

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ครั้งที่ ๗/๒๕๔๗

วันศุกร์ที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๔๗

ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้เข้าประชุม

๑. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร	ศรีสอ้าน	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก	เทพสุภรณ์กุล	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายจำนงค์	สวมประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายแพทย์ชูชัย	สรธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายญาณพล	แสงสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายปรีชา	คชสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง	พิธิยานุวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์	สรวยสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมาวดี	เจริญรัชต์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.อำนาจ	ปาอ้าย	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสา	เมลานนท์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์พรพิมล	วิริยะกุล	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์	ยี่มแจ่ม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนาฏ	จันทนา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์พนิต	ศุกอักษร	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ

และเลขานุการ

ผู้ไม่สามารถเข้าประชุมได้

๑. นายโชคชัย	ช่วยณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายพินิจ	สุเสารัจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. น.ส.ลักขณาพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. น.ส.จิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ...

เริ่มประชุมเวลา ๐๕.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งความคืบหน้าเรื่องโครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ถึงขั้นตอนการนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ กรณีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตอบข้อหารือปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยให้เทียบเคียงกับการตอบข้อหารือของคณะกรรมการกฤษฎีกา กรณีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประธานที่ประชุม ให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือถึงเลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เพื่อขอหารือแนวปฏิบัติกรณีของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เมื่อครบกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวัน คือ สภามหาวิทยาลัยสิ้นสุดหน้าที่ หรือปฏิบัติตามแนวทางที่ได้มีการตีความไว้ในกรณีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๔๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาสรรหากรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เลขานุการคณะกรรมการสรรหา รายงานผลการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗ และนำเสนอผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒๒ คน และประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน ๓ คน เพื่อพิจารณาคัดเลือก

ที่ประชุมมีมติให้นายเตี้ย ม่วงพา นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และคัดเลือกกรรมการตามข้อบังคับ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก จำนวน ๑๔ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายใน จำนวน ๒ คน สรุปผลดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|----------------|------------------|
| ๑. นายกลยุทธ | ฉายแสง |
| ๒. รศ.ดร.ดำรง | ฐานดี |
| ๓. นายประจักษ์ | เอี่ยมศิริ |
| ๔. ดร.ละเอียด | ศิลาน้อย |
| ๕. นายวิชาญ | มีนชัยนันท์ |
| ๖. นายวิฑูรย์ | วงษ์สวัสดิ์ |
| ๗. นายวิทยา | น้อยใจบุญ |
| ๘. นายสุเทพ | ชิตยวงษ์ |
| ๙. นายอมร | พึงชาญชัยกุล |
| ๑๐. นายอานนท์ | สิมะกุลธร |
| ๑๑. นายกิตติ | เป่าเปี่ยมทรัพย์ |
| ๑๒. นายสมคิด | ดีรัมย์ |
| ๑๓. นายณัฐ | กิตติกุล |
| ๑๔. นายประยุทธ | ทองเพิ่ม |
| ๑๕. นายนิพนธ์ | สุรพงษ์รักเจริญ |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- | | |
|--------------|-----------|
| ๑. ผศ.สรวยสม | จิตรรัตน์ |
| ๒. ผศ.พรชัย | รัตนธรรม |

๕.๒ พิจารณาสรรหาผู้อำนวยการ

ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ สรุปผลการสรรหาผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ และได้ดำเนินการตามขั้นตอนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และได้ออกประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณา

ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ที่ประชุมมีมติให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อแสดงวิสัยทัศน์การบริหารสถาบัน
สำนัก และศูนย์ โดยสรุป คนละ ๕ นาที โดยไม่มีการซักถาม

ที่ประชุมให้เชิญผู้ได้รับการเสนอชื่อ แสดงวิสัยทัศน์เรียงลำดับอักษร
และเรียงตามหน่วยงาน ดังนี้

● สถาบันวิจัยและพัฒนา

- อาจารย์ ดร.กมลวิทย์ โรจน์ไพศาลกิจ

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

เป้าหมายระยะสั้นที่ต้องการให้เกิดขึ้น ส่งเสริมการทำวิจัยในหมู่
คณาจารย์ ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด ความต้องการของท้องถิ่น และบทบาทของ
สถาบันอุดมศึกษา มี ๕ ประการ คือ

๑. การสร้างนักวิจัยหน้าใหม่ ด้วยการจัดระบบสนับสนุน
ระดับรองคณบดีในลักษณะนักวิจัยพี่เลี้ยง โดยนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญภายใน หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ในลักษณะ ACTION LEARNING คือทำไปปรึกษาไป ปรับแก้ไป ซึ่งในปัจจุบันได้ใช้ระบบนี้ในการ
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิติดตามนักวิจัยในงานวิจัย และพัฒนาด้านอาหารร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ซึ่งพบว่าได้ผลดี

๒. การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญ โดยมุ่งให้สามารถเป็น
พี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นผู้ประสานงานวิจัย เป็นหัวหน้าชุดโครงการ หรือสามารถเป็นผู้ประสาน
โครงการวิจัยในระดับประเทศ ทั้งนี้ตามศักยภาพ และความเหมาะสม โดยมีระบบสนับสนุน เช่น
โครงสร้างพื้นฐาน การอำนวยความสะดวกในการทำวิจัย ระบบยกย่องนักวิจัย การสร้างเครือข่าย
นักวิจัย การเผยแพร่ผลงาน และระบบประกันคุณภาพการวิจัย เป็นต้น

๓. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ในระดับ
บัณฑิตศึกษา งานวิจัยจะบูรณาการเข้ากับงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เป็นการพัฒนาอาจารย์และ
นักศึกษาไปพร้อม ๆ กัน ได้รับประโยชน์ร่วมกัน จะประสานงานกับประธานสาขาต่าง ๆ ในการ
จัดทำเรื่องนี้ให้เป็นจริง

ในระดับปริญญาตรี งานวิจัยจะบูรณาการเข้ากับ SENIOR
PROJECT ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยจะสร้างการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการสร้างงานวิจัย
SENIOR PROJECT ที่มีคุณภาพ ซึ่งในงานวิจัยทั้งสองระดับนั้นได้เชื่อมโยงกับแหล่งทุนของ สกว.
ไว้ในเบื้องต้นแล้ว นอกจากนี้งานวิจัยยังควรบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนตามปกติ การบูรณาการ

งานวิจัยที่สำคัญก็คือ ส่งเสนอให้ความรู้ สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในอนาคตที่ต้องใช้งานวิจัยเป็นส่วนประกอบ

๔. การพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย ปัญหาที่พบนอกจากจำนวนงานวิจัยของคณาจารย์ที่ค่อนข้างน้อยแล้ว ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งของนักวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยหน้าใหม่ ก็คือ การที่นักวิจัยไม่มีทุนข้อมูลทำให้ไม่สามารถเขียนบริบทโจทย์วิจัยที่คมชัดเพียงพอต่อการได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ดังนั้นสิ่งที่เห็นว่าควรจะต้องเร่งดำเนินการก็คือ การทำให้สถาบันวิจัยเป็นคลังข้อมูลในด้านการวิจัย โดยเฉพาะข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งจะทำให้ นักวิจัยสามารถมีข้อมูลเพียงพอในการกำหนดบริบทโจทย์วิจัยที่ดี

๕. การสร้างรายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ จะจัดให้สถาบันวิจัยเป็นศูนย์กลางของการจัดประชุมต่าง ๆ ตั้งแต่ในระดับสถาบัน จังหวัด ภูมิภาค หรือระดับประเทศ โดยเป็นการบริการแบบครบวงจร ทั้งในด้านวิชาการ อาหาร การบริการต่าง ๆ โดยการทำงานจะเชื่อมโยงกับโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้รายได้จากงานบริการวิชาการและการวิจัย จะนำมาจัดตั้งเป็นกองทุนวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะพยายามแสวงหาโอกาสในการเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมเกี่ยวกับวิจัยในระดับประเทศ เพื่อสร้างกระแสการทำวิจัยในหมู่คณาจารย์

จากที่กล่าวมาทั้งหมด ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นก็คือ จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่เพิ่มขึ้น กลุ่มคณาจารย์ที่ทำงานวิจัยมีจำนวนมากขึ้น เกิดประชาคมนักวิจัย เกิดชื่อเสียงในการทำวิจัยของคณาจารย์ เกิดการยอมรับภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นใจของแหล่งทุน โอกาสในการได้รับทุนวิจัย การสร้างรายได้จากการทำวิจัย ทั้งยังส่งผลต่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษา สร้างรายได้จากการจัดการศึกษา ส่งผลต่อรายได้รวม และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

- อาจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปลงเป็นประเด็นได้ดังนี้

๑. สร้างองค์ความรู้ร่วมกับท้องถิ่น

- ศึกษาภูมิปัญญาของชาวบ้าน โดยคณะผู้วิจัยร่วมกับปราชญ์ของท้องถิ่น ศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาต่าง ๆ ของแต่ละท้องถิ่น จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาชาวบ้านมิให้สูญหาย

- ใช้หลักวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไข นำภูมิปัญญาชาวบ้านที่สามารถปรับปรุง แก้ไข นำมาปรับปรุง หรือพัฒนาโดยใช้หลักวิชาการให้ดียิ่งขึ้น สามารถนำมาใช้ในปัจจุบันได้

- วิจัยและพัฒนา ร่วมกับชุมชน เพื่อชุมชน เป็นการวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ เช่น สินค้า OTOP สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น เพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายงานวิจัย

/๒. สร้างเครือข่าย...

- ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบัน

ต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือในการวิจัย เป็นการพัฒนาคณาจารย์ร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัย และงานวิจัย

- สร้างนักวิจัยที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรต่าง ๆ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา และเพื่อให้งานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีทิศทางวิจัยในแต่ละสาขาที่ชัดเจน เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือ และสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย

- สร้างระบบการช่วยเหลือนักวิจัยวิจัย การสร้างนักวิจัยหน้าใหม่ และพัฒนานักวิจัยเดิมให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น โดยการอาศัยนักวิจัยอาวุโส คอยให้คำแนะนำแก่นักวิจัยหน้าใหม่

๓. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย

- สร้างฐานข้อมูลงานวิจัย และนักวิจัย เป็นการรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูล และเป็นแนวทางในการวิจัยต่อไป รวมทั้งรวบรวมนักวิจัยพร้อมทั้งผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่ได้ทำมา

- หาข้อมูลงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นการหาข้อมูลงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องทุนการวิจัย การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งการจัดเวทีเผยแพร่งานวิจัยต่าง ๆ

- จัดอบรมเชิงวิชาการตามสาขาวิชา เป็นการจัดอบรมเชิงวิชาการให้แก่บุคลากรที่สนใจงานวิจัยด้านต่าง ๆ หรือสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชิญนักวิจัยที่เชี่ยวชาญงานวิจัยในแต่ละด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร

๔. สร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี

- ตั้งคณะกรรมการพิจารณางานวิจัยที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ทั้งบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีหน้าที่พิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักวิจัย

- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย ที่รวดเร็วและทันสมัย เพื่อให้ นักวิจัยได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

- อาจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปรูปเป็นประเด็นได้ดังนี้
ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑ ด้านนโยบายการวิจัยและพัฒนา มี ๓ กลยุทธ์

ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริม

ค่านิยมและทัศนคติในการทำวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

/กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ...

กลวิธี คือ สร้างระบบ

จงใจ เช่น

- เสนอให้น้ำหนักงานวิจัยเท่ากับงานสอน
- เสนอให้ทุนไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

ทั้งในและต่างประเทศ

- จัดประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัยของบุคลากร

เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิพากษ์วิชาการในทางสร้างสรรค์

- จัดตั้งหน่วยช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านระเบียบวิธี

วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นต้น

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อ

เป็นกระบวนการในการสร้างนักวิจัยและงานวิจัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ

กลวิธี เช่น

- ประสานการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สร้างนักวิจัยและมีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สร้างนักวิจัยและมีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ประสานให้มีการกำหนดนโยบายการสนับสนุนการทำ

- ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๔

- เร่งรัดให้งานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา มีปริมาณ

และคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ สนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็น

ประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาท้องถิ่น และขยายผลสู่ระดับชาติ

กลวิธี เช่น

- ดำเนินการวิจัยในลักษณะสหสาขาวิชา การวิจัยแบบมี

ส่วนร่วม (PAR) เพื่อช่วยให้งานวิจัยดำเนินไปในลักษณะครบวงจร และสามารถนำประโยชน์จาก
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

- ปฏิบัติงานวิจัยและการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
- ทำการวิจัยองค์ความรู้ต่อเนื่องจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารงานวิจัยและพัฒนา มี ๒

กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพ /ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ...

กลวิธี คือ

- จัดทำแผนปฏิบัติการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้

ชัดเจน โดยมีส่วนร่วมของประชาชน

- สร้างระบบการจัดการเพื่อให้เกิดงานวิจัยที่ครบวงจร

ได้แก่ การจัดการเพื่อให้เกิดงานวิจัย การจัดการเพื่อการดำเนินงานวิจัย และการจัดการเพื่อให้เกิดการใช้ผลงานวิจัย

- จัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัยทั้งด้านบุคลากรและ

ผลงานวิจัยที่มีความเป็นปัจจุบัน

- จัดทำระบบการประชาสัมพันธ์และสื่อสารเกี่ยวกับ

แหล่งทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกอย่างรวดเร็ว เช่น การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ จดหมายข่าว สารกึ่งนิเวศ เป็นต้น

- จัดทำระเบียบและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ

วิจัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานวิจัย และความคล่องตัวในการเบิกจ่าย

- แสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้

งานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและครบวงจร

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

จัดการงานวิจัย

กลวิธี เช่น

- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการ

บริหารจัดการงานวิจัย โดยให้สอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพ

- จัดระบบการบันทึกและบริหารองค์ความรู้

(knowledge based management) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัย มี ๒

กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดสรรทุนวิจัย

กลวิธี เช่น

- กำหนดเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม เหมาะสม ทำให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทุนวิจัยต้องมีค่าตอบแทนนักวิจัย เพื่อเป็นสิ่งจูงใจและสร้างอาชีพนักวิจัย

- จัดสรรทุนวิจัยให้สมควร /- จัดสรรทุนวิจัย...

สมควรระหว่างสมรรถภาพในการวิจัยของมหาวิทยาลัยและความสนใจวิจัย

- ใช้ “ระบบคุณธรรม (merit system)” ในการจัดสรรทุน คือ จัดให้ตามคุณภาพและความสอดคล้องกับนโยบาย และลำดับความสำคัญด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยและต้องจัดสรรให้เพียงพอที่จะได้ผลงานที่มีคุณภาพ

- พิจารณาให้ทุนวิจัยต่อเนื่อง ๓ ปี ๕ ปี หรือ ๗ ปี กับงานวิจัยที่มีความคล่องตัว เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศได้ในภาพรวม
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการวิจัย

กลวิธี เช่น

- ประสานกับแหล่งเงินทุนทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อขอสนับสนุนทรัพยากรทุกด้าน ทั้งเงินทุน สถานที่ อุปกรณ์ วัสดุ คน และเวลา

- เพิ่มคุณภาพของผลผลิตเพื่อให้ตอบสนอง และแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน ซึ่งส่งผลต่อการให้การสนับสนุนทรัพยากร

- ประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพทางทรัพยากรห้องสมุด ระบบสารสนเทศและเครือข่ายเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ ด้านผลงานวิจัย มี ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการรักษาคุณภาพและมาตรฐานผลงานวิจัย

กลวิธี เช่น

- พิจารณาคุณภาพทั้งกระบวนการ ตั้งแต่การให้ทุน การติดตาม และการรับรองผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องมีความครบถ้วนตามมาตรฐานการวิจัยที่ดี โดยมีมาตรการควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ

- กำหนดกระบวนการพิจารณาทุนโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นผู้มีทัศนคติในการส่งเสริมมากกว่าการควบคุม ทำหน้าที่พิจารณาโครงสร้างวิจัยและติดตามความก้าวหน้าของงาน เพื่อรักษาคุณภาพงานทั้งเนื้องานและกำหนดเวลา

- พิจารณาประสิทธิภาพของงานวิจัย โดยการได้รับรองคุณภาพจากภายนอก เช่น การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่เชื่อถือได้ การได้รับสิทธิบัตร การได้รับรางวัล เป็นต้น

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

กลวิธี เช่น

- จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย /กลวิธี เช่น

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

- จัดให้มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยที่มีศักยภาพสูงต่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์นำออกเสนอเผยแพร่ต่อภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม และให้สามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้าได้

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

กลวิธี เช่น

แง่มุมต่าง ๆ เป็นประจำสม่ำเสมอ

- จัดทำวารสารวิจัย เสนอผลงานวิจัยและข่าววิจัยใน

เดียวกันที่สมบูรณ์และครบถ้วน

- จัดทำ “บทคัดย่อ” รวบรวมบทคัดย่องานวิจัย เป็นเล่ม

- จัดพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ผ่านทางเว็บไซต์

- จัดแสดงผลงานวิจัยประจำปีของมหาวิทยาลัย ร่วมกับ

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

- จัดระบบห้องสมุดเฉพาะส่วนที่เป็นผลงานวิจัยของ

บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

- เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และให้บริการ

ประชาชน ผ่านทางหนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ เป็นต้น

- เชิญชวนให้นักวิจัยเสนอโครงการวิจัย ในลักษณะ

กำหนดหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อคัดเลือกและรับการสนับสนุนจากแหล่งทุน เช่น จังหวัด CEO อบต. และภาคเอกชน

- จัดให้มีการสัมมนาความก้าวหน้าหรือผลการวิจัยร่วมกับ

ชุมชนท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพัฒนาโครงการวิจัยที่ต่อยอดฐานความรู้จากผลงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยในภาพรวม

● สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- อาจารย์ ดร.พัชรา ทิพยมหิงษ์

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปรูปเป็นประเด็นได้ดังนี้
การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ “ประสาน สนับสนุน พัฒนา และ
ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามพันธกิจของ
มหาวิทยาลัย”

๑. ด้านห้องสมุด - ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ /๑. ด้านห้องสมุด ...
- ห้องสมุดที่มีชีวิต (Living Library)

ปัจจัยสำคัญในการดำเนินงาน

๑) บุคลากร

- ต้องได้รับการพัฒนา เช่น อบรม ศึกษาต่อ
- จิตสำนึกในการให้บริการ (Service Mind)

๒) ทรัพยากร

- พัฒนาให้เป็นแหล่งความรู้ (Knowledge based Society)
- ระบบเครือข่ายเพื่อนำทรัพยากรใช้ร่วมกัน และช่วยเหลือกัน
- ศูนย์สารสนเทศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการบริการข้อมูลด้านธุรกิจ สังคม อุตสาหกรรม ศิลปวัฒนธรรม

๓) งานวิจัย

- วิจัยเพื่อพัฒนาห้องสมุดก้าวไปสู่ E-Library และห้องสมุดที่มีชีวิต
- ศึกษาสภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างแหล่งการเรียนรู้
- ศึกษารูปแบบเครือข่ายในการที่จะบริการ สะดวก

รวดเร็ว ประหยัด

๔) การบริการชุมชน

- แหล่งการเรียนรู้เคลื่อนที่
- ชุมชนเข้าใช้ห้องสมุดได้ง่าย
- สารสนเทศเข้าถึงประชาชนทางด้านสื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่าย

๒. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) เพื่อการเรียนการสอนและงานวิจัย

- พัฒนาการผลิตสื่อการเรียน ด้วยระบบ ICT
- พัฒนา E - Learning
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long

Learning)

๒) เพื่อการบริหาร

- วางนโยบาย มาตรฐาน แะ ... /๒) เพื่อการบริหาร

สารสนเทศเพื่อการบริหาร

- สนับสนุนงานวางแผนและบริหารของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาฐานข้อมูลด้านบุคลากร งบประมาณ การ

บริการการศึกษา และระบบงานอื่น ๆ ที่ เป็นความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

๓) ระบบเครือข่าย

- สร้างระบบเครือข่ายเชื่อมโยงทางวิชาการทั้งในและ

นอกประเทศ

- พัฒนาระบบเครือข่ายให้มีความเร็วสูง
- พัฒนาระบบเครือข่ายขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการ

เปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔) การบริการ

- ศูนย์คอมพิวเตอร์ (Computer Center)
- ให้คำปรึกษา แนะนำหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา

ระบบ IT

- จัคอบรม
- Web Central
- RRU Technology eNews
- บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- อาจารย์เมธี พรหมศิลา

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปลงเป็นประเด็นได้ดังนี้

การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และก้าวไปสู่การเป็น e-University โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยเฉพาะเทคโนโลยีเว็บ (Web Technology) ในรูปแบบของ Web Service มาเป็นเครื่องมือ

ในการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล รวมทั้งการให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่อการเข้าถึงได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และเท่าเทียม โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น นอกจากนี้จะใช้ระบบควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพมาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักให้มีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และศักยภาพด้าน ICT ของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่เชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การให้บริการระบบสารสนเทศสำหรับภูมิภาคและชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และฐานความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

• สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- อาจารย์พิเศษรี ปักกะสีนัง

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปลงเป็นประเด็นได้ดังนี้

การบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการภายใต้โลกยุคใหม่ เน้นการประยุกต์ใช้ไอที (Information Technology) ในระบบงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ตามหลักปรัชญาที่ว่า “รวดเร็ว กระชับ ฉับไว ด้วยใจบริการ ประสานภารกิจ เพื่อบัณฑิตของเรา” ซึ่งมี ๕ ประเด็นหลักที่ต้องเร่งพัฒนาเพื่อวางรากฐานสำหรับอนาคต คือ

๑. หลักสูตร

๑.๑ เน้นการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ให้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนานาชาติ

๑.๒ จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ระยะยาว อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ จัดหลักสูตรพิเศษตามโครงการร่วมมือกับองค์กรใน
ท้องถิ่น

๑.๔ ร่วมมือกับผู้ประกอบการกำหนดหลักสูตร เพื่อผลิต
บัณฑิตให้ตรงความต้องการของผู้ประกอบการ เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแหล่งฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษา

๑.๕ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมโดยเน้นให้มีหลักสูตรที่หลากหลาย

๑.๖ จัดให้มีการเทียบโอนประสา /๑.๕ จัดตั้งศูนย์...

มหาวิทยาลัย

๒. อาจารย์ เน้นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยมีกิจกรรมที่
เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ เร่งส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ เพื่อเพิ่ม
ศักยภาพของมหาวิทยาลัยและรองรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาตำรา
หลัก เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย จากนั้นนำมาจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ (e-learning)
หรือ CD-ROM เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยง่าย

๒.๓ จัดตั้งศูนย์ตำราเพื่อสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ
ของอาจารย์ รวบรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ และจัดจำหน่ายโดยแบ่งเปอร์เซ็นต์ตามสัดส่วนที่
เหมาะสม

๒.๔ จัดฝึกอบรมทักษะ เทคนิค ที่จำเป็นสำหรับการเป็น
อาจารย์ที่ดียังต่อเนื่อง

๒.๕ จัดสัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดหาวิทยากรที่มี
ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับอาจารย์

๒.๖ จัดทำฐานข้อมูลรายการร่วมกิจกรรมและผลงานของ
อาจารย์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาผลงานประจำปี

๓. นักศึกษา เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง – ดี – มีสุข
ร่วมมือกับกิจการนักศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมสนับสนุน ดังนี้

๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต คือ ให้สามารถ
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
บัณฑิต เช่น จัดอบรมเสริมหลักสูตรในหัวข้อที่น่าสนใจ จัดกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม

จริยธรรม ฯลฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

๓.๓ เพิ่มคุณค่าของนักศึกษา ให้เป็นผู้ช่วยสอน หรือผู้ช่วยวิจัยอย่างแท้จริง เป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อความเชี่ยวชาญไปในตัว และช่วยแบ่งเบาภาระอาจารย์

๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี โดยการให้ทุนการศึกษา เกียรติบัตร และรางวัลอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๓.๕ จัดให้นักศึกษาสอบเพื่อสำเร็จการศึกษาโดยวัด ความรู้ ความเข้าใจ

/๓.๕ จัดให้นักศึกษา...

- วิชาเอก
- ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ
- คอมพิวเตอร์
- จริยธรรม

โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานจากคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัย หรือจัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๖ ติดตามบัณฑิตเพื่อ

- ประเมินคุณภาพ และนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

- สร้างเครือข่ายสัมพันธ์พี่น้อง (Network Connection)

และเป็นสื่อกลางเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

๔. การบริหารจัดการ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม (Participation) ในการพัฒนาระบบงาน บริหารด้วยความมุ่งมั่นและโปร่งใส เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยจัดการทุกระบบย่อย (Subsystem) โดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

๔.๑ ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อระดมนักศึกษาและสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีต่อชุมชนและสังคม

- จัดทำเว็บไซต์ (Web site) เพื่อประชาสัมพันธ์ และให้สมัครเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

- จัดกิจกรรมแนะแนวโรงเรียน โดยให้มีรุ่นพี่เป็นสื่อกลาง

- จัดค่ายอาสาพัฒนา หรือทำกิจกรรมเพื่อเยาวชนร่วมกับโรงเรียนหรือชุมชนในท้องถิ่น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน

- ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมต่าง ๆ และให้บริการวิชาการเพื่อให้ชุมชนเกิดความศรัทธาและเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัย และส่งลูกหลานมาเรียน

๔.๒ จัดทำระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) โดยจัดเก็บข้อมูลและเอกสารต่างๆ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ตามแนวความคิดการจัดการสำนักงานยุคใหม่

๔.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ

- การบริหารจัดการ (MIS : Management Information System)

- สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS : Decision Support System)

- การบริการ (E-Service)

๔.๔ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และบุคคลภายนอก ผ่านเครือข่ายภายในหรืออินเทอร์เน็ต รวมทั้งเพิ่มจุดให้บริการตามคณะ และจุดสำคัญ ๆ เช่น โรงอาหาร หอสมุด เป็นต้น

๔.๕ การบริการเน้นความสะดวกและรวดเร็ว (One Stop Service) และการบริการในเชิงรุก (Proactive)

๔.๖ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการสร้างนิสัยใฝ่รู้ นำสู่การเป็นผู้รอบรู้ในงาน (Knowledge Worker) เน้นการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีจิตใจบริการ (Service mind) รัก ศรัทธา และเชื่อมั่นองค์กร นำสู่ความภาคภูมิใจ และกลายเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ (Media) ที่ดีของมหาวิทยาลัย

๔.๗ จัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์ บางคล้าให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ ภาษา ห้องเรียน และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๕. ระบบประกันคุณภาพ จัดและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สมศ. และระบบคุณภาพสากล

- **ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวยสม จิตรรัตน์**

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปรูปเป็นประเด็นได้ดังนี้

๑. สนองนโยบายของชาติและของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการของสำนักฯ ให้ทันสมัย และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้
๓. จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่โดยการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักและคณะ
๔. ส่งเสริมกิจการของมหาวิทยาลัยทางด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สมศ. และมาตรฐานสากล /๔. ส่งเสริมกิจการ...
๕. มุ่งมั่นประสานให้เกิดความร่วมมือและให้บริการกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก ให้สะดวก รวดเร็ว โดยการลดขั้นตอนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. สนับสนุนและบริการการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเอกสารตำรา
๗. พัฒนาระบบงานทะเบียนให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและบริการในลักษณะ One Stop Service
๘. ร่วมมือกับคณะวิชาในการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ชัดเจน และปฏิบัติได้
๙. บริหารจัดการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 - ยุติธรรม โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
 - ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

• **ศูนย์ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่น**

- **อาจารย์จินดา เนื่องจำนงค์**

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปรูปเป็นประเด็นได้ดังนี้

การทำงานศิลปะ วัฒนธรรม มีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ร่วมกันคิดร่วมกันทำ จึงจะสัมฤทธิ์ผลในกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจคือ การประสานงานทั้งหน่วยงานภายใน-ภายนอกให้เป็นเครือข่าย และการส่งเสริมอย่าง

ต่อเนื่อง โดยบริหารจัดการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/จังหวัด และของชาติ โดยมีเป้าหมายภารกิจหลัก คือ

๑. จัดรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นให้เป็นระบบ (วิถีชีวิต ภาษาศาสนา ศิลป อาชีพ ภูมิปัญญา) ให้เป็นศูนย์ส่งเสริมข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ สืบค้น ใช้ ICT มาร่วมพัฒนา

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำแหล่งข้อมูล เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลป์ การสร้างองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ส่งเสริม การศึกษาค้นคว้า วิจัย อนุรักษ์ สืบค้น ภูมิปัญญาท้องถิ่น /๓. ส่งเสริม ... การเผยแพร่ และการเสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยเชิดชูเอกลักษณ์ของท้องถิ่นให้

- อาจารย์บุญมา พงษ์โหมด

แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร สรุปรูปเป็นประเด็นได้ดังนี้

๑. ดำเนินนโยบายของศูนย์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และใช้หลักการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

๒. สนับสนุนด้านวิชาการ สืบสานวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อรักษาเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และเพิ่มรายได้

๓. จัดระบบกิจกรรมด้านวัฒนธรรมให้ได้มาตรฐาน และเกิดคุณค่าทางจิตใจ

๔. ส่งเสริมให้ประชาชนภาคภูมิใจในความเป็นชุมชน ร่วมมือกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

๕. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่น และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. เป็นศูนย์ข้อมูลด้านสังคม วัฒนธรรม เป็นที่พึ่งพาของคนทั้งภายในและภายนอกชุมชน

๗. เป็นตลาดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างศิลปะ และวัฒนธรรมของชุมชนและรู้ทันกระแสวัฒนธรรมสากล

๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชุมชนและระดับชาติ เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมที่เหมาะสม

๙. พัฒนานักศึกษาให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น เป็นคนดี และมีความเป็นผู้นำ เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแห่งนี้

๑๐. เป็นศูนย์เฝ้าระวังการคุกคามด้านศิลปะและวัฒนธรรม

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ ศีลรัตน์

มิได้แสดงวิสัยทัศน์ในการบริหาร ตามมติที่ประชุมเป็นเวลา ๕ นาที แต่นำเสนอเป็นเอกสารให้สภา พิจารณาแทน โดยสรุปใจความได้ว่าให้สภาพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการยอมรับจากประชาคมโดยเสียงส่วนใหญ่

มติที่ประชุม ให้มีการลงคะแนนลับ มอบ นายแพทย์ชูชัย ศรีขำ นายนันทน์ สวมประจำ และนายปรีชา คชสิทธิ์ เป็นกรรมการตรวจนับคะแนน ผลการลงคะแนนลับ
ปรากฏว่า /มติที่ประชุม ...

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ได้แก่ อาจารย์ ดร.กฤษณี โรจน์ไพศาลกิจ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้แก่ อาจารย์ ดร.พัชรา ทิพยมหิษฐ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ได้แก่ ผศ.สรวยสม จิตรรัตน์

ศูนย์ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่น

ได้แก่ อาจารย์จินดา เนื่องจำนงค์

ให้แต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่กฎกระทรวง ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการมีผลใช้บังคับ กรณีที่กฎกระทรวงมีผลใช้บังคับไม่ทันวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ให้แต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ เป็นต้นไป จนกว่ากฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการจะมีผลใช้บังคับ

๕.๓ พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย
ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๗

นายสุชาติ ทาตะนาม นิตินกร ๘ นำเสนอ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้รองรับการ
ดำเนินการตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มติที่ประชุม ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย
การจ่ายเงินทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๗ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ ไปพลางก่อน หากมี
ข้อขัดข้อง ให้อธิการบดีใช้อำนาจตามระเบียบดังกล่าว ข้อ ๒๖ หรือนำเสนอสภาเพื่อพิจารณา สำหรับ

(ร่าง) ระเบียบทุนพัฒนาบุคลากร ฉบับใหม่ ให้นำเสนอสาระเดิม และสาระที่ปรับเปลี่ยน พร้อมวิเคราะห์เชิงหลักการนำเสนอสภาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ /ระเบียบวาระที่ ๖ ...

๖.๑ การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนตำแหน่งบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก ตามโครงสร้างเดิม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จนกว่าจะมีการทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี และประกาศกฎกระทรวง มีผลบังคับใช้

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวลัดดาพร โรจน์พิทักษ์กุล

นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางพนิต สุภอักษร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย๒๕๕๗จิตติมา