงการปลายน้ำทำถนนสายวัฒนธรรม เน้นเรื่องเทศกาลซึ่งมีการขยายผลไป การจัดเทศกาลที่อยู่ในปฏิทิน การท่องเที่ยว กิจกรรมสำคัญในปี นี้ คือ การท่องเที่ยวทางน้ำ และกีฬาทางน้ำ การท่องเที่ยวชุมชนและการพัฒนา ยกระดับศักยภาพของชุมชนและบุคลากรทางด้านการท่องเที่ยว ซึ่งถือว่าเป็นการต่อเนื่องของ Smart People และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มีการนำ Happy Model ของสภาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สภาหอการค้า ที่เป็นมิติใหม่ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยที่จะนำมาใช้ในเรื่องของเส้นทางการท่องเที่ยวใส่ในยุทธศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทราด้วย การดำเนินการเน้นสองส่วนในปีที่ผ่านมา คือ สินค้า อาหารอัตลักษณ์พื้นถิ่น และ Storytelling สิ่งสำคัญหลักการทำงาน คือ ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการร่วมกัน ของหลาย ๆ คณะ การทำดาต้าโปรไฟล์ การทำโครงการ U2T ที่ผ่านมา เป็นสต็อกของ DATA LAKE ส่วนที่สอง คือ การวิเคราะห์ Pain Point จะได้โจทย์จากงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการเป็น package เดียวกัน จึงสามารถ กำหนดเป้าหมายร่วมของการทำงานที่พัฒนาในเรื่อง Pain Point โดยจัดทำข้อเสนอโครงการผ่าน กรอ. หน่วยงาน ระดับจังหวัด โจทย์เดียวกันของจังหวัดกับมหาวิทยาลัยน่าจะขับเคลื่อนไปด้วยกันได้ในทุก ๆ โครงการ ส่วนที่สี่ คือ จะไปแสวงหาทุนร่วมกันพร้อมกันทั้งจังหวัด คือ ทุนบูรณาการภาค EEC หรือแหล่งทุนจากงานวิจัย หรือ งบประมาณยุทธศาสตร์ที่มีอยู่

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้ นายพงศธร ปาลี รองคณบดีคณะครุศาสตร์ นายสมศักดิ์ ทองแก้ว รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้นำเสนอข้อมูล

นายพงศธร ปาลี รองคณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอในส่วนของ AI (Artificial Intelligence for education) แนวคิดของการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ โดยรองศาสตราจารย์วิมล วังแก้ว วิทยุ คณบดีคณะครุศาสตร์ และทีมงานได้ทุนวิจัยปี ๒๕๖๕ ในส่วนของการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบคลังปัญญาดิจิทัล ที่ได้ทำในส่วนของข้อมูลนวัตกรรมที่ทำการคัดเลือกครู ครูที่เป็นแกนนำของ Best Practice โรงเรียน ๑๓ โรงเรียน ของ อบท. แนวคิดนี้จึงสนใจที่จะทำแพลตฟอร์มขึ้นมาอีกตัวหนึ่งเป็นการนำทุก ๆ แพลตฟอร์มใส่รวมกันในส่วนของ คลังปัญญาดิจิทัล ซึ่งมีต้นทุนเดิมอยู่แล้ว ตรงนี้เป็นการพัฒนาแพลตฟอร์มแนะนำการท่องเที่ยวอัจฉริยะ โดยการผสมผสานเทคโนโลยี Chatbot & Generative AI นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรม การวางแผนและการ ตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในจังหวัดฉะเชิงเทรา กรอบแนวความคิดในการวิจัยครั้งนี้ คิดว่าเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ คือ Chatbot กับ Generative AI สองเครื่องมือนี้จะช่วยนักท่องเที่ยวและผู้ขายด้วย ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล ในเชิงพฤติกรรมในการวางแผนและการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว และจะมีในส่วนของตัวองค์ประกอบของแพลตฟอร์ม ก็จะเป็นรายละเอียดของตัว Chatbot การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทั้งประกอบการ ตัดสินใจในการท่องเที่ยว อาจจะเป็นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หรือเป็นการท่องเที่ยวที่ส่งเสริมทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย สินค้าด้วย จะนำแพลตฟอร์มตรงนี้มาช่วยในการวิเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ เพื่อให้สามารถโต้ตอบกับนักท่องเที่ยวได้โดยที่ไม่ต้องรอแอดมินของตัวแพลตฟอร์มมาตอบ จะมีการป้อนข้อมูล ให้ bot เป็นเครื่องมือในการสร้างปฏิสัมพันธ์ พอเวลาเข้ามาถาม bot ก็สามารถตอบได้เลย เป็นข้อมูลเบื้องต้น เพื่อประกอบการตัดสินใจ Generative AI เป็นปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งจะนำมาใช้ในการช่วยสร้างเนื้อหาหรือสร้าง content ใหม่ ๆ สำหรับผู้ซื้อและผู้ขายที่มีความสนใจ ซึ่งจะเป็นตัว Generative AI จะเน้นเอาไปใช้ในส่วนของ Micro Video Learning ทำเป็น content สั้น ๆ เพื่อให้ผู้ที่มาท่องเที่ยวเกิดความสนใจและต้องการจะติดตาม

แพลตฟอร์มที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ๒ ส่วนด้วยกัน คือ ๑. พฤติกรรมในการวางแผนของนักท่องเที่ยว ๒. กระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว ต่อไป Platform Element จะเป็นฐานข้อมูล คือ เป็นระบบจริง ๆ ตัววิดีโอแพลตฟอร์มจะรองรับฝั่งของ Mobile Application เมื่อนักท่องเที่ยวเข้ามาจะเข้าผ่าน Mobile Application เป็นส่วนใหญ่ ต่อไปเป็นตัวที่ใช้ในการเรียนการสอนได้มีการสอนนักศึกษาทำเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ และการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งนวัตกรรมที่นักศึกษาร่างจะมีทั้งนวัตกรรมที่สร้างขึ้นใหม่ และบางอันเกิดจากกระบวนการที่ได้ไปเห็นแล้วซึ่งนำมาทำใหม่ เช่นตัวนี้ คือ Immersive AI Learning Platform เมื่อสอนเสร็จก็จะทำห้องแสดงจัดนิทรรศการให้นักศึกษานำ content ที่สร้างขึ้นมานำมาไว้ใน การจองแล้ว ภาคเรียนต่อไป รุ่นน้องสามารถเข้ามาดูในแพลตฟอร์มนี้ได้ ถัดไปเป็นผลงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว คือ การดำเนินการพัฒนาระบบคลังปัญญาดิจิทัลซึ่งได้ส่งข้อมูลไปที่ บพท. ถัดไปเป็นโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราด้วยระบบคลังปัญญาดิจิทัลที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลพลิกผันที่ทำงานร่วมกันระหว่าง ภาครัฐและรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนด้วย ซึ่งจะมี ๒ โครงการย่อย ในส่วนของการพัฒนาระบบคลังปัญญาดิจิทัล ทีมผู้วิจัยมีความสนใจที่ได้เขียนเสนอขอทุน บพท. มีความสนใจจะทำแพลตฟอร์มอย่างไรให้เป็นแพลตฟอร์มกลางซึ่งต่อไปในอนาคต เมื่ออาจารย์ท่านอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยจะพัฒนาตัวแพลตฟอร์มจะทำอย่างไรให้มีแพลตฟอร์มกลางที่เข้ามาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาที่ตอบโจทย์ Lifelong Learning ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำอย่างไรให้แพลตฟอร์มที่มีอยู่มาอยู่ในฐานข้อมูลเดียวกัน จึงคิดว่าจะทำตัวระบบคลังปัญญาดิจิทัลที่ในส่วนของงานวิจัยนี้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ๑๓ โรงเรียน อบท. ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้คัดเลือกครูมาโดยมีการอบรมครูก่อน สร้างครูให้ครูเป็น Best Practice แล้วก็คัดเลือกครูมาทำ content ที่เป็นคลิปวิดีโอการสอน ในส่วนของการใหญ่จะเน้นนวัตกรรมเชิงระบบ ในส่วนของงานวิจัยจะมีเรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้ ในส่วนของตัวระบบคลังปัญญาดิจิทัลในเฟสถัดไปจะเป็นการทดลองการวิจัย หลังจากเสร็จสิ้นจะนำคลังปัญญาดิจิทัลมาวางไว้ที่มหาวิทยาลัยก็จะเกิดแพลตฟอร์มกลางที่นำมาดำเนินการได้ในอนาคต

นายสมศักดิ์ ทองแก้ว รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอ ส่วนของ Culture Map ที่ได้ทุนจาก บพท. ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มีการดำเนินการในพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ โดยมีคณบดีคณะครุศาสตร์เป็นหัวหน้าโครงการเป็นส่วนของการรวบรวมข้อมูลผ่านทุนวัฒนธรรมในพื้นที่ อำเภอบ้านโพธิ์ สามารถสแกนคิวอาร์โค้ดเข้าไปดูข้อมูลได้ เป็นข้อมูลพื้นฐานของทุนวัฒนธรรมในพื้นที่ทั้งประเทศ ในฉะเชิงเทราจะมีอยู่ ๓ แห่ง คือ อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง และอำเภอบางคล้า ซึ่งอำเภอบางคล้าจะเป็นทุนใหม่ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ ตัว Culture Map จะมีประโยชน์ในเรื่องของการรวบรวมองค์ความรู้ ข้อมูลของทุนวัฒนธรรมในพื้นที่และสามารถเผยแพร่ไปสู่สาธารณชนได้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ โดยจะมี หมดของพื้นที่ที่ไปศึกษาและเป็นฐานข้อมูลนั้น สามารถเดินทางไปตาม GPS ที่ปักหมุดไว้ใน Culture Map ได้ ซึ่ง Culture Map แบ่งเป็น ๓ ส่วน ส่วนแรกเป็นส่วนของฐานข้อมูลในเรื่องของรูปภาพ ข้อมูลของพื้นที่นั้น ๆ อีกส่วนหนึ่ง คือ ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมที่มีข้อมูลอยู่ข้างใน อีกส่วนหนึ่งจะเป็นเรื่องที่จะระบบกำลังพัฒนาอยู่ คือ Metaverse การที่จะสามารถใช้เทคโนโลยี และ AI เข้าไปชมในพื้นที่ได้เลย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา พลอยศรี รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอผลงานของนักศึกษาที่ได้เรียนในวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นตัวอย่างส่วนหนึ่งของนักศึกษาที่เป็นโครงการระหว่างเรียนในรายวิชา ตัวนี้เป็น Metaverse นำข้อมูลของทางคณะพยาบาลศาสตร์มารวบรวมแล้วทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเรื่องสุขภาพ แม่และเด็ก และผู้สูงอายุ เป็นการจำลองโรงพยาบาลและตัวคนลงไป ใน Metaverse เป็นส่วนต่าง ๆ ให้เดินเที่ยวชมในส่วนแพลตฟอร์มของ spatial ในส่วนของหน้าโรงพยาบาล ถ้าเดินเข้าไปจะมีส่วนแนะนำต่าง ๆ จากปัญหาที่ได้รับทราบจากคณะพยาบาลศาสตร์

แล้วรวบรวมมา คือ ผู้สูงอายุอาจจะลืมทานยาหรือว่าได้รับยาไปแล้วแต่ไม่รู้ว่าจะทานยาเม็ดไหนสีไหน จึงจัดทำเป็นวิดีโอที่จะให้คำแนะนำในการปรึกษาต่าง ๆ ในลักษณะของ “โทรเวชกรรม (Telemedicine) หมายถึง การให้บริการทางการแพทย์ในระยะไกลโดยผู้ป่วยและแพทย์ไม่จำเป็นต้องอยู่ในสถานที่เดียวกัน” ก็สามารถที่จะโทรมาได้และสามารถที่จะดูวิดีโอผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นตัวของ Metaverse เอง หรือในลักษณะของยูทูป สนใจตรงนี้หรือสงสัยตรงไหนก็สามารถที่จะเข้าไปดูวิดีโอหรือเข้าไปดูข้อมูลส่วนนั้นได้ หรืออาจจะโทรมาสอบถามอะไรก็ได้แล้วแต่ช่องทางที่เตรียมไว้ให้หลาย ๆ ช่องทาง ในส่วนของตัว Infographics การแนะนำขั้นตอนสั้น ๆ ที่สรุปออกมาเรียบร้อยแล้วให้เข้าใจได้ง่ายในรูปแบบของ graphics ดูแล้วสามารถเข้าใจได้เลย

อธิการบดี กล่าวว่าหลังจากที่นำเสนอกระทรวงการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว และสมาคมการเรือไทย ก็ชวนให้ไปทำ workshop ในการเป็นคณะทำงาน ในการจัดทำธนาคารข้อมูลสำหรับพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ซึ่งตอนนี้ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเทรนและการออกแบบเชิญไปในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ จึงคิดว่าจะนำทีม IT ทั้งหมด แต่ละคณะที่มีผลงานไปนำเสนอ ซึ่งสิ่งสำคัญ คือ จะไปนำเสนอผลงานของทั้งนักศึกษาและอาจารย์ และข้อมูลของยุทธศาสตร์ราชภัฏที่เก็บข้อมูลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ และขอข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าปัจจุบัน AI เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอน การทำงาน และในชีวิตประจำวันมากขึ้น และมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว มีการนำ Generative AI มาประยุกต์ใช้ในการทำงานหลายด้าน เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการพัฒนา AI Literacy ของนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และเพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมอบมหาวิทยาลัยนำเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุมแล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ พิจารณานุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากร (Enterprise Resource Planning : ERP) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติมอบมหาวิทยาลัยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการในส่วนของ การจัดหาให้อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย รวมทั้งให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง นั้น คณะกรรมการได้กำหนด TOR และดำเนินการจัดส่ง TOR เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เรียบร้อยแล้ว ซึ่งในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ สถาบันดาราศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะเข้ามาที่มหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องระบบ

๓.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗ อนุมัติในหลักการ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เดินหน้าต่อไปได้ หากสภาการพยาบาลตรวจประเมินแล้วไม่มีปัญหา หรือข้อขัดข้องใด สามารถดำเนินการประกาศรับสมัครนักศึกษาได้ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ รายงานการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สภาการพยาบาล แล้ว ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สภาการพยาบาลได้เข้าตรวจประเมินคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลการพิจารณา

มติที่ประชุม รับทราบการติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ด้วยคณบดีคณะวิทยาการจัดการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระเนื่องจากได้รับ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ สรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการจัดการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ วิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้มีคุณสมบัติ ที่มีความเหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่

๑. นายนิพล เชื้อเมืองพาน
๒. นายปิยะพงศ์ พัดชา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดี คณะวิทยาการจัดการ

นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะ ประธานกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ กล่าวว่ากระบวนการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ คณะกรรมการสรรหาฯ มีหน้าที่หลัก คือ พิจารณาคุณสมบัติให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก เป็นคณบดีไม่เกินสามคน กระบวนการทำงาน คือ มีหน้าที่ในการออกประกาศ และรับสมัครในรอบของ กฎหมายข้อบังคับ ทั้งรับสมัครด้วยตนเองและรับการเสนอชื่อ มีผู้สมัคร จำนวน ๑ ท่าน และได้รับการเสนอชื่อ จำนวน ๑ ท่าน คุณสมบัติมีอยู่ ๒ ส่วน ส่วนที่กฎหมายกำหนดไว้ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่าต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และได้ทำการสอนหรือ มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ สภามหาวิทยาลัยรับรอง ส่วนคุณสมบัติอื่นประมาณ ๔ ข้อ เป็นนามธรรม ถ้ามีความไม่เหมาะสมต้องใช้ ๔ ข้อนี้ ในการพิจารณา ตามอำนาจหน้าที่คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณากระบวนการมาแล้ว คือ ประกาศรับสมัคร และรับสมัครตามเวลาที่กำหนด มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมโดยมีการตั้งคำถามผ่านออนไลน์ รับฟังวิสัยทัศน์ผ่านสื่อออนไลน์ ประมาณ ๕๐ กว่าคน และในห้องประชุมประมาณ ๑๐ กว่าคน มีการตั้งคำถาม เพื่อสอบถาม เห็นว่าทั้ง ๒ ท่าน มีคุณสมบัติครบถ้วน

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายเกี่ยวกับผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ ราย ว่ารายแรก แสดงเจตจำนงในการขอรับอัตราเงินเดือน หรือสวัสดิการ หรือไม่ หากสภามหาวิทยาลัยมีมติเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการการจัดการ ซึ่งนายกิตติรัตน์ มิ่งคละศิรี ในฐานะประธานกรรมการสรรหาคณบดี คณะวิทยาการการจัดการ กล่าวว่าไม่ได้พูดถึง เพราะคณะกรรมการสรรหา ไม่ได้ตั้งประเด็นในเรื่องนี้ แต่ในกรอบของกฎหมาย ประมาณ ๕ หมื่นกว่าบาท รวมเงินประจำตำแหน่งคณบดีด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องใช้เงินรายได้บ้างเพราะไม่ได้อยู่ในระบบราชการ สำหรับผู้เข้ารับการสรรหารายที่ ๒ จะเกษียณอายุราชการในปีหน้าซึ่งต้องใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประมาณ ๕ หมื่นกว่าบาท เช่นกัน

ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ระบุว่า “ก่อนการพิจารณาเลือก สภามหาวิทยาลัยจะให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๘ แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ หรือตอบคำถามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างก็ได้” ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหา แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ ๑๐ นาที และตอบคำถามต่อสภามหาวิทยาลัย ๑๐-๑๕ นาที โดยเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยถามคำถามโดยไม่กำหนดประเด็นคำถาม ทั้งนี้ ในการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะ ให้เรียงลำดับตามตัวอักษร

หลังจากนั้นที่ประชุมเชิญผู้เข้ารับการสรรหาเข้าห้องประชุมเพื่อนำเสนอวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารคณะ และตอบคำถามตามลำดับตัวอักษร ดังนี้

๑. นายนิพล เชื้อเมืองพาน นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางในการพัฒนา คณะวิทยาการการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑. ประวัติ ๒. วิสัยทัศน์ ๓. สรุปภาคภาษาอังกฤษ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑.๑ ประวัติ นายนิพล เชื้อเมืองพาน เริ่มรับราชการ พ.ศ. ๒๕๓๗ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ การศึกษาสูงสุดปริญญาเอก Tourism, Sheffield Hallam University ประเทศอังกฤษ ในส่วนของการทำงาน ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้รับเกียรติบัตรรางวัลข้าราชการดีเด่นในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏตะวันตก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ รวมระยะเวลาในการรับราชการ ๒๙ ปี ในด้านประสบการณ์ การบริหาร ตั้งแต่เริ่มเป็นเลขานุการสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เลขานุการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๗ เป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ด้านผลงานทางวิชาการ มีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน จากมหาวิทยาลัย สกอ. สกว. และ วช. จำนวน ๑๓ เรื่อง ผลงานการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ บนฐาน Scopus ฐาน TCI และ ACI Scopus รวมทั้ง Proceeding จำนวน ๑๘ เรื่อง และเอกสารประกอบการสอน จำนวน ๒ รายวิชา และ Book Chapter ที่เป็นการทำผลงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในอังกฤษ อีก ๒ เรื่อง ประสบการณ์การบริหารจากการเป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปี ๒๕๖๐-๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ซึ่งมีบุคลากรในคณะ จำนวน ๑๓๑ คน ๑๗ สาขาวิชา ช่วงที่เป็นคณบดีมีการ พัฒนาด้านบุคลากรสายวิชาการ ได้รับแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน คิดเป็น ๑.๕๒% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๕๖ คน อยู่ระหว่างขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกประมาณ ๒๕ คน และยัง ไม่เข้าสู่กระบวนการแต่ได้เตรียมการ จำนวน ๔๘ คน สำหรับสายสนับสนุนมีการพัฒนาในส่วนของ การเข้าสู่ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่ขานาญการและผู้เชี่ยวชาญเพื่อจะเป็นผู้อำนวยการในอนาคต ด้านผลการวิจัย ในปี ๒๕๖๐-๒๕๖๖ งบประมาณ ๑๗,๙๕๗,๑๘๓ บาท และบทความ จำนวน ๔๘๙ รายการ จะเป็นกระบวนการ

ของการพัฒนาคณะช่วงที่เป็นคนบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การบริหารงานของคณะด้านหลักสูตร สามารถพัฒนาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่เป็น หลักสูตร ๒ ปริญญาพร้อมกับมหาวิทยาลัย Coventry ประเทศอังกฤษ เป็นหลักสูตร ๓+๑ เรียนที่มหาวิทยาลัย ๓ ปี แล้วปีสุดท้ายถ้านักศึกษาจะไปเรียนที่อังกฤษก็สามารถเรียนที่อังกฤษได้จบแล้วก็ได้ปริญญาของ มหาวิทยาลัย Coventry ด้วย พัฒนาหลักสูตรใหม่ขึ้นอีก ๑ หลักสูตร รวมถึงพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับ ประเทศจีน ในส่วนของคณะมีทั้งภาษาที่เรียนในส่วนของภาษาจีน เป็นหลักสูตร ๓+๑ คือ ไปเรียนที่จีน ๑ ปี แต่ไม่ได้รับปริญญาจากจีน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในเรื่องการใช้ภาษา ทักษะภาษาจีน การพัฒนาใน ส่วนของคณะมีการทำคู่มือ พัฒนาสมรรถนะเพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติ ทุกสาขาจะมีคู่มือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งในส่วนของในประเทศไทยและต่างประเทศ ในปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เป็นการจัดจำนวนนักศึกษาจากแผนการรับ ที่วางไว้ และจำนวนรับนักศึกษาจริงในแต่ละปี การดำเนินการในคณะมีการขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ส่วนตัวได้ลงโรงเรียนในแต่ละพื้นที่เพื่อแนะนำหลักสูตรและดึงนักศึกษาเข้ามาเรียน เพราะฉะนั้น จำนวน นักศึกษาค่อนข้างใกล้เคียงกับแผนการรับจริง ด้านการสร้างความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศเป็นความ ร่วมมือที่คณะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มีทั้งประเทศเวียดนาม ไต้หวัน และจีน ด้านการ บริการวิชาการเน้นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันเน้นการบริการวิชาการที่ก่อเกิดรายได้ ก็เป็นหนึ่งในคณะที่สามารถทำเงินรายได้บริการวิชาการได้ค่อนข้างสูง หลัก ๆ จะได้นักศึกษาต่างชาติที่มา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและหลักสูตรระยะสั้นกับคณะ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ผลงานที่โดดเด่นจะมีในเรื่องการเบิกจ่ายในระดับคณะ เป็นคณะที่ได้คะแนนสูงสุดมีการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน ทุกไตรมาส และเกิน ๙๐%

๑.๒ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์และการทำงานที่ผ่านมา ไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เรื่อง กระแส การเปลี่ยนแปลงของโลก ลักษณะของภาวะงาน ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งการแข่งขัน ในระดับอุดมศึกษา จำนวนนักศึกษา ผู้เรียนที่ลดลง นำไปสู่การมองออกมาในการวิเคราะห์ในส่วนของ มหาวิทยาลัย บุคลากรต้องมีการปรับตัวในเรื่อง Re Skill/Up Skill โปรแกรมหรือสาขาวิชาต้องมีการพัฒนา หลักสูตรที่ตอบโจทย์สังคม และ stakeholder รวมถึงการให้ความสำคัญกับหลักสูตร Non-degree และ Lifelong Learning กลุ่มของ Credit Bank เป็นที่มาในเรื่องการนำมาสู่ยุทธศาสตร์ของการบริหาร คณะวิทยาการจัดการที่จะมีการขับเคลื่อนและการพัฒนา โดยมีวิสัยทัศน์ “พัฒนาคน พัฒนาหลักสูตร พัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงประจักษ์ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง และมีส่วนร่วมกับชุมชน สังคม เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแห่งท้องถิ่นสู่ EEC และสากล” อันนี้เป็นหัวใจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ที่ต้องขับเคลื่อน EEC เน้นหลักการบริหารในเรื่องการสร้างสรรค์ เป็นธรรม โปร่งใส และกระจาย อำนาจ แผนยุทธศาสตร์ที่มองไว้ใน ๕ ด้าน ในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จะเน้นในเรื่องของ ทักษะการปฏิบัติ มุ่งเน้น CWIE และพัฒนานักศึกษา โดยการพัฒนาศูนย์ New Biz Model เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติในลักษณะของโครงการบริษัทจำลอง รวมถึงหลักสูตร Credit Bank และห้องเรียนที่เป็น Smart Classroom และไม่ทิ้งในเรื่องของภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษและทักษะภาษาจีนเป็นอีกภาษาหนึ่ง ที่ต้องการให้เน้นในการขับเคลื่อน เพราะว่าการเปลี่ยนแปลงโลกจำเป็นต้องใช้อีก ๑ ภาษา และพัฒนาให้เกิด หลักสูตรใหม่ปริญาตรี ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มของ logistics หรือ Entrepreneur ที่ต้องตอบโจทย์กับ EEC รวมถึง ระดับบัณฑิตเพิ่มขึ้นไปอีก ๑ หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในลักษณะ Non-degree และ Credit Bank ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศด้วยเครือข่ายที่มีอยู่เชื่อว่าสามารถขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัย ในต่างประเทศได้ หรือนำนักศึกษาจากต่างประเทศมาเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้

โดยเฉพาะในส่วนของนักศึกษาจีน บุคลากรต่าง ๆ จะมีการพัฒนาผลักดันเรื่องผลงานวิชาการ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดว่าในแต่ละปีเพิ่มร้อยละ ๕ จากที่ผ่านมาที่มีประสบการณ์เป็นคนบดี ตรงนี้สามารถพัฒนาได้ สิ่งที่ทำ คือ การทำเป็น Publication Clinic ในการขับเคลื่อนให้อาจารย์มีผลงานวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนเน้นให้เข้าสู่ความเชี่ยวชาญและเน้นในเรื่องของคุณภาพหลัก Q3S คือ Q- Smile Q- Smart Q- Service และมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาในด้านของวิชาการไม่ว่าจะเป็นผลงานวิจัยที่ต้องมี รวมถึง Publication Clinic ขับเคลื่อนในส่วนของชุมชน สังคม ผลิตรายได้ และในส่วนของหลักสูตรระยะสั้น โดยเฉพาะเรื่องของ Short Course และการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการพัฒนาการบริหารจัดการสังคมแห่งความสุขในส่วนของตัวเองก็ทำเอง

๑.๓ สรุปภาคภาษาอังกฤษ Visions for FMScs ๔ years ๒๐๒๕-๒๐๒๘

My Experiences

Experiences on education and Administrative level, A good networking, Human relation and participation, Skills of leadership

Vision for the next 4 years

- Elevating education and developing quality of graduates
- Providing opportunities for education and lifelong learning
- Building potential in academic research, innovation, and

professional expertise

- Driving local development in the EEC and enhancing quality of life according to the Royal initiative

- The academic service under the RRU strategy

- Developing a management system and a society of

happiness

Faculty of Management Sciences

The Faculty of Flexible Management for Smart and Sustainability Communities

- Flexibility
- Management
- Smart
- Communities
- Sustainability

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบ สรุปได้ดังนี้

๑. ท่านเป็นคณบดีอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมแล้วท่านไม่ได้ครองตำแหน่งอยู่จนครบวาระ ท่านลาออกหรือเกิดอะไรขึ้นต่อการตัดสินใจ เหตุใดจึงไปอยู่ที่มหาวิทยาลัยนานาชาติแม่โจ้ และท่านส่งเสริมให้ผู้อื่นที่เป็นทีมงานของท่านได้รับตำแหน่งทางวิชาการ มีความคืบหน้าแต่ท่านปฏิบัติงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมานาน ผลงานทางวิชาการของท่านมีอยู่พอสมควร เหตุใดท่านถึงไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ

/นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่า

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าการลาออกจากคณบดีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เนื่องจากบ้านเดิมอยู่ที่จังหวัดเชียงราย ช่วงที่ลาออกคุณพ่อคุณแม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ จึงตัดสินใจคุยกับท่านอธิการบดีว่าขออนุญาตลาออกเพื่อกลับไปอยู่ใกล้กับคุณพ่อคุณแม่เพื่อดูแล แต่ว่าปัจจุบันนี้มีพี่สาวดูแลท่านแล้ว ส่วนเหตุผลว่าทำไมถึงไปอยู่ที่มหาวิทยาลัยนานาชาติแม่โจ้ ณ ตอนนี้มีพี่สาวรับผิดชอบในการดูแลคุณพ่อคุณแม่อยู่ที่บ้าน เนื่องจากพี่สาวแต่งงานกับชาวต่างประเทศปัจจุบันสามีเสียชีวิต จึงกลับไปอยู่ดูแลได้ ตอนนี้จึงมีคนดูแล ส่วนประเด็นของผลงานมีการเตรียมผลงานในการขอตำแหน่งไว้แล้ว คิดว่าจะไปขอในสถานที่ทำงานใหม่เพราะว่ามีค่อนข้างครบแล้ว

๒. คณะวิทยาการจัดการมีนักศึกษาจำนวนมากและเป็นคณะที่สร้างรายได้ค่อนข้างสูง แต่ในปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีนักศึกษาลดลงอย่างมากทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ท่านมีกลยุทธ์หรือวิธีการอย่างไรที่จะดึงให้นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าในปัจจุบันเท่าที่ดูและวิเคราะห์ในส่วนของนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ลดลง ประเด็นที่หนึ่ง น่าจะมีการประชาสัมพันธ์ส่วนหนึ่ง ต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ในลักษณะการตั้งรับ และเชิงรุก การตั้งรับอย่างเช่น การรวบรวมผลงานของนักศึกษาและบุคลากร หรืออาจจะเป็นลักษณะของงาน open house และมีการเชิญโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งหลายเข้ามา ประเด็นที่สอง คือ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ต้องลงพื้นที่ในส่วนโรงเรียนในพื้นที่รวมถึงโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียง ยกตัวอย่างที่นครปฐมได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนภูมิภาคได้ถึงประจวบ ชุมพร ได้นักศึกษามาด้วย อีกส่วนหนึ่ง คือ อาจต้องให้อาจารย์ไปลงพื้นที่ในลักษณะของการเป็นวิทยากรหรือการออกค่ายให้นักศึกษาได้เห็นและเข้าใจในหลักสูตร บางหลักสูตรนักศึกษาอาจจะไม่เข้าใจ เพราะฉะนั้นหลายมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ก็ไปออกค่ายด้วยเช่นเดียวกัน รวมถึงการที่มหาวิทยาลัยและคณะอาจจะต้องทำ MOU กับแต่ละโรงเรียน และใช้วิธีให้นักศึกษาสมัคร ณ ตอนนั้นเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน และในขณะที่เดียวกันอีกส่วนหนึ่งที่มองว่า ด้วยศักยภาพคณะวิทยาการจัดการในด้านการบริหารจัดการนักศึกษาที่เป็นความจำเป็น นักศึกษาอีกกลุ่มหนึ่งที่น่าจะดึงเข้ามาได้ คือ กลุ่มนักศึกษาจีน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้นักศึกษาจีนเข้ามาเรียนหลักร้อย และเป็นกลุ่มที่สามารถสร้างรายได้ เพราะจ่ายค่าลงทะเบียนที่สูงกว่านักศึกษาไทยด้วย

๓. เนื่องจากท่านจบสาขาการท่องเที่ยวท่านสามารถเป็นศักยภาพในหลักสูตรให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้หรือไม่

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าได้ เพราะว่าผลงานวิจัยมีทั้งระดับนานาชาติ ๓ เรื่อง และคุณสมบัตินคร

๔. ท่านทราบอะไรบ้างเกี่ยวกับปัญหาและศักยภาพของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ แล้วใน ๖ เดือนแรกอะไรคือเรื่องเร่งด่วนที่ท่านจะดำเนินการ

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าปัญหาส่วนตัวเคยเป็นอาจารย์พิเศษ จึงพอกันกับคณะวิทยาการจัดการอยู่บ้าง ในส่วนของปัญหาที่ทราบอยู่ตอนนี้หลักใหญ่ ๆ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาค่อนข้างน้อยและไม่เป็นไปตามแผนการรับ ส่วนแรกที่ต้องดำเนินการ คือ ต้องเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ค้นหาและเตรียมการในส่วนของนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษาของปีต่อไป อีกส่วนหนึ่งที่ทราบปัญหา คือ ผลงานทางวิชาการ ทราบว่าอาจารย์บางส่วนต้องต่อสัญญา น่าจะเป็นอีกปัญหาเร่งด่วนที่ต้องมีการขับเคลื่อนคณาจารย์ในเรื่องการเตรียมผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง และเพื่อต่อสัญญาได้ด้วยอีกประเด็นหนึ่ง คือ บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีศักยภาพ โดยเฉพาะในเรื่องการบริการวิชาการ การวิจัย น่าจะเป็นลักษณะของการต่อยอดในการขับเคลื่อนเรื่องงานวิจัยให้รองรับกับท้องถิ่นซึ่งมีอยู่แล้ว รวมถึงเรื่องของ

EEC ด้วย ซึ่งตอนนี้เข้ามาในภาคอุตสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะในส่วนของโรงแรมที่ต้องการการพัฒนาศักยภาพคนในด้านของโรงแรม แล้วรู้สึกว่าจะเสี่ยงสะท้อนในส่วนของโรงแรมในกลุ่มพญา ตอนนี้นักวิชาการหลังจากโควิดจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ซึ่งเชื่อว่าภาพรวมของคณะวิทยาการจัดการสามารถดำเนินการได้ แล้วก็ขับเคลื่อนในการพัฒนาบุคลากรใน EEC ได้

๕. ท่านจะใช้วิธีใดในการขับเคลื่อนกับบุคลากรในคณะเพราะท่านเป็นบุคคลภายนอก

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าต้องเริ่มจากการที่พูดคุยกับแต่ละสาขา โดยคุยทีละสาขาเพื่อเป็นการรับฟังเสียงและสร้างการมีส่วนร่วมของแต่ละสาขาเกี่ยวกับการพัฒนา ทั้งนี้ การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการบริการวิชาการในเชิงของ EEC เพื่อให้เป็นการบริการวิชาการที่ก่อเกิดรายได้ และสามารถตอบสนองด้วย และคิดว่าแต่ละสาขาจะมาสนับสนุนอย่างไรได้บ้าง

๖. เนื่องจากท่านไม่ได้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถ้าสมมติสภามหาวิทยาลัยเลือกท่านดำรงตำแหน่งคณบดี ค่าตอบแทนต่ำสุดที่ท่านสามารถรับได้คือจำนวนเท่าไร

นายนิพล เชื้อเมืองพาน ตอบว่าโดยปกติค่าตอบแทนของตำแหน่งคณบดีน่าจะอยู่ที่ประมาณห้าหมื่น และมีค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ค่ารถประจำตำแหน่ง ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่รวมประมาณเจ็ดหมื่น

๒. นายปิยะพงษ์ พัดชา นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ โดยสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

- ประวัติการศึกษา จบปริญญาเอก : การจัดการธุรกิจ สาขาการจัดการธุรกิจ ปริญญาโท : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการตลาด ปริญญาตรี : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน การธนาคาร

- ประวัติการทำงานที่สนับสนุนการบริหารงานคณะวิทยาการจัดการ เคยเป็นผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีบทบาทในการพัฒนาจังหวัดสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยดุสิตอย่างเข้มแข็ง ปัจจุบันเป็นกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร MBA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ ผู้บริหารโครงการวิทยาเขตที่จังหวัดสุพรรณบุรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เคยเป็นผู้จัดการฝ่ายการตลาดของบริษัทที่มีชื่อเสียง และเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- การศึกษาดูงาน และอบรมในต่างประเทศ เคยศึกษาดูงาน ที่อเมริกา : การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ เยอรมันนี : การจัดการวัฒนธรรมข้ามชาติ ออสเตรเลีย : การศึกษาศิลปวัฒนธรรมของยุโรปและออสเตรเลีย ประเทศจีน : การศึกษาศิลปวัฒนธรรมของจีน (สถาบันขงจื้อ) ประเทศญี่ปุ่น : ศึกษาดูงาน OTOP และเศรษฐกิจชุมชน

- ประสบการณ์การทำงาน เคยเป็นที่ปรึกษาด้านการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ปรึกษาด้านการบริหารการศึกษาของสภาหอการค้าจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคมจังหวัดสุพรรณบุรี (สองสมัย) ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี กรรมการบริหารสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี

- ผลงานทางวิชาการ แต่งหนังสือ “ติดปีก SMEs โกอินเตอร์” “การจัดการธุรกิจครอบครัว” และแต่งตำรา “เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์”

สำหรับแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นบุคลากรของที่นี่ ทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยที่อยู่แล้ว และได้ทำ SWOT Analysis เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาคณะวิทยาการจัดการอยู่ทั้งหมด ๙ ด้าน ดังนี้ ๑. การบริหารและการจัดการคณะวิทยาการจัดการ ๒. การเงินและงบประมาณ ๓. การประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กร ๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ๕. การวิจัย ๖. เสริมสร้าง service minded ๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอก ๘. งานกิจการนักศึกษา ๙. ยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตอบโจทย์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล Credit Bank Non-degree เพื่อพัฒนา EEC และจัดอบรมเพื่อเสริมศักยภาพในการแข่งขันของ EEC การบริหารและการจัดการคณะวิทยาการจัดการ จะมุ่งเน้นการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะเรื่องของ AI ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและเข้ามาเป็นกระแสในปัจจุบัน มุ่งพัฒนาการบริการและการประสานงานให้เป็นเลิศ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการอย่างชัดเจน มุ่งให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร และมุ่งให้มีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ Big Data เชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัย การพัฒนากำลังคนกลุ่ม Non-degree ทางคณะจะมุ่งพัฒนาในเรื่องการทำ Sandbox หลักสูตร ระบบ Credit Bank หลักสูตร Reskill และ Upskill เพื่อพัฒนา EEC, BOI, Start Ups, SME เป็นต้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก โดยมุ่งประสานงานกับหน่วยงานภายใน โดยเฉพาะคณะต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยในการทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน มุ่งเน้นการสร้างพันธมิตรกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลักสูตรในเรื่องการนำนักศึกษาเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย จะทำหลักสูตรความร่วมมือต่างประเทศโดยเฉพาะที่จีนเนื่องจากเคยเป็นตัวแทนคณะกรรมการเดินทางไปประเทศจีน นำนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยครุทวงสี่เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หลักสูตรที่จะทำอาจเป็นลักษณะ ๒+๒ คือ ศึกษาที่ต่างประเทศ ๒ ปี และในประเทศไทย ๒ ปี หลักสูตร ๓+๑ หรือหลักสูตร ๐+๔ หรือการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๑๕ วัน/๑ เดือน/๑ ภาคการศึกษา งานกิจการนักศึกษา จะมุ่งสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการเป็นพลเมืองดี เพราะนักศึกษาจะมีจุดแข็งในด้านความอดทนอยู่แล้ว มุ่งให้นักศึกษามีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสร้างเครือข่ายในหมู่นักศึกษา จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคมและช่วยในเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัย การยึดหลักธรรมาภิบาล จะมุ่งเน้นการทำงานแบบระบบคุณธรรม มุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยกันคิดช่วยกันทำ มุ่งเน้นการบริหารงานแบบโปร่งใส หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วม นิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความคุ้มค่า และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม การประกันคุณภาพจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะเรื่องของ EdPEX ของงานประกันต่าง ๆ ซึ่งคณะจะต้องดำเนินการก่อนเรื่องพวกนี้ มุ่งให้มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงและพัฒนา งานของคณะวิทยาการจัดการ มุ่งให้มีการบริหารจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ การเงินและงบประมาณ มุ่งเน้นการบริหารการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อกำหนดของส่วนราชการ ด้านการทำวิจัย มุ่งเน้นการวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ระดับแนวหน้าในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ และจังหวัด ระดมทุนวิจัยจากภายนอก อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๒๐% พัฒนาอาจารย์ผู้การเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง/จริยธรรมการวิจัย มีทีมที่ปรึกษางานวิจัยที่มีประสบการณ์ จัดทำวารสารวิจัยรองรับมาตรฐาน เป็นสิ่งที่จะสนับสนุนเต็มที่ในเรื่องของงานวิจัย การทำ Big Data ฐานข้อมูล ข้อมูลการผลิตกำลังคนของคณะวิทยาการจัดการ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ข้อมูลพื้นฐานท้องถิ่นในพื้นที่บริการของ

มหาวิทยาลัยและข้อมูลความต้องการระดับครัวเรือน หมู่บ้าน ตำบล ตรงนี้เราทำอยู่แล้วและจะทำอย่างต่อเนื่อง สำหรับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยจะมีอยู่ด้วยกัน ๔ ด้าน คือ ๑. การพัฒนาท้องถิ่น ๒. การผลิตและพัฒนาครู ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย อยู่ ๓ ด้าน เนื่องจากคณะไม่มีนักศึกษาครู จะเป็นเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ซึ่งตรงนี้เป็นสิ่งที่เราจะมุ่งเน้นเป็นหลัก การผลักดันเข้าสู่คณะดิจิทัลภายใต้ต้นนโยบายมหาวิทยาลัยดิจิทัล คือ ผู้บริหารและบุคลากรต้องมีแนวคิด DIGITAL FIRST นำเทคโนโลยีมาเป็นแพลตฟอร์มในการบริหาร มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมคิด ร่วมทำ มีการนำอุปกรณ์ดิจิทัลมาใช้งาน ทำคณะวิทยาการจัดการครบวงจร iResearch iOrder iProduction iDelivery การประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างเครือข่ายต่าง ๆ มุ่งเน้นการทำงานให้เป็นรูปธรรมในระยะ ๔ ปี ปีที่ ๑ มุ่งเน้นการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาการจัดการ อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ นักศึกษา อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ รวมถึงการลงพื้นที่ด้วย การบริการสังคม ช่วยเหลือสังคมกับจังหวัด เป็นงานที่ต้องทำก่อนเป็นงานหลักเร่งด่วน ปีที่ ๒ มุ่งเน้นงานประกันคุณภาพ จริง ๆ ก็ทำตั้งแต่ปีที่ ๑ แล้ว จริง ๆ ทุกอย่างไปด้วยกัน งานกิจการนักศึกษา และการบริการที่เป็นเลิศ ปีที่ ๓ มุ่งเน้นงานวิจัย ซึ่งตรงนี้นับมาตั้งแต่ปีแรกเหมือนกัน ทุกอย่างทำต่อเนื่อง และปีที่ ๔ มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย

ภายหลังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ เสร็จสิ้น กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีประเด็นคำถาม-คำตอบ สรุปได้ดังนี้

๑. ปัจจุบันคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนนักศึกษาลดลง ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาเป็นคณะที่มีนักศึกษามากทั้งภาคปกติและภาคพิเศษและเป็นคณะที่สร้างรายได้ลำดับต้น ๆ ของมหาวิทยาลัย หากท่านได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งคณบดีท่านจะมีกลยุทธ์หรือวิธีการอย่างไรเพื่อให้นักศึกษามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

นายปิยะพงศ์ พัดชา ตอบว่าต้องการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครูแนะแนวของโรงเรียนต่าง ๆ มีการอบรมในเรื่องต่าง ๆ ให้กับครูแนะแนว เป็นการอบรมทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ให้ครูแนะแนวเข้าใจในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ถูกเป้าหมายกับนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ประเด็นที่สอง คือ การรับสมัครนักศึกษาต่างชาติซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการทำ MOU ที่มหาวิทยาลัยกวางสี ประเด็นที่สาม คือ การประชาสัมพันธ์แบบปากต่อปากจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยการเชิญรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์และความสำเร็จและมีใจที่รักมหาวิทยาลัย ไปประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนต่าง ๆ ประเด็นที่สี่ คือ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์เชิงรุกต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เช่น TikTok ก็ต้องทำแบบมีอาชีพ Facebook หรือ Instagram หรือ Google เป็นเรื่องที่ต้องมุ่งเน้นและทำอย่างมืออาชีพ ประเด็นที่ห้า คือ การประชาสัมพันธ์ รับสมัครกับเครือข่ายประชาสัมพันธ์จังหวัด โดยฝากให้หน่วยงานประชาสัมพันธ์ให้หรือเวลาจัดกิจกรรมต่าง ๆ เราก็ไปประชาสัมพันธ์ตรงนั้นด้วย เช่น สภาอุตสาหกรรม ท้องถิ่นจังหวัด หรือว่าหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการจัดอบรม ก็ขอไปประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยด้วย ประเด็นที่หก คือ การทำป้ายประชาสัมพันธ์แบบเคลื่อนที่ติดกับรถเมล์ เป็นการประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ให้เห็นในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงได้เห็นว่าปัจจุบันมีการรับสมัครนักศึกษา

๒. นโยบายที่ท่านนำเสนอมาทั้งหมด นโยบายใดที่ท่านต้องการให้คณะมีการก้าวกระโดดในเรื่องของการพัฒนา

นายปิยะพงศ์ พัดชา ตอบว่าถ้าจะทำให้คณะพัฒนาแบบก้าวกระโดด คือ เรื่องการสร้างชื่อเสียงให้คณะมีชื่อเสียง มีจุดเด่นขายได้ จะทำอย่างไรให้คณะของเรา คนในจังหวัดหรือคนในพื้นที่โดยรอบเวลานี้ก็ถึงมหาวิทยาลัยแล้วนึกถึงคณะวิทยาการจัดการ แล้วจะนึกถึงเรื่องอะไร จะสร้างตรงนี้

/ให้เป็นจุดเด่นขึ้นมา เช่น การบัญชี

ให้เป็นจุดเด่นขึ้นมา เช่น การบัญชี จะต้องมาเรียนที่ราชภัฏราชนครินทร์เท่านั้น หรือการตลาด เป็นต้น เมื่อมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง คณะมีชื่อเสียง จะดึงคน ดึงนักศึกษา ดึงผู้ประกอบการให้เข้ามาเรียน โดยเฉพาะเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาก็เป็นเรื่องที่สำคัญที่ขายได้ คือ ถ้าทำประกันคุณภาพการศึกษาดีและได้คะแนนดี แล้วผู้ประกอบการเห็นก็จะรู้สึกว่าคุณมาเรียนก็ต้องประสบความสำเร็จตามที่ต้องการ

๓. แผนที่ท่านคิดเกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ได้ถูกนำไปใช้ ขณะที่ท่านเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือไม่ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยถูกยุบเพราะนักศึกษาน้อย และมีปัญหาอย่างไรถึงทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เพิ่มขึ้น

นายปิยะพงศ์ พัดชา ตอบว่าขณะที่ดำรงตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาได้ประมาณปีละ ๖๐ กว่าคน ซึ่งหลักสูตรบริหารการศึกษามีนักศึกษามัธยมศึกษาประมาณ ๒๐๐ กว่าคน แต่มหาวิทยาลัยรับได้เพียง ๓๐ คน จึงมีการหารือกับประธานหลักสูตรว่าจะทำอย่างไร จะพัฒนาอาจารย์ขึ้นมาเพื่อรับนักศึกษาให้เพิ่มขึ้นจนในที่สุดสามารถรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมาได้ ๕๐ คน ทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนหลักสูตรบริหารการศึกษามีที่เปิดได้ ๒ ห้อง รับได้ ๕๐ คน และช่วงนั้นที่จะมาเป็นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีนักศึกษาสนใจสมัครอยู่ประมาณร้อยกว่าคน จากสถิติที่รวบรวมไว้จำนวนนักศึกษาขณะนั้นเพิ่มขึ้นจาก ๖๐ คน เป็น ๘๐ คน

๔. ที่ท่านพูดถึงแนวคิดในการนำดิจิทัลมาใช้หมายถึงอะไร แล้วจะทำให้เกิดอะไร และแผนการทำงานคืออะไร

นายปิยะพงศ์ พัดชา ตอบว่าการนำดิจิทัลมาใช้ตอนนี้จะเป็นในลักษณะ Paperless คือ พยายามไม่ใช้กระดาษเพื่อลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และเรื่องการทำข้อมูลแบบออนไลน์ ทั้งระบบ เอกสารทุกอย่างจะถูกนำเข้าไปในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้ทั้งหมด และอีกส่วน คือ เรื่อง AI ซึ่งมีแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์โดยคณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถดึงศักยภาพของอาจารย์กลุ่มนี้มาช่วยพัฒนาคณะในเรื่องของการทำ AI ได้

๕. เหตุใดท่านยังไม่ขอตำแหน่งทางวิชาการ

นายปิยะพงศ์ พัดชา ตอบว่าเคยขอตำแหน่งทางวิชาการตอนอยู่ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตแต่ไม่ประสบความสำเร็จ จึงกลับมามุ่งมั่นในเรื่องของการสอนเป็นหลัก แต่ปัจจุบันได้วางแผนในการขอผลงานทางวิชาการแล้ว

หลังจากรับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะวิทยาการจัดการ และการตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ ราย เรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุมพิจารณาความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบุว่า “การลงมติของสภามหาวิทยาลัยเพื่อเลือกบุคคลให้ดำรงตำแหน่งคณบดีให้ลงคะแนนลับ กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ผู้จะได้รับคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ถ้าไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งสภามหาวิทยาลัยจะมีมติให้นำผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุดสองลำดับมาลงคะแนนเลือกใหม่ หรือจะมีมติให้ดำเนินการสรรหาใหม่ก็ได้”

โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดที่มีอยู่ จำนวน ๒๒ คน จะได้รับคัดเลือกต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนรูปแบบ Google Form ให้กรรมการ สภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๒ คน ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ โดยนายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้อธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ซึ่งอยู่ในห้องประชุม เป็นกรรมการนับคะแนน ซึ่งผลการลงคะแนน เป็นดังนี้

- นายนิพล เชื้อเมืองพาน ได้คะแนน ๗ คะแนน
- นายปิยะพงศ์ พัดชา ได้คะแนน ๐ คะแนน
- ไม่ประสงค์ลงคะแนน ๑๕ คะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่าเนื่องจากไม่มีผู้ใดได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จึงเห็นควรให้มีการดำเนินการสรรหาคณบดี คณะวิทยาการจัดการใหม่

มติที่ประชุม ให้ดำเนินการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการใหม่ โดยมอบคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการชุดเดิมดำเนินการสรรหาใหม่อีกครั้ง

๔.๒ ขอความอนุเคราะห์ทบทุนการจัดทำคู่มือหรือชำนาญการ พนักงานสายสนับสนุน

ด้วยมีหนังสือเรียนโดยระบุชื่อว่ามาจากพนักงานสายสนับสนุนส่งผ่านกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ขอความอนุเคราะห์ทบทุนการจัดทำคู่มือหรือชำนาญการ พนักงานสายสนับสนุน ว่าตามเกณฑ์ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมหรือไม่ ซึ่งประเด็นการได้ชำนาญการแล้วต้องทำคู่มือทุก ๔ ปี และห้ามทำเรื่องเดิมที่ผ่านการเสนอขอ เนื่องจากตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง วันสิ้นสุดสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ตามการจ้างในระยะที่ ๓ จะต้องมีการประเมินผลงาน บันทึกสมรรถนะ และคู่มือปฏิบัติงานหลักหรือผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ซึ่งแสดงถึงการพัฒนางานในหน้าที่อย่างน้อย ๑ เรื่อง แต่ด้วยพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนมีความกังวลเนื่องจากปฏิบัติหน้าที่ประจำทั่วไปไม่ถนัดในการจัดทำคู่มือ และเป็นผู้ปฏิบัติงานตามผู้นำองค์กรสูงสุด จึงเสนอเพื่อพิจารณาทบทุนการจัดทำคู่มือ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะมีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) แต่พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนจะมีคณะกรรมการอีกชุดหนึ่ง คือ คณะกรรมการพิจารณาบุคคลเพื่อให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ก.พ.ส.) เพื่อพิจารณาผลงานเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งสูงขึ้นด้วย เช่น พิจารณาผลงานเพื่อให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ หรือพิจารณาเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในระดับกอง ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ซึ่งต้องทำคู่มือประกอบการพิจารณา คณะกรรมการชุดนี้เสนอว่าในกรณีที่บุคลากรสายสนับสนุนไม่ได้มุ่งเน้นพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในลักษณะของสายสนับสนุน คือ ชำนาญการ ควรที่จะต้องมีมาตรการบังคับเช่นเดียวกับสายวิชาการ ส่วนสายวิชาการก็เช่นเดียวกัน บุคคลใดที่ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ได้ ก็อาจจะต้องออกจากมหาวิทยาลัยไป ในส่วนนี้ยังไม่ได้แก้ไขข้อบังคับแต่อยู่ที่บุคลากรสายสนับสนุนดำเนินการมานี้กล่าวถึงเพียงการประเมินเพื่อต่อสัญญาจ้าง ๔ ปี ทำคู่มือ ๑ เรื่อง ซึ่งเห็นว่าเกินกำลัง แต่มหาวิทยาลัยเห็นว่าบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนทำงานแล้วต้องมีการพัฒนาตนเอง ฝึกการเขียน ฝึกการนำเสนอ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) จึงกำหนดว่า ๔ ปี จะต้องทำ ๑ เรื่อง แต่ละเรื่องต้องไม่ซ้ำกัน เมื่อมีพนักงาน

มหาวิทยาลัยทำบันทึกขึ้นมา ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นนโยบายไม่ว่าจะเป็นการจัดทำเป็นคู่มือเพื่อส่งเสริมให้ได้ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ จึงนำเรียนต่อที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาหนังสือร้องเรียนขอความอนุเคราะห์ ทบทวนการจัดทำคู่มือหรือชำนาญการ พนักงานสายสนับสนุน

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และการสร้างผลงานเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคคล ทุกคนควรให้ความสำคัญ ไม่ว่าจะอยู่ในสายงานใดก็ตาม

๒. ควรมีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเป็นมืออาชีพมากขึ้น และควรมีบทบาทในการสนับสนุนงานวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

๓. การพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่ทุกองค์กรควรให้ความสำคัญ และเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาองค์กรจึงเห็นด้วยกับการมีระบบการประเมินผลการทำงานเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา บุคลากร และเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการปรับตำแหน่ง หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน การจัดทำคู่มือไม่ใช่ เรื่องยาก และทุกคนสามารถทำได้หากมีความตั้งใจและเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง อีกทั้งฝ่ายบริหาร สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการ

๔. การปฏิบัติตามบังคับเป็นสิ่งที่จะต้อง อย่างไรก็ตามควรมีการพิจารณา เป็นรายบุคคลสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและได้รับผลกระทบจริงๆ

๖. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนยังคง มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ มหาวิทยาลัยควรมีระบบการช่วยเหลือในการจัดทำคู่มือควบคู่ไปด้วย จากบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดทำคู่มือนั้นควรมีการวิเคราะห์งานอย่างละเอียด และนำเสนอแนวทาง ในการพัฒนางานด้วย

๗. ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้คำปรึกษาและให้ความ ช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาในการจัดทำคู่มือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีปัญหาในการทำงาน เช่น การแบ่ง ภาระงานที่ไม่ชัดเจน การขาดความต่อเนื่องในการทำงาน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘. ผู้บริหารควรหารือกันในเรื่องละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบการ ประเมินผลงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น โดยคำนึงถึงลักษณะของงาน และความร่วมมือกันในการพัฒนางาน อาจกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือ เช่น ไม่น้อยกว่า ๕๐%

๙. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยและข้าราชการเห็นว่าการจัดทำคู่มือเป็นสิ่งจำเป็น ต่อการพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถที่สูงขึ้นและมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ แต่ควรปรับปรุงระยะเวลาในการทำคู่มือให้เหมาะสมมากขึ้น

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการให้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักของพนักงาน มหาวิทยาลัยสายสนับสนุนต่อไป เนื่องจากมีความสำคัญต่อการพัฒนางาน

๒. มอบอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนและดูแลให้กระบวนการ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. มอบมหาวิทยาลัยนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ ข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ในระดับอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ พิจารณานั่งสือร้องเรียนจากกลุ่มคณาจารย์สีขาว คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกหัวข้อ

๕.๑ พิจารณานุมัติปริญญา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๒๒ คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๖ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔ คน
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๘ คน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๗ คน
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๑ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณานุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

๑. นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๕ คน ที่ตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารวิชาการสิรินธรปริทรรศน์อาจจะมีปัญหาหรือไม่ หากวารสารนี้ถูกถอนออกจากฐานข้อมูล TCI เนื่องจากกำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาว่าสมควรถอนออกจากฐานข้อมูล TCI หรือไม่

๒. ผู้บริหารควรสื่อสารไปยังคณาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยว่า ควรพิจารณาให้รอบคอบเกี่ยวกับการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารที่ตอบรับแล้วแต่ยังไม่ตีพิมพ์ให้ทันที แต่จะตีพิมพ์ให้ในอีก ๑-๒ ปีข้างหน้า

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน

๕.๒ พิจารณานุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) เพื่อทำหน้าที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล มีผลงานทางวิชาการ ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นต้นไป ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา กุลนภาดล คุณวุฒิ ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๓ พิจารณานุมัติการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ สาขาวิชา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๘. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ.

๒๕๖๒)

โดยขอปรับแผนการศึกษาย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ และย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ แทน เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเอก และรายวิชาชีพครูที่ครบถ้วนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในรายวิชา EED๔๐๑ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๔ โดยมีเหตุผลเพิ่มเติม ๒ ประการ ดังนี้

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนที่คณะครุศาสตร์ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นสุดท้าย (ปี ๔ เทอม ๑) ได้ให้ข้อสังเกตว่า หากนักศึกษาได้ฝึกสอนในภาคเรียนที่ ๒ จะมีโอกาสในการได้งานทำสูงขึ้นหลังสำเร็จการศึกษาเนื่องจากนักศึกษาไม่ต้องมาเรียนเก็บรายวิชาในภาคเรียนที่ ๒

๒) ในกรณีที่นักศึกษาฝึกสอนภาคเรียนที่ ๑ และกลับมาเรียนต่อในภาคเรียนที่ ๒ คณะครุศาสตร์ต้องดำเนินการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาก่อนคณะอื่นเป็นกรณีพิเศษให้แก่นักศึกษาที่เรียนครบตามแผนการเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรอข้อมูลอนุมัติสำเร็จการศึกษาในระบบ KSP Bundit ของคุรุสภาเพื่อเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (P-License) ต่อไป

ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ สาขาวิชา โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ สาขาวิชา และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๘. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ.

๒๕๖๒)

โดยขอปรับแผนการศึกษาย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ และย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ แทน เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเอก และรายวิชาที่ครบถ้วนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในรายวิชา EED๔๐๑ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๔

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าปัจจุบันอัตราการบรรจุครูน้อยลงในขณะที่มีการเปิดสอนทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สามารถประกอบวิชาชีพอื่นได้นอกจากครู

มติที่ประชุม อนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยปรับแผนการศึกษาย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ และย้ายรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ไปเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ แทน เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจในรายวิชาเอก และรายวิชาที่ครบถ้วนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในรายวิชา EED๔๐๑ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๔ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๔. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๖. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)
๘. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ.

๒๕๖๒)

๕.๔ พิจารณาอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งแหล่งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน คือ งบประมาณเงินรายได้จากเงินบำรุงการศึกษา การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เงินโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และรายได้อื่น ๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐ บาท

ทั้งนี้ คณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐ บาท

ทั้งนี้ ขออนุญาตให้รองอธิการบดีวางแผน เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน์ รองอธิการบดีวางแผน นำเสนอ กรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดังนี้

๑. งบประมาณแผ่นดิน ๔๒๓,๘๗๖,๔๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณเงินรายได้ ๑๓๑,๘๒๗,๑๐๐ บาท
 ๓. แหล่งทุนภายนอก ๑๐,๐๑๘,๐๐๐ บาท
- รวม ๕๖๕,๗๑๑,๕๐๐ บาท

ประมาณการรายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๑.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี	๘๒,๕๔๙,๔๐๐	๖๒.๖๒
	๑.๑ ภาคปกติ	๖๐,๗๐๔,๘๐๐	
	๑.๒ ภาคพิเศษ	๒๑,๘๔๔,๖๐๐	
๒.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	๑๓,๕๓๒,๖๐๐	๑๐.๒๗
	๒.๑ ปริญญาเอก/ปริญญาโท	๑๐,๖๔๐,๔๐๐	
	๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๒,๘๙๒,๐๐๐	
๓.	โรงเรียนสาธิต	๒๗,๐๘๓,๑๐๐	๒๐.๕๔
	๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา	๖,๑๑๓,๑๐๐	
	๓.๒ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	๒๐,๙๗๐,๐๐๐	
๔.	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (มหาวิทยาลัยประเทศจีน)	๑๓๐,๐๐๐	๐.๑๐
	๔.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๑๓๐,๐๐๐	
๕.	ค่าลงทะเบียนบัณฑิต	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑.๕๒
๖.	รายได้อื่น (มี.ค.-ก.ค. ๒๕๖๗)	๖,๕๓๒,๐๐๐	๔.๙๕
รวม		๑๓๑,๘๒๗,๑๐๐	๑๐๐.๐๐

การจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับ (บาท)	กรอบจัดสรร (บาท)
๑.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ๑.๑ ภาคปกติ จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๑.๒ ภาคพิเศษ จัดสรรร้อยละ ๘๐	๘๒,๕๔๙,๔๐๐ ๖๐,๗๐๔,๘๐๐ ๒๑,๘๔๔,๖๐๐	๖๖,๐๓๙,๔๐๐ ๔๘,๕๖๓,๘๐๐ ๑๗,๔๗๕,๖๐๐
๒.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒.๑ ปริญญาเอก จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๒.๒ ปริญญาโท จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๒.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จัดสรรร้อยละ ๘๐	๑๓,๕๓๒,๖๐๐ ๑,๑๕๒,๔๐๐ ๙,๔๘๘,๒๐๐ ๒,๘๙๒,๐๐๐	๑๐,๘๒๖,๑๐๐ ๙๒๑,๙๐๐ ๗,๕๙๐,๖๐๐ ๒,๓๑๓,๖๐๐
๓.	โรงเรียนสาธิต ๓.๑ ค่าบำรุงการศึกษา จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๓.๒ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๒๗,๐๘๓,๑๐๐ ๖,๑๑๓,๑๐๐ ๒๐,๙๗๐,๐๐๐	๒๕,๘๖๐,๔๐๐ ๔,๘๙๐,๔๐๐ ๒๐,๙๗๐,๐๐๐
๔.	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (มหาวิทยาลัยประเทศจีน) ๔.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา จัดสรรร้อยละ ๘๐	๑๓๐,๐๐๐ ๑๓๐,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐ ๑๐๔,๐๐๐
๕.	ค่าลงทะเบียนบัณฑิต จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
๖.	รายได้อื่น (มี.ค.-ก.ค. ๒๕๖๗) จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๖,๕๓๒,๐๐๐	๖,๕๓๒,๐๐๐
รวม		๑๓๑,๘๒๗,๑๐๐	๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐
๗.	แหล่งทุนภายนอก ๗.๑ โครงการทุนวิจัยและนวัตกรรม (ทุน FF) จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๑๘,๐๐๐ ๑๐,๐๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๑๘,๐๐๐ ๑๐,๐๑๘,๐๐๐

สรุปกรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการ (บาท)	จัดสรร (บาท)
๑. งบประมาณแผ่นดิน		
ประมาณการรายจ่าย	๔๒๓,๘๗๖,๔๐๐	๔๒๓,๘๗๖,๔๐๐
๒. งบประมาณเงินรายได้		
ประมาณการรายจ่าย	๑๓๑,๘๒๗,๑๐๐	๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐
๓. งบจากแหล่งทุนภายนอก		
ประมาณการรายจ่าย	๑๐,๐๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๑๘,๐๐๐
รวม	๕๖๕,๗๒๑,๕๐๐	๕๔๕,๒๕๖,๓๐๐

ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	ร้อยละ
	ประมาณการรายรับ	๑๓๑,๘๒๗,๑๐๐		
	ประมาณการรายจ่าย		๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐	๑๐๐.๐๐
๑	สมทบกองทุน/งบสำรองฉุกเฉิน		๘,๐๑๑,๓๐๐	๗.๑๙
๒	รายการบุคลากรภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากร)		๒๒,๘๙๘,๘๐๐	๒๐.๕๕
๓	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี		๑๘,๖๐๘,๓๐๐	๑๖.๗๐
๔	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา		๘,๕๑๒,๕๐๐	๗.๖๔
๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับป.บัณฑิต		๒,๓๑๓,๖๐๐	๒.๐๘
๖	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต		๒๕,๘๖๐,๔๐๐	๒๓.๒๑
๗	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการ มรร. ส่วนกลาง		๑๙,๑๗๐,๐๐๐	๑๗.๒๑
๘	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการหน่วยงาน		๓,๘๘๓,๐๐๐	๓.๔๙
๙	ค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร		๒,๐๐๐,๐๐๐	๑.๗๙
๑๐	จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีน (ความร่วมมือมหาวิทยาลัยจีน)		๑๐๔,๐๐๐	๐.๙๓

เปรียบเทียบกรอบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ที่	รายการ	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
	ประมาณการรายจ่าย	๑๑๓,๒๘๕,๔๐๐	๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐	-๑,๙๒๓,๕๐๐	-๑.๗๒
๑	สมทบกองทุน/งบกลาง	๗,๐๔๖,๙๐๐	๘,๐๑๑,๓๐๐	๙๖๔,๐๐๐	๑๒.๐๓
๒	รายการบุคลากรภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากร)	๒๓,๕๒๕,๐๐๐	๒๒,๘๙๘,๘๐๐	-๖๒๖,๒๐๐	-๒.๗๓
๓	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๑๘,๑๑๑,๓๐๐	๑๘,๖๐๘,๓๐๐	๔๙๗,๐๐๐	๒.๖๗
๔	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	๑๐,๗๔๓,๒๐๐	๑๐,๘๒๖,๑๐๐	๘๒,๙๐๐	๐.๓๖
๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต	๒๔,๙๗๔,๖๐๐	๒๕,๘๖๐,๔๐๐	๘๘๕,๘๐๐	๒๑.๓๔
๖	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการ มรร. ส่วนกลาง	๒๑,๘๗๐,๐๐๐	๑๙,๑๗๐,๐๐๐	-๒,๗๐๐,๐๐๐	-๑๔.๐๘
๗	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการหน่วยงาน	๓,๘๘๒,๐๐๐	๓,๘๘๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๒
๘	ค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-
๙	จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีน (ความร่วมมือมหาวิทยาลัยจีน)	๑,๑๓๒,๔๐๐	๑๐๔,๐๐๐	-๑,๐๒๘,๔๐๐	-๙๘.๘๕

มติที่ประชุม อนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๑,๓๖๑,๙๐๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ ผลการเวียนพิจารณาอนุมัติการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเวียนพิจารณาการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน เนื่องจากลาออกจากราชการ ดังนี้

๑.๑ นางสาวศิริวรรณ ตุงศ์เรือง เปลี่ยนเป็น “นางจิราภา ปัญญาภักดิ์” คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) และประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)

๑.๒ นางสาวภาภรณ์ ตันตินันทระกุล เปลี่ยนเป็น “นางสาวพิมพ์พิศา ธนากรกลโกษฐ์” คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) ปริญญาตรี พยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) และการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น

๑.๓ นางอุมาสมร หังสพฤกษ์ เปลี่ยนเป็น “นางสาวสุรียา สังกสิน” คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ปริญญาตรี พย.บ.

๑.๔ นางสาวชนมณีภา ใจดี เปลี่ยนเป็น “ร้อยโทหญิง ดร.อัญชลี เชี่ยวโสธร” คุณวุฒิปริญญาเอก ปร.ต. (สาขาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์) ปริญญาโท พย.ม. (เวชปฏิบัติครอบครัว) และ ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ปริญญาตรี วท.บ (พยาบาล)

๑.๕ นางอัปสร ชานวิทิตกุล เปลี่ยนเป็น “นางนพภััสสร วิเศษ” คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) วท.บ. (สุขศึกษา) และประกาศนียบัตรพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับต้น

๒. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน เนื่องจากลาออกจากราชการ ดังนี้

๒.๑ นางสาวปัทมา ผ่องศิริ เปลี่ยนเป็น “นางสาวสมรทิพย์ วิภาวนิช” คุณวุฒิปริญญาเอก ปร.ต. (พัฒนศึกษา) ปริญญาโท น.ม. (นิติศาสตร์) กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง และประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์

๒.๒ นางจรรุณี จันทร์เปล่ง เปลี่ยนเป็น “นางวิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์” คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) ปริญญาตรี วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)

๓. ขออนุมัติเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๓ คน เนื่องจากปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เปิดคณะพยาบาลศาสตร์และรับอาจารย์พยาบาลในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก อีกทั้งการเปิดรับสมัครในระยะสั้น ๆ จะไม่มีผู้สมัครทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามที่กำหนด ๑ : ๘ ในปีหน้า และไม่เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับสถาบันการศึกษาของสภาการพยาบาล ซึ่งกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า ๙ เดือนต่อปีการศึกษา คิดเป็น ๑ คน ในกรณีปฏิบัติงาน ๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน คิดเป็น ๐.๕ คน โดยมีรายชื่อดังนี้

๓.๑ นางอุษามาวดี วุฒิสิลป์ คุณวุฒิปริญญาโท วท.ม. (โภชนศาสตร์)
ปริญญาตรี พย.บ.

๓.๒ นางสาวธัญลักษณ์ ตติยไตรรงค์ คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาลเด็ก
และวัยรุ่น) ปริญญาตรี พย.บ.

๓.๓ นางสาวภิญญ์จิรัชญ์ พัทธกุลธนา คุณวุฒิปริญญาโท พย.ม. (การพยาบาล
เวชปฏิบัติชุมชน) ปริญญาตรี พย.บ. (การพยาบาล) และ น.บ. (นิติศาสตร์)

๔. ขออนุมัติปรับแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ โดยมี
รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จาก “ปีละ ๖๔ คน”
เป็น “ปีละ ๔๐ คน”

๔.๒ ปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก “ปีละ ๖๔ คน”
เป็น “ปีละ ๔๐ คน”

๔.๓ ปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จาก “ปีละ ๖๔ คน”
เป็น “ปีละ ๘๐ คน”

๔.๔ ปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๗๐ จาก “ปีละ ๖๔ คน”
เป็น “ปีละ ๘๐ คน”

๔.๕ ปรับแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๗๑ จาก “ปีละ ๖๔ คน”
เป็น “ปีละ ๑๐๐ คน”

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการสภาวิชาการ จากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม
๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๓
สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการเวียนจากสภามหาวิทยาลัย มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์ม
จำนวน ๒๐ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. อนุมัติ จำนวน ๑๖ คน

๒. ไม่อนุมัติ จำนวน ๔ คน โดยให้เหตุผลว่า “การดำเนินแก้ไข สมอ.๐๘ มิได้
ดำเนินการตามขั้นตอนให้ถูกต้องแม้จะมีการเวียนให้คณะกรรมการคณะต่าง ๆ เห็นชอบแต่ก็ได้กระทำด้วยความ
เร่งรีบ เรื่องดังกล่าวต้องตรวจสอบรายละเอียด ให้ถูกต้องเพราะเป็นหลักสูตรวิชาชีพกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้แทนคณาจารย์จึงสงวนสิทธิ์ไม่ให้ความเห็นชอบ”

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ไม่อนุมัติการเวียนพิจารณา
อนุมัติการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) นั้น
เนื่องจากมีความเห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสำคัญ ต้องมีการตรวจสอบให้ละเอียด
รอบคอบว่ารายชื่อซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่ รวมทั้งต้องมีการตรวจสอบในเรื่องของคุณธรรม
และจริยธรรมด้วย

๒. มีความเป็นห่วงเรื่องงบประมาณเงินคงคลังที่ยืมมหาวิทยาลัย อีกทั้งความเสี่ยงว่าจะสามารถดำเนินการรับศึกษาได้หรือไม่ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนให้ชัดเจนว่าหากดำเนินการต่อไปแล้วมีความเสี่ยงสูงทั้งในสภาวการณ์การแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในขณะที่งบประมาณลดลง

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมปัจจุบันมีอาจารย์ที่มีศักยภาพเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพียง ๕ คน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันแก้ไข ปัญหาและอยู่ระหว่างการคัดเลือกอาจารย์ อีกทั้งอธิการบดียังมอบหมายให้รองอธิการบดีบริหารดูแลรับผิดชอบ ในเรื่องคุณสมบัติของคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งคาดว่าจะในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จะสามารถเปิดรับนักศึกษาได้

มติที่ประชุม รับทราบผลการเวียนพิจารณาอนุมัติการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗)

๖.๒ คำขอของงบประมาณเงินรายได้หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยหอพักนักศึกษา ได้จัดทำคำขอของงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหอพักนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้เสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะ การลงทุนของมหาวิทยาลัยพิจารณา คณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบคำขอของงบประมาณเงินรายได้ หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบคำขอของงบประมาณเงินรายได้หอพัก นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบคำขอของงบประมาณเงินรายได้หอพักนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๓ รายงานการเงินประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติรับทราบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบ รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงิน ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๖.๔ รายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว และคณะกรรมการกำกับ และเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติ รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบ รายละเอียดตั้งเล่มเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๕ รายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงาน วิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามความในข้อ ๑๒ (๖) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย
กองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ให้คณะกรรมการบริหาร
กองทุนมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ “จัดทำรายงานกิจการกองทุนรวมทั้งรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
ทุกสิ้นปีงบประมาณ” บัดนี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้จัดทำรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์
เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการบริหาร
กองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗
มิถุนายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ
ทั้งนี้ ขออนุญาตให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย
และพัฒนา เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนอ
รายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยมีประเด็นการนำเสนอ ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. สถานะทางการเงิน กองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัย และงานวิชาการ

ปี ๒๕๖๖ มีแหล่งรายได้ ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. รายได้เงินอุดหนุน จากมหาวิทยาลัย
๒% จากเงินรายได้ จำนวน ๑,๔๕๕,๓๐๐ บาท ๒. รายได้ ๑๐% จากการวิจัยข้ามมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๗,๐๐๐
บาท ๓. ดอกเบี้ยรับจากบัญชีฝากประจำ จำนวน ๙๓,๔๒๕.๒๒ บาท ๔. คืนเงินทุนอุดหนุนโครงการวิจัย จำนวน
๔๓,๓๖๙ บาท ดังนั้นในปี ๒๕๖๖ มีรายได้รับเข้ามา จำนวน ๑,๖๔๙,๐๙๔.๒๒ บาท

รายจ่ายแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ เงินอุดหนุนงานวิจัย จำนวน
๒,๓๖๑,๔๕๘.๕๐ บาท กลุ่มที่ ๒ เป็นเงินสนับสนุนรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ ค่าสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัย
และตีพิมพ์บทความวิจัย จำนวน ๖๐,๖๐๒.๐๔ บาท เงินค่ารางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความ
วิจัย จำนวน ๗๙,๐๐๐ บาท ค่าตอบแทนและเงินรางวัลในการทำผลงานวิชาการ จำนวน ๒๘๕,๐๐๐ บาท
กลุ่มที่ ๓ จะเป็นการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ สนับสนุนโครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย
และกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยสู่งานวิจัยแห่งชาติ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo
๒๐๒๓)” จำนวน ๒๙๕,๐๐๐ บาท งบประมาณสมทบ โครงการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๒ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณสมทบงานประชุมวิชาการระดับชาติ
และนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ ๗ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และเงินงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่าย มหาวิทยาลัยนเรศวร (NU-NREC) ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๖ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด จำนวน ๓,๔๐๑,๐๖๐.๕๔ บาท เพราะฉะนั้น ยอดที่ยกมา
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ มีเงินอยู่จำนวน ๒๗,๕๔๐,๙๔๙.๙๖ บาท เมื่อหักลบกับรายจ่าย และรายได้
ที่เข้ามา จะมีเงินเหลืออยู่ ณ ตอนนี้อยู่ จำนวน ๒๕,๗๗๘,๙๘๓.๖๔ บาท

๒. นโยบายและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ

แต่เดิมคณะกรรมการจะมีนโยบาย ๔ ข้อ คือ ๑. ยุทธศาสตร์การจัดการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อพัฒนาความสามารถของมหาวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ในการสร้างแผนงานวิจัย ๒. ยุทธศาสตร์ศักยภาพของอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย ๓. เพิ่มสมรรถนะการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นกลไกกลางในการสนับสนุนการทำงานของคณะ และ ๔. ยุทธศาสตร์สร้างผลงานวิจัยบนฐานของงานบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ มีการกำหนดนโยบายเพิ่มเติม ดังนี้ ๑. สืบเนื่องจากปัญหาอาจารย์ที่จะครบสัญญาจ้างในปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ที่ยังไม่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากส่งผลกระทบต่อหลักสูตร มีการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ๒. การยกระดับประสิทธิภาพการวิจัยในระดับคณะโดยการจัดสรรงบประมาณกลางปี มีการกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประเภททุนพัฒนาแผนงานวิจัย เพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถเสนอขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้มา ๓. การวิเคราะห์สถานการณ์กองทุนเพื่อลดภาระของกองทุน และ ๔. การพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

จากการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ แต่เดิมมี ๑๔ ตัวชี้วัด และมีการรายงานเมื่อปีที่แล้ว และผู้ทรงคุณวุฒิได้เพิ่มเติมเรื่องตัวชี้วัดเข้ามา จึงมีทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ ๑ เรื่องงบประมาณ จะพบว่า ปี ๒๕๖๕ ได้งบประมาณภายนอก จำนวน ๑๘.๙ ล้านบาท ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖.๖ ล้านบาท ลดลงมานิดหน่อย และงบประมาณจากแหล่งทุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ พบว่าในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๖,๗๔๑ บาท ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ ๑๙.๘ ซึ่งอาจารย์ประจำตอนนี้ จำนวน ๒๙๓ คน ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คน) อาจารย์หน้าใหม่ คือ สองปีอาจารย์ไม่เคยได้รับทุนหรือมีการตีพิมพ์เลย ปรากฏว่าในปี ๒๕๖๕ มีอาจารย์หน้าใหม่เพิ่มขึ้น ๓๙ คน และในปี ๒๕๖๖ เพิ่มมาอีก ๓๒ คน ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัย (การ MOU) เพิ่มจำนวนการทำ MOU ในปี ๒๕๖๕ จาก ๑๐ เครือข่าย เพิ่มขึ้นอีกเป็น ๔ เครือข่ายในปี ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ พบว่าในปี ๒๕๖๖ อาจารย์มีการตื่นตัวในการตีพิมพ์สูงมากกว่าปีที่แล้วถึง ๕๐ เปอร์เซ็นต์ และพบว่ามีการตีพิมพ์ใน TC12 มากกว่า TC1 ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เป็นตัวชี้วัดที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้มีการปรับจากการวัดระบบนานาชาติเป็น Q1 Q2 Q3 Q4 ในปี ๒๕๖๖ พบว่าอาจารย์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ๑๐ ฉบับ อยู่ในเกณฑ์ Q1 จำนวน ๕ เรื่อง Q2 จำนวน ๓ เรื่อง Q3 จำนวน ๒ เรื่อง เมื่อนำมาคิดเป็นร้อยละต่อจำนวนอาจารย์ อยู่ที่ ๔๑.๖๔% ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คือ อาจารย์ประจำ จำนวน ๒๙๓ คน พบว่าอาจารย์ที่ตีพิมพ์ อยู่ที่ประมาณ ๓๐.๗๒% ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (คน) พบว่าในปี ๒๕๖๖ มีอาจารย์หน้าใหม่ที่ตีพิมพ์ทั้งหมด ๙ คน ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) (เรื่อง) พบว่ามีการ Citation เพียง ๑ ครั้ง ในปี ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนการอ้างอิงของผลงานวิจัย (Citation) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ พบว่ามีการ Citation เพียง ๑ ครั้ง ในปี ๒๕๖๖ ในส่วนนี้มีการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละผลงานวิจัยรับใช้ท้องถิ่นและสังคม (งานวิจัยพัฒนาพื้นที่) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละผลงานวิจัยรับใช้

ท้องถิ่นและสังคม (งานวิจัยพัฒนาพื้นที่) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ เนื่องจากเป็นเครือข่ายของ Engagement Thailand แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการจัดตั้งงาน Engagement Thailand จึงทำให้ไม่มีผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (มีหลักฐานเชิงประจักษ์) พบว่าในปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๖ มีจำนวนลดลงเนื่องจากมีการปรับแบบฟอร์มการนำผลงานไปใช้ประโยชน์และหลักฐานเชิงประจักษ์ตามของ สกสว. อันนี้เป็นนโยบายเชิงพื้นที่เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ฉะนั้นตอนนี้เห็นว่าจำนวนน้อยอยู่ สถาบันวิจัยฯ กำลังมีการปรับแบบฟอร์มและมีการเก็บเล่มสมบูรณ์อยู่ มีการปรับใช้อ้างอิงตาม สกสว. ตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (ชิ้น) ในปี ๒๕๖๖ พบว่าอาจารย์ยังไม่มีจดทะเบียนสิทธิบัตรซึ่งกองทุน และ สวพ. ได้ให้ความสำคัญมากเพราะการจดทะเบียนสิทธิบัตรมีความสำคัญต่อการขอทุนภายนอกแล้วมีการเสนอระบบและแนวทางทั้งหมด ๗ ระบบ ในการเข้าใช้ในกองทุนแล้ว เป็นที่เห็นชอบของคณะกรรมการกองทุนฯ และ สวพ. จะขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ ๑๗ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ จาก THE คะแนนร้อยละ ๒๕ จากการตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ได้อันดับที่ ๑๐๐๑+ คะแนน ๔๓.๔ ในปี ๒๕๖๖ มีการจัดอันดับได้ดีขึ้น อยู่ในอันดับที่ ๑๐๐๑-๑๕๐๐ คะแนนเพิ่มขึ้น อยู่ที่ ๔๗.๗ ถึงแม้มองว่าเป็นคะแนนที่น้อย แต่มีมหาวิทยาลัยเข้ามาแข่งขันเพิ่มขึ้นประมาณ ๖๐๐ ซึ่งปีนี้อธิการบดีและผู้บริหารได้ให้อาจารย์ทุกคณะ ทุกหน่วยได้ร่วมมือกันเป็นองคาพยพเพื่อเข้า rank ตัว THE ให้ดีขึ้น จัดทำตัวชี้วัดที่ ๑๘ หน่วยงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีการส่งไปที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณาในปี ๒๕๖๕ เริ่มดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีการอบรมเรื่องกฎเกณฑ์ต่าง ๆ และอบรมคณะกรรมการ ในปี ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีคณะกรรมการพิจารณางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และสามารถพิจารณางานจริยธรรม โดยใช้ SOPs ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ระยะเวลาการพิจารณางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (เดือน) คือ ถ้าส่งไปที่มหาวิทยาลัยนเรศวรจะใช้เวลา ๕-๖ เดือน ในปี ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยหาช่องทางเร่งรัดโดยการส่งไปที่มหาวิทยาลัยรังสิตหรือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตรงนี้จะใช้เวลาประมาณ ๓ เดือน ปี ๒๕๖๖ สามารถเปิดรับพิจารณาได้เองเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ ๑-๒ เดือน ขึ้นอยู่กับการแก้ไขของนักวิจัย โดยจะมีการแนะนำและให้คำปรึกษาจากสถาบันวิจัยและพัฒนาในทุกวันพุธของสัปดาห์ เพราะฉะนั้น กิจกรรมที่ดำเนินการมาในปี ๒๕๖๖ มีการดำเนินงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ระดับต้นน้ำ ๑๒ กิจกรรม ระดับกลางน้ำ ๒ กิจกรรม ระดับปลายน้ำ ๑๕ กิจกรรม

๓. ประสิทธิภาพของกองทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผล PAST PERFORMANCE ของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (FUNDAMENTAL FUND) ในปี ๒๕๖๕ สกสว. ได้เรียกผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้าไปนำเสนอกระบวนการทำงานเกี่ยวกับการจัดสรรทุน FF ซึ่งได้ที่ ๑ มา คะแนนรวมอยู่ที่ ๘๗.๑๒ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แต่ก็ยังมีค่าคะแนนที่ยังน้อยอยู่ คือ ส่วนการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จะผลักดัน เรื่องการใช้ประโยชน์ ส่วนผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ในปี ๒๕๖๖ ท่านอธิการบดีและผู้บริหารมีการขับเคลื่อนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ใน ๓ ชั้น (Layers) คือ ชั้นที่ ๑ การวางระบบงานวิจัยในมหาวิทยาลัย และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย ชั้นที่ ๒ การเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่รับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็น EEC จังหวัดฉะเชิงเทรา หรือพื้นที่ใกล้เคียง และชั้นที่ ๓ การเชื่อมโยงกับแหล่งทุน PMU (วช. บพท. หรืออื่น ๆ) หรือหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน ซึ่งเป็น Key Success ผลการติดตามพบว่าการทำงานด้านการวิจัย มีคะแนนเต็ม ๑๐ ได้คะแนนรวม ๙.๑๕ ซึ่งเมื่อจัดระดับเข้ากับคะแนนและเกณฑ์การประเมินเต็ม ๕ จะได้เท่ากับ ๔.๕๘ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยในปีที่ผ่านมา พบว่า ทุนภายในได้อยู่ที่ประมาณ ๔,๐๑๕,๐๐๐ บาท เป็นช่วงการอนุมัติเงิน

ในปี ๒๕๖๕ เพื่อเข้ามาช่วยเหลืออาจารย์ปี ๒๕๖๘ แต่เข้ามาตัดงบประมาณ ๖๖,๖๒๕,๐๐๐ บาท ทุนภายนอกมาจากทุน FF จำนวน ๙,๐๗๕,๐๐๐ บาท คุปองวิทย์ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และ ทุน SF จำนวน ๗,๔๐๐,๐๐๐ บาท ต่อไปเป็นการเปรียบเทียบแต่ละคณะว่ามีคณะไหนที่ได้ทุนภายนอก ทุนภายในสูง ทุนภายนอกที่สูงแต่จริง ๆ จะมีการบูรณาการข้ามคณะ ดังนั้น อาจจะมีผลสูงโดดอยู่บ้างแต่จริง ๆ แล้ว มีโครงการบูรณาการที่สอดแทรกอยู่ในทุกคณะ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจำแนกตามคณะ พบว่ามีอาจารย์ได้รับทุนจัดสรรภายในอยู่สูงเพราะจะมีการแกร็นทุนไปให้อาจารย์ รองลงมาคือ ทุนภายนอก รองลงมาคืออาจารย์ที่ได้ทุนภายในและทุนภายนอก สรุปว่าจากทุนที่ได้รับเป็นทุนภายใน จำนวน ๔,๐๑๕,๐๐๐ บาท ทุนภายนอก (FF) จำนวน ๙,๐๗๕,๐๐๐ บาท คุปองวิทย์ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ทุน บพท. จำนวน ๗,๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมดทั้งทุนภายในและภายนอก จำนวน ๒๐,๖๔๐,๐๐๐ บาท อาจารย์ที่ได้รับทุน จำนวน ๑๔๘ คน อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๒๙๒ คน ดังนั้น ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย คิดเป็น ๕๐.๖๘%

การตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวนบทความวิจัยที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนรวม ๖๐ เรื่อง และจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีจำนวนรวม ๖๒ เรื่อง ร้อยละบทความวิจัยทั้งหมดที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ คิดเป็น ๒๐.๕๕ ร้อยละจำนวนบทความทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่อจำนวน อาจารย์ประจำ คิดเป็น ๒๑.๒๓ เมื่อรวมกันแล้วประมาณ ๔๐ กว่าเปอร์เซ็นต์ สูงกว่า Baseline ที่ได้รับ คือ อยู่ที่ ประมาณ ๒๓%

งบประมาณการดำเนินการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น FRMU ที่จัดสรร ให้คณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๖ ทุน FRMU เป็น ๕๐% ของทุนรายได้ที่แบ่งจัดสรรลงไปให้คณะ จะเห็นว่าลดลงเนื่องจากรายได้มีแนวโน้มลดลง ซึ่งคณะก็จะมีการจัดสอนโดยมีการตั้งอนุกรรมการของคณะเอง ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาดูแลควบคุมคุณภาพอยู่ ถัดไปเป็นการดูแลแนวโน้ม ในปี ๒๕๖๕ มีการแกร็นทุน ให้ ๑,๓๓๐,๕๒๒ บาท ได้ทุนจากภายนอก ๑๘,๔๙๐,๐๐๐ บาท ในปี ๒๕๖๖ มีการแกร็นทุนไปช่วยเหลือ อาจารย์ ๔,๐๑๕,๐๐๐ บาท และได้ทุนจากภายนอก ๑๖,๖๒๕,๐๐๐ บาท ปีหน้าจะลดลง ได้มีแผนงาน การทำงานแบบมุ่งเป้าเพื่อทำให้ปี ๒๕๖๗ ทุนภายนอกเพิ่มขึ้นมาเกือบ ๒๔ ล้านบาท อาจารย์มีการตื่นตัวในการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

สรุปผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ๖ ข้อ ดังนี้

๑. อาจารย์มีความตื่นตัวในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น เนื่องจากคณะมีการดำเนินงาน ในส่วนกระบวนการต้นน้ำทุก ๆ ปี ทำให้อาจารย์มีความตื่นตัวในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอทุน ทั้ง ภายในและภายนอกมากขึ้น โดยเฉพาะทุนภายนอก และมีแหล่งทุนที่หลากหลายมากขึ้น เช่น บพท. วช. NIA สวก. เครือข่ายภาคตะวันออก อว. ส่วนหน้า นอกจากนี้อาจารย์ยังมีความสนใจในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยมากขึ้น สังเกตได้จากการที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จัดงาน ประชุมวิชาการ มีอาจารย์นำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอมากขึ้น หรือจากการที่อาจารย์ขอรับค่าสนับสนุน และเงินรางวัลในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี ๒๕๖๘

๒. อาจารย์มีความเข้าใจในการทำวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยให้ความสำคัญ กับการกำหนดโจทย์วิจัยจากกระบวนการต้นน้ำ เพื่อให้เห็นถึงปัญหาในพื้นที่ที่สำคัญ และสามารถนำมาพัฒนา เป็นโจทย์วิจัยได้ และตอบโจทย์กับพื้นที่ได้ตรงตามเป้าหมาย ซึ่งกระบวนการต้นน้ำมีความสำคัญมากในการ กำหนดโจทย์วิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการติดตามหนุนเสริมหรือกระบวนการกลางน้ำ โดยกระบวนการนี้มีความสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และคุณภาพงานวิจัย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของงานวิจัย และต้องรายงานผลในระบบให้ สกสว. ซึ่งส่งผล

ต่อคะแนน PAST PERFORMANCE นอกจากนี้ อาจารย์ยังให้ความสำคัญในการขอรับรองจริยธรรม การวิจัย ในมนุษย์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สังเกตได้จากผลงานวิจัยที่อาจารย์ส่งเข้าประกวดในเวทีต่าง ๆ และการให้ความสำคัญ การประเมิน ROI และ SROI มากขึ้น

๓. ผู้บริหารคณะได้รับการพัฒนาเป็น RDI Manager ซึ่งกลไก RDI Manager ในระดับคณะมีความสำคัญมากต่อการบริหารจัดการงานวิจัยในระดับคณะ ซึ่งการที่ผู้บริหารคณะได้รับการ พัฒนาเป็น RDI Manager ส่งผลให้การดำเนินงานวิจัย FRMU เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงการในการ พัฒนา RDI Manager ในระดับคณะเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานและการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ พัฒนาจากสถาบันวิจัยและพัฒนาและลงสู่คณะ ซึ่งมี RDI Manager ในการขับเคลื่อน จากผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพนี้จะทำให้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างก้าวกระโดด

๔. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในเชิงวิชาการจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น จากการที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ และบูรณาการงานกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นพื้นที่ในการพัฒนางานวิจัย และเน้นการสร้าง ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ วัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

๕. ผลงานเชิงคุณภาพจากการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และการ หนุนเสริมจากการจัดโครงการต่าง ๆ และผลการดำเนินงานวิจัยที่ดำเนินงานไว้ดีจะเพิ่มโอกาสในการได้รับการ สนับสนุนโครงการจากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ มากขึ้น เช่น EEC สวทช. บพท. โดยเฉพาะหน่วยงานภาครัฐ จังหวัดที่มีการบูรณาการร่วมกันอย่างเข้มแข็ง เป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาโจทย์วิจัยและมีส่วนช่วยให้ อาจารย์สามารถขอทุนภายนอกได้มากขึ้น

๖. อาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งองค์ความรู้จากงานวิจัย มาบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ได้ เช่น การวิจัยด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี ด้านทุนวัฒนธรรม ชุมชน นวัตกรรม สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำองค์ความรู้ใหม่ ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา นอกจากนี้ อาจารย์ยังสามารถนำข้อมูลมาต่อยอดเพื่อขอทุนภายนอกได้ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการได้รับทุน FF เพิ่มขึ้น เป็นสัญญาณที่ดีที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการวิจัยของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถรักษาผลงานและได้รับ ทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ควรมีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างแผนงาน ขนาดใหญ่ การส่งเสริมให้นักวิจัยมีส่วนร่วม และการติดตามประเมินผลโครงการวิจัย

มติที่ประชุม รับทราบรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนา งานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๓.๓, ๔.๑-๔.๒ และ ๕.๑-๕.๒

๗.๑.๒ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุม
ครั้งต่อไป วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๑๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)

จิตติมา

(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ดวงพร ภู่มะกา)

อธิการบดี
