

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	ระตะนากุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง	จันทร์รางค์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภาพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ณัฐศักดิ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	อริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	อธิการบดี	กรรมการ
----------------------------	--------	-----------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤชล	เรือนงาม	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ พิจารณาเลือกอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เพื่อดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี นั้น บัดนี้ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ดำเนินการ สรรหาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยพิจารณากลับกรองผู้สมัครและผู้ได้รับการเสนอชื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานการสรรหาพร้อมความเห็นประกอบของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ในเรื่อง ตัวบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี พร้อมด้วยเหตุผล โดยมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ คน เรียงตามลำดับตัวอักษร ได้แก่

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกอธิการบดี

นายกสภามหาวิทยาลัย หรือต่อที่ประชุมเกี่ยวกับการดำเนินการประชุม ดังนี้

๑. จะใช้วิธีการที่ได้ดำเนินการมาแต่เดิม โดยให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีแต่ละรายใช้เวลาในการนำเสนอวิสัยทัศน์ และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัย รายละเอียดไม่เกิน ๑๕ นาที

๓. ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่มมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเพื่อถาม ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดี ได้แก่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๑ คำถาม กรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร จำนวน ๑ คำถาม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน ๑ คำถาม ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คำถาม และคำถามสุดท้ายเป็นคำถามจากนายก สภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คำถาม ซึ่งในการถามคำถามนั้นเปิดกว้างแล้วแต่ดุลพินิจของกรรมการแต่ละท่าน โดย แต่ละท่านต้องใช้คำถามเดียวกันสำหรับถามผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีทั้ง ๒ ราย สำหรับกรรมการ สภามหาวิทยาลัยแต่ละองค์ประกอบ ผู้ถามคำถามกับผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดี ประกอบด้วย

ครรชิต มาระโกชน

ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ

- ๓.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่าน ได้แก่
 - (๑) ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ
 - (๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี
- ๓.๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ๓.๓ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์
- ๓.๔ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- ๓.๕ นายกสภามหาวิทยาลัย

๔. กำหนดให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีตอบคำถามได้ไม่เกินคนละ ๕ นาที เพื่อความยุติธรรม นายกสภามหาวิทยาลัยให้ผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ ราย จับสลากเพื่อแสดงวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยว่าผู้ใดจะเป็นผู้นำเสนอก่อน-หลัง ปรากฏผล การจับสลาก ดังนี้

ลำดับที่ ๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา

ลำดับที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง

ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะ ประธานคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี นำเสนอรายงานการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรง ตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าการดำเนินการให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มีขั้นตอนในการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การดำเนินการเบื้องต้นเพื่อให้มีการรับสมัคร และการเสนอชื่อ

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ออกประกาศคณะกรรมการสรรหา อธิการบดี เรื่อง วิธีการ กระบวนการ และหลักเกณฑ์การสรรหาอธิการบดี ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมี รายละเอียดดังนี้

๑) กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งอธิการบดี

(๑) ตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๔๗

(๒) มีคุณสมบัติทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๖ ของ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) การได้มาซึ่งรายชื่อบุคคลที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งอธิการบดี

ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการสมัคร และเสนอชื่อ ระหว่างวันอังคารที่ ๒๑

กันยายน ๒๕๖๔ - วันศุกร์ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลในท้องถิ่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี ดังนี้

(๑) การรับสมัคร รับสมัครทั้งจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยและ

บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

(๒) การเสนอชื่อจากบุคคลหรือหน่วยงาน ดังนี้

ก. กรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้มีสิทธิเสนอได้คนละหนึ่งชื่อ

ข. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เสนอชื่อได้ไม่เกินสองชื่อ โดยให้หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ได้รับมอบหมายเสนอชื่อพร้อมหลักฐานการจัดประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงานโดยให้พิจารณาไปด้วยเหตุและผล เพื่อหาฉันทามติในการเสนอชื่อ ได้แก่

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น
- สำนักงานอธิการบดี
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
- สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

ค. สภาคณาจารย์และข้าราชการ เสนอได้ไม่เกินสองชื่อ

ง. องค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา เสนอได้
องค์การละหนึ่งชื่อ

ศิษย์เก่าเสนอได้องค์การละหนึ่งชื่อ

จ. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และสมาคม

ฉ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ได้แก่ เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา และองค์การบริหารส่วนตำบลหัวไทร อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เสนอได้หน่วยงานละหนึ่งชื่อ

(๓) การกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะผู้สมควรดำรง

ตำแหน่งอธิการบดี ๓ ด้าน ดังนี้

ก. ด้านวิสัยทัศน์

- เป้าหมายใหม่ของมหาวิทยาลัยในอีก ๔ ปีข้างหน้า
- ความเข้าใจปัญหาและเงื่อนไขการทำงานของ

มหาวิทยาลัย

- แนวทางการแก้ปัญหาและแผนการทำงานมีความชัดเจน และสามารถวัดได้เป็นรูปธรรม (การสร้างการแข่งขันด้านวิชาการ การสร้างความอยู่รอดและมั่นคงด้านการเงิน และการบริหารองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีพลัง)

ข. ด้านคุณลักษณะ

- ภาวะผู้นำ
- คุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมุ่งมั่นอุทิศตน

เพื่อส่วนรวม ความเที่ยงธรรมไม่ลำเอียง

- ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

/ค. ด้านประสบการณ์และ...

ค. ด้านประสบการณ์และความสามารถในการบริหาร

- ประสบการณ์บริหารองค์กรและผลงานที่ประจักษ์ชัด
- เครือข่ายและการเป็นที่ยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย
- การเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

ขั้นที่ ๒ การกั้นกรองคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัคร และรับการเสนอชื่อแล้ว คณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ได้ประชุมพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติเมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมี ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้สมัคร

มีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามประกาศของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เรื่อง วิธีการ กระบวนการ และหลักเกณฑ์การสรรหาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา มาจากบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษามรณ บุญเรือง มาจากบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัย

๒. ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

มีผู้ได้รับการเสนอชื่อจำนวน ๒ ราย จากบุคคล หน่วยงาน และ องค์กรเสนอชื่อ มีรายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

บุคคล หน่วยงานและองค์กร ที่เสนอชื่อ ผู้สมัครดำรงตำแหน่ง	เสนอชื่อ	
	รศ.ดร.ดวงพร ภู่มะกา	ผศ.ดร.อุษามรณ บุญเรือง
๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัย ๑ ท่าน	✓	
๒. คณะ สถาบัน สำนัก และศูนย์		
(๑) สำนักงานอธิการบดี	✓	
(๒) คณะครุศาสตร์	✓	
(๓) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
(๔) คณะวิทยาการจัดการ	✓	
(๕) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
(๖) สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	
(๗) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
(๘) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	✓	
(๙) สถาบันพัฒนาศึกษาภาพกำลังคนแห่งอนาคต	✓	
(๑๐) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
๓. องค์กร /คณะกรรมการ		
(๑) องค์กรบริหารนักศึกษาภาคพิเศษ	✓	
(๒) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	✓	
(๓) สมาคมศิษย์เก่า	✓	
(๔) องค์กรบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	✓	
(๕) องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา		✓
(๖) เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา		✓

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้งสองรายแล้วเห็นว่ามีความคุณสมบัติครบถ้วน และไม่มีลักษณะต้องห้าม จึงได้มีประกาศคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เรื่อง รายชื่อผู้สมัคร และผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีความคุณสมบัติสมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดี จัดทำวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีภายในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

ขั้นที่ ๓ การนำเสนอวิสัยทัศน์ฯ และการสัมภาษณ์

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีนำเสนอวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี และประชาคมตามลำดับการจับสลาก ในวันพุธที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยนำเสนอเป็นภาษาไทย ๒๐ นาที ภาษาอังกฤษ ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามของประชาคม ๑๐ นาที

๒. คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีกำหนดเกณฑ์ให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จึงจะได้รับการเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๓. คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีเชิญผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีจับสลากลำดับการนำเสนอวิสัยทัศน์ฯ และการสัมภาษณ์

(๑) ผลการจับสลากจัดลำดับการแสดงวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย และการตอบคำถาม สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษามรณ บุญเรือง

ลำดับที่ ๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเฒ่า

(๒) ผลการจับสลากจัดลำดับการเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษามรณ บุญเรือง

ลำดับที่ ๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเฒ่า

๔. การนำเสนอวิสัยทัศน์ฯ และตอบคำถามต่อประชาคม โดยมีผู้เข้าร่วมรับฟังประมาณ ๒๔๕ คน จบแล้ว ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีเข้ารับการสัมภาษณ์กับคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีต่อเนื่องไปตามลำดับที่ได้จับสลากไว้แล้ว

ขั้นที่ ๔ การประเมินและให้คะแนน

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ดำเนินการตามข้อ ๑๑ วรรคสาม แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดว่า “ในการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีถ้ามีการให้คะแนนให้คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีแต่ละคนให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีกำหนด แต่ในการรวมคะแนนให้ตัดคะแนนของผู้ที่ให้คะแนนสูงสุด และต่ำสุดออกก่อน คะแนนของกรรมการที่เหลือจึงให้นำมารวมกันและเฉลี่ยเป็นผลคะแนนของผู้ได้รับการเสนอชื่อ”

การให้คะแนนของกรรมการสรรหาอธิการบดีแต่ละท่านมีการสลับตำแหน่งในการให้คะแนนสำหรับผู้เข้ารับการสรรหาแต่ละราย โดยผลการให้คะแนนมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ	คะแนนประเมินของกรรมการ						คะแนน รวม (๔๐๐ คะแนน)	คะแนน เฉลี่ย (๑๐๐ คะแนน)
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	คนที่ ๖		
รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา	๘๘	๘๙	๗๑	๘๗	๘๖	๗๐	๓๓๓	๘๓.๒๕

ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการเสนอชื่อ	คะแนนประเมินของกรรมการ						คะแนน รวม (๔๐๐ คะแนน)	คะแนน เฉลี่ย (๑๐๐ คะแนน)
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔	คนที่ ๕	คนที่ ๖		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารณ์ บุญเรือง	๗๐	๗๓	๙๓	๙๔	๕๙	๖๑	๒๙๗	๗๔.๒๕

หมายเหตุ : ลำดับของกรรมการในบัญชีทั้งสองบัญชีข้างต้นเรียงสลับด้วยระบบสุ่ม ดังนั้น คำว่ากรรมการคนที่หนึ่งในบัญชีแรกจึงไม่อาจยืนยันว่าจะเป็นการคนที่เท่าใดในบัญชีที่สอง และเป็นเช่นนี้สำหรับกรรมการทุกลำดับ

เมื่อรวมคะแนน และดำเนินการตามข้อบังคับข้างต้นแล้ว ผลปรากฏว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๒๕ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารณ์ บุญเรือง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๒๕ จึงอยู่ในเกณฑ์ที่ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้กำหนดไว้

คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีจึงมีมติเห็นสมควรเสนอชื่อผู้ผ่านการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำนวนสองรายชื่อ เรียงตามลำดับอักษรเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารณ์ บุญเรือง

ต่อมาคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้รายงานผลการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ถึงนายกสภามหาวิทยาลัย โดยนำเสนอรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีในเรื่องตัวบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีพร้อมด้วยเหตุผล ดังนี้

๑. ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี จำนวน ๒ ราย เรียงตามลำดับ

อักษร ได้แก่

- ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา
- ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารณ์ บุญเรือง
๒. ความเห็นของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีในเรื่องตัวบุคคล

ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีได้ดำเนินการให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยในการรวมคะแนนได้ตัดคะแนนของผู้ที่ให้คะแนนสูงสุดและต่ำสุดออกก่อน จากนั้นเมื่อนำ

/คะแนนของกรรมการที่เหลือ...

คะแนนของกรรมการที่เหลื่อมารวมกันและเฉลี่ยเป็นผลคะแนนของผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปรากฏว่า รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๒๕ ส่วนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๒๕

๒.๒ กรรมการฝ่ายข้างมากมีความเห็นว่าเอกสารการนำเสนอ นโยบายและวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีและประชาคมของมหาวิทยาลัย รวมตลอดทั้ง การนำเสนอด้วยวาจาของรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา มีความชัดเจน แสดงปัญหาของมหาวิทยาลัย พร้อมแนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตที่เป็นรูปธรรม มากกว่าการนำเสนอ นโยบายและวิสัยทัศน์ของผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีอีกรายหนึ่ง

๒.๓ กรรมการสรรหาอธิการบดีจำนวนหนึ่งมีความเห็นว่า จุดอ่อน ของการทำงานในหน้าที่อธิการบดีของรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา ในวาระที่ผ่านมา คือ การไม่เปิด ใจกว้างรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้กับประชาคมของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมอย่างเพียงพอ ทำให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่งเกิดความเคลือบแคลงสงสัยในเรื่องความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน ขณะที่กรรมการสรรหาอธิการบดีอีกจำนวนหนึ่งมีความเห็นว่า ข้อมูลบางเรื่องเป็นเรื่องที่เข้าใจ ไม่ถูกต้องตรงกัน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้ หากรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา ได้รับมอบหมายจาก สภามหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่อธิการบดีอีกรายหนึ่ง สภามหาวิทยาลัยต้องมีข้อตกลง กำหนดตัวชี้วัด และกำกับ ดูแลในเรื่องดังกล่าวด้วยความรอบคอบชัดเจน

๒.๔ กรรมการสรรหาอธิการบดีจำนวนหนึ่งมีความเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง มีคุณสมบัติเฉพาะตัวหลายประการด้อยกว่าผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เป็นอธิการบดีอีกรายหนึ่งอย่างเห็นได้ชัด ทั้งในเรื่องประสบการณ์การบริหาร ความละเอียดรอบคอบ เครือข่าย ความสัมพันธ์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ และความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งจำเป็น สำหรับการทำงาน ประเด็นเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี ขณะที่กรรมการสรรหา อธิการบดีจำนวนหนึ่งเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง ผู้เป็นศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัย โดยได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงซึ่งเทียบเท่าอนุปริญญาจากวิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา และมีความตั้งใจจริงที่จะอาสาเข้ามาทำงาน ได้รับโอกาสนั้น

ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะกรรมการ สรรหาอธิการบดี ให้ข้อสังเกตต่อที่ประชุมว่าคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีให้ผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ ราย ส่งเอกสารทั้งหมดก่อนวันที่จะแสดงวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัย แต่สามารถแก้ไข PowerPoint ได้จนถึงวันที่แสดงวิสัยทัศน์ฯ ปรากฏว่า PowerPoint ของผู้เข้ารับการสรรหาลำดับที่ ๒ มีการ แก้ไขใหม่ทั้งหมด

ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ในฐานะ ประธานคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี กล่าวว่าตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่ได้กำหนดไว้ว่าปรับเพิ่มลดไม่ได้ แต่สามารถนำไปเป็น ข้อสังเกตของกรรมการได้

หลังจากนั้นสภามหาวิทยาลัยให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีนำเสนอ วิสัยทัศน์ฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยและตอบคำถามจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายในแต่ละ องค์ประกอบ โดยมีสาระสำคัญในการนำเสนอวิสัยทัศน์ของผู้เข้ารับการสรรหาแต่ละรายตามลำดับการจับสลาก ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา

ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาเอก คุณวุฒิ กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) (International program) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ University of Wisconsin-Madison สหรัฐอเมริกาและได้ certificate ในเรื่องของ Science Education จากมหาวิทยาลัยเดียวกัน

(๒) ปริญญาโท วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (นักเรียนทุนคุรุทายาท)

(๓) ปริญญาตรี กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประวัติการทำงาน เป็นเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขานุการโปรแกรมวิชา รองคณบดี คณบดี รองอธิการบดีวิชาการและวิจัย และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในปัจจุบัน

ประวัติการเป็นกรรมการ เป็นคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) เป็นอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) และเป็นรองประธานที่ประชุมอธิการบดี ๓๘ ราชภัฏ อีกทั้งเป็นกรรมการทั้งระดับจังหวัดและระดับชาติ

ประวัติการเป็นวิทยากร มีหลากหลายในเรื่องของมาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ

ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา นำเสนอวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ต่อสภามหาวิทยาลัยมีทั้งหมด ๓ ส่วน ประกอบด้วย การปรับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการทำงานมี ๔ ด้าน ๙ Platform มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

๑. ปรับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชีวิตเพื่อการเรียนรู้ หรือ RRU for All โดยมีประเด็นดำเนินการ ดังนี้

(๑) นำมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

(๒) สร้างพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามแนวโน้ม Mega Trends โดยการปรับวิธีการทำงานของบุคลากรทุกระดับ ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรเพื่อหาแนวทางใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในอนาคต

(๓) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้มีชื่อเสียงเป็นบางเรื่อง ให้มีความโดดเด่น เช่น เป็นมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในการผลิตครู เป็นต้น

(๔) ใช้การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม บูรณาการร่วมกัน โดยเน้นการปรับยุทธศาสตร์ ปรับกระบวนการทำงานทุกภาคส่วนภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นในการนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาท้องถิ่นหลายด้าน อาทิ การท่องเที่ยว ดำเนินโครงการ U2T โครงการวิศวกรสังคม เป็นการพัฒนารายได้และอาชีพให้กับชุมชนด้วย

(๕) พัฒนา Supply Living กลายเป็น Co-Creation และ ปรับ Degree-oriented กลายเป็น Employability-oriented (พัฒนาให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ)

(๖) ปรับกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยหาแนวทางเพิ่มรายได้ ลดต้นทุนการทำงาน และลดรายจ่าย

๒. สิ่งเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ มี ๓ ประเด็น คือ

๒.๑ เพิ่มจำนวนนักศึกษา มีวิธีการดังนี้

- (๑) วางกลยุทธ์การดูแลนักศึกษาให้มีกิจกรรมร่วมกัน
- (๒) สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียง
- (๓) เปิดโอกาสให้โรงเรียนเข้ามาใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้เกิดความคุ้นชินกับมหาวิทยาลัย

(๔) ขยายกลุ่มผู้เรียนจากกลุ่มบัณฑิต เป็นผู้เรียนตามระบบการศึกษาที่มุ่งสู่ Sandbox ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

- (๕) ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีงานทำ ๑๐๐%

- (๖) สร้างอาจารย์ให้เป็น Brand RRU

เศรษฐกิจตกต่ำ

- (๗) วางแผนการช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจให้กับนักศึกษาในภาวะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

- (๘) แสดงข้อมูลเปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ความคุ้มค่าเมื่อเรียนกับ

- (๙) ดึงนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนมากยิ่งขึ้น

- (๑๐) สร้างภาพลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งอนาคต

๒.๒ ติดตามระบบการเงินและงบประมาณ เพื่อนำไปสู่

๑) มาตรการเพิ่มรายได้ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ Re-skill/Up-skill ให้กับชุมชนและผู้สูงอายุ ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (๒) การจัดการศึกษาแบบ Credit Bank/Non degree

(๓) Sandbox เพื่อปลดล็อกเกี่ยวกับระยะเวลาในการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น และลดขั้นตอนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

(๔) โครงการหารายได้ร่วมกับเอกชนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-oriented) อาทิ Tour package โครงการน้ำดื่มของมหาวิทยาลัย

- (๕) แสวงหาพื้นที่เพื่อลงทุนร่วมกับภาคเอกชน

(๖) หารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา จากงานวิจัยวิสาหกิจเพื่อท้องถิ่น (Social Enterprise) และการจัดหาแหล่งทุน (Funding Agency) โดยการบูรณาการร่วมกัน

๒) ลดค่าใช้จ่าย

(๑) ลดค่าใช้จ่ายหลัก ๑๐ รายการหลักที่มหาวิทยาลัยใช้จ่ายอยู่ในปัจจุบัน

- (๒) ควบคุมต้นทุน

๒.๓ ผลักดันบุคลากรให้มีแนวคิดการทำงานให้เข้ากับแนวโน้มใหม่ (Trend)

(๑) ให้ความสำคัญกับบุคลากรในเรื่องของข้อมูลสถิติหรือแนวโน้มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรเพื่อให้มองภาพให้ชัดเจนในการพัฒนา

(๒) นำข้อมูลเชิงประจักษ์ให้บุคลากรได้รับทราบว่าเป็นปัจจุบัน มหาวิทยาลัยอยู่ในจุดใด เพื่อให้บุคลากรช่วยหาแนวทาง และข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

(๓) ปรับภาระงาน และสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

(๔) ปรับกระบวนการทำงานของบุคลากรโดยการทำงานแบบ On the job training โดยอาศัยการบูรณาการระหว่างงานวิจัย การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อผลักดันการผลิตบัณฑิตรองรับการปรับโฉมหลักสูตรในการมุ่งไปสู่ Sandbox ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมี Competency ตรงตามกับผู้ประกอบการต้องการ

(๕) ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับให้เอื้อต่อการทำงาน

๓. วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่นำมาใช้ในการทำงานมี ๔ ด้าน ๙ Platform เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ ๔ ปี มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเตรียมบุคลากรและการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีสมรรถนะที่พร้อมในการตอบสนองความต้องการกำลังแรงงาน มี ๓ platform ดังนี้

๑. ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้เป็น “บัณฑิตนักปฏิบัติ หรือผู้เรียน นักปฏิบัติ” ด้วยการพลิกโฉมหลักสูตรที่เป็น Co-creation Competency Based เน้นในเรื่องของ Multi-Stage Life และ Global Perspective โดยร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรม สถานประกอบการในเขต EEC จัดทำ TOR กับสถานประกอบการในการพัฒนาค่าตอบแทน แรงจูงใจ และสิ่งอำนวยความสะดวก

๒. พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยการจัดการศึกษาแบบ Credit Bank และปรับหลักสูตรให้เข้าลักษณะ Sandbox ตามนโยบายของ อว. โดยการทบทวนขั้นตอนให้มีความรวดเร็วมากขึ้น

๓. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีลักษณะ “Supporting GREATS with Eco-system Learning Platform”

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันออก มี ๓ platform ดังนี้

๑. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

๑) ตั้งศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตและเป็นศูนย์วิจัยทดสอบสมรรถนะเด็กไทย

๒) พัฒนาพันธกิจสัมพันธ์ เราจะสร้าง RRU ให้เป็น Smart Community สร้างให้พื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทราและ EEC เป็น Smart Community โดยมุ่งเป็น ๑ ใน ๑๐ มหาวิทยาลัย Area Base ภายใน ๓ ปี มีทั้งหมด ๒ นวัตกรรม คือ

(๑) นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมให้ไปใช้พลังงานทางเลือก

(๒) นวัตกรรมด้านอาหารสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุบนพื้นฐานการสร้างเครือข่ายการทำงานด้วยการหนุนเสริมเรื่องบริการวิชาการและงานวิจัย

๒. ยกระดับการบริการวิชาการเชิงรุกด้วยศาสตร์การสอนแนวใหม่ เชื่อมโยงกับการผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพตลอดทุกช่วงวัยภายใต้บทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีชื่อเสียงระดับสากล โดย

๑) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์บ่มเพาะนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นมืออาชีพ

๒) พัฒนาครูโรงเรียนสาธิตให้มีสมรรถนะโดยเราสร้างคู่ค่าความร่วมมือระหว่างครูของโรงเรียนสาธิตกับอาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์เพื่อทำงาน Co-Creation ร่วมกันในเรื่องงานวิจัย การพัฒนาโรงเรียนสาธิต นักเรียนโรงเรียนสาธิตให้มีทักษะเป็นพลเมืองโลก ทางด้านภาษา ด้าน Digital Literacy

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์บนฐานการยกระดับคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม มี ๒ แนวทาง ดังนี้

๑) Smart Community มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

(๑) มุ่งนวัตกรรมสร้างความรู้ เพื่อสร้างคนคุณภาพ

(๒) มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในเกณฑ์ SDG ของ Times Higher Education หรือ Multi Rank

๒) Research and Innovation for Community and Nation

(๑) โดยการยกระดับคุณภาพงานวิจัย และจัดให้มี Excellent Center และสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

(๒) มุ่งเน้นใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เพื่อก่อให้เกิดรายได้และสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่ความมั่นคงและยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย “Best Sustainable and Smart University” มี ๑ แนวทาง โดยการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

๑) มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว โดยการปรับระเบียบและข้อบังคับรองรับการดำเนินงาน

๒) ยกระดับให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

๓) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการมองเป้าหมายจุดเดียวกันแล้วจึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละส่วนให้ชัดเจน และรับฟังความคิดเห็นให้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้การบริหารมีความเข้มแข็งมากขึ้น

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง ประวัติการศึกษา

(๑) ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

(๒) ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(๓) ปริญญาตรี การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสบการณ์ในการทำงาน

เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี และรองอธิการบดี ๑๓ ปี มีความสามารถเสนอของบประมาณจาก ๓๕๐ ล้านบาท ถึงปี ๒๕๖๐ ได้จำนวน ๑,๒๗๐ ล้านบาท เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติไทยที่ดังไปทั่วโลก เครือข่ายความร่วมมือทางด้านพัฒนานักศึกษากับมหาวิทยาลัย

ในประเทศญี่ปุ่น มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากันตั้งแต่ปี ๒๕๕๐-๒๕๖๐ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับภูมิภาคอันนี้อยู่ใต้กระทรวงวัฒนธรรม เครือข่ายความร่วมมือในเรื่องของสหพันธรัฐรัสเซีย ที่ส่งครูไปเรียนบัลเล่ต์ทางด้านนาฏศิลป์สากล และส่งนักเรียนนักศึกษาเป็นนักเรียนทุนไปเรียนฟรีถึงโทเอกได้ โดยที่มหาวิทยาลัยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องของการใช้ทุน ศักยภาพในการแสวงหาเครือข่ายในการทำงานก็ยังมีทั้งราชภัฏและหน่วยงานต่าง ๆ

ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษาภรณ์ บุญเรือง นำเสนอวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

วิสัยทัศน์

ราชภัฏราชชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชาไปพัฒนาท้องถิ่นสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เผยแพร่ผลงานสู่ระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์การดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มีแนวคิด ดังนี้

การพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ การสร้างรายได้ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และในเมือง ให้มีสีสัน

การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะราชภัฏราชชนครินทร์ เดิมผลิตครูอย่างเดียว และภาคภูมิใจที่จะน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อผู้เรียน ตลาดแรงงาน ต้องมีการ Upskill Reskill

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จะนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ปกครองคน ด้วยพรหมวิหาร ๔

เป้าหมายการดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

๑. ความสุขของบุคลากรในการทำงานในมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม ด้วยการร่วมคิด ร่วมทำ และวางแผนร่วมกัน และให้มีลักษณะธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน

๒. ยกระดับการสอนของคณาจารย์ให้มีทักษะในการสอนให้มีคุณภาพ

๓. เพิ่มจำนวนนักศึกษาและผู้เรียน

๔. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การให้ทุนนักศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ท้องถิ่น

ละ ๑ ทุน ๑ ตำบล หรือมากกว่า

๕. ความเชื่อมั่นของนักศึกษาและผู้ปกครอง

๖. ความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งสาขาเกษตรให้เป็นเกษตร

อัจฉริยะ โดยให้ทุนเรียนฟรี

๗. ความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัย

๘. ให้ความสำคัญกับวิสาหกิจชุมชน เช่น packaging หาดตลาดหาเครือข่าย SME เป็นต้น โดยใช้ศาสตร์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การขาย อีกทั้งสร้างเครือข่ายกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อบรรจุบัณฑิตเป็นพนักงานราชการหรืออัตราราชการ เพื่อเป็นการพัฒนาท้องถิ่นอีกทางหนึ่งด้วย

๙. เครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ยกกระดับคุณภาพชีวิตสู่เศรษฐกิจชุมชนด้านการเกษตร อาหารและการท่องเที่ยว และขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. พัฒนาบุคลากรด้วยการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เพราะ เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบ ซึ่งหมายความรวมถึง การจัดสรรงบประมาณ การมีส่วนร่วม การหาจุดเด่น จุดแข็ง และจุดด้อย ควรยึดหลักธรรมาภิบาลด้วย

๑๑. จัดประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย

๑๒. พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานและระบบสวัสดิการ

๑๓. ลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็นของมหาวิทยาลัย

๑๔. สร้างรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

๑๕. กระบวนการขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน หรือในการประสานงานกับ สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง เพื่อให้ได้งบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยมากขึ้น

๑๖. เชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย โดยเป็นกรรมการแต่ละด้าน อาทิ ในเรื่องการบริหารวิชาการ ศิลปะวัฒนธรรม การสร้างรายได้เพิ่มให้กับ มหาวิทยาลัย

วันเวลาที่ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ปีที่ ๑

๑. ปรับห้องเรียนให้ทันสมัย ปรับภูมิทัศน์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนที่มี

ความสุข

๒. ทบทวนการปรับหลักสูตร/เพิ่มจำนวนนักศึกษา

๓. พัฒนาเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ

๔. ทบทวนระบบการจัดสรรทุนวิจัย

๕. ทบทวนความร่วมมือการจัดการศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ

๖. ทบทวนระบบการจัดสรรงบประมาณภายใน

ปีที่ ๒

๑. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ

๒. เพิ่มงบประมาณการวิจัยจากภายนอก

๓. เพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

๔. เพิ่มศักยภาพการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ

๕. สร้างความเชื่อมั่นกับนักศึกษาและผู้ปกครอง

๖. ยกกระดับความร่วมมือการดำเนินงานกับท้องถิ่น

ปีที่ ๓

๑. สร้างเมืองมหาวิทยาลัย

๒. พัฒนาระบบนิเวศการเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

๓. มหาวิทยาลัยมีระบบการสรรหานักศึกษาใหม่ที่มีประสิทธิภาพ

๔. ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพภายใต้

ระบบคุณธรรม

๕. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารต้นทุนและรายจ่ายที่มีประสิทธิภาพ

ปีที่ ๔

๑. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่/จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไป

ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

๓. อยู่ใน Top Ten ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
๔. การเป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง มีการบูรณาการภารกิจ

เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์การดำเนินการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ธรรมาภิบาลในการทำงาน ทำงานเป็นทีม การคิดเชิงระบบ การระดม

พลังสมอง และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้นการดำเนินการในการพัฒนาชุมชนสังคม

๑. การส่งเสริมความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่
๒. การสร้างผู้ประกอบการทางสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งกับผู้ประกอบการรายใหม่
๔. การสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ สามารถพึ่งตนเองได้ตั้งแต่เป็น

นักศึกษา

๕. อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการ Upskill/ Reskill เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและต้อง move up ในการสอนคนรุ่นใหม่

แนวคิดการยกระดับความเข้มแข็งทางวิชาการ

ยกระดับความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อบัณฑิตที่แข็งแกร่งและ

ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

ภายหลังการแสดงวิสัยทัศน์ฯ และตอบคำถามของผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ ราย ที่ประชุมมีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง สรุปได้ดังนี้

๑. การแสดงวิสัยทัศน์ฯ ของผู้เข้ารับการสรรหาทั้ง ๒ รายนั้น รายแรกใช้ข้อมูลเดียวกันกับการนำเสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีและประชาคมของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ส่วนผู้เข้ารับการสรรหารายที่ ๒ ได้จัดทำข้อมูลขึ้นมาเพื่อเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยเปลี่ยนแปลงข้อมูลขึ้นมาใหม่นั้นนั้นอาจเป็นข้อมูลที่ทราบภายหลังจากการอภิปรายของคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีในวันแสดงวิสัยทัศน์ฯ ซึ่งเป็นข้อมูลที่คณะกรรมการสรรหาฯ ได้จัดทำเป็นรายงานผลการสรรหาเสนอต่อนายกสภามหาวิทยาลัยด้วย โดยประเด็นที่ผู้เข้ารับการสรรหารายที่ ๒ เสนอในวันนี้เป็นประเด็นที่เน้นย้ำเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ

๒. การตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษเพื่อต้องการทราบว่าหากผู้เข้ารับการสรรหาอธิการบดีพบเจอเหตุการณ์เฉพาะหน้าจะมีกระบวนการในการแก้ปัญหาอย่างไร

๓. ผู้ได้รับเลือกเป็นอธิการบดีควรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไปว่าจากวิสัยทัศน์ฯ ที่ได้นำเสนอ อีก ๔ ปีข้างหน้ามีเรื่องใดที่จะดำเนินการเป็นอันดับแรก และมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากงบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ ตลอดจนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔. สภามหาวิทยาลัยควรมีการกำกับดูแลว่าสิ่งที่ผู้ได้รับเลือกเป็นอธิการบดีได้ทำตามวิสัยทัศน์ฯ ที่แสดงและให้คำมั่นสัญญาไว้กับสภามหาวิทยาลัยหรือไม่ และควรมีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับผู้ได้รับเลือกเป็นอธิการบดี

ภายหลังการรับฟังการตอบคำถาม เสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการแจกบัตรลงคะแนน อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร แสดงตนขอไม่ใช้สิทธิในการเลือกอธิการบดี และออกจากห้องประชุม หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่แจกบัตรลงคะแนนให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่อยู่ในห้องประชุมรวม ๒๑ ใบ

ที่ประชุมมอบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และอาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร เป็นตัวแทนในการตรวจสอบบัตร นับคะแนน และชานคะแนน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และอาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ตรวจสอบบัตรลงคะแนน และชานคะแนนจำนวน ๒๑ ใบครบถ้วนแล้ว ผลการลงคะแนนปรากฏเป็นดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา ได้รับคะแนน ๑๗ คะแนน

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษารณ บัญเรือง ได้รับคะแนน ๔ คะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัย ประกาศว่า ผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นอธิการบดีคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา ซึ่งผลการลงคะแนนได้รับคะแนน ๑๗ คะแนน เป็นไปตามกฎหมายกำหนดไว้คือ ได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

มติที่ประชุม

๑. เลือกรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

๒. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับอธิการบดี

๓. มอบอธิการบดีจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการจากวิสัยทัศน์ที่นำเสนอและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งต่อไป โดยนำข้ออภิปรายไปประกอบการพิจารณา

๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามทื่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จะครบวาระการดำรงตำแหน่งวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ แต่เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยกำหนดประชุมประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นวันเสาร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเกินวันที่อธิการบดีครบวาระ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี เพื่อปฏิบัติราชการตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

มติที่ประชุม

๑. แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. เห็นชอบในหลักการให้ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีเสนอบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมคราวถัดไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทุกหัวข้อ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระเพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑ และ ๔.๒

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



(นางนฤชล เรือนงาม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวประนอม เงินบุคค)

ผู้จัดบันทึกการประชุม
