

**รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖**

วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

**ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิมณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. อาจารย์เมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
-------------	----------	------------------------------------	---------------------

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชัย	รองอธิการบดี	

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	รองอธิการบดี	
๖. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๑๒. นายพรศักดิ์	เวชเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เปลี่ยนแปลงวันประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ทุกวันเสาร์ที่ ๒ ของเดือน นั้น เนื่องจากภายหลังการประชุมสภามหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจ จึงขอเปลี่ยนแปลงวันประชุมสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็น “วันเสาร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖”

- ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็น “วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖”

มติที่ประชุม รับทราบการเปลี่ยนแปลงวันประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดังนี้

- ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็น “วันเสาร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖”

- ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันเสาร์ที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็น “วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖”

๑.๒ แสดงความยินดีกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ด้วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก Word's Top 2% Scientists 2022 by Stanford University ประเภท Career-long data are updated to end-of-2021 (all citations) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงขอแสดงความยินดี มา ณ โอกาสนี้

มติที่ประชุม รับทราบและร่วมยินดี



## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

### ๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จึงนำเสนอรายงานการประชุมต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง ทั้งนี้ จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

### ๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

### ๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา รักษาการแทนอธิการบดี นำเสนอกลไกสร้างสรรค์และขับเคลื่อนเชิงพื้นที่สำหรับจังหวัดฉะเชิงเทราสู่เมืองอัจฉริยะต้นแบบ “นำอยู่ นำเที่ยว นำลงทุน” เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดฉะเชิงเทรา กรณีศึกษา : การท่องเที่ยวทริปปอัมบุญ อิมอร้อย ซ้อป คัมไปกับขบวนรถ KHA ๑๘๓ ว่าเป็นกลไกสร้างสรรค์และขับเคลื่อนเชิงพื้นที่สำหรับจังหวัดฉะเชิงเทราสู่เมืองอัจฉริยะต้นแบบ เป็นกรณีศึกษา : การท่องเที่ยวทริปปอัมบุญ อิมอร้อย ซ้อป คัมไปกับขบวนรถ KHA ๑๘๓ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างการรถไฟแห่งประเทศไทยร่วมกับหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำรงภูธร ฉะเชิงเทรา Bluetech มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และเครือข่าย ซึ่งเริ่มจากการรถไฟแห่งประเทศไทยเห็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและต้นทุนของ U2T ต้นทุนของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ การรถไฟแห่งประเทศไทยสื่อสารกับมหาวิทยาลัยให้ช่วยดำเนินการในเรื่องของอาหารพื้นถิ่น เมนูอาหารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยก็เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยในวันนั้นผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการก็มาร่วมนำเสนอหลักสูตร Lifelong Learning หรือ Non Degree ต่าง ๆ เริ่มจากวันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ จะมีนักท่องเที่ยวที่เปิดการซื้อขายตัวทริปปอัมบุญนี้ประกอบด้วยรอบนักท่องเที่ยว สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไป ทั้งหมดรอบละ ๒๐๐ คน เท่าที่ทราบจากการรถไฟแห่งประเทศไทยว่าเปิดซื้อขายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ขายหมดในวันเดียวประมาณ ๒๐๐ ทริปปอัมบุญก็ประมาณ ๔๐๐ คน ในสถานการณ์ของทริปปอัมบุญนี้จะมีแจกของที่ระลึกเป็นพวงกุญแจรูปรถไฟ KHA และเบนโตะของเรา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ก็นำเอางานวิจัยของ บพข. เป็น Gastronomy Tourism มาใช้ในการสร้างสีสันเมนูเหล่านี้ มีจุดชมวิวซึ่งถือว่าเป็นจุดแรกที่ใกล้เคียงกับเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ซึ่งจังหวัดก็ยังไม่ทราบว่าจุดนี้เป็นจุดที่มีความสวยงามมาก สามารถให้นักท่องเที่ยวถ่ายรูปและทำจุดเช็คอินได้ มีไปวัดหลวงพ่อโสธร มีทริปปอัมบุญซึ่งเป็นทริปปอัมบุญ ๆ ที่ทางกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ลงทริปปอัมบุญในครั้งนั้นที่มีการล่องแม่น้ำ และมีการรับประทานอาหารพื้นถิ่นต่าง ๆ





กับอาหารเบนโตะของ KIHA มีการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของ U2T มาจำหน่ายให้นักท่องเที่ยว ใช้ศักยภาพของชุมชน U2T มาจัดกิจกรรมต้อนรับนักท่องเที่ยว (แสดงพื้นถิ่น) อีกส่วนหนึ่ง คือ การบูรณาการร่วมกับงานวิจัยกับแหล่งทุนต่าง ๆ โดยมีแหล่งทุนจาก บพข. โครงการวิจัย Gastronomy Tourism (อาหารพื้นถิ่นลุ่มน้ำบางปะกง) (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) แหล่งทุนจาก บพท. โครงการ “ปุทะเล” (คณะวิทยาการจัดการ) และการจัดการทุนวัฒนธรรม “ต้นจากและผลิตภัณฑ์จากจาก” (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) จุดอ่อนอย่างหนึ่งที่เห็นก็คือเราสามารถที่จะปิด GAP การทำงานของรอบนี้ได้ก็คือ มหาวิทยาลัยเห็นว่าหน่วยงานระดับจังหวัดยังไม่มีโครงการบูรณาการหน่วยงานภายใต้จังหวัด และได้เห็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในการพัฒนา ทั้งยังไม่มีหน่วยงานใดที่จัดการอบรมผู้ประกอบการการท่องเที่ยวในจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างจริงจัง (ส่วนใหญ่ทำเป็นโครงการ ๑-๒ โครงการต่อปี) เพราะฉะนั้น จึงเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัย อีกส่วนหนึ่งสามารถแบ่ง Cluster ของผู้ประกอบการการท่องเที่ยวได้เป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มที่มีศักยภาพสูงและมีต้นทุนการท่องเที่ยว (๑๒ ราย) กลุ่มนี้เป็นต้นทุนในการจัดทริปได้ดีมาก
- ๒) กลุ่มที่มีศักยภาพระดับกลาง (๓๔ ราย) จัดทริปเองในชุมชนอย่างน้อย ๑ ทริป กลุ่มนักท่องเที่ยวไม่เกิน ๕-๑๐ คน (มีบัตรมีคคุเทศก์แล้วแต่ต้องการ reskill)
- ๓) กลุ่มที่ยังไม่มีบัตรมีคคุเทศก์ (แต่สนใจที่จะเข้าสู่การรับรอง) จำนวน ๒๓๕ คน
- ๔) กลุ่มที่ยังไม่มีศักยภาพการท่องเที่ยว (คนในชุมชน) ต้องการเป็นผู้ประกอบการจำนวนมากว่า ๒,๓๖๕ คน (ข้อมูลจากท่องเที่ยวจังหวัด)

อีกส่วนหนึ่งคือจังหวัดและหน่วยงานภาครัฐอาจจะตั้งรับไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เนื่องจากเป็นโครงการเร่งด่วนและเป็นเป้าหมายในการสร้างจังหวัดต้นแบบของการท่องเที่ยว แต่ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนอย่างมาก ท่านเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเขียนข้อเสนอโครงการไปขอทุนในเรื่องของการสนับสนุนการท่องเที่ยวส่วนนี้ ยังไม่มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ส่วนใหญ่จะมองเป็นภาพบริบทของตนเอง ผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มาจำหน่ายยังไม่มีรวบรวมอย่างจริงจังในระดับจังหวัด ก็เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่น่าจะทำ stock เป็น E-Catalog ให้การท่องเที่ยวนี้มีการคัดเลือกสินค้าเข้าในทริป โอกาสอย่างหนึ่งคือการรถไฟแห่งประเทศไทยให้ความสำคัญของการสร้างต้นแบบการท่องเที่ยวเพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่จังหวัดฉะเชิงเทรา การรถไฟแห่งประเทศไทยมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อทำ CSR และ PR การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับชุมชนและเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การรถไฟแห่งประเทศไทยเห็นศักยภาพของจังหวัดเนื่องจากมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่มีการบูรณาการผลิตผลของชุมชนมาสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับการท่องเที่ยว (จากโครงการต่าง ๆ และงานวิจัย) การรถไฟแห่งประเทศไทยต้องการ Story ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ และสนใจผลิตผลของมหาวิทยาลัยที่สามารถเชื่อมโยงกับการสร้างเศรษฐกิจของชุมชน และได้พัฒนานักศึกษา และในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาได้มีการเชิญท่านผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทย มา kick off การท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ครั้งแรก และได้มี CEO หน่วยงานภาครัฐเข้าร่วมเพื่อต่อยอด เช่น EEC ตลาดหลักทรัพย์ กระทรวงการท่องเที่ยว สภาพัฒนา กองทุนต่าง ๆ ฯลฯ

ลักษณะของเบนโตะเป็นเมนูอาหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ดีไซน์ขึ้นเป็นอาหารเช้า ผ้าชิ้นนี้เป็นการ์ดดีไซน์ของการรถไฟแต่เรามีแนวทางในการปรับเปลี่ยนเรามีการนำเสนออาร์ตมะม่วง ซึ่งเอามะม่วงที่ตกเกรดมาทำเป็นของขวัญของฝากมีการดีไซน์เป็นคีย์เวิร์ด KIHA ๑๘๓ และมีการสร้างเรื่องราวซึ่งตอนนี้เรากำลังการประชาสัมพันธ์ มีปลากะพงขอสกระเพรา เป็นปลากะพงยักษ์ซึ่งเป็นชุดโครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับหลาย ๆ คณะ ห่อหมกปลาช่อนซึ่งปลาช่อนเป็นตำนานของเมืองแปดริ้วและกุ้งขาวแวนนาไมน์ หมี่กรอบทรงเครื่อง ซึ่งเป็น



ผลผลิตจากคุณบุญมี ศรีสุข ในเรื่องของการนำเอาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน มีไข่ไก่ซึ่งเป็นสินค้าพื้นถิ่น ไข่คั่ว พริกเกลือเนื้อปู ไข่ไก่ก็เป็นของจังหวัดฉะเชิงเทรา ทรัพยากรต้นน้ำ ปูทะเล เป็นงานวิจัยของท่านคณบดีและ ทีมคณะวิทยาการจัดการ ข้าวกล้องผสมไรซ์เบอร์รี่ ซึ่งเป็นต้นทุนของสนามชัยเขต ต้นทุนของมหาวิทยาลัย เราเชื่อมความหลากหลายก็คือแทนที่เราจะใช้ผ้าที่เป็นต้นทุนประมาณผืนละ ๔๕ บาท เราได้คุยกับทาง คลองเขื่อนผ่านทางคณบดีคณะวิทยาการจัดการก็มีผลผลิตที่เราได้จากงาน U2T ซึ่งเป็นผ้าพิมพ์ลาย ราคาต้นทุน ค่อนข้างต่ำและเป็นสินค้าที่มีชุมชนคลองเขื่อนพิมพ์ลายด้วยนวัตกรรมที่คณะวิทยาการจัดการร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำงานร่วมกัน และมีผ้าของตำบลก่อนแก้ว ภาชนะเบนโตะที่เราดีไซน์จาก ฟางข้าวเป็นผลผลิตงานวิจัยของมหาวิทยาลัยก็จะสามารถขึ้นรูปซึ่งทางการรถไฟแห่งประเทศไทยจะทำ pop up มาให้เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการ มีแม่พิมพ์อยู่ ๓ แบบ แบบจาน แบบกล่อง แบบแผ่นหนา นอกจากนี้ยังมี ทางศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่นได้พัฒนาเรื่องผ้าขาวม้าที่คลองตะเกรา ชุมชนอ่างเตยมีไส้ดะอ้อ เสี่ยงตอรับของประชาชน นักท่องเที่ยว และผู้สื่อข่าวสนใจเป็นอย่างมากแล้วมีการ request ว่าจัดเมื่อไหร่ ก็มีความสนใจอย่างมาก วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นรอบ VIP ทางการรถไฟแห่งประเทศไทยได้เชิญผู้ใหญ่ ทางจังหวัด ได้เรียนเชิญท่านนายกสภาแต่ท่านติดภารกิจ และหลาย ๆ ท่าน และทางจังหวัดฉะเชิงเทรา มีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้นำทีม มาร่วมขับเคลื่อนในส่วนนี้ เราใช้รถไฟชุด SRT PRESTIGE (ตู้ประชุม ครม.) มีการเสนอผลผลิตของมหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนา นิทรรศการของมหาวิทยาลัยก็ถูกฉายภาพในทริปการ ท่องเที่ยวนี้ มีพานาคอตต้ามะม่วงสุกมะพร้าวอ่อน ข้าวเหนียวมะม่วง ๓ สี คุกกี้ข้าวเหนียวมะม่วง ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการชมนิทรรศการงานวิจัยของ บพข. ทั้งสองชุดโครงการ มีการนำเอา เมนุอาหารที่ได้รับรางวัลเข้ามามีส่วนร่วมในงานฉายภาพของทุน บพข. ในเรื่องงานวิจัยเชิงพื้นที่และผลิตภัณฑ์ ของงานวิจัยมีการพัฒนาด้านแบบของปูทะเล ซึ่งบรรยากาศก็เรียกความสนใจของผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สิ่งที่ดำเนินการต่อยอดหลังจากวันนั้นแล้ว โอกาสในการขับเคลื่อนมีหลายส่วนด้วยกันซึ่งทาง EEC ก็มา ท่านก็ขออนัดหารือในการขยายผลในเรื่องปูทะเลผ่านกองทุน EEC นัดขยายผลในเรื่องของทุนวัฒนธรรมของ บพข. โครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายให้มหาวิทยาลัย เขียนข้อเสนอโครงการส่งจังหวัดเพื่อหนุนเสริมกิจกรรมนี้และก็มี การนัดหารือกับทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย นำเสนอข้อเสนอโครงการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดมอบหมายให้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อเสนอโครงการเสนอ กระทรวงการท่องเที่ยวภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๖ โดยมีแหล่งงบประมาณสนับสนุนมากกว่า ๑๐ ล้านบาท/ ๑ โครงการ และทางตลาดหลักทรัพย์และสมาคมการท่องเที่ยวฯ มีผู้บริหารมาด้วยจึงนัดหารือขยายผลกับ โครงการบ่มเพาะ Social Enterprise กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ สร้าง Train the Trainer โดยมหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพ มีสมาคมการโรงแรมแห่งประเทศไทยนัดหารือร่วมดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ การโรงแรมในพื้นที่และจัดทำทริปการท่องเที่ยวแบบ ๑-๓ วัน และโอกาสอีกอย่างหนึ่งคือโรงแรมดุสิตธานีและ เครือข่ายเข้ามาหารือกับมหาวิทยาลัยเพื่อขยายผลโครงการการอบรมอาหารพื้นถิ่นขึ้นสร้าง food Stylist หรือการขยายผลโครงการพัฒนาโรงแรมคุณภาพตอบโจทย์การท่องเที่ยว ในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความสนใจเข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยในเรื่องสร้างแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ได้แก่ คลองหลวงแพ่ง คลองนครเนื่องเขต คลองเขื่อน ฯลฯ มีความสนใจพัฒนาคนในชุมชน เพื่อเป็นมัคคุเทศก์ของชุมชน มัคคุเทศก์ ของโรงเรียน มัคคุเทศก์ระดับนโยบาย ครูโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชน ในส่วนของ Bluetech มีการนัดหารือขยายผลกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาโครงการ CSR พัฒนาพื้นที่ต้นแบบที่เขาดิน ต่อยอดสู่การ สร้างผลิตภัณฑ์ และต้องการสร้าง platform การท่องเที่ยว เรือ รถ ราง กระตุ้นการท่องเที่ยวของจังหวัดและ ลดคาร์บอน และมีการนัดหารือพัฒนาข้อเสนอโครงการร่วมกับ EEC การต่อยอดของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนรินทร์ เราเห็นต้นทุนโอกาสเลยเขียนข้อเสนอโครงการไปยัง บพข. ซึ่งตอนนี้อยู่ในระหว่างการ



ส่งพิจารณาข้อเสนอโครงการโดยเราเห็นศักยภาพของเทศบาลเมืองซึ่งได้ขึ้นทะเบียน UNESCO แล้วกลยุทธ์ของเทศบาลเน้นในเรื่องของการสร้างความมั่นคงทางการเงิน การสร้างหุ้นส่วน การสร้างความร่วมมือ และมหาวิทยาลัยเราได้มีการพัฒนามรดกของจังหวัดเป็นเลขาของทางจังหวัดร่วมขับเคลื่อนก็เลยมีการนัดหารือกับท่านนายกเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา โดยเชิญทุกคณะมาช่วยกันพัฒนาข้อเสนอโครงการในเรื่อง Chachoengsao Learning City ท่านก็ได้ตอบรับที่จะร่วมผนึกกำลังในเรื่องการขอทุนในลักษณะนี้ ลักษณะของทุน บพท. ที่เสนอรอบนี้ก็คือเราเน้นถึงการสร้างภูมิศิลปิน ภูมิปัญญา ภูมิทรัพยากร ภูมิเมือง ภูมิทัศนวัฒนธรรม ซึ่งตอนนี้เราเห็นพิพิธภัณฑ์เมืองได้มีกิจกรรมและก็ตลาดบ้านใหม่ เกษะนกท่าข้าม สวนสมเด็จพระ และทุนวัฒนธรรมศิลปินเมือง มีในเรื่องของมหกรรมมะม่วงซึ่งคิดว่าทุนของ Learning City น่าจะเป็นโจทย์การพัฒนา ที่สำคัญก็คือเครื่องมือการจัดการรอบนี้ ก็มองถึง Logical Framework ที่เราได้รับความอนุเคราะห์จากทาง บพท. รวมทั้ง ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ได้ฉายภาพและให้ได้รับบุคลากรเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ สร้างเวทีการรับรู้ คำถาม success Case ต่าง ๆ บทบาทหน้าที่และสร้างระบบกลไกการพัฒนา และพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว ซึ่งเรามีต้นทุนจากรถไฟ KHA EEC จากต้นทุนของ UNESCO และที่ Smart City ก็จะมีชุดโครงการ ชุดโครงการนี้ทุกคณะเข้ามาร่วมผนึกกำลังยกเว้นทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดว่าในเรื่องนี้เกี่ยวกับนวัตกรรมก็จะได้พัฒนาต่อยอดกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้วยก็ได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้วขอเรียนรู้อย่างหนึ่งที่เป็นแผนการทำงานต่อเนื่องก็คือ

๑. ต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์รองรับและจัดเกเรตของผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อตอบรับการท่องเที่ยวนี้
๒. สร้าง E catalog ไว้เพื่อให้แหล่งทุนพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ
๓. ควรบ่มเพาะอาจารย์เพื่อเขียนข้อเสนอโครงการให้ทันการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของแหล่งทุน
๔. พัฒนานักศึกษาให้มีเครื่องมือการพัฒนา content เพื่อสร้างการเรียนรู้
๕. เตรียมกำลังคนในทุกด้านให้มีเครื่องมือที่เป็นจุดเด่นของสาขาวิชาเพื่อเสริมทัพการทำงาน

รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มบุคลากรในมหาวิทยาลัย นักศึกษา ผลิตภัณฑ์และทรัพยากร ศักยภาพของสายวิชาการและสนับสนุน (พัฒนา) สถานที่และเครือข่ายความร่วมมือให้มีความต่อเนื่อง มีสัมพันธ์อันดีและมองภาพระยะยาว อีกอย่างหนึ่งทางด้านสังคม คือ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับบุคลากรทั้งองค์กรเพื่อเห็นโอกาสการพัฒนาและโอกาสจองงบประมาณ การสร้างให้มหาวิทยาลัยมีชีวิตด้วยการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม พัฒนาบุคลากรในองค์กรและนักศึกษาให้มี Growth Mindset สร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ Key Word การเรียนรู้ คือ ต้องไวในการตอบรับ USER ต้องทันในการพัฒนาและคิดในแง่บวก เพื่อหนุนเสริมกับจังหวัด มองทุกมิติในการพัฒนา ความเสี่ยง และโอกาส และ painpoint ต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางปิดจุดอ่อน ได้มีการนัดหารือกับทีมงานในวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ในช่วงเช้าเพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเติมเต็ม จึงเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีความหลากหลายมากกว่านี้ อาจมีหลายโปรแกรมหมุนเวียนกันเพื่อให้เกิดทางเลือกและการมีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องทำการการรถไฟแห่งประเทศไทยเพียงอย่างเดียว บริษัททัวร์ต่าง ๆ อาจมีความสนใจในเรื่องเหล่านี้ หรือแม้กระทั่งการทำเป็นมาตรฐานไว้ว่าการมาเที่ยวเองก็สามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวหรือเข้าถึงการเรียนรู้ท้องถิ่นนี้ได้ด้วย

๒. ควรให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษา

๓. ไม่เพียงแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เท่านั้น แต่รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ ด้วย น่าจะมีโอกาสได้ร่วมมือกับการรถไฟแห่งประเทศไทยอีกหลายเรื่อง คือ การทำให้การรถไฟแห่งประเทศไทยมองเห็นมุมมองการท่องเที่ยวแบบ premium ที่ให้ความรู้ให้ของที่มามีมูลค่าไม่ใช่แค่ของสวยงาม ไม่ใช่แค่ได้ไปถ่ายภาพ แต่ได้ความรู้กลับไปด้วย ได้เข้าไปสัมผัสวิถีชีวิตได้เห็นเรื่องราวต่าง ๆ และได้คุยกับคนในท้องถิ่น ถ้ามหาวิทยาลัยหาแนวทางในการสร้างวาทะกรรมขึ้นมาชักจูง ที่เป็น Triple-A คือ แล้วหรือกับการรถไฟแห่งประเทศไทย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ให้เห็นว่าเป็นมุมมองที่มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนในเรื่องของการท่องเที่ยวได้

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับกลไกสร้างสรรค์และขับเคลื่อนเชิงพื้นที่สำหรับจังหวัดฉะเชิงเทราสู่เมืองอัจฉริยะต้นแบบ “นำอยู่ นำเที่ยว นำลงทุน” เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดฉะเชิงเทรากรณีศึกษา : การท่องเที่ยวทวีปอัมบุญ อิมอร้อย ซ้อป คู่มีไปกับขบวนรถ KHA ๑๘๓ และมอบอธิการบดีนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

### ๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

ด้วยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

#### ๑. รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ มอบรายงานผลการดำเนินงานพร้อมทั้งผลสัมฤทธิ์ของโครงการความร่วมมือต่าง ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูล

#### ๒. การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ มอบอธิการบดีรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงความคืบหน้าในการเปิดรับนักศึกษา ให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป นั้น กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูล

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree การเกษตรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี : การเกษตรยุคดิจิทัล

ตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มอบมหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตร Non degree ที่สภามหาวิทยาลัยมีความเห็นชอบไปแล้วเพื่อรายงานว่าแต่ละหลักสูตรมีสัมฤทธิ์ผลอย่างไร มีจำนวนนักศึกษาเท่าใด เป็นต้น รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร



**๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒**

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๒๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยยก (ร่าง) ข้อบังคับ กำหนดโครงสร้าง หน้าที่ อำนาจ และองค์ประกอบของคณะกรรมการให้ชัดเจน และเสนอคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยโดยรองอธิการบดีบริหารฯ ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. .... และ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. .... ซึ่งผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในระเบียบวาระที่ ๕.๑ และระเบียบวาระที่ ๕.๕ ส่วน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. .... กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณา

**มติที่ประชุม** รับทราบ โดยขอให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ

**๓.๓ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์**

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ มอบอธิการบดีรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงความคืบหน้าในการเปิดรับนักศึกษาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น บัดนี้ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน เรียบร้อยแล้ว

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานคณะพยาบาลศาสตร์ นำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน เมื่อการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ และอนุมัติวงเงิน จำนวน ๓๐ ล้านบาท ในการบริหารจัดการ และเห็นชอบในการรับอาจารย์จำนวน ๘ คน และรับนักศึกษา ๖๔ คน ในปีแรก หลังจากนั้นได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

ภารกิจแรกที่ดำเนินการ คือ การบริหารอัตรากำลัง โดยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ เพื่อพิจารณาขออนุมัติอัตรากำลังและเงินเดือนของอาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมยังไม่มิตโดยขอให้นำรายละเอียดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน และอื่น ๆ มาเปรียบเทียบประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ต่อมาได้นำเข้าที่ประชุมเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาอนุมัติอัตรากำลังและกรอบเงินเดือนของอาจารย์และบุคลากร โดยที่ประชุมอนุมัติอัตรากำลังอาจารย์พยาบาล ๓ คน ก่อน และอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ หลังจากนั้นนำเสนอที่ประชุม ก.บ.ม. เป็นครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณา (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าประสบการณ์ ค่าตอบแทนวิชาชีพของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ หลังจากนั้นนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ และสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาออกประกาศ เรื่อง การจ่ายเงินค่าประสบการณ์ ค่าตอบแทนวิชาชีพของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ หลังจากนั้นได้ประกาศรับสมัครอาจารย์พยาบาล ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ อัตรา ตามมติที่อนุมัติมาเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีอาจารย์มาสมัคร ๒ ท่าน ผ่านการคัดเลือก ๑ ท่าน รายงานตัวเมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ต่อมามีการประกาศรับสมัครเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน หลังจากนั้นเดือน



ถัดมาประกาศรับสมัครอาจารย์พยาบาล ครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ อัตรา มีอาจารย์มาสมัคร ๒ ท่าน แต่ไม่ผ่านการคัดเลือกเนื่องจากมีอุปสรรคเรื่องคุณสมบัติปริญญาเอกไม่ตรงศาสตร์ กับอาจารย์ที่มาสมัครอายุเกิน ๖๐ ปี ต่อมาได้ประกาศรับสมัครอาจารย์พยาบาลอีกครั้ง จำนวน ๒ อัตรา มีอาจารย์มาสมัคร ๒ ราย จะทำการสอบและสัมภาษณ์ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งถ้าผ่านการคัดเลือกก็จะเริ่มปฏิบัติงานวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการปรึกษาหารือกับสถาบันพี่เลี้ยงเรื่องของหลักสูตรเนื่องจากเป็นข้อกำหนดของสภาการพยาบาล การทำหลักสูตรต้องให้สถาบันพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ เหตุผลที่เริ่มต้นทำหลักสูตรในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ เนื่องจากอาจารย์พยาบาลที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเริ่มงานวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ในข้อบังคับของสภาการพยาบาลกำหนดไว้ว่าคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่มาจากตัวแทนสภาการพยาบาล ๑ ท่าน อาจารย์พยาบาลที่มาจากผู้เชี่ยวชาญด้านศาสตร์ ๒ ท่าน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑ ท่าน ซึ่งอาจารย์พยาบาลที่รับคนแรกเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้มีการพัฒนาหลักสูตรเมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ในครั้งแรก และครั้งที่สองจะวิพากษ์หลักสูตรวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อที่จะรออาจารย์อีก ๒ ท่าน ที่จะมา เริ่มงานวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถ้าผ่านการคัดเลือกจะมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ๓ ศาสตร์ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้ว่าอาจารย์พยาบาลผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย ๕ ศาสตร์ จึงจะเปิดคณะพยาบาลได้ ถ้ารับมาได้เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ อีก ๒ คน ก็จะเป็น ๓ ศาสตร์หลัก ซึ่งจะมาช่วยดูแลหลักสูตรครบถ้วนตามศาสตร์มากขึ้น แต่ยังมีขาดอีก ๒ ศาสตร์ ซึ่งก็วางแผนว่าจะนำเรียน ก.บ.ม. เพื่อขอรับอาจารย์เพิ่มเพื่อให้ครบจำนวน ๘ คน ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติในครั้งแรก หลังจากเดือนกุมภาพันธ์เมื่อวิพากษ์หลักสูตรแล้ว จะเสนอต่อสภาวิชาการประมาณเดือนมีนาคม ซึ่งการเสนอหลักสูตรสู่สภาวิชาการต้องมีจำนวนอาจารย์พยาบาลครบ ๕ ศาสตร์ก่อน ถ้าหลักสูตรผ่านสภาวิชาการแล้วจะนำเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วจะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเปิดรับนักศึกษาต่อไป

ในระหว่างนี้งานที่ต้องทำก่อนที่จะเสนอสภาวิชาการและสภาการพยาบาล คือ การประสานงานแหล่งฝึก คัดเลือกแหล่งฝึกที่มีคุณสมบัติได้ผ่านมาตรฐาน SA ตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและทำบันทึกข้อตกลง แบบบันทึกข้อตกลงไปให้สภาการพยาบาลพิจารณาด้วย ต่อมาเป็นงานด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดเตรียมสถานที่ทำการของคณะที่อาคาร ๗ ในเมือง และอาคาร ๘ ชั้น ๔ ศูนย์บางคล้า เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะขอความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ หุ่น อุปกรณ์ทางการเรียนการสอน ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการอยู่ และเตรียมการทั้งหมดเพื่อรองรับการมาเยี่ยมสำรวจ ซึ่งการมาเยี่ยมสำรวจจากสภาการพยาบาลจะเร็วหรือช้าขึ้นอยู่กับว่ามีจำนวนอาจารย์พยาบาลครบแล้วและเขียนหลักสูตรได้สมบูรณ์ที่สุด ได้ประมาณการไว้ว่าน่าจะมาเยี่ยมสำรวจได้ในเดือนมิถุนายนถึงเดือนสิงหาคม และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรก และจัดการเรียนการสอน

การพัฒนาหลักสูตรในขั้นแรกกับทีมพัฒนาหลักสูตรที่มาจากตัวแทนสภาพยาบาล ตัวแทนผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในขั้นตอนของการปรับปรุงแก้ไขและรอวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ ๒ ขณะนี้ได้จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการพยาบาลสุขภาพจิตขั้น คือ หลักสูตรเติมใจให้ตนและคนข้างเคียง มี ๕ โมดูล อบรมทุกวันเสาร์ จำนวน ๕ ครั้ง หลักสูตรนี้ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ และเปิดอบรมวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๒ คน ทั้งหมดนี้เป็นข้อมูลของคณะพยาบาลศาสตร์ที่ได้ดำเนินการ และสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป



ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ท่าน มีอยู่ท่านหนึ่งจบวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สุขศึกษา ควรพิจารณาให้รอบคอบว่าคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือไม่ อย่างไร ควรพิจารณารายละเอียดในคู่มือการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ ปี ๒๕๖๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เรื่องคุณสมบัติอาจารย์ประจำทั้งหมด ซึ่งจะเขียนไว้ชัดเจนว่าอาจารย์ประจำจะต้องเป็นอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาล และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก สาขาวิชาพยาบาลหรือสาขาอื่นที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางการพยาบาลเป็นอย่างน้อย

๒. สถานพยาบาลในการฝึกปฏิบัติ มหาวิทยาลัยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือหรือไม่ และมีค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนด้วยหรือไม่

๓. การอนุมัติให้รับอาจารย์ ๓ อัตรา ตามมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย นั้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรก่อน หากเรียบร้อยแล้ว ก.บ.ม. จะอนุมัติที่เหลือ ปัญหา ณ ขณะนี้ คือไม่มีอาจารย์หรืออาจารย์มีคุณสมบัติไม่ตรง

๔. การไม่รับอาจารย์ ๘ อัตรา อาจเป็นปัญหาในส่วนของหลักสูตร เนื่องจากปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยในเรื่องของกรรมการประจำหลักสูตรอยู่

๕. ก่อนที่จะมีการเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ และจัดทำหลักสูตรมีการประเมินต้นทุนและศักยภาพที่มีอยู่ก่อนหรือไม่ ทั้งนี้หากกรรมการประจำหลักสูตรยังไม่ครบ มหาวิทยาลัยควรทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล เช่น ผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีต้นทุนอยู่แล้ว รวมทั้งหลักสูตรอบรมสำหรับการต่อบัณฑิตประกอบวิชาชีพเป็นหลักสูตรที่หารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้ ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลที่มหาวิทยาลัยรับเข้ามาแล้วควรทำหลักสูตรควบคู่กันไป

รักษาราชการแทนอธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าเป็นแผนของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการทำหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลหรือหลักสูตรในการเพิ่มเติม ผู้ที่จบพยาบาลสาขาสาธารณสุขพบปัจจัย ๒ ข้อคือ ๑. มีหลักสูตรเดิมอยู่แล้ว ๒. นอกจากหลักสูตรเดิมแล้วจะมีเรื่องวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนที่กำลังออกประกาศมา ซึ่งทั้งสองข้ออยู่ที่การดำเนินการของสาขาวิชา แต่เนื่องจากหลักสูตรเดิมยังมีอยู่และการพัฒนาในเรื่องของวิชาชีพเข้ามาผนวกกันทั้งสองส่วน ซึ่งจะนำเข้ากรรมการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยว่าจะมีการพัฒนาอย่างไร การวางแผนครั้งนี้มองถึงต้นทุนของการทำงานและอนาคตข้างหน้า ส่วนกลางและคณะพยาบาลศาสตร์พยายามที่จะร่วมมือกับภาคีความร่วมมือหลายส่วน เรื่องบุคลากรมีส่วนสำคัญ ได้ประสานกับหลายหน่วยงานทั้งหน่วยงานพี่เลี้ยงและบุคลากรที่จะเข้ามา ซึ่งพบปัญหาเรื่องอายุ การเปิดรับครั้งใหม่จะทำให้รอบคอบมากที่สุดเพื่อมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์นั้น สภาการพยาบาลกำหนดไว้ว่าต้องจบปริญญาตรี และปริญญาโท การพยาบาลตรงและมีประสบการณ์การสอนด้านการพยาบาล ถ้าจบปริญญาตรี ปริญญาโทการพยาบาลตรงต้องมีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลไม่น้อยกว่าสองปี แต่ถ้าปริญญาโทไม่ตรงพยาบาลต้องเป็นอาจารย์พยาบาลมาไม่น้อยกว่าห้าปี เป็นข้อจำกัดว่าทำไมอาจารย์ทางสาธารณสุขเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้ แต่เป็นอาจารย์ประจำได้ ประเด็นเรื่องของหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลทำไมไม่เปิดตอนนี้นั้น ได้สอบถามไปที่สภาการพยาบาลได้รับการแจ้งว่าจะเปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลนั้น สถาบันจะต้องมีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ก่อน

ถึงจะอนุมัติให้เปิดผู้ช่วยการพยาบาลได้ จึงต้องรอว่าเมื่อหลักสูตรพยาบาลปริญญาตรีเกิดขึ้น จะขอเปิดหลักสูตร ผู้ช่วยการพยาบาลหรือว่าการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งอยู่ในแผนของ Non Degree สำหรับวันนี้เปิด Non Degree ๑ หลักสูตร ในเรื่องของสุขภาพจิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาจารย์ที่รับเข้ามาแล้ว ๑ ท่าน เพื่อดำเนินการในเรื่องหลักสูตร มีภาระงานในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาล และพยายามที่จะหารายได้เข้ามาหาวิทยาลัย รวมทั้งพัฒนาความร่วมมือ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ดูแลบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ในการที่จะรองรับในส่วนของหน่วยงานราชการที่เข้ามาประสานงาน

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ และมอบมหาวิทยาลัยและผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

##### ๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์ เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้ข้อเสนอแนะ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้ข้อเสนอแนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ซึ่งได้รับการตรวจประเมินในระดับมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ การนำเสนอจะแบ่งออกเป็น ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามรายคณะ ดังนี้

- คณะครุศาสตร์ คະแนนของหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๘.๓๓ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับดีมาก ๑ หลักสูตร ระดับดี ๑๑ หลักสูตร

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คະแนนหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙.๐๙ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๙ หลักสูตร ระดับปานกลาง ๑ หลักสูตร ไม่ผ่านการประเมิน ๑ หลักสูตร

- คณะวิทยาการจัดการ คະแนนหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๕.๕๖ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี ๙ หลักสูตร



- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕.๗๑  
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๗ หลักสูตร

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนหลักสูตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๒.๘๖  
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๑๔ หลักสูตร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
และระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๓ หลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก  
๑ หลักสูตร ระดับดี ๕๐ หลักสูตร ปานกลาง ๑ หลักสูตร และไม่ผ่านการประเมิน ๑ หลักสูตร

#### ระดับคุณภาพของการประเมินระดับหลักสูตร

รายงานผลการกำกับมาตรฐาน : ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ  
หลักสูตร พบว่าผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) จำนวน ๕๒ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๑  
ไม่ผ่าน ๑ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๔

ผลคุณภาพ	ปีการศึกษา							
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนหลักสูตร	๔๘	๕๒	๕๓	๕๓	๕๒	๕๓	๕๒	๕๓
ผ่าน	๓๕	๔๖	๔๙	๕๑	๔๙	๔๘	๕๒	๕๒
ไม่ผ่าน	๑๓	๖	๔	๒	๓	๕	๐	๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ซึ่งมีการประเมินทั้งหมด ๖ มาตรฐาน คณะครุศาสตร์ คะแนนอยู่ที่ร้อยละ ๔.๖๕ ระดับดีมาก คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๔.๓๕ ระดับดี คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ ๔.๖๗ ระดับดีมาก คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี ร้อยละ ๔.๕๕ ระดับดีมาก และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ ๔.๗๔ ระดับดีมาก

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา  
๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการประเมินทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ในมาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมิน  
ร้อยละ ๔.๒๖ ระดับดี มาตรฐานที่ ๒-๖ มีผลการประเมินในระดับดีมาก คะแนนรวมร้อยละ ๔.๗๒ ระดับดีมาก

#### ๒. การรายงานผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๒.๑ ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน มีนักศึกษาสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการระดับชาติ  
จำนวน ๒๐ คน มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล และสามารถสร้างชื่อเสียง จำนวน ๓ รางวัล ร้อยละของนักศึกษา  
รุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ  
๙๑.๕๙ เป้าหมายร้อยละ ๖๐) และร้อยละของนักศึกษา รุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สร้างหรือมีส่วนร่วมใน  
การสร้างสรรคนวัตกรรม (ร้อยละ ๕๐.๒๕ เป้าหมายร้อยละ ๑๐) และมีโครงการที่พัฒนานักศึกษาตามนโยบาย  
ของกระทรวงและได้รับทุนต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อการ  
ทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ หลักสูตร Non Degree ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ การพลิกโฉม  
มหาวิทยาลัย

๒.๒ ผลลัพธ์ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มีผลงานที่อาจารย์ได้รับรางวัลด้านวิจัย จำนวน ๑๓ คน และผลงานวิจัยต่าง ๆ รวมถึงผลงานสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๑๓๕ ชิ้นงาน และผลงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น ๘ จังหวัด (ร้อยละ ๓๗.๕๙ เป้าหมายร้อยละ ๓๐) รวมถึงผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันของเครือข่ายภายนอก (ร้อยละ ๓๘.๓๕ เป้าหมายร้อยละ ๒๐)

๒.๓ ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระบรมราโชบาย ซึ่งมีชุมชนใหม่ที่ได้รับการพัฒนาตามพระราโชบาย จำนวน ๓๗ ชุมชน มีชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๒๓ ชุมชน มีบุคลากรในท้องถิ่นได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง จำนวน ๑,๖๘๖ คน มีบุคลากรในท้องถิ่นได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๑ คน

๒.๔ ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อาจารย์และบุคลากรได้รับรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๕ คน นักศึกษาได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๗ คน มีจำนวนองค์ความรู้หรือฐานข้อมูลทางศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย (๓๓ เรื่อง เป้าหมาย ๕ เรื่อง)

ส่วนกรณีที่มีการดำเนินการไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันมหาวิทยาลัยมีแผนการประชุมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานต่อไป ส่วนกรณีที่มีการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้วมหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการนำเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลเข้ามาใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUNQA ส่วนระดับคณะ และมหาวิทยาลัยจะใช้เกณฑ์ EdPEX ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ

### ๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาประเมินช่วงเดือนพฤศจิกายน ได้ให้ประเด็นการเสนอแนะไว้ดังนี้

๓.๑ การพัฒนาระบบเพื่อรองรับการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เช่น การจัดการความรู้ และปรับแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ประกอบสำคัญที่ครบถ้วน สามารถใช้ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงมากยิ่งขึ้น ส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนาระบบและกลไกในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ได้จัดทำแผนกำหนดเป้าหมายกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ส่วนการปรับแผนบริหารได้เตรียมการในการทำแผน มีการเริ่มดำเนินการตามแผนของปี ๒๕๖๕ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน กำหนดผู้รับผิดชอบและกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

๓.๒ มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้ หลักสูตรจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อไม่ให้มีผลต่อการกำกับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมหารือและวางแผนร่วมกับคณะต่าง ๆ และกำหนดระบบกลไกในการดำเนินการ กำหนดผู้รับผิดชอบ และได้ดำเนินการในส่วนหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแบบรวมเป็น ๒ วิชาเอก เป็นหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี วิชาเอกดนตรีสากล และวิชาเอกดนตรีไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เนื่องจากครั้งที่แล้วมีปัญหาเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่สามารถหาทดแทนได้ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการ ปรับปรุงหลักสูตรให้รองรับการทำงาน พร้อมทั้งร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยในการวางแผนความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นเกี่ยวกับหลักสูตร



๓.๓ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต้องมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ให้เสร็จตั้งแต่ปลายภาคการศึกษาที่ ๒ เพื่อให้ทันใช้ผลในปีการศึกษาถัดไป โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตนักศึกษา (Unit Cost) สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อใช้พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน โดยกองนโยบายและแผน และส่งผลให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งโอกาสในการแข่งขัน แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ของกรรมการประจำคณะ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งนำผลการวิเคราะห์ของกรรมการประจำคณะที่ได้และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป ซึ่งขณะนี้มีมหาวิทยาลัยได้มีการวางแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอ กับกรรมการชุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ รวมถึงกำหนด ระบบกลไกในการทำงานและเป้าหมายรวมถึงผู้รับผิดชอบ

๓.๔ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน : มหาวิทยาลัยควรร่วมกับคณะ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทยกกระดับการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ที่มี คำนำหนักสูงขึ้น เช่น พิจารณาตีพิมพ์ผลงานในวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หรือมหาวิทยาลัย ราชภัฏเครือข่ายศรีอยุธยา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนเรื่องนี้และกำหนดเป้าหมายและระบบกลไก ผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับติดตามเรียบร้อยแล้ว

๓.๕ มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม : ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยและคณะที่รับผิดชอบควรวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการทำงาน วิจัยร่วมกัน รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์อย่างทั่วถึงและครอบคลุม โดยเฉพาะอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ที่จะครบกำหนดต่อสัญญาจ้าง ซึ่งมหาวิทยาลัยทำระบบบริหารงานวิจัยแบบต้นน้ำ คือ มีการให้ทุนในแต่ละคณะดำเนินโครงการยกระดับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการวิจัยของคณะ เพื่อหาประเด็นโจทย์วิจัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรม ให้ความรู้เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กลางน้ำมีการติดตามหนุนเสริมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อควบคุมคุณภาพ งานวิจัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปลายน้ำสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดอบรมพัฒนาบทความวิจัยตาม ศาสตร์สู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยกำหนดโครงการเพื่อเป็นตัวขับเคลื่อนในระบบ กลไกด้วยและกำหนดเป้าหมาย รวมถึงผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม

๓.๖ มาตรฐานที่ ๕ ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ : ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบและสถาบันวิจัยและพัฒนา ควรกำหนดปฏิทินและดำเนินการตามปฏิทินอย่าง เคร่งครัดและเร่งดำเนินการในการประกาศกรอบวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย และการทำสัญญารับทุนวิจัย เพื่อให้ การจัดสรรงบประมาณวิจัยเป็นไปตามวงรอบงบประมาณ ซึ่งในส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินในการ ดำเนินการ รวมถึงกำหนดรายละเอียดในการปฏิบัติงาน เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม

ที่ประชุมมีข้อคำถามว่ามหาวิทยาลัยมีแนวทางในการปรับปรุงหรือแก้ไขอย่างไร กรณีหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านการประเมิน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ตอบว่ากรณีของหลักสูตร ที่ไม่ผ่าน ๑ หลักสูตร มหาวิทยาลัยมีปัญหาเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงมีการประชุมและบูรณาการว่า ควรมีการควรวรรวมหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเดียว และแยกเป็น ๒ วิชาเอกเพื่อลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพที่มี ส่วนหลักสูตรอื่นมีระบบและกลไกในการติดตามและตรวจสอบผลงาน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอาจารย์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงาน ในการติดตามและตรวจสอบ

### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๔.๒ พิจารณากำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ

#### ราชชนครินทร์

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๙.๔/ว ๑๒๑๘๐ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูล และเอกสารหลักฐานที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้พิจารณากำหนดจำนวนตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และรองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยมีข้อพึงพิจารณาอย่างน้อย ๓ ข้อ ได้แก่

๑. ต้องมีการพิจารณาเหตุผลและความจำเป็นของส่วนราชการ โดยต้องวิเคราะห์ ข้อมูลจำนวนคณะหรือหน่วยงาน ขนาด โครงสร้าง นโยบาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ อัตรากำลัง จำนวนนักศึกษา และข้อมูลจำเป็นอย่างอื่นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๒. ต้องคำนึงถึงภาระทางงบประมาณ ความมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน และ ความประหยัด

๓. ต้องไม่เป็นการขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง ของสภาสถาบันอุดมศึกษา

โดยจัดส่งรายงานการประชุมสภาสถาบันอุดมศึกษา ระเบียบหรือประกาศว่าด้วย เรื่องดังกล่าว หรือเอกสารหลักฐานอื่น ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นั้น มหาวิทยาลัยจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. พิจารณาเห็นชอบจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง

๒. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง กำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง

ทั้งนี้ จะเห็นว่าถ้าตามกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน กำหนดไว้ว่ารองอธิการบดีที่จะเบิกจากงบประมาณแผ่นดินมีเพียง ๕ อัตรา ในวันนั้นมหาวิทยาลัยเสนอจำนวน รองอธิการบดี ๖ อัตรา และคณะครุศาสตร์ซึ่งมีโรงเรียนสาธิต เสนอให้มีรองคณบดี ๔ อัตรา โดยรองคณบดี คนหนึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตด้วย ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพิ่มรองผู้อำนวยการจำนวน ๑ อัตรา เป็น ๔ อัตรา เนื่องจากมหาวิทยาลัยยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะมี รองผู้อำนวยการคนหนึ่งรับผิดชอบการดำเนินการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลังจากนั้นมหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน โดยมีคณบดี จำนวน ๑ อัตรา รองคณบดี จำนวน ๓ อัตรา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี ๑ อัตรา ซึ่งจะเบิกเงินประจำตำแหน่งจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย สถาบัน เศรษฐกิจพอเพียงมีกรอบอัตราของผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ๑ อัตรา และรองผู้อำนวยการสถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง ๑ อัตรา ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ เช่นเดียวกันกับสถาบันพัฒนาศึกษากำลังคนแห่งอนาคต มีผู้อำนวยการ ๑ อัตรา และมีรองผู้อำนวยการ ๑ อัตรา ซึ่งปรากฏอยู่ในข้อบังคับเช่นเดียวกัน จึงนำเรียน ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบการกำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง ดังนี้



ลำดับที่	ส่วนราชการ/ชื่อตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งที่มี สิทธิได้รับเงิน ประจำตำแหน่ง
๑	อธิการบดี	๑
๒	รองอธิการบดี	๖
๓	ผู้ช่วยอธิการบดี	๓
	<b>สำนักงานอธิการบดี</b>	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑
๕	ผู้อำนวยการกองกลาง	๑
๖	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	๑
๗	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	๑
	<b>คณะครุศาสตร์</b>	
๘	คณบดี	๑
๙	รองคณบดี	๔
๑๐	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑
	<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	
๑๑	คณบดี	๑
๑๒	รองคณบดี	๓
๑๓	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑
	<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
๑๔	คณบดี	๑
๑๕	รองคณบดี	๓
๑๖	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑
	<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	
๑๗	คณบดี	๑
๑๘	รองคณบดี	๓
๑๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑
	<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	
๒๐	คณบดี	๑
๒๑	รองคณบดี	๓
๒๒	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑

ลำดับที่	ส่วนราชการ/ชื่อตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งที่มี สิทธิได้รับเงิน ประจำตำแหน่ง
<b><u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u></b>		
๒๓	ผู้อำนวยการสถาบัน	๑
๒๔	รองผู้อำนวยการสถาบัน	๓
๒๕	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	๑
<b><u>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></b>		
๒๖	ผู้อำนวยการสำนัก	๑
๒๗	รองผู้อำนวยการสำนัก	๓
๒๘	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	๑
<b><u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u></b>		
๒๙	ผู้อำนวยการสำนัก	๑
๓๐	รองผู้อำนวยการสำนัก	๔
๓๑	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	๑
<b><u>ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่น</u></b>		
๓๒	ผู้อำนวยการศูนย์	๑
๓๓	รองผู้อำนวยการศูนย์	๓
๓๔	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	๑
<b><u>คณะพยาบาลศาสตร์</u></b>		
๓๕	คณบดี	๑
๓๖	รองคณบดี	๓
๓๗	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	๑
<b><u>สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง</u></b>		
๓๘	ผู้อำนวยการสถาบัน	๑
๓๙	รองผู้อำนวยการสถาบัน	๑
<b><u>สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต</u></b>		
๔๐	ผู้อำนวยการสถาบัน	๑
๔๑	รองผู้อำนวยการสถาบัน	๑
<b>รวม</b>		<b>๗๐</b>



ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะ/หน่วยงานมีจำนวนบุคลากรแตกต่างกัน แต่จำนวนผู้บริหารที่เสนอ มีจำนวนเท่ากัน ในการกำหนดจำนวนรองอธิการบดี หรือรองผู้อำนวยการสัมพันธ์กับอัตรากำลังจำนวนอาจารย์ และพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยหรือไม่ เพราะจะทำให้มหาวิทยาลัย จ่ายเงินประจำตำแหน่งหลายอัตรา ในขณะที่ภาระงานไม่มาก และมีการเสนอแต่งตั้งตามกรอบจำนวนประเภท ผู้บริหารตามกรอบนี้หรือไม่ อย่างไร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลว่าระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษากำหนดกรอบอัตราไว้ตามนี้ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งตามกรอบที่กฎหมายกำหนดโดยมิได้มีการพิจารณาว่าแต่ละคณะ/หน่วยงานมีจำนวนนักศึกษา และบุคลากรมากน้อยเพียงใด โดยปกติแล้วจำนวน นักศึกษาหรือบุคลากรจำนวนน้อยแต่ภาระงานก็เป็นในลักษณะเดียวกัน เช่น การทำประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งรองหัวหน้าหน่วยงานตามภาระงานที่ต้องดำเนินการ และแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานภายในตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

๒. การยุบบัณฑิตวิทยาลัยหมายถึงหน่วยงานมีภาระงานน้อย แต่มหาวิทยาลัย เพิ่มตำแหน่งรองผู้อำนวยการเพื่อมารับผิดชอบงานของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ในสภาวะการณ์ที่ต้อง ประหยัด แต่พยายามหาทางลดบางส่วน และไปเพิ่มบางส่วน ในที่สุดก็ไม่ได้ลดค่าใช้จ่ายทางการบริหารเท่าไร ในขณะที่จำนวนนักศึกษา และจำนวนภาระงานไม่ได้เพิ่มขึ้น

๓. การที่สภามหาวิทยาลัยยุบบัณฑิตวิทยาลัยด้วยเหตุผลเรื่องค่าใช้จ่ายที่ไม่สอดคล้องกับเงินรายได้ แต่เพิ่มตำแหน่งรองผู้อำนวยการเพิ่ม จำนวน ๑ คน เพื่อดูแลงานด้านบัณฑิตศึกษา ในความเป็นจริงทุกคณะที่มีนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกและปริญญาโท จะมีคณะกรรมการประจำคณะ และหลักสูตรสามารถดำเนินการได้เบ็ดเสร็จที่คณะ แต่การดำเนินงานในปัจจุบันมีขั้นตอนค่อนข้างมาก จากสาขาสู่หลักสูตร หลักสูตรสู่กรรมการประจำคณะ กรรมการประจำคณะสู่บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย สู่ฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการหลายขั้นตอน

๔. การเสนอกรอบจำนวนตำแหน่งที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น จำนวน รองอธิการบดีที่เพิ่มขึ้นหรือจำนวนรองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ นั้น หากเปลี่ยนไปจากที่เคย กำหนดไว้ ควรมีการวิเคราะห์งานเชิงหลักการและเหตุผลว่ามหาวิทยาลัยมีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติก็จะไม่มีข้อมูลประกอบการพิจารณาว่ามีความจำเป็นอย่างไร

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา รักษาการแทนอธิการบดีนำเสนอ ว่ามหาวิทยาลัยมีภาระงานมากขึ้น จึงเสนอพิจารณากำหนดจำนวนรองอธิการบดี ๖ อัตรา โดยสรุปดังนี้

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและนวัตกรรม ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเป็นเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ เลขาธิการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการ ซึ่งต้องขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ได้ตำแหน่งสูงขึ้น ประธานกรรมการ ทุนการศึกษา กรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการตรวจสอบ และเลขาธิการกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย หน่วยงานในกำกับ ได้แก่ หน่วยงานบริหารงาน บุคคล รวมทั้งการหารายได้ และกำกับดูแลสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ในเมือง) การหารายได้หลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาการบริหารศักยภาพของหน่วยงาน บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจะเป็นการออกกฎหมาย ร่างกฎหมายขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในกำกับ รวมทั้งการจัดการความรู้ การพัฒนานวัตกรรม ตัวชี้วัดในการ ขับเคลื่อนเชิงระบบนิเวศในการบริหารรูปแบบใหม่ การเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานระบบการบริการกลาง ในเรื่องของประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมทั้งระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานบริหารงานบุคคล



(๒) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ซึ่งขณะนี้กระทรวง อว. ได้ติดตามการดำเนินงานหลายส่วน ร่วมกับ สป.อว. ร่วมกับหลักสูตรที่จะเป็นพัฒนากรู่มบริหาร การขับเคลื่อนในเรื่อง SDG Ranking เรื่องระบบธรรมาภิบาล ITA มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานแสวงความร่วมมือด้านการวิจัย แสวงหาแหล่งทุนประสานงานโครงการพิเศษต่าง ๆ ทั้งสถาบันภายนอก ภายใน และโครงการเฉพาะกิจพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย งานกองทุน ประสานความร่วมมือการของงบประมาณแผ่นดินเรื่องการวิจัย โครงการต่าง ๆ ในเรื่องบริการวิชาการและชุมชน ไม่ใช่แค่โครงการบริการวิชาการชุมชนอย่างเดียวอาจจะเป็นโครงการร่วมกับภาคีความร่วมมือหลายฝ่ายหลายส่วน งานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมเรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จะมีแหล่งทุนที่จะสามารถขับเคลื่อน การขับเคลื่อนโครงการความร่วมมือกับจังหวัดข้อมูลร่วมกับจังหวัด การเสนองบประมาณบริการวิชาการ การขับเคลื่อนร่วมกับจังหวัดสู่แผนการพัฒนาจังหวัดในศูนย์พันธกิจสัมพันธ์ การใช้ประโยชน์งานวิจัยซึ่ง สกสว. ให้ความสำคัญมาก รวมทั้งกลุ่ม startup และมีการประเมิน SROI ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ฐานข้อมูลงาน U2T ซึ่งได้รับการอนุมัติจาก ครม. แล้ว กำลังจะเข้ามาขับเคลื่อนในส่วนนี้ การประสานงานกับ อว. ส่วนหน้า การพัฒนาของหอศิลป์ในเรื่องของฐานข้อมูลของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม หน่วยงานในกำกับ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยบ่มเพาะธุรกิจ UBI สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังหารายได้ในเรื่องของการนำเอาผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย การเป็นกรรมการ ได้แก่ กรรมการบริหารกองทุนราชภัฏเพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ศูนย์จริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ หน่วยงานการวิจัยเป็นเลิศ รองประธานกรรมการทุนวิจัย และเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

(๓) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ รับผิดชอบเรื่อง วิศวกรสังคม พัฒนานักศึกษา ซึ่งมองให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ อว. มีแนวทางการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นนวัตกรรม เป็น innovator (ผู้เปลี่ยนแปลง) ที่เป็นคนพันธุ์ใหม่ รองอธิการบดีเป็นคนขับเคลื่อนจากวิศวกรสังคมไปสู่ innovator การสร้างการให้บริการบุคลากรทุกฝ่าย การรักษาความปลอดภัย เรื่องบ้านพักอาศัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ทั้งหมด การควบคุมดูแลในเรื่องการส่งเสริมการเมืองการปกครอง ความปลอดภัยและโครงการวิศวกรสังคม ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนองค์กรสุขภาวะ การสร้างระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร การจัดระบบนิเวศ การจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ การเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนที่บางคล้าร่วมกับรองอธิการบดีวิชาการฯ กรรมการที่ได้รับมอบหมาย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัย กรรมการสวัสดิการบุคลากร กรรมการบริหารบางคล้า กรรมการกำกับ และกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา ประธานกรรมการจัดการอาคารที่พักบุคลากร กรรมการกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย งานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมในการบริหารกายภาพอาคารสถานที่ ภาพลักษณ์องค์กร งานพระราชทานปริญญาบัตร งานที่เกี่ยวข้องกับหอพัก การประสานงานหอพักเอกชน งานควบคุมดูแลนักศึกษาให้อยู่อย่างสันติสุข สร้างความสามัคคี การสร้างคุณธรรมจริยธรรมทักษะการเป็นพลเมืองโลก หน่วยงานที่กำกับ ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยงานอาคารสถานที่ การปรับภูมิทัศน์บางคล้า สัมมนาकारบางปะกงปาร์ค บางคล้า การควบคุมดูแลการบริหารจัดการการใช้ยานพาหนะ สิ่งสนับสนุน การบริหารงานต่าง ๆ และแสวงหารายได้ซึ่งเป็น RRU Place ต่าง ๆ

(๔) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ รับผิดชอบแผนการจัดการเรียนการสอน AUN OBE การกำกับดูแลงานติดตามที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหลักสูตร มาตรฐานของหลักสูตร การคัดเลือกสรรหา การประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์ อาจารย์พิเศษ งานสหกิจศึกษา งาน CWIE SANDBOX บัณฑิตพันธุ์ใหม่ งานจัดการศึกษาในหมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานใหม่จาก ๓๐ หน่วยกิต เป็น ๒๔ หน่วยกิต หลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ งานที่ได้รับมอบหมาย คือ งานราชนครินทร์วิชาการ



งานประกันคุณภาพ งานประเมินมาตรฐานโดยเฉพาะมาตรฐานใหม่ เรื่อง platform นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน หลักสูตร ๒ ประเด็น และการขับเคลื่อนให้อาจารย์เป็น professional ระบบการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต หน่วยงานที่กำกับ คือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิต และงานหารายได้

(๕) รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ พัฒนานวัตกรรม สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รับผิดชอบตั้งแต่การจัดหา การลดรายจ่ายในเรื่องพลังงาน การจัดการพลังงานทดแทน การจัดหาลดรายจ่ายการใช้นานพาหนะต่าง ๆ ออกแบบจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศระบบใหม่ การดำเนินการด้าน PDPA กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ PDPA ระบบการบริหารจัดการกลางที่เอื้อต่อการทำงานปัจจุบัน งานประสิทธิภาพ ดิจิทัล การสร้าง eco system ความพร้อมในรูปแบบใหม่ ดูแลตัวชี้วัด Digital U-green การลดค่าใช้จ่ายด้าน การใช้ไฟฟ้า การทำความร่วมมือกับ กฟผ. พัฒนามหาวิทยาลัยให้ได้รับรางวัล Green เป็นเลขานุการ คณะกรรมการแสวงหารายได้ให้มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่รองรับ คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต โครงการเฉพาะกิจที่เกิดขึ้นและระบบข้อมูลการจัดการพลังงานต่าง ๆ และแหล่งจำหน่ายสินค้าของจังหวัดในการยกระดับ product การหารายได้จากทรัพย์สิน และการหารายได้จากการจัดอบรมของมหาวิทยาลัย งานที่ได้รับมอบหมายในส่วนของ happy unity ร่วมกับ ๓๘ ราชภัฏ การทำงานด้าน PDPA การจัดการข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย ความร่วมมือกับ กฟผ. องค์กรดิจิทัล และระบบข้อมูลฐานข้อมูลการทำ KM โครงการจังหวัดเพื่อนำมาสู่การหารายได้ การบริการวิชาการ เน้นในเรื่องการหารายได้ สร้างชื่อเสียง โครงการพิเศษร่วมกับหน่วยงานภายนอก

(๖) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน พัฒนาคุณภาพองค์กร และงบประมาณ รับผิดชอบงานวางแผนซึ่งจะต้องทำระยะยาว ๕-๑๐ ปี งบประมาณตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดทั้ง ๓๘ ตัวชี้วัดของ อวช. ค่อนข้างหนักมาก เรื่องระบบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ งานควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ การนิเทศแผนงานงบประมาณโครงการ การสรุปผลประเมินผลการตามแผนงาน ตัวชี้วัด คือ ประสิทธิภาพประสิทธิผลต้นทุนกำไรต่าง ๆ การถ่ายทอดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของราชภัฏ ลงสู่คณะและส่วนงาน ระบบกลไกสำคัญในเรื่องการบริหารความเสี่ยงต่าง ๆ ระบบข้อมูลที่เป็นบริหารองค์กร ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ทั้งระบบ การบริหารคุณภาพการศึกษาของ EdPEx ระดับคณะ ระดับสถาบัน เป็นเลขานุการคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ เลขานุการคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย กรรมการกองทุนความเป็นเลิศ และบริหารความเสี่ยง งานที่มอบหมาย คือ ติดตาม TOR ขององคคัพพทั้งหมด การกำกับตัวชี้วัดการเงินงบประมาณจัดสรร ระบบติดตามผลประกอบการรายเดือนกับเงินรายได้รายจ่าย การสื่อสารข้อมูลเป็นหน่วยงานกลางที่สื่อสารข้อมูล และบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน กำกับแผนงานยุทธศาสตร์ราชภัฏ การทำนโยบายแผนงบประมาณแผ่นดิน พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ติดตามประเมินผลนโยบายและแผนงานอื่น ๆ และการหารายได้

๕. การกำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารต้องพิจารณาถึงความจำเป็นว่ามีจำนวนกี่อัตรา แล้วจึงกำหนดจำนวน ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล และควรแจ้งการกำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เรียบร้อยก่อนจึงเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี

๖. การบริหารภาพรวมของมหาวิทยาลัยเป็นอีกเรื่องหนึ่ง การเสนอจำนวนรองอธิการบดี ๖ อัตรา หรือมากกว่านี้ไม่ขัดข้องเพราะว่าด้วยสภาพการณ์ที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับตัวเร็วมากและต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบที่มากขึ้น ความต้องการใหม่ ๆ ของสถานการณ์โลก การที่ราชภัฏอยู่ภายใต้การกำกับดูแลพระบรมราชโองบาย มีการตรวจติดตามอย่างใกล้ชิด การมีภารกิจที่ต้องดูแลเห็นว่าเป็นความจำเป็น แต่ในกรณีระดับคณะลงไปภาระเหมือนค่อนข้างเหมือนเดิม

๗. ควรนำเสนอกรอบหน่วยงานในระดับคณะ สถาบัน ศูนย์ สำนัก ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๘. รองอธิการบดีแต่ละท่านมีหน่วยงานรองรับการดำเนินงาน การเสนอจำนวนรองอธิการบดีเพิ่มควรพิจารณาให้รอบคอบเพื่อเป็นการลดรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ในส่วนคณะได้รับมอบหมายงานจากมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก และคณะก็ถ่ายโอนงานลงสู่สาขาวิชา

๙. การเสนอกรอบจำนวนตำแหน่งผู้บริหารนี้เป็นการกำหนดในหลักการ หากในอนาคตจำนวนนักศึกษาลดลง ภาระงานของคณะ/หน่วยงานลดลง สามารถนำมาพิจารณาทบทวน รวมทั้งหากสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการได้ ก็สามารถเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อปรับลดจำนวนได้

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการการกำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งตามที่เสนอ

๒. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง กำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง

๓. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดส่งข้อมูลการกำหนดจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหาร พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### ๔.๓ ขอให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีมีผู้ร้องเรียนเกี่ยวกับการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

#### ๔.๔ รายงานการตรวจสอบข้อมูลร้องเรียน (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกหัว

๕.๑ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการและสถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ....



**มติที่ประชุม** อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย  
ธรรมนูญบาลและจริยธรรม พ.ศ. ....

## ๕.๒ ขออนุมัติปริญญา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการเรียนของนักศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๖๗ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕  
เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน  
๑๖๗ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๕๗ คน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๓ คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔ คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๒๖ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๒๗ คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗ คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๑ คน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๙ คน
เทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๕ คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓ คน
นิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๙ คน
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑๐ คน</b>
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๕ คน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	จำนวน	๒ คน
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	จำนวน	๓ คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔  
ธันวาคม ๒๕๖๕

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๖๗ คน

**มติที่ประชุม** อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๑๖๗ คน

**๕.๓ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)**

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) จาก “อาจารย์กิตติพงษ์ แบลิว” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็น “อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทย), ศศ.บ. (ภาษาไทย) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) จาก “อาจารย์กิตติพงษ์ แบลิว” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็น “อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทย), ศศ.บ. (ภาษาไทย) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) จาก “อาจารย์กิตติพงษ์ แบลิว” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็น “อาจารย์สิริพัชญ์ หาญนอก” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทย), ศศ.บ. (ภาษาไทย) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๔ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)**

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แก้วประดิษฐ์” เนื่องจากเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา นาคโปย” คุณวุฒิ ปร.ด. (วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติการศึกษา), ศษ.ม. (วิจัยการศึกษา), ค.บ. (คณิตศาสตร์) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แก้วประดิษฐ์” เนื่องจากเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา นาคโปย” คุณวุฒิ ปร.ด. (วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติการศึกษา), ศษ.ม. (วิจัยการศึกษา), ค.บ. (คณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป



**มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แก้วประดิษฐ์” เนื่องจากเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา นาคโปย” คุณวุฒิ ปร.ต. (วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา), ศษ.ม. (วิจัยการศึกษา), ค.บ. (คณิตศาสตร์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๕ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. ....**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการตรวจสอบตามที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการและเป็นการสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. ....

**มติที่ประชุม** อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการตรวจสอบ พ.ศ. ....

เนื่องจากระเบียบวาระที่ ๕.๖ เกี่ยวข้องโดยตรงกับนายกสภามหาวิทยาลัย จึงขอให้นำไปพิจารณาพร้อมกันกับระเบียบวาระ ๖.๙ ซึ่งจะนำไปพิจารณาช่วงท้ายของการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ**

**๖.๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๖ ฉบับ**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๖ ฉบับ ได้แก่

๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

/จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ....

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา  
มาตรฐานวิชาชีพ นำเสนอการวิเคราะห์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยสรุปดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการเพิ่มเติมและแก้ไข ดังนี้

- ในส่วนของอาจารย์ประจำ เพิ่มเติมเกี่ยวกับบุคคลในองค์กรภายนอกที่มี  
การตกลงร่วมผลิตขึ้นมาในนิยามของอาจารย์ประจำ

- เกณฑ์ภาษาอังกฤษที่จะให้บังคับใช้ จะต้องเป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา  
เป็นผู้กำหนด ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการเสนอคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ

- มีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมคำว่า “คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของ  
หลักสูตร” ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งระบุว่า หมายถึง “คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชา  
โดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ให้” ก็หมายถึง  
คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับ  
หลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ  
นักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคณวุฒิจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของสภา  
สถาบันอุดมศึกษา ในส่วนประกาศเดิมไม่ได้ระบุถึงนิยามของคำว่า “การตกลงร่วมผลิต” ซึ่งในประกาศนี้พูดถึง  
ว่า การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กร  
ภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กร  
ภายนอกนั้น ๆ

- เพิ่มเติมนิยาม “องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือ  
ต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการ  
ระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาด  
หลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  
ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิต  
ของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

- มีการปรับเปลี่ยนในหัวข้อจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา  
คือในประกาศเดิมมีหน่วยกิตรวมและระยะเวลาในการศึกษา แต่ในประกาศใหม่ตัดระยะเวลาในการศึกษา  
ออกไป ส่วนในเรื่องหน่วยกิตยังคงเดิมไว้ ในข้อ ๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการลดจำนวนหน่วยกิตลงเหลือ  
๒๔ หน่วยกิต และนิยามความหมายก็ถูกปรับเปลี่ยนเป็นดังนี้ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชา  
ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะ  
ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือ  
แก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ  
ของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตน เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติ  
กำเนิด ร่วมมือร่วมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม  
สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้  
บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้อง  
แสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและ  
วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน” ในขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในส่วน  
ของหมวดศึกษาทั่วไปโดยปรับหน่วยกิตลดลงเป็น ๒๔ หน่วยกิต และปรับผลการเรียนรู้จาก ๕ ด้าน  
เป็นอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล



- ในเรื่องของผู้สอน ข้อ ๑๐.๑.๓ มีการเพิ่มเติมในส่วนของผู้สอนว่าจะต้องตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย ซึ่งจะแตกต่างจากเดิม โดยของเดิมระบุว่า อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ประกาศนี้ไม่ได้ระบุในสัดส่วนตรงนั้นแต่ให้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบในรายวิชาการเรียนการสอน

- ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนตัด “ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต” ออกไป เหลือแต่ “ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต” แต่เดิมที่กำหนดระยะเวลาในการศึกษาไว้ก็ตัดออกไม่ได้กำหนดแล้ว

- ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตรปรับเปลี่ยนจากเดิม คือ “ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันกำหนด”

๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการเพิ่มเติมและแก้ไข ดังนี้

- เกณฑ์เดิมไม่ได้ระบุถึง “คณะกรรมการ” แต่ฉบับใหม่กำหนด “คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

- ข้อ ๓ อาจารย์ประจำ มีการปรับคำและมีการเพิ่มเติมข้อความ ดังนี้  
“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

และมีการเพิ่มนิยามคำว่า “คุณวุฒีสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร”  
“นักวิจัยประจำ” “การตกลงร่วมผลิต” “องค์กรภายนอก”

- ข้อ ๕ ปริญญา และวัตถุประสงค์ มีการเพิ่มข้อความให้กว้างขึ้น

- ข้อ ๗ เพิ่มคำว่า “ตามระบบทวิภาค” และมีการเพิ่ม ข้อ ๗.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนี้ระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

- ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตร ก็มีการปรับโครงสร้าง ปรับชื่อเป็นปริญญาโท แบ่งออกเป็น ๒ แผน คือ แผน ๑ แบบวิชาการ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ปริญญาเอกแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ แผน ๑ แผน ๑.๑ แผน ๑.๒ แผน ๒ แผน ๒.๑ แผน ๒.๒

- ส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนลดลง โดยแต่เดิมมี ๕ คน ฉบับใหม่ คือ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

- ส่วนของอาจารย์พิเศษมีการปรับเปลี่ยน ข้อ ๙.๑.๒ กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

- แต่เดิมไม่ได้กำหนดคุณวุฒิจากอาจารย์ใหม่ ฉบับใหม่มีการกำหนดไว้ในข้อ ๙.๑.๓ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี ถัดไป

- ฉบับเดิมมีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพไว้ในข้อ ๑๐.๑.๓ แต่ในฉบับใหม่ไม่กำหนด

- ที่ปรึกษาอาจารย์วิทยานิพนธ์ร่วม มีการกำหนดว่าปริญญาโท เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำเพิ่มเข้ามา และในส่วนของรายละเอียดแต่เดิมมีคำว่า “ในระดับชาติ” แต่ฉบับใหม่มีการตัดคำว่า “ในระดับชาติ” ออก และที่ระบุว่าไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง มีการเปลี่ยนใหม่ว่า ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น โดยตัดข้อความ “แจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ” ออกไป

- ในส่วนของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีเพิ่มเติม คำว่า “อาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย”

- ตัดคำว่า “ในระดับชาติ” ในข้อ ๙.๓.๓ ออก และแก้ไขจำนวนวิทยานิพนธ์เป็น ๕ เรื่อง ในข้อ ๙.๓.๔ ๒) มีการตัดคำว่า “หรือการค้นคว้าอิสระ” และ “และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ” ออก ข้อ ๙.๓.๔ ๒) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์...อาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ คน ผลงานตีพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

- เรื่องอาจารย์พิเศษซึ่ง “กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย”

- ข้อ ๒๕ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาปริญญาเอก ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

- ข้อ ๒๗ มีการปรับในเรื่องของจำนวนหน่วยกิต การลงทะเบียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

- เกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา ดังนี้

● ป.บัณฑิต และ ป.บัณฑิตชั้นสูงต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

● ปริญญาโทต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การตีพิมพ์ (บทความ, นวัตกรรม, สิ่งประดิษฐ์, ผลงานทางวิชาการอื่น) ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด



- ปริญญาเอกแผน ๑ ต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การตีพิมพ์ (วารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง + ผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

- ประเด็นการฟื้นสภาพ ไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งแต่เดิมไม่มีกำหนดไว้ แต่ฉบับใหม่กำหนดไว้ว่า “การฟื้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด”

- ประกาศฉบับใหม่กำหนดไว้ว่า “ใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา” ซึ่งฉบับเดิมไม่ได้กำหนด

- การประกันคุณภาพของหลักสูตร กำหนดดังนี้ “การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด”

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอการวิเคราะห์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่องแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการเทียบโอนหน่วยกิต คือ พิจารณาการใช้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นหลักซึ่งในการดำเนินการตรงนี้จะต้องดำเนินการจัดทำรายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาไว้ล่วงหน้าก่อนการยื่นคำขอการเทียบโอน ในวิธีการเทียบโอนสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดระบบและกลไกในการเทียบโอนโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง ๓ ระดับ คือ ระดับสถาบันอุดมศึกษา ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ซึ่งในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานมีความโปร่งใส เสมอภาค และมีการทบทวนปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล ในการเทียบโอนตรงนี้จะต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำแต่ละกรณี ในประกาศจะมี ๓ กรณี คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ถ้าทั้ง ๓ กรณีไม่สามารถเทียบโอนได้สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ นำเสนอว่าในส่วนของแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเริ่มพัฒนาหมวดศึกษาทั่วไปและจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในต้นปีนี้ คาดว่าจะเป็นเดือนมีนาคมไม่เกินเดือนเมษายน กำหนดเกณฑ์ภาษาอังกฤษซึ่งได้ดำเนินการแล้ว และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก หลักสูตรความร่วมมือ และปรับปรุงรูปแบบของรายละเอียดหลักสูตรใหม่ การตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำปฏิทิน Timeline เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เป็นรอบของหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิให้ตรงตามเกณฑ์ รวมถึงอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ด้วย ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ตรวจสอบรายละเอียดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ปี ๒๕๖๕ ฉบับใหม่ทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง ก็เป็นแผนการดำเนินการและขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเกณฑ์สำหรับหลักสูตรที่ต้องใช้เกณฑ์ใหม่ ๒๕๖๕ หลักสูตรเดิมก็จะใช้เกณฑ์เดิม ๒๕๕๘ ต่อไป

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ฝากรรกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมกันพิจารณาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ออกมาใหม่ทั้ง ๖ ฉบับ

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มเพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยใช้เป็นคู่มือในการพิจารณาเกี่ยวกับหลักสูตร รวมทั้งกรรมการสภาวิชาการเนื่องจากต้องพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์

๔. มหาวิทยาลัยควรจัดประชุมอาจารย์และบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ปี ๒๕๖๕ และมีผลกระทบอย่างไรกับการจัดการศึกษา เพื่อไม่ให้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในอนาคต

๕. มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการหลายเรื่อง เช่น การคิดภาระงานของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ การปรับปรุงหลักสูตร และควรเร่งดำเนินการเรื่องเกณฑ์การพ้นสภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากเป็นผลประโยชน์กับนักศึกษา

๖. ควรศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยต้องเร่งดำเนินการในเรื่องใดบ้างเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ รวมทั้งศึกษาว่ามีผลกระทบใดบ้างและจะมีกระบวนการในการรองรับอย่างไร

#### มติที่ประชุม

๑. รับทราบประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๖ ฉบับ  
ได้แก่

๑.๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๔ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๖ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. มอบฝ่ายบริหารนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

#### ๖.๒ รายงานการเงิน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงินประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕-ตุลาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ



จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงิน ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการเงิน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๕

### **๖.๓ รายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### **๖.๔ รายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ตามความในข้อ ๑๐ (๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ระบุว่า คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ “รายงานผลการดำเนินงาน และการรับจ่ายเงินกองทุนให้สภามหาวิทยาลัยทราบภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ” บัดนี้ หน่วยงานคลัง ได้จัดทำรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### **๖.๕ รายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดำเนินการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งความในข้อ ๔ วรรคสอง ระบุว่า “การจ้างตามวรรคหนึ่งให้จ้างได้แต่เฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญ จนเป็นที่ประจักษ์ในสาขาวิชาที่ประสงค์ หรือเป็นกรณีจำเป็นที่ต้องจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วนตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง แต่ในกรณีจำเป็นดังกล่าวเมื่อจ้างผู้ใดแล้วให้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ” มหาวิทยาลัยจึงเสนอรายงานข้อมูลการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๙ ราย รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๖.๖ ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประกอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**มติที่ประชุม** ถอนระเบียบวาระ

**๖.๗ การสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ด้วยข้อ ๑๓ ของหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (แก้ไขถึง ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔) กำหนดให้คณะกรรมการตรวจสอบต้องจัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และต้องมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้ทบทวนกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเห็นว่ากฎบัตรฉบับเดิมยังมีความเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงการคลัง และหรือระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการตรวจสอบ ยังไม่มีส่วนใดแก้ไขเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

๒. การปฏิบัติงานตรวจสอบในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุมจึงมีมติให้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบว่าการตรวจสอบได้มีการทบทวนกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว โดยมีต้องให้ผู้มีอำนาจลงนามใหม่ แต่เมื่อใดที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจลงนามในกฎบัตร จึงจะนำเสนอให้มีการลงนามใหม่

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**มติที่ประชุม** รับทราบการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๖.๘ รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ด้วยข้อ ๑๓ (๙) ของหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (แก้ไขถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบต้องรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วยการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และการรายงานต่อบุคคลภายนอก ทั้งนี้ การรายงานต่อบุคคลภายนอกให้รายงานในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย หรือเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยประธานกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ลงนามในรายงานดังกล่าว คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วมีมติเห็นชอบให้นำเสนอมหาวิทยาลัยทราบ



จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะ ประธานกรรมการตรวจสอบ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในภาพรวมที่ได้รายงานมา มีการตรวจสอบภายใต้กฎบัตร กฎบัตรภาพรวมกับกฎบัตรระหว่างหน่วยงานกับคณะกรรมการ การดำเนินการในรอบหนึ่งปีเจตนาของ คณะกรรมการชุดนี้มีขึ้นมาเพื่อจะให้การบริหารการเงินการคลังและความเสี่ยงนั้นเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ มากกว่า กระทรวงการคลังได้วางกรอบไว้หมดแล้ว เมื่อมาทำหน้าที่ปีแรกจะมีประเด็น คือ หน่วยตรวจสอบ ภายนอก สตง. ไม่ลงนามให้ความเห็นรายงานการเงินของมหาวิทยาลัยมา ๗ ปีแล้ว ก็ได้หารือกันแล้วส่ง เจ้าหน้าที่ไปหารือแนวทาง และแนวทางไหนที่เป็นระบบบัญชี หัวหน้าตรวจสอบและเจ้าหน้าที่ได้ไปหารือ กรมบัญชีกลางเพื่อดำเนินการให้ถูกต้อง สรุปแล้วได้ประชุมร่วมกันกับ สตง. ขณะนี้ระบบต่าง ๆ จาก ๑๑ ประเด็นที่เหลือ ๔ ประเด็น ใน ๔ ประเด็นนี้มหาวิทยาลัยได้อธิบายได้ตอบและได้หารือกันอีกรอบหนึ่งเรียบร้อยแล้ว การแก้ไขประเด็นใหญ่ ๆ คือ ระบบบัญชีย่อยที่ออกมา ๔๐๕ บัญชี ที่ ๗ บัญชีหลักไม่สัมพันธ์กันทำให้เกิดความสัมพันธ์กัน จะมีระเบียบข้อบังคับบางหมวดที่เป็นประเด็นว่าการรับงานวิจัยแล้วเปิดบัญชีใหม่แล้ว ไม่เปิดบัญชีใหม่ไม่สัมพันธ์กัน เมื่อตรวจสอบในภาพรวมกับหน่วยงานบัญชีทำให้ไม่สัมพันธ์กัน หลักการคือเจตนา มีการทุจริตหรือไม่ ซึ่งยังไม่พบ และอีกระบบที่มีปัญหาคือ ระบบบัญชีสามมิติกับบัญชี GFMS หลักการนั้น กระทรวงการคลังบอกว่า เห็นควรจะใช้ GFMS อย่างเดียวเพราะว่า ก.พ.ร. ต้องการใช้ในสามมิติกับ GFMS ไม่สัมพันธ์กัน ก็จะหาแนวทางทำข้อมูลให้สัมพันธ์กันได้เร็วขึ้นเพราะข้อมูลแต่ระบบไม่สัมพันธ์กัน ได้คุยกับ ฝ่ายบริหารละเอียดมากขึ้นพยายามหาทางแก้ไข หลักการคือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบระบบบัญชี และเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายยังขาดความรู้และระบบไม่สัมพันธ์กัน ซึ่งได้หารือกับฝ่ายบริหารว่าจะดำเนินการอย่างไรให้ดีขึ้น และรอกรมบัญชีกลางตอบข้อหารือ

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ**

**๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ**

**๗.๑.๑ การบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารอาคารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารอาคารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ ที่ระบุว่า “ให้สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค เป็นหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการ ของนักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง....” แต่มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการทำประกาศลงในเพจของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และติดประกาศตามสถานที่ต่าง ๆ เชิญชวนให้บุคคลทั่วไปไปเช่าห้องชุดรายเดือน เดือนละ ๓,๒๐๐ บาท ซึ่งในกรณีนี้ได้กระทำก่อนที่จะนำวาระเข้าสู่ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ซึ่งจะเห็นว่าให้บุคคลเข้าพักได้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยขัดกับข้อบังคับปี ๒๕๕๗ หลังจากนั้น เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาวันที่ ๔.๓ เรื่องแนวทางในการพิจารณาปรับเปลี่ยนการบริหาร สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค แล้วมีมติให้อาคารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค เป็นอาคารปฏิบัติการทางวิชาชีพ ของนักศึกษาและอาจารย์ผู้เกี่ยวข้องต่อไป แต่มหาวิทยาลัยก็ยังดำเนินการปรับเปลี่ยนอาคารสัมมนาการ

/บางปะกง ปาร์ค เป็นห้องชุด ....



บางปะกง ปาร์ค เป็นห้องชุดรายเดือนต่อไป สังกัดได้จากการมีเสื้อผ้าของผู้เช่าตากที่บริเวณหน้าต่างของอาคาร ซึ่งทำให้ทัศนียภาพไม่เหมาะสม และส่งผลทำให้เสียภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่เหมาะสมกับการเป็นสถานที่ราชการ การที่มหาวิทยาลัยได้ปรับอาคารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค เป็นห้องชุดเพื่อหารายได้ตั้งแต่ก่อนนำเรื่องเสนอสภาพิจารณา แล้วสภามหาวิทยาลัยมีมติไปแล้วมหาวิทยาลัยก็ยังดำเนินการต่อเนื่องต่อไป และจากการเช่าห้องชุดรายเดือนนี้ นอกจากจะมีการคิดค่าเช่ารายเดือนแล้ว คาดว่าอาจมีการแยกมิเตอร์ไฟฟ้าของอาคารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค หรือไม่ เพื่อคิดค่าไฟฟ้าจากผู้เช่าเป็นราย ๆ ไป จึงขอให้สภามหาวิทยาลัยตรวจสอบใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้าประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ หากพบใบเสร็จรับเงินค่าไฟฟ้าของผู้เช่ารายเดือนก็อาจแสดงว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการแยกมิเตอร์ไฟฟ้าของอาคารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค โดยไม่จำเป็น ถ้าหากเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพของอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามมติสภามหาวิทยาลัย และข้อบังคับเมื่อปี ๒๕๕๗ แล้วนั้น ไม่จำเป็นต้องแยกมิเตอร์ไฟฟ้าแต่อย่างใด จึงเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยบริหารจัดการสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค พ.ศ. ๒๕๕๗ และขัดกับมติสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ รวมทั้งอธิการบดีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าอธิการบดีจะต้องมีอำนาจและหน้าที่บริหารกิจการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การดำเนินการของมหาวิทยาลัยทำให้ราชการเกิดความเสียหาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องตั้งกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลต่อไป จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักการในการสร้างสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค ขึ้นมาเพื่อให้มีนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจะให้เช่าระบบใดหรือบริหารระบบใดก็ตามถ้ามีกระบวนการที่ให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกงานก็ครบถ้วนแล้ว ซึ่งไม่จำเป็นต้องให้เช่ารายวันเพียงอย่างเดียว รายเดือนก็สามารถทำได้ แต่อยู่ที่ว่ากระบวนการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ การทำให้เกิดความเสียหายคือการนำเงินรัฐไป ถ้ารัฐให้เงินมาก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่ตรวจสอบให้ถูกต้อง ส่วนการแยกมิเตอร์ไฟฟ้านั้นกฎหมายไม่ได้ห้ามไว้ ควรนำไปตรวจสอบ

๒. เพื่อให้ได้ข้อยุติควรสอบถามประเด็นเกี่ยวกับการใช้อาคาร ผิดประเภทไปยังกรมบัญชีกลาง

๓. สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งก่อนมีข้อทักท้วงว่าตามกฎหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏมีพันธกิจ ๔ ด้าน ต้องทำให้การใช้อาคารเชื่อมโยงกับพันธกิจ ๔ ด้าน ไม่ได้ห้ามเรื่องที่จะนำไปเช่าหรืออะไร แต่ขอให้เชื่อมโยง เห็นความเหมาะสมกรรมการตรวจสอบพิจารณา โดยอาจพิจารณาแนวทางในการให้เช่า ทำอย่างไรให้เชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย หากไม่สามารถเชื่อมโยงกันชัดเจน ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดแนวทางการใช้ประโยชน์ต่อไป

#### มติที่ประชุม

๑. มอบคณะกรรมการตรวจสอบดำเนินการตรวจสอบการบริหารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค ว่าในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันขัดต่อข้อบังคับหรือไม่ อย่างไร แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๒. มอบอธิการบดีเสนอแนวทางในการบริหารจัดการอาคารสัมมนาอาคารบางปะกง ปาร์ค ที่ชัดเจนต่อสภามหาวิทยาลัย ตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕



### ๗.๑.๒ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๓.๓, ๔.๑ และ ๕.๑-๕.๔

ก่อนพิจารณาระเบียบวาระที่ ๕.๖ และ ๖.๙ รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัยออกจากห้องประชุม เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้เสีย โดยมอบศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมแทน

๕.๖ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณานุมัติ

ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าจากระเบียบวาระที่ ๖.๙ รายงานการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พิจารณาแล้วมีความกังวลว่าตามข้อ ๘ (๓) ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุว่า “ให้คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย จัดทำบัญชีรายชื่อผู้ที่เหมาะสมจำนวนสามถึงห้าคนเรียงตามตัวอักษร พร้อมประวัติข้อมูล รายละเอียดที่ใช้ประกอบการพิจารณา เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย” แต่จากการประเมินไม่สามารถตอบได้ว่าจะมีทั้งหมดกี่คน อาจจะมี ๓ - ๕ คน หรือหากมีแค่เพียง ๑ - ๓ คน แต่มีคุณสมบัติไม่เหมาะสม ถ้ามีผู้เสนอชื่อมาแล้วกรรมการสรรหา พิจารณาแล้วมีแค่ ๑ หรือ ๒ คน ไม่ถึงจำนวน ๓ - ๕ คน ตามข้อบังคับ ก็จะมีคนร้องว่าผิดข้อบังคับ แล้วสุดท้ายกระบวนการโปรดเกล้าฯ ก็จะเข้าไปเป็นข้อขัดข้องในการทำงานของระบบสภามหาวิทยาลัย จึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. .... ซึ่งมีการแก้ไขเพิ่มเติมต่อท้ายจากข้อ ๘ (๓) ของข้อบังคับเดิม ความว่า “... ทั้งนี้ ในกรณีมีเหตุผลสมควรคณะกรรมการสรรหา จะเสนอชื่อหรือจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ที่เหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพียงหนึ่งหรือสองคนก็ได้ แล้วแต่กรณี โดยให้จัดทำรายงานแถลงเหตุผลดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยด้วย” ซึ่งไม่ทำให้การสรรหาเกิดข้อได้เปรียบเสียเปรียบแต่อย่างใด เพราะไม่ทราบว่ามีข้อเสนอชื่อจำนวนเท่าใด และเพื่อป้องกันเหตุร้องเรียนในวันข้างหน้า สำหรับการขยายเวลาการเสนอชื่อยังเปิดรับการเสนอชื่ออยู่

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

## ๖.๙ รายงานการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ นั้น คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการตามขั้นตอนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ กล่าวคือ กำหนดให้มีการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ปรากฏว่ามีบุคคลและหน่วยงานเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเพียงท่านเดียว คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ ระชนานุกูล แต่เนื่องจากข้อ ๘ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุว่า “ให้คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ที่เหมาะสมจำนวนสามถึงห้าคนเรียงตามตัวอักษรพร้อมประวัติข้อมูล รายละเอียดที่ใช้ประกอบการพิจารณาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย” คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจึงมีมติประกาศขยายเวลาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ - วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยจะนำเรียนสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ นำเสนอเพิ่มเติมว่าการดำเนินงานของคณะกรรมการสรรหา ดำเนินการครบถ้วนแล้ว แต่มีข้อพิจารณาว่าหน่วยงานหรือผู้มีสิทธิเสนอชื่อ เสนอชื่อบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเพียงรายเดียว ซึ่งกรรมการเห็นว่าเพื่อเป็นการเปิดโอกาสและมีความเป็นไปได้ที่จะมีผู้เสนอรายชื่อเพิ่มเติม คณะกรรมการสรรหา จึงมีมติให้ขยายระยะเวลาในการเสนอชื่อออกไป ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งไม่แน่ใจว่าสุดท้ายแล้วจะมีการเสนอชื่อเพิ่มเติมหรือไม่ ซึ่งการขยายระยะเวลาออกไปอยู่ในอำนาจของกรรมการที่สามารถกระทำได้

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี