

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสทิธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฏ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	อริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม
ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | | |
|------------|----------|------------------------------|------------------|
| ๑. นางนฤชล | เรือนงาม | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
|------------|----------|------------------------------|------------------|

๒. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร	พาหะนิชย์	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๕. อาจารย์วัชรภรณ์	สิงห์สำราญ	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๖. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าขออนุญาตนำระเบียบวาระที่ ๔.๑ การแต่งตั้ง รองอธิการบดี เสนอที่ประชุมพิจารณา ก่อน เนื่องจากจำเป็นต้องมีเลขานุการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกจากรองอธิการบดีเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ การแต่งตั้งรองอธิการบดี

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอว่าตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเลือกรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และเห็นชอบแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป อีกทั้งเห็นชอบในหลักการให้ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีเสนอบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมคราวถัดไป นั้น

เพื่อให้การบริหารงานในแต่ละด้านมีความต่อเนื่อง ในขณะที่รักษาราชการแทนอธิการบดี จึงเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร พาหะนิชย์
๓. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งรองอธิการบดี ทั้ง ๕ ราย และเสนอแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์ เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย และเสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา เป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบแต่งตั้งดังนี้

๑. รองอธิการบดี จำนวน ๕ ราย ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์
- (๓) อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา
- (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ ทองสุก

๒. แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์ เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยให้เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา เป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รับรองรายงานโดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับรอง ทั้งนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รับรองรายงานโดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒.๓ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งมีประเด็นการนำเสนอ ดังนี้

๑. โอกาสและความท้าทายในการจัดตั้งคณะพยาบาล
๒. บริบทการผลิตพยาบาลของประเทศและภาคตะวันออก และแรงผลักดันให้เกิดการผลิต
๓. แนวทางการแก้ปัญหาขาดแคลนวิชาชีพพยาบาล
๔. การดำเนินการพัฒนาความร่วมมือ และเตรียมความพร้อมการดำเนินการ (๒ ปีที่ผ่านมา)

สถานการณ์การขาดแคลนพยาบาลทั่วโลกมีเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะตัวเลขในปี ๒๕๖๓ อยู่ที่ประมาณ ๒๗.๙ ล้านคน และยังขาดแคลนกำลังสำคัญอีก ๕.๙ ล้านคน โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์โควิด และเกิดสภาวะสมองไหล การขาดแคลนจำนวนพยาบาลที่เห็นได้ชัดคือปี ๒๕๖๓ ประมาณ ๖ ล้านกว่าคน จากงานวิจัยมหาวิทยาลัยมีโอกาและความท้าทายของ PDRI ได้ระบุไว้ว่าสัดส่วนของพยาบาลวิชาชีพต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน จะมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะประเทศไทย ปัญหาพยาบาลไทย ‘ขาดแคลน-กลไกรัฐไม่เอื้อตั้งพยาบาลอยู่ในระบบ’ โดยส่วนใหญ่พยาบาลจะถูกผลิตในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ๆ หรือในจังหวัดที่เป็นหลักที่กระจายในหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งขณะนี้จะเห็นได้ว่าจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีสถานพยาบาลหรือโรงพยาบาลเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นความต้องการทางด้านสุขภาพ ประชาชนเพิ่มสูงขึ้น มีข้อจำกัดในการจ้างงาน ไม่สามารถรักษากำลังคนพยาบาลไว้ในระบบบริการสุขภาพได้ สภาการพยาบาลไทยคาดว่าถ้าไม่มีมาตรการรับมือ ในปี ๒๕๖๓ อัตราการขาดแคลนพยาบาลจะเพิ่มขึ้นเป็น ๕๐,๐๐๐ คน การผลิตพยาบาลของสถาบันการศึกษาในระดับประเทศมีทั้งหมด ๖๒ แห่ง ภาคเอกชน ๒๓ แห่ง ผลิตพยาบาลได้ปีละประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน พยาบาลวิชาชีพ ๑๐๘,๒๙๓ คน พยาบาลเทคนิค ๒,๐๙๗ คน โดยข้อมูลปี ๒๕๕๙ ระดับภาคตะวันออก มีภาครัฐ ๔ แห่ง และภาคเอกชน ๑ แห่ง โดยในระดับภาคตะวันออก ภาครัฐ ๔ แห่ง ได้แก่

มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

- ๑) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี (๗๓๒ คน ; ๒๕๕๙)
- ๒) วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี จังหวัดชลบุรี (๔๗๖ คน ; ๒๕๕๙)
- ๓) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี (๕๕๗ คน ; ๒๕๖๓)

ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (๑๐๒ คน ; ๒๕๖๒)

ส่วนภาคเอกชน ๑ แห่ง ได้แก่ สถาบันปัญญาภิวัฒน์ (ปี ๒๕๖๔) ซึ่งยังไม่มีผู้สำเร็จ

การศึกษา

การแก้ปัญหาขาดแคลนวิชาชีพพยาบาล ดังนี้

๑. นโยบายด้านการคัดเลือกและการรับเข้าศึกษา ควรคัดเลือกนักเรียนจากพื้นที่ชนบทต่อไป และทำให้เกิดการจ้างงานเพื่อรักษาพยาบาลไว้ในพื้นที่ (จังหวัดฉะเชิงเทราโดยผู้ว่าราชการจังหวัดมีดำริว่า ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีการผลิตพยาบาล ทั้งนี้ได้มีการหารือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังเกี่ยวกับการสร้างโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์สามารถสร้างคนป้อนเข้ามหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้)

๒. การพัฒนาหลักสูตร เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับระบบสุขภาพ เช่น ความเสมอภาคทางด้านสุขภาพนโยบายสุขภาพ ความเข้าใจความหลากหลายด้านวัฒนธรรม

๓. การพัฒนาอาจารย์ กำหนดให้มีประสบการณ์ทำงานในชนบทเป็นหนึ่ง ในเกณฑ์การคัดเลือกเข้าทำงาน และวางแผนกำลังคนเพื่อรับมือสังคมผู้สูงอายุและอัตราการลาออกที่สูงขึ้น ในช่วง ๕-๑๐ ปีข้างหน้า (ทาง พม. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการประสานงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในเรื่องของการจัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา)

๔. กระทรวงสาธารณสุข ควรสนับสนุนให้ภาครัฐหรือโรงพยาบาลในชนบท ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ เพื่อกลับมาทำงานในบ้านเกิดของตัวเอง

เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาและ อบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กับโรงพยาบาลพุทธโสธร โรงพยาบาลบางปะกง และพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ฉะเชิงเทรา ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานในเรื่องของการดูแลผู้สูงอายุของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้ไปศึกษาดูงานที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งจะเห็นได้ว่าในส่วนนี้แนวทางความร่วมมือมีโอกาสสูงในการพัฒนา

เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้เดินทางไปทาบทามคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อเป็นสถาบันพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและประสานเพื่อทำ MOU ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ อธิการบดีมีการประชุมทีมครั้งที่ ๑ ในการมอบ นโยบายเตรียมความพร้อมจัดตั้งคณะพยาบาลร่วมกับคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รองคณบดี และ ผู้ช่วยคณบดี และรองศาสตราจารย์ ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ (ซึ่งการดำเนินงานครั้งนี้ ได้หารือกับสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ด้วย) และในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ อธิการบดีมอบหมายคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ฯ และรองคณบดี ประชุมครั้งที่ ๒ เพื่อร่างโครงการเตรียมความพร้อมโครงการจัดตั้งคณะ

รองศาสตราจารย์ ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ นำเสนอว่าหลังจากที่อธิการบดี ได้มอบนโยบายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีประชุมเพื่อร่างโครงการจัดตั้งคณะ และมีการสำรวจความ ต้องการศึกษาต่อคณะพยาบาลศาสตร์ จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัด ฉะเชิงเทรา จำนวน ๔๐๐ คน เมื่อเดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อหาความต้องการในการศึกษาต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ พบว่าส่วนใหญ่มีความสนใจศึกษาต่อในคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน ๒๕๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๒.๕ และต้องการที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน ๓๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๕ เพื่อเป็นการเตรียมการจัดตั้งคณะต่อ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ได้ไปศึกษาดูงานคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อ ดู แนวทางการพัฒนาหลักสูตร งบประมาณที่ใช้ ห้องแล็บที่ได้มาตรฐาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่เดียวกัน เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ รองอธิการบดีและทีมบริหารเข้าพบผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางปะกงและหัวหน้า พยาบาล เพื่อหารือการพัฒนาหลักสูตร คุณลักษณะพยาบาลที่ต้องการ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้พยาบาล มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน มีความอดทน และมีความรู้ทางวิชาชีพ ทั้งนี้ได้ทาบทามเป็นสถานฝึกปฏิบัติทางการ พยาบาลด้วย ซึ่งโรงพยาบาลบางปะกงตอบรับด้วยความยินดี ในวันดังกล่าวรองอธิการบดีได้ประชุมหารือกับ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่ประชุมสรุปว่าข้อดีของการจัดตั้งคณะพยาบาล- ศาสตร์ คือ อาจารย์ของสาขาวิชาสาธารณสุขมีโอกาสที่จะได้มาสอนในหลักสูตรพยาบาลได้เหมือนกันในวิชา พื้นฐาน และสามารถใช้ห้องปฏิบัติการทางการสอนพยาบาลร่วมกันได้ ใช้ห้องแล็บร่วมกันได้ และเสนอ งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาพยาบาลและ สาธารณสุขศาสตร์ได้เพราะว่าศาสตร์ใกล้เคียงกัน รวมทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยและการบริการ วิชาการร่วมกันระหว่างสองหลักสูตร ซึ่งเป็นผลดีในการที่จะพัฒนาหลักสูตรด้านสุขภาพให้เปิดกว้างยิ่งขึ้นอีก เช่น หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพร ซึ่ง จะ เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน

ขั้นตอนการดำเนินการเสนอขอเปิดสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์และ
ผดุงครรภ์ สภาการพยาบาลได้กำหนดไว้ ดังนี้ สถาบันจะต้องเสนอเอกสารก่อนเปิดสอน ๑๒ เดือน โดยเอกสาร
นั้นประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ๑. โครงการเตรียมความพร้อมในการเปิดการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์และ
การผดุงครรภ์ ๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อเสนอไปที่สภาการพยาบาล สภาการพยาบาลจะรับ
เอกสารและทำการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารภายใน ๑ วัน ถ้าเอกสารผ่านครบถ้วนตามที่กำหนด
จะพิจารณาหลักสูตรและตรวจประเมินความพร้อมของโครงการจัดตั้งฯ ในการตรวจประเมินความพร้อมนี้
จะมีการมาดูสถานที่ที่สถาบันการศึกษาและห้องแล็บ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องสมุด วารสารต่าง ๆ มีความครบถ้วน
หรือไม่ ถ้ามีความครบถ้วนสภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบหลักสูตรและโครงการจัดตั้งฯ และแจ้งกลับไป
ยังสถาบันการศึกษา และสำเนาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมการ
ในการเขียนโครงการจัดตั้งตามประกาศสภาการพยาบาล เรื่อง การจัดเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งสถาบัน
และเปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งกำหนดหัวข้อ ดังต่อไปนี้

หลักการและเหตุผลของการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

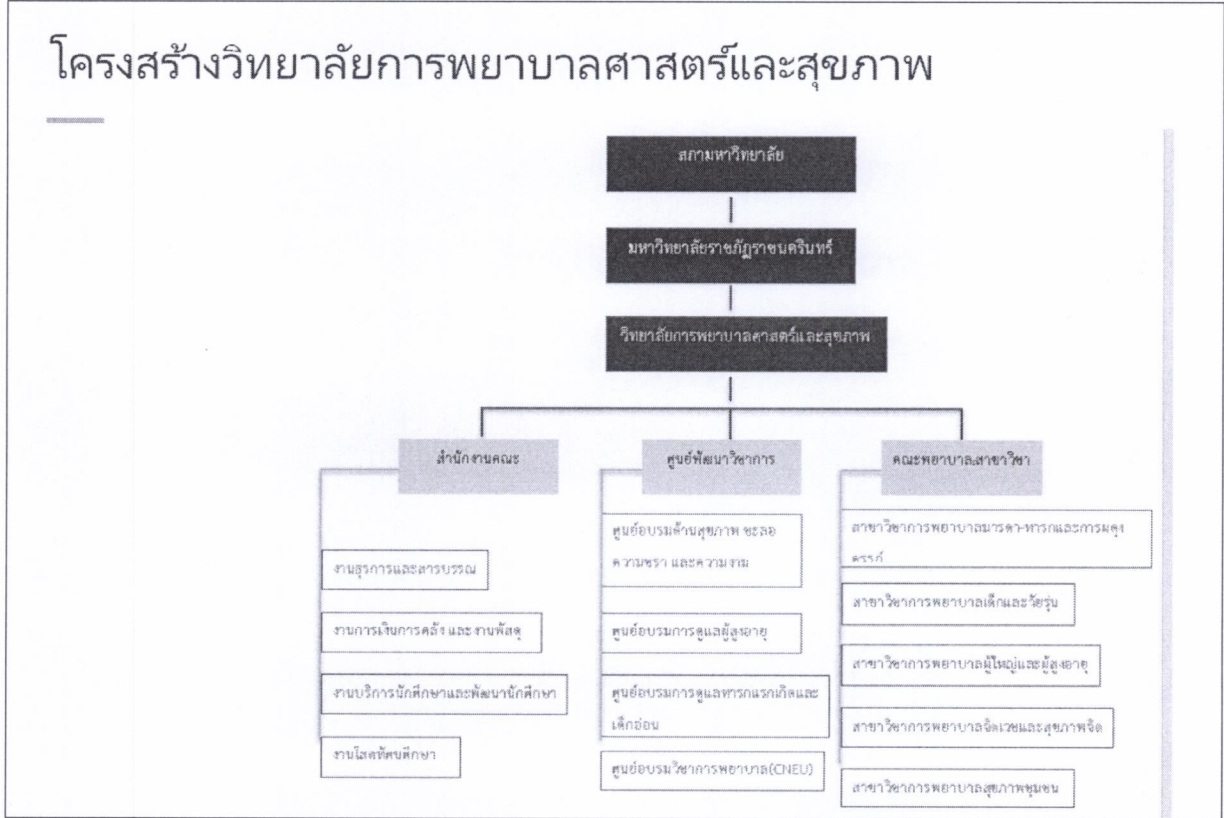
เนื่องจากการระบาดของโรคอุบัติใหม่ COVID-19 (Coronavirus Disease 2019)
ทั่วโลกตั้งแต่ปลายปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาจะเห็นว่าทั่วโลกและประชาชนทั้งหมด ทั้งประเทศไทยด้วย จะเห็น
ความสำคัญและความจำเป็นของบุคลากรทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพมากขึ้น โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพ
ซึ่งมีการขาดแคลนอย่างถืออติการบดีได้นำเสนอไปเบื้องต้นแล้ว รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ตั้งอยู่ใน
เขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Thailand's Eastern Economic Corridor : EEC) ของรัฐบาลส่งผล
ให้มีการพัฒนาของภาคธุรกิจภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการของประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
ทำให้มีแรงงานหลังไหลมาภูมิภาคนี้มากขึ้น จึงเป็นโอกาสที่จะดูแลสุขภาพของประชาชนที่จะเข้ามาด้วย
เช่นเดียวกัน รวมทั้งโครงสร้างการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมของประเทศไทยและทั่วโลกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
พบว่าประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบแล้ว ดังนั้นผู้สูงอายุจึงมีความต้องการที่จะดูแลสุขภาพ
เนื่องจากความเสื่อมของอวัยวะตามวัย และการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ด้วย ทั้งนี้ จังหวัดฉะเชิงเทรามีจำนวน
ผู้สูงอายุมากเป็นอันดับ ๙ ของประเทศ และเป็นอันดับ ๓ ของภาคตะวันออก จากความสำคัญดังกล่าว
มหาวิทยาลัยจึงได้เสนอการจัดตั้งวิทยาลัยการพยาบาลและสุขภาพ หรือคณะพยาบาลชั้น เพื่อผลิตพยาบาล
ออกมารับใช้สังคมและดูแลสุขภาพประชาชนให้เพียงพอและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และ
ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
๒. เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพตามระเบียบวิจัยอย่างเป็นระบบ เป็นที่เชื่อถือ
และยอมรับทางด้านวิชาการ
๓. เพื่อให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลและสุขภาพแก่สังคมบนพื้นฐานความรู้
ทางวิชาการจากประสบการณ์และทักษะด้านวิชาชีพตามความต้องการของประชาชน
๔. เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา
ท้องถิ่น
๕. เพื่อจัดตั้งศูนย์ดูแลสุขภาพสำหรับประชาชนทั่วไปตามกลุ่มวัยที่ต้องการแบบ

ครบวงจร

วัตถุประสงค์ในข้อที่ ๑-๔ จะเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด ส่วนข้อที่ ๕ ทางที่มงานได้กำหนดเพิ่มเพื่อที่จะจัดตั้งเป็นศูนย์ให้บริการสุขภาพ และหารายได้เพิ่มให้แก่มหาวิทยาลัย โดยมี โครงสร้างวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ดังนี้



โครงสร้างวิทยาลัยการพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ จะมีความคล้ายกับคณะอื่น ๆ ทั่วไป เพียงแต่ว่าจะมีการเพิ่มที่ส่วนกลาง คือ มีศูนย์พัฒนาวิชาการ เพื่อให้บริการด้านวิชาการและหารายได้ ให้กับมหาวิทยาลัยด้วย โดยมีศูนย์อบรมด้านสุขภาพต่าง ๆ เช่น ชะลอความชรา และความงาม อบรมการดูแล ผู้สูงอายุ อบรมการดูแลทารกแรกเกิดและเด็กอ่อน และอบรมวิชาการพยาบาล (CNEU) ซึ่งเป็นการบังคับของ พยาบาลทุกคนที่จะต่อไปประกอบวิชาชีพ ต้องมีการอบรมศาสตร์ทางการพยาบาล อย่างน้อย ๑๐ เครดิต ต่อปี มีการต่อไปประกอบวิชาชีพทุก ๕ ปี เพราะฉะนั้นพยาบาลทุกคนจะต้องอบรมศาสตร์ทางการพยาบาล มหาวิทยาลัยก็สามารถที่จะหารายได้จากศูนย์เหล่านี้ได้

แผนการดำเนินงานที่จัดไว้ มีดังนี้

๑. เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้และร่าง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒. เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ คาดว่าจะเสนอ ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๕
๓. ในระหว่างนั้นจะมีการสำรวจและจัดเตรียมสถานที่ ทำการวิทยาลัย การพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ และห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล
๔. สำรวจและประสานงานเพื่อขออนุมัติใช้สถานที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของ นักศึกษาพยาบาล

๕. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีมหาวิทยาลัยสยามเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง

๖. เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

๗. ในระหว่างนี้จะมีการรับและ/โอนอาจารย์เข้าเป็นอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจะต้องมีอาจารย์ก่อนเปิดรับภายใน ๖ เดือน และจัดเตรียมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หนังสือ ตำรา วารสารทางการพยาบาล เพื่อเตรียมการการตรวจเยี่ยมจากสภาการพยาบาลเช่นเดียวกัน

๘. หลังจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจะเตรียมการเรียนการสอน และเปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรกโดยที่วางแผนไว้ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

ระบบการบริหารงานบุคคล จะมีอาจารย์ครบตามที่สภาการพยาบาลกำหนด ซึ่งอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ ในปีแรก และไม่เกิน ๑ ต่อ ๖ ในปีถัดไป เพิ่มจำนวนอาจารย์ตามจำนวนนักศึกษา รายละเอียดดังตาราง

รายการ	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
อาจารย์	๑๑	๑๕	๒๐	๒๗
บุคลากรสายสนับสนุน	๔	๕	๖	๖

ในส่วนของจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับ คือ ในสี่ปีแรกต้องการรับ ๕๐ คน ปีถัดไปรับ ๖๐ คน

แหล่งที่มาของรายได้

๑. เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา (๕๐,๐๐๐ บาท : นักศึกษา ๑ คน : ภาคเรียน)
๒. เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน (นักศึกษา ๑ คน : ๘,๐๐๐ บาท)
๓. เงินอุดหนุนจากแหล่งเงินทุนภายนอก
๔. เงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่มีผู้บริจาค
๕. รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ ที่คณะวางแผนไว้

งบประมาณรายรับ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย ๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน	๒,๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล ๘,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๔๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๘๐,๐๐๐
๓. รายได้จากการจัดอบรม สัมมนาวิชาการ	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๙๐๐,๐๐๐	๕,๘๐๐,๐๐๐	๑๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๑,๙๐๐,๐๐๐	๔๒,๐๘๐,๐๐๐

งบประมาณรายจ่าย ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
๑.๑ เงินเดือนบุคลากร	๕,๔๒๑,๘๐๐	๗,๖๒๐,๔๘๐	๑๑,๙๗๕,๐๔๐	๑๕,๒๔๐,๙๖๐	๑๖,๓๒๙,๖๐๐
๑.๒ งบประมาณอาจารย์และบุคลากร	๑๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๑.๓ งบค่าตอบแทน นิเทศน์ศึกษา	๔๔,๕๐๐	๒๒๐,๖๕๐	๗๐๙,๔๕๐	๗๘๕,๐๐๐	๗๘๕,๐๐๐
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ ตำราเรียน					
๒.๑ วัสดุครุภัณฑ์การแพทย์	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๒.๒ วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าปรับปรุงอาคารสถานที่	๕,๔๐๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐	๒,๙๐๐,๐๐๐		
๒.๔ ตำราเรียน วารสาร ฐานข้อมูลออนไลน์	๙๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๓. งบวิจัยและพัฒนา	๕๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔. งบบริการวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕. งบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖. งบพัฒนานักศึกษา ๓๐๐ บาท/คน	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
รวมรายจ่าย	๒๕,๐๙๔,๕๐๐	๑๐,๘๘๕,๐๐๐	๑๕,๕๓๐,๐๐๐	๑๙,๑๘๕,๐๐๐	๑๘,๐๔๓,๐๐๐
จำนวนนักศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๑๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	๕๐๑,๘๙๐	๑๐๘,๘๕๐	๑๐๓,๕๓๓	๙๕,๙๒๕	๘๕,๙๑๙

จะพบว่าจะมีรายจ่ายค่าใช้จ่ายบุคลากร คือ เงินเดือนของอาจารย์และบุคลากร จะมีอัตราที่สูงเพราะมีค่าอาชีพขาดแคลนเข้ามา และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณทางการแพทย์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ ในส่วนของงบประมาณด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทางการแพทย์และค่าปรับปรุงสถานที่นี้ ได้เสนอของบงคคลังไปเพื่อใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อรองรับการจัดตั้งคณะในครั้งนี สำหรับจุดคุ้มทุนจากการที่ได้ไปศึกษาดูงานและสอบถามจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งพบว่าอยู่ที่ ๔-๖ ปี ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละแห่งด้วยว่าจะสามารถบริหารจัดการได้ดีมากน้อยแค่ไหน

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ใช้ชื่อว่า ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำให้มหาวิทยาลัยมีต้นทุนในการมีห้องทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับการตรวจโดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทราเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเมื่อปีที่แล้วได้เสนอต่อกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ไปรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งสามารถที่จะดำเนินการได้ตามกฎหมาย ในส่วนนี้สามารถสนับสนุนการดำเนินการให้กับคณะพยาบาลได้รวมถึงตัวหลักสูตรที่คณะพยาบาลสามารถที่จะดูแลต่อไปได้

๒. การมีหลักสูตรใหม่ซึ่งเป็นที่ต้องการของกำลังแรงงานเป็นเรื่องที่ดี แต่ต้องอย่าลืมจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และพิจารณาถึงการลงทุนที่ค่อนข้างสูงรวมทั้งจุดคุ้มทุนในดำเนินการ

๓. ควรจัดทำตารางงบประมาณให้เห็นชัดเจน ในส่วนของรายรับกับรายจ่าย เนื่องจากปีแรก ๆ จะไม่สมดุล เพราะจะต้องมีระยะเวลาก่อนที่จะคุ้มทุน ต้องมีการยืมเงินหรือว่าใช้เงินสำรองจากมหาวิทยาลัยในส่วนใดบ้าง แยกให้เห็นชัดเจน เพื่อประกอบการพิจารณา รวมทั้งค่าตอบแทนของอาจารย์ ทั้งนี้ตามกฎหมายของสภาการพยาบาล คาดว่าไม่มีใครที่จะสามารถดำรงตำแหน่งคนบตีได้ เพราะฉะนั้นก็จะมีเรื่องค่าตอบแทนของอาจารย์จากภายนอกที่มีประสบการณ์ที่จะมาช่วยดูแลคณะด้วย

๔. ควรจัดส่งเอกสารการนำเสนอรายละเอียดให้กรรมการศึกษาและพิจารณา ล่วงหน้าเพื่อจะได้ให้ข้อเสนอหรือข้อสังเกตที่เป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินการ

๕. มหาวิทยาลัยได้มีการประสานงานกับโรงพยาบาลอะไรที่จะมาร่วมดำเนินการ กับคณะ ควรมีการประสานงานกับโรงพยาบาลให้ชัดเจน และเลือกโรงพยาบาลที่มีมาตรฐาน เพราะจะเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.นวิสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ ให้ข้อมูลว่าเรื่องของการประสานงาน สถานฝึกปฏิบัติงานทางการพยาบาล จะมีโรงพยาบาลพุทธโสธร ขึ้นต่อไปคือโรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลระยอง ส่วนด้านจิตเวชก็จะเป็นโรงพยาบาลจิตเวช จังหวัดสระแก้ว โรงพยาบาลระดับอำเภอจะเป็นโรงพยาบาลบางปะกง โรงพยาบาลบางคล้า โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว ซึ่งโรงพยาบาลระดับอำเภอในจังหวัดมีความเพียงพอในการฝึกปฏิบัติงานได้ ส่วนโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิจะเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่ง ซึ่งตรงนี้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทุกปีอยู่แล้ว ที่ประสานงานไว้ก็มีครบทั้ง ๓ ระดับ

๖. คณะกรรมการสังเคราะห์ฯ พิจารณาข้อมูลในเบื้องต้นเห็นควรเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในหลักการ ทั้งนี้เรื่องเงินที่เหลือเป็นเงินสะสมเงินคงคลังสามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง เพราะว่ามีคงเหลืออยู่ประมาณ ๔๘๘ ล้านบาท ด้วยเหตุผลที่นำเสนอโครงการสอดคล้องกับสถานการณ์และก็มีทุนการดำเนินงานพอสมควร แต่มีข้อที่พึงระมัดระวังเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในอนาคต

๗. เงินคงคลังมีส่วนต่างที่นำมาใช้ได้ประมาณ ๕๐-๖๐ ล้านบาท เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ข้อหนึ่งระบุว่าต้องมีเงินคงคลังประมาณสองเท่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรจึงมีส่วนต่างที่น้อย ทั้งนี้เมื่อเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นเป็นลักษณะของการที่ทำข้อบังคับนี้เพื่อตั้งเป้าหมายมากกว่าตั้งเป้าที่จะ keep safe เพราะทำให้ตั้งเป้าเป็นสองเท่าของงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ในขณะที่มหาวิทยาลัยอื่นจะตั้งเป้าเป็นพื้นฐานขั้นต่ำ เช่น ๑๐๐ ล้านบาท ๒๐๐ ล้านบาท มหาวิทยาลัยไม่ได้ตั้งพื้นฐานว่ามีรายได้เท่าไร ตั้งพื้นฐานรายจ่าย แล้วก็คูณสอง ซึ่งคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จะขอประชุมร่วมกับคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตัวเลขในการใช้งบประมาณเงินคงคลัง แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา หากจำเป็นอาจต้องมีการแก้ไขข้อบังคับต่อไป

๘. โรงพยาบาลที่จะมาผูกกับตัวหลักสูตรนี้จะต้องมีความแน่นแฟ้นค่อนข้างมาก เนื่องจากอาชีพพยาบาล หลักสูตรมาตรฐานต้องมีความเป็นมืออาชีพ (professional) พยาบาลของโรงพยาบาลจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย ซึ่งจะเกี่ยวกับงบประมาณที่จะต้องให้กับโรงพยาบาลด้วย

๙. การเตรียมการจัดตั้งต้องประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้ และจัดทำ Cash Flow ในการคืนเงินให้กับมหาวิทยาลัย ควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยเห็นด้วยว่าจะใช้ระยะเวลาเท่าใด และคืนปีละเท่าใด รวมทั้งควรมีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเพื่อหานักศึกษาเข้ามาเรียน และทำข้อตกลงกับโรงพยาบาลที่จะเข้าไปดำเนินการ

๑๐. มหาวิทยาลัยต้องวางแผนการเงินให้ดี มีกลยุทธ์ในการปรับตัว (Turnaround Strategy) วางแผนทางการเงินให้เห็นผลในเชิงบวก เช่น ระยะเวลา ๓ ปี จะต้องเห็นผลอะไรบ้าง

๑๑. ควรพิจารณาข้อมูลของนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบด้วยว่านักเรียนมีงบประมาณในการเรียน และมีความต้องการมากน้อยแค่ไหน เนื่องจากนักเรียนในพื้นที่มีงบประมาณจำกัด

๑๒. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาต่อยอด นอกจากการผลิตพยาบาลแล้ว ควรผลิตผู้ช่วยพยาบาล พยาบาลทางเทคนิคต่อไปด้วย ซึ่งจะเป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัยในอนาคต

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

๒. มอบมหาวิทยาลัย และผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดทำโครงการจัดตั้ง และรายละเอียดงบประมาณรายรับ-รายจ่าย แผนในการยืมและคืนเงินคคงคลัง เสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พิจารณาแล้วนำเสนอหลักการให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒.๒ มอบผู้รับผิดชอบจัดส่งเอกสารการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาล่วงหน้า

๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๕

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ อนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัย รายงานงบประมาณเพิ่มเติมตามข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมในการประชุมครั้งต่อไป นั้น กองนโยบายและแผนได้ดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ซึ่งนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๓.๓

๒. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าขาดรายได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการขาดรายได้พิจารณาแล้วเห็นควรมีคำพิพากษามาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และทนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้เอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ศาลเลื่อนนัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด ซึ่งจะแจ้งวันนัดให้มหาวิทยาลัยทราบอีกครั้งหนึ่ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้มอบผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาจัดทำรูปแบบการทำงานของระบบคลังหน่วยกิต แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา นั้น มหาวิทยาลัยได้ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคลังหน่วยกิต พ.ศ. คณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ซึ่งเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ที่ประชุมมีมติอนุมัติ และประกาศใช้เรียบร้อยแล้ว

๔. พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ประเด็นการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยทำการศึกษารายงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น บัดนี้ยังมีได้ดำเนินการเนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับแก้รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแผนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๕. รายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณารายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการแล้วมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ และ ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องที่อธิการบดีเห็นสมควร รวมไม่เกินจำนวน ๑๒ คน ส่งเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายในสามเดือนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพิจารณาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอแนวทาง (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานตามพันธกิจ (๒) แนวทางการรับมือการเกิดวิกฤตการเงินของมหาวิทยาลัย และ (๓) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านวิชาการและวิจัย นั้น คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ นำเสนอข้อมูลเป็นการเบื้องต้นเพื่อทราบ ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์โอกาสการเกิดวิกฤตทางการเงินและแนวทางการรับมือเบื้องต้น ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งได้เสนอแนวทางการรับมือเบื้องต้น ๒ แนวทาง ได้แก่ การหารายได้ และการควบคุมต้นทุน

๒. แนวทางในการหารายได้รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรเสริมการหารายได้ คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ มอบคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พิจารณาสอนแนวทางดังกล่าว สำหรับแนวทางการควบคุมต้นทุนของหลักสูตรและเป้าหมายทางวิชาการ คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ มอบสภาวิชาการร่วมกับคณะพิจารณาเสนอแนวทางดังกล่าว ซึ่งสภาวิชาการได้ประชุมร่วมกับคณะ

โดยมอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินโครงการนำร่องเพื่อกำหนด Positioning และเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งแต่ละคณะได้นำเสนอสภาวิชาการเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และนำเสนอคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและมีข้อเสนอแนะให้แต่ละคณะปรับปรุงแก้ไขเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาต่อไป

๓. สำหรับแนวทางการลดรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการแนวทางการลดรายจ่ายและมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย และมอบให้มหาวิทยาลัยจัดทำประมาณการรายจ่ายและรายรับในสถานการณ์ที่เงินรายได้ลดลงตามมาตรการการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งมอบให้ทุกคณะพิจารณาแนวทางการควบคุมหรือลดรายจ่าย ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามเสนอ

๓.๓ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

๓.๔ ผลการพิจารณาการทบทวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำมา (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๒ พิจารณาเลือกผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้มีคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกิน ๑๕ นาที และหลังจากนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยสามารถถามคำถามได้

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดผือก นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

วิสัยทัศน์ และแนวทางในการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๑. ประสพการณ์ด้านการบริหาร

- ๒๕๕๕-๒๕๕๗ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๒๕๕๘-๒๕๖๐ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาและให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)

๓. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสำนักฯ และมหาวิทยาลัย ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๓.๑ สนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล (Digital Governance)

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล

๒) พัฒนาแดชบอร์ด เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔) สนับสนุนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. จำนวนครั้งในการหยุดให้บริการระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ)	12 ครั้ง	6 ครั้ง	5 ครั้ง	4 ครั้ง	3 ครั้ง	2 ครั้ง	1 ครั้ง
2. การสนับสนุนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (นับซ้ำ)	16 ระบบ	16 ระบบ	16 ระบบ	18 ระบบ	20 ระบบ	22 ระบบ	24 ระบบ
3. มีคณะกรรมการ และ นโยบาย/ระเบียบ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ไม่นับซ้ำ)	1 คำสั่ง/ประกาศ	1 คำสั่ง/ประกาศ	2 คำสั่ง/ประกาศ	2 คำสั่ง/ประกาศ	3 คำสั่ง/ประกาศ	4 คำสั่ง/ประกาศ	5 คำสั่ง/ประกาศ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
5. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่ได้รับจัดสรรทดแทน (ไม่นับซ้ำ)	265 เครื่อง	-	145 เครื่อง	100 เครื่อง	50 เครื่อง	50 เครื่อง	50 เครื่อง
6. ร้อยละของการได้รับการทดแทนของโหนดที่สูญปรณณ์และเครื่องมอดิจิทัลทั้งหมดอายุการใช้งาน	-	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
7. จำนวนแดชบอร์ดสำหรับผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ (นับซ้ำ)	-	-	-	5 แดชบอร์ด	10 แดชบอร์ด	12 แดชบอร์ด	14 แดชบอร์ด

๓.๒ พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลบุคลากร นักศึกษาและบุคลากรในท้องถิ่น (Digital People)

- ๑) พัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล
- ๒) สัมมนาด้านการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) อบรมให้ความรู้ทางด้านดิจิทัล
- ๔) พัฒนาหลักสูตรด้านดิจิทัล
- ๕) ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	-	-	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
2. มีโครงการสัมมนาด้านการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล (ไม่นับซ้ำ)	-	-	-	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	-	-	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
4. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล	-	-	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
5. มีโครงการอบรมให้ความรู้ทางด้านดิจิทัล (ไม่นับซ้ำ)	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ
6. มีหลักสูตรในการอบรมให้ความรู้สมรรถนะด้านดิจิทัล (นับซ้ำ)	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	8 หลักสูตร	10 หลักสูตร
7. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (นับซ้ำ)	1 องค์กร	1 องค์กร	1 องค์กร	2 องค์กร	3 องค์กร	4 องค์กร	5 องค์กร

๓.๓ พัฒนามาตรฐานการให้บริการและนวัตกรรม (Digital Service)

- ๑) จัดหาซอฟต์แวร์
- ๒) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- ๓) ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
- ๔) Mobile Application

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย (ไม่นับซ้ำ)	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง
2. ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงด้วยวิธีการของมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	-	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
3. ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (นับซ้ำ)	2 องค์กร	2 องค์กร	2 องค์กร	3 องค์กร	4 องค์กร	5 องค์กร	6 องค์กร
4. มีบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถตอบสนองการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ (Super Services) (นับซ้ำ)	-	-	-	1 feature/บริการ	2 feature/บริการ	3 feature/บริการ	4 feature/บริการ
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

๓.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ (Digital Infrastructure)

- ๑) พัฒนาห้องข้อมูล (Data Center)
- ๒) พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๓) แผนการบำรุงรักษาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
- ๔) พัฒนาระบบมอิตอร์การทำงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการติดตั้งซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย (ไม่นับซ้ำ)	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง	ไม่น้อยกว่า 300 เครื่อง
2. ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงด้วยวิธีการของมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	-	-	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
3. ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (นับซ้ำ)	2 องค์กร	2 องค์กร	2 องค์กร	3 องค์กร	4 องค์กร	5 องค์กร	6 องค์กร
4. มีบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถตอบสนองการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ (Super Services) (นับซ้ำ)	-	-	-	1 feature/บริการ	2 feature/บริการ	3 feature/บริการ	4 feature/บริการ
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

๓.๕ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ (Digital Teaching and Learning)

- ๑) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
- ๒) จัดหาฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน และวิจัย
- ๓) Co-Learning Space
- ๔) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ			
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. มีฐานข้อมูลด้านการเรียนการสอน และวิจัย ที่ทันสมัย (นับซ้ำ)	14 ฐาน	14 ฐาน	20 ฐาน	22 ฐาน	24 ฐาน	26 ฐาน	28 ฐาน
2. จำนวนพื้นที่ Co-Learning Space (นับซ้ำ)	-	-	-	1 พื้นที่	2 พื้นที่	3 พื้นที่	4 พื้นที่
3. จำนวนระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (นับซ้ำ)	2 ระบบ	3 ระบบ	3 ระบบ	4 ระบบ	4 ระบบ	5 ระบบ	5 ระบบ
4. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย (ไม่นับซ้ำ)	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ	300 รายการ

๔. การสนับสนุนการบริหารจัดการคลังหน่วยกิต ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๑ มีเจ้าหน้าที่ทำการเฝ้าดูระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่ใช้งานระบบ

๔.๓ อบรมให้ความรู้และตอบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้งาน

๔.๔ ทำการสำรองข้อมูลของระบบต่าง ๆ

๕. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อน

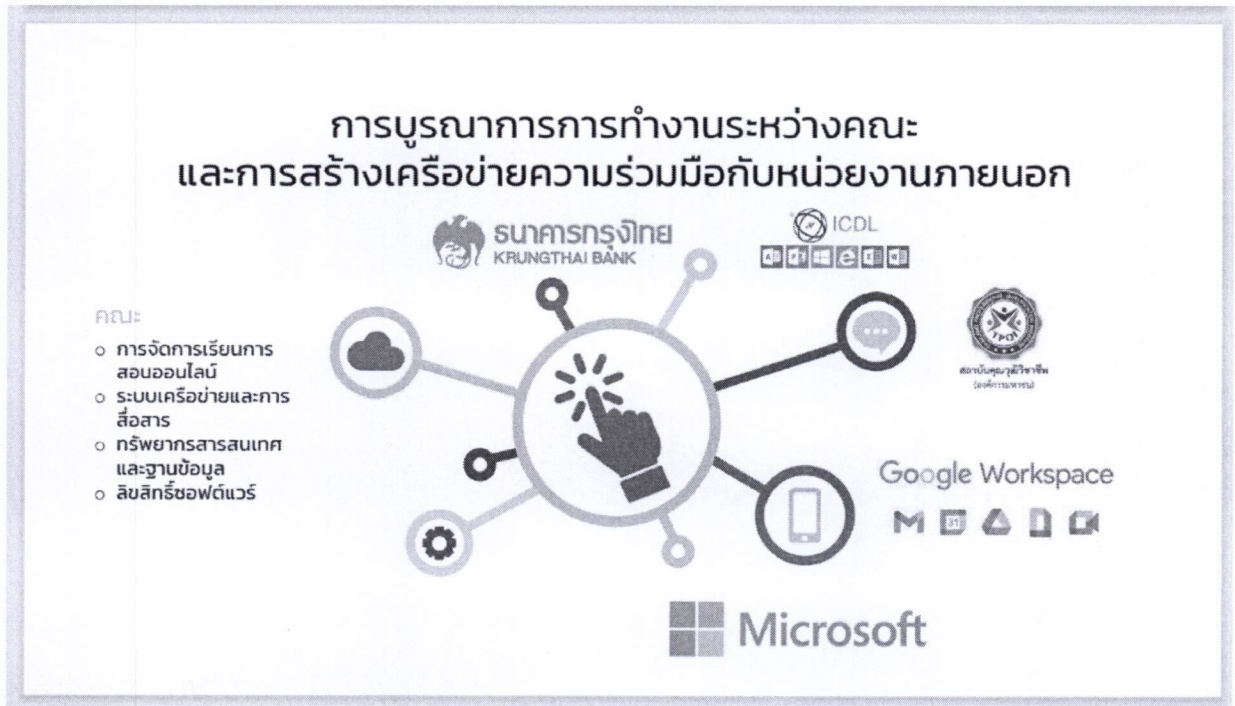
๕.๒ ระบบบันทึกกิจกรรม ระบบบริหารจัดการฐานความยินยอม ระบบ

บริหารจัดการคำร้องขอการเข้าถึงข้อมูล ระบบรับแจ้งการเกิดเหตุ

๕.๓ อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๕.๔ ทำการสำรองข้อมูลของระบบต่าง ๆ

๖. การบูรณาการการทำงานระหว่างคณะและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก



๗. การแสวงหาแหล่งทุนและรายได้จากภายนอก
 - ๗.๑ จัดทำระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง
 - ๗.๒ ทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)
 - ๗.๓ ศูนย์การเรียนรู้และทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล
 - ๗.๔ ทำความร่วมมือกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
 - ๗.๕ ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใน EEC
๘. การบริหารพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร
 - ๘.๑ แบ่งกลุ่มบุคลากรออกเป็น ๖ กลุ่ม ตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.
 - ๘.๒ หา Digital Profile ของบุคลากรทั้ง ๖ กลุ่ม
 - ๘.๓ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรในแต่ละกลุ่ม
 - ๘.๔ ส่งเสริมบุคลากรของสำนักให้ได้รับใบรับรอง (Certificate)
 - ๘.๕ ส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้รับใบรับรอง (Certificate)
 - ๘.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้
๙. การนำผลของเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งการให้บริการแก่นักศึกษา บุคลากร และท้องถิ่น
 - ๙.๑ ศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลของจังหวัด
 - ๙.๒ พัฒนาระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย
 - ๙.๓ ศูนย์กลางในการให้บริการด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับสถาบันการศึกษาในจังหวัด
 - ๙.๔ Data Analytics Dashboard

งานได้ ๙.๕ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลไปใช้ใน

บุคลากร ๙.๖ ร่วมกับธนาคารกรุงไทยเพื่อแสดงผลข้อมูลที่เป็นต่อนักศึกษาและ

ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตอบคำถามต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คำถาม ดังนี้

คำถามที่ ๑ ท่านมีแนวทางในการพัฒนาและสนับสนุนอาจารย์กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในด้านไอทีให้ดีขึ้นกว่าปัจจุบันอย่างไร

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก ตอบข้อความว่าจากประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการระบาดของโควิด มีการทำงานค่อนข้างหนักในการขับเคลื่อนให้อาจารย์กับนักศึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน แนวทางก็คือ ต้องมีเครื่องมือเพิ่มเติม เพราะปัจจุบันอาจจะมีหลากหลาย อาจจะต้องมาโฟกัสว่าเราจะต้องใช้เครื่องมืออะไรบ้างที่มีความจำเป็นจริง ๆ แล้วก็มองว่าในอนาคตการเรียนการสอนจะเป็นลักษณะออนไลน์ผสมกับออนไซต์ เราก็สามารถที่จะสนับสนุนอย่างเช่นห้องเรียนต่าง ๆ ที่ไอทีสามารถที่จะเข้าไปทำห้องที่จะเรียนผสมผสานได้ ส่วนการให้ความช่วยเหลือสำนักวิทยบริการฯ มีทีมเจ้าหน้าที่ และปัจจุบันมี line official ก็อาจจะดึงคนเข้ามามากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ทัน

คำถามที่ ๒ หากสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งท่านเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ท่านอยากจะขออะไรจากอธิการบดี

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก ตอบข้อความว่างบประมาณทางด้านไอทีเนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการขับเคลื่อน ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณส่วนนี้สูงขึ้นเรื่อย ๆ

ภายหลังจากการตอบคำถาม เจ้าหน้าที่ ส่ง Link แบบลงคะแนนเลือก รูปแบบ Google Form ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน ผ่านระบบไลน์ ซึ่งผลการลงคะแนนกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒๓ คน เลือก อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่าอาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก ได้คะแนน ๒๓ คะแนน และที่ประชุมมีมติเลือก อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งอาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ พุดเผือก เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๓ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ขอลาออกจากตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ วรรคสี่ ระบุว่า “ในกรณีที่ผู้อำนวยการจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่งก่อนที่ผู้อำนวยการจะครบวาระไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน และให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ผู้อำนวยการจะครบวาระ แต่ในกรณีที่ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นประธาน
๒. ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

๓. ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

มติที่ประชุม เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

๑. เลือก ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน

กรรมการ

๒. เลือกอาจารย์สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์ ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัย

เป็นกรรมการ

๓. เลือกอาจารย์วิทยา เต่าสา ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย

เป็นกรรมการ

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒๗ หลักสูตร เพื่อเสนอปลดล๊อคหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำหลักสูตร Sandbox บัณฑิตพันธุ์ใหม่ และหลักสูตร Reskill-Upskill เพื่อขยายกลุ่มผู้เรียนจากกลุ่มบัณฑิตพัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยการจัดการศึกษาแบบ Credit Bank และปรับหลักสูตรให้เข้าลักษณะ Sandbox ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยการทบทวนขั้นตอนให้มีความรวดเร็วมากขึ้น เพื่อปลดล๊อคเกี่ยวกับระยะเวลาในการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น และลดขั้นตอนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมี Competency ตรงตามที่คุณประกอบการต้องการ ซึ่งการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวต้องยื่นขอรับการจัดสรรงบประมาณและปลดล๊อคหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนยื่นเสนอของบประมาณ จาก อว. จึงเสนอเพื่อพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณและปลดล๊อคหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๒๗ หลักสูตร

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒๗ หลักสูตร เพื่อเสนอปลดล๊อคหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธา สิมะโรจนา รองอธิการบดี นำเสนอว่าสถาบันการศึกษาใดที่ได้รับการอนุมัติจัดการศึกษาแบบ Sandbox จะต้องมีส่วนร่วมดำเนินการและมีความร่วมมือกันที่จะจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนกันในการจัดการศึกษา และสถาบันการอุดมศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าต่าง ๆ รวมถึงผลลัพธ์ กระบวนการจัดการศึกษา โดยที่มีผู้ประเมินอิสระที่แต่งตั้งจากกระทรวง อว. ทำหน้าที่กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยกระทรวง อว. มีหน้าที่ในการเสนออนุมัติการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ต่อสภานโยบายฯ และมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

รวมถึงการแต่งตั้งคณะผู้ประเมินอิสระ และรายงานความก้าวหน้า สรุปการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา กระทรวง อว. จะแต่งตั้งคณะทำงานในเรื่องนี้ โดยมี สกอว. และ สอวช. เป็นเลขานุการของคณะทำงาน ส่วนของสภานโยบายฯ จะมีคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านนวัตกรรมอุดมศึกษาปฏิบัติหน้าที่แทนสภานโยบายฯ และเป็นผู้ที่อนุมัติการจัดการศึกษาแบบ Sandbox

ขั้นตอนในการพิจารณาข้อเสนอแบบ Sandbox เป็นการยื่นข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการ โดยอธิการบดีต้องเห็นชอบด้วย เสนอไปยังกระทรวง (คณะทำงานฯ) หลังจากนั้น กระทรวง (คณะทำงานฯ) จะพิจารณาให้ความเห็นชอบพร้อมข้อเสนอแนะ และแจ้งผลมายังสถาบันอุดมศึกษา หากผ่านการพิจารณาให้ดำเนินการต่อไปได้ สถาบันอุดมศึกษานั้นจะต้องยื่นข้อเสนอการจัดการศึกษาฉบับสมบูรณ์โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถส่งต่อไปยังกระทรวง โดยกระทรวง จะมีหน้าที่ในการกลั่นกรองและเสนอข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์และแผนการกำกับติดตามการจัดการศึกษา และรายชื่อคณะผู้ประเมินอิสระ เสนอต่อสภานโยบายฯ หลังจากนั้นสภานโยบายฯ โดยคณะกรรมการพิเศษฯ จะพิจารณาอนุมัติข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบสมบูรณ์และแจ้งมายังกระทรวง จากนั้นกระทรวง จะออกประกาศแจ้งผลการพิจารณาพร้อมรายชื่อผู้ประเมินกลับมายังสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา จึงจะสามารถเปิดหลักสูตรและแจ้งให้สาธารณชนได้รับทราบได้

การดำเนินการในครั้งนี เป็นการทำนงานค่อนข้างเร่งด่วน และมหาวิทยาลัย จะต้องส่งข้อเสนอการจัดการศึกษาเชิงหลักการไปยังกระทรวง โดยร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เสนอหลักสูตร Sandbox ให้อธิการบดีเห็นชอบ จะมีทั้งหมด ๕ หลักสูตร โดยที่หลักสูตรแรกเป็นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเกษตรแม่นยำและนวัตกรรม หลักสูตรลำดับที่ ๒ และ ๓ เป็นของคณะวิทยาการจัดการ คือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และสาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนา หลักสูตรที่ ๔ เป็นหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล และหลักสูตรที่ ๕ เป็นหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

ลำดับถัดไป เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งเดิมมหาวิทยาลัยมีต้นทุนในการเสนอหลักสูตรพันธุ์ใหม่ ประเภท Degree เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก ได้รับทุนมาดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สกอว. มีหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต บริการ รัฐ สังคมและชุมชน ตามนโยบายของการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ซึ่งปีนี้จะเน้นเรื่องหลักสูตร Non Degree พัฒนา ศักยภาพทางด้านทักษะ (Skills) สมรรถภาพ (Competences) และสมรรถนะ (Competencies) สำหรับการทำงาน กรณีหลักสูตรประเภท Degree สร้าง “บัณฑิต” เน้นการออกแบบหลักสูตรต้นแบบที่พลิกโฉม (Reforming) และหรือเปลี่ยนแปลงจากฐานราก (Transforming) “ระบบนิเวศอุดมศึกษา” ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อสร้างบัณฑิตคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่มีศักยภาพและขีดความสามารถตอบสนอง “วิธีการทำงานใหม่” ของสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะ และหรือสมรรถภาพระดับสูง สำหรับอาชีพ เพื่อทำงานอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น ดังนั้นในปีนี้คณะต่าง ๆ ได้ประชุมและหารือกันเพื่อจะส่งโครงการหลักสูตรที่เกี่ยวกับบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จำนวน ๙ หลักสูตรด้วย ได้แก่

๑. ภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม (Non Degree)
๒. เทคโนโลยีพลังงานชีวมวลสำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมเชื้อเพลิง (Non Degree)
๓. เทคโนโลยีและมาตรฐานเกษตร (Non Degree)
๔. นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (Non Degree)
๕. สมรรถนะครูไทยยุคดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Non Degree)

๖. ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ (Non Degree)
๗. การใช้งาน Internet of Things (IoT) ในงานอุตสาหกรรม (Non Degree)
๘. ยานยนต์ไฟฟ้า (Non Degree)
๙. การสร้างและซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า (Non Degree)

ทั้งนี้ บางหลักสูตรอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ หลักสูตรลำดับที่ ๑-๓ เป็นหลักสูตร Non Degree ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลำดับที่ ๕ เป็นหลักสูตร Non Degree ของคณะครุศาสตร์ ลำดับที่ ๖ เป็นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลำดับที่ ๗-๙ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อันนี้เป็นเรื่องด่วนที่สุดมาจากกระทรวง อว. การทำงานทั้งหมดจะต้องเสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ต้องนำข้อมูลต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นตามแบบฟอร์มเข้าสู่ระบบ ซึ่งเป็นปีแรกที่เข้าสู่ระบบที่เป็นฐานข้อมูลของกระทรวง ต้องยื่นข้อเสนอผ่านทางระบบแล้วก็พิจารณาผ่านทางระบบ

สำหรับหลักสูตรประเภทสุดท้าย เป็นโครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ Reskill/Upskill/Newskill เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต ซึ่งมีฐานเดิมของหลักสูตรที่ได้รับการคัดเลือก ๑ ใน ๑๙ มหาวิทยาลัย คือ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non Degree) การดูแลผู้สูงอายุ สามารถจบหลักสูตรผู้เรียนครบถ้วนตามเป้าหมาย และส่งผู้เรียนสามารถมีใบประกอบวิชาชีพได้ถูกต้องตามกฎหมาย ขณะนี้ผู้เรียนมีอาชีพและได้เงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน ๑๘,๐๐๐-๒๐,๐๐๐ บาท สำหรับปีนี้เป็นการประกาศโครงการที่รวดเร็วมากกว่าปีอื่น มีระยะเวลาในการทำงานและอบรมให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกุมภาพันธ์ ถ้าได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการ เป็นเรื่องด่วนที่สุดที่เข้ามาในตอนี้ และให้ส่งไปยังกระทรวงภายในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ก่อนที่จะประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยและคณะได้ร่วมปรึกษากัน และได้ส่งหลักสูตรไปทั้งหมด ๑๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. เทคโนโลยีเบเกอร์เพื่อประกอบอาชีพ
๒. เทคโนโลยีการสกัดพืชสมุนไพรด้วยเทคนิคสกัดเย็น
๓. เทคโนโลยีโรงเรือนพลาสติกสำหรับการผลิตพืชผักคุณภาพ
๔. เทคโนโลยีชีวภัณฑ์ การผลิตและการใช้ราชีวเวอร์เรียอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมีอันตรายและการตอบโต้กรณีเกิดเหตุ

ฉุกเฉิน

๖. การควบคุมคุณภาพตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025
๗. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน
๘. ครูไทยยุคดิจิทัลแพลตฟอร์ม
๙. การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุคดิจิทัล
๑๐. ครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล
๑๑. ยกระดับนิกบ้ำบัดสปาเพื่อรองรับชาวต่างชาติ
๑๒. การสร้างสรรค์สื่อสารการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจสมัยใหม่
๑๓. การใช้งาน Internet of Things (IoT) ในงานอุตสาหกรรม

หลักสูตรลำดับที่ ๑-๕ เป็นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรลำดับที่ ๖ เป็นของสถาบันศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต หลักสูตรลำดับที่ ๗ เป็นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรลำดับที่ ๘-๑๐ เป็นของคณะครุศาสตร์ หลักสูตรลำดับที่ ๑๑-๑๒ เป็นของคณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรลำดับที่ ๑๓ เป็นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรทั้งหมดนี้ได้จัดทำรูปแบบข้อเสนอตามแบบฟอร์มและส่งไปทั้งรูปแบบ pdf และ word ตามข้อกำหนดทุกอย่าง เรียบร้อยแล้วตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ประเภทการจัดสรรงบประมาณของหลักสูตร Sandbox บัณฑิตพันธุ์ใหม่ และหลักสูตร Reskill/Upskill/Newskill ต่างกันอย่างไร แหล่งที่มาของงบประมาณมาจากแหล่งใด และมีวงเงินเท่าใด

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า Sandbox เป็นการปลดล็อคระบบการจัดการหลักสูตรของกระทรวง อว. ที่ออกมาล่าสุด เช่น ให้ผู้ที่เป็กลุ่มเป้าหมายสามารถจบในระยะเวลาดสั้น เช่น ๑ ปี หรือปีครึ่ง ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะไม่มิงงบประมาณ แต่ว่าเกณฑ์การบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอาจปรับเปลี่ยนได้โดยขึ้นอยู่กับคณะกรรมการ สปอว. ส่วนหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในหลักสูตร Non Degree หรือ Degree จะมิงงบประมาณจัดสรรให้ เพราะฉะนั้นเมื่อขอปลดล๊อคหลักสูตร Sandbox ก็จะมาของงบประมาณของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ได้ โดยปกติ Degree ประมาณหัวละ ๑๒๐,๐๐๐ บาท ถ้าเป็น Non Degree ประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ส่วนหลักสูตร Reskill/Upskill/Newskill จะเป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้น สปอว. เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในลักษณะแข่งขัน โดยส่งข้อเสนอโครงการไปยัง สปอว. เพื่อพิจารณา โดยการดำเนินการที่ผ่านมาจะใช้เครือข่ายของสถานประกอบการที่มีอยู่พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

๒. ฝากมหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มเติมประเด็น การพบผู้ใช้ (User) ที่เป็นภาคเอกชน อาจไม่ได้ Request Skill เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ จะ Request Soft Skill เช่น ทักษะการทำงาน สร้างทีมงานร่วมกัน ทักษะทางสังคม ซึ่งอาจจะต้องมีการทำงานข้ามคณะ แต่มีคณะหลักแล้วคณะอื่นเป็นตัวเสริม หากคณบดีทุกคณะวาง position ว่าเรื่องใดเป็นคณะหลัก หรือเป็นตัวเสริม ก็จะเกิดความร่วมมือที่จะทำงานด้วยกัน

๓. ควรมีการประเมินหลักสูตรทั้ง ๒๗ หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ว่าเมื่อดำเนินการแล้วผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร มีผลลัพธ์เป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษาได้ประโยชน์จากหลักสูตรในสายอาชีพอย่างไร และนำกลับมารายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒๗ หลักสูตร เพื่อเสนอปลดล๊อคหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษาฯ จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. มอบผู้รับผิดชอบประเมินหลักสูตรทั้ง ๒๗ หลักสูตร และรายงานผลการจัดการหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบว่าเมื่อดำเนินการแล้ว ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร มีผลลัพธ์อย่างไร คนเหล่านั้นได้ประโยชน์จากหลักสูตรในสายอาชีพอย่างไร

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้ท้วง

๕.๑ ขออนุมัติปริญญา

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๑๖ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการจากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๖๖ คน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ๑๖๖ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๖๖ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๑๖๖ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๕.๒ พิจารณาอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ อนุมัติการขยายเวลาการปรับปรุงหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ นั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครอบรอบการปรับปรุงตามรอบ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงเป็นหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมี ๒ แขนงวิชา แต่เนื่องจากประสบปัญหาติดขัดเรื่องการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงไม่สามารถเสนอสภามหาวิทยาลัยในเดือนมกราคม ๒๕๖๔ ได้ทัน

บัดนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด เรียบร้อยแล้ว ตามขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการ ดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

มติที่ประชุม อนุมัติปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยปรับปรุงตามรอบปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อสังเกตผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง ซึ่งเป็นผลงานทางด้านสังคมศาสตร์ลักษณะงานไม่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน

๒. ควรทำแผนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและการได้รับหนังสือตอบรับของอาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ขุนทอง ประกอบก่อนนำเสนอคณะกรรมการชุดต่อไป

๓. ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้มีความกระชับและเน้น Competency มากกว่าเน้น Content

๔. ควรทำกระเช้าวิชาเลือกที่เป็นกลุ่มเน้นหลักสูตรหลังระดับมัธยม ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน/มหาวิทยาลัย กลุ่มเจ้าหน้าที่วิชาการที่ดูแลหลักสูตรซึ่งต้องเรียนวิชาพื้นฐานเหมือนกันเรียนเป็นส่วน ๆ แล้วนำมาประกอบเข้าด้วยกันเต็มรูปหลักสูตรและสามารถรับปริญญาได้หรือจะเลือกเฉพาะในส่วนที่จะนำไปใช้งานได้

๕. ควรเติมวิชาเลือกในส่วนอุดมศึกษาซึ่งจะตอบโจทย์สำหรับคนที่อยู่ในภาคส่วนอุดมศึกษาควรสร้างกลุ่มใหม่ในวิชาเลือกโดยเน้นไปทางประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตร ฯลฯ โดยศึกษาตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ

๖. นักศึกษาที่เรียนสาขาอื่นต้องการมาเลือกเรียนเกี่ยวกับการสอนได้หรือไม่ เนื่องจากในอนาคตอาจจะไปเป็นครูเช่นมาเลือกเรียนในโมดูลที่จัดไว้

ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ตรวจสอบและแนบเอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทุกท่าน ให้เรียบร้อย โดยลงนามสำเนาถูกต้องทุกหน้า เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๒. พิจารณาปรับปรุงปรัชญา เป็น “มหابัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่พึงประสงค์ พัฒนาสมรรถนะด้านหลักสูตรและการสอน มีความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ และการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่สร้างสรรค์และยั่งยืน”

๓. พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญา โดยเฉพาะเพิ่มความเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ และการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา

๔. พิจารณาปรับคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา หมวดที่ ๔ เพิ่มความเป็นผู้นำ ในด้านการสร้างองค์ความรู้ และการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์

๕. ในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในโอกาสต่อไปควรคำนึงถึงการวัดเป้าหมายไปถึงผู้เรียน ไม่เพียงสอบเพื่อวัดความรู้เท่านั้น ควรให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ สามารถแปลงความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมตามความถนัดของตนเอง

๖. หลักสูตรควรวางแผนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษารายบุคคลด้วย เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. การปรับหลักสูตรให้มีความกะทัดรัด (Curriculum Compacting) โดยเรียนเฉพาะเนื้อหาที่สำคัญจำเป็น (Critical Knowledge)

๘. ปรับเอกสารสรุปข้อมูลหลักสูตรให้สอดคล้องกับการแก้ไขเล่มหลักสูตร มคอ.๒

ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบต่อไป

๕.๔ พิจารณานุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) เนื่องจากขอปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั่วโมงภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ในประเด็นการปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั่วโมงภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการขอแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ในประเด็นการปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั่วโมงภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน จำนวน ๑ รายวิชา โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปรับเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ไม่ควรใช้คำว่ามีข้อผิดพลาดจากการพิมพ์ อาจใช้คำว่า เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น ให้มีชั่วโมงเรียนรายวิชา SPH210 และ SPH212 ในเล่มหลักสูตร มคอ.๒ สอดคล้องกันตลอดทั้งเล่ม และขอปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชั่วโมงปฏิบัติ

๒. รายวิชาที่ ๓ SPH305 ฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ ๓(๒-๒-๕) เป็นการพิมพ์ชั่วโมงผิดในแผนการเรียนปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ จาก ๓(๓-๐-๖) เป็น ๓(๒-๒-๕)

๓. รายวิชาที่ ๑ และ ๒ เป็นการขอปรับแก้ไขชั่วโมงเรียน และคำอธิบายรายวิชา ดังนั้นจึงเป็นการขอปรับปรุง ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน ๑ รายวิชา

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยขอปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั่วโมงภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน จำนวน ๑ รายวิชา และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าถ้ามีการระบุงการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชา ควรจะมีรายละเอียดเพิ่มเติมในคำอธิบายรายวิชาด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยปรับปรุงรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น และปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั่วโมงภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ รายวิชา และแก้ไขชั่วโมงเรียนในแผนการเรียน จำนวน ๑ รายวิชา และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณานุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาเทคโนโลยี (มคอ. ๑) ดังนี้

๑. ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในโครงสร้างรายวิชา กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี (ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต) ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยขอยกเลิกรายวิชาเดิม ๑๐ รายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ ๙ รายวิชา โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

๒. ขออนุมัติปรับแผนการเรียนตามโครงสร้างรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีของ (มคอ. ๑) โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อสังเกต หน้า ๔ รายวิชา SAG107 หลักพันธุศาสตร์พืช และเปลี่ยนเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร รายวิชา SAG109 หลักการผลิตพืช เปลี่ยนเป็นฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร และรายวิชา SAG215 ปฏิบัติการงานช่าง และเครื่องมือทุนแรงทางการเกษตร เปลี่ยนเป็นปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช เป็นการเปลี่ยนวิชาข้ามศาสตร์หรือกำหนดรหัสผิดกลุ่มวิชาหรือไม่

๒. หน้า ๕ นับจำนวนหน่วยกิตหลังปรับปรุงได้ ๑๗ หน่วยกิต ไม่ใช่ ๑๘ หน่วยกิต ซึ่งวิชา SAG113 ต้องเป็น ๒ หน่วยกิต ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง

๓. ควรพิจารณาการกำหนดรหัสวิชาเนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง อาจเกิดการฉีกหัดเดียวแต่มี ๒ รายวิชา

๔. หากมีการปรับเปลี่ยนแล้วจะต้องทำประกาศว่าจะใช้กับนักศึกษาหลักสูตรอะไร ซึ่งจะต้องบอกด้วยว่ากลุ่มวิชานี้ประกอบด้วยรายวิชาอะไร ควรระบุให้ชัดเจน

๕. มอบผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานกับ อว. เรื่องการแก้ไขรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ตามที่ อว. ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบกลุ่มวิชาเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตาม มคอ. ๑ หรือไม่ และกรอกรายละเอียดตาม มคอ.๑ ที่กำหนด แนบหนังสือที่นักศึกษายินยอมการปรับ แนบหนังสือที่ อว. ทักท้วงมา และแนบวิธีการกำหนดรหัสวิชา และทำ Power Point นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

๖. มอบหลักสูตรและฝ่ายวิชาการจัดทำประกาศฯ ว่าใช้กับนักศึกษาหลักสูตรใด และมีหนังสือยืนยันจากหลักสูตรว่าไม่กระทบต่อการจบของนักศึกษาในรอบ ๔ ปี

๗. มอบฝ่ายเลขานุการตรวจสอบเอกสารที่ปรับแก้ไขในแต่ละประเด็น ให้ครบถ้วนชัดเจน และประสานเวียนเอกสารให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งก่อนเสนอไปยังคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ปรับเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขเอกสาร สมอ.๐๘ แก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรให้ชัดเจน ขอยกเลิกรายวิชาเดิม ๑๐ รายวิชา และเพิ่มรายวิชา ๙ รายวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาเทคโนโลยี (มคอ.๑) โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

๒. ปรับสาระในการปรับปรุงแก้ไข เอกสาร สมอ.๐๘ โดยตัดข้อที่ ๕ (๓) การปรับเปลี่ยนรหัสวิชาและรายวิชา และ ๕ (๔) การปรับแผนการเรียน เนื่องจากมีเหตุผลตามข้อ ๑ และข้อ ๒ แล้ว ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังนี้

๑. ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในโครงสร้างรายวิชา กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี (ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต) ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยขอยกเลิกรายวิชาเดิม ๑๐ รายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ ๙ รายวิชา โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

๒. ขออนุมัติปรับแผนการเรียนตามโครงสร้างรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี (มคอ. ๑) โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าควรมีรายวิชาปฏิบัติการมากกว่ารายวิชาทฤษฎี

มติที่ประชุม อนุมัติการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังนี้

๑. ปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในโครงสร้างรายวิชากลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี (ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต) ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยยกเลิกรายวิชาเดิม ๑๐ รายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่ ๙ รายวิชา โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร

๒. ปรับแผนการเรียนตามโครงสร้างรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีของ (มคอ. ๑) โดยไม่มีผลกระทบต่อการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๖ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๓/๑๓๘๑๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ แจ้งว่าตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้เสนอร่าง พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่....) พ.ศ. เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการ นั้น ได้มีการประกาศพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ ๑๓ สาขาวิชาใช้อักษรย่อครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำ ตำแหน่ง รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญา ในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ สำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการ นักศึกษา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘ กำหนดให้คณะกรรมการ บริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา มีหน้าที่และอำนาจในการรายงานผลการดำเนินงานและ การบริหารการเงินกองทุนให้สภามหาวิทยาลัยทราบภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะ กรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรรายงานข้อมูลเพิ่มเติมด้วยว่ากิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ไปแล้วดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อใด และวัตถุประสงค์แต่ละข้อใช้งบประมาณเท่าใด

๒. ควรมีการรายงานว่าได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งใดบ้าง และเป็น จำนวนเงินเท่าใด

๓. ควรพิจารณาการใช้งบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์กับนักศึกษา และใช้งบประมาณเพื่อให้นักศึกษาให้มากที่สุด

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา

๖.๓ คำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี

อธิการบดี กล่าวว่าสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับยังมีหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานคำรับรองการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัย จึงขอคำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี และหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม มอบมหาวิทยาลัยรายงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ ของอธิการบดี และหน่วยงานที่ยังไม่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ตามที่อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มผู้แทนรองอธิการบดี ครบวาระการดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ทำให้พ้นจากการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น อธิการบดีได้เสนอแต่งตั้งรองอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว อธิการบดีได้ประสานจัดประชุมเพื่อเลือกผู้แทนรองอธิการบดี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวน ๑ คน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าอาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่มผู้แทนรองอธิการบดี

มติที่ประชุม รับทราบการเลือก อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มผู้แทนรองอธิการบดี

๗.๑.๒ การติดตามผู้สมัครสอบคัดเลือกที่ยังไม่ชำระเงิน

อาจารย์วิทยา เต่าสา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีบันทึกข้อความถึงคณะโดยมอบหมายให้สาขาวิชาช่วยติดตามผู้สมัครสอบคัดเลือกที่ยังไม่ได้ชำระเงินค่าสมัครให้ชำระเงินค่าสมัคร นั้น เรื่องดังกล่าวเป็นหน้าที่ของสาขาวิชาหรือไม่ ควรมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

มติที่ประชุม มอบอธิการบดีดำเนินการ

**๗.๑.๓ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้ง
ส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔**

นายกสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออก
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งข้อ ๘ วรรคสองของประกาศดังกล่าวกำหนดว่า “กรณีที่
สถาบันอุดมศึกษาได้จัดตั้งส่วนงานภายในไปแล้วก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการ
ตามข้อ ๕ แล้ว ให้รายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในหกสิบวัน นับตั้งแต่ได้จัดทำข้อมูล
ตามข้อ ๕ เสร็จสิ้น” ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้จัดตั้งส่วนงานภายในจึงนำเสนอที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติที่ประชุม มอบอธิการบดีดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

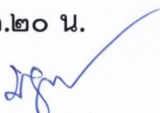
๗.๑.๔ การรับรองมติที่ประชุม


ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ
ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ
เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

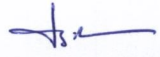
มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๔ และ ๕.๑-
๕.๕


เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.


(นางนฤชล เรือนงาม)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุสนิ อริยชนะกตวงศ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางสาวประนอม เงินบุคคล)
ผู้จัดบันทึกการประชุม


(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี