

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒

วันเสาร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	ระชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิมณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์วิโชค	มุกตามณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูষণา	อธิการบดี	กรรมการ
๕. อาจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๖. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ณัฐปภัค	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๙. อาจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วาทิตา	เอื้อเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สุพัฒน์	เศรษฐมกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	จริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประกาสสิทธิ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ (ติตราชการ)
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต	ตันติเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤชล	เรือนงาม	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๔. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๕. นายปิยะ	นุชพงษ์	หัวหน้าหน่วยงานนิติการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น ๘ ราย ประกอบกับมีนักศึกษาที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑ ราย มหาวิทยาลัยได้จัดทำเกียรติบัตร เพื่อแสดงความยินดี โดยรับมอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งนี้ ได้แก่

/บุคลากรที่ได้รับการอนุมัติ

บุคลากรที่ได้รับการอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหรือญู พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะครุศาสตร์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒. อาจารย์ ดร.วรพล แวงนอก ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
๓. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑
๔. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ รอดมันคง พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะครุศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (เทียบเคียงเป็นสาขาวิชาครุศาสตร์) อนุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒
๕. อาจารย์ ดร.อดิเรก เยาว์วงศ์ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะครุศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (เทียบเคียงเป็นสาขาวิชาครุศาสตร์) อนุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒
๖. อาจารย์ ดร.เอกชัย ไชยดา พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศาสนาและเทววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑
๗. อาจารย์นันทวัน คำสุริยา พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวด

๑. นายกิตติ อัมพรมหา นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยจากการประกวดในระดับชาติ จำนวน ๒ รายการ ได้แก่
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทรางวัลนักเขียนรุ่นเยาว์ หมวดกวีนิพนธ์ ในการประกวดหนังสือดีเด่นรางวัลเชว่นบุ๊คอวอร์ด ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๒
 - ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทบทกวี ในการประกวดวรรณกรรมรางวัลพานแว่นฟ้า ประจำปี ๒๕๖๒

มติที่ประชุม รับทราบ และร่วมแสดงความยินดี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีการแก้ไขดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ เศรษฐมกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ เสนอขอแก้ไขระเบียบวาระที่ ๔.๗ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหาประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. หน้า ๑๙ บรรทัดที่ ๓ เป็น “๓. เงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยในอัตรา ๑.๕ ของอัตราข้าราชการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน และ

อัตรา ๑.๗ ของอัตราข้าราชการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีได้จ่ายค่าจ้างเต็มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร จึงเป็นการลิดรอนสิทธิอันควรได้รับ ทั้งที่พนักงานมหาวิทยาลัยหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นอัตราที่ทดแทนข้าราชการ ดังนั้นจึงควรพิจารณาในประเด็นนี้ด้วย”

๒. นายกสภามหาวิทยาลัย เสนอขอแก้ไข ดังนี้

๒.๑ ระเบียบวาระที่ ๔.๗ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. หน้า ๑๙ บรรทัดที่ ๗ ถึงบรรทัดที่ ๑๔ เป็นดังนี้ “นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าในช่วงนั้น ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ความจริงนโยบายในการปรับเปลี่ยนอัตราข้าราชการให้เป็นพนักงาน การคำนวณจะให้รวมในเรื่องของสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ตลอดจนบำเหน็จบำนาญไว้ด้วย แต่การที่จะได้ ๑.๕ และ ๑.๗ หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับสถาบันแต่ละแห่งว่าจะสามารถจ่ายได้เต็มตามจำนวนนี้หรือไม่ ขณะนี้มีบางมหาวิทยาลัยที่จ่ายในจำนวน ๑.๕ และ ๑.๗ เต็ม และยังคงต้องจ่ายสวัสดิการสมทบเข้าไป ทำให้ต้องใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยมาสมทบอีกปีละประมาณ ๒๐๐ กว่าล้าน จึงกลายเป็นภาระว่าเงินค่าเล่าเรียนของนักศึกษาทั้งหมดต้องมาจ่ายตรงนี้เพิ่ม การขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายการอื่น ๆ ไม่สามารถทำได้ ดังนั้นในกรณีนี้มหาวิทยาลัยอาจจะต้องปรึกษาในหลักการกับรัฐบาล ซึ่งอาจจะต้องหารือกันในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏเองก่อน รวมทั้งต้องมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบอีกครั้ง”

๒.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร

๒.๒.๑ หน้า ๒๔ บรรทัดที่ ๑๓ จากคำว่า “responsive plan” เป็น “responsive plan”

๒.๒.๒ หน้า ๒๔ บรรทัดที่ ๓๔ ถึง บรรทัดที่ ๓๙ เป็นดังนี้ “๑. ถ้าตรงกลางเป็นราชนครินทร์ ควรจะมีนักศึกษาอยู่สองแนวทาง แนวทางที่หนึ่งที่ใช้คำว่า Non-degree โปรแกรม กับอีกแนวทางหนึ่งที่เป็น degree โปรแกรม ทั้งสองแนวทางนักศึกษาควรจะต้องลงทะเบียน (register) ไว้ทั้งระบบ และสามารถเรียนแล้วสามารถกระโดดข้ามได้ คือ ถ้าเรียนใน degree โปรแกรมแล้วสนใจอย่างอื่นก็สามารถที่จะมาเลือกเรียนได้ และต้องนับเป็นหน่วยกิตได้ด้วย และถ้าเลือกเรียนใน Non-degree โปรแกรม ก็อาจจะจับเป็นกลุ่มรายวิชาแล้วก็อาจเทียบโอน (Transfer) มาเป็นอีกโปรแกรมภายหลังได้”

๒.๒.๓ หน้า ๒๖ บรรทัดที่ ๒ และบรรทัดที่ ๓ แก้ไขคำว่า “Digital Marketing” เป็น “Digital Marketing”

๒.๒.๔ หน้า ๒๖ บรรทัดที่ ๓๙ แก้ไขคำว่า “offer” เป็น “มอบให้”

๒.๒.๕ หน้า ๒๗ บรรทัดที่ ๘ แก้ไขคำว่า “Mou” เป็น “MOU”

๒.๒.๖ หน้า ๒๗ บรรทัดที่ ๒๙ แก้ไขคำว่า “Focus” เป็น “เน้น”

๒.๒.๗ หน้า ๒๘ ตัดข้อความในบรรทัดที่ ๑๒ ถึง บรรทัดที่ ๑๔ ออก

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา อธิการบดี เสนอขอแก้ไข ดังนี้

๓.๑ ระเบียบวาระที่ ๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้

๓.๑.๑ หน้า ๒๖ บรรทัดที่ ๔ ถึงบรรทัดที่ ๗ เป็น “อธิการบดีกล่าวว่าในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับ ICDL มีหลักสูตรออนไลน์ที่เป็น Short Course มีสื่อการเรียนการสอนที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว”

๓.๑.๒ หน้า ๒๘ บรรทัดที่ ๑๐ เป็น “กลุ่มของสาธาณสุขศาสตร์ที่ผลิตนักศึกษาอยู่ โดยมีอินเตอร์แควร์บริษัทที่จะมาพัฒนาหลักสูตรรวม ก็จะมีหลักสูตรเป็นระดับ ๑ ถึงระดับ ๔”

๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหน่วยผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล หน้า ๒๙ บรรทัดที่ ๑๗ และบรรทัดที่ ๑๙ แก้ไขคำว่า “GIP” เป็น “GAP”

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร เสนอขอแก้ไขระเบียบวาระที่ ๔.๑๐ รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหน่วยผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล หน้า ๒๘ บรรทัดที่ ๓๐ คำว่า “ไอเอสโอ” เป็น “ISO”

๕. ศาสตราจารย์วิโชค มุกดามณี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอขอแก้ไขระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) หน้า ๓ บรรทัดที่ ๑๖ ว่าให้นำไปไว้ในรายงานการประชุม (ลับ)

มติที่ประชุม

๑. นำระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ) ไปไว้ในรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) และในการจัดทำรายงานการประชุมครั้งต่อไปให้นำระเบียบวาระที่เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ไปบันทึกไว้ในรายงานการประชุม (ลับ)

๒. การจัดทำรายงานการประชุมครั้งต่อไปควรแปลข้อความภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยให้สอดคล้องกับระเบียบวาระ

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะรายงานการดำเนินงานโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ

อธิการบดี รายงานว่าการดำเนินงานมี ๒ ส่วน ส่วนแรก คือ กระทรวง อว. ได้มอบหมายให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยศึกษาธิการจังหวัด และ สพฐ. เขตทั้งหลาย มีการจัดประชุมร่วมกันโดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ท่านได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นผู้ดำเนินการในการจัดทำแผนการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจะให้คณะครุศาสตร์ เป็นเลขานุการของการทำงาน มหาวิทยาลัยแบ่งคณะทำงานออกเป็น ๖ กลุ่ม ทั้ง ๖ กลุ่ม จะต้องหา base line ของครุศาสตร์ของการผลิตครูของทั้งประเทศ ซึ่งในเรื่องของการผลิตครูของทั้งประเทศ ตั้งแต่จำนวนครูทั้งหมดของประเทศและขาดแคลนครู ที่บอกว่าจำนวนครูเกินความต้องการ

กลุ่มแรก จะเป็นการหา base line ตั้งแต่ผลการเรียนหรือผลประเมินคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งฉะเชิงเทรานี้อยู่ในลำดับที่เท่าไรของประเทศ ปัญหาสถานการณ์การศึกษา ของประเทศ

กลุ่มที่สอง คือ คณะทำงานสังเคราะห์ประเด็นพัฒนาทางการศึกษาของ แต่ละระดับ

กลุ่มที่สาม คือ คณะทำงานการศึกษาบริหารการผลิตครูและพัฒนาครู

กลุ่มที่สี่ คือ คณะทำงานการศึกษาข้อมูลสถานการณ์ปัญหาการผลิตครูของ ประเทศและจังหวัด

กลุ่มที่ห้า คือ การจัดทำหลักสูตรต้นแบบในการผลิตครู

กลุ่มที่หก คือ คณะทำงานการพัฒนานักศึกษาคูตามเกณฑ์มาตรฐาน

ซึ่งจะให้แต่ละกลุ่มมานำเสนอรายงานในครั้งถัดไปว่าผลการศึกษาวิเคราะห์ base line เมื่อเทียบกับของประเทศ จังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในลำดับที่เท่าไร เพื่อเตรียมการที่จะจัดประชุม work shop กันทั้งจังหวัด โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็น ผู้ดำเนินการ

ส่วนที่สองเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับ กศน. ในการ พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่หรือตลาดวิชา เรียกว่า “RRU-NFE Career Based Academy” เพื่อพัฒนาระดับ สมรรถนะของคนทุกช่วงวัยรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันนี้ GAP ของการทำงานของ กศน. อย่างหนึ่งคือขาดวิทยากร ตอนนี้มีครูตามตำบลที่ต้องยกระดับ re-skill จากการศึกษา กศน. จังหวัด ฉะเชิงเทรา และอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน ท่านมีแนวคิดว่าการทำเช่นนี้ควรจะมาร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อผนึกกำลัง จึงเป็นการขอต้นร่างนำร่องของ กศน. ก่อน คือ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนมีบทบาทอย่างหนึ่ง คือ เป็นที่พึ่งของชุมชน เพราะฉะนั้น การปรับตัวในยุคการเปลี่ยนแปลงของโลก มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นจังหวัดหนึ่งซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์มีพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด ตอนนี้นำหนักในจังหวัดฉะเชิงเทรา พื้นที่บริการ คือ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง เพราะฉะนั้นตาม BCG Model ของท่านนายกรัฐมนตรีต้องการให้ มหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยในเชิงพื้นที่เป็นที่พึ่งของจังหวัดที่ดูแล เพราะฉะนั้นยุทธศาสตร์ กศน. ในการ work shop เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีการประชุมคณะทำงานการขับเคลื่อนสนองด้านการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับความต้องการในทุกช่วงวัย ความต้องการของ กศน. ต้องการขับเคลื่อนตลาดที่สนองความ ต้องการ หลักสูตรต้องการแบบ Modular system ต้องการได้การเทียบโอนหน่วยกิต และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเหล่านี้จะต้อง re-skill/up-skill ได้ จึงประชุมร่างโครงการนี้ขึ้นมา วัตถุประสงค์ของ กศน. คือ

๑. ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส
๒. สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๓. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย
๔. พัฒนา กศน. ตำบล ให้เป็นกลไกการขับเคลื่อน

กศน. มีวิสัยทัศน์ ๖ ประเด็น ดังนี้

๑. Good Teacher การพัฒนาครูดี ซึ่งตอนนี้ส่วนใหญ่เป็นครูที่ยังไม่ถูก re-skill/up-skill มี GAP การพัฒนา

๒. Good Place คือ ต้องการทำห้องสมุดดิจิทัล ซึ่งขณะนี้ทำได้ทำตาม กศน. ตำบลต่าง ๆ มหาวิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่งในส่วนนี้ได้

๓. Good Activities Digital Platform จะเน้นหลักสูตรสร้างอาชีพ
๔. Good Partnership สร้างภาคีเครือข่าย
๕. Good Innovation สร้างการจัดการความรู้
๖. Good Learning Center สร้างศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย

เพราะฉะนั้น เป้าหมายอย่างหนึ่งที่เน้น คือ การสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งเป็น Good Innovation ต้องการพัฒนา หาศูนย์การให้คำปรึกษา ผลิตภัณฑ์ที่เป็นแบรนด์ของ กศน. ซึ่งผลิตภัณฑ์ชุมชนก็เป็นสินค้าของเขาอยู่ อีกข้อหนึ่ง คือ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย เพราะฉะนั้นเมื่อแนวคิดการพัฒนาของ กศน. กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีความสอดคล้อง ก็คือ

๑. การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย สู่การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัยในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- หลักสูตรออนไลน์

- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อเน้นการเพิ่มประสบการณ์ ซึ่งตรงนี้มองแล้วว่าเป็น

ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในการสร้างหลักสูตรออนไลน์ที่สามารถเทียบเคียงหน่วยกิตกัน ได้ต่อยอด และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเน้นเพิ่มประสบการณ์

๓. การยกระดับการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยในจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการร่วมกันพัฒนาและยกระดับการศึกษาเพื่อคนแปดริ้ว

๔. การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานในจังหวัดเพื่อเสริมพลังการทำงาน โดยการสร้างแบรนด์ร่วม กศน.-มจร. สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เพราะฉะนั้นมองแล้วว่าสถานการณ์ตอนนี้ ผู้เรียนต้องการเพิ่มคุณวุฒิ คนวัยทำงาน ผู้สูงอายุ ถ้าเป็นผู้เรียนโดยทั่วไปก็เป็นการเรียนล่วงหน้า ถ้าเป็นคนในวัยทำงานที่อยู่ใน กศน. จะเป็นการ Re-training ผู้สูงอายุก็ Lifelong Learning สามารถที่จะเกิด Non-degree และ degree ซึ่งตอนนี้ระบบเครดิตคลังหน่วยกิตก็เปิดโอกาสให้สามารถทำงานได้ เพราะฉะนั้นโครงการนี้จะเน้นในกรอบสมรรถนะ ซึ่งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพถูกประกาศให้สมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็น Competency Based ของการศึกษาของทั้งประเทศ เพราะฉะนั้นระดับ ๗ ระดับของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสามารถที่จะมาผูกโยงในแต่ละระดับของการทำงานของหลักสูตรระยะสั้นนี้ได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยคงต้องปรับตัว ต้องไม่มองเพียงนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่านั้น ต้องมองถึงคนทุกช่วงวัย กศน. จะมีการเปิดรับสมัครระดับการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีการพบกลุ่มเรียนทางไกล หรือเทียบระดับการศึกษา เช่นเดียวกัน

หลักสูตรการศึกษาของ กศน. มี ๕ สาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สาระทักษะการเรียนรู้

๒. สาระความรู้พื้นฐาน

๓. สาระการประกอบอาชีพ

๔. สาระทักษะการดำเนินชีวิต

๕. สาระการพัฒนาสังคม

การลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๕๕) ให้ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชาและตามจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๕๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๖ หน่วยกิต

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ภาคเรียนละไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

วิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จะมีวิธีเดียว คือ “วิธีเรียน กศน.” ที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ เช่น

- การเรียนรู้แบบพบกลุ่ม
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การเรียนรู้แบบทางไกล
- การเรียนรู้แบบชั้นเรียน
- การเรียนรู้แบบอื่น

ในแต่ละรายวิชา ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษาด้วย เพราะฉะนั้นหลักสูตรของ กศน. ที่เป็นวิชาบังคับ ก็จะเป็นไปตาม ๕ สาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สาระทักษะการเรียนรู้ จะมีวิชาทักษะการเรียนรู้

๒. สาระความรู้พื้นฐาน จะมีวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ (วิชาเหล่านี้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าไปร่วมสอนได้ ตั้งแต่คณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะมนุษยศาสตร์ฯ)

๓. สาระการประกอบอาชีพ จะมีรายวิชาที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ ทุกคณะสามารถเข้าร่วมสอนได้ทั้งหมด

๔. สาระทักษะการดำเนินชีวิต จะมีวิชาศิลปศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา และพลศึกษา

๕. สาระการพัฒนาสังคม จะมีวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

สำหรับวิชาเลือกจะเป็นเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยมีทั้งศูนย์ภาษา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นหลักในเรื่องของภาษา และมีรายวิชามัธยมศึกษาตอนปลายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทุกวิชาสามารถเกิดเป็น Non-degree มัธยมศึกษาตอนปลายจะมีวิชาเลือกในกลุ่มสาระการพัฒนาสังคม คือ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ซึ่งคิดว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถรับผิดชอบในส่วนนี้ได้

การเรียนสามารถแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่มด้วยกัน โดยสามารถให้เรียนล่วงหน้ากับมหาวิทยาลัยเป็น Non-degree และเก็บเครดิตในอนาคต ในระยะยาวจนถึงปริญญาตรีและสามารถได้ปริญญาตรีแล้วแต่จะมาเทียบโอนประสบการณ์หรือมาเก็บเครดิต ซึ่งขณะนี้ระบบคลังหน่วยกิตได้ดำเนินการแล้ว

รูปแบบการเรียนการสอนจะเป็น Block Course, เป็นกลุ่ม B, C, E และ F จะเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสลับกัน, จัดตารางสอนให้เอื้อต่อผู้ทำงานแล้ว (อาทิตย และภาคค่ำ จ-ศ), มีวิทยากรที่เลี้ยง และมีกระบวนการติดตามและประเมินผล

เพราะฉะนั้น Non-degree ที่เกิดขึ้น มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สหกิจชุมชน, เกษตร, OTOP, การท่องเที่ยวชุมชน, ผู้สูงอายุ และผู้นำชุมชน ซึ่งมีมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเหล่านี้อยู่แล้ว พื้นฐานรายวิชาของคนในทุกช่วงวัย มี การเงิน, บัญชีชุมชน, IT, บริหารจัดการ, กฎหมาย และ Technology transfer ซึ่งเหล่านี้สามารถสร้างเป็นหลักสูตร Non-degree

ดังนั้น phase การขับเคลื่อน มีดังนี้ Phase ๑ นำร่องโครงการ มีผลสำเร็จ เริ่มต้นที่เห็นได้ก่อน (Quick win) แล้วจึงขยายผลโครงการใน Phase ๒ แล้วเติมเต็มทุกรายวิชาใน Phase ๓

แผนการดำเนินงาน มี ๓ ช่วง คือ

คณะทำงานมองแล้วว่า ๒ เดือนแรก จะมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. สสำรวจรายวิชาของ กศน. ฉะเชิงเทรา/หา GAP การพัฒนา/วิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันตามบริบทของรายวิชาต่าง ๆ (มรร.-กศน. ฉะเชิงเทรา)

๒. ประชุมร่วมกับทุกภาคส่วน กศน. เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย (ร่าง หลักสูตร)

๓. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิของ มรร. และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (มรร. ดำเนินการให้)

หลังจากนั้น ๔ เดือนต่อมา จะมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ กศน. (ส่วนกลาง) เพื่อพิจารณา เห็นชอบ

๒. พัฒนารายวิชาออนไลน์คู่ขนานกับรายวิชา In class โดยคัดเลือกผู้สอนที่มีความรู้ ศักยภาพเพื่อสร้างรายวิชาต้นแบบ/บันทึกวิดีโอ

๓. บรรจุใน Platform ของ มรร. โดยพัฒนาเป็น Platform ร่วมระหว่าง มรร.-กศน. ฉะเชิงเทรา (ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา Platform online แล้ว และมีการจัดห้อง การสอนโดยเฉพาะระหว่าง มรร.-กศน.ด้วย)

๔. จัดทำระเบียบเทียบโอนรายวิชาระหว่าง มรร. กับ กศน. เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ สูงขึ้น

๕. จัดทำคลังข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

หลังจากนั้น ๖ เดือน จะมีการดำเนินการดังนี้

๑. เปิดรับสมัครและจัดการเรียนการสอนออนไลน์
๒. ประชาสัมพันธ์-จัดงานแถลงข่าว/ออกสื่อมวลชนทุกแขนง (หนังสือพิมพ์/ สถานีโทรทัศน์/FB) (มรร. ดำเนินการให้)

๓. ประเมินผลและประเมินตามสมรรถนะที่กำหนด

๔. รายงานผลการประเมินความสำเร็จต่อคณะกรรมการ กศน.-มรร.

๕. สื่อสารกับสื่อมวลชนทุกมิติเพื่อแสดง Success story การพัฒนาความ ร่วมมือ กศน.-มรร.

ทั้งนี้ กศน. ยินดีสนับสนุนงบประมาณในส่วนต่าง ๆ ซึ่งรายวิชาต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถนำไปใส่ใน Platform online ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเป็นธรรมในการบังคับใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้รับเรื่องร้องเรียนจากอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอความเป็นธรรมในการบังคับใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕ ที่ระบุว่า “การประเมินผลการสอนที่ได้ยื่นและคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาแล้วเห็นว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการสอนแล้วก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นอันใช้ได้ และให้มีผลเป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน แม้อาจารย์ประจำผู้นั้นจะยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายหลังจากวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ก็ตาม” เนื่องจากได้ดำเนินการขอประเมินการสอนตามข้อ ๙ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งจะมีระยะเวลาสิ้นสุดผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และต่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวซึ่งเป็นการลิดรอนสิทธิในการยื่นผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นการบังคับใช้ไม่เป็นไปตามหลักกฎหมายทั่วไป เพราะเป็นการออกกฎหมายย้อนหลังเพื่อบังคับใช้ให้เป็นโทษ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเรื่องร้องเรียนที่ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเสนอ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยไม่ควรลิดรอนสิทธิผู้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการออกกฎหมายใหม่ ทั้งนี้ควรเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีหน้าที่หลักพิจารณากลับกรองเบื้องต้น แล้วเสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาได้อย่างถูกต้อง เพื่อความเป็นธรรมของผู้ร้อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. กำหนด

๒. การเสนอบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาควรมีข้อมูลประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน สมบูรณ์ และควรผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งไว้เพื่อพิจารณาในเบื้องต้นเพื่อเสนอความคิดเห็นประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย จึงเสนอเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. มอบคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา แล้วนำเสนอผลการพิจารณา และความเห็นเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๒ ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการจัดหารถ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑,๖๗๖,๐๐๐ บาท เพื่อจัดหารถประจำตำแหน่งอธิการบดีทดแทนคันเดิมที่มีสภาพไม่พร้อมใช้งาน นั้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ยกเลิกการจัดหารถประจำ

ตำแหน่งอธิการบดี แต่ประสงค์จัดการรับรองส่วนกลางแทน เพื่อใช้ในการรับรองผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัย
จึงอนุมัติเปลี่ยนวัตถุประสงค์ในการจัดการถาวรประจำตำแหน่งอธิการบดี เป็น การจัดการรับรอง
ส่วนกลาง

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์
ในการจัดการ

มติที่ประชุม อนุมัติการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในการจัดการถาวรประจำ
ตำแหน่งอธิการบดี เป็นการจัดการรับรองส่วนกลาง ในวงเงินไม่เกิน ๑,๖๗๖,๐๐๐ บาท

๔.๓ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรให้มีการ
จัดการศึกษาแบบผสมผสาน เพื่อความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาแบบผสมผสาน พ.ศ. ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติมอบหน่วยงานนิติการปรับแก้ไข
ตามข้อสังเกตและข้อเสนอของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอ
ต่อคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ไม่ควรใช้คำว่า “ประเมินผล” ให้ใช้คำว่า “ประเมิน”
๒. ข้อ ๖ (๒) ให้เพิ่มข้อความ “ในกรณีเลือกแบบมีชั้นเรียน...”
๓. หน้า ๒ ให้เพิ่มข้อ (๓) ก่อนข้อ ๗ นักศึกษาสามารถเทียบประสบการณ์จาก
การทำงานมาใช้ในบางส่วนของวิชาที่ผู้เรียนได้ โดยนักศึกษาอาจนำแฟ้มงานที่แสดงผลงานเพื่อนำมาเทียบ
บางส่วนของรายวิชาที่เรียน

๔. หน้า ๒ ข้อ ๘ นักศึกษาที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอาจขอ
เทียบโอน.... แก้ไขเป็น “นักศึกษาที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสามารถขอเทียบโอน...”

๕. ข้อสังเกต ข้อ ๘ (๔) สำหรับการเรียนออนไลน์ ถ้าจะเทียบได้ คือ กลุ่ม
Soft skill เพราะมีจำนวนหน่วยกิต ซึ่งในความเป็นจริง คือ ไม่ต้องใส่หน่วยกิต แต่ต้องพิจารณาว่าเนื้อหา
แค่ไหนคือ ๑ หน่วยกิต เทียบเท่ากี่ชั่วโมง การวัดประเมินผลเก็บแบบใด และเทียบเท่ากับ ๓ หน่วยกิตเท่าไร
จะมีวิธีประเมินอย่างไร และเทียบอย่างไรกับนักศึกษาปกติที่เรียนในชั้นเรียนกับที่เรียนออนไลน์จำนวนชั่วโมง
เท่ากันหรือไม่

๖. เพิ่มข้อ ๑๓ ทั้งนี้ หากอะไรที่อยู่เหนือจากข้อบังคับให้อยู่ในอำนาจของ
อธิการบดีในการพิจารณาที่ไม่ขัดกับข้อบังคับ

๗. ให้ระบุงการใช้คำระหว่าง Learning กับ Education เนื่องจากมี
ความหมายแตกต่างกัน

๘. (ร่าง) ประกาศ เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบผสมผสานฯ ข้อ ๓ (๒)
แก้ไขเป็น “แบบออนไลน์ เก็บค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๕๐๐ บาท”

ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้เป็นไปตามข้อ ๗ (๑) ของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ พ.ศ.

๔.๔ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ มอบมหาวิทยาลัยจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรระบุวิธีการได้มา และจำนวนองค์ประกอบของคณะกรรมการในทุกข้อของข้อบังคับ

๒. ควรเพิ่มคำนิยามบุคลากร ในข้อ ๕ ให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน

๓. ควรระบุเงินอื่นๆ ไว้ในข้อ ๑๔ ด้วย เนื่องจากหากได้เงินมาแล้วไม่เป็นไปตามที่กำหนดจะเกิดปัญหาในภายหลัง

๔. ควรเพิ่มข้อความที่ระบุให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ เนื่องจากหากมีปัญหาหรือข้อขัดข้องสามารถให้อธิการบดีตัดสินใจและถือเป็นข้อยุติได้

๕. ควรระบุให้ชัดเจนว่าจะนำเงินเข้าเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเท่าไร และนำเข้าเพื่อจัดทำเป็นเงินงบประมาณประจำปีของศูนย์ฯ เพื่อป้องกันปัญหาหาก สตง. ตรวจสอบ

๖. ควรระบุให้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบไว้ในข้อบังคับด้วย เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้ทราบว่าอนุมัติไปแล้วการดำเนินงานของศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัยเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่

๗. มหาวิทยาลัยควรมีข้อบังคับกลางเฉพาะเกี่ยวกับหน่วยงานที่จัดทำรายได้ หากมหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงานที่มีลักษณะเดียวกัน ก็สามารถบริหารจัดการตามข้อบังคับนี้ได้

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ.

๒. มอบหน่วยงานนิติการดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะ

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ซึ่งผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อธิการบดี นำเสนอว่า Improvement Plan จะมีปรับและเพิ่มเติมข้อมูล จึงขอเสนอในครั้งต่อไป และนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย			ผลการประเมิน
		I และ P	O	คะแนนเฉลี่ย	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	๓	-	๓.๗๔	๓.๗๔	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	๒	-	๔.๖๖	๔.๖๖	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชาบาย	๓	-	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ด้าน ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๑	-	๕.๐๐	๕.๐๐	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ	๓	๔.๔๑	-	๔.๔๑	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของบัณฑิต	๒	๓.๐๐	๒.๙๗	๔.๔๗	ระดับดี
รวม	๑๔	๔.๑๙	๔.๕๙	๔.๔๘	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก		

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๓
๑.๒ การได้งานทำหรือผลงาน วิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๓๔
๑.๒.๑ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๒๗ (ร้อยละ ๘๕.๔๐)
๑.๒.๒ (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๗๕ (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕)
๑.๒.๓ (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐ (ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐)
๑.๓ นักศึกษารุ่นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถด้านดิจิทัล และสร้าง หรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๒.๖๕
๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐.๒๙ (ร้อยละ ๕.๗๑)
๑.๓.๒ ร้อยละของนักศึกษารุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สร้าง หรือมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๕.๐๐ (ร้อยละ ๓๕.๑๙)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๗๔

มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๒.๑ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	๔.๕๔ (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔)
๒.๒ ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ	๔.๗๘ (ร้อยละ ๕๕.๔๗)
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงาน วิจัย ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น (๘ จังหวัด)	๕.๐๐
๒.๒.๒ ร้อยละผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	๔.๕๖ (ร้อยละ ๑๘.๒๕)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๖๖

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตาม พระราโชบาย

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๓.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้นตามพระราโชบาย	๕.๐๐ (๒๘ ชุมชน)
๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามพระราโชบาย	๕.๐๐ (๒๑ ชุมชน)
๓.๓ บุคลากรในท้องถิ่นที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๕.๐๐
๓.๓.๑ จำนวนผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๕.๐๐ (๔๐๕ คน)
๓.๓.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	๕.๐๐ (๒,๔๑๐ คน)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๕.๐๐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๔.๑ จำนวนองค์ความรู้หรือฐานข้อมูลทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดำเนินการหรือมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ ในการเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่นตามพระราโชบาย	๕.๐๐ (๒๓ เรื่อง)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๕.๐๐

มาตรฐานที่ ๕ ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๕.๒ การบริหารงานตามพันธกิจ และวิสัยทัศน์	๓.๘๒
๕.๒.๑ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๔.๐๐ (๕ ข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕ และ ๖)
๕.๒.๒ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่สร้างความเป็นพลเมืองที่รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย	๓.๐๐ (๓ ข้อ คือ ข้อ ๑-๓)
๕.๒.๓ ระบบกลไกด้านการสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๕.๐๐ (๗ ข้อ คือ ข้อ ๑-๗)
๕.๒.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๔.๔๔ (๒๒,๒๑/๕)
๕.๒.๕ ระบบกลไกด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	๕.๐๐ (๗ ข้อ คือ ข้อ ๑-๗)
๕.๒.๖ ระบบกลไกด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕.๐๐ (๖ ข้อ คือ ข้อ ๑-๖)

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๕.๒.๗ ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน	๔.๐๐ (๖ ข้อ คือ ข้อ ๑-๖)
๕.๒.๘ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓.๙๘ (ร้อยละ ๓๑.๘๒)
๕.๒.๙ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๑๖ (ร้อยละ ๒๕.๙๗)
๕.๒.๑๐ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย	๑.๐๐ (๑ ข้อ คือ ข้อ ๑)
๕.๒.๑๑ การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย	๕.๐๐ (๗ ข้อ คือ ข้อ ๑-๗)
๕.๒.๑๒ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๐๘ (ค่าเฉลี่ย ๓.๐๘)
๕.๒.๑๓ ผลการบริหารทุกคณะ	๔.๐๕ (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕)
๕.๓ การบริหารงานด้านประกันคุณภาพ	๕.๐๐ (๗ ข้อ คือ ข้อ ๑-๗)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๔๑

มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๖.๑ จำนวนบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ “จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน” ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๔.๙๓
๖.๒ ระบบกลไกการส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	๔.๐๐ (๕ ข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๗)
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔.๔๑

นายกสภามหาวิทยาลัย เสนอว่าตัวบ่งชี้ ๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษา รุ่นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลการประเมิน น้อยมาก สะท้อนคุณภาพของบัณฑิต ขอให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแล

อธิการบดี เสนอว่าจะประสานประชุมสาขาวิชา อาจารย์ที่สอนคอมพิวเตอร์ ทั้งหมดในรายวิชา แล้วจัดทำโครงการพัฒนาระดับกลุ่มนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และขอให้มหาวิทยาลัยกำกับดูแลตัวบ่งชี้ที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

ก่อนการพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๖ การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ออกจากที่ประชุม

๔.๖ การเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อดำเนินการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แทนนายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์ นั้น คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว และที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาคัดเลือก
รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ได้รับเลือก
เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชชนครินทร์ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี เป็นกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอเรื่อง
เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

๔.๗ ขออนุมัติการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โครงการภายใต้แผนพัฒนา พื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
(ภาคตะวันออก) โครงการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรม เมืองสำคัญและเมืองนำอยู่ภาคตะวันออก งบประมาณ
รวม ๓๙ ล้านบาท ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านภาษา การใช้เทคโนโลยี ด้วยการศึกษา
เชิงประสบการณ์ งบประมาณ ๑๒ ล้านบาท
๒. โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ
พิเศษภาคตะวันออก งบประมาณ ๑๕ ล้านบาท
๓. โครงการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งบประมาณ
๑๒ ล้านบาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการดำเนินการ
ตามแผนปฏิบัติการ โครงการภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

อธิการบดี นำเสนอว่าโครงการนี้แบ่งออกเป็น ๓ โครงการ ซึ่งได้งบประมาณภาค วิธีการนำเสนอที่ประชุมภาค ๔ ภาค ๓ และเสนอไปที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้งบประมาณ ๓ โครงการ จำนวน ๓๔ ล้านบาท วันนี้จะนำเสนอวาทิศนในการแก้ไขปัญหารัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะใช้ในการนำเสนอต่อกรมการด้วย

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่า โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านภาษาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาด้วยการศึกษาเชิงประสบการณ์ หลักการ คือ การสร้างให้บุคลากรในสถานศึกษา ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มของโรงเรียน สพฐ. อาชีวศึกษา และกลุ่มที่อยู่ในสถานประกอบการเกิดการพัฒนาเรื่องของ ๓ ทักษะ คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และด้านเทคโนโลยี โดยเป็นการใช้กระบวนการในการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ก่อนโดยที่จะใช้ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น สสวท. และส่วนหนึ่งก็จะเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าไปประกบ IC DL ด้วยในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และเรื่องของสถาบันขงจื่อที่พัฒนาภาษาจีน หน่วยงานภายนอกจะไปพัฒนาบุคลากรของ ๓ กลุ่มใน ๓ จังหวัดแล้วเข้าไปสอนผู้เรียน จุดประสงค์คือเพื่อให้เกิดการเติมเต็มศักยภาพของทักษะที่จะเข้าสู่ EEC

อาจารย์ ดร.พรทิพย์ อ้นเกษม รองคณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอว่าได้วางแผนดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัด การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขาดโอกาสและเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาด้านการอ่านเขียน การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนและการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ ๓ เขตพิเศษภาคตะวันออก รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกระบวนการพัฒนาครูเพื่อนำไปสู่คุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาให้เป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง โดยมีเป้าหมายของโครงการคือพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการพัฒนาในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ๓ จังหวัด โดยมีกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแรกคือพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ คือ กิจกรรมพัฒนาพี่เลี้ยงทางวิชาการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมที่ ๓ คือ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ กิจกรรมที่ ๔ คือ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านภาษาการใช้เทคโนโลยีและการมีความรู้ด้านอุตสาหกรรมใหม่และสามารถสร้างนวัตกรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นายกสภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. โครงการแรก ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการมาน้อยเพียงใดในแต่ละขั้นตอน

๒. โครงการที่สอง ควรมี output (ผลผลิต) outcome (ผลลัพธ์) ในการวัดที่ชัดเจน คนที่ทำงานตรงนี้สามารถนำมาเขียนเป็นงานวิจัยและตีพิมพ์ ก็จะได้ผลงานสองทาง บางโครงการมีเรื่องนวัตกรรม ซึ่งอาจได้รูปแบบ model ที่สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์กับคนในพื้นที่ได้

๓. โครงการที่สาม วัตถุประสงค์ คือ การมีสมาชิกเครือข่าย ซึ่งเดิมควรมีอยู่แล้ว ควรเพิ่มเติมเหตุผลว่าดำเนินการแล้วได้อะไร ได้บทเรียนการทำงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่นจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

มติที่ประชุม อนุมัติการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โครงการภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยนำข้อเสนอแนะไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๔.๘ ขออนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการเขตพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในแผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก งบประมาณรวม ๒๑ ล้านบาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

อธิการบดี นำเสนอว่าปีนี้มหาวิทยาลัยได้โครงการต่อเนื่องเป็นปีที่ ๓ โครงการปีแรกได้รายงานให้ สกรส. เรียบร้อยแล้ว ส่วนโครงการปีที่ ๒ ได้ส่งรายงานและปิดโครงการเรียบร้อยแล้ว ส่วนโครงการปีที่ ๓ ในปีนี้ อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา ผู้ช่วยอธิการบดี จะนำเสนอข้อมูล

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา ผู้ช่วยอธิการบดี รายงานข้อมูลโครงการบูรณาการเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก มีเป้าหมายในการดำเนินการคือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ๔ หลักสูตร ตั้งเป้าหมายจำนวนผู้อบรมไว้ ๑,๔๕๐ คน เมื่อผ่านการอบรมแล้วจะมีความรู้ความสามารถทักษะเพิ่มขึ้นและสามารถที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ความรู้ที่ได้จากองค์กรที่มีความรู้ระดับโลก แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๓ เริ่มจากการบูรณาการประสานความร่วมมือในพื้นที่ ๓ จังหวัด การดำเนินการในไตรมาสแรก คือ แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการ ไตรมาสที่สอง สำรวจพื้นที่อุตสาหกรรมเป้าหมาย ดำเนินการตามแผนพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมและจัดทำฐานข้อมูล ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๓ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วนำเสนอต่อกลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือก แล้วดำเนินการจัดฝึกอบรมในไตรมาสที่ ๓ กับไตรมาสที่ ๔ และดำเนินการเกี่ยวกับการจ้างเจ้าหน้าที่โครงการ และเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ ท้ายในแต่ละไตรมาส ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ คือ พัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรอบรมระยะสั้นใหม่ ๔ หลักสูตร นำไปใช้ในหลักสูตรปกติได้ ปริญาตรี ๔ ปี นำมาประยุกต์ใช้ได้ ในการจัดอบรมจะมีหลักสูตรที่อบรม ได้แก่ บัญชีสมัยใหม่ เลขานุการและพัฒนาสำนักงานดิจิทัล ดิจิตอล อาหารและการโรงแรม กำลังแรงงานบุคคลที่จะอบรม มีกลุ่มแรงงานที่ทำงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มที่ ๒ คือ แรงงานที่อยู่ในสถานประกอบการ ที่จบการศึกษาแล้วต้องการที่พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และกลุ่มที่ ๓ คือ แรงงานเรื่องการเปลี่ยนงานสูงงานที่ยกระดับสู่สถานประกอบการ รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาที่จบในปี ๒๕๖๒ แล้วไม่มีงานทำใน ๓ จังหวัด อันนี้ ๔ หลักสูตรๆ ละ ๓๖๐ คน ครอบคลุม ๓ จังหวัดรวม ๑,๔๕๐ คน ดำเนินการปี ๒๕๖๓ เป็นปีที่ ๓ ใน ๒ ปีที่ผ่านมา หลักสูตรที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๑ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๕ หลักสูตร ปี ๒๕๖๑ ๔ หลักสูตร และปี ๒๕๖๓ ๔ หลักสูตร ส่วนกลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนไปตั้งแต่ปีแรกเป็นนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๒ มี ๒ กลุ่ม นักเรียน กับครูผู้สอนเป็นกลุ่มของอาชีวศึกษาเช่นเดียวกัน เพิ่มครูขึ้นมา กลุ่มที่ ๓ เป็นกำลังแรงงานและนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และกลุ่มงานผู้ที่ไม่มีการทำงาน ส่วนจำนวนเพิ่มขึ้นในปี ๒๕๖๑ ๙๐๐ คน ปี ๒๕๖๒ ๙๖๐ คน ปี ๒๕๖๓ ๑,๔๕๐ คน ส่วนผลผลิตก็มีการเปลี่ยนแปลงเพราะในปี ๒๕๖๓ อบรมโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความเฉพาะด้านระดับโลก ที่มีชื่อเสียงระดับโลกเข้ามา นำ google หรือ Microsoft เข้ามาเป็นวิทยากรในการอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น ในปี ๒๕๖๓ มีผลกระทบ คือ มีโอกาสได้งานทำเพิ่มมากขึ้น ทำงานมีประสิทธิภาพ เป็นบุคคลที่ต้องการขององค์กร หมายความว่าบุคคลที่ทำงานอยู่แล้ว reskill ขึ้นมาก็จะเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญชำนาญตามความต้องการขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์ เป็นบุคคลที่มีความสำคัญและเป็นบุคคลที่ยอมรับระดับโลก

มติที่ประชุม ขออนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก งบประมาณรวม ๒๑ ล้านบาท

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หลักสูตร นักสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ (CONTENT CREATOR) : สร้างอาชีพจากรูปภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เสนอขออนุมัติข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น Non-degree หลักสูตรนักสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ (CONTENT
CREATOR) : สร้างอาชีพจากรูปภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ ตามโครงการความร่วมมือทางด้านงานบริการ
วิชาการและงานวิจัย ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการและงานวิจัย ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งสภาวิชาการ ในการ
ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรระยะสั้น
Non-degree หลักสูตรนักสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ (CONTENT CREATOR) : สร้างอาชีพจากรูปภาพ
ด้วยโทรศัพท์มือถือ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การเรียนรู้ส่วนบุคคล หรือการทำงานเป็นกลุ่มย่อมมีข้อจำกัด ซึ่งผู้พัฒนา
หลักสูตรควรจัดทำระบบลิงค์ให้เชื่อมโยงถึงกันได้

๒. ในอนาคตควรมีการเทียบโอนหน่วยกิตได้

๓. ควรระบุให้ชัดเจนว่าเมื่อเรียนแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง

๔. มอบผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบระเบียบ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (Blended Learning)
ว่าสามารถยืดหยุ่นได้หรือไม่

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรม
ระยะสั้น หลักสูตรนักสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ (CONTENT CREATOR) : สร้างอาชีพจากรูปภาพ
ด้วยโทรศัพท์มือถือ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรผลักดันและสนับสนุนหลักสูตรเหล่านี้ เนื่องจากเป็น
หลักสูตรที่ตอบโจทย์ของชุมชน และท้องถิ่น หากดำเนินการแล้วสามารถเปิดตลาดใหม่ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
ลดหนี้ ธกส. ได้เพิ่มขึ้น ก็จะดีมาก

๒. ควรมีการบันทึกเทปหรือวิดีโอระหว่างการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะ
นำกลับไปศึกษาได้ หรือสามารถที่จะเรียนออนไลน์ได้ เนื่องจากพื้นฐานของผู้เรียนไม่เท่ากัน และเป็นหลักสูตร
ที่มีระยะเวลาสั้นมาก

๓. สามารถให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในสาขาวิชา
ที่เกี่ยวข้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรได้หรือไม่ เนื่องจากเป็นโอกาสอันดีในการได้ทำงานร่วมกับ
มหาวิทยาลัยที่เป็นผู้นำทางด้านนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หลักสูตร
นักสร้างสรรค์เนื้อหาออนไลน์ (CONTENT CREATOR) : สร้างอาชีพจากรูปภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ โดยนำ
ข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๔.๑๐ ตรวจสอบกระบวนการสอบข้อเท็จจริงและกระบวนการสอบสวนวินัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอาจารย์ ดร.กิตติวงศ์ สาสวด พนักงาน
มหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มีหนังสือลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงนายกสภา
มหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผ่านประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ขอให้เริ่มต้น
กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การพิจารณาจรรยาบรรณและการสอบสวนวินัย เนื่องจากถูกกล่าวหาว่า
คัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาตรวจสอบกระบวนการสอบข้อเท็จจริงและกระบวนการสอบสวนวินัย

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าการบวนการในการพิจารณาของมหาวิทยาลัยเสร็จสิ้นแล้ว และอาจารย์ ดร.กิตติวงศ์ สาสวด ได้อุทธรณ์มาที่สภามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยฯ จึงควรจะนำเรื่องนี้ให้คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาในรายละเอียดต่อไป

มติที่ประชุม มอบคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยฯ พิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนนั้น งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยจึงกำหนดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ทุกวันเสาร์ที่ ๓ ของเดือน ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ดังนี้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓	วันเสาร์ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.) ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสนอต่อท่านองคมนตรี และกำหนดให้แต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏนำรายงานดังกล่าวเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เสนอต่อองคมนตรี เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

อธิการบดี นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยมีนักศึกษา จำนวน ๑๒,๓๙๖ คน และบุคลากร จำนวน ๗๔๒ คน งบประมาณ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ความเข้าใจของบุคลากร ในบทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏ และยุทธศาสตร์ใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๗๖% ความเข้าใจของบุคลากร ในพระบรมราชโองบาย และสิ่งที่พระองค์ท่านทรงคาดหวังกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ คิดเป็นร้อยละ ๗๙% งบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	๑๔,๘๐๓,๗๐๐	๔๔.๖๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครู	๖,๖๙๖,๕๐๐	๒๐.๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๘,๘๖๓,๐๐๐	๒๖.๗๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒,๗๕๙,๔๐๐	๘.๓๓
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๑๒๒,๖๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัดปี ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมีตัวเลขที่เพิ่มขึ้น และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นและรายงานต่อท่านดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ คือ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ๑๔ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมกระบวนการ ๗ รายการ ได้ผลิตภัณฑ์ยกระดับเป็นพรีเมียมเกรดทั้งหมด ๑๔ รายการ นวัตกรรมกระบวนการทั้งหลาย ตั้งแต่กระบวนการลดต้นทุน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล หรือการเพิ่มช่องทางการตลาด และมีตัวกระบวนการเพิ่มขึ้น ในส่วนภาพรวมการพัฒนาท้องถิ่น output สุดท้าย ได้ผลลัพธ์ ๑๑๘ ผลิตภัณฑ์ และมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ๙๐ เครือข่าย เทคโนโลยีที่ได้รับการ Transfer จากคณะต่าง ๆ ๔๘ เทคโนโลยี หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๔๕ หลักสูตร สิ่งที่ได้จากงบประมาณเหล่านี้ เราทำโครงการหลักสูตรออนไลน์ มีความร่วมมือกับ CP บิ๊กซี และ มจร. รวมทั้งมีระบบการประเมินนักศึกษาผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้นำเอาหลักสูตรภาษาอังกฤษไปพัฒนากับนักศึกษาด้วย ได้ศูนย์ทดสอบสมรรถนะด้าน Digital Literacy ร่วมกับ ICDL ซึ่งเป็นศูนย์ ๑ ใน ๑๖ ศูนย์ ของราชภัฏทั้งหมด มีราชภัฏที่สามารถตั้งศูนย์ได้แค่ ๓ ศูนย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ คือ ๑ ในนั้น

ปัญหา อุปสรรค ที่สามารถบริหารจัดการได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายในมหาวิทยาลัย

๑. ความเข้าใจยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางแก้ไข การสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและบุคลากรในการทำงานเชิงพื้นที่ และการส่งเสริมสนับสนุน
๒. ขาดการทำงานเชิงบูรณาการ แนวทางแก้ไข กำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ ระหว่างสาขาวิชา และการบูรณาการการดำเนินงานตามโครงการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ครบทุกมิติ
๓. ข้อจำกัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงระเบียบในการเบิกจ่ายพัสดุ และสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในการดำเนินโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย
๔. ด้านการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร (ภาระงาน การตระหนัก การรับรู้) แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงกำหนดภาระงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค ที่สามารถบริหารจัดการได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ภายนอกมหาวิทยาลัย

๑. ความร่วมมือของพื้นที่ การสร้างภาคีเครือข่าย (จังหวัดท้องถิ่น)
๒. การเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัด การประชุมร่วมกับหัวหน้าส่วน การประชุม
ในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง
ปัญหา อุปสรรค ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๑. การเข้าถึงงบประมาณแผนงานบูรณาการค่อนข้างยาก เนื่องจากสำนัก
งบประมาณและหน่วยงานเจ้าภาพมองว่าไม่ใช่ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย
 ๒. ระเบียบการเบิกจ่ายในปัจจุบันยังไม่คล่องตัว ต้องเบิกจ่ายเป็นรายการตาม
ระเบียบ (ค่าตอบแทน วัสดุ) ไม่สามารถเบิกค่าครุภัณฑ์ สิ่งแวดล้อม
 ๓. การของบประมาณเพื่อดำเนินการแต่ละปี จะต้องสร้างความเข้าใจกับสำนัก
งบประมาณ หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของสำนักงบประมาณ ก็เป็นความเสี่ยงที่จะได้งบประมาณ
ต่อเนื่องในปีต่อไป
 ๔. เปลี่ยนแปลงผู้บริหารของสำนักงบประมาณ ก็เป็นความเสี่ยงที่จะได้
งบประมาณต่อเนื่องในปีต่อไป
 ๕. เกณฑ์การเพิ่มงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๓ นั้น สำนักงบประมาณพิจารณาจากการเบิกจ่าย จะต้องเร่งเบิกจ่ายไม่เกินไตรมาส ๓ อย่างน้อย
ร้อยละ ๘๐ ทำให้ต้องเร่งทำงานและเบิกจ่าย แต่ในบางโครงการอาจต้องใช้เวลาและไม่สามารถทำให้เกิดผล
ได้อย่างรวดเร็ว

แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพิ่มบทบาทความเข้าใจ
ทุกภาคส่วนในเรื่องของแนวทางของรัชกาลที่ ๑๐ เรื่องของการห่วงใยประชาชน เรื่องของการพัฒนาท้องถิ่น
พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ได้เน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้นำในท้องถิ่น เน้นในเรื่องของ
BCG โมเดล ที่นายกรัฐมนตรีกำชับ ได้มอบหมายให้ราชภัฏสร้างความเข้มแข็งจากภายในสู่ภายนอกและ
เดินหน้าไปด้วยกัน รวมทั้งใช้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนา โดยมียุทธศาสตร์ราชภัฏมาเป็น
ตัวขับเคลื่อน การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เรามองถึงในเรื่องของการมีรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งตอนนี้กำลัง
ผลิตรายวิชาทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ในเรื่องของฐานพัฒนาครุซึ่งผู้แทนพระองค์ได้ให้แนวทางว่าปีนี้จะมีการ
ตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์อย่างเข้มข้น ตั้งแต่องค์ประกอบในการพัฒนาครุในศตวรรษที่ ๑๑
Input/Process/Output แต่ละปีให้รับรู้ร่วมกัน มาตรฐานระดับสากลต้องมี Smart Will ให้เต็มรูป รวมทั้ง
พัฒนา ๔ skill เพราะฉะนั้น ในปีนี้เดือนกุมภาพันธ์จะมีการตรวจเยี่ยมในเรื่องของการพัฒนาการผลิตครู ส่วน
การสร้างเครือข่ายต้นแบบในปี ๖๓ เน้นในเรื่องการสร้างนักศึกษา อาจารย์ และผู้นำท้องถิ่นมาทำงานร่วมกัน
โดยมี ๑ รายวิชา ๑ หลักสูตรที่สามารถสแกนพื้นที่และนักศึกษาสามารถเก็บเครดิตได้ ใช้เวลาการดำเนินงาน
๔ เดือน โดยสาขาวิชาจะเลือกรายวิชาให้นักศึกษาลงชุมชน สแกนพื้นที่แล้วก็สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนา
ชุมชน ผ่านรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร สำหรับการสร้างนักศึกษาที่เป็นนวัตกรรม มองว่าผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดขึ้น
จากผลผลิตของยุทธศาสตร์ราชภัฏควรสร้างเป็น Made in RRU โดยผ่านกระบวนการ Story Telling ที่เกิดขึ้น
มีเป้าหมายว่าจะทำตลาดราชนครินทร์ทั้งออฟไลน์และออนไลน์ โดยมอบรองอธิการบดีกิจการนักศึกษา
เป็นผู้เริ่มแนวทาง ในเรื่องของสิ่งแวดล้อม อาจจะต้องใช้ Green University เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยมีผลผลิต
ของนักศึกษาและนักเรียนสาธิตในเรื่องของการทำสินค้าต่าง ๆ เพราะฉะนั้นเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาในเรื่อง
การทำงานตามศาสตร์ ในกรณีที่ไม่ได้งานทำตามศาสตร์ อาจให้ทำงานในสถานประกอบการในตำแหน่ง CSR

หรือสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สำหรับกลุ่มวิจัยผ่านโครงการการวิจัยรวมกลุ่มกับราชภัฏหลายแห่ง ผ่าน PMU และผ่านเป็นนวัตกรรมข้อเสนอโครงการร่วมกัน ในเบื้องต้นคงทำการตอบรับ EEC ในเรื่อง การตรวจรับศักยภาพชุมชนที่ได้รับการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือกับจังหวัดและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น รองรับ ๑๐ S-curve

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ ขอลาออกจากการเป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้แต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต ตันติเจริญ เป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ นั้น ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต ตันติเจริญ มีหนังสือลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แจ้งว่ามีภารกิจมาก ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ จึงขอลาออกจากการเป็นกรรมการพิจารณาข้อบังคับ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๖.๑.๑ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ กล่าวว่าในช่วงปลายปี มีภารกิจมาก จึงขอเปลี่ยนเวลาการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ ในวันเสาร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ จากช่วงบ่ายเป็นช่วงเช้า

ที่ประชุม รับทราบ

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

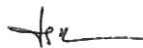


(นางนฤชล เรือนงาม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุติณี อริยธนะกตวงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)

อธิการบดี