

๒. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์ รองอธิการบดี			
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพทรา	ลิมาโรจนา	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชย์	รองอธิการบดี	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	รองอธิการบดี	
๗. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒน์กุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ
๑๐. นายนพดล	เวศวงษาทิพย์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ
ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การปรับระเบียบวาระและถอนระเบียบวาระ

นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งปรับระเบียบวาระ และถอนระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

๑. ถอนระเบียบวาระที่ ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงาน
ตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และ
ผู้อำนวยการ

๒. ปรับระเบียบวาระที่ ๕.๓ พิจารณาอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์
และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน เป็นระเบียบวาระสืบเนื่องเพื่อพิจารณา เป็นระเบียบวาระที่ ๓.๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอเพิ่มเติมว่ามีระเบียบวาระการประชุม
เพื่อพิจารณาเพิ่มเติม จำนวน ๒ ระเบียบวาระ เป็นการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัย
และจะไม่มีเพิ่มเติมระเบียบวาระในการประชุมคราวถัดไป

ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอว่าควรนำ
ระเบียบวาระพิจารณาอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน ไปเป็นระเบียบ
วาระเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม รับทราบการถอนระเบียบวาระ และเห็นชอบให้นำระเบียบวาระ
พิจารณาอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน ไปเป็นระเบียบวาระ
เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ระเบียบวาระที่ ๔.๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕
วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
รับรอง ทั้งนี้ จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ รับรองรายงานโดยมีการแก้ไข ดังนี้

๑. ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๔ จาก “๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชนั กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ” เป็น “๑๖. นายเมธี พรหมศิลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร กรรมการ”

๒. ระเบียบวาระที่ ๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๑๔ บรรทัดที่ ๓๐ จาก “มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ” เป็น “มหาวิทยาลัยตามพระบรมราชโองบาย”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ารักษาราชการแทนอธิการบดี มอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก รองอธิการบดี นำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก รองอธิการบดี นำเสนอโครงการ HAPPY MODEL ฉะเชิงเทรา โดยนิยามของ HAPPY MODEL ฉะเชิงเทรา แบ่งเป็น ๔ ส่วน คือ ๑. กินดี (Eat Well) ๒. อยู่ดี (Live Well) ๓. ออกกำลังกายดี (Fit Well) ๔. แบ่งปันสิ่งดี ๆ (Give Well) ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการเข้าสู่กระบวนการนี้ ในส่วนแรกมหาวิทยาลัยได้ทำการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในการยกระดับพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งหมด ๘ พื้นที่ ขณะนี้ดำเนินการไปแล้ว ๒ พื้นที่ โดยได้ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของจังหวัดฉะเชิงเทรา แล้ว คือ ชุมชนเก่าตลาดบางคล้า ตำบลบางคล้า และชุมชนเก่าบ้านท่าลาดเหนือ ตำบลท่าถ่าน และจะมีการดำเนินการเพื่อให้ครบทั้ง ๘ พื้นที่ ได้แก่ ชุมชนบางคล้า ชุมชนคลองเขื่อน ชุมชนดอนฉิมพลี ชุมชนตลาดบ้านใหม่ ชุมชนเทพราช ชุมชนตลาดบางปะกง ชุมชนเทศบาลท่าถ่าน และชุมชนดงน้อย ส่วนต่อไปที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาและยกระดับ คือ การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางน้ำ ความคาดหวังของมหาวิทยาลัย คือ การท่องเที่ยวจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทราทั้งหมด ทำอย่างไรจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักท่องเที่ยวที่ผ่านเข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดฉะเชิงเทราแล้วนำเงินมาใช้จ่ายในจังหวัดฉะเชิงเทรา และยกระดับผลิตภัณฑ์ของจังหวัดฉะเชิงเทราที่เป็นสินค้าพื้นถิ่น

โครงการแรกเป็นโครงการท่องเที่ยวทางน้ำ คลองนครเนื่องเขต “สายน้ำข้ามกาลเวลา” เกิดจากมหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับชุมชนคลองนครเนื่องเขต ตำบลท่าไข่ โดยพบว่าในพื้นที่มีบ้านเรือนไทยโบราณอายุร่วมร้อยปี ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ซึ่งเป็นบ้านของตระกูลสังคหปริชา อาศัยอยู่กันมาเป็นยุคที่ ๕ แล้ว จึงคิดทำการพัฒนาเนื่องจากคลองนครเนื่องเขต ในสมัยโบราณเป็นพื้นที่ค้าขายที่มีความเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยนั้น มหาวิทยาลัยจึงทำการออกแบบเส้นทางท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงและผู้คนที่อาศัยอยู่ในชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่มาจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวและเป็นการยกระดับทำให้ชุมชนบริเวณนั้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น โดยเส้นทางท่องเที่ยวจะ

/เป็นเส้นทางท่องเที่ยวสั้น ๆ

เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวสั้น ๆ ไม่น่าเบื่อ นั่งเรือชมธรรมชาติ ชมวัฒนธรรมเก่า ๆ บ้านเรือนไทยโบราณ และสองฝากฝั่งจะมีผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยลงไปยกระดับไม่ว่าจะเป็นโครงการ U๒T หรือโครงการยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยพยายามให้นักท่องเที่ยวได้พบกับผู้ผลิตจริง ผู้ดูแล และทำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทั้งหมด เวลาในการท่องเที่ยว จะล่องเรือจากวัดนครเนื่องเขต เป็นการย้อนยุคมาสู่เรือนโบราณปูเรือ่น ความคิดนี้เริ่มต้นมาจากผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งให้การสนับสนุน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดประสงค์ให้อยู่ในโครงการ “คลองสวยน้ำใส” ด้วย ท่านได้ลงพื้นที่ด้วยตนเองหลังจากนั้นได้มอบให้ยุทธศาสตร์จังหวัด หัวหน้าสำนักงานจังหวัดตลอดจนนายอำเภอ ลงพื้นที่ หลังจากนั้นจึงมอบให้มหาวิทยาลัยทำการประชาสัมพันธ์กับประชาคมรอบข้างว่าจะมีผลกระทบอะไรบ้าง ถ้าหากการท่องเที่ยวหรือนักท่องเที่ยวจะเข้ามาในพื้นที่และมีเรื่องอะไรที่จะกระทบจึงมีการประชุมกับท่องเที่ยวจังหวัดกับชุมชนในพื้นที่รวมทั้งหัวหน้าชุมชนต่าง ๆ ร่วมกันวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียทั้งหมด และมหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้ที่จะนำไปจัดการ เช่น ถ้าหากนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ปริมาณขยะมากขึ้น การจัดการขยะหรือการดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณนั้น มหาวิทยาลัยจะรับหน้าที่ในการดำเนินการให้นักท่องเที่ยวที่มาจะมีลักษณะการท่องเที่ยวเป็นคู่หรือท่องเที่ยวเป็นครอบครัว ถ้าหากเป็นครอบครัวก็จะมีในส่วนของบริษัทต่าง ๆ กับเรือนไทย โดยเจ้าของพื้นที่ได้ยกพื้นที่ให้เป็นส่วนหนึ่งของเกษตรทฤษฎีใหม่ และโคกหนองนาโมเดล ทำเป็นรูปแบบอยู่ใน ๓ รัชสมัย จากนั้นพระทัยของพระองค์ท่าน คือ จักร์ชกาลที่ ๕ สุริยชกาลที่ ๙ และสุริยชกาลที่ ๑๐ ตรงนี้เป็นโคกหนองนาโมเดล ทำให้คนที่มาท่องเที่ยวมีกิจกรรมทั้งคุณพ่อคุณแม่ และลูกที่มาด้วย พื้นที่ที่สอง คือ คลองเขื่อน มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจและออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเข้าไปศึกษาบริบทและความเป็นอยู่ของคนในคลองเขื่อนว่าเป็นอย่างไรบ้าง พบว่าส่วนใหญ่ทำนาข้าว ทำสวนมะม่วง ทำสวนมะพร้าว เลี้ยงกุ้ง ปลา หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ไปดูสถานที่ต่าง ๆ เพื่อช่วยยกระดับและดึงนักท่องเที่ยวเข้ามาในพื้นที่ในส่วนคลองเขื่อนและก้อนแก้ว สำหรับการออกแบบเส้นทางในการท่องเที่ยวทางน้ำในพื้นที่ของคลองเขื่อน บริเวณใกล้เคียงบางคล้าด้วย เป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่คิดไว้คือรวบรวมข้อมูลอาหารและผลิตภัณฑ์ที่เป็นของ OTOP ทั้งหมด และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและส่งเสริมผลักดันให้ตำบลก้อนแก้วหรือตำบลข้างเคียงเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทราและพัฒนาต่อยอดการสร้างการเรียนรู้ให้กับชาวบ้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การออกแบบคร่าว ๆ แบบ ๑ DAY TRIP IN KONKAEW เป็นการจัดเส้นทางท่องเที่ยวโดยมหาวิทยาลัยลงไปมีส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็นยุทธศาสตร์ U๒T การลงชุมชนของอาจารย์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพยายามยกระดับให้ผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นมีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทำรูปแบบผลิตภัณฑ์หรือการทำผ้าลายบาติกต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่องค์ความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วมหาวิทยาลัยก็จะลงไปปรับให้มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น จะมีสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ของคลองเขื่อน โคกหนองนาโมเดลของคลองเขื่อน และท่องเที่ยววิสาหกิจของชุมชนก้อนแก้ว แลนด์มาร์คสถานที่ท่องเที่ยวใหม่ในการถ่ายรูป ในส่วนของการเพิ่มช่องทางการเข้าถึงจะใช้ DIGITAL PLATFORM เช่น FACEBOOK, YOUTUBE และรายการต่าง ๆ ที่อัปโหลดลงบน YOUTUBE ไม่ว่าจะเป็นรายการ หลง-แปดริ้ว หรือรายการอื่น ๆ ส่วนที่จะต้องให้เพิ่มเติมคือ influencer คนที่คอยดึงดูดหรือโน้มน้าวให้มาเที่ยวจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นไกด์การท่องเที่ยวในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้รู้จักจังหวัดฉะเชิงเทราว่าทำอะไร ให้จังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งเป็นจังหวัดที่อยู่ใกล้กับกรุงเทพมหานครที่นักท่องเที่ยวผ่านมาแล้วอยากเที่ยวอยากพัก ภาพรวมทั้งหมดของเนื้อหาที่มหาวิทยาลัยจะช่วยกระตุ้นและดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งหมดและเป็นการเพิ่มช่องทางให้กับนักท่องเที่ยว ผู้คนในท้องถิ่นได้มีโอกาส ในโครงการที่มหาวิทยาลัยพยายามยกระดับผลิตภัณฑ์ และทำให้นักท่องเที่ยวที่ต้องการมาเที่ยวฉะเชิงเทรา ทำอย่างไรให้เมื่อมาเที่ยวแล้วต้องการกลับมาเที่ยวอีก มาแล้วรู้สึกประทับใจ โครงการที่ทำทั้งหมด ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องการให้ทำแล้วไม่เป็นเพียงแคไฟไหม้ฟางที่วูบวาบแล้วผ่านไป ขอให้เป็นอย่างยั่งยืนที่ทำให้ชาวบ้านสามารถยืนอยู่ได้ด้วยรายได้ของตนเองโดยเม็ดเงินของนักท่องเที่ยว

ผลกระทบมิติเศรษฐกิจ/มิติสังคม/มิติสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ๑. นักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ๒. คนทุกช่วงวัยใช้ชีวิตร่วมกัน ๓. ใช้วิถีชีวิตในชุมชน ๔. เกิดรายได้จากการบริการท่องเที่ยว ๕. ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ ๖. กระตุ้นเศรษฐกิจให้กับชุมชน ๗. สร้างความภาคภูมิใจของคนในชุมชนให้รักและหวงแหนคุณค่าของอาหารพื้นถิ่น

กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑. พัฒนาชุมชนจังหวัด และอำเภอ ๒. วัฒนธรรมจังหวัด ๓. สิ่งแวดล้อมจังหวัด/อุตสาหกรรมจังหวัด ๔. ท่องเที่ยวจังหวัด/ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ๕. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านอาหารจังหวัด ๖. เกษตรกรจังหวัด/เกษตรและสหกรณ์จังหวัด ๗. คณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ๘. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนเป้าหมาย

จึงนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบการดำเนินงาน

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยอาจใช้กลุ่มตัวอย่างหรือประชากรที่มีความสามารถทางออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ หรือ Youtuber เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ได้อีกช่องทางหนึ่ง รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นเพื่อที่จะนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

๒. หากต้องการให้คนที่มาเที่ยวแล้วกลับมาอีกควรสร้างความยั่งยืน หากไม่อยู่บนฐานของประวัติศาสตร์ก็ควรอยู่บนฐานวัฒนธรรม มองมิติวัฒนธรรมว่าวิถีชีวิตเดิมเป็นอย่างไร สืบค้นวัฒนธรรมในพื้นที่ทั้งในเรื่องอาหารการกิน สินค้า เป็นต้น และสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาได้ หากมีการใช้ Youtuber ก็หา Youtuber มาช่วยสอนและฝึกนักศึกษาได้

๓. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานที่ทำให้เกิดนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น รายได้เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น เพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานว่าเกิดผลลัพธ์อย่างไร

๔. มหาวิทยาลัยควรเข้าไปหนุนเสริมในการพัฒนาการท่องเที่ยว ทำให้เกิดความยั่งยืน ทำอย่างไรที่จะประชาสัมพันธ์ให้คนที่มาท่องเที่ยวทราบเส้นทางการเชื่อมโยงพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอื่นในจังหวัดด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภิจ ทองสุข รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการเป็นมรดกของจังหวัด ตีกรอบไว้ ๘ ชุมชน ซึ่งชุมชนนั้นมีของดีอยู่แล้ว แต่บางอย่างไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับรู้ การทำงานของมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับท่องเที่ยวจังหวัดมาโดยตลอด ตั้งแต่ผู้ว่าราชการจังหวัดท่านเก่า จนถึงท่านปัจจุบัน ที่ผ่านมามีว่าจะเป็นการทำประชาสัมพันธ์หรือการดำเนินการอื่น ข้อมูลที่ได้ต้องเป็นข้อมูลจริงและถูกต้อง จึงต้องใช้ข้อมูลในการสืบค้นส่วนหนึ่ง ข้อมูลจากชุมชนส่วนหนึ่ง และจากผู้สูงอายุในพื้นที่ เพราะกำลังนำเสนอข้อมูลสู่โลกออนไลน์ ซึ่งต้องมีการถามซ้ำและหาข้อมูลจากหลายแห่งทำงานควบคู่กับการท่องเที่ยวจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เพื่อนำองค์ความรู้หรือข้อมูลที่มีมาผนวกกันและช่วยกันเติมเต็ม

๕. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีองค์ความรู้ และมีทรัพยากรหลากหลาย ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา หากการดำเนินโครงการนี้สำเร็จจะเกิดประโยชน์แก่จังหวัดฉะเชิงเทรา และคนในจังหวัดสามารถนำไปใช้ต่อยอดได้

๖. ควรเพิ่มอำเภอบางคล้า อยู่ในโครงการ HAPPY MODEL เพราะมีตลาดน้ำบางคล้าเป็นแหล่งท่องเที่ยว และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ตั้งอยู่ที่อำเภอบางคล้าด้วย

๗. ปัจจุบันนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ของคณะครุศาสตร์ มีการทำงานวิจัยเรื่องการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการเกษตรที่คลองเขื่อน ซึ่งอาจเป็นข้อมูลในการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อไปได้

๘. กิจกรรมที่สามารถดึงดูดความสนใจให้นักท่องเที่ยวได้อีกกิจกรรมหนึ่ง คือ การดูสัตว์ต่าง ๆ อาทิ ปลาโลมา ค้างคาวแม่ไก่ เพราะนักท่องเที่ยวบางคนไม่เคยเห็นค้างคาวแม่ไก่

๙. หากสามารถจัดเป็น One Day Trip ได้ทั้งวันจะดีมาก ที่ผ่านมามีส่วนมากจะเป็น Half Day Trip มาไหว้พระ ทานอาหาร แล้วกลับบ้าน หากสามารถทำได้ทั้งทางรถ และทางน้ำ จะมีรายได้หมุนเวียนเพิ่มขึ้น โดยกำหนดเส้นทางให้นักท่องเที่ยวเดินทางสะดวกขึ้น ไม่มีความรู้สึกเบื่อกับการเดินทาง

๑๐. มหาวิทยาลัยควรเชื่อมโยงการใช้สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ให้คุ้มค่าจากการส่งเสริมการท่องเที่ยวเนื่องจากอยู่ใกล้สถานที่ท่องเที่ยว

๑๑. โครงการนี้เป็นโครงการของจังหวัดหรือโครงการของมหาวิทยาลัย หากเป็นโครงการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะรับภาระในเรื่องของงบประมาณ หากเกิดความผิดพลาดมหาวิทยาลัยอาจได้รับผลกระทบ

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าโครงการนี้จะอยู่ในแผนบูรณาการของจังหวัด และมหาวิทยาลัยได้นำเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนของจังหวัด และสิ่งที่ต่อยอดมาคือ มหาวิทยาลัยอาศัยทุนเดิมของการทำงานด้านการวิจัยด้านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร (Gastronomy Tourism) ซึ่งได้ทุนของหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) อีกส่วนหนึ่งจังหวัดได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการปรับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด เพราะฉะนั้นข้อมูลทั้งหมดของจังหวัดจะถูกสังเคราะห์และอาจนำไปสู่การทำวิจัยต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบแผนการดำเนินโครงการ HAPPY MODEL ฉะเชิงเทรา และมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มอบกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น กองนโยบายและแผน ได้ประสานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของหน่วยงานที่ยังไม่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

๒. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ มอบอธิการบดีดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ นั้น กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ และรายงานข้อมูลไปยังปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะเสนอสภามหาวิทยาลัย ในระเบียบวาระที่ ๖.๒

๓. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วมีมติมอบผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สรุปแต่ละประเด็นเป็นหัวข้อ เสนอสภามหาวิทยาลัย ทราบว่ามีทั้งหมดกี่ข้อ ดำเนินการไปแล้วกี่ข้อ เรื่องอะไรบ้าง และเหลือเรื่องใดบ้างที่ยังไม่ดำเนินการ และจะดำเนินการเมื่อใด นั้น รองอธิการบดีบริหาร และทรัพยากร นำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ ในระเบียบวาระที่ ๖.๑

๔. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าชดเชยที่ได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการชดเชยได้พิจารณาแล้วเห็นควรมีค่าพิพาทมาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้เอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

๕. การศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยทำการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาการดำเนินงานของส่วนงานภายใน ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา โดยจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
ตามเสนอ

๓.๓ พิจารณาการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์
สมศักดิ์ คำมา (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยมีมติให้นำไปพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล
ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมอบประธานกรรมการสังเคราะห์ฯ
พิจารณาชื่อที่เหมาะสม นั้น ประธานกรรมการฯ ได้พิจารณาชื่อที่เหมาะสมเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับมีการ
เปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของคณะกรรมการ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ
ข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลและ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มติที่ประชุม เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
เรื่อง ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือที่ อว ๐๒๒๔.๒/ว ๒๐๗๑๒ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง
การขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID-19) โดยให้ขยายระยะเวลาออกไปอีกครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้ขยายเวลาการศึกษา
ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกระดับสำหรับนิสิตนักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษา
ครบตามที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการขยายระยะเวลา
การศึกษาดังกล่าว โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณา ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษา
พิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยกำกับดูแลให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงได้ยก (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ขยายเวลา
การสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ
อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

/มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศ

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ถอนระเบียบวาระที่ ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของคณบดี และผู้อำนวยการ ออก

๔.๔ พิจารณา (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดี นำเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

๑. ไม่สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ระบบบริหารแบบดิจิทัล (Digital Transformation) ระดับความเสี่ยงสูงมาก (๑๕ คะแนน) ด้านการดำเนินงาน

ปัจจัยความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม การจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
๑. ไม่สามารถบรรลุโปรแกรมเมอร์ได้	๑.๑ สร้างแรงจูงใจให้คนมาทำงานโดยเพิ่มค่าตอบแทนวิชาชีพ หรือวิธีการอื่นเพื่อจูงใจให้ทำงาน	๑. ร้อยละระบบงานที่พัฒนาเป็น Digital Platform และ e-Service ๒. ร้อยละของการพัฒนาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๑๐๐	มี.ค.- ส.ค. ๖๕	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ - สำนักงานอธิการบดี - สำนักวิทยบริการฯ

ปัจจัยความเสี่ยง	โครงการ/กิจกรรม การจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
๒. บุคลากรที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพ	๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โปรแกรมเมอร์ได้ ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เท่าทันระบบการบริหารแบบดิจิทัล				- รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารฯ - สำนักวิทย- บริการฯ - คณะ/ศูนย์ สถาบัน สำนัก
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบโครงสร้างพื้นฐานล้าสมัยและไม่เพียงพอ	๓.๑ จัดหาหรือปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัยเพียงพอและเหมาะสม ๓.๒ ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพโครงข่ายใยแก้วนำแสงและเครือข่ายไร้สายของมหาวิทยาลัย				- รองอธิการบดี ฝ่ายองค์กร สัมพันธ์ฯ - สำนักวิทย- บริการฯ - หน่วยงาน พัสดุ - คณะ/ศูนย์ สถาบัน สำนัก
๔. ระบบความปลอดภัยที่มีต่อระบบเครือข่าย เช่น อักคิภัย ไฟฟ้าดับ สัญญาณรบกวน	๔. พัฒนาระบบความปลอดภัยและระบบบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมในทุกด้าน				- รองอธิการบดี ฝ่ายองค์กร สัมพันธ์ฯ - สำนักวิทย- บริการฯ - หน่วยงาน พัสดุ
๕. ขาดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อกัน	๕. สร้าง Plat Form ของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลให้เกิดการเชื่อมต่อกันอย่างเป็นระบบ				- รองอธิการบดี ฝ่ายองค์กร สัมพันธ์ฯ - สำนักวิทย- บริการฯ - คณะ/ศูนย์ สถาบัน สำนัก

๒. ความไม่เสถียรของเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลสำหรับการให้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ ระดับความเสี่ยสูง (๑๒ คะแนน) ด้านการดำเนินงาน

ปัจจัยความเสี่ยง	โครงการ/การจัดกิจกรรมความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
๑. ระบบเครือข่ายขัดข้อง ๒. ผู้ดูแลระบบรับมือไม่ทันต่อภัยคุกคามจู่โจมระบบ	๑. ประสานกับระบบเครือข่ายเพื่อแจ้งปัญหาและขอวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๒. พัฒนาระบบการตรวจสอบและรายงานข้อมูลการเข้าใช้ระบบแบบทันทีทันใด (real time) ๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการตรวจจับภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. จัดหาระบบป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล	๑. จำนวนครั้งของเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลสำหรับการให้บริการที่ไม่พร้อมใช้งาน ๒. จำนวนครั้งของการถูกจู่โจมเว็บไซต์และระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย เป็น ๐ เป้าหมาย เป็น ๐	มี.ค.-ส.ค. ๖๕	- รองอธิการบดี ฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ฯ - สำนักวิทยบริการฯ

๓. การบริการวิชาการในสถานประกอบการไม่ตอบสนองต่อความต้องการและคาดหวังของผู้รับบริการ (ระดับความเสี่ยสูง ๑๐ คะแนน) ด้านกลยุทธ์

ปัจจัยความเสี่ยง	โครงการ/การจัดกิจกรรมความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
๑. ขาดการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการอย่างครอบคลุม ๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการจำนวนน้อย	๑. สำรวจความต้องการของสถานประกอบการให้ครอบคลุมและทั่วถึง ๒. จัดโครงการตลาดนัดบริการวิชาการมหาวิทยาลัยพบสถานประกอบการ	- ร้อยละของโครงการบริการวิชาการสำหรับสถานประกอบการที่ตอบสนองความต้องการและคาดหวังของผู้รับบริการต่อโครงการบริการ	ร้อยละ ๘๐	มี.ค.-ส.ค. ๖๕	- รองอธิการบดี ฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ฯ - สฟก. - ๕ คณะ

ปัจจัยความเสี่ยง	โครงการ/การจัดกิจกรรมความเสี่ยง	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
๓. ความร่วมมือในการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างอาจารย์อย่างน้อย		วิชาการสำหรับสถานประกอบการทั้งหมด			

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. คณะกรรมาข้อมูลฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นเรื่องใหญ่ไว้ คือ ความเสี่ยงเรื่องอาจารย์จะไม่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จะมีผลทำให้ไม่ได้รับการต่อสัญญาในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ ซึ่งกรณีดังกล่าวจะมีผลกระทบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์จะต้องทำผลงานตั้งแต่ปีนี้เพื่อให้มีผลงานวิชาการและนำผลงานวิชาการนั้นไปตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปขอผลงานทางวิชาการ

๒. ประเด็นความเสี่ยงเรื่องการบริการวิชาการในสถานประกอบการไม่ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ ควรเป็นการตอบสนองความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เป็น USER ของมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้มีแต่เพียงสถานประกอบการเท่านั้น มหาวิทยาลัยต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงานของ EEC และจังหวัด ซึ่งเป็นแหล่งที่มาของงบประมาณที่จะช่วยสนับสนุนรายได้ของมหาวิทยาลัยด้วย

๓. ความเสี่ยงอีกประเด็นคือผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา เกิดจากความไม่เอาใจใส่หรือความละเลยที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งยังมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นได้พอสมควร หากผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้จะมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

๔. การวิเคราะห์ความเสี่ยงว่าควรเป็นเรื่องอะไร มีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด มหาวิทยาลัยใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ ควรมีตัวเลขในการวิเคราะห์ว่าเรื่องใดเป็นความเสี่ยงที่รุนแรงหรือไม่รุนแรง ไม่ใช่ใช้ดุลพินิจว่าเรื่องใดเป็นความเสี่ยงรุนแรงที่ต้องรีบแก้ไข หากกำหนดความถี่และความรุนแรงได้ก็จะสามารถที่จะกำหนดปัจจัยที่จะเข้าไปช่วยให้ความรุนแรงลดลงได้

๕. ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยที่สำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือจำนวนนักศึกษาที่ลดลงแบบก้าวกระโดด

๖. ประเด็นความเสี่ยงเรื่องจำนวนหลักสูตรที่ไม่สามารถมีจำนวนนักศึกษาขั้นต่ำ ๑๒ คน ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและช่วยกันคิดว่าจะปรับตัวอย่างไรเพื่อให้อาจารย์สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมหาวิทยาลัยสามารถจ้างอาจารย์ได้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๗. ประเด็นความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยเสนอควรต้องพิจารณาอีกครั้งว่าเรื่องใดเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการก่อน

๘. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีความมั่นคง เพื่อจะได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยได้นานซึ่งจะเห็นว่ามี การเปิดรับสมัครอยู่ตลอดแทนบุคคลที่ลาออกไปรับราชการ

๙. จุดแข็งข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้ แต่จุดอ่อนในข้อ ๕ ระบุว่า การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ไม่คุ้มค่า น่าจะขัดแย้งกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการประเมินพันธกิจทุกด้าน มีการเสนอประเด็นความเสี่ยงหลายประเด็นทั้งในเรื่องของอาจารย์ที่จะได้รับการต่อสัญญา นักศึกษาลดลงที่นำไปสู่เรื่องของงบประมาณเงินรายได้ที่จะลดลง แต่ผลของการประเมินพิจารณาความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เช่น การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเป็นดิจิทัล ยูนิเวอร์ซิตี ถ้าดำเนินการไม่ทันก็มีความเสี่ยงว่ามหาวิทยาลัยจะตามสถาบันอื่นไม่ได้ ผลของการประเมินออกมาเป็น ๓ อันดับแรก จึงเป็นประเด็นความเสี่ยง ๓ ประเด็นที่น่าเสนอ ส่วนประเด็นที่กรรมการทุกท่านได้พูดถึงนั้นมองว่าในปี ๒๕๖๕ นี้ยังไม่เกิดขึ้น จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ซึ่งยังพอมีเวลาในการจัดการแต่มหาวิทยาลัยก็ไม่ได้นิ่งเฉย และปัจจุบันได้มีการพัฒนาส่วนนี้ไปแล้ว สำหรับเรื่องของการใช้ทรัพยากรนั้น จุดแข็งของมหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ที่บางคล้า มหาวิทยาลัยสามารถสร้างรายได้จากการเป็นโรงพยาบาลสนามที่รองอธิการบดีกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบรวมทั้งในส่วนของอาคารหอประชุมต่าง ๆ ที่สามารถทำให้เกิดรายได้ ในเรื่องทรัพยากรครอบคลุมไปถึงทั้งบุคคลทั้งในส่วนของอาคารสถานที่ที่มหาวิทยาลัยมีแต่ยังไม่มีการจัดระบบบริหารจัดการหรือแผนการใช้ระบบให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่ เนื่องจากบางหลักสูตรบางสาขาจำนวนชั่วโมงสอนน้อย บางสาขาก็ก้น ในการบริหารทรัพยากรก็ยังคงขาดตรงนี้อยู่จึงมองว่าเป็นจุดอ่อน

๑๐. การเสนอแผนบริหารความเสี่ยงในครั้งต่อไป ควรเห็นภาพมิติด้านต่าง ๆ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. มิติความเสี่ยงด้านการเงิน ๒. มิติความเสี่ยงด้านคุณภาพด้านวิชาการ ๓. มิติเรื่องของระบบงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ๔. มิติคุณภาพของมหาวิทยาลัยที่เป็นภาพลักษณ์ ซึ่งจะต้องเห็นการดำเนินงานว่ามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาก ความเสี่ยงน้อย และจะเริ่มดำเนินการแก้ไขด้วยปัจจัยใด

๑๑. ความเสี่ยงเรื่องอาจารย์ที่ไม่ได้ต่อสัญญา หากอาจารย์ไม่ได้ยื่นทำวิจัยในปี ๒๕๖๕ จะไม่มีผลงานไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ในปี ๒๕๖๘ เพราะฉะนั้นไม่ใช่เสนอเรื่องนี้ในปี ๒๕๖๘ แผนความเสี่ยงจะต้องมีระยะเวลาพอสมควรและเห็นว่ากำลังเริ่มดำเนินการ

๑๒. เรื่องจำนวนนักศึกษาลดลงนั้น ไม่ใช่ความเสี่ยง แต่เป็นสถานการณ์แนวโน้มของโลก เป็นปกติ แต่ความเสี่ยงที่จะพบคือความเสี่ยงด้านการเงินรายได้ที่มาจากค่าธรรมเนียม มหาวิทยาลัยเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ไม่มากเพราะจำนวนเด็กทั้งประเทศลดลง ประเด็นคือการควบคุมต้นทุนและการหารายได้เพิ่มจากส่วนอื่นๆ เป็นเรื่องของการจัดการความเสี่ยงเรื่องรายได้ของมหาวิทยาลัย

๑๓. แผนบริหารความเสี่ยงควรมีประเด็นความเสี่ยงในระยะยาว ๕ ปี ไม่ใช่หยาบยกขึ้นมาใหม่ทุกปี มีประเด็นความเสี่ยงใดบ้างนำมารายงานรายปีหรือทำแผนรายปีว่าแต่ละปีประเด็นความเสี่ยงนั้นเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร และมีการบริหารความเสี่ยงอย่างไร

๑๔. ควรวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงในภาพรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัยว่ามีประเด็นใดบ้าง และมีการติดตามผล และการบริหารจัดการความเสี่ยงแต่ละประเด็นดำเนินการอย่างไร ผลการบริหารความเสี่ยงดีขึ้นหรือลดลงอย่างไร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอเพื่อพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อรองรับ ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย ITA ต้องการให้ทุกหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินต้องมีการประเมินแผนบริหารความเสี่ยงและประพฤติมิชอบ แยกต่างหากจากแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน ซึ่งนำเสนอประเด็นความเสี่ยง ๒ ประเด็น ได้แก่

๑. การเบิกค่าใช้จ่ายโครงการเพื่อเดินทางไปราชการอันเป็นที่
ปัจจัยเสี่ยง คือ การเบิกค่าเช่าเหมาจ่าย คือ ค่าเช่ารถเหมารวมโดยไม่ได้แยก
เป็นค่าเช่ารถกับค่าน้ำมันรถ
มาตรการที่จะดำเนินการ คือ ออกประกาศกำหนดมาตรการในการใช้จ่าย
เพื่อดำเนินโครงการ
เป้าหมาย คือ เบิกค่าใช้จ่ายแยกส่วนกันระหว่างค่าเช่ารถและค่าน้ำมันรถ
ออกจากกัน

๒. แสวงหาประโยชน์อันไม่ชอบจากการใช้ครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย
ปัจจัยเสี่ยง คือ การขาดการสำรวจการใช้ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของโครงการ เช่น มหาวิทยาลัยซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์หลายเครื่อง แทนที่จะส่งไปให้นักศึกษาได้ใช้ตามโครงการ
แต่กลับนำไปให้ฝ่ายบริหารใช้
มาตรการ คือ มอบให้คณะ สถาบัน ศูนย์ สำนัก สำรวจการใช้ครุภัณฑ์
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวได้โดยง่าย เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ และมีการกำกับให้ใช้ประโยชน์
จากครุภัณฑ์ให้เต็มศักยภาพ
เป้าหมาย คือ มีการใช้ครุภัณฑ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของราชการหรือว่า
โครงการที่ได้ดำเนินการ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอ สรุปได้ดังนี้

๑. เหตุใดจึงต้องแยกแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ออกต่างหากจากแผนบริหารความเสี่ยง และจำเป็นต้องใช้คำว่าแผนบริหารความเสี่ยงหรือไม่ มีกฎหมายกำหนด
ไว้หรือไม่อย่างไร

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่าจากการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้เข้ามาชี้แจงข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อผลักดันให้ปรับกระบวนการต่าง ๆ
เพื่อให้ได้คะแนนสูงขึ้น ให้ข้อเสนอแนะว่าแผนบริหารความเสี่ยงทุจริตและประพฤติมิชอบต้องแยกไว้ต่างหาก
จากแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการประเมินเพื่อรองรับ ITA O39 แผนปฏิบัติการป้องกันการ
ทุจริต องค์ประกอบด้านข้อมูลจะต้องแสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนา
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน จึงต้องดำเนินการต่างหาก

๒. จากที่เสนอมีความเสี่ยง ๔ ด้านนั้น มีความเสี่ยงด้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ หากนำเสนอให้เห็นเป้าหมายที่ต้องการ เป้าหมายแต่ละปี ต้องการได้อะไร อย่างไร

๓. การที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ไม่รับรองรายงานการเงินของ
มหาวิทยาลัย ๗ ปี เนื่องจากตรวจสอบแล้วมหาวิทยาลัยไม่สามารถให้คำตอบได้ว่าจะมีวิธีการแก้ไขปัญหา
อย่างไร จึงควรนำเรื่องนี้ไว้ในเรื่องระบบการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่การทุจริต แต่มีโอกาส
เกิดขึ้นได้

๔. มหาวิทยาลัยควรนำเจตนารมณ์ในการตรวจสอบภายใน ๑๑ ประเด็น
มาพิจารณาร่วมกันว่าอะไรเป็นความเสี่ยง เพื่อให้การบริหารงานเกิดความโปร่งใส

๕. ประเด็นความเสี่ยงควรมีมากกว่า ๒ ประเด็น และควรให้ประชาคมมีส่วนร่วม
ในการแสดงถึงธรรมาภิบาลว่าควรมีแผนบริหารความเสี่ยงในด้านใดบ้าง มีรายละเอียดอะไรบ้าง

๖. การที่มหาวิทยาลัยได้คะแนนประเมิน ITA น้อย เป็นเรื่องของระบบบริหาร
จัดการ

๗. ไม่ขัดข้องหากมหาวิทยาลัยจะแยกแผนบริหารความเสี่ยงด้านทุจริตและประพฤติมิชอบออกจากแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งต้องกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน และแผนที่เกี่ยวข้องกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอาจจะมีประเด็นอื่นให้ไปปรับปรุงแก้ไขในแผนบริหารความเสี่ยง เช่น การควบคุมดูแลการยืมเงินเกินกำหนดหรือไม่ ซึ่งเรื่องนี้เป็นความเสี่ยงด้านการเงิน ด้านการเงินมีก็เรื่อง ความเสี่ยงด้านพัสดุมีก็เรื่อง อาจเป็นเรื่องการควบคุมพัสดุ การใช้งาน การไม่ดูแลรักษา เป็นต้น

๘. เพื่อความโปร่งใสและแสดงถึงการมีธรรมาภิบาล หากดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงแล้วควรเผยแพร่ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แล้วจึงเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. มอบผู้รับผิดชอบนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ วิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงของปีที่ผ่านมา และในปีนี้จะมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

๑.๒ วิเคราะห์ความเสี่ยงใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงใน ๕ ปีข้างหน้า ว่ามีประเด็นใดบ้าง และมีการบริหารความเสี่ยงนั้นอย่างไร

๒. เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ โดยแยกเป็นประเด็นในแต่ละด้าน แล้วเผยแพร่บนเว็บไซต์

๔.๕ พิจารณาการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนมีนาคม ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนาตามคำรับรองดังกล่าวบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับแผนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘) รวมทั้งปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเชื่อมโยง สอดคล้องกับ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งแผนฉบับต่าง ๆ แล้ว

คณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผน และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนมีนาคม ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดี นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ ของอธิการบดี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ เหตุผลและความจำเป็น คือ ตามวิสัยทัศน์ของอธิการบดี ๕ มิติ ๒๒ ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง กับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ รวมทั้งแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (แผนพลิกโฉม) และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) รวมทั้งสถานการณ์ ปัจจุบัน จึงมีข้อเสนอขอปรับแผนระยะ ๕ ปี นำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการประจำปีหลังของปี ๒๕๖๕

ในส่วนของความเชื่อมโยง ขอสรุปเฉพาะตัวที่จะขอปรับ ดังนี้

๑. มิตินักศึกษานักศึกษา

๑.๑ เพิ่มตัวชี้วัด ผลงานของนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์
ในชุมชน

๑.๒ เพิ่มตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก

๒. มิตินักศึกษาอาจารย์

๒.๑ เพิ่มตัวชี้วัด ความสำเร็จการดำเนินงานกองทุนวิจัยฯ

๓. มิตินักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓.๑ เพิ่มโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

๓.๒ เพิ่มตัวชี้วัด จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX ๒๐๐ คะแนน

๓.๓ เพิ่มตัวชี้วัด และโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University

๓.๔ เพิ่มตัวชี้วัด และโครงการในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green & Clean University

๓.๕ เพิ่มตัวชี้วัดระดับคะแนนความโปร่งใสไม่ต่ำกว่า A

๓.๖ เพิ่มตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยได้จัดอันดับจาก Time Higher Education Impact Ranking

๔. มิติด้านการเงิน (การหารายได้ ลดต้นทุน ความมั่นคงทางการเงิน)

๔.๑ เพิ่มโครงการพัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหาแหล่งทุน จากหน่วยงานภายนอก

๔.๒ เพิ่มโครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น/ Non degree

๔.๓ ปรับตัวชี้วัด “การลดการใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย” เป็น “ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย”

๕. มิติด้านผลกระทบที่มหาวิทยาลัยสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็น

รูปธรรม

๕.๑ เพิ่มโครงการการพัฒนาข้อเสนอโครงการตามการประเมิน SROI

๕.๒ เพิ่มโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๓ เพิ่มตัวชี้วัด โครงการบริการวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคม และจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๕.๔ ปรับตัวชีวิต เป็น จำนวนงานวิจัยที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชน สังคมและจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ผ่านกระบวนการประเมิน SROI)

๕.๕ ปรับตัวชีวิต เป็น จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มิติด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX ๒๐๐ ก่อนข้างเป็นห่วง เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX มีอยู่ประมาณ ๓ version คือ EdPEX ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะดำเนินการ EdPEX V เป็นโครงการของ สป.อว. และ สป.อว. จะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดูแลเป็นระยะ ๆ ให้ความรู้ ถ้ามหาวิทยาลัยใดจะใช้จะต้องทำเรื่องถึง สป.อว. ด้วย และ EdPEX ๒๐๐ เป็นโครงการของ สป.อว. หากสถาบันใดจะใช้ต้องทำเรื่องไปที่ สป.อว. เพื่อให้ สป.อว. รับรอง ในปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เข้าร่วมในเรื่องของ EdPEX เพื่อจะให้ EdPEX ๒๐๐ ประมาณ ๑๑๓ แห่ง มีเพียง ๑๑ แห่งที่ผ่านการประเมิน

๒. คณะที่ประเมิน EdPEX ส่วนใหญ่จะเป็นคณะแพทย์ หากเป็นไปได้ควรปรับ EdPEX 200 เป็น EdPEXV หรือไม่ก็นำตัวชีวิตนี้ออกก่อน แล้วดำเนินการในเรื่องการสร้างการเตรียมความพร้อม เป็นระบบเตรียมความพร้อม เพื่อการเข้ารับการประเมิน EdPEX

รักษาราชการแทนอธิการบดีให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าที่นำ EdPEX เข้ามาในวิสัยทัศน์ เนื่องจากตัวชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ถูกกำหนดในเรื่องของ EdPEX และการดำเนินงานจะอยู่ในปีท้าย ๆ โดยระหว่างนั้นจะมีการอบรมวิทยากรแกนนำเรื่องของระบบกลไก อาจจะปรับในหน้างานได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะเกี่ยวเนื่องกับ PDPA เพราะฉะนั้นข้อมูลทั้ง ๒ ส่วนทั้ง EdPEX และ PDPA จะมีตัวบ่งชี้ที่ทับซ้อนกัน ประกอบกับข้อมูลพื้นฐาน เพราะฉะนั้นวางแผนไว้ว่าปีแรกคือโครงสร้างขององค์กร ตั้งแต่เป้าหมาย การนำเกณฑ์ไปใช้ การทำแผนพัฒนาคุณภาพ ทั้งหมดนี้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการทำ QA เดิมอยู่แล้ว แต่ข้อมูลพื้นฐานชุดนี้ดำเนินการเกี่ยวกับระบบการเงิน การจัดการข้อมูล ข้อมูลทั้งหมดจะถูกประมวลผลในปีแรก ปีที่สองเป็นการรายงานความก้าวหน้าซึ่งส่วนนี้จะเกี่ยวข้องกับ PDPA อีก ปีที่สามเป็นการนำข้อมูลจุดที่ต้องเติมเติมนำมาปรับ ซึ่งถ้ารู้ว่าจะบริหารจัดการตาม EdPEX มีโครงสร้างอย่างไร ในแต่ละชุดก็สามารถที่จะนำมาใช้ในการดำเนินงานได้ แต่คาดหวังแค่ ๒ คณะในการดำเนินงาน ซึ่งในที่สุดท้ายไม่จำเป็นที่จะต้องดำเนินการ EdPEX ได้อย่างสมบูรณ์ แต่ขอให้มีเรื่องของการบริหารจัดการภาพรวม

๓. กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒ แห่ง เริ่มประเมินโดยใช้ EdPEX V ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสภามหาวิทยาลัยเพิ่งรับหลักการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มติที่ประชุม อนุมัติการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนมีนาคม ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของกรรมการไปพิจารณา

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยข้อ ๑๙ วรรคหนึ่ง แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ระบุว่า “ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณให้ผู้ว่าการรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการนโยบายเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา” บัดนี้ ผู้ว่าการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิตฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดี นำเสนอรายงานประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป

โครงสร้างของโรงเรียนสาธิต ซึ่งขับเคลื่อนโดยผู้ว่าการโรงเรียนสาธิต รองผู้ว่าการโรงเรียนสาธิต และหัวหน้าฝ่ายงานทั้งหมด ๕ ฝ่าย

หลักสูตรของโรงเรียนสาธิต แบ่งออกเป็น ๓ หลักสูตร คือ

๑.๑ หลักสูตรปกติสำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๒ หลักสูตร English Program

๑.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ปรัชญา : น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบบูรณาการทางภาษา มุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นแหล่งพัฒนานวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานสากล

๒. สรุปการดำเนินงานและประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์

การดำเนินงานและประสิทธิภาพตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งหมด ๕ ประเด็น จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด ๔๒ ตัวชี้วัด สามารถที่จะบรรลุเป้าหมายทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย คือ ๗๑.๔๓ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประยุกต์เทคโนโลยีร่วมสมัยเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินการร้อยละ ๑๐๐ โดยโรงเรียนได้มีการหนุนเสริมในเรื่องของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศไทย ๔.๐ ยุทธศาสตร์นี้ผลการดำเนินงานยังได้ร้อยละ ๐ คือไม่บรรลุตามเป้าหมาย แต่ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการให้การอบรมและในการทำวิจัยทั้งในเรื่องวิจัยการพัฒนาการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียนซึ่งคาดว่าในปีงบประมาณหน้าสามารถที่จะรายงานตัวชี้วัดนี้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการโรงเรียนสาธิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประเทศไทย ๔.๐ ผลการดำเนินงานร้อยละ ๗๒.๒๒ บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งได้ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและบุคลากรให้เหมาะสมกับสังคม
ร่วมสมัยโรงเรียนทำได้ ๗๒.๒๒ ถือว่าในระดับดี แต่ว่าด้วยสถานการณ์โควิดไม่สามารถดำเนินการได้ในปี
ที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์บ่มเพาะนักศึกษาวิชาชีพครู
ให้เป็นครูมืออาชีพ ในส่วนนี้ในเรื่องของประสิทธิภาพประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู เป็นครูมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับ

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ครูโรงเรียนสาธิตสามารถที่จะสร้างสื่อนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพได้และในปีที่ผ่านมาเริ่มมีส่วนร่วมในการผลิตผลงานวิจัย แต่ผล
ยังไม่ออกในปีนี้จะแสดงให้เห็นในปีถัดไป

การนำความรู้ด้านทักษะที่ได้จากการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมา
ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ
รวมถึงผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับสังคมร่วมสมัยนอกจากนี้ยังเป็นศูนย์บ่มเพาะและฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนสาธิตสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ มีรายละเอียดดังนี้

สถานศึกษา	จำนวน	สัดส่วน/ร้อยละ
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	๔	๑๘.๑๘
โรงเรียนดัดดรุณี	๘	๓๖.๓๖
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒	๔	๑๘.๑๘
โรงเรียนเซนต์หลุยส์	๒	๙.๐๙
รวม	๑๘	๘๑.๘๒

ผลการประเมินระดับชาติในปีที่ผ่านมา ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดังนี้

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

๒. ประเมินในเรื่องของคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสอบ
O-Net รายการนี้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

การประเมินภาษาอังกฤษ CEFR อยู่ในระดับ A๑ กับ A๒ ถือว่าเป็นระดับ
เริ่มต้นและระดับต้น

ทั้งนี้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันอื่น ๆ เช่น การแข่งขันคาราเต้โต ได้รางวัล
ชนะเลิศ ๓ รายการ และรางวัลจากการแข่งขันมอเตอร์ไซด์

๔. ฐานะทางการเงินของโรงเรียนสาธิต

รวมรายได้จากการดำเนินงาน ๑๙,๓๓๐,๒๐๑.๖๑

รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ๑๗,๓๔๓,๗๗๐.๖๕

รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย ๑,๙๘๖,๔๓๐.๙๖

๕. การพัฒนาบุคลากรโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมทุกระดับ

๖. ปัญหา อุปสรรค

๖.๑ ด้านอาคารสถานที่

ปัญหาอุปสรรค : ปัจจุบันโรงเรียนสาธิตได้ขยายชั้นเรียน เป็น ๓ ห้องเรียน ทุกระดับชั้น และห้องบริหาร จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนประสบปัญหาห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน และขาดพื้นที่ห้องฝึกปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข : โรงเรียนได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบางห้อง เช่น ห้องนาฏศิลป์ เพื่อเป็นห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ รวมทั้งได้เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอใช้พื้นที่อาคารดนตรี และปรับปรุงอาคารเรียน

๖.๒ ด้านบุคลากร

ปัญหาอุปสรรค : บุคลากรตำแหน่งพนักงานจ้าง (เงินรายได้) ของโรงเรียนไม่สามารถขึ้นเงินเดือนได้ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจบุคลากร บุคลากรหลายคนพยายามสอบบรรจุ บางส่วนย้ายไปทำงานภาคเอกชน ส่งผลต่อการทำงานของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข : โรงเรียนได้จัดทำกรอบอัตราค่าจ้าง และนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียน และจะเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน ระยะเวลา จำนวน เพื่อการบรรจุพนักงานกลุ่มดังกล่าวเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยต่อไป

ปัญหาอุปสรรค : บุคลากรสายวิชาการตำแหน่งครูจำนวนหนึ่ง มีอายุงานใกล้ครบระยะเวลาต้องทำผลงานฯ ซึ่งยังขาดหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งครูชำนาญการ

แนวทางแก้ไข : โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติจากโรงเรียนสาธิตฯ อื่น ซึ่งได้ข้อมูลและขั้นตอนเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียด เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. โรงเรียนสาธิตควรดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพศึกษา หากได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และได้รับการรับรองจะสามารถสร้างชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตออกสู่สาธารณะชนได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองมากขึ้น รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของ O-Net ในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งควรศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าโรงเรียนได้วางแผนการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีการรับการประเมินภายนอกในรอบก่อนหน้านี้แล้ว

๒. แก่ข้อมูลตัวเลขรายได้ให้ถูกต้อง เนื่องจากข้อมูลที่น่าเสนอกับเล่มเอกสารไม่ตรงกัน ควรตรวจสอบก่อนการเผยแพร่

๓. ควรนำเสนอข้อมูลให้เห็นว่าถ้านักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตแล้ว มีประสิทธิภาพอย่างไร ทั้งการสอบเข้าชั้นเรียนที่สูงขึ้น มีการติดตามข้อมูล และควรจัดทำแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่อยอดให้เห็นว่าเมื่อบุตรหลานเรียนที่โรงเรียนสาธิตแล้วมีอนาคตและมีคุณภาพอย่างไร

๔. โรงเรียนสาธิตควรค้นหาว่ามีความโดดเด่นในด้านใด ด้านวิชาการ หรือด้าน การกีฬา โดยพิจารณาจากการสอบเข้าโรงเรียน การได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เพื่อหาจุดเด่นในการสร้างความแตกต่างและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

๕. จำนวนนักเรียนที่แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา กับระดับอนุบาล ควรจำแนกตามหลักสูตรของโรงเรียนว่าแต่ละหลักสูตรมีนักเรียนกี่คน

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าโรงเรียนสาธิตมีหลักสูตรปกติ วิทยุ-คณิต และหลักสูตรที่เป็น EP ในระดับประถมศึกษาและระดับอนุบาล จำนวนเด็กต่อห้องจะมีประมาณ ๒๐-๓๐ คน

๖. ควรตรวจสอบข้อมูลรายงานการเงินในเอกสารหน้า ๑๖ เนื่องจากมี ยอดรายจ่าย ๒ รายการ และควรจัดลำดับข้อมูลรายจ่ายเพื่อคืนทุนมหาวิทยาลัย และรายจ่ายเพื่อการลงทุน ให้ถูกต้อง

๗. ตรวจสอบข้อมูลค่าใช้จ่ายการศึกษา ในหน้า ๑๗ ในส่วนหมายเหตุ ว่าเป็น รายละเอียดของค่าใช้จ่ายการศึกษาในหน้า ๑๖ หรือไม่ เนื่องจากยอดเงินไม่ตรงกัน

๘. ควรตรวจสอบรายการรายรับและรายจ่ายของโรงเรียน หากรายการใด เงินไม่ได้เข้าบัญชีของโรงเรียน ไม่ควรนำมาใส่ไว้ในรายงาน เช่น ชมรมผู้ปกครอง และการบริหารชมรมผู้ปกครอง

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ และมอบผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ นำข้อเสนอแนะของกรรมการไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไข รายงานประจำปีให้ถูกต้อง

๔.๗ การเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

๔.๘ พิจารณานุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงาน ภายใน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบในหลักการในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมอบ มหาวิทยาลัยและผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการจัดตั้ง และรายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย แผน ในการยืมและคืนเงินคคงคลัง เสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาแล้ว นำเสนอหลักการให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒. มอบผู้รับผิดชอบจัดส่งเอกสารการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ให้กรรมการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาล่วงหน้า

คณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยและผู้แทน นำเสนอการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพทบพวทนาการจัดทำข้อมูลงบประมาณรายรับ-รายจ่ายและ จุดคุ้มทุน และนำข้อมูลหารือ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย และ ดร.สมชัย ว่องอรุณ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประเด็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลต้องมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยตัวแทนจากสภาการพยาบาล ตัวแทนหลักสูตร อย่างน้อยสองคน และตัวแทนจากมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒. ทบพวทนงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ที่คำนวณจากนักศึกษา อาจจะคลาดเคลื่อนไม่ตรงกัน สังเกตว่าจำนวนนักศึกษาไม่ตรงกัน และรายรับไม่สะท้อนความเชื่อมโยง รายรับและรายจ่ายทั้งหมดทำให้วิเคราะห์ไม่ได้

๓. ประเด็นข้อมูลตัวเลขหากเป็นไปตามที่คาด ๕-๖ ปี เข้าสู่จุดคุ้มทุน ซึ่งจะเป็นจริงหรือไม่ที่จะสามารถเข้าสู่จุดคุ้มทุนได้ หรือจะกลายเป็น ๑๒ ปี ควรพิจารณาตัวเลขใหม่อีกครั้ง ในเบื้องต้นเป็นหลักการที่ดี ถ้ามีตรรกะที่เพียงพอคณะกรรมการน่าจะผลักดันเต็มตัว หากจุดคุ้มทุนเป็น ๑๐-๑๒ ปี จะใช้เงินใส่เข้าไปเท่าไร ถ้าใช้เงินมากขึ้นจะมีโอกาสคืนเงินกองทุนหรือไม่อย่างไร

๔. ประสานกับโรงพยาบาลพุทธโสธร ซึ่งมีศูนย์แพทยศาสตรศึกษา มีอุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่เต็มที่ อาจจะทำความร่วมมือขอใช้ร่วมกันได้ และข้อมูลจากที่ประชุม ทบอ.ราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง แจ้งว่ามหาวิทยาลัยที่จะเปิดคณะพยาบาลในปีที่ ๒ จะได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานฯ เป็นรายหัว

๕. ควรทำแผนการให้ทุนการศึกษา จากหน่วยงานที่มีความร่วมมือ อาทิ อบต. อบท. ที่ดูแล รพ.สต. หรือกองทุนอื่น กศศ. กยศ. โดยมีแผนว่าจะมีระบบทุนการศึกษา เพื่อให้ไม่เป็นภาระกับนักศึกษามากเกินไป

๖. ประเด็นทุนการศึกษา ในการทำข้อตกลงกับทางวัด ควรเป็นมติของคณะกรรมการวัด ให้เป็นภาระผูกพันที่ระยะระยะเวลาการให้ทุนการศึกษาแบบเป็นรุ่น ไม่ใช่ปีเดียว หรือจะต่อเนื่องไปเรื่อย ๆ ถ้าเขาจะสนับสนุนต่อ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและมั่นใจยิ่งขึ้น

๗. ทบพวทนาการทำตัวเลขรายรับรายจ่ายให้รอบคอบ และหารือ ดร.สมชัย ว่องอรุณ อีกครั้งก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย และลองตัวเลขปรับค่าเล่าเรียนให้เป็นแบบมีตัวเลือก ๑ แส่นหรือ ๑.๒ แส่นต่อปี และจะคืนทุน หรือคุ้มทุนในกี่ปี

๘. การขึ้นเงินเดือนในฐานะตามระเบียบของมหาวิทยาลัยใช้ฐานคิดเดียวกันหรือไม่ ส่วนการบริหารความเสี่ยง กรณีนักศึกษาไม่เพียงพอจะดำเนินการอย่างไร การรับอาจารย์ในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๘ และการสรรหาอาจารย์ใหม่ ๘ คน มีระบบในการดึงดูดอาจารย์ที่เพียงพอหรือไม่

๙. พิจารณาดูข้อมูลจากที่อื่นประกอบหรือไม่ หากเกิดอุปสรรคไม่สามารถไปต่อได้ จะดำเนินการอย่างไร และหากไม่สามารถคืนเงินคงคลังได้ใครจะเป็นผู้รับผิดชอบ

๑๐. หน่วยงานภายในที่ตั้งใหม่จะต้องออกนอกระบบ ตามระเบียบของกระทรวง อว. ซึ่งต้องมีรายได้เลี้ยงตัวเอง และจะมีระเบียบข้อบังคับแยกออกมา ประเด็นการบริหารสองระบบ ทั้งระบบราชการ และระบบใหม่ (นอกระบบ) จ่ายเงินเดือนด้วยเงินรายได้ การบริหารความเสี่ยงอย่างไร และจะชี้แจงให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยอื่นเข้าใจได้อย่างไร

คณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๑. เห็นชอบอนุมัติในหลักการให้ยืมเงินคงคลังจากเดิม จำนวนเงิน ๑,๓๘๓,๖๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๒๑,๐๔๓,๘๔๐ บาท โดยให้ขออนุมัติเป็นรายปี และส่งใช้เงินยืมเป็นรายปี โดยมอบหน่วยงาน คลังตรวจสอบสถานะเงินคงคลังมีผลกระทบหรือไม่

๒. เห็นชอบให้ใช้สถานที่บางคล้าในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และ สุขภาพ ในด้านจัดการเรียนการสอน และห้องพักสำหรับนักศึกษา

๓. มอบมหาวิทยาลัยและผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดข้อมูล การจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การนำเสนอข้อมูลการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ผู้นำเสนอควรใช้ระยะเวลาในการนำเสนอข้อมูลประมาณ ๒๐ นาที โดยเน้น โครงสร้างของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพเป็นหลัก และแผนการใช้จ่ายเงินและการส่งใช้เงินยืม

๒. การจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัย ในการจัดตั้งหน่วยงานใหม่นั้น เป็นอำนาจของสภาของมหาวิทยาลัย สามารถจัดตั้งส่วนงานภายใน ได้ โดยต้องขอความเห็นชอบอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด ๓ หน่วยงาน คือ ๑) บัณฑิตวิทยาลัย ๒) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ๓) สถาบันพัฒนาศึกษาภักดีคนแห่ง อนาคต และการบริหารส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยจะต้องมีข้อบังคับ/ระเบียบ เพื่อบริหารจัดการส่วนงาน ภายในมหาวิทยาลัย

๓. นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติจัดตั้งวิทยาลัย พยาบาลศาสตร์และสุขภาพเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรก่อน แต่ควรมีการเตรียมข้อมูลแผนการใช้จ่ายเงิน ไว้เพื่อตอบประเด็นคำถามจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๔. เงินอุดหนุนรายหัวจากงบประมาณแผ่นดิน หัวละ ๖,๐๐๐ บาท ต่อปี มหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลจากที่อื่นหรือประสานไปยังสำนักงานงบประมาณเพื่อขอรายละเอียดให้ชัดเจน

๕. เงินทุนด้านการศึกษาคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เสนอแนะให้ทำข้อตกลงกับทางวัด ควรเป็นมติของคณะกรรมการวัดให้เป็นภาระ ผู้กฟนที่ระบุดระยะเวลาการให้ทุนการศึกษา

๖. โรงพยาบาลที่ให้นักศึกษาไปฝึกงาน มหาวิทยาลัยควรทำ MOU โรงพยาบาล ที่เป็นแหล่งฝึกทุกแห่ง และแสดงหลักฐานประกอบการเสนอโครงการจัดตั้ง

๗. การขออนุมัติเงินคงคลังเดิมจำนวน ๓๑ ล้านบาท แต่ลดลงขออนุมัติเพียง ๒๑ ล้านบาท ซึ่งในการปรับลดการขออนุมัติเงินคงคลังลดลงประมาณ ๑๐ ล้านบาท เนื่องจากค่าอุปกรณ์ปฏิบัติ พยาบาล และห้องเสมือนจริง จะขออนุมัติซื้อเป็นรายครั้ง และอุปกรณ์บางอย่างใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่โรงพยาบาลพุทธโสธรค่าใช้จ่ายโดยรวมจึงลดลง อย่างไรก็ตามกว่าจะคุ้มทุน ๕ ปี แล้วรายรับจะเพียงพอ ต่อรายจ่ายหรือไม่อย่างไร

๘. วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพควรใช้อาคารเรียนเดียวกันทั้งหมด ซึ่งควรใช้อาคารที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า มีห้องพักให้นักศึกษาพักและมีพื้นที่กว้างขวาง จัดตั้ง ที่บางคล้าทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้อง

๙. มอบผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียด และนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕

๑๐. การอนุมัติเงินคงคลังเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ให้ขอ อนุมัติเป็นรายปี และส่งใช้เงินยืมเป็นรายปี โดยมอบหน่วยงานคลังตรวจสอบสถานะเงินคงคลังมีผลกระทบ หรือไม่

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัย พยาบาลศาสตร์และสุขภาพเป็นหน่วยงานภายใน

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอว่าสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๕ พิจารณาการขอจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ แล้วมีมติเห็นชอบข้อมูล การขอจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป และมอบ ฝ่ายเลขานุการรายงานประเด็นการแก้ไขต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ และ รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพรายงานต่อสภาวิชาการเป็น ระยะๆ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรพิจารณาเพิ่มทักษะความสามารถที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษาพยาบาล ในด้านภาษาอังกฤษ โดยให้เน้นในปีที่ ๑-ปีที่ ๒ และปีอื่น ๆ ให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกภาคการศึกษา

๒. ควรพิจารณาในเรื่องความสะดวกสบายของหอพัก ซึ่งควรแยกเฉพาะ เนื่องจากเป็นสิ่งที่จำเป็นโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้โรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก และการเตรียมความพร้อม ของห้องปฏิบัติต่าง ๆ

๓. จุดเด่นของโครงการนี้คือทุนการศึกษาที่จะได้จากแหล่งต่าง ๆ ที่ทำความ ร่วมมือ หอพักที่จะอยู่ในเขตชุมชนสะดวกสบาย เป็นจุดที่จะประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนสนใจและตัดสินใจเข้าเรียน ในปีแรก ซึ่งจะมีผลในการรับนักศึกษาในปีถัดไป

๔. พิจารณาเพิ่มเติมตัวเลขของพยาบาลต่อประชากร ที่เป็นการเฉพาะเจาะจง ในเขต EEC หรือในจังหวัดฉะเชิงเทรา จะทำให้สัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรดีขึ้นเท่าใด

๕. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่จะรายงานจำนวนนักศึกษา และอาจารย์ต่อสภาการพยาบาลในเดือนกุมภาพันธ์ปีถัดไป เป็นจำนวนตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ทั้งนี้จะมีนักศึกษา ปี ๑ เข้าใหม่ทุกปี และมีจำนวนนักศึกษาลูกสูตร ๒.๕ ปี ที่ต้องดูแลนักศึกษาเพิ่มขึ้นในปีที่ ๔ ปี ๒๕๖๘

๖. พิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่นำเสนอ เช่น สไลด์ที่ ๙ วัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุ สไลด์ที่ ๒๓ ปรับแก้ไขข้อมูลตัวเลขสถิติการสมัคร และจำนวนที่รับได้ตามแผนการรับให้ถูกต้อง

๗. ควรสรุปสถานะของการดำเนินการตามระยะเวลาว่าดำเนินการในเรื่องใด ไปบ้างแล้ว อาทิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณบดี โดยอาจพิจารณาจากกรณีศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เปิด สอนพยาบาลเป็นตัวอย่าง เช่น จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ต้องถูกชะลอการรับรองออกไป

๘. ควรพิจารณาเกณฑ์การเปิดวิทยาลัยพยาบาลภายใต้การดูแลของสภาการ พยาบาลต้องได้รับการรับรอง รวมทั้งปัญหาการขาดแคลนและการย้าย ลาออกกะทันหันของอาจารย์จะมี ผลกระทบกับมหาวิทยาลัย

๙. ทบทวนการเปิดภาคเรียน ๒/๒๕๖๕ เนื่องจากเป็นการเปิดคร่อมปีการศึกษา สามารถดำเนินการได้หรือไม่ และอาจเกิดปัญหาในการบริหารจัดการ

๑๐. ควรเสนอประเด็นข้อเสนอแนะของสภาวิชาการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ นี้ รวมทั้งแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพรายงานต่อสภาวิชาการเป็นระยะ

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. การเพิ่มศักยภาพความสามารถที่เป็นจุดเด่นของภาษา จะนำมาพิจารณาในช่วงจัดทำหลักสูตร และได้เพิ่มคุณลักษณะของพยาบาลราชชนกนครินทร์ให้มีความสามารถเรื่องภาษาอังกฤษแล้ว

๒. หอพักนักศึกษาแยกเฉพาะ ตรงนี้ได้พิจารณากันในที่ผู้บริหารแล้ว นักศึกษาจะอยู่หอพักบางคล้าสามารถแยกเฉพาะนักศึกษาพยาบาลได้

๓. จุดเด่นเรื่องทุนการศึกษา ที่มงานกำลังดำเนินการอยู่

๔. พิจารณาตัวเลขของพยาบาลต่อประชากรในเขตจังหวัดซึ่งมีข้อมูลแล้วว่า จังหวัดฉะเชิงเทราประมาณ ๑ ต่อ ๕๐๐ คน ก็ยังขาดอยู่เหมือนเดิมยังจำเป็นต้องมีพยาบาลเพิ่ม

๕. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ได้แก้ไขเพราะคิดมาถูกต้องแล้วเพียงแต่ว่าได้ชี้แจงไปยังท่านอาจารย์ที่ได้พิจารณาแล้ว ตอนนั้นคือปีที่ ๔ มีนักศึกษา ๒.๕ ปี อยู่ด้วย เพราะว่า ๒.๕ ปี คือปี ๑ ปี ๒ และปี ๓ ยังอยู่กับเราเพราะฉะนั้นก็นับจำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษาตรงนั้นไปด้วย

๖. ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้เขียนเป้าหมายให้ตรงกับ Input คือ ปัญหาที่เขียนมีปัญหาเรื่องขาดแคลนพยาบาล แต่เป้าหมายขององค์กร ไม่ได้เขียนคำว่าผลิตบุคลากรทางการพยาบาล เขียนแค่ความมุ่งหวังเป็นองค์กรชั้นนำทางการพยาบาลและสุขภาพ ซึ่งได้เพิ่มเติมในการนำเสนอว่า มุ่งหวังเป็นองค์กรชั้นนำผลิตบุคลากรทางการพยาบาลและสุขภาพเพิ่มขึ้นแล้ว

๗. Time Line ที่คณะกรรมการและผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในวันนี้ ว่าจะพยายามทำตาม Time Line ที่กำหนดให้ได้เพื่อที่จะได้รับการรับรองและรับนักศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘. เรื่องของเกณฑ์การเปิด ก็ทำตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกข้อและมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นอาจารย์อยู่ในสภาการพยาบาลอยู่แล้ว ซึ่งอยู่ในจังหวัดนี้ด้วยกันเป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งท่านเป็นที่ปรึกษาใกล้ชิดและช่วยดูอยู่

๙. ได้ปรึกษากับผู้บริหารถ้าสามารถทำได้ตามเกณฑ์ที่สามารถเปิดในเทอม ๒/๒๕๖๕ ได้ จะหารายได้ได้เร็วขึ้นและจะพยายามทำให้ได้ดีที่สุด แต่ถ้ากระบวนการล่าช้าในจุดที่ไม่สามารถควบคุมได้ ว่าจะทำอะไรก็อาจจะต้องเลื่อนไปก่อน เป็น ๑/๒๕๖๖

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ กล่าวแนะนำทีมงาน ๒ ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ กสิผล รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และอาจารย์ธวัช ธรรมสุข ทั้งนี้แนะนำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนกนครินทร์ สรุปได้ดังนี้

หลักการและเหตุผล

จากปัญหาการระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ ทำให้สังคมเห็นความต้องการของบุคลากรทางการพยาบาลเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเดิมก็มีปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอยู่แล้ว รวมทั้งในปัจจุบันได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นที่ต้องการการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขต EEC เป็นเขตพื้นที่ที่รัฐบาลให้การสนับสนุนเรื่องการจัดโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งมีผลทำให้มีแรงงานหลังไหลเข้ามาทำงานในพื้นที่นี้จำนวนมาก จึงต้องการการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน รวมทั้งขณะนี้ เป็นวิกฤตของมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาน้อยลง มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีวิชาชีพตอบสนองสุขภาพของบุคคล จึงเป็นโอกาสในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพขึ้น โดยมุ่งหวังเป็นองค์กรชั้นนำในการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลและสุขภาพและศูนย์ความเป็นเลิศในการดูแลผู้สูงอายุในภูมิภาคตะวันออก และเนื่องจากสถานการณ์ขาดแคลนพยาบาลทั่วโลก ๖ ล้านคน ตามข้อมูลของ WHO ในปี ๒๕๖๔ เมื่อเปรียบเทียบจำนวนพยาบาลต่อการดูแลประชากร ๑,๐๐๐ คน จะพบว่า ประชากรพยาบาลไทย ๒.๔ คน ดูแลประชากร ๑,๐๐๐ คน ถ้าเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้วจะใช้พยาบาล ประมาณ ๕ คนขึ้นไป แสดงว่ายังขาดพยาบาลอีกจำนวนหนึ่ง ข้อมูลจากสภาการพยาบาลไทยพบว่า ประเทศไทยมีอัตราขาดแคลนพยาบาลอยู่ที่ ๕๐,๐๐๐ คน ในขณะที่มีการผลิตได้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งภาคตะวันออกนี้สถาบันที่มีการผลิตพยาบาลมีอยู่ ๕ แห่งด้วยกัน คือ ภาครัฐ ๔ แห่ง และภาคเอกชน ๑ แห่ง

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

๑. จัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตพยาบาล
 ๒. ศึกษาวิจัยด้านการพยาบาล
 ๓. บริการวิชาการแก่สังคมด้านการพยาบาลและสุขภาพ
 ๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๕. เป็นแหล่งวิชาการพยาบาลและศูนย์ความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
- สำหรับการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย ในช่วงปลายปี ๒๕๖๓ ได้มีการ

จัดตั้งหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขึ้นและมีการทำความร่วมมือกับโรงพยาบาลบางปะกง โรงพยาบาลพุทธโสธร เพื่อเป็นแหล่งฝึก ในการไปศึกษาดูงานคณะพยาบาลศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีการ ทาบตามคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสยามเป็นสถาบันพี่เลี้ยงเนื่องจากสภาการพยาบาลกำหนดให้สถาบัน เปิดใหม่จะต้องมีสถาบันพี่เลี้ยงที่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลไม่น้อยกว่า ๔ ปี ๒ รอบ ซึ่งในขณะนั้น ทราบว่ามีจำนวนสถาบันที่จะเปิดคณะพยาบาลจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทาบตามไว้ก่อน และมีการ จัดทีมกลุ่มเล็กเพื่อวางแผนและเขียนโครงการขอจัดตั้งวิทยาลัยฯ มีการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อ สาขาพยาบาลศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งพบว่ามากกว่า ๖๐ เปอร์เซนต์ สนใจที่จะศึกษาต่อ และมีการประชุมร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และเห็นด้วย กับการจัดตั้งวิทยาลัยฯ และข้อดีก็คือสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ หลังจากนั้นทีมผู้บริหารศึกษาดูงาน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการจัดห้อง เสนอจริง ซึ่งขณะนี้สภาการพยาบาลให้ความสำคัญเนื่องจากเป็นช่วงการระบาดของโรคโควิด ก็จะไม่เน้นให้ฝึก ในห้องเสมือนจริงเพื่อลดการติดเชื้อมากขึ้น และมีการสำรวจความต้องการคุณลักษณะพยาบาลที่ต้องการจาก ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลทั้งหมดนี้มาใช้ในการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคมในช่วงนี้ หลังจากนั้นในช่วงปลายปีที่ผ่านมาได้มีการทำข้อตกลงกับคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สยามเพื่อเป็นสถาบันพี่เลี้ยงร่วมกับโรงพยาบาลแหล่งฝึกต่าง ๆ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อรับทราบการจัดตั้ง วิทยาลัยพยาบาลฯ และขอความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึก และได้ประสานงานกับสถาบันกัลยาณมิตร คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เพื่อเป็นทีมที่ปรึกษาในการจัดตั้งของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ธวัช ธรรมสุข นำเสนอข้อมูลการศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดตั้ง วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ว่าในส่วนของการศึกษาข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาล ศาสตร์และสุขภาพ ได้ศึกษาข้อมูลจาก ๑๐ สถาบันด้วยกัน เป็นสถาบันที่อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๕ แห่ง และสถาบันที่มีชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๕ แห่ง โดยผลการศึกษการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ในแต่ละสถาบัน เพื่อรองรับสถานการณ์การขาดแคลนวิชาชีพพยาบาล รวมไปถึงการตอบสนองความต้องการ ศึกษาสาขาวิชาชีพพยาบาล ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญด้านสุขภาพและนโยบายทางด้านสุขภาพ รวมไปถึง มีการแข่งขันทางการศึกษาด้านสาขาวิชาทางสุขภาพเพิ่มมากขึ้น และแต่ละสถาบันมุ่งหวังที่จะเป็นสถาบันแห่ง

ความเป็นเลิศทางการพยาบาล จากการศึกษาข้อมูลสภาการพยาบาลจะพบว่า มีจำนวนสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้ความสนใจและเริ่มที่จะขอเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้น โดยมี ๒ สถาบัน ซึ่งขอดำเนินการใหม่ คือ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ตอนนี้เริ่มสมัครนักศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ นอกจากนี้ยังมีสถาบันที่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ขอเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแต่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๔. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๕. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๖. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๗. วิทยาลัยการพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จะเห็นว่าคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จาก ๗ สถาบัน จะมีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เริ่มเปิดสอนอยู่ ๕ สถาบัน ประมาณร้อยละ ๗๕ สถาบันเอกชนที่เริ่มเปิดแล้วแต่ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต และยังมีที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนกับสภาการพยาบาล อยู่ในช่วงของการดำเนินการจัดตั้ง โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยแล้ว คือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นอกจากนี้แล้วยังมีการสำรวจทั้ง ๓๘ แห่ง พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง จะมีคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗

การศึกษามูลรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ และจำนวนนักศึกษาของแต่ละสถาบัน จาก ๑๐ สถาบัน ผลการศึกษาพบว่า จำนวนรับในแต่ละสถาบันน้อยที่สุดอยู่ที่ ๔๕ คนต่อปี รับมากที่สุดอยู่ที่ ๘๐ คนต่อปี โดยแต่ละปีจะมีจำนวนรับนักศึกษาที่เข้ามาสมัครค่อนข้างมาก โดยเฉลี่ยต่อปีที่สถาบันรับจะอยู่ที่ ๖๐.๕ คน อัตราค่าเทอมน้อยที่สุดอยู่ที่ ๘๔,๐๐๐ บาท มากที่สุดอยู่ที่ ๑๖๐,๐๐๐ บาท โดยเฉลี่ยแล้วอัตราค่าเทอมจะอยู่ที่ ๑๑๘,๔๐๐ บาท ต่อปี

ในส่วนของจำนวนนักเรียนที่มาสมัคร จะมีนักเรียนที่ให้ความสนใจ ๕๐ คน ๗๐ คน ๕๐ คน ที่จะรับมากที่สุดจะอยู่ที่ ๘๐ คน จาก ๑๐ สถาบันที่ศึกษามา ทำให้เห็นว่าแนวโน้มที่จะมาสมัครเรียน ในสาขาพยาบาลศาสตร์ค่อนข้างมากในแต่ละปี

ในส่วนของอัตราจ้างของอาจารย์โดยประมาณทั้งหมด ๑๐ สถาบัน น้อยที่สุดอยู่ที่ ๔๓,๐๐๐ บาท มากที่สุดจะอยู่ที่ ๙๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้อัตราการจ้างอาจารย์จะประกอบด้วย เงินเดือน ค่าใบประกอบวิชาชีพ ค่าประสบการณ์ด้านการสอน/คลินิก ค่าอัตรา/วิชาชีพขาดแคลน และในบางสถาบันจะให้ค่าดำเนินการจัดทำหลักสูตร (ประมาณ ๘-๑๐ คนแรก) และอื่น ๆ (ตำแหน่ง/ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในเรื่องของจุดคุ้มทุน มีการศึกษาและการวิจัยในการที่จะรับนักศึกษา ๔ ปี จะอยู่ที่ ๑๔๐-๑,๕๐๐ คน/ปี ซึ่งจะทำให้สามารถถึงจุดคุ้มทุนและมีการคืนทุนเพิ่มมากขึ้น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จะเปิดรับนักศึกษาอยู่ที่ ๖๔ คน มาจากค่าเฉลี่ยของ ๑๐ สถาบันที่คำนวณ จำนวน ๖๐ คน แต่ว่ามี การบวกเพิ่ม ๔ คนเพื่อให้ได้เกณฑ์ของสภาการพยาบาล และใน ๑ ต่อ ๘ ก็คิดใน ๖๔ คน อาจารย์ในปีแรก จะรับที่ ๘ คน จะมีจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ ๑ ต่อ ๘ พอดี และจำนวนนักศึกษาที่รับ ตลอดทั้ง ๔ ปี คือ จำนวน ๒๕๖ คน และวางแผนการรับนักศึกษาเพิ่มในปีที่ ๕ เป็นต้นไป ก็จะอยู่ในช่วงจุดคุ้มทุนจากผลการศึกษา

การคาดการณ์ในเรื่องของจุดคุ้มทุนในแต่ละสถาบันการศึกษาที่ได้ทำการศึกษาพบว่า หลายสถาบันเห็นว่าเรื่องของจุดคุ้มทุนหรือคืนทุนในสาขาพยาบาลศาสตร์ค่อนข้างจะยาก แต่ถ้าจะให้คาดการณ์จะอยู่ที่ประมาณ ๕-๑๐ ปี โดยใน ๑๐ สถาบันการศึกษา ค่าเฉลี่ยของจุดคุ้มทุนและคืนทุนมาจะอยู่ที่ ๖.๕ ปี นอกจากนี้แล้วใน ๑๐ สถาบันการศึกษายังให้ข้อเสนอแนะในการคาดการณ์การเพิ่มรายรับเพื่อจุดคุ้มทุน คือ การใช้แหล่งทุน/ต้นทุนเดิม ที่มีมหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว มีการรับจำนวนนักศึกษาเพิ่ม มีการเปิดหลักสูตรระยะสั้น มีการเปิดหลักสูตรปริญญาโท/ปริญญาเอก รวมไปถึงการจัดโครงการบริการวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ และการหาแหล่งทุนภายนอก เช่น ทุนวิจัย ทุนบริการวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้สิ่งที่เป็นข้อมูลที่สำคัญในเรื่องของผลสำเร็จ ความล้มเหลว และแนวทางการพัฒนาของการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ของแต่ละแห่งใน ๑๐ สถาบันการศึกษา โดยแบ่งเป็นสถาบันเปิดเก่า (เกิน ๑๐ ปี) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า

๑. ควรศึกษาและทบทวนตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ อย่างเข้าใจ และดำเนินการอย่างเคร่งครัด ได้แก่

๑.๑ คู่มือการรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๓ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้น

๒. พัฒนา/เปิดหลักสูตรระยะสั้น และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง สถาบันเปิดใหม่ (ไม่เกิน ๑๐ ปี) ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารควรเล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัยพยาบาล จัดให้มีการศึกษาและทบทวนตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ อย่างเข้าใจ และดำเนินการอย่างเคร่งครัด จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญ เครือข่าย และสถาบันพี่เลี้ยงที่เข้มแข็งในการดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาล/วิทยาลัยพยาบาลฯ

ปัญหา/อุปสรรค ที่สถาบันต่าง ๆ พบ มีดังนี้

๑. กระบวนการผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการ

๒. กระบวนการได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัยฯ

๓. ไม่ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล และไม่มีมีการปรับแก้ตามคำแนะนำ

ของคณะกรรมการ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น

๓.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ไม่ตรงตามเกณฑ์

๓.๒ จำนวนนักศึกษาเกินเกณฑ์ที่กำหนด คือ ๑ : ๘

๓.๓ จำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอ

๓.๔ ไม่สามารถรับอาจารย์ได้ตามกำหนด เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีสถาบันที่ทำการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ล่าช้า/เกินเวลาที่กำหนด ดังนี้

๑. ไม่มีสถาบันพี่เลี้ยงที่ชัดเจน ในระยะเวลาเริ่มต้น/การจัดตั้งคณะฯ

๒. ระยะเวลาการได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลฯ จากคณะอนุกรรมการกลั่นกรอง/คณะกรรมการสภาวิชาการ ฯลฯ ยาวนาน

๓. การถูกทาบตามของอาจารย์จากสถาบันอื่นที่มีการเริ่มจัดตั้งคณะพยาบาลด้วยแรงจูงใจต่าง ๆ ทำให้จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ

๔. การคัดลอกผลงาน/หลักสูตรฯ

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ในส่วนของหลักสูตรที่คาดว่าจะไม่ผ่านการรับรอง ได้ทำความร่วมมือกับสถาบันพี่เลี้ยงและสถาบันกัลยาณมิตรที่ช่วยดูแลกันตั้งแต่เริ่มต้น มีการประสานงานและขอรับคำปรึกษาจากสถาบันพี่เลี้ยง ผู้เชี่ยวชาญจากสภาการพยาบาล และสถาบันการศึกษาที่สามารถจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการศึกษาและตรวจสอบประเมินผลตัวชี้วัดต่าง ๆ โดยเฉพาะเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ และมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรีฯ ในสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่ไม่เพียงพอ มีการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อในสาขาพยาบาลศาสตร์ ประสานงานไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด และประชาสัมพันธ์ และเปิดรับสมัครนักศึกษาในพื้นที่ และรอบพื้นที่ พร้อมทั้งประสานงานไปยังแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สสจ. โรงพยาบาลต่าง ๆ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล รวมไปถึง “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) วัดสมานรัตนาราม และวัดผาณิตาราม ซึ่งทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อจัดสรรโควตาให้แก่เรียนในพื้นที่ ในส่วนของอาจารย์ที่ไม่เพียงพอ ได้ทำการประสานงานและทาบทามอาจารย์ที่ออกจากราชการ/เกษียณอายุราชการในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง มีการเปิดรับสมัครและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทำการศึกษาความต้องการและวางแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง และมีการบริหารเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการที่จูงใจ

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ นำเสนอว่าสำหรับขั้นตอนการเสนอขอเปิดการเรียนการสอน สถาบันที่จะเปิดการเรียนการสอนต้องเตรียมการเอกสาร ๒ อย่าง คือ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์

๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต

ซึ่งทั้งสองอย่างนี้ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่จะดำเนินการภายหลังที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติก่อนที่จะนำเสนอต่อสภาการพยาบาล สภาการพยาบาลจะทำการตรวจรับและมาเยี่ยมสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน ถ้าผ่านจึงจะพิจารณาให้มีการเปิดการเรียนการสอน แผนการดำเนินงาน คือ ถ้าสภามหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพในวันนี้เดือนเมษายน จะมีการแต่งตั้งรักษาการคณบดี หัวหน้าสำนักงาน รับสมัครอาจารย์ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร วิชาหลักหลักสูตร และเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ก่อนที่จะเสนอต่อสภาการพยาบาลต่อไป คาดว่าจะใช้เวลาในการเตรียมคน เตรียมหลักสูตร สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ประมาณ ๓-๔ เดือน ก่อนที่สภาการพยาบาลจะมาเยี่ยมสำรวจและให้การรับรอง ซึ่งโครงการจัดตั้งฯ ในครั้งนี้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้งได้โดยมิใช่ส่วนราชการและดำเนินงานจากรายได้ โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งโครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพเช่นเดียวกับคณะอื่น ๆ คือ มีคณบดี รองคณบดี ประธานสาขาวิชาตามลำดับ สำหรับจำนวนบุคลากร คือ มีอัตราส่วน ๑ ต่อ ๘ และมีแผนการรับอาจารย์ในปีแรก ๘ คน ๑๖ คน ๓๒ คน ๔๘ คน และ ๕๖ คน ตามลำดับ ส่วนเป้าหมายการผลิตจะมีการรับนักศึกษา ๔ ปีแรก ๖๔ คน และมีหลักสูตร ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตร ๔ ปี และหลักสูตร ๒.๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๒.๕ ปี เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นที่ต้องการจะเรียนวิชาชีพพยาบาล ตรงนี้จะรับเมื่อปีที่ ๓ จำนวน ๖๔ คน เช่นเดียวกัน

แหล่งที่มาของรายได้ต่าง ๆ ได้แก่ เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน เงินอุดหนุนจากแหล่งเงินทุนภายนอก เงินหรือทรัพย์สินอื่นซึ่งมีผู้บริจาค และรายได้ หรือผลประโยชน์อื่น ๆ ส่วนการทำความร่วมมือที่เตรียมการไว้ อธิการบดีได้นำร่องไปก่อน คือ มีการตกลงด้วยวาจากับวัดสมานรัตนาราม จำนวน ๑๐ ทุน เนื่องจากมีโรงพยาบาลส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเครือข่ายของโรงพยาบาลพุทธโสธร และวัดผาณิตารามให้จำนวน ๙ ทุน และกำลังดำเนินการทำความร่วมมือกับแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

หลักสูตรที่จะเปิดการเรียนการสอน ได้แก่ พยาบาลศาสตรบัณฑิต ๔ ปี และ ๒.๕ ปี หลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี) หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานผู้ดูแล (๖ เดือน) และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (๖ เดือน) หลักสูตรเฉพาะทาง ได้แก่ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางการจัดการทางการพยาบาล หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ผู้จัดการรายกรณี โรคเรื้อรัง หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติ และหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต หลักสูตรระดับปริญญาโท ได้แก่ การบริหารการพยาบาล และการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

แหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยมีอีกทาง คือ จะมีการเปิดศูนย์การดูแลเฉพาะทางที่จะเปิดให้บริการควบคุมการจัดการเรียนการสอน เช่น ศูนย์การให้บริการดูแลผู้สูงอายุแบบไป-กลับ และพักค้างที่ศูนย์บางคล้า ศูนย์บริการและผลิตภัณฑ์ชะลอวัย ศูนย์การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และศูนย์การบริการสปา ความงาม และนวดแผนไทย สำหรับแหล่งที่มาของรายได้ที่คาดการณ์ไว้ในช่วง ๑๐ ปี ปีแรกนักศึกษา ๖๔ คน จะมีรายได้จากค่าลงทะเบียน (ค่าเทอม) คนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากที่ได้กำหนดไว้ และจะมีการปรับขึ้น ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ทุกสองปี ๓ ครั้ง จึงมีรายได้ ๖,๔๐๐,๐๐๐ บาท และมีเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ซึ่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนได้ประสานไปยังสำนักงบประมาณ ทราบว่าจะมีเงินอุดหนุนให้ ๖,๐๐๐ บาทต่อคน ประมาณ ๓ แสนบาทเศษ มีเงินรายได้จากการจัดอบรมวิชาการของมหาวิทยาลัยประมาณปีละ ๕ แสนบาท รวมทั้งหมดแหล่งรายได้ในปีแรกที่ทำการเปิดการเรียนการสอน อยู่ที่ประมาณ ๗ ล้านบาท

ในส่วนของค่าใช้จ่ายจะมีค่าดำเนินงาน ค่าหนังสือ ตำรา วารสาร การรับรองสถาบัน เงินเดือนบุคลากรประจำ ในปีแรกจำนวน ๘ ล้านบาท และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งหมดแล้วจะอยู่ที่ประมาณ ๑๐ ล้านบาทเศษ ส่วนค่าใช้จ่ายยงลงทุน จะเป็นเรื่องครุภัณฑ์ หุ่น อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ในปีแรกจะมีการซื้อ หุ่น อุปกรณ์การเรียนการสอนมาก และจัดทำห้องเสมือนจริงด้วย อยู่ที่ ๖ ล้านบาท และมีค่าปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ๕ ห้อง ห้องพักอาจารย์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด ซึ่งตรงนี้สภาการพยาบาลได้กำหนดรายละเอียดไว้อย่างละเอียดที่ต้องทำตามนั้น งบประมาณทั้งหมดรวมแล้ว ๒๑ ล้านบาท

เมื่อเปรียบเทียบรายรับรายจ่ายใน ๑๐ ปีแรกจะพบว่าเริ่มมีผลกำไรในปีที่ ๔ เป็นต้นไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขอยืมเงินคงคลังเพื่อการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพในครั้งนี้ โดยยืมเงินทั้งหมดจำนวน ๓๐ ล้านบาท โดยวงเงินนี้ได้มาจากค่าใช้จ่ายในปีแรก คือ ๒๑ ล้านบาทบวกกับจำนวนเงินที่ติดลบใน ๒ ปีถัดมา รวมกันแล้วเป็นตัวเลข ๒๗ ล้านบาทเศษ แต่ขออนุมัติยืมเงินคงคลังประมาณ ๓๐ ล้านบาท ซึ่งได้นำเสนอการขออนุมัติยืมเงินต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย โดยที่ประชุมมีมติให้อนุมัติเบิกใช้ปีต่อปี โดยเบิกใช้จำนวน ๒๑,๐๔๓,๘๔๐ บาทในปีแรก ดังตาราง

เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ถึง ๒๕๗๔ (ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ขึ้น ๑๐% ทุก ๒ ปี ๓ ครั้ง)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ									
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔
จำนวนอาจารย์	๘	๑๖	๓๒	๔๘	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖	๕๖
จำนวนบุคลากร	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
จำนวนนักศึกษา	๖๔	๑๒๘	๒๕๖	๓๘๔	๔๕๖	๔๕๖	๔๕๖	๔๕๖	๔๕๖	๔๕๖
รายรับ	๗,๒๘๘,๐๐๐	๑๔,๕๗๖,๐๐๐	๒๙,๑๕๒,๐๐๐	๔๓,๕๓๖,๐๐๐	๖๒,๕๖๖,๐๐๐	๗๒,๒๓๖,๐๐๐	๗๙,๕๖๖,๐๐๐	๘๗,๕๖๖,๐๐๐	๑๐๕,๕๖๖,๐๐๐	๑๒๓,๕๖๖,๐๐๐
รายจ่าย	๒๓,๐๔๓,๘๔๐	๑๙,๗๙๙,๓๖๖	๑๖,๕๕๑,๘๔๐	๑๓,๓๐๔,๓๖๖	๑๐,๐๕๖,๘๔๐	๗,๘๐๙,๓๖๖	๕,๕๖๑,๘๔๐	๓,๓๑๔,๓๖๖	๑,๐๖๖,๘๔๐	๑,๐๖๖,๘๔๐
ขาดทุนกำไร	-๑๕,๗๕๕,๘๔๐	-๕,๒๒๓,๓๖๖	-๑๓,๓๙๙,๘๔๐	-๑๐,๗๖๘,๓๖๖	-๗,๕๐๙,๘๔๐	-๕,๕๖๑,๘๔๐	-๒,๒๕๕,๘๔๐	๒,๒๕๑,๖๓๖	๑๐,๕๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐

จากการวิเคราะห์สภาพการณ์ในการจัดตั้ง “วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ” มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พบว่ามีจุดแข็ง คือ ผู้นำและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านสุขภาพ มีนโยบาย/แผนฯ ที่ชัดเจน บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีทีมจัดตั้งมีความเข้มแข็ง จุดอ่อนจะเป็นในระยะแรกที่มีการจัดตั้ง โอกาส คือ ปัญหาด้านสุขภาพ/สังคมผู้สูงอายุที่ต้องการวิชาชีพพยาบาลและสาธารณสุข มีเครือข่าย/ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีบริบทของพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดตั้ง (บวร.) ภัยคุกคาม คือ อาจจะมีสถาบันทางการศึกษาอื่น ๆ บริเวณใกล้เคียง เริ่มจัดตั้งคณะพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และมีสถาบันทางการศึกษาพยาบาลที่มีการส่งนักศึกษาเข้ามาฝึกในโรงพยาบาลในจังหวัดเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดปัญหาแหล่งฝึก หากไม่ประสานงานไว้ตั้งแต่เนิ่น ๆ จุดเด่นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ นโยบายจังหวัดเป็น Smart City มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาคนให้มี Smart Nurse เพื่อเป็น Smart Health เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของจังหวัดเพื่อจะเป็น Smart City และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่แวดล้อมไปด้วย “บวร” ที่สมบูรณ์ในการที่จะพัฒนาคน พัฒนาพยาบาล ถ้าเรียนที่นี่ดี ใกล้บ้าน ประหยัด และใกล้แหล่งงาน อีกทั้งด้วยพระบารมีจึงมีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และเป็นที่ยอมรับกันดีอยู่แล้วว่าสมเด็จย่าท่านเป็นพยาบาล มีความผูกพันกับอาชีพพยาบาล และมหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานสร้อยพระนามจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จึงมีความภูมิใจที่จะผลิตนักศึกษาพยาบาลที่จะจบเป็น “พยาบาลราชชนครินทร์” อย่างภาคภูมิใจ

วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มุ่งหวังการเป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาล ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเมตตา กรุณา ในการดูแลสุขภาพประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์ และมีความรอบรู้ทางสุขภาพ (Health literacy) มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital skill) ในยุค ๔.๐ ภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ (New Next Normal) สู่ความเป็นเลิศด้านการดูแลผู้สูงอายุในภูมิภาคตะวันออก จึงนำเรียนต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาและขอความเห็นชอบในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ และขอความเห็นชอบยืมเงินคงคลัง ในวงเงิน ๓๐ ล้านบาท

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การตั้งคณะพยาบาลศาสตร์มีความสำคัญมากกว่าการอนุมัติวงเงิน เพราะรวมไปถึงคุณภาพ และงบประมาณผูกพันในอนาคต หากจะพิจารณาโดยใช้เวลาที่กระชั้นคงไม่เพียงพอ เพราะฉะนั้นควรนำไปพิจารณาเป็นการประชุมวิสามัญให้พิจารณาเรื่องนี้โดยเฉพาะเพื่อให้กรรมการได้พิจารณากันอย่างรอบคอบ

๒. การคำนวณจุดคุ้มทุนควรแสดงข้อมูลให้ชัดเจน โดยจัดทำตารางเงินเดือนของผู้บริหารและอาจารย์เรียบร้อยแล้วหรือไม่ และการคำนวณนั้นคิดจากเงินเดือนเฉลี่ยของผู้บริหารและอาจารย์ในระดับไหน อย่างไร ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าคิดบนพื้นฐานของความเป็นจริงในการจ้างผู้บริหารและอาจารย์

๓. การจัดตั้งคณะพยาบาลได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ แล้วหลายครั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของงบการเงิน การลงทุน หากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้จะเป็นโครงการที่ดีมาก จะทำให้จุดคุ้มทุนเร็วขึ้น เพราะพยายามหารายได้จากแหล่งอื่นเข้ามาชดเชย เนื่องจากขณะนี้ Demand มีมากกว่า Supply

๔. จำนวนนักศึกษาที่ได้มามีวิธีการคิดที่ถูกต้องแล้วใช่หรือไม่ และได้มีการทำวิจัยเพื่อสอบถามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นการยืนยันว่ามีนักเรียนสนใจเรียนมากน้อยเพียงใด

รองศาสตราจารย์ ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ กล่าวว่า การยืมเงิน ๒๗ ล้าน มีการปรึกษาทีมผู้บริหารว่าควรยืมไว้ ๓๐ ล้าน เพื่อสำรองกรณีมีความจำเป็น ถ้ามติที่ประชุมวันนี้ให้ยืม ๒๗ ล้าน การเบิกใช้เป็นปีต่อปี เช่น ปีแรก ๒๑ ล้าน ก็จะขออนุมัติมาใช้แค่ ๒๑ ล้านก่อนในปีแรก ปีถัดไป ๕ ล้าน เป็นต้น

๕. ควรจัดทำแผนในการยืมเงินและคืนเงินให้ชัดเจนว่ามีรายละเอียดในการยืมอย่างไร และจะคืนอย่างไร คืนปีละเท่าใด และผู้รับผิดชอบการยืมเงินและคืนเงินคือใคร

๖. หากผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการต่าง ๆ มาเป็นลำดับแล้ว และดำเนินการถูกต้องตามกฎหมาย เห็นควรอนุมัติให้จัดตั้ง หากดำเนินการแล้วเกิดปัญหาและอุปสรรคก็นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

๗. มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในจังหวัดใกล้เคียง เช่น สระแก้ว ปราจีนบุรี จันทบุรี ระยอง รับทราบและสนใจเข้ามาศึกษา

๘. จากการนำเสนอหากจัดทำหลักสูตรระยะสั้นจะได้รับเงินรายได้ ๓ ล้าน ๙ แสน เพราะเหตุใดถึงไม่เปิดหลักสูตรระยะสั้นตั้งแต่ปีแรก เพื่อสร้างรายได้และกำไร

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ชี้แจงว่าการตรวจสอบของสภามหาวิทยาลัยจะมีความเข้มข้นมาก เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับหลักสูตร ๔ ปี ให้มีคุณภาพก่อนแล้วจึงเปิดหลักสูตรระยะสั้น

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน

๒. อนุมัติให้ยืมเงินคงคลังจำนวน ๓๐ ล้านบาท ในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ และดำเนินการคืนเงินยืมตามแผนการคืนเงินที่นำเสนอ โดยให้เบิกใช้ตามความจำเป็นเป็นปี ๆ ไป

๓. มอบผู้รับผิดชอบนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

๔. มอบผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในหกสิบวัน และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๓ ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี ไรจน์ไพศาลกิจ และอาจารย์วิทยา เต่าสา ไม่เห็นชอบในการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกท้วง

๕.๑ พิจารณาอนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสฎา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) คุณวุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และคุณวุฒิ วท.บ. (สถิติประยุกต์) เนื่องจากมีการรับสมัครอาจารย์มาเพิ่มแทนการจ้างผู้เชี่ยวชาญ และด้วยมีอาจารย์มาสมัครหลังจากที่ทำการปรับกรรมการหลักสูตรไปแล้วในรอบแรก

๒. ขอย้ายแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเดิม ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน เนื่องจากมีผู้สนใจสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้การเปิดรับนักศึกษา ๖๐ คน ได้ก็ต่อเมื่อครุสภา เห็นชอบแล้ว

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ และ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร จากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติ เห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแก้ไขรายละเอียดของ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขอเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสภา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) คุณวุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และคุณวุฒิ วท.บ. (สถิติประยุกต์) เนื่องจากมีการรับสมัครอาจารย์มาเพิ่มแทนการจ้าง ผู้เชี่ยวชาญ และด้วยมีอาจารย์มาสมัครหลังจากที่ทำการปรับกรรมการหลักสูตรไปแล้วในรอบแรก

๒. ขอย้ายแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเดิม ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน เนื่องจากมีผู้สนใจสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้การเปิดรับนักศึกษา ๖๐ คน ได้ก็ต่อเมื่อครุสภา เห็นชอบแล้ว

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อรับทราบ

มติที่ประชุม อนุมัติแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ศิริพร อนุสภา คุณวุฒิ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) คุณวุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ป.บัณฑิตวิชาชีพครู และคุณวุฒิ วท.บ. (สถิติประยุกต์) เนื่องจากมีการรับสมัครอาจารย์มาเพิ่มแทนการจ้าง ผู้เชี่ยวชาญ และด้วยมีอาจารย์มาสมัครหลังจากที่ทำการปรับกรรมการหลักสูตรไปแล้วในรอบแรก

๒. ขยายแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากเดิม ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน เนื่องจากมีผู้สนใจสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้การเปิดรับนักศึกษา ๖๐ คน ได้ก็ต่อเมื่อครุสภา เห็นชอบแล้ว

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อรับทราบ

๕.๒ ขออนุมัติปริญญา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๔) จำนวน ๓๕ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๔) จำนวน ๓๕ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๓๕	คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓	คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๕	คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๒๓	คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	คน

ทั้งนี้ นายสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕
จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๔) จำนวน ๓๕ คน
มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔
(ครั้งที่ ๔) จำนวน ๓๕ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๕.๓ พิจารณาอนุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน
มติที่ประชุม ย้ายไปไว้ระเบียบวาระที่ ๕.๘

๕.๔ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)
(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม
แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

๕.๕ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย
การจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.
มติที่ประชุม เนื่องจากจำกัดด้วยเวลา จึงให้นำระเบียบวาระนี้ไปพิจารณาในการ
ประชุมครั้งต่อไป

๕.๖ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย
การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ.
มติที่ประชุม เนื่องจากจำกัดด้วยเวลา จึงให้นำระเบียบวาระนี้ไปพิจารณาในการ
ประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการรองรับการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วมีมติมอบผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สรุปแต่ละประเด็น
เป็นหัวข้อ เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบว่ามีทั้งหมดกี่ข้อ ดำเนินการไปแล้วกี่ข้อ เรื่องอะไรบ้าง และเหลือเรื่อง
ใดบ้างที่ยังไม่ดำเนินการ และจะดำเนินการเมื่อใด นั้น บัดนี้ ร่องอธิการบดีบริหารและทรัพยากร จึงนำเสนอ
รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๕
รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

/จึงนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

จึงนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ
มติที่ประชุม รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการรองรับการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๕

**๖.๒ รายงานข้อมูลการจัดตั้งส่วนงานภายใน ตามประกาศคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔**

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดตั้งบัณฑิต
วิทยาลัย สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เป็นส่วนงานภายใน นั้น
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งความในข้อ ๕ และข้อ ๘ วรรคสอง ของประกาศดังกล่าว ระบุว่า

ข้อ ๕ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพของส่วนงานภายในที่ได้
จัดตั้งขึ้นแล้วก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการจัดตั้งส่วนงานภายในที่จัดตั้งไปแล้ว
ดังกล่าวให้ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๓ ทุกประเด็น ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๘ วรรคสอง “กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาได้จัดตั้งส่วนงานภายในไปแล้วก่อน
ประกาศนี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการตามข้อ ๕ แล้ว ให้รายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการ
การอุดมศึกษาทราบภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่ได้จัดทำข้อมูลตามข้อ ๕ เสร็จสิ้น”

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
มอบอธิการบดีดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้ง
ส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยได้พิจารณาการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และ
สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และรายงานข้อมูล
การจัดตั้งส่วนงานภายในให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบแล้ว
เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลการจัดตั้งส่วนงานภายใน ตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

**๖.๓ การตรวจสอบประวัติบุคคลผู้ที่ได้รับการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษากรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เพิ่มเติม**

มติที่ประชุม เนื่องจากจำกัดด้วยเวลา จึงให้นำระเบียบวาระนี้ไปพิจารณาในการ
ประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ
ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ
เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒,

๕.๑ - ๕.๑๒ และ ๖.๕

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๕๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร กุณะกา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
