

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องมหานก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตะนานุกูล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์เมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน	นิธิไชโย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๔. อาจารย์ฉัตรรัตน์	อธิปัญญาพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	

๕. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๖. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๑๐. อาจารย์ ดร.จิตติมา	ปัญญาพิสิทธิ์	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ กุลนาภาค		ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์	
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาญ	ตอรัมย์	ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป	
๑๓. อาจารย์อภิวัฒน์	วงศ์ณรัตน์	ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป	
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยะ เทพา		ผู้ประสานงานรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป	
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฤดี กลิ่นด่าง		ประธานสาขาวิชาดนตรีไทย	
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวดี	กิ่งมาลา	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๗. อาจารย์ ดร.อมรรักษ์	จิณรัช	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี	
๑๘. อาจารย์รัชฎาพร	วงษ์โสพนากุล	รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๑๙. อาจารย์ผุสดี	ภุมรา	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๒๐. นางวัลยา	วงศ์ณรัตน์	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	
๒๑. นางสาวสิริณัฐ	ควรประกอบกิจ	ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งต่อที่ประชุมว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ นั้น เนื่องจากนายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจ จึงขอเลื่อนประชุมเป็นวันเสาร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่

๑๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และแจ้งเวียนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด ๒๓ คน ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๕ คน

๒. ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข จำนวน ๑ คน ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ ๓.๒ พิจารณาอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนา

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากร (Enterprise Resource Planning : ERP) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หน้า ๘ เพิ่มมติที่ประชุม เป็น “๓. ในการดำเนินการให้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย เข้าร่วมในการดำเนินการด้วย”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง ดังนี้

๑. แก้ไขข้อเสนอแนะข้อ ๘ เป็น “การดำเนินการในการจัดหาระบบ ควรให้มีการสมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

๒. เพิ่มมติที่ประชุม เป็น “๓. รับทราบข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ในการเสนอผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน นิธิไชโย ร่วมดำเนินการในการจัดหาระบบ”

๒.๒ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเภา รักษาราชการแทนอธิการบดี รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการหลังจากที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้นำไปดำเนินงานที่บริษัท ยูไนเต็ด แอนนาลิสต์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง คอนซัลแตนท์ จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้เห็นต้นแบบการทำงานของสถานประกอบการ จึงนำข้อมูลมาศึกษาว่าต้นทุนของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร มีการนำเสนอกับ กรอ. ของจังหวัดว่าจังหวัดฉะเชิงเทรามีการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง จึงเป็นการจุดประกายให้มหาวิทยาลัยนำโครงการที่เป็น Learning City ร่วมกับเทศบาลเมืองมาขับเคลื่อนขยายผลไปสู่ Green City

ทั้งนี้ จังหวัดฉะเชิงเทราได้ตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งในการพัฒนาเป็น Green City จากโครงการ Learning City เป็น Green City หลังจากดูตัวชี้วัดและประชุมกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดฉะเชิงเทรา (ทสจ.) ได้เชิญชวนกองทุนสิ่งแวดล้อมเข้ามาร่วมทำงานด้วย พบว่าจังหวัดมีต้นทุนส่วนหนึ่ง และการทำงานในรอบนี้จังหวัดมีแผนดำเนินการเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง จึงเป็นแนวทางที่มหาวิทยาลัยจะเห็นโอกาสในการทำงาน ถ้ามีการจัดตั้งศูนย์ประเมินปรากฏการณ์ก๊าซเรือนกระจกและเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะหลักสูตรความร่วมมือของจังหวัดในเรื่องการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการประเมิน Carbon Credit และ Carbon Footprint และการผลักดันการใช้ประโยชน์สามารถต่อยอดได้ จึงได้ทำเวทีประชุมร่วมกับ ทสจ. โดยผู้ว่าราชการจังหวัด นายชลธิ์ ยังตรง มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม เช่น หลักสูตรระยะสั้นต่างๆ

มหาวิทยาลัยฯ จัดประชุมมาแล้วสองครั้ง ครั้งแรกประชุมร่วมกับกลุ่มประชาสังคมเครือข่ายภาคตะวันออก ชุมชนบางปะกงสายน้ำแห่งชีวิต กลุ่มประชาสังคมโดยทั่วไป เห็นการทำงานและได้เห็น pain point ในเรื่องของทักษะหรือความรู้ที่ขาดในกลุ่มชุมชน ตรงนี้เครือข่ายภาคตะวันออกได้ดำเนินการเบื้องต้นแล้ว อีกส่วนหนึ่งภาครัฐได้มาประชุมและมีการนัดหมายประชุมอีกครั้งในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ว่าโครงการในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ของหน่วยงานต่าง ๆ มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง และจะจัดโครงการเป็นภาพรวมของทั้งหมดโดยจัดทำเป็นแผนของการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมของจังหวัดแล้วทำความร่วมมือกันในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ซึ่งขอเชิญท่านนายกสภามหาวิทยาลัยร่วมโครงการด้วย และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) (อบก.)

โดยมี นายวิจารณ์ สิมายา ประธานกรรมการ ทีมสภาอุตสาหกรรม ทสจ. จังหวัด หอการค้า ทีมงานภาครัฐ ของภาคสิ่งแวดล้อม โดยการ ทำ MOU ร่วมกันเพื่อจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและนำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย ร่างมาวิพากษ์หลักสูตรในวันนั้น ซึ่งจะมีการแบ่งเวทีออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มภาคสถานประกอบการ ๑๕๐ แห่ง กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาในเรื่องสิ่งแวดล้อม กลุ่มที่สามเป็นกลุ่มขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต้นทุนหรืองบประมาณในการจัดสรร และกลุ่มสุดท้ายกลุ่มภาคประชาสังคม จะนำหลักสูตรมาวิพากษ์ในวันนั้นเพื่อจัดทำแผนจังหวัดให้วิพากษ์อีกครั้งหนึ่ง สิ่งที่เป็นเป้าหมายในเวทีวันนั้น คือ กรณีที่ทำการจัดการตั้งศูนย์ดำเนินการก๊าซเรือนกระจกในเรื่องของสิ่งแวดล้อมต้องมีคณะทำงาน คือ กลุ่มอาจารย์ บุคลากร และภาคีความร่วมมือ ขณะนี้ได้บ่มเพาะจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร โดยมีการวางแผน ส่งคนไปเป็นผู้ประเมินทางด้านก๊าซเรือนกระจก จำนวน ๔ ท่าน ตอนนี้นำเกณฑ์การประเมิน ๒ ท่าน และมีอีก ๒๐ ท่าน ในส่วนนี้จะใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาท้องถิ่นในการขับเคลื่อน คิดว่ากลุ่มของคณะทำงาน ๒๐ ท่าน และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นกำลังสำคัญให้กับศูนย์ที่จะประเมิน ในส่วนนี้ การดำเนินการครั้งนี้ใช้งบประมาณ ๓ ส่วน ส่วนหนึ่งจะผ่านกองทุนสิ่งแวดล้อมซึ่งร่างเขียนข้อเสนอ โครงการและวิพากษ์โครงการเรียบร้อยแล้ว ส่วนที่สองคืองบประมาณจากจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัด ขอให้ผ่าน CEO ของจังหวัด และงบประมาณแผนบูรณาการจังหวัด อีกส่วนหนึ่งที่ต้องพัฒนาคือในส่วนของ กำลังคนที่อยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทราโดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรที่จะเป็นผู้ประเมิน ซึ่งสามารถประสาน สำนักงบประมาณให้ใช้งบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ ๔ เรื่องการบริหารจัดการได้ ทำให้เห็นข้อต่อในการขยายผล โครงการ Learning City ของจังหวัดฉะเชิงเทราในการรับทุนของ PMUA หรือ หน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

๓.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทน คณาจารย์ สอบถามถึงระเบียบวาระรายงานผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีบรรจุระเบียบวาระการประชุมสักกระยะหนึ่ง ซึ่งเป็นระเบียบวาระที่สำคัญ โดยขอให้ฝ่ายบริหาร และเลขานุการสภามหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงาน เช่น เรื่องการร้องเรียนการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี การรับ นักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ เป็นต้น

มติที่ประชุม มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ขออนุญาตนำระเบียบวาระที่ ๔.๑ การดำเนินการสรรหา และคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพิจารณาเป็นระเบียบวาระสุดท้าย ซึ่งก่อนการพิจารณา ระเบียบวาระนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสีย ออกจากห้องประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ ๑๒/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามความในมาตรา ๑๗ วรรคหก แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ นั้น คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย

๑. นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประธานกรรมการ
๒. อธิการบดี กรรมการ

- | | |
|---|-----------|
| ๓. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |
| ๔. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๕. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๗. เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย | เลขานุการ |
- โดยที่ประชุมแต่งตั้ง นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว โดยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ พิจารณาคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการลงคะแนนลับ ที่ประชุมมีมติเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๑ คน

ผู้ได้รับการเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปได้ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา จำนวน ๒ คน ได้แก่
 - ๑.๑ ศาสตราจารย์ ดร.พฤษี ศิริบรรณพิทักษ์
 - ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี
๒. ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ ดร.สมชัย ว่องอรุณ
๓. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ
๔. ด้านการงบประมาณและการเงิน คือ นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสสิทธิ์
๕. ด้านกฎหมาย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ดุลยอนุกิจ
๖. ด้านการบริหารงานบุคคล คือ นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี
๗. ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย
๘. ด้านการศาสนา คือ นายมานัส ทารัตน์ใจ
๙. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คือ นายธเนศ วรศรีณย์
๑๐. ด้านอื่น ๆ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒน์กุล

โดยผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อยู่ในพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๘ คนอยู่นอกพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ คน ซึ่งนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ แล้ว นั้น

ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบข้อมูลพบว่า การพิจารณาความเชี่ยวชาญของผู้สมควรดำรงตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิขัดกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งยกเลิกข้อ ๕ วรรคสองแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในการสรรหาและคัดเลือกตามวรรคหนึ่งต้องพิจารณาคัดเลือกในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง และอย่างน้อยต้องมีผู้มีความเชี่ยวชาญ **ด้านการศึกษานานหนึ่งคน มนุษยศาสตร์จำนวนหนึ่งคน สังคมศาสตร์จำนวนหนึ่งคน** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวนหนึ่งคน กฎหมายจำนวนหนึ่งคน การงบประมาณและการเงินจำนวนหนึ่งคน การบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน การศาสนาจำนวนหนึ่งคน ศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคน และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรจำนวนหนึ่งคน”

คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมครั้งที่๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีความเห็นว่าการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาฯ ที่ผ่านมาเป็นการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องครบถ้วน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงเห็นควรให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ และขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เริ่มต้นดำเนินการสรรหาใหม่ โดยขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาออกไปโดยไม่มีกำหนด

๒. มอบฝ่ายเลขานุการทำหน้าที่สื่อแจ้งเหตุข้อผิดพลาดในการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ไปยังผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้รับการทาบทามแล้ว โดยให้ดำเนินการหลังจากที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยแล้ว

๓. กำหนดความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. รับทราบการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ให้ความเห็นชอบในการเริ่มต้นดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ โดยขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาออกไปโดยไม่มีกำหนด

๓. มอบฝ่ายเลขานุการทำหน้าที่สื่อแจ้งเหตุข้อผิดพลาดในการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ไปยังผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้รับการทาบทามแล้ว

๔. กำหนดความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. เนื่องจากข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ระบุไว้ว่าผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรจำนวนหนึ่งคน เพราะฉะนั้นต้องพิจารณาในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการประชุมที่ครบองค์ประชุม ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ โดยกำหนดด้านอื่น ๆ ได้แก่ ด้านใดบ้าง ซึ่งจะต้องไม่ซ้ำกับด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม แล้วมอบหมายให้คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการสรรหาและคัดเลือกต่อไป

๒. เนื่องจากข้อบังคับระบุให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พ้นตำแหน่ง คณะกรรมการสรรหาฯ คงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จึงเห็นควรเสนอสภามหาวิทยาลัยขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาฯ ไปอีก ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

มติที่ประชุม

๑. รับทราบการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. เห็นชอบการขยายระยะเวลาการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อไปอีก ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. มอบฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสรรหาฯ ทำหนังสือแจ้งเหตุข้อผิดพลาดในการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา กำหนดความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิท่านอื่น ๆ ในการประชุมครั้งต่อไป

๔.๒ พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ

ด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทำให้พ้นจากการเป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ เพื่อให้การพิจารณายกร่าง และการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับ และระเบียบ ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ

มติที่ประชุม พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ได้แก่

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดี โรจน์ไพศาลกิจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้กั้ว

๕.๑ ขออนุมัติปริญญา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึษา ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๙ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๙ คน เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๙ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๕๙ คน

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non Degree หลักสูตร การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และสามารถปฏิบัติการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ที่สอดคล้องกับประเด็นท้าทายในการประเมินการปฏิบัติงานครู (Performance Agreement : PA) หลักสูตรประกอบด้วย ๔ โมดูล ได้แก่ ๑) การพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ๒) การพัฒนาทักษะคิดแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ๓) การพัฒนาทักษะ คิดสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ๔) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ที่สอดคล้องกับประเด็นท้าทายในการประเมินการปฏิบัติงานครู ระยะเวลาอบรม ๒๘๕ ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมาย เป็นครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือผู้สนใจ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non Degree หลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้ระบุข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องของกลุ่มเป้าหมายและจำนวนรุ่นของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีวิชาการ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดีวิชาการ นำเสนอว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดรับข้อเสนอโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในส่วนของกำลังคนสมรรถนะที่จะตอบโจทย์ของภาคการผลิตตามนโยบายของภาคการปฏิรูปการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งปี ๒๕๖๖ จะเปิดเฉพาะ Non Degree ส่วนของการพัฒนากำลังคนในช่วงระยะเวลาเร่งด่วนในระยะเวลาสั้น ๆ ประมาณ ๓-๖ เดือน ทั้งหมด ๙ หน่วยกิต ๒๘๕ ชั่วโมง มหาวิทยาลัยส่งข้อเสนอโครงการจำนวน ๓ หลักสูตร ไปกระทรวง อว. ซึ่งกระทรวง อว. เปิดอิสระสำหรับมหาวิทยาลัยที่สนใจโดยมีเงื่อนไขว่าส่งได้ไม่เกิน ๓ หลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย โดยได้รับการพิจารณาให้ผ่านแบบมีเงื่อนไขทั้ง ๓ หลักสูตร กระทรวง อว. เชิญผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปร่วมทำงานเพื่อที่จะปรับปรุงหลักสูตรภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงเมื่อวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา และได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบเนื้อหาในส่วนนี้มหาวิทยาลัยเห็นว่าเพื่อไม่ให้เป็นการเสียประโยชน์ในการดำเนินการ จึงนำ ๓ หลักสูตร เสนอผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อในอนาคตจะมีการเชื่อมโยงหลักสูตรเหล่านี้เป็นโมดูลหนึ่งในหลักสูตรปริญญาที่จะถึงรอบของการปรับปรุงนี้ เพื่อเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรของประกาศนียบัตร Non Degree การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำโดยคณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยกระบวนการของกระทรวง อว. เน้นเรื่องของ demand supply มหาวิทยาลัยกับ Stakeholder ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องมาร่วมกันออกแบบ ร่วมกันพัฒนา และคณะผู้จัดทำดำเนินการจนถึงข้อสรุปทักษะนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว มีการสรุปทักษะต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ และส่งรายละเอียดตามแบบฟอร์ม หากหลักสูตรผ่านจะได้อำนาจงบประมาณมาดำเนินการ เรื่องการบริการวิชาการ คือ รับจำนวน ๔๐ คน ๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท ถ้าได้ครบ ๔๐ คน ๑ รุ่น ก็จะได้อำนาจงบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ถ้ารุ่นแรกไม่ครบ อาจจะเปิดรุ่นที่สอง จำนวน ๔๐ คน ก็ยังเป็นงบประมาณที่สามารถดำเนินการได้ แต่มีข้อกำหนดว่าต้องทันเวลาตามที่กระทรวง อว. กำหนด ซึ่งวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเน้นทักษะ ๓ ทักษะ ขั้นสูงคือเน้นการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงไปถึงการปฏิบัติการวิจัยรวมถึงสอดคล้องกับ PA ของครูที่ตกลงกับผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่ง Key word ในทักษะ ๓ ด้าน รวมถึงนวัตกรรมทางการศึกษาจะเป็นการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมในเรื่องของเครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วย สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระบุไว้ทั้งหมด ๓ ข้อ แบ่งออกเป็น ๔ โมดูล เป็นการพัฒนาทักษะในชั้นเรียน เป้าหมายเป็นครูซึ่งต้องเข้าไปปฏิบัติงานตามเงื่อนไข เป็นเงื่อนไขของสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต ต้องมีการลงพื้นที่ที่ดำเนินการด้วย และการประเมินผลจะมีทั้งหมด ๔ โมดูล

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา อบรมครู การวัดผล ประเมินผล นอกจากประเมินครูหรือผู้เรียนแล้ว ควรประเมินที่นักเรียนด้วยว่าครูอบรมแล้วนำไปใช้กับนักเรียนทำให้เกิดกระบวนการหรือทักษะในการคิดเพิ่มหรือไม่ ซึ่งหากดำเนินการได้จะเป็นประโยชน์มากขึ้น

อาจารย์ ดร.จิตติมา ปัญญาพิสิทธิ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ผู้แทนหลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ข้อมูลว่า การวัดผลมี ๓ ช่วง คือ

๑) วัดในห้องเรียน มีการอบรมให้ความรู้ เรื่องของการใช้เครื่องมือนวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนรู้ก็จะให้คุณครูทดลองสอนในห้องเรียน

๒) วัดผลที่โรงเรียน โดยให้คุณครูปฏิบัติการสอน มีแผนการสอนเหมือนนิเทศการสอน

๓) เรื่องของการทำวิจัย ซึ่งวิจัยส่วนนี้จะมีเรื่องของการวัดผลของผู้เรียนด้วย ต้องอยู่ในกระบวนการออกแบบการวิจัยว่าจะมีเรื่องของการใช้เครื่องมือเรื่องของการสอน เรื่องผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ความพึงพอใจเป็นเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นตามโจทย์ของสถานศึกษาของครูเพราะจะเป็นด้านการพัฒนาสมรรถนะของคุณครู เป็นเรื่องของการทำวิทยฐานะประกอบกัน คือ ทั้งความต้องการสถานศึกษา ทั้งคุณครูที่มีความถนัด ทั้งมุมมองที่กระทรวง อว. มองตอนทำหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรระยะสั้น ใช้เวลา ๓-๔ เดือน เกรงว่าถ้าตั้งสูง เรื่องวิจัยมองว่าผู้จัดหลักสูตรอาจจะอย่าคาดหวังสูง เพียงแต่ให้คุณครูเกิดสมรรถนะในเรื่องของทักษะการคิดขั้นสูงอีกชั้นหนึ่งนอกเหนือจากความจำความเข้าใจ แต่ในเรื่องของกระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำข้อเสนอแนะของท่านกรรมการไปร่วมกันช่วยคิดว่าจะบูรณาการได้อย่างไร

๒. บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากร/ผู้สอน/ผู้อบรมครู ซึ่งครูที่มีปัญหาในระบบบางส่วนมาจากการสอน/อบรมจากมหาวิทยาลัย หากมหาวิทยาลัยยังสอน/อบรมแบบเดิมแม้จะเพิ่มปฏิบัติการเข้าไป แต่ไม่มีอะไรที่สร้างความแตกต่างหรือสร้างจุดเด่น ควรพิจารณาปรับปรุง ซึ่งเหมือนกับว่าเราเรียกร้องให้คนที่สร้างปัญหาไปแก้ปัญหา บางทีก็อาจจะแก้ไม่ได้ ไม่ได้บอกว่ามหาวิทยาลัย/คณะเป็นคนสร้างปัญหา แต่ว่ามหาวิทยาลัยควรจะสำรวจตรวจสอบด้วยว่าวิธีการเดิม ๆ มีอะไรที่ผิดปกติหรือไม่ (something wrong) ควรปรับปรุงในเรื่องใด และถ้าหาไม่เจอ ก็จะฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง (continuous training) ในแบบที่คุ้นเคยไป โดยที่ผลก็อาจไม่ใช่อย่างที่ที่ต้องการ ผลลัพธ์สามารถพูดได้ ประเมินก็ประเมินได้ แต่ข้อเท็จจริงสุดท้ายปลายทางจะเป็นอย่างไร ในสายครุศาสตร์ถ้ายอมรับความจริงอาจจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลว่าจังหวัดฉะเชิงเทรา นำคณะครุศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงไปนำเสนอโครงการพัฒนาเด็ก ซึ่งจังหวัดสนใจแต่อาจต้องกลับมาดูในส่วนของพัฒนาอาจารย์เพื่อที่ตอบโจทย์ของพื้นที่รวมทั้งคะแนน PISA ด้วย คงต้องมาพิจารณาว่าต้องเติมเต็มอะไรบ้าง อาจต้องทำ KPI หรือกำหนดว่าหลังจากที่อบรมครูแล้วอาจารย์อาจจะยังไม่ได้ reskill ครบถ้วน จะต้องมีการเตรียมการว่าอาจารย์ขาดทักษะอะไรบ้างในโลกยุคนี้ รวมทั้งเทียบกับ PISA ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งได้นำเรียนท่านศึกษาธิการจังหวัดท่านใหม่ว่ามหาวิทยาลัยมีหลักการดำเนินการอย่างไรบ้างและกำลังเขียนข้อเสนอโครงการร่วมกับศึกษาธิการเขตต่าง ๆ เสนอบังจังหวัด ซึ่งเป็นแนวทางที่มหาวิทยาลัยต้องกลับมาดูว่าตัวบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมมากน้อยเท่าใด ส่วนใดที่ยังขาดและต้องมีการเติมเต็ม เพราะสถานการณ์ปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งเกณฑ์ PISA ที่เกิดขึ้น โดยจะนำไปพิจารณาในภาพรวมด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

๓. ปัญหาของเด็กไทยขณะนี้คือเรื่องของการอ่าน คือ คิดได้ก็ต้องอ่านเป็นก่อน คะแนนการอ่านไม่สูง ถ้าเทียบกับเด็กอื่น ฝากเป็นข้อมูลในการดำเนินการ

๔. ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาต่อไปในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ระดับ ค.ศ.๔

๕. ผู้บริหารควรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร Non degree ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติไปแล้วว่าขณะนี้ผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร และควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้บุคคลทั่วไปเข้าถึงข้อมูลหลักสูตร Non degree ของมหาวิทยาลัย

๖. มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการนำหลักสูตร Non degree ไปดำเนินการเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอย่างไร และควรมองในระยะยาวว่าหากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไม่สนับสนุนงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะนำงบประมาณจากแหล่งใดมาดำเนินการ โดยอาจจะเปิดหลักสูตรที่ผู้เรียนอาจจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเองต่อไป

รองอธิการบดีวิชาการฯ ได้นำเรียนข้อมูลในระเบียบวาระก่อนหน้าว่าต่อไปจะพัฒนาเป็นกลุ่มรายวิชา ลักษณะของโมดูล และ integrate เข้าไปในหลักสูตร

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา

๒. มอบมหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non Degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อเพิ่มทักษะนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตในสาขาวิชาเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ๒) เพื่อปรับทักษะของบุคลากรที่อยู่ในอุตสาหกรรมยานยนต์ให้ปรับตัวเข้ากับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ๓) เพื่อเพิ่มสมรรถนะบุคลากรในภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ไฟฟ้า ประกอบด้วย ๓ โมดูล ได้แก่ (๑) แบตเตอรี่ และระบบการอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า (๒) ระบบขับเคลื่อนและระบบควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า และ (๓) การซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า ระยะเวลาอบรม ๒๘๕ ชั่วโมง กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ/ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม/ผู้สูงอายุหรือผู้เกษียณอายุราชการแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างไปจากเดิม

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non Degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะให้ระบุข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องของกลุ่มเป้าหมายและจำนวนรุ่นของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทร สิมะโรจนารองอธิการบดีวิชาการ เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภัทร สิมะโรจนารองอธิการบดีวิชาการ นำเสนอว่าหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า เป็นหลักสูตรที่ได้รับทุนเช่นเดียวกันซึ่งผ่านกระบวนการตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรนี้สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นผู้รับผิดชอบ มีทุนเดิมจากการผลักดันให้เกิดศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ๒ ในมหาวิทยาลัย โดยร่วมมือกันทำหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ๒ อยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ซึ่งเปิดทดสอบประมาณ ๕ ครั้ง การทดสอบมีการจัดอบรมประมาณ ๓ ครั้ง มีผู้ให้ความสนใจ เมื่อมีโครงการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จึงนำมาปรับปรุงเพิ่มเติมเสนอไปที่ อว. เช่นเดียวกัน ทำให้ได้รับการสนับสนุนโดยกระบวนการ คือ การออกแบปร่วมกับสถานประกอบการ จัดทักษะที่จำเป็น หลักสูตรได้ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิจาก อว. ตรวจสอบในส่วนของเนื้อหาและอนุมัติมาเช่นเดียวกัน การซ่อมบำรุงจะเน้นในเรื่องวัตถุประสงค์ของการ upskill reskill ของบุคลากรกำลังคน รวมถึงการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าซึ่งกำลังได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น มีคอร์สรายละเอียดหลักสูตรแบ่งออกเป็น ๓ โมดูล ๆ ละ ๓ หน่วยกิต จำนวน ๒๘๕ ชั่วโมง เช่นเดียวกันตามข้อกำหนดของกระทรวง อว. หลัก ๆ จะเกี่ยวข้องกับเรื่องของแบตเตอรี่ ระบบมอเตอร์ การซ่อมบำรุง ซึ่งหลักสูตรนี้ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยได้นำหลักสูตรนี้เสนอจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายให้ทำงานร่วมกับบรรเทาสาธารณภัย เนื่องจากมีประเด็นจากเหตุการณ์ระเบิดของรถไฟฟ้า กลุ่มที่ดูแลสาธารณภัยหรือดับเพลิงในภาคตะวันออกไม่ทราบว่าการดับเพลิงรถไฟฟ้าต้องทำอะไร การเปิดประตูไฟฟ้า ระบบสตาร์ทเครื่อง จึงต้องการให้มหาวิทยาลัยร่วมดำเนินการ

อาจารย์เมธี พรหมศิลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าได้หารือกับบรรเทาสาธารณภัยของจังหวัด ท้องถิ่น และกู้ภัยซึ่งได้แนวทางในการทำหลักสูตรเพื่อเสนอจังหวัด ซึ่งค่อนข้างแตกต่างจากหลักสูตร Non Degree เป็นหลักสูตรเฉพาะ ที่เน้นเรื่องแบตเตอรี่เป็นหลัก กู้ภัยบอกว่าปัญหาสำคัญของยานยนต์ไฟฟ้าในการที่จะไปบรรเทาสาธารณภัย คือ ปัญหาในส่วนของแบตเตอรี่กรณีที่เกิดอุบัติเหตุ เกิดเพลิงไหม้หรือระเบิดแล้วไม่สามารถดับแบบปกติได้ จากการหารือมหาวิทยาลัยได้ข้อสรุปที่ค่อนข้างตรงกับความต้องการของกู้ภัย ขณะนี้สาขาวิชากำลังอยู่ระหว่างการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานให้มากที่สุด เพื่อนำเสนอเข้า กรอ. จังหวัด คาดว่าจะดำเนินการในส่วนของการวิพากษ์ภายในเดือนนี้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรนี้สถาบันกรมแรงงาน หรือสถาบันวิชาชีพมีการรับรองมาตรฐานทักษะในระดับต่างๆ หรือไม่ ผู้เรียนสามารถนำไปปรับเพิ่มในเรื่องของค่าตอบแทนได้หรือไม่ อย่างไร

อาจารย์เมธี พรหมศิลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าในส่วนที่เป็นหลักสูตรด้านยานยนต์ไฟฟ้าจะมีสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแต่ต้องผ่านการอบรม ซึ่งหลักสูตรกู้ภัยเป็นหลักสูตรค่อนข้างเฉพาะ ยังไม่เคยดำเนินการหลักสูตรมาก่อน คิดว่ายังไม่มีความมาตรฐานของหน่วยงานใดในการรับรอง

๒. ควรนำหลักสูตรไปดำเนินการทำคุณวุฒิวิชาชีพ ว่ามีการประเมินในเรื่องนี้หรือไม่ หากมีการประเมินแล้วควรหาหรือเรื่องการทดสอบว่าเป็นไปตามองค์ประกอบการประเมินหรือไม่ หากสามารถดำเนินการได้ผู้เรียนผ่านการประเมินของหลักสูตรแล้วสามารถขอมีวุฒิปริญญาและนำไปเพิ่มเงินเดือนหรือค่าตอบแทนได้ก็จะเป็นประโยชน์

รักษาราชการแทนอธิการบดี รับที่จะประสานงานและหารือกับ TPQI กับกระทรวงแรงงาน ซึ่งหลักสูตรนี้จะต่อยอดกับหลักสูตรปกติ และได้รับปริญญา

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree หลักสูตรซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า

๒. มอบมหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องนำข้อเสนอแนะไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ รายวิชา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชา GEN112 สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (พัฒนาใหม่)

๒. รายวิชา GEN231 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (พัฒนาใหม่)

๓. รายวิชา GEN102 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (ปรับปรุง)

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ที่ทันโลกทันเหตุการณ์ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทย และสังคมโลก สามารถปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ รายวิชา โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโดยมีข้อเสนอแนะให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชา GEN112 สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (พัฒนาใหม่)

๒. รายวิชา GEN231 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (พัฒนาใหม่)

๓. รายวิชา GEN102 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (ปรับปรุง)

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. รายวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ควรเป็นรายวิชาบังคับเลือก เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา ซึ่งคำอธิบายรายวิชากับความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับจริยธรรมของนักศึกษา อีกทั้ง มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและจริยธรรม

อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ข้อมูลว่ารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น ๔ กลุ่มวิชา ในแต่ละกลุ่มจะมีรายวิชาบังคับเรียน ๑ รายวิชา โดยกลุ่มภาษาและการสื่อสาร บังคับเรียน ๒ วิชา ทำให้รายวิชาบังคับเรียนจะมี ๕ รายวิชา คงเหลืออีก ๓ รายวิชาที่นักศึกษาต้องเลือกเรียน ซึ่งไม่สามารถบังคับเลือกได้ขึ้นอยู่กับนักศึกษาว่าจะเลือกเรียนในรายวิชาใด

๒. รายวิชาสภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นวิชาที่เข้ากับยุคสมัยที่สุด และแวดวงการศึกษาต้องตื่นตัวในการช่วยกันปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนักมากขึ้น ควรเน้นในเรื่องการให้นักศึกษามีการคิด การจัดการ หรือตระหนักกับภาวะโลกร้อนว่าจะดำเนินการอย่างไรมากกว่าองค์ความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. รายวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก สาขาวิชาสังคมศึกษาร่วมกันปรับปรุงกับสาขาวิชารัฐศาสตร์เพราะเป็นวิชาที่ ป.ป.ช. ขอให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต จึงนำมาใส่ไว้ในรายวิชานี้ ซึ่งควรบังคับเรียนโดยเฉพาะหลักสูตรครุศาสตร์ที่จะต้องถ่ายทอดลงสู่ผู้เรียนในระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร

อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าคงไม่สามารถดำเนินการบังคับเรียนได้ เนื่องจากกลุ่มวิชามนุษย์และสังคมมีรายวิชาเลือกอีก ๒๐ วิชา หากบังคับเรียน รายวิชาในกลุ่มอีก ๑๙ วิชา ก็จะไม่เกิดประโยชน์

๔. ควรจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการทั้ง ๓ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นของจริง ได้ศึกษาสังคมจริง จะเป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษามากขึ้น สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึก ประกอบกับจะทำให้ นักศึกษา มีความสนใจในรายวิชาได้อย่างไร

๕. ผู้สอนควรนำหลักการปฏิบัติทั้ง ๓ รายวิชา ไปแทรกในวิธีการสอนรายวิชา บังคับมากกว่า เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้จากการมองเรื่องราวที่เกิดขึ้นรอบตัว และควรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อสร้างจิตสำนึก

๖. กระบวนการในการวัดผลต้องวัดผลกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากกว่าการใช้ Paper Base

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑.๑ รายวิชา GEN112 สภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (พัฒนาใหม่)

๑.๒ รายวิชา GEN231 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (พัฒนาใหม่)

๑.๓ รายวิชา GEN102 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (ปรับปรุง)

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

เนื่องจากระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) มีความเชื่อมโยงกับระเบียบวาระที่ ๕.๕ พิจารณานุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข ที่ประชุมจึงนำมาพิจารณาไปพร้อมกัน

๕.๑๐ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และ คุณวุฒิ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และ คุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) ซึ่งเริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘ และอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และคุณวุฒิ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และคุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และคุณวุฒิ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และคุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอพิจารณาขออนุมัติปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข และขออนุโลมการใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๓ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ ด้วยเหตุ ที่มีจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครใหม่ต่ำกว่า ๑๐ คน ติดต่อกัน ๒ ปี ปัจจุบันมีนักศึกษาคงเหลือ ๑๓ คน และ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- นักศึกษารหัส ๖๓ จำนวน ๖ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

- นักศึกษารหัส ๖๔ จำนวน ๕ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗

- นักศึกษารหัส ๖๕ จำนวน ๑ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

- นักศึกษารหัส ๖๖ จำนวน ๑ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙

โดยมีแผนจะใช้ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและปิดหลักสูตรแบบสมบูรณ์แล้ว ทั้งนี้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังรายชื่อ ต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงเดือน ไม้สนธิ์ ดูแลนักศึกษาคงเหลือ
 ๒. อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ ดูแลนักศึกษาคงเหลือ
 ๓. ดร.ธนิภา จินตนะพันธ์ (สถานประกอบการ) ดูแลนักศึกษาคงเหลือ
 ๔. อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จินรักษ์ ขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ๕. อาจารย์ปรัชญา วาหะสิทธิ์ ขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข และอนุโลมการใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๓ คน โดยมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข และอนุโลมการใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน เหลือ ๓ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หากไม่ปิดหลักสูตร ควรมีการปรับปรุงเพราะเป็นแขนงหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่ขอยกเลิกการปิดในระเบียบวาระที่ ๕.๖ จะบริหารจัดการอาจารย์ดีกว่าหรือไม่

อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าหลักสูตรดำเนินการขอปรับปรุงหลักสูตรตามรอบโดยปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตจากสาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก ปรับเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี แต่อุทธศาสตร์สภาวิชาการให้ข้อเสนอแนะว่า ถ้าดำเนินการจะมีสาขาวิชาเคมี ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเคมี ปี ๖๓ กับสาขาวิชาเคมี ปี ๖๗ ดังนั้น ควรปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แล้วดำเนินการยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งยังอยู่ในรอบ ๕ ปี และยังสามารถปรับปรุงได้

๒. เรื่องพลังงานทางเลือกเป็นเรื่องที่สำคัญมากของประเทศ คณะกรรมการของพลังงานทางเลือกในสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยมีความเข้มแข็งและมีอิทธิพลสูงเกี่ยวกับพลังงานทั้งหมดในประเทศ แต่ในทางตรงกันข้ามคนไทยให้ความสนใจวิทยาศาสตร์น้อยลง เพราะฉะนั้นการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยต้องวิเคราะห์เชิงลึกกว่าระบบการศึกษาหลักสูตรเรื่องพลังงานในเรื่องของวิทยาศาสตร์มาน้อยเพียงใด

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แบบมีเงื่อนไข และอนุโลมการใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน เหลือ ๓ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบต่อไป

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณา

๕.๖ พิจารณาอนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอพิจารณาขออนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไขตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขไปแล้วนั้น เนื่องจากสาขาวิชาเคมีได้มีการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นร่วมกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร จากเวทีรับฟังความคิดเห็น พบว่าควรปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเคมีจะมีโอกาสได้งานทำที่หลากหลายสายงานทางด้านเคมี โดยควรออกแบบหลักสูตรเป็นกลุ่มวิชาเลือกทางด้านกลุ่มวิชาเคมีนิติวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาเคมีชีวภาพและพลังงาน กลุ่มวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและสมุนไพร กลุ่มวิชาเคมีอาหารและยา กลุ่มวิชาปิโตรเคมี อุตสาหกรรมยาง และพอลิเมอร์ กลุ่มวิชาเคมีเกษตร เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ และควรวางกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก รวมถึงการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา ด้วยเหตุผลข้างต้นทางสาขาวิชาเคมีฯ จึงมีความประสงค์จะขอยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไขเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การเสนอปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขต่อสภามหาวิทยาลัย ปัญหา คือ นักศึกษามีจำนวนน้อย สิ่งที่มาวิทยาลัยต้องดำเนินการ คือ ทำอย่างไรไม่ให้เกิดปัญหาเดิม

๒. การขอยกเลิกมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ไม่สมควร หากต้องการเปิดควรเปิดเป็นหลักสูตรใหม่ เพราะทิศทางของหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงไป และควรเพิ่มรายวิชาเคมี สิ่งแวดล้อม และเคมีในเครื่องสำอางค์ เนื่องจากกำลังเป็นที่สนใจของวัยรุ่นในตลาดออนไลน์ รวมทั้งเพิ่มรายวิชาที่ปัจจุบันและทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและการตลาดได้

๓. ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไปควรพิจารณาให้รอบคอบมากขึ้นว่าจะบริหารจัดการในแนวทางใด หากพิจารณาแล้วเห็นว่าสิ่งใดดีก็ก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากขึ้น

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการเสนอยกเลิกการปิดหลักสูตรเพื่อต้องการนำหลักสูตรมาปรับปรุงใหม่เพื่อรับนักศึกษาในเดือนมีนาคม หากพัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ จะใช้เวลาค่อนข้างนาน

อาจารย์ ดร.ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยได้สอบถามไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) อว. แนะนำให้มหาวิทยาลัยดำเนินการยกเลิกการปิดหลักสูตร ซึ่งน่าจะมีผลดีกว่า เพราะการประเมินหลักสูตรตามประกาศกระทรวงฉบับใหม่ต้องเขียนรายละเอียดการดำเนินการหลักสูตรก่อนหน้ากับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ดีกว่าและแตกต่างกันอย่างไร

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบต่อไป

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร หรือการเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรในครั้งต่อไป

๕.๗ พิจารณาอนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. หน้า ๒๕ แก้ไขรหัสวิชาจาก HWS373 เป็น HWM373

๒. หน้า ๓๓ แก้ไขตารางแผนการเรียน ปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ โดยตัดรายวิชาเอก
เลือกออก ๑ รายวิชา (ระบุไว้เกิน)

๓. หน้า ๓๔ แก้ไขหน่วยกิตของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ ให้ถูกต้องตามจำนวน
หน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาบังคับ

๔. หน้า ๓๘ แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชา HTM104 และ HTM209 จาก
๒ (๑-๑-๓) เป็น ๒ (๑-๓-๓) ให้ถูกต้อง

๕. หน้า ๓๙ แก้ไขชื่อวิชาให้ถูกต้อง จาก “จิตวิทยาการสอนด้านดนตรีไทย”
เป็น “จิตวิทยาการสอนด้านดนตรีไทย”

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกถนงหลักสูตร
และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถนงหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแก้ไขรายละเอียด
ของหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

มติที่ประชุม อนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. หน้า ๒๕ แก้ไขรหัสวิชาจาก HWS373 เป็น HWM373

๒. หน้า ๓๓ แก้ไขตารางแผนการเรียน ปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ โดยตัดรายวิชา
เอกเลือกออก ๑ รายวิชา (ระบุไว้เกิน)

๓. หน้า ๓๔ แก้ไขหน่วยกิตของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ ให้ถูกต้องตามจำนวน
หน่วยกิตรวมของกลุ่มวิชาบังคับ

๔. หน้า ๓๘ แก้ไขชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชา HTM104 และ HTM209 จาก
๒ (๑-๑-๓) เป็น ๒ (๑-๓-๓) ให้ถูกต้อง

๕. หน้า ๓๙ แก้ไขชื่อวิชาให้ถูกต้อง จาก “จิตวิทยาการสอนด้านดนตรีไทย”
เป็น “จิตวิทยาการสอนด้านดนตรีไทย”

**๕.๘ พิจารณานุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ
หลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)**

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนาภ จันทนา” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง
เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ธรรณพ เพียรจัด” คุณวุฒิ ค.ค. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), ค.ม.
(โสตทัศนศึกษา), กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ซึ่งเริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ตั้งแต่
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓ โดยอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนาฏ จันทนา” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพียรจัด” คุณวุฒิ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนาฏ จันทนา” เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพียรจัด” คุณวุฒิ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๙ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์ ดร.ณัฐพร สามารณ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และคุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก เป็น “อาจารย์ ดร.กฤษณะ ช่องศรี” คุณวุฒิ ปร.ด. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) คุณวุฒิ วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) และคุณวุฒิ วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) ซึ่งเริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ โดยอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และคุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก เป็น “อาจารย์ ดร.กฤษณะ ช่องศรี” คุณวุฒิ ปร.ด. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) คุณวุฒิ วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) และคุณวุฒิ วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์ ดร.ณัฐฐาพร สามารถ” คุณวุฒิ วท.ด. (เคมี) คุณวุฒิ วท.ม. (เคมี) และคุณวุฒิ วท.บ. (เคมี) เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก เป็น “อาจารย์ ดร.กฤษณะ ช่องศรี” คุณวุฒิ ปร.ด. (นาโนวิทยา และนาโนเทคโนโลยี) คุณวุฒิ วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) และคุณวุฒิ วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๑๑ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์กิติธนนนท์ สุวพานิชกิตติกร” คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) และคุณวุฒิ วท.บ. (พืชสวน) เนื่องจากผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) คุณวุฒิ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ซึ่งเริ่มรับราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ และอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์กิติธนนนท์ สุวพานิชกิตติกร” คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) และคุณวุฒิ วท.บ. (พืชสวน) เนื่องจากผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) คุณวุฒิ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์กิติชนนท์ สุวพานิชกิตติกร” คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) และคุณวุฒิ วท.บ. (พืชสวน) เนื่องจากผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอูตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) คุณวุฒิ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๑๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ฝากประจำกับธนาคารอาคารสงเคราะห์

ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๐ (๒) ระบุว่าคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการมีอำนาจหน้าที่ “พิจารณา
นำเงินกองทุนไปลงทุนตามข้อ ๑๒” ซึ่งระบุว่า “คณะกรรมการอาจมีมตินำเงินกองทุนไปลงทุนได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว และต้องปฏิบัติตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด” ซึ่งกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีเงินฝากประเภทสลากออมสินกับธนาคารออมสิน สาขา
ถนนมหาจักรพรรดิ ชื่อเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ อายุ ๕ ปี จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (-สองล้านห้าแสนบาทถ้วน-) และจะครบกำหนดในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ได้รับดอกเบี้ยรับและรางวัลจากการ
ถูกสลาก จำนวนเงิน ๑๐๔,๐๘๔.๕๒ บาท ซึ่งยังไม่รวมดอกเบี้ยรับ ณ วันที่ปิดบัญชี ซึ่งหน่วยงานคลัง
ได้ดำเนินการเปรียบเทียบข้อมูลในเรื่องของอัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำ อัตราผลตอบแทนสลากออมสิน
สลาก ธกส. และสลาก ธอส. โดยเปรียบเทียบข้อมูลจากธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอิสลาม
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) และธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.) เพื่อเป็นข้อมูล
ในการบริหารเงินฝากประเภทสลากออมสินที่ครบกำหนด เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบ
ระเบียบวาระ

คณะกรรมการกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำเงินฝากประเภทสลากออมสินกับธนาคาร
ออมสิน สาขาถนนมหาจักรพรรดิ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (-สองล้านห้าแสนบาทถ้วน-) ที่ครบกำหนด
ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ไปฝากประจำกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ ระยะเวลา ๓ ปี อัตราดอกเบี้ยร้อยละ
๒.๒๐ ต่อปี

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการ
นำเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยฝากประจำกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท
(-สองล้านห้าแสนบาทถ้วน-)

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบในการนำเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย
ฝากประจำกับธนาคารอาคารสงเคราะห์ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (-สองล้านห้าแสนบาทถ้วน-)

๕.๑๓ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม
แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือที่ อว ๐๒๐๓.๔/ว ๒๑๔๙๙ ถึงสถาบันอุดมศึกษานำส่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๐๓.๔/ว ๒๑๔๙๙ เรื่อง คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และมอบมหาวิทยาลัยนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัยต่อไป

๖.๒ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รอบ ๖ เดือน

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๖ เดือน ว่าการดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรนั้น ประธานกรรมการศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ รอบ ๖ เดือน (เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รอบ ๖ เดือน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ - เดือนตุลาคม ๒๕๖๖)

๖.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ได้ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยโครงการร่วมและโครงการตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งนั้น ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยก่อนจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการรวบรวมเล่มรายงานเสนอต่อองคมนตรีต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดี เป็นผู้นำเสนอ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิขย์ รองอธิการบดี นำเสนอว่าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นยุทธศาสตร์ร่วมกันของ ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้ดำเนินการในโครงการร่วมของ ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๗ โครงการหลัก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงบประมาณ จำนวน ๓๑,๗๗๕,๓๐๐ บาท การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไม่ได้ใช้เฉพาะงบที่ได้รับจัดสรรเพียงอย่างเดียว มหาวิทยาลัยมีแหล่งงบประมาณอื่นที่แสวงหาโดยเฉพาะเรื่องของทุนวิจัยจาก FF และ SF ภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา รวม ๑๐๘ โครงการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๕๐ โครงการ งบประมาณเงินรายได้ ๒๖ โครงการ และแหล่งทุนอื่น ๓๒ โครงการ

๒. การผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย เรื่องการผลิตครู (นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นหลัก) และการพัฒนาครู (ศิษย์เก่าและครูประจำการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ) รวม ๗๐ โครงการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๘ โครงการ งบประมาณเงินรายได้ ๖๐ โครงการ และแหล่งทุนอื่น ๒ โครงการ

๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีทั้งหมด ๙๗ โครงการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๒๕ โครงการ งบประมาณเงินรายได้ ๖๑ โครงการ และแหล่งทุนอื่น ๑๑ โครงการ

๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีทั้งหมด ๓๙ โครงการ เป็นงบประมาณแผ่นดิน ๓๗ โครงการ และงบประมาณเงินรายได้ ๒ โครงการ

การดำเนินการดังกล่าว ดำเนินการในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการที่ดำเนินการ ๗ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายให้หน่วยงานทั้งระดับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักหรือเป็นเจ้าภาพ การดำเนินการจะมีการบูรณาการร่วมกับคณะและหน่วยงานอื่น ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีพื้นที่ดำเนินการ ๒๔ ตำบล ๒ เทศบาล ๙ อำเภอ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีโครงการย่อย ๒๘ โครงการ ผลที่ได้คือมีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้น ๕๔ ผลิตภัณฑ์ ๒๙ องค์ความรู้ ๕๖ นวัตกรรม ที่จะต่อยอดไปโครงการที่สอง ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเจ้าภาพร่วม ๕ คณะ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตและยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน กลุ่มวิสาหกิจ สู่การยกระดับรายได้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ พื้นที่ดำเนินการ ๒๔ ตำบล ๒ เทศบาล ใน ๙ อำเภอจากทั้งหมด ๑๑ อำเภอ มีครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๑๘ ครัวเรือน มีครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน (รายได้ ๓๘,๐๐๐ บาทต่อครัวเรือนต่อปี) จำนวน ๒๙๖ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘๑ ซึ่งมีผลิตภัณฑ์จำนวน ๕๔ ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย

- ๑.๑ อาหาร ๒๑ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๒ เครื่องดื่ม ๑ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๓ ผ้า/เครื่องแต่งกาย ๒ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๔ ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก ๑๗ ผลิตภัณฑ์
- ๑.๕ สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ๑๓ ผลิตภัณฑ์

๒. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace ดำเนินการ ๑๒ ตำบล ใน ๘ อำเภอ มีโครงการย่อย ๑๐ โครงการ ซึ่งได้รับการยกระดับ ๑๘ ผลิตภัณฑ์ ๔ บรรจุภัณฑ์/ฉลากสินค้า เป็นการนำผลิตภัณฑ์ชุมชนจากโครงการแรกเข้าสู่ตลาด โครงการกำหนด ๓ รูปแบบ คือ ตลาดในมหาวิทยาลัย ตลาดนอกมหาวิทยาลัย และตลาดออนไลน์ ส่วนกลาง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นเจ้าภาพดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มค้าขายออนไลน์ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ ในส่วนของมหาวิทยาลัยมีการเตรียมผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อนำเข้าสู่ตัวแพลตฟอร์มนี้ ปัจจุบันผ่านการคัดเลือก ๓๒ ผลิตภัณฑ์ เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๖๖ จะส่งผลิตภัณฑ์เข้าสู่แพลตฟอร์มอีกครั้งหนึ่ง คณะที่เป็นเจ้าภาพคือ คณะวิทยาการจัดการ

๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน มีพื้นที่ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ ๓ แหล่ง ใน ๒ ชุมชน ๓ โรงเรียน มีโครงการย่อย ๔ โครงการ เป็นโครงการที่มุ่งเป้าต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตาม ๑๗ เป้าหมายของ UNSDGs โครงการนี้มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การจัดการทรัพยากรชุมชน ประเด็นของมิติของทุนทางวัฒนธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการสร้างคามเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งภายในจะมี หอศิลป์ RRU มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ของชุมชนจะเป็นศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรบ้านเกษตรสุข หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเน้นเรื่องของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน UNSDGs โดย ๒ หน่วยงานเป็นหน่วยงานหลักร่วมขับเคลื่อนกับคณะต่าง ๆ

๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในเครือข่ายขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เป็นอีกโครงการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ โรงเรียน สพป.ฉช. เขต ๑ (๕๖ โรงเรียน) โรงเรียน สพป.ฉช. เขต ๒ (๖๙ โรงเรียน) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (๔ โรงเรียน) โรงเรียนกองทุนการศึกษา (๕ โรงเรียน) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ ยกกระดับในเรื่องของการอ่าน การเขียน และสมรรถนะของครูที่ไปถ่ายทอดความรู้หรือยกระดับนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมดจะต้องบรรลุเป้าหมาย ๑๐๐% ดังนี้

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการอบรมมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๕ ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๕. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ โครงการนี้พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งของโรงเรียนสาธิต มีโครงการย่อย ๘ โครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๘๖๒ คน มีกลไกดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฐานสมรรถนะเพื่อรองรับการเป็นครูในยุคดิจิทัล

๕.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเตรียมสอบวัดสมรรถนะ CEFR และการบูรณาการภาษาในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์

๕.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

๕.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการประกอบ อาชีพที่ ๒ สำหรับนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์

๕.๕ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ตามมาตรฐานครุสภาและพัฒนาระบบที่เลี้ยงตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในทุกมิติที่ได้นำเรียน แต่อาจจะมีผลในส่วนของ ภาษาอังกฤษที่อาจจะไม่ได้ ๑๐๐%

๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งดำเนินการอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้ง ๕ คณะ มีโครงการย่อย ๖ โครงการ เป็นการพัฒนา ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR โดยการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต มีนักศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมจำนวน ๔๓๑ คน นักศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมจำนวน ๖๖๔ คน ผลลัพธ์ที่ได้นักศึกษาเกิดความมั่นใจการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับ A๒ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ซึ่งอาจจะต้องมีการพัฒนาต่อเนื่อง โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๗. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยร่วมกับ ๓๘ ราชภัฏพัฒนาขึ้น มีนักศึกษาเข้าร่วม ๑,๒๔๓ คน มีการลงพื้นที่โดยใช้เครื่องมือที่ได้รับการอบรมในพื้นที่ ๗ ชุมชน ใน ๖ อำเภอ มีโครงการย่อย ๑๒ โครงการ เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคมและสมรรถนะโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน (social lab based) มีการดำเนินการทั้ง ๕ คณะ โดยการพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษาและ อาจารย์ มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๑,๒๔๓ คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๗.๒๖ และอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๗๐ คน โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะในการพัฒนา ซึ่งแต่ละคณะจะมีการ นำนักศึกษาที่ผ่านการอบรมลงพื้นที่เพื่อไปศึกษาชุมชนตามเครื่องมือที่กำหนด

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรมีการต่อยอดโครงการ โดยการแจ้งให้ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยลงไปพัฒนา ดำเนินการจดทะเบียนเป็นสินค้า ๑ ตำบล ๑ ผลิตภัณฑ์ เมื่อมีการคัดสรรสินค้า OTOP หากได้จดทะเบียนเป็น ผลิตภัณฑ์ของ OTOP แล้ว จะมีโอกาสเข้าไปประกวดในโครงการ ๑ ตำบล ๑ ผลิตภัณฑ์ หากได้ดาว ๓-๕ ดาว จะมีโอกาสได้ไปแสดงสินค้าตามงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นช่องทางการตลาดอีกช่องทางหนึ่ง

๒. ควรมีการต่อยอดโครงการกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่อง One Family One Soft Power (OFOS) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบ มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระเพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๒ และ ๕.๑-๕.๑๑

๗.๑.๒ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)

จิตติมา

(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนฤชล เรืองงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูณะกา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี
