

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

วันเสาร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตะนันกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสัทธ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ณัฐปัทมา	ญาณมนโณศิษฏ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. อาจารย์เมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล	เรือนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติดภารกิจ)
------------------------------	------------	------------------------------------	---------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร	พาหะนิชย์	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทร	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	รองอธิการบดี	
๖. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒน์กุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รับรอง ทั้งนี้ จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ รับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข ดังนี้

๒.๑.๑ ระเบียบวาระที่ ๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย หน้า ๗ บรรทัดที่ ๒๔ จาก “ว่าควรสังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือไม่ ....” เป็น “ว่าควรสังกัดสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือไม่ ....”

๒.๑.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หน้า ๙ บรรทัดที่ ๓๘ หน้า ๑๐ บรรทัดที่ ๔, ๖, ๗, ๘ และ ๑๔ แก้ไขจาก คำว่า “EdPEX ๒๐๐” เป็น “EdPEX 200”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ารักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย  
สรุปได้ ดังนี้

๑. การติดตามการดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ในเรื่องนี้รองอธิการบดีบริหารและทรัพยากร และรองอธิการบดีวางแผนฯ  
ได้ประชุมร่วมกับคณาจารย์ว่าจะมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการร่วมกับคณบดีทั้ง ๕ คณะ  
เป็นการผนึกในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนอีกทางหนึ่ง ด้วยการจัดระดมความคิดเห็นถึงปัญหา อุปสรรค  
ความก้าวหน้าในการดำเนินการของอาจารย์แต่ละคน ซึ่งก็ทราบว่าการวิจัยในสัตว์และมนุษย์ที่มีปัญหาอย่างหนึ่ง  
คือต้องผ่านการรับรองจริยธรรมด้วย ทั้งนี้ อาจารย์แต่ละคนที่จะครบสัญญาในปี ๒๕๖๘ ทราบอยู่แล้ว  
ถึงกำหนดเวลาดังกล่าว เนื่องจากรองอธิการบดีบริหารฯ แจ้งให้ทราบอยู่เป็นระยะ ในการติดตามความก้าวหน้า  
ดังกล่าว ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ประธานกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ฯ เห็นถึงความสำคัญในการเข้าสู่ตำแหน่ง  
ทางวิชาการโดยมอบนโยบายและขับเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการจัดสรรทุนวิจัยให้กับคณาจารย์  
ที่ยังมีผลงานไม่เพียงพอ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องหลายประการ เพื่อนำมาวางแผนในการ  
ขับเคลื่อนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเสริมว่า  
คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ฯ ได้หยิบขึ้นมาเป็นประเด็นสำคัญมาก แล้วก็เพิ่งดูเรื่องความเสี่ยงไปก็บอก  
ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีความเสี่ยงสูงสุดที่อาจจะต้องเอาเข้าสภามหาวิทยาลัยในครั้งหน้าหรือครั้งถัดไป คือคะแนน  
ในปี ๒๕๖๘ นี้ ที่จะต้องขอตำแหน่งให้ได้มีถึง ๘๗ คน คือ ที่จะหมดสัญญาแล้วถ้าหากว่าไม่สามารถขอตำแหน่งได้  
พูดง่าย ๆ ว่าอาจารย์จะหายไป ๘๗ คน แล้วก็กระทบหลักสูตรประมาณ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ หลักสูตร  
ทั้งมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้น เราก็ต้องจัดการเรื่องนี้โดยด่วน ที่ท่านอธิการบดีพูดถึงก็คือได้ลงมือ เรียกว่าได้คุย  
แบบเจาะตัว เจาะลงไปรายคณะ ซึ่งจริง ๆ นั้นได้ให้บอกว่าถ้ายางานนี้ลงไปที่คุณบดี แต่ว่าท่านอธิการบดีก็ลงไป  
ทำร่วมด้วยตัวเอง จริง ๆ อยากให้ผูกเรื่องนี้ไปกับ KPI ของคณบดีด้วย ในการที่จะต้องพยายามผลักดัน  
ให้คณาจารย์ของคณะขึ้นให้ได้เพราะไม่อย่างนั้นมันกระทบค่อนข้างแรง แล้วก็เร็ว ๆ นี้ถ้าจะขอให้ทางฝ่ายบริหาร  
ซึ่งตอนนี้ก็ถือว่าทุกคนตื่นตัวกันหมดแล้วว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องเร่งด่วนมากและสำคัญมาก ขอให้ไปดูว่าจะมีแผนวิธี  
ทำงานอะไรได้บ้าง ทั้งที่ทำได้บ้าง ที่วางแผนจะทำ และถ้าทำเสร็จแล้วถ้าหากทำได้ผลตามนั้นจริงจะลดความเสี่ยง  
ลงมาได้ในระดับไหน เข้าใจว่าไม่หมด แล้วก็อาจารย์ที่อาจจะต้องหลุดออกยังมีมากพอสมควร แต่ว่าต้องมีการ  
ประเมินบนข้อเท็จจริงว่า ๘๗ คนนี้จะไปได้สักเท่าไรในเวลาอีกสองสามปีข้างหน้า

จากประเด็นการสอบถามจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการที่กล่าวว่า  
ฝ่ายบริหารมีแผนรองรับอย่างไรกรณีที่ครบสัญญาในปี ๒๕๖๘ แล้วไม่ได้ตำแหน่งทางวิชาการซึ่งจะมีผลกระทบต่อ  
กับหลักสูตร ทั้งนี้ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย และรักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าได้จัดประชุม  
เชิงปฏิบัติการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ในเรื่องของการสอบสวนโดยใช้สไลด์ และอีกส่วนหนึ่งคือ  
รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิจัยและทีมงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนาจะมีข้อมูลอยู่แล้วว่าใครจะต้องขอ  
จริยธรรมบ้าง ใครมีงานเดิมอยู่บ้างซึ่งงานเดิมนี้อาจจะมีผลงาน ๕-๑๐ ปี ข้อมูลเหล่านี้อาจารย์กลุ่มนี้  
อาจจะขอกำหนดตำแหน่งโดยรับใช้สังคม แต่ละมหาวิทยาลัยที่ใช้เวลาในการขอตำแหน่งรับใช้สังคม  
เพียงแค่วันเดียว ก็ไปเรียนรู้กับเขาว่าในหกเดือนดำเนินการอย่างไรบ้าง ส่วนผู้จะต้องตีพิมพ์ที่มีงานแล้ว  
สถาบันวิจัยและพัฒนาก็ต้องไปต่อกับเครือข่ายเพื่อที่จะเอาผลงานวิจัยนี้เข้าไปตีพิมพ์ เพราะฉะนั้นตอนนี้  
ก็จะมีรายการของข้อมูลซึ่งเป็นลักษณะ Excel ข้อมูลเหล่านี้จะเห็นได้ว่าในแต่ละท่านจะต้องไปในรูปแบบไหน  
การกำหนดช่วงเวลาของอาจารย์เป็นรายบุคคล ซึ่งทุกคนพร้อมใจกันเดินทางไปด้วยกันและคิดว่าเรามีใจในการพัฒนา

/แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือว่า ....

แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาเอาพีเลียงหรือพีที่มีประสบการณ์งานวิจัยกับผู้ที่กำหนดตำแหน่งมาทำงานวิจัยร่วมกันอันนี้ก็คือแผนคิดว่าน่าจะต้องอาศัยความอดทนและความพยายามของทุกคน แต่ละคนมีใจในการพัฒนาอยู่แล้ว เมื่อเรารู้ว่าเรามีต้นทุนยังก็ส่งเสริมในแต่ละคน ถ้าหากว่าเขาไปไม่ได้ซึ่งก็คือที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการสอบถาม ถ้าไปไม่ได้ก็จะมีทั้งในส่วนที่ฝ่ายบริหารอาจจะต้องไปคิดเรื่องของการยุบรวมหลักสูตรเข้าด้วยกัน ถือเป็นโอกาสของการยุบรวมหลักสูตรและจำนวนของบุคลากรของมหาวิทยาลัยไปพร้อม ๆ กัน รวมถึงประกันความเสี่ยงด้วยการเริ่มแสวงหาคนจบปริญญาเอกใหม่ ๆ ก็เป็นการส่งสัญญาณอีกแบบหนึ่งด้วย

## ๒. บทบาทและการให้บริการของข้าราชการตำรวจต่อประชาชนในจังหวัด ฉะเชิงเทรา การสร้างพลังในการพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา Smart Safety Zone สู่การพัฒนา Smart City

มหาวิทยาลัยพยายามที่จะพัฒนาเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน คือ ๑) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และ ๒) การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งทั้งสองส่วนดังกล่าวเกิดจากความต้องการเปลี่ยนแปลงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติเนื่องจากในแต่ละพื้นที่ต่างต้องการปรับเปลี่ยนในอันที่จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง จึงเห็นโอกาสในการพัฒนาคือในเรื่องของหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนางานวิจัย ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลซึ่งเป็นต้นทุนการทำงานของ Smart City และทาง depa ได้ประกาศว่ามหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใดที่ต้องการสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณเกี่ยวกับการประกวด การแข่งขันที่จะเข้าช่องทางของ depa เห็นในเรื่องของการชิงรางวัลต้นแบบการพัฒนาเมืองดีเด่น ผู้เข้าร่วมส่งผลงานก็จะมีหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เปิดรับสมัครจนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ปรากฏว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ร่วมกับจังหวัดได้เข้าสู่อันดับสองแนวคิด ซึ่งโอกาสในการได้รับรางวัลค่อนข้างสูง เพราะว่าในแต่ละส่วนจะมีได้ ๓ รางวัล เราเข้าไป ๒ โครงการ โครงการของ Smart Economy ก็จะมีกลุ่มเหล่านี้ พลังงานอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ในแต่ละแ特區จะมี ๓ รางวัล สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะจะเยอะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จะอยู่ใน Smart Living เราได้เข้าไปแข่งขันในเรื่องของ Smart Safety Zone ซึ่งมีต้นทุนการพัฒนา Smart People ร่วมกับทางตำรวจไว้ด้วยเบื้องต้นไว้แล้ว และอีกส่วนหนึ่งในเรื่องของพลเมืองอัจฉริยะ ซึ่งตรงนี้มี ๓ รางวัล น่าจะเข้ารอบ เราส่งในโครงการ Reinventing University การพัฒนาหลักสูตรวิทยากรต้นแบบ Master Teacher ร่วมกับสถานประกอบการใน EEC ซึ่งทั้งสองส่วนนี้มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมเสนอ ๒ โครงการ สิทธิพิเศษในการเข้ารอบแข่งขันเป็นสิ่งที่น่าสนใจคือเป็นตัวแทนร่วมในการพัฒนาเมืองกับ depa มีโอกาสรับทุนสนับสนุนกับ depa ในการพัฒนาเมืองและถูกคัดเลือกเป็นจังหวัดนำร่อง การเข้าร่วมเป็นคณะทำงานร่วมกับ depa ทุนการพัฒนาโครงการ Smart City โดยต้องเขียนข้อเสนอโครงการไปขอรับงบประมาณผ่านคณะกรรมการกำกับนโยบาย การเข้าร่วมเวทีนำเสนอใน Thailand Smart City Expo ๒๐๒๒ ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ และมีสิทธิได้รับรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ สิ่งสำคัญในโครงการนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา (นายไมตรี ไตรติลานันท์) ได้เริ่มงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ก็เป็นผู้เขียนข้อเสนอโครงการ Smart City เข้าไป และเรามาทบทวนการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดว่า Smart City ดำเนินการภาคีความร่วมมือในส่วนไหนบ้าง ดังนั้น จึงคุยกับภาคีความร่วมมือโดยมีทางสถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) หรือ TIJ ที่มาร่วมขับเคลื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารกรุงไทย จำกัด และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่จะมาทำในเรื่องนวัตกรรมในการหนุนเสริม และบริษัท ที เค เค คอร์ปอเรชั่น จำกัด หรือ TKK ในเรื่องของ AI และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ การดำเนินงานมีการมองว่าข้อมูลในภาพรวมของจังหวัดทั้งหมดนี้จะเป็นสิ่งที่เราเสนอเข้าไปในการขับเคลื่อนในเรื่องของการขอรับการประกวดในเรื่องของ Smart City

เพราะฉะนั้นข้อมูลต่าง ๆ นี้จะอยู่แต่ละส่วนมากมาย เราก็สร้างจุดจัดการหรือเรื่องระบบและกลไกในการจัดการ ข้อมูลเหล่านี้ ข้อมูลเหล่านี้ไปอยู่ส่วนใดของจังหวัด อยู่ส่วนใดของกลุ่มจังหวัดต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งสำนักงาน ตำรวจแห่งชาติแต่ละส่วน ซึ่งก็มองว่า Community Database ที่เกิดขึ้นก็สร้างเป็น Platform เรามีต้นทุน การทำงานร่วมกับ GISTDA อยู่แล้วก็สร้างโมเดลในการขับเคลื่อนในการพัฒนา หลังจากนั้นในเรื่องของ Smart Safety Zone ก็มาอยู่ในเรื่องของข้อมูล หลังจากที่เราตั้งโครงการนี้ก็จะเห็นได้ว่าข้อมูลจุดจัดการทำให้เราเห็น การลดลงของคดีอาชญากรรมที่เกิดขึ้น หรือในเรื่องของความปลอดภัยต่าง ๆ ก็สามารถวัดได้ระดับหนึ่ง ก็จะเห็น ข้อมูล ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นข้อมูลที่ทำร่วมกันในภาคีความร่วมมือ เพราะฉะนั้น ปริมาณของคดีอาชญากรรม ที่เกิดขึ้นจากโครงการนี้เราจะวัดได้ด้วยปริมาณอาชญากรรมคดีที่ลดลง แต่อาจมีตัว KPI อื่นอยู่ในเรื่องของการดำเนินงาน หลังจากนั้นจะมีความร่วมมือโดยมหาวิทยาลัยก็จัดความร่วมมือในเรื่องของการพัฒนา Safety Zone ทำความร่วมมือร่วมกัน เวทีนี้เป็นเวทีอภิสตรีมในเรื่องของการพัฒนาโจทย์งานวิจัย เราก็ใช้เวทีตรงนี้มาคิดว่าจุดจัดการหรือภาคีความร่วมมือเขาทำอะไรไว้บ้าง มีการพัฒนาสร้างระบบกลไกการจัดการเมืองร่วมกับการกำหนดบทบาทหน้าที่ การพัฒนาใหม่ไลน์ การกำหนดเป้าหมายร่วมและตัวชี้วัดในการขับเคลื่อน ที่สำคัญทุนการพัฒนาภาคีเหล่านี้มาจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัท ทีเคเค คอร์ปอเรชั่น จำกัด หรือ TKK ที่เขามีอยู่ทำผ่าน CSR และมีทางสภาอุตสาหกรรม แล้วก็มาคิดว่าเราจะประเมินผลลัพธ์ ก็มาคุยกันในเวทีว่าจะประเมินผลลัพธ์หรือการเผยแพร่สาธารณะอย่างไรบ้าง สิ่งสำคัญก็คือเราจะสร้างพลังการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ซึ่งวันนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลมาเข้าร่วมประมาณ ๑๐ อบต. ซึ่งเป็นแกนนำในการขับเคลื่อน ในส่วนนี้ หมายถึงว่านวัตกรรมที่เราพัฒนาขึ้นโดยทางกรมตำรวจที่พัฒนาตัว SOS ขึ้นมา เราอาจจะเป็นจุดจัดการในการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์อยู่ในบทบาทที่เป็นแหล่งรวมกันพัฒนากำลังคน ร่วมกับภาคี ซึ่งในส่วนนี้เห็นโอกาสในการพัฒนา คือได้คุยกับคณบดีคณะครุศาสตร์และประธานสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์กับอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ เห็นว่าในแนวทางการพัฒนาสามารถเชื่อมโยงกับหลักสูตร ระยะสั้นหรือหลักสูตรระยะสั้นได้ เพราะฉะนั้น เลยได้ทีมเหล่านี้มาขับเคลื่อน คำถามชวนคิดในเวที ตั้งแต่บทบาทการให้บริการ คุณลักษณะตำรวจในอนาคต การพัฒนาการให้บริการ เทคโนโลยีอะไรบ้างที่สามารถมาช่วยตอบโจทย์ในเรื่องการบริหารจัดการ และการสร้างพลังในการขับเคลื่อน อันนี้ก็จะคำถามในเวที และเป็นกิจกรรมในแต่ละส่วน ซึ่งในการดำเนินงานนี้จะเห็นได้ว่า จะได้ข้อมูลการจัดการต่าง ๆ เรากำหนดเป้าหมาย หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยก็ทำในแผนบูรณาการ ก็คือกำหนด Target Group เป็นกลุ่มใน ๑๐-๑๕ ตำบล เพื่อว่าในระหว่างโครงการอาจจะมีการตกลงบ้าง กลุ่มที่เป็นภาพรวมของภาคีใหญ่ คือผ่านคณะกรรมการ EEC ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีท่านโอกาส เตพลกุล เข้ามาเป็นประธานและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เข้าไปเป็นเลขานุการ เป็นจุดจัดการต่าง ๆ ก็มีการลงพื้นที่ใน ๑๕ ตำบล และมีผ่านสถานประกอบการต่าง ๆ เราพบว่าคุณลักษณะของตำรวจที่ต้องการทรานฟอร์มจะมี ๑๐ ประเด็น สามารถที่จะทำหลักสูตรความร่วมมือหรือหลักสูตรระยะสั้นเข้าไปพัฒนาในส่วนนี้ได้ ก็จะเอา Competency base ของแต่ละส่วน จะจัดเวทีอีกครั้งหนึ่งในเดือนหน้า อีกสิ่งหนึ่งที่เป็นบทบาทการให้บริการก็จะเห็น priority จาก priority setting ในเรื่องของการบริหาร การจรรยา การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ซึ่งเป็นเพนพอยท์หลักในเรื่องของการพัฒนา หลังจากนั้นก็มาคุยในเวทีในเรื่องการปฏิบัติการเชิงรุก ซึ่งในแต่ละส่วนตั้งแต่ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อน การอบรม ซึ่งตรงนี้เขามอบหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พัฒนารวมทั้ง Service & Support และในเรื่องของการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งคิดว่าการปฏิบัติการเชิงรุกอาจจะให้แต่ละคณะเข้าไปพัฒนาในแต่ละเซกเตอร์ได้ ปัจจัยที่มีส่วนร่วมของภาคประชาชนได้ข้อมูลที่น่าสนใจ ก็คือตั้งแต่กลุ่มคนเหล่านี้การจะเข้าไปมีส่วนร่วมเนืองมาจากว่าแต่ละคนต้องมีบทบาท มีความคาดหวัง รวมทั้งอายุ เพศ และวัย มีการระดมความคิดแยกออกเป็น ๔ มิติ ในเรื่องของกระบวนการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ และอื่น ๆ ก็ได้โอกาสใหม่

ของมหาวิทยาลัยในเรื่องของการพัฒนาในแต่ละส่วน การเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็น ซึ่งอันนี้อาจจะเป็นโจทย์ในเรื่องของ SF ได้ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ และทีมก็มาคุยว่าชุดโครงการนี้อาจจะหมายถึงโครงการ PMU A ผ่าน SF ก็จะมีการได้อะล็อกโจทย์วิจัยแต่ละครั้ง ครั้งที่ ๑ มาจูนความคิดร่วมกันก่อน ครั้งที่ ๒ ก็จะได้นักวิจัยแต่ละคณะเข้ามารวมขับเคลื่อน เพราะฉะนั้นชุดโครงการวิจัยจะเป็นชุดโครงการที่เรากำหนดเป้าหมายร่วมกันในการลดปริมาณอาชญากรรม แผนการยกระดับการสร้างเครือข่ายความมั่นคงด้านความปลอดภัย และจะมีชุดโครงการย่อยซึ่งโครงการนี้มองเห็นภาพว่าเราคงที่จะมาร่วมขับเคลื่อนในเรื่องของการพัฒนาในเรื่องของ Smart Living แต่ว่าเรามีจุดจัดการในเรื่องของ Smart People

### มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับแก้ และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น กองนโยบายและแผนได้รวบรวมข้อมูลการปรับแก้คำรับรองของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะเสนอสภามหาวิทยาลัย ในระเบียบวาระที่ ๖.๑

๒. การลงคะแนนเลือกตั้งสรรหาผู้บริหารในตำแหน่งต่าง ๆ ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ มอบอาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ทำบันทึกเสนอเรื่องมายังสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมคราวถัดไป โดยแจ้งรายละเอียดในการกล่าวอ้างตัวบุคคลให้ชัดเจน เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริงหาผู้รับผิดชอบต่อไป นั้น คณะกรรมการสืบหาข้อเท็จจริง ได้จัดประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ แล้วเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร Non degree การเกษตรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี : การเกษตรยุคดิจิทัล

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มอบมหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินหลักสูตร Non degree ทีสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบไปแล้วเพื่อรายงานว่าแต่ละหลักสูตรสัมฤทธิ์ผลอย่างไร มีจำนวนนักศึกษาเท่าใด เป็นต้น รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร

#### ๔. พิจารณาทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พิจารณาทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย : บัณฑิตวิทยาลัย แล้วมีมติเห็นชอบในหลักการให้ยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย โดยมอบมหาวิทยาลัยวางแผนการบริหารและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องของกายภาพ ระบบงาน และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เรียบร้อยภายใน ๒ เดือน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นั้น รักษาการแทนอธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพดำเนินการ ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ

#### ๕. ขออนุมัติปริญญา

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะว่าเกณฑ์ในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาแต่ละระดับควรมีความแตกต่างกันในเรื่องของคุณภาพ เช่น อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ เท่านั้น หรือวารสารเฉพาะหรือระดับนานาชาติ ๑ เรื่อง หากเป็นระดับชาติ ควรเป็น ๒ เรื่อง หรือ ๑ เรื่อง พร้อม conference เป็นต้น แต่เท่าที่ปรากฏเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่มีความแตกต่างกัน แล้วมีมติมอบอธิการบดีนำเสนอแนะของคณะกรรมการไปหารือกับทีมผู้บริหาร แล้วนำกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น รักษาการแทนอธิการบดี มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ

#### ๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ มอบมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๒๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยยก (ร่าง) ข้อบังคับ กำหนดโครงสร้าง หน้าที่ อำนาจ และองค์ประกอบของคณะกรรมการให้ชัดเจน และเสนอคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป นั้น มหาวิทยาลัยโดยรองอธิการบดีบริหารฯ ได้จัดทำ

- (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ....

- (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. ....

ซึ่งจะนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

#### กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะ ในลำดับที่ ๔ พิจารณาทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการมานานแล้ว หากเป็นไปได้ ควรนำเสนอแผนการบริหารและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องของกายภาพ ระบบงาน และรายละเอียดอื่น ๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

๒. สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ดำเนินการภายใน ๒ เดือน มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและดำเนินการโดยเร่งด่วน เพื่อให้งานสามารถเดินหน้าได้

**มติที่ประชุม** รับทราบการดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามเสนอ โดยมอบอธิการบดีนำเสนอการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งวางแผนการบริหารและแนวทางในการ ดำเนินการในเรื่องของกายภาพ ระบบงาน และรายละเอียดอื่น ๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

##### ๔.๑ รายงานผลการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าคณบดีคณะวิทยาการจัดการ จะครบวาระ การดำรงตำแหน่งในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาคณบดี คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการสรรหาฯ พิจารณาแล้วเห็นว่ายังไม่มีผู้มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ที่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ จึงเสนอให้ยกเลิกการสรรหาและดำเนินการ เริ่มการสรรหาใหม่ ตามข้อ ๘ วรรคสอง แห่งข้อบังคับดังกล่าว ที่ระบุว่า “ในกรณีที่คณะกรรมการสรรหาเห็นว่า ไม่มีบุคคลใดมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งคณบดี จะรายงานสภา มหาวิทยาลัยเพื่อขอให้ยกเลิกการสรรหาและดำเนินการสรรหาใหม่ก็ได้”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณายกเลิกการสรรหา และดำเนินการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ใหม่

๒. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ดังนี้

๒.๑ พิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ

๒.๒ พิจารณาคัดเลือกผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัยจากบุคคล ซึ่งมีใช่เป็นคณบดีของคณะที่จะมีการสรรหาคณบดีหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๒.๓ พิจารณาคัดเลือกผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือก กันเองจากบุคคลซึ่งมิได้สังกัดคณะที่จะมีการสรรหาคณบดีหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะประธาน กรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ให้ข้อมูลว่าคณะกรรมการสรรหาฯ ได้จัดประชุมและกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาซึ่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งผู้เข้ารับการสรรหา ได้คะแนนรวมไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนด จึงนำเรียนสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณายกเลิกการสรรหา และดำเนินการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ให้ข้อมูล เพิ่มเติมว่าการรับสมัครและการเสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาการจัดการ มีผู้เข้ารับการสมัครเพียง ๑ ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ พัดชา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งหลังจากคณะกรรมการสรรหาฯ รับฟังการแสดงวิสัยทัศน์ และผู้เข้ารับการสรรหาตอบคำถาม จากคณะกรรมการ เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการสรรหาฯ จึงมีมติร่วมกันว่าหากผู้เข้ารับการสรรหาได้คะแนนรวม ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน จะดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการสรรหาใหม่



ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี ไม่ได้กำหนดว่าต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาชุดเดิมหรือชุดใหม่ในการสรรหา จึงขอให้คณะกรรมการสรรหาชุดเดิมยังคงปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการสรรหาคณบดี คณะวิทยาการจัดการใหม่

**มติที่ประชุม** ยกเลิกการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ และมอบคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการชุดเดิม ดำเนินการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการใหม่ อีกครั้งหนึ่ง

## ๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ ระบุว่า “เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตร การศึกษาในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่ สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศ กำหนด” มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้เลือกระบบประกันคุณภาพหลักสูตรระบบ AUN-QA สำหรับ หลักสูตรที่จะครบรอบในการปรับปรุงใหม่ จะต้องออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome Base Education (OBE) เพื่อรองรับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรแบบ AUN-QA ซึ่งระบบการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA จะเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยรองอธิการบดีวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ จะนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อประกอบการพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ สิมะโรจนา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งใช้เกณฑ์ของกระทรวงมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน การประเมินในช่วงปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ อยู่ในระดับคุณภาพดีถึงดีมาก และต่อมามีประกาศของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ ได้กล่าวถึงสถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพ ผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษาในระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงสมควรยกระดับประกันคุณภาพโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ในระดับสากล

๒. เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในกลุ่มประเทศอาเซียน

๓. เพื่อมุ่งสู่การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ และบุคลากร ของสถาบันอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ มีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ จัดอบรมแนวทางพัฒนาหลักสูตรตาม Outcome Base Education : OBE แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ หลักสูตรที่ครอบคลุมการปรับปรุงให้ดำเนินการตามแนว OBE

๒.๒ จัดอบรมพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้ประเมิน AUN-QA

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑ หลักสูตรที่ปรับปรุงตามแนว OBE ให้ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์

AUN-QA

ระบบการประกันคุณภาพ AUN-QA เป็นระบบหนึ่งในการประกันคุณภาพที่ใช้หลักการ QA Model ซึ่งเหมาะสมกับบริบทของแต่ละหลักสูตรมากยิ่งขึ้น AUN-QA มีการปรับปรุงเกณฑ์ประเมินอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันอยู่ที่ เวอร์ชัน ๔ ซึ่งมีทั้งหมด ๘ เกณฑ์ มี Requirements ทั้งหมด ๕๓ ตั้งแต่เกณฑ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น โครงสร้างตัวแปร เนื้อหา และการจัดการเรียนการสอน ประเมินผู้เรียนและคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน อำนวยความสะดวกคุณภาพพื้นฐาน Output Outcome ผลผลิตและผลลัพธ์ ประเด็นที่ให้คณะกรรมการพิจารณา คือ พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้วย AUN-QA ใช้ในหลักสูตรที่ปรับปรุงตามรอบ และปรับปรุงตามแนว OBE หรือถ้าหลักสูตรใดที่มีความพร้อมจะปรับปรุงก่อนรอบ และใช้ OBE ก็สามารถที่จะใช้เกณฑ์ AUN-QA

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ใช้ร่วมกับเครือข่ายประกันคุณภาพในกลุ่มของราชภัฏหรือไม่ เพราะจากการประกันคุณภาพที่ผ่านมามหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ของ สกอ. หากใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA นี้ในกลุ่มราชภัฏน่าจะดี

๒. มหาวิทยาลัยควรสร้างผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย และกระจายไปตามคณะและหน่วยงานอื่นด้วย เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และนำประสบการณ์จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

**มติที่ประชุม** เห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

**๔.๓ พิจารณานุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวน กันยายน ๒๕๖๕)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ และแผนหรือนโยบายดังกล่าวข้างต้น รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคต จากการทบทวนแผนปฏิบัติราชการโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนกันยายน ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานและการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุตามเป้าประสงค์

ที่กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ให้ครอบคลุมดำเนินงานที่รองรับการบริหารจัดการด้านความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนกันยายน ๒๕๖๕)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ นำเสนอว่า แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ฉบับทบทวนของเดือนกันยายน ๒๕๖๕ เป็นการทบทวนประจำปีและมีการปรับเล็กน้อย มีกระบวนการจัดทำแผนโดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและประชาคมที่เกี่ยวข้อง การปรับมีการสร้างจุดเน้นจุดเด่นของยุทธศาสตร์แต่ละ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างนวัตกรรมตาม ศาสตร์พระราชา จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของแผนมีทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น** จะมีการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ด้วยการทำงานร่วมกับ เครือข่ายในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง จะมีในเรื่องการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาในพื้นที่ และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต รวมทั้งการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น การตลาดนำการผลิต และการสร้างเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาผู้ประกอบการตามแนว BCG Economy Model สิ่งสำคัญอีกประเด็นหนึ่งคือการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง ของชุมชนท้องถิ่น และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู** จะมีการผลิตและพัฒนาครู ให้มี สมรรถนะและทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางสังคมที่สอดคล้องกับปัจจุบันและอนาคต ด้วยการพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านการศึกษาที่เหมาะสมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และจุดเน้นอีกประเด็นหนึ่งคือ การพัฒนาบัณฑิตครูเพื่อเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ ๒ และการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบ การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญก็คือการพัฒนาครูที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพและความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา** จะเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีฐาน สมรรถนะตรงกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต โดยการจัดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ การปฏิบัติในสภาพจริงร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแนวทางที่หลายหลักสูตรกำลัง ปรับตัวอยู่ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) และคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายโดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม และสิ่งหนึ่ง ที่เพิ่มขึ้นมา คือ การส่งเสริมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีบทบาทและมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ** จะมีการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่องค์กรที่มีการดำเนินการที่เป็นเลิศและรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้วยการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้ สังคมเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและความก้าวหน้า ทางอาชีพ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystems) ที่สนับสนุนการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่าง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาองค์กร สู่ Digital Organization

ในการปรับแผนนี้ส่วนใหญ่จะอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น เป็นการปรับเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถไปสู่วิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำไร้ขีดจำกัด

**เป้าประสงค์ ๑ :** ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่

**กลยุทธ์ ๑.๑** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ซึ่งมีการเพิ่มแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- การสร้างนวัตกรรมชุมชน และพื้นที่การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้สามารถจัดการตนเองได้

- พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และการพัฒนาในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดโอกาสและช่องทางใหม่ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม

- พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG Economy Model

- พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

**เป้าประสงค์ ๒** มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

**กลยุทธ์ ๑.๒** การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand driven) ซึ่งแนวปฏิบัติที่เพิ่มเติมขึ้นมีดังนี้

- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และทุนทางสังคมที่เป็น อัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven)

- สร้างช่องทางการกระจายสินค้าชุมชนผ่าน University as a Market Place Platform

- สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน

- การพัฒนางานวิจัย องค์กรความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชา ด้านการท่องเที่ยว การเกษตร สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และมิติที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ ในการรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

**เป้าประสงค์ ๓** เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม มีการปรับตัว KPI ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เช่น

KPI ๒. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการ

KPI ๓. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

KPI ๔. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

KPI ๕. การบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน Social Return on Investment (SROI))

KPI ๗. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์ และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ

การปรับในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งตามนิยามของแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏในยุคนี้อาจจะเป็นครูที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และกำหนดเป้าประสงค์ที่จะพัฒนาบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะที่เป็นเลิศตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งจะพัฒนาในเรื่องหลักสูตรและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของแนวปฏิบัติจะเน้นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ ๒๑ ส่วนที่เพิ่มขึ้นมา คือ การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตครูในการประกอบอาชีพที่ ๒ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา และการพัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ซึ่งจะดูที่ตัวชี้วัด (KPI) ดังนี้

KPI ๑. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.๒B)

KPI ๔. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย ราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.๒A)

KPI ๕. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.๒E)

KPI ๖. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ (มรภ.๒G)

การปรับในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ในการยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์คุณลักษณะ ๔ ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

**กลยุทธ์ ๓.๑** พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น จะมีการกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

- การวิเคราะห์และทบทวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ
- การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย
- การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่สามารถสนองต่อความต้องการในการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มในอนาคต

กลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จะเน้นการปฏิบัติ ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ กำกับ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ร่วมสร้างกำลังคนที่เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กำลังคน Re-skill Up-skill New-skill และ life long learning

- พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม (Learning Space) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์/ดิจิทัล รวมทั้งจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Tele-education: E-learning, online learning, blended-learning GE และการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart classroom, RRU Book Shelf, One Stop Service, ห้องสมุดดิจิทัล, Book Delivery Data Analytics และ Ai)

- การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank) และยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ

- การจัดการเรียนการสอนในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ และหรือ ผลการเรียนรู้ (Modular Based Learning Outcomes and/ or learning results) บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา

- ส่งเสริมการบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล (Life Skills of Digital Society) กับทักษะวิชาชีพ (Professional Skills) โดยการบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) สอดแทรก ผสมผสานที่สอดคล้อง กลมกลืน และเป็นเนื้อเดียวกันอย่างเป็นระบบกับหมวดวิชาหลักและเฉพาะของวิชาชีพ

ปรับกลยุทธ์ ๓.๓ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft skill) คุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบาย และการเป็นนวัตกรตามศาสตร์พระราชา โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- สร้างกลไกการพัฒนากระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรสังคม
- สร้างกลไกและ Platform ในการสนับสนุน “วิศวกรสังคม” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของนักศึกษาและบัณฑิตในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน

- การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเป็นนวัตกรตามศาสตร์พระราชา
- ส่งเสริมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น รวมไปถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น

ส่วนตัวทดสอบมาตรฐานความสามารถที่ดำเนินการอยู่จะมีภาษาอังกฤษกับทักษะทางดิจิทัล ตอนนี้จะเน้นที่อิงกับมาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพ และเรื่องของการส่งเสริมนักศึกษาหรือศิษย์เก่าให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น และมีการวัดในเรื่องของรางวัลหรือการได้รับการเชิดชูเกียรติของนักศึกษาหรือศิษย์เก่า

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์ ๑ ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการ

เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง มีการปรับดังนี้

- พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิชาการรับใช้สังคม และระบบสนับสนุน รวมทั้งระบบการประเมินแผน การกำกับติดตามและเผยแพร่

- การเข้าร่วมการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาด้านความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม Times Higher Education Impact Ranking

- พัฒนาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารจัดการด้วย Digital Platform ให้ทันสมัย เกิดความคล่องตัว เอื้อต่อการทำงาน และการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่และมีการใช้งานอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ ๔.๒ สร้างกลยุทธ์ทางการเงินที่ครอบคลุมการหารายได้และลดรายจ่าย แนวปฏิบัติ มีการปรับแนวปฏิบัติดังนี้

- พัฒนาระบบและกลไกการหารายได้และลดรายจ่าย โดยเฉพาะรายจ่ายในเรื่อง การใช้ทรัพยากรซึ่งปัจจุบันมีการวางแผนในเรื่องของการลด โดยเฉพาะวัสดุสำนักงานและค่าสาธารณูปโภค และพลังงานต่าง ๆ รวมทั้งการแสวงหาทุนภายนอก ส่วนของมาตรฐานต่อนี้มหาวิทยาลัยได้รับความเห็นชอบที่จะ ใช้เกณฑ์ EdPEX ซึ่งมุ่งเป้าที่จะไปให้ถึงเกณฑ์ EdPEX 200 เริ่มต้นขอใช้เกณฑ์ EdPEX V และการพัฒนา มหาวิทยาลัย สู่ Green & Clean University และ Digital University รวมทั้งในเรื่องของการประเมินองค์กร คุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดในเรื่องของระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ๒ บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับ การเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการพัฒนาความสามารถของบุคลากรทั้งสองสายให้มีสมรรถนะพร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลงและตอบสนองการพัฒนาของประเทศ

กลยุทธ์ ๔.๓ ยกกระดับความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความ เปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน ๓ มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม

- เพิ่มศักยภาพอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดสิ่งสนับสนุนและจัดระบบ ที่เอื้อต่อการยกระดับตำแหน่งทางวิชาการ

- การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพและความก้าวหน้า ทางอาชีพตามสายงาน

กลยุทธ์ ๔.๔ การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- สร้างวัฒนธรรมการทำงานกับการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco system)

- มี Plat form ในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและเครือข่าย

ความร่วมมือภายนอก

- สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมภายในองค์กร และสร้างความเข้มแข็งของ

หน่วยงาน

- ส่งเสริมการเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)

- ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

ในส่วนนี้ที่เพิ่มขึ้นมาตามคำแนะนำที่สามารถสะท้อนการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมคืออาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จะมีการเทียบกับอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดในแต่ละปี การปรับบททวนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) โดยสรุปในแผนนี้จะมีทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ๗ เป้าประสงค์ ๓๘ ตัวชี้วัด ๑๑ กลยุทธ์ และ ๖๔ แนวปฏิบัติ จะนำเสนอตัวชี้วัดที่มีการปรับเปลี่ยนจากครั้งที่แล้ว

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ในเรื่องของครูที่ไม่ใช่ศิษย์เก่าเป็นบทบาทในการพัฒนาเรื่องร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง และการพัฒนานวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู จะมีในเรื่องของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เน้นการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต และนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ ซึ่งจะเป็นโมเดลที่คณะครุศาสตร์ได้นำเสนอไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จะมีในเรื่องการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต การพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะ soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และทักษะด้านการใช้ digital literacy ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และเน้นนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่เพิ่งปรับใหม่ในเดือนมีนาคม คือ เรื่องของคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx และ Green & Clean University Digital University และ Times Higher Education Impact Ranking ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เตรียมการที่จะดำเนินการในปีนี้ ส่วนที่เพิ่มขึ้นมาตามวิสัยทัศน์และตามแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง คือเรื่องที่ยกอาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมหาวิทยาลัยก็วางเป้าไว้ที่ร้อยละ ๑๐ ๑๕ และ ๒๐ ซึ่งครั้งนี้เป็นการทบทวนปรับแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมมีข้ออภิปราย ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนเข้าโรงเรียน เด็กที่ได้รับการพัฒนาในช่วงก่อนวัยเรียนมีความสำคัญทั้งทางด้านสมอง ร่างกาย และจิตใจ เด็กที่มีการพัฒนาต่างกันเมื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาจะมีศักยภาพต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

๒. ผู้ประกอบการมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยเหลือในโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้สามารถที่จะแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด สร้างมูลค่าและรายได้ให้ชุมชน รวมทั้งการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผลิตภัณฑ์อยู่ได้นานขึ้น ซึ่งต้องการให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม



๓. ควรตรวจสอบและอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดให้ชัดเจน ได้แก่

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า เป็นร้อยละความสามารถของใคร

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ และตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละความสามารถด้านการใช้ digital literacy ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นร้อยละของอะไร

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง แนวปฏิบัติ ๔.๑.๘ กำหนดแนวปฏิบัติว่าพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย ควรดำเนินการเรื่องนี้อย่างไร เพราะปัจจุบันการจัดประชุมและกิจกรรมส่วนใหญ่จะจัดในเมือง

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลว่ามีคณะจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า จำนวน ๓ คณะ มหาวิทยาลัยกำลังพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุน และกำลังวางแผนการย้ายอีก ๒ คณะ สิ่งสำคัญคือความพร้อมต่าง ๆ ซึ่งทั้งสองแห่งกำลังบริหารจัดการแล้วก็เต็มในเรื่องของสมรรถนะ หรือแม้กระทั่งการอบรมต่าง ๆ ก็เข้ามามีบทบาทค่อนข้างมาก ทั้งในเรื่องภาษาอังกฤษกับเรื่องของ digital literacy ทั้งสองส่วนนี้ดำเนินการได้พร้อมกัน เพราะว่ามีข้อจำกัดเรื่อง wifi หรือจุดจัดการต่าง ๆ ซึ่งอาจจะต้องใช้งบประมาณ ในกรณีที่นักศึกษามารวมกันทั้งหมด จะมีการแย่งการใช้ runway

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่ายุทธศาสตร์ที่ ๔ ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยก็ทำหลายเรื่อง เช่น Green University ที่นำโซล่าเซลล์มาใช้ เพื่อลดรายจ่าย เรื่องของ Carbon Zero การปลูกต้นไม้ก็จะอยู่ในระบบนี้ด้วย

๕. ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเกณฑ์การประกันคุณภาพ หลักสูตรระบบ AUN-QA จึงควรเพิ่มตัวชี้วัดในการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรในแผนพัฒนาด้วยหรือไม่

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลว่าไม่ได้กำหนดตัวชี้วัด เนื่องจากปีนี้ยังบ่มเพาะเรื่องของ AUN คือ ต้องทำ OBE ก่อน หลักสูตรกำลังพัฒนาเป็น OBE ต้องครบก่อน หลังจากนั้นค่อยมาทำเป็น AUN แล้วดำเนินการต่อ เพราะฉะนั้นปีนี้ต้องขับเคลื่อน OBE ให้หลักสูตรครบก่อน เนื่องจากว่าเป็นการเตรียมความพร้อมและขณะนี้ได้ประสานกับผู้ทรงคุณวุฒิมาขับเคลื่อนพร้อมกับหลักสูตรแล้ว

๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป็นสิ่งสำคัญและเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ เช่น การลดขั้นตอนการติดต่อสำหรับนักศึกษา การลดการใช้กระดาษ การให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ One-Stop Service

๗. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญ และอำนวยความสะดวกให้สาขาวิชาในการพัฒนานักศึกษา และทักษะในด้านอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการจัดกิจกรรมด้านกีฬาซึ่งสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้ การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องเกิดจากนักศึกษาเป็นผู้ริเริ่มมิใช่มหาวิทยาลัยดำเนินการแล้วบังคับให้เข้าร่วมต้องพัฒนาผู้เรียน และฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนกิจกรรมนักศึกษา จำนวนนักศึกษาปี ๒๕๖๕ สูงกว่าเป้าหมายเกือบ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ กิจกรรมมีทุนพัฒนาที่จะส่งเสริมนักศึกษา การริเริ่ม สังเกตได้จากการสอบใหญ่ สอบย่อย ในการรับพระราชทานปริญญาบัตรปีที่ผ่านมาครีกครีนกว่าทุกปี มีผลตอบรับที่ดี มี Impact ต่อสื่อมวลชน ข่าวออกรายการเรื่องเล่าเช้านี้ รวมทั้งกิจกรรมที่บางคล้า ทำอย่างไรจะมีงบประมาณจัดสรรให้บางคล้าเป็นเมืองมหาวิทยาลัย ในฐานะที่กำลังก่อร่างพัฒนาให้เป็นเมือง มีหอพัก มีความเป็นอยู่ที่พัฒนาขึ้นมากกว่าเดิม ทางด้านกีฬา มีทุนหลวงพ่อบ้างที่ท่านสนับสนุน และมีทุนสำหรับนักกีฬา

๘. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ควรตรวจสอบและกำหนดร้อยละให้สูงขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยต้องการที่จะผลักดันอาจารย์ที่กำลังจะสิ้นสุดสัญญาจ้างตามข้อบังคับฯ จึงควรกำหนดให้สอดคล้องกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ

๙. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เนื่องจากบางยุทธศาสตร์อาจไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ บางยุทธศาสตร์จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ต้องพิจารณาว่ามีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนแผนปฏิบัติการเพื่อให้ได้เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

#### มติที่ประชุม

๑. อนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) (ฉบับทบทวน กันยายน ๒๕๖๕)

๒. มอบมหาวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

#### ๔.๔ พิจารณานุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งแหล่งงบประมาณเพื่อดำเนินงาน ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษากิจการศึกษาระดับปริญญาตรี และเงินโครงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รายได้อื่น ๆ) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐ บาท

- งบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน ๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐ บาท

ทั้งนี้ คณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณรายจ่าย และแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้เสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณานุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙๕,๖๓๕,๖๗๐ บาท จำแนกเป็น

- งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐ บาท

- งบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน ๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐ บาท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ นำเสนอว่า มหาวิทยาลัยได้จัดทำกรอบงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งในกรอบงบประมาณมี ๓ ส่วน ในส่วนของงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร กับการประมาณการจากงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอก สัดส่วน ณ วันนี้ งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรอยู่ที่ ๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ที่ประมาณการปี ๒๕๖๖ อยู่ที่ ๑๓๘,๒๓๗,๕๕๐ ส่วนงบประมาณจากแหล่งเงินภายนอกส่วนใหญ่จะเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยที่เสนอตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ซึ่งรอการพิจารณาของแหล่งทุน ซึ่งมีแหล่งทุนพิจารณาเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๖๒,๑๖๖,๒๗๘ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๑.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรี ๑.๑ ภาคปกติ ๑.๒ ภาคพิเศษ	๙๑,๙๑๗,๒๐๐ ๖๔,๖๙๐,๐๐๐ ๒๗,๒๒๗,๒๐๐	๖๖.๔๙
๒.	ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ๒.๑ ปริญญาเอก ๒.๒ ปริญญาโท ๒.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	๑๓,๐๖๗,๗๐๐ ๑,๑๑๑,๕๐๐ ๙,๓๓๗,๐๐๐ ๒,๖๑๙,๒๐๐	๙.๔๕
๓.	โรงเรียนสาธิต ๓.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ๓.๒ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	๒๕,๐๐๒,๖๕๐ ๕,๕๙๗,๕๐๐ ๑๙,๔๐๕,๑๕๐	๑๘.๐๙
๔.	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (วิทยาลัยนานาชาติกวางสี) ๔.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ๔.๒ ค่าบริหารจัดการ	๑,๓๖๕,๐๐๐ ๑,๑๖๓,๔๐๐ ๒๐๑,๖๐๐	๐.๙๙
๕.	ค่าลงทะเบียนบัณฑิต	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑.๔๕
๖.	รายได้อื่น (ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ค. ๒๕๖๕)	๔,๘๘๕,๐๐๐	๓.๕๓
	รวม	๑๓๘,๒๓๗,๕๕๐	๑๐๐.๐๐

ประมาณการรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปริญญาตรี : ภาคปกติ

คณะ	จำนวนนักศึกษา		ประมาณการรายรับ (บาท)		
	๒/๒๕๖๕	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๕	๑/๒๕๖๖	รวม
ครุศาสตร์	๑,๒๔๓	๙๕๗	๙,๓๒๒,๕๐๐	๗,๑๗๗,๕๐๐	๑๖,๕๐๐,๐๐๐
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๖๘๐	๗๙๖	๕,๕๑๗,๐๐๐	๖,๕๑๕,๐๐๐	๑๒,๐๓๒,๐๐๐
วิทยาการจัดการ	๑,๐๕๗	๑,๐๗๑	๙,๑๐๕,๐๐๐	๙,๓๐๘,๕๐๐	๑๘,๔๑๓,๕๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘๗	๖๔๗	๕,๗๐๓,๕๐๐	๖,๐๕๒,๐๐๐	๑๑,๗๕๕,๕๐๐
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๗๐	๒๙๙	๒,๗๙๔,๕๐๐	๓,๑๙๔,๕๐๐	๕,๙๘๙,๐๐๐
รวม	๓,๙๓๗	๓,๗๗๐	๓๒,๔๔๒,๕๐๐	๓๒,๒๔๗,๕๐๐	๖๔,๖๙๐,๐๐๐

ประมาณการรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาปริญญาตรี : ภาคพิเศษ

คณะ	จำนวนนักศึกษา		ประมาณการรายรับ (บาท)		
	๒-๓/๒๕๖๕	๑/๒๕๖๖	๒-๓/๒๕๖๕	๑/๒๕๖๖	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓๐๘	๒๔๘	๕,๔๑๖,๙๐๐	๒,๓๓๗,๕๐๐	๗,๗๕๔,๔๐๐
วิทยาการจัดการ	๖๑๔	๔๖๕	๘,๙๒๐,๘๐๐	๓,๙๕๒,๐๐๐	๑๒,๘๗๒,๘๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๗	๑๒๐	๑,๖๓๖,๘๐๐	๙๖๐,๐๐๐	๒,๕๙๖,๘๐๐
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๓๗	๑๓๖	๒,๖๐๓,๒๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๓,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๕๖</b>	<b>๙๖๙</b>	<b>๑๘,๕๗๗,๗๐๐</b>	<b>๘,๖๔๙,๕๐๐</b>	<b>๒๗,๒๒๗,๒๐๐</b>

ประมาณการรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

ระดับ	ประมาณการรายได้เงินบำรุงการศึกษา		
	นักศึกษาภาคปกติ	นักศึกษาภาคพิเศษ	รวม
ครุศาสตร์	๑๖,๕๐๐,๐๐๐	-	๑๖,๕๐๐,๐๐๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒,๐๓๒,๐๐๐	๗,๗๕๔,๔๐๐	๑๙,๗๘๖,๔๐๐
วิทยาการจัดการ	๑๘,๔๑๓,๕๐๐	๑๒,๘๗๒,๘๐๐	๓๑,๒๘๖,๓๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑,๗๕๕,๕๐๐	๒,๕๙๖,๘๐๐	๑๔,๓๕๒,๓๐๐
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕,๙๘๙,๐๐๐	๔,๐๐๓,๒๐๐	๙,๙๙๒,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖๔,๖๙๐,๐๐๐</b>	<b>๒๗,๒๒๗,๒๐๐</b>	<b>๙๑,๙๑๗,๒๐๐</b>

ประมาณการรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับ	จำนวนนักศึกษา	ประมาณการรายรับ (บาท)
ปริญญาเอก	๒๑	๑,๑๑๑,๕๐๐
ปริญญาโท	๓๑๗	๙,๓๓๗,๐๐๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	๗๖	๒,๖๑๙,๒๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๑๔</b>	<b>๑๓,๐๖๗,๗๐๐</b>

ประมาณการรายได้โรงเรียนสาธิต

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		งบประมาณรวม
	จำนวนนักเรียน	ประมาณการรายรับ	จำนวนนักเรียน	ประมาณการรายรับ	
๑. บริบาล/อนุบาล	๒๗๙	๑,๐๓๒,๓๐๐	๓๓๖	๑,๒๘๖,๙๕๐	๒,๓๑๙,๒๕๐
๒. ประถมศึกษา	๓๗๙	๑,๕๑๖,๐๐๐	๔๓๔	๑,๗๖๒,๒๕๐	๓,๒๗๘,๒๕๐
<b>รวมค่าธรรมเนียม</b>	<b>๖๕๘</b>	<b>๒,๕๔๘,๓๐๐</b>	<b>๗๗๐</b>	<b>๓,๐๔๙,๒๐๐</b>	<b>๕,๕๙๗,๕๐๐</b>
๓. ค่าบำรุงอื่น	๖๕๘	๘,๐๖๖,๑๕๐	๗๗๐	๑๑,๓๓๙,๐๐๐	๑๙,๔๐๕,๑๕๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๕๘</b>	<b>๑๐,๖๑๔,๔๕๐</b>	<b>๗๗๐</b>	<b>๑๔,๓๘๘,๒๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๒,๖๕๐</b>

ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจีน ค่าลงทะเบียน ๖๕,๐๐๐ บาท นักศึกษา ๒๑ คน เป็นเงิน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท

รายรับจากแหล่งอื่น ค่าลงทะเบียนบัณฑิต ๒,๐๐๐ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท : ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท รายได้อื่น (ปี ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ค. ๒๕๖๕) : ๔,๘๘๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณแผ่นดิน ๓๗๙,๗๔๗,๗๐๐ บาท

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ
๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๒๓๒,๘๖๙,๗๐๐
๒	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑. ผลงานการให้บริการวิชาการ	๑,๐๒๒,๓๐๐
๓	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นฯ	๖๙,๕๗๙,๘๐๐ ๔๐,๖๔๔,๘๐๐ ๑,๐๕๑,๒๐๐
๔	แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม ๑. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓๑,๗๗๕,๓๐๐
๕	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๘๐๔,๓๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐</b>

เปรียบเทียบงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ผลผลิต/โครงการ	งบจัดสรร		เพิ่ม/ลด	ร้อยละเพิ่ม/ลด
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖		
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๒๒๖,๗๕๖,๕๐๐	๒๓๒,๘๖๙,๗๐๐	๖,๑๑๓,๒๐๐	๒.๗๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๗๓,๖๔๙,๔๐๐	๖๙,๕๗๙,๘๐๐	(๔,๐๖๙,๖๐๐)	(๕.๕๓)
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๑,๓๑๖,๓๐๐	๔๐,๖๔๔,๘๐๐	(๖๗๑,๕๐๐)	(๑.๖๓)
๔. ผลงานการให้บริการวิชาการ	๑,๐๒๒,๓๐๐	๑,๐๒๒,๓๐๐	-	-
๕. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓๒,๘๘๖,๕๐๐	๓๑,๗๗๕,๓๐๐	(๑,๑๑๑,๒๐๐)	(๓.๓๘)

ผลผลิต/โครงการ	งบจัดสรร		เพิ่ม/ลด	ร้อยละ เพิ่ม/ลด
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖		
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒,๖๑๙,๑๐๐	๒,๘๐๔,๓๐๐	๑๘๕,๒๐๐	๗.๐๗
๗. โครงการยกระดับ สมรรถนะทางด้านภาษาฯ	-	๑,๐๕๑,๒๐๐	๑,๐๕๑,๒๐๐	๑๐๐
๘. โครงการพัฒนาทักษะที่พึง ประสงค์ฯ	๑,๗๑๐,๐๐๐	-	๑,๗๑๐,๐๐๐	(๑๐๐)
<b>รวม</b>	<b>๓๗๙,๙๖๐,๑๐๐</b>	<b>๓๗๙,๗๔๗,๕๐๐</b>	<b>(๒๑๒,๖๐๐)</b>	<b>(๐.๐๖)</b>

๓. แหล่งทุนภายนอก ๖๒,๑๖๖,๒๗๘ บาท

ข้อเสนอโครงการเสนอขอทุนวิจัยและนวัตกรรม (FF) : ๙,๐๗๕,๐๐๐ บาท

โครงการวิจัยเสนอรับการสนับสนุน วช. : ๙,๗๔๕,๑๕๘ บาท โครงการวิจัยเสนอขอทุน สวก. : ๑๔,๐๐๓,๕๗๐ บาท

โครงการบริการวิชาการ ของบจังหวัด : ๒๙,๓๓๙,๕๕๐ บาท

**การจัดสรรงบประมาณการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	จำนวน งบประมาณ จัดสรร (บาท)
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๑.๑ ภาคปกติ จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๑.๒ ภาคพิเศษ จัดสรรร้อยละ ๘๐	๙๑,๙๑๗,๒๐๐ ๖๔,๖๙๐,๐๐๐ ๒๗,๒๒๗,๒๐๐	๗๓,๕๓๓,๗๐๐ ๕๑,๗๕๒,๐๐๐ ๒๑,๗๘๑,๗๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๒.๑ ปริญญาเอก จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๒.๒ ปริญญาโท จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๒.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จัดสรรร้อยละ ๘๐	๑๓,๐๖๗,๗๐๐ ๑,๑๑๑,๕๐๐ ๙,๓๓๗,๐๐๐ ๒,๖๑๙,๒๐๐	๑๐,๔๕๔,๑๐๐ ๘๘๙,๒๐๐ ๗,๔๖๙,๖๐๐ ๒,๐๙๕,๓๐๐
๓	โรงเรียนสาธิต ๓.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๓.๒ ค่าธรรมเนียมอื่น จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๒๕,๐๐๒,๖๕๐ ๕,๕๙๗,๕๐๐ ๑๙,๔๐๕,๑๕๐	๒๓,๘๘๓,๑๕๐ ๔,๔๗๘,๐๐๐ ๑๙,๔๐๕,๑๕๐
๔	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ (วิทยาลัยนานาชาติ กวางสี) ๔.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา จัดสรรร้อยละ ๘๐ ๔.๒ ค่าบริหารจัดการ จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๑,๓๖๕,๐๐๐ ๑,๑๖๓,๔๐๐ ๒๐๑,๖๐๐	๑,๑๓๒,๓๒๐ ๙๓๐,๗๒๐ ๒๐๑,๖๐๐
๕	ค่าลงทะเบียนบัณฑิต จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
๖	รายได้อื่น (ต.ค. ๒๕๖๔- ก.ค. ๒๕๖๕) จัดสรรร้อยละ ๑๐๐	๔,๘๘๕,๐๐๐	๔,๘๘๕,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๓๘,๒๓๗,๕๕๐</b>	<b>๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐</b>

/กรอบงบประมาณจ่ายเงินรายได้ ....

กรอบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แหล่งที่มา	ประมาณการรายรับ	การจัดสรร
<b>๗. แหล่งทุนภายนอก</b>		
<b>๗.๑ โครงการวิจัย</b>	๙,๐๗๕,๐๐๐	๙,๐๗๕,๐๐๐
๑. โครงการทุนวิจัยและนวัตกรรม (ทุน FF)	๙,๐๗๕,๐๐๐	๙,๐๗๕,๐๐๐
๒. โครงการวิจัยขอรับการสนับสนุน วช.	๙,๗๔๘,๑๕๘	N/A
๓. โครงการวิจัยเสนอขอทุน สวก.	๑๔,๐๐๓,๕๗๐	N/A
<b>๗.๒ โครงการบริการวิชาการ</b>		
๑. โครงการเสนอขอของบประมาณจากจังหวัด	๒๙,๓๓๙,๑๕๐	N/A
<b>รวม</b>	<b>๖๒,๑๖๖,๒๗๘</b>	<b>๙,๐๗๕,๐๐๐</b>

สรุปกรอบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภทงบประมาณ	ประมาณการ	จัดสรร
๑. งบประมาณแผ่นดิน	๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐	
ประมาณการรายจ่าย		๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐
๒. งบประมาณเงินรายได้	๑๓๘,๒๓๗,๕๕๐	
ประมาณการรายจ่าย		๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐
๓. งบจากแหล่งทุนภายนอก	๖๒,๑๖๖,๒๗๘	
ประมาณการรายจ่าย		๙,๐๗๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๘๐,๑๕๑,๒๒๘</b>	<b>๕๐๔,๗๑๐,๖๗๐</b>

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	ร้อยละ
	ประมาณการรายรับ	๑๓๘,๒๓๗,๕๕๐		
	ประมาณการรายจ่าย		๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐	๑๐๐.๐๐
๑	สมทบกองทุน/งบกลาง		๗,๖๔๑,๔๐๐	๖.๕๙
๒	รายการบุคลากรภาครัฐ (คชจ.บุคลากร)		๒๒,๒๓๒,๓๐๐	๑๙.๑๘
๓	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี		๑๙,๒๐๖,๓๐๐	๑๖.๕๗
๔	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา		๘,๓๕๘,๘๐๐	๗.๒๑
๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับป.บัณฑิต		๒,๐๙๕,๓๐๐	๑.๘๑
๖	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต		๒๓,๘๘๓,๑๕๐	๒๐.๖๑

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	ร้อยละ
๗	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการ มรร.ส่วนกลาง		๒๕,๒๔๐,๐๐๐	๒๑.๗๘
๘	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการหน่วยงาน		๔,๐๙๘,๗๐๐	๓.๕๔
๙	ค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร		๒,๐๐๐,๐๐๐	๑.๗๓
๑๐	จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีน (ความร่วมมือ ม.จีน)		๑,๑๓๒,๓๒๐	๐.๙๘

เปรียบเทียบกรอบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ที่	รายการ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
	ประมาณการรายจ่าย	๑๒๖,๙๕๘,๒๘๐	๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐	(๑๑,๐๗๐,๐๑๐)
๑	สมทบกองทุน/งบกลาง	๙,๔๔๑,๔๐๐	๗,๖๔๑,๔๐๐	(๑,๘๐๐,๐๐๐)
๒	รายการบุคลากรภาครัฐ (คชจ.บุคลากร)	๒๔,๑๗๙,๘๐๐	๒๒,๒๓๒,๓๐๐	(๑,๙๔๗,๕๐๐)
๓	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี	๒๓,๕๕๒,๗๐๐	๑๙,๒๐๖,๓๐๐	(๔,๓๔๖,๔๐๐)
๔	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	๑๐,๔๔๙,๐๐๐	๑๐,๔๕๔,๑๐๐	๕,๑๐๐
๕	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน สาธิต	๒๓,๑๑๖,๗๘๐	๒๓,๘๘๓,๑๕๐	๗๖๖,๓๗๐
๖	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการ มรร. ส่วนกลาง	๒๓,๓๗๐,๐๐๐	๒๕,๒๔๐,๐๐๐	๑,๘๗๐,๐๐๐
๗	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน บริหารจัดการหน่วยงาน	๔,๐๖๐,๐๐๐	๔,๐๙๘,๗๐๐	๓๘,๗๐๐
๘	ค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๙	จัดการเรียนการสอนนักศึกษาจีน (ความ ร่วมมือ ม.จีน)	-	๑,๑๓๒,๓๒๐	๑,๑๓๒,๓๒๐
๑๐	คืนค่าบำรุงการศึกษา ภาคเรียน ๒/๒๕๖๔	๖,๙๘๘,๖๐๐	-	(๖,๙๘๘,๖๐๐)

รายละเอียดกรอบจัดสรรเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สมทบกองทุน

- สมทบกองทุนราชชนรินทร์เพื่องานวิชาการฯ ๑,๔๕๕,๓๐๐ บาท
- สมทบกองทุนสวัสดิการ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- สมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ๒,๓๘๖,๑๐๐ บาท
- งบสำรองกรณีฉุกเฉิน ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

รายการบุคลากรภาครัฐ

๑. ลูกจ้างตามสัญญาจ้าง มรร.เมือง/บางคล้า
๒. เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร
๓. ค่าตอบแทนรถประจำตำแหน่งผู้บริหาร

/๔. เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร ....



๔. เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารส่วนงานภายใน (๓ หน่วยงาน)
๕. สมทบประกันสังคม/กองทุนทดแทนในฐานะนายจ้าง
๖. สมทบค่าครองชีพ/ค่าเช่าบ้าน อาจารย์ชาวต่างประเทศ

#### สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

๑. จัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ
๒. ค่าตอบแทนการสอนเกินเกณฑ์/สอนรายชั่วโมง นศ.ภาคปกติ
๓. พัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์
๔. บำรุงรักษาระบบเครือข่าย

#### สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

๑. จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก
๒. จัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)

#### สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิต

๑. ค่าจ้างบุคลากร
๒. จัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. บริหารจัดการ

#### ค่าใช้จ่ายพื้นฐานส่วนกลาง/หน่วยงาน

๑. ทุนการศึกษา
๒. ค่าใช้จ่ายการประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ (สภา มรร./สภาวิชาการ/กบม./กรรมการส่งเสริมฯ ฯลฯ)
๓. ค่าใช้จ่ายด้านยานพาหนะ
๔. ค่าสาธารณูปโภค (สมทบงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรไม่เพียงพอ)
๕. ค่าใช้จ่ายการประเมินมหาวิทยาลัย
๖. ค่าใช้จ่ายการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
๗. การบำรุงรักษาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
๘. วัสดุกลางในการบริหารงาน
๙. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการหน่วยงาน (คณะ/สถาบัน/ศูนย์/สำนักฯ)
๑๐. ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต  
ฯลฯ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การนำเสนอกรอบงบประมาณในครั้งต่อไปควรนำเสนอเอกสารที่แสดงรายละเอียดงบประมาณ แหล่งที่มา เช่น ค่าของงบประมาณแผ่นดิน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขอจำนวนเท่าใด และได้รับจัดสรรเท่าใด สำหรับงบประมาณเงินรายได้ควรนำเสนอเอกสารการประมาณการทั้งหมด และงบประมาณที่รับจริงเท่าใดที่นำมาจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมตารางเปรียบเทียบ รวมทั้งการเปรียบเทียบรายจ่ายของปีที่แล้วตั้งไว้เท่าใด ปีนี้ตั้งเท่าใด เพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ควรจัดส่งเอกสารให้กรรมการศึกษาเป็นเบื้องต้นก่อนการพิจารณา

๒. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทำความร่วมมือกับต่างประเทศที่มีความต้องการพัฒนากำลังคนโดยประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา เพื่อส่งนักศึกษาเข้ามาเรียน เป็นการสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

๓. มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิตที่เกี่ยวกับโครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สอง มหาวิทยาลัยควรพัฒนาสาขาวิชาทางด้านภาษาให้มีความเข้มแข็งและรองรับความต้องการในปัจจุบัน

#### มติที่ประชุม

๑. อนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙๕,๖๓๕,๖๗๐ บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๓๗๙,๗๔๗,๔๐๐ บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน ๑๑๕,๘๘๘,๒๗๐ บาท

๒. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้กท้าง

#### ๕.๑ ขออนุมัติปริญญา

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๔ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๔ คน จำแนกเป็น

<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๓๗</b>	<b>คน</b>
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๒	คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๒๑	คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗	คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓	คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาโท</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๖</b>	<b>คน</b>
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๓	คน
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๑	คน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๑</b>	<b>คน</b>
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	๑	คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๔ คน

มติที่ประชุม ขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๔ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

**๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะ รถบรรทุกขยะ จำนวน ๒ คัน**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ อนุมัติให้มหาวิทยาลัยยืมเงินคคงคลัง จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (-ยี่สิบล้านบาทถ้วน-) เพื่อจัดซื้อรถยนต์และปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะ และให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งงบประมาณ รายได้ชุดใช้คืน โดยจัดทำแผนการคืนเงิน ปีละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป นั้น

งานยานพาหนะได้รับจัดสรรงบประมาณเงินคคงคลัง จำนวนเงิน ๑๗,๗๒๖,๐๐๐ บาท โดยนำไปดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนเงิน	คงเหลือ
ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินคคงคลัง			๑๗,๗๒๖,๐๐๐
๑	ซื้อรถยนต์โดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง (เครื่องยนต์ดีเซล) จำนวน ๓ คัน	๔,๐๘๙,๐๐๐	๑๓,๖๓๗,๐๐๐
๒	ซื้อรถยนต์โดยสารปรับอากาศ จำนวน ๓ คัน	๑๑,๑๒๐,๐๐๐	๒,๕๑๗,๐๐๐

จากการดำเนินการมีเงินคงเหลือจากงบประมาณที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ จำนวน ๒,๕๑๗,๐๐๐ บาท มหาวิทยาลัยโดยงานยานพาหนะจึงขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะรถบรรทุกขยะ จำนวน ๒ คัน เนื่องจากรถบรรทุกขยะที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีสภาพชำรุดทรุดโทรมและเป็นรถได้มาจากการรับบริจาค มหาวิทยาลัยจึงขออนุมัตินำเงินเหลือจ่ายดังกล่าวมาจัดซื้อรถบรรทุกขยะ จำนวน ๒ คัน เพื่อใช้สำหรับขนขยะ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในเมือง และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะ รถบรรทุกขยะ จำนวน ๒ คัน ราคาตามมาตรฐานครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวนคันละไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งล้านบาทถ้วน-) และให้นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะ รถบรรทุกขยะ จำนวน ๒ คัน ราคาตามมาตรฐานครุภัณฑ์ยานพาหนะ จำนวนคันละไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งล้านบาทถ้วน-) โดยใช้งบประมาณเงินคคงคลังคงเหลือที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. ควรซื้อรถบรรทุกขยะ ขนาด ๖ ล้อ เพราะสามารถบรรทุกขยะได้ในปริมาณมาก แต่เนื่องจากงบประมาณที่เหลืออยู่หากจะซื้อขนาด ๖ ล้อ จะซื้อได้เพียง ๑ คัน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการใช้งานทั้งมหาวิทยาลัยทั้ง ๒ แห่ง จึงเห็นควรอนุมัติให้ใช้เงินคคงคลัง จำนวนเงิน ๒,๒๓๕,๐๐๐ บาท ซื้อรถขยะ ๖ คัน ๖ ล้อ เพิ่มอีก ๑ คัน ราคาตามมาตรฐานครุภัณฑ์

๒. จากรายละเอียดการนำวาระระบุว่าสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้มหาวิทยาลัยยืมเงินคคงคลัง จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน ๑๗,๗๒๖,๐๐๐ บาท สรุปว่าสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเงินจำนวนเท่าใด และมีมติสภามหาวิทยาลัยให้จัดทำแผนการคืนเงิน ปีละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป นั้น ได้ดำเนินการคืนเงินตามมติสภามหาวิทยาลัยหรือไม่

๓. เนื่องจากเรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ ขอให้มหาวิทยาลัยถนอมระเบียบวาระนี้ออกไปก่อน เพื่อจัดทำรายละเอียดให้ถูกต้อง แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** ถนอมระเบียบวาระนี้ออกโดยมอบผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียดให้ถูกต้อง และนำข้อสังเกตของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

### ๕.๓ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

### ๖.๑ คำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ พิจารณาคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการ แล้วมีมติมอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงนำเสนอแนะของคณะกรรมการไปปรับแก้ และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น บัดนี้คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนฯ นำเสนอว่าคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต และผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินการปรับตัวชีวิตตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ดังนี้

#### ๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ไม่มีตัวชี้วัดในเรื่องของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นตามที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้ข้อมูลว่าเรื่องจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นมีการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มในการสร้างพันธมิตรเครือข่าย เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีการดำเนินการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดปราจีนบุรี คณะดำเนินการแสวงหานักศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น

๑.๒ มีตัวชี้วัดเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษ ใช้มาตรฐานของ TOEIC เพียงอย่างเดียว ทั้งนี้จะมีมาตรฐาน CU TU หรือสถาบันทดสอบอื่นที่มีมาตรฐานเดียวกับ TOEIC แต่มีค่าใช้จ่ายถูกกว่า ซึ่งอาจใช้คำว่า มาตรฐานเดียวกันกับ TOEIC หรือมาตรฐานเดียวกัน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการเพิ่มตัวชี้วัด “ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี” โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๕ ต่อปี และปรับตัวชี้วัด จาก “ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC)” เป็น “ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือมาตรฐานอื่น)” ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕
- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (CEFR ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือมาตรฐานอื่น)	ร้อยละ	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐

## ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะว่ายุทธศาสตร์ที่ ๔ ข้อที่ ๘ จำนวนงบประมาณวิจัย เพื่อให้เห็นความแตกต่างควรแยกให้เห็นเป้าหมายในการพัฒนาสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์ แต่อย่างน้อยก็จำเป็นต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการปรับรายละเอียดตัวชี้วัดเป็นดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
- จำนวนงบประมาณวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ					
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	๖๐,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท	๕๐,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๓,๐๐๐
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท	๒๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

## ๓. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาเครื่องมือประเมิน Digital Literacy สำหรับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่จะต้องใช้ในงานลักษณะต่าง ๆ แล้วนำมาเป็นมาตรฐาน ซึ่งจะเชื่อมโยงกับการพัฒนาบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม โดยอาจประสานกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือคณะอื่น ๆ ในการจัดหลักสูตรระยะสั้น

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือประเมิน Digital Literacy สำหรับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปตามข้อเสนอแนะ

**๔. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต**

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะว่าการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ค่าเป้าหมายคิดตามเกณฑ์ขั้นต่ำของพัฒนาฝีมือแรงงานหรือไม่ ซึ่งจะกำหนดไว้ว่าในแต่ละปีจะต้องจัดอบรม ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และไม่น้อยกว่ากี่คน ควรตรวจสอบข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติหลักสูตรจำนวนเท่าใดจะได้ดำเนินการสอดคล้องกับสิ่งที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

ดำเนินการปรับค่าเป้าหมายการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
- จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ราย	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๕๐

**๕. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง**

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเรื่องจำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือสถานประกอบการที่นำองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ควรกำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย เนื่องจากมีจำนวนครัวเรือน ชุมชน วิสาหกิจจำนวนมาก

๒. ตัวชี้วัดควรมองเชิงยุทธศาสตร์ในลักษณะไต่ระดับ (scale up) อย่างไรเพื่อให้เกิด Impact ไม่ควรวัดจำนวนโครงการ ควรวัดผลว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการเท่าไร

๓. ควรพัฒนาระบบในเชิงการบริหารในการติดตามประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบว่ามีการติดตาม มีการรายงานระดับของการนำไปใช้ และประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไร จะได้เป็นข้อมูลด้วยว่าคนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแง่ใดรวมทั้งการขยายกับภาคเอกชน ถ้าเอกชนใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วรอด สามารถลดความเสี่ยง

ดำเนินการปรับค่าเป้าหมายจำนวนครัวเรือนที่นำองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จให้มีค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือสถานประกอบการที่นำองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จ โดยมุ่งผลสำเร็จในปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
- จำนวนครัวเรือนที่นำองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จ	ครัวเรือน	๒๕	๓๐	๔๐	๕๐
- จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชุมชน	-	-	-	๑
- จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือสถานประกอบการที่นำองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จ	แห่ง/ราย	-	-	-	๑

**มติที่ประชุม** รับทราบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการ

**๖.๒ รายละเอียดและข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการเบิกเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ และเงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ มอบฝ่ายเลขานุการสรุปรายละเอียดและข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการเบิกเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ และเงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย เสนอที่ประชุมเพื่อทราบในการประชุมครั้งต่อไป นับบัดนี้ ฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัยเรียบเรียงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องรายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระนี้ เพื่อนำเรียนสภามหาวิทยาลัยทราบ โดยมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

ที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เอกสารอ้างอิง
๑	เงินประจำตำแหน่ง (ขาที่ ๑)	- มาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑	หมายเลข ๑
		- กฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖	หมายเลข ๒
๒	เงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่ง (ขาที่ ๒)	- มาตรา ๓ (๖) แห่งพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐	หมายเลข ๓
๓	ค่าตอบแทนรายเดือน	- ข้อ ๕ วรรคสี่ ของระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำของส่วนราชการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒	หมายเลข ๔

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบรายละเอียดและข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการเบิกเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหาร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ และเงินเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย และแจ้งข้อมูลให้ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ ทราบด้วย

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๔ และ ๕.๑-๕.๒

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการ สภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤช เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

---