



ร.ภ. ราชนครินทร์

รายงานผลการดำเนินงาน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปี พ.ศ. 2565



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000



038-512500 ต่อ 6730-6732



councilru.ac.th

คำนำ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 บนพื้นฐานหลักการธรรมาภิบาลของการบริหารบ้านเมืองที่ดี คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ได้แก่ นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 ท่าน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อธิการบดี ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน และกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน รวมทั้งสิ้น 23 ท่าน ดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี

รายงานผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยได้รวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สรุปมติสภามหาวิทยาลัยและการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย เช่น การอนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตร การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการให้ความเห็นชอบหรือออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่ผ่านมา เพื่อจะได้เสนอให้มหาวิทยาลัยนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และส่งผลต่อความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ต่อไป

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	1
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	6
ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15
○ -----	
1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547	16
1.1 กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	16
1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย	16
1.1.2 นโยบายและแผนระดับหน่วยงาน	17
1.2 ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น เป็นเรื่อง ๆ ก็ได้	18
1.3 กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	20
1.3.1 การกำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	20
1.3.2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	21
1.4 อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร	22
1.5 พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว	22
1.6 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	25
1.7 พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ	27
1.8 แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	28
1.9 อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	28
1.10 ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	28

1.11	พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย	29
1.12	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	29
1.13	พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้	30
1.14	ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น	30
2.	ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแลและหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	30
○	-----	
	ภาคผนวก	38
-	ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	39
-	พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2560-2562	43
-	พิธีถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการเพื่อพัฒนา แต่ พระครูธรรมประยุต (อุเทน ยุตต์โยโค) เจ้าอาวาสวัดผาณิตาราม	44

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานของ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมทั้งสิ้น 13 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 215 ระเบียบวาระ จำแนกเป็นระเบียบวาระแจ้งที่ประชุมทราบ 36 เรื่อง ระเบียบวาระการแต่งตั้งผู้บริหาร/กรรมการ 12 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา 40 เรื่อง ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณาหักท้วง 92 เรื่อง ระเบียบวาระสืบเนื่อง 35 เรื่อง ซึ่งระเบียบวาระต่าง ๆ จำแนกผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีประเด็นสาระสำคัญ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่

(1) มหาวิทยาลัยต้องกำหนดนโยบายร่วมกันว่าควรปรับลดค่าใช้จ่ายในส่วนใดเพื่อให้ค่าใช้จ่ายบุคลากรลดลง ยกตัวอย่างเช่น ค่าตอบแทนในการเดินทางไปปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

(2) ควรสื่อสารให้ประชาคมรับทราบวิกฤตของมหาวิทยาลัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวไปข้างหน้าได้

(3) ควรให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ด้วยเพื่อจะได้นำผลงานไปใช้ในเชิงวิชาการได้

(4) มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ใน 4 ปี ข้างหน้า เสนอต่อคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ และมอบคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ เสนอสภามหาวิทยาลัย ทราบทุก 2 ปี

(5) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนเข้าโรงเรียน เด็กที่ได้รับการพัฒนาในช่วงก่อนวัยเรียนมีความสำคัญทั้งทางด้านสมอง ร่างกาย และจิตใจ เด็กที่มีการพัฒนาต่างกัน เมื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาจะมีศักยภาพต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

(6) ผู้ประกอบการมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยเหลือในโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้สามารถที่จะแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของ ตลาด สร้างมูลค่าและรายได้ให้ชุมชน รวมทั้งการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ ผลิตภัณฑ์อยู่ได้นานขึ้น ซึ่งต้องการให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

(7) มหาวิทยาลัยต้องพิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เนื่องจาก บางยุทธศาสตร์อาจไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ บางยุทธศาสตร์จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ต้องพิจารณาว่า มีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้ได้เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มากน้อย เพียงใด

1.2 การออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด 18 ฉบับ โดยออกเป็นข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฉบับใหม่ จำนวน 12 ฉบับ และออกเป็นข้อบังคับและระเบียบ ที่เป็นฉบับแก้ไข เพิ่มเติม จำนวน 6 ฉบับ ซึ่งมีข้อบังคับและระเบียบที่สำคัญ ได้แก่

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2565

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2565

(4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการและผู้บริหาร พ.ศ. 2565

(5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืน ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

(6) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

(7) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงาน ภายใน

1.3 การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาทิ

(1) เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

(2) เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

(3) เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564

(4) เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(5) เห็นชอบให้นำกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปใช้ในการประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(6) เห็นชอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX V เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

(7) เห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.4 อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,480 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,272 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 37 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน และระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต จำนวน 166 คน

1.5 การจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว โดยมีการอนุมัติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน

1.6 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด โดยเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตร Non degree จำนวน 6 หลักสูตร และ หลักสูตร Sandbox จำนวน 5 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 13 หลักสูตร

1.7 การเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติเลือกรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะกา เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.8 การแต่งตั้งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการ ศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ โดยมีการแต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวน 5 ราย แต่งตั้งคณบดี จำนวน 1 ราย แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และศูนย์ จำนวน 3 ราย แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย

1.9 อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยอนุมัติตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม) จำนวนเงิน 4,024,200 บาท (-สี่ล้านสองหมื่นสี่พันสองร้อย บาทถ้วน-) และอนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 495,635,670 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 379,747,400 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน 115,888,270 บาท

1.10 แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 10.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 10.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10.4 แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- 10.5 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์
- 10.6 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแลและหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนการปฏิบัติงานในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน 4 ปีข้างหน้าว่าตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะต่อสภามหาวิทยาลัยไปแล้วนั้น จะทำอะไร ทำอย่างไร ช่วงเวลาใด รวมทั้งระบุตัวชี้วัดหรือหน่วยนับทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณให้ชัดเจน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ในส่วนของคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกไปแล้ว และยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ ให้ดำเนินการในลักษณะเช่นเดียวกัน และให้คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบทุก 2 ปี

2.2 อนุมัติให้ใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 50,000 บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) เพื่อเป็นทุนประเดิมในการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส)

2.3 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2.4 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.5 มอบคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 3 ปีซ้อนหลัง ไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพิจารณา แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2.6 เห็นชอบในหลักการในการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน 250 ล้านบาท

2.7 เห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของอธิการบดี

- 2.8 เห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของอธิการบดี
- 2.9 เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.10 อนุมัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) (ฉบับทบทวนมีนาคม 2565) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.11 เห็นชอบรายงานประจำปี 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- 2.12 เห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของคณบดี และผู้อำนวยการ
- 2.13 เห็นชอบแผนการดำเนินการ Green University
- 2.14 รับทราบรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.15 รับทราบรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2.16 รับทราบค่าของงบประมาณเงินรายได้หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.17 รับทราบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน รอบการประเมินครั้งที่ 1/2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)
- 2.18 รับทราบรายงานการเงินประจำเดือนกรกฎาคม 2564 – พฤษภาคม 2565
- 2.19 รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2.20 รับทราบรายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 18 ราย
- 2.21 รับทราบการปิดสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบอธิการบดีเสนอแนวทางการบริหารสถานที่ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป
- 2.22 รับทราบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (ระดับหน่วยงานของรัฐ)
- 2.23 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา

กฎหมายวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 16 และมาตรา 17 กำหนดให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานเทียบเท่าคณะ
- (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย และมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)
- (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเอ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากบุคคลในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 16 (3) (4) และ (5) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี

อำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ตามความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

(2) ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้

(3) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(4) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร

(5) พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการ หรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

(6) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือยกเลิกการสมทบ

(7) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(8) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(9) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักและผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(10) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(11) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(12) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

(13) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มอบหมาย

(14) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(15) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการ อย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

(16) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น

(17) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

กรรมการ

สภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล
นายกสภามหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการ

สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี



ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์



ศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ



นางสาวเฟื่องฟ้า เทียนประภาสิทธิ์



นายกิตติรัตน์ มังคละศิริ



ดร.มนตรี นูมนาน



นายมานัส ทาร์ตน์ใจ



ดร.สมชาย วงษ์อรุณ



รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี



ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย

โครงการ

สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูพะกา
รักษาราชการแทนอธิการบดี



นางบุญมี ศรีสุข
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการ

สภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร



อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
รองอธิการบดี



อาจารย์เมธี พรหมศิลา
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



อาจารย์สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงการ

สภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์



รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจนไพศาลกิจ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเจตน์ ชธรรมศิริขวัญ



อาจารย์วิทยา เต่าสา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ดร.นฤชล เรือนงาม
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



นางสาวประนอม เงินบุคคล
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน



นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ
หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ

ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

ราชภัฏราชนครินทร์

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดำเนินการโดยผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยมีการประชุมทั้งสิ้น 13 ครั้ง มีระเบียบวาระรวม 215 ระเบียบวาระ จำแนกตามประเภทของระเบียบวาระ ได้ดังนี้

ระเบียบวาระ						
ครั้งที่	สืบเนื่อง	แต่งตั้งผู้บริหาร/กรรมการ	พิจารณา	ทักท้วง	แจ้งที่ประชุมทราบ	รวม
10/2564	3	1	5	13	4	26
11/2564	4	-	1	11	4	20
12/2564	-	-	2	-	-	2
13/2564	4	2	2	6	3	17
1/2565	3	-	-	3	1	7
2/2565	2	3	2	5	3	15
3/2565	3	1	4	15	6	29
4/2565	3	1	6	4	3	17
5/2565	4	2	3	8	4	15
6/2565	2	1	1	8	-	12
7/2565	2	-	5	10	1	18
8/2565	3	1	6	5	5	20
9/2565	2	-	3	4	2	11
รวม	35	12	40	92	36	215

1. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

1.1 กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

1.1.1 นโยบายและแผนระดับมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแผน ดังต่อไปนี้

1) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่ประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

(1) ควรปรับลดค่าใช้จ่ายในส่วนใดเพื่อให้ค่าใช้จ่ายบุคลากรลดลง ยกตัวอย่างเช่น ค่าตอบแทนในการเดินทางไปปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

(2) ควรสื่อสารให้ประชาคมรับทราบวิกฤตของมหาวิทยาลัย และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวไปข้างหน้าได้

(3) ควรให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ด้วย เพื่อจะได้นำผลงานไปใช้ในเชิงวิชาการได้

2) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ รองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ที่ประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ รองรับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยมีข้อเสนอแนะว่าข้อมูลที่อยู่บนเว็บไซต์เดิมของมหาวิทยาลัยที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งในส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการอื่น บุคลากร และนักศึกษา ควรต้องพิจารณาในเรื่องของการเปิดเผยประวัติส่วนบุคคล ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ และข้อมูลอื่น ๆ ข้อมูลใดควรนำออกเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

3) การทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) (ฉบับทบทวนมีนาคม 2565) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่ประชุมอนุมัติการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2564-2568) (ฉบับทบทวนมีนาคม 2565) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

(1) มิติด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 ค่อนข้างเป็นห่วง เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX มีอยู่ประมาณ 3 version คือ EdPEX ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะดำเนินการ EdPEX V เป็นโครงการของ สป.อว. และ สป.อว. จะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดูแลเป็นระยะ ๆ ให้ความรู้ ถ้ามหาวิทยาลัยใดจะใช้จะต้องทำเรื่องถึง สป.อว. ด้วย และ EdPEX 200 เป็นโครงการของ สป.อว. หากสถาบันใดจะใช้ต้องทำเรื่องไปที่ สป.อว. เพื่อให้ สป.อว. รับรอง ในปี 2564 ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เข้าร่วมในเรื่องของ EdPEX เพื่อจะให้ EdPEX 200 ประมาณ 113 แห่ง มีเพียง 11 แห่งที่ผ่านการประเมิน

(2) คณะที่ประเมิน EdPEx ส่วนใหญ่จะเป็นคณะแพทย์ หากเป็นไปได้ควรปรับ EdPEx 200 เป็น EdPExV หรือไม่ก็นำตัวชี้วัดนี้ออกก่อน แล้วดำเนินการในเรื่องการสร้างการเตรียมความพร้อม เป็นระบบเตรียมความพร้อม เพื่อการเข้ารับการประเมิน EdPEx

4) แผนการดำเนินการ Green University

ที่ประชุมเห็นชอบแผนการดำเนินการ Green University โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) เป็นโครงการที่ดีที่จะช่วยประหยัดพลังงาน ลดภาระค่าใช้จ่าย และลดการเกิดภาวะโลกร้อนอีกด้วย หากเป็นไปได้ควรให้นักศึกษาใหม่และบุคลากรปลูกต้นไม้คนละ 1 ต้น แล้วให้มีการดูแลอย่างต่อเนื่อง หากทำได้แต่ละปีในมหาวิทยาลัยจะมีต้นไม้ที่เติบโตและมีจำนวนเพิ่มขึ้น

(2) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการล้างเครื่องปรับอากาศ ควรให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นการลดงบประมาณ

5) แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) (ฉบับทบทวน กันยายน 2565)

ที่ประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564 - 2568) (ฉบับทบทวน กันยายน 2565) โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยต้องพิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เนื่องจากบางยุทธศาสตร์อาจไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ บางยุทธศาสตร์จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ต้องพิจารณาว่ามีงบประมาณเพียงพอที่จะสนับสนุนแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้ได้เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มากนักน้อยเพียงใด

(2) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาในเรื่องการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนเข้าโรงเรียน เด็กที่ได้รับการพัฒนาในช่วงก่อนวัยเรียนมีความสำคัญทั้งทางด้านสมอง ร่างกาย และจิตใจ เด็กที่มีการพัฒนาต่างกันเมื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาจะมีศักยภาพต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

(3) ผู้ประกอบการมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยเหลือในโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้สามารถที่จะแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาด สร้างมูลค่าและรายได้ให้ชุมชน รวมทั้งการพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผลิตภัณฑ์อยู่ได้นานขึ้น ซึ่งต้องการให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

1.1.2 นโยบายและแผนระดับหน่วยงาน

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะและแผนในการบริหารงานของหัวหน้าหน่วยงานที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ที่ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ข้อเสนอแนะและแผนในการบริหารงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ จัดแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้

(1) มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ใน 4 ปี ข้างหน้า เสนอต่อคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(2) มอบคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบทุก 2 ปี

(3) มอบกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการ ศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ

1.2 ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใด ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น เป็นเรื่อง ๆ ก็ได้

- ข้อบังคับ ระเบียบที่ออกใหม่ หรือปรับปรุงใหม่

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การบริหารงานบุคคล	2	1	1	3
2. นักศึกษา	1	-	-	1
3. การจัดการเรียนการสอน	1	-	3	4
4. ตำแหน่งทางวิชาการ	1	-	-	1
5. กองทุน	1	-	-	1
6. ส่วนงานภายใน	1	-	1	2
รวม	7	1	5	12

- การแก้ไข เพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

เรื่อง	ข้อบังคับ	ระเบียบ	ประกาศ	รวม
1. การบริหารงานบุคคล	1	-	-	1
2. การจัดการเรียนการสอน	2	-	-	2
3. การวิจัย	-	1	-	1
4. ส่วนงานภายใน	1	-	-	1
5. การเงินและทรัพย์สิน	1	-	-	1
รวม	5	1	-	6

โดยมีข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ดังต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2565
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาคารบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. 2564

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2565
8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกาย นักศึกษา พ.ศ. 2564
9. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565
10. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการและผู้บริหาร พ.ศ. 2565
11. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืน ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565
12. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงาน ภายใน พ.ศ. 2565
13. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565
14. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565
15. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
16. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาและผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2564
17. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
18. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงาน ภายใน
19. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าตอบแทน และเงินค่าประสบการณ์ ของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



1.3 กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีการกำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำกับติดตามประเมินผลงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.3.1 การกำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย และเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) หากมหาวิทยาลัยทำงานในเชิงพื้นที่ก็ควรพยายามผลักดันให้อาจารย์ได้ประโยชน์กับการทำงานเพื่อให้สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อยควรผลักดันให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งมีตำแหน่งศาสตราจารย์มากขึ้น

(2) คณะณประเมินตัวชี้วัดใดที่ผ่านเกณฑ์โดยได้คะแนน 3 มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายให้ได้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาในเชิงคุณภาพต่อไป

2) เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) หากมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX ตามที่เสนอตัวชี้วัดตามคำรับรองมีติด้านคุณภาพมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย และสร้างเครือข่ายผู้ประเมินภายนอกเพื่อช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย

(2) ผู้ประเมินที่มหาวิทยาลัยเชิญมาควรมีการเปลี่ยนทุก 3 ปี เพื่อจะได้มีแนวทางและข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่หลากหลายมากขึ้น

3) เห็นชอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEXV เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) ควรผลักดันให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประเมินให้มากขึ้น ถ้ามหาวิทยาลัยมีผู้ประเมินจะมีโอกาสประเมินหน่วยงานอื่นก็จะเป็นประสบการณ์ที่จะมาช่วยพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัยต่อไปได้

4) เห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA ใช้ร่วมกับเครือข่ายประกันคุณภาพในกลุ่มของราชภัฏหรือไม่ เพราะจากการประกันคุณภาพที่ผ่านมามหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์ของ สกอ. หากใช้ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA นี้ในกลุ่มราชภัฏน่าจะดี

(2) มหาวิทยาลัยควรสร้างผู้ประเมินของมหาวิทยาลัย และกระจายไปตามคณะและหน่วยงานอื่นด้วย เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และนำประสบการณ์จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน

1.3.2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

1) เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเห็นชอบให้นำกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปใช้ในการประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) ควรนำประเด็นในเรื่องของธรรมาภิบาลไปใส่ไว้ในการประเมินด้วย

(2) ตัวชี้วัดบางตัวจะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เช่น ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐาน อื่น ๆ ที่เทียบเท่า กับ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC) ซึ่งได้คะแนนน้อยถ้าเทียบกับเป้าหมาย ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญและปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ซึ่งจะทำให้เห็นถึงการแก้ปัญหา จุดที่ควรแก้ไข และกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

(3) นักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีพื้นฐานทางด้านภาษาแตกต่างกัน เป็นไปได้หรือไม่ว่าจะวัดความก้าวหน้าตั้งแต่เริ่มเข้ามาเรียน เมื่อเข้ามาเรียนแล้วมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างไรจากนักศึกษากลุ่มเดิม เพราะถ้าวัดต่างกลุ่มหรือเปลี่ยนคนจะไม่สามารถวัดได้ หากดำเนินการในลักษณะดังกล่าวจะทำให้ทราบถึงการมีพัฒนาการอย่างไร ซึ่งอาจจะไม่ถึงเกณฑ์ผ่านก็ได้ นอกจากนั้นควรควรวิธีที่เป็นนวัตกรรมหรือแนวทางนอกรอบในการพัฒนาภาษา เช่น การเชิญครูเคทเข้ามาสอนหรือบรรยายเพื่อจูงใจให้เด็กมาเรียน และเพื่อให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษา

(4) ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดข้อ 10 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง มีการรายงานว่าผลการดำเนินงานลดลง ซึ่งผลการดำเนินการในข้ออื่นมีผลการดำเนินงานเป็นร้อยละ หากมีการรายงานว่าลดลง ควรรายงานด้วยว่าของเดิมมีเท่าใด ดำเนินการเท่าใด เพื่อจะได้นำไปพิจารณาว่าควรจะต้องมีการดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไร

(5) ควรวิเคราะห์และสรุปว่าตัวชี้วัดใดที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ถ้าแก้ไข โดยเร่งด่วนแล้วจะทำให้ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยดีขึ้น หากมีการวิเคราะห์และสรุปได้จะเป็นประโยชน์มาก และฝากฝ่ายบริหารนำข้อมูลจากการวิเคราะห์เสนอที่ประชุมคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้ลำดับความสำคัญว่าควรดำเนินการอย่างไร

(6) การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ควรมีการสรุปประเด็นที่ได้เรียนรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น เช่น จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นมากกว่า เป็นเพราะอะไร เป็นเพราะหลักสูตร หรือสถานที่ เป็นต้น

1.4 อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมทั้งทั้งสิ้น 1,480 คน ดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี ที่อนุมัติ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				รวม
		ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	
10/2564	9 ตุลาคม 2564	-	2	45	-	47
11/2564	6 พฤศจิกายน 2564	-	-	6	-	6
13/2564	11 ธันวาคม 2564	-	-	-	166	166
1/2565	8 มกราคม 2565	1	13	53	-	67
3/2565	12 มีนาคม 2565	2	7	79	-	88
4/2565	9 เมษายน 2565	-	-	35	-	35
5/2565	14 พฤษภาคม 2565	-	-	369	-	369
6/2565	11 มิถุนายน 2565	1	9	467	-	477
7/2565	7 กรกฎาคม 2565	-	-	107	-	107
8/2565	13 สิงหาคม 2565	-	-	74	-	74
9/2565	10 กันยายน 2565	1	6	37	-	44
รวม		5	37	1,272	166	1,480

1.5 พิจารณาการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายใน โดยเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การตั้งคณะพยาบาลศาสตร์มีความสำคัญมากกว่าการอนุมัติวงเงิน เพราะรวมถึงคุณภาพและงบประมาณผูกพันในอนาคต หากจะพิจารณาโดยใช้เวลาที่กระชั้นคงไม่เพียงพอ เพราะฉะนั้น ควรนำไปพิจารณาเป็นการประชุมวิสามัญให้พิจารณาเรื่องนี้โดยเฉพาะเพื่อให้กรรมการได้พิจารณากันอย่างรอบคอบ
2. การคำนวณจุดคุ้มทุนควรแสดงข้อมูลให้ชัดเจน โดยจัดทำตารางเงินเดือนของผู้บริหารและอาจารย์เรียบร้อยแล้วหรือไม่ และการคำนวณนั้นคิดจากเงินเดือนเฉลี่ยของผู้บริหารและอาจารย์ในระดับไหน อย่างไร ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าคิดบนพื้นฐานของความเป็นจริงในการจ้างผู้บริหารและอาจารย์

3. การจัดตั้งคณะพยาบาลได้ผ่านการพิจารณาลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ แล้วหลายครั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของงบการเงิน การลงทุนหากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้จะเป็นโครงการที่ดีมาก จะทำให้จุดคุ้มทุนเร็วขึ้น เพราะพยายามหารายได้จากแหล่งอื่นเข้ามาชดเชย เนื่องจากขณะนี้ Demand มีมากกว่า Supply

4. จำนวนนักศึกษาที่ได้มามีวิธีการคิดที่ถูกต้องแล้วใช่หรือไม่ และได้มีการทำวิจัยเพื่อสอบถามนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเป็นการยืนยันว่ามีนักเรียนสนใจเรียนมากน้อยเพียงใด

5. ควรจัดทำแผนในการยืมเงินและคืนเงินให้ชัดเจนว่ามีรายละเอียดในการยืมอย่างไร และจะคืนอย่างไร คืนปีละเท่าใด และผู้รับผิดชอบการยืมเงินและคืนเงินคือใคร

6. หากผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการต่าง ๆ มาเป็นลำดับแล้ว และดำเนินการถูกต้องตามกฎหมาย เห็นควรอนุมัติให้จัดตั้ง หากดำเนินการแล้วเกิดปัญหาและอุปสรรคก็นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อแก้ปัญหาต่อไป

7. มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในจังหวัดใกล้เคียง เช่น สระแก้ว ปราจีนบุรี จันทบุรี ระยอง รับทราบและสนใจเข้ามาศึกษา

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการให้ยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย โดยมอบมหาวิทยาลัยวางแผนการบริหารและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องของกายภาพ ระบบงาน และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เรียบร้อยภายใน 2 เดือน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเห็นว่าการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาควรดำเนินการที่คณะ ส่วนหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการสามารถดำเนินการได้โดยคณะกรรมการร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยงานธุรการให้เป็นหน่วยงานย่อยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อีกทั้ง ยังมีข้อเสนอแนะ ในส่วนของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต สรุปได้ดังนี้

1. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ยังไม่มีแนวทางในการหารายได้ที่เป็นรูปธรรม โดยทั้งสองหน่วยงานไม่ใช่หน่วยงานบริการนักศึกษา แต่เป็นส่วนงานที่จัดโครงการเป็นเรื่อง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเคยมีแนวทางที่จะให้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น รวมทั้งสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตก็ยังไม่เห็นผลงานที่เป็นรูปธรรม หากจะมีการยุบเลิกส่วนงานภายในควรดำเนินการทบทวนไปพร้อมกัน

2. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต มี 2 มิติ คือ การพัฒนาครู และการพัฒนากำลังแรงงานในสถานประกอบการ เป็นหน่วยงานใหม่อาจจะยังไม่มีผลการดำเนินงาน แต่การดำเนินงานมีการจับมือกับกลุ่มดาวน้เคมิคอล เสนอโครงการ สิ่งที่พัฒนาอาจแตกต่างจากในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะครุศาสตร์ หรือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการ กลุ่มนี้จะเป็นหน่วยงานหารายได้ การทำความร่วมมือกับ สสวท. กับ 38 ราชภัฏ จะเป็นโครงการความร่วมมือที่เป็นกลุ่มใหญ่เป็นแผนบูรณาการใหญ่ซึ่งต้องการดึงศักยภาพของแต่ละศาสตร์เข้ามาพัฒนาโครงการขึ้นซึ่งขณะนี้เขียนของบประมาณกับบูรณาการภาค บูรณาการจังหวัด ซึ่งคณะดำเนินการได้แต่การเชื่อมโยงภาพรวมของภาคใหญ่ทั้งมหาวิทยาลัยหรือแม้กระทั่งในเรื่องของสมรรถนะสามารถที่จะดึงคนแต่ละศักยภาพเข้ามาพัฒนาได้ ต้องการจะให้ดูผลงานสักระยะก่อน ตอนนี้แผนการดำเนินการ โครงการของจังหวัดก็เหมือนเป็นตัวกลางที่จะประสานดึงงบประมาณให้กับแต่ละคณะเพิ่มขึ้น แต่ต้องมีตัวกลางที่จะเขียนแผนบูรณาการเป็นภาพรวมใหญ่ ๆ ในส่วนของครูทำความร่วมมือกับสภาการศึกษา กับ สสวท. ซึ่งตอนนี้จะเป็นการผลิต Train The Trainer ค่อนข้างกว้าง

3. กลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีเพียง 19 แห่ง ที่มีศูนย์หรือสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคิดว่าการดำเนินงานภาพรวมของการขับเคลื่อนเป็นแผนหลักกลาง ทำนองคนตรีกับ 38 ราชภัฏ โดย 19 แห่ง กำลังเขียนร่างด้วยกัน ซึ่งคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์น่าจะคงอยู่ในเรื่องของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

4. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมของสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตเข้าซ้อนกับ คณะครุศาสตร์ เช่น การพัฒนาครู ฉะนั้นเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกันควรให้คณะครุศาสตร์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการพัฒนาครูดำเนินการ ส่วนสถาบันฯ ควรดำเนินการในเรื่องของการ Up-skill Re-skill ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับ EEC

5. สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2565 ซึ่งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ภายใต้ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่นได้

6. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในทั้ง 3 หน่วยงาน และควรมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นที่ศึกษาว่าศึกษาในประเด็นใดบ้าง แล้วควรคงอยู่ด้วยเหตุผลใด

7. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงจัดตั้งมาแล้วหลายปี มีพันธกิจบริการวิชาการให้กับเกษตรกรหรือบุคคลทั่วไปทั่วประเทศ ให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 9 ซึ่งผลตอบรับคือ มีบุคคลทั่วไปมาอบรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งต้องพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

8. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เป็นหน่วยงานที่เพิ่งตั้งให้เป็นส่วนงานภายใน ซึ่งยังมีการกิจที่ยังดำเนินการไม่ครบ จึงต้องการให้คงหน่วยงานไว้

9. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เป็นหน่วยงานบริการวิชาการซึ่งหากมองในแง่ของงานก็มีความสำคัญทั้ง ๒ หน่วยงาน แต่การจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในนั้น คุ่มค่าหรือไม่ ถ้าต้องการประหยัดงบประมาณและยังคงกิจกรรมที่สำคัญไว้สามารถบริหารจัดการ โดยนำมา รวมกันได้หรือไม่

10. ควรให้คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทบทวนการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต พิจารณาภาพรวมทั้งระบบ แล้วสรุปข้อมูลผลการดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

สภามหาวิทยาลัยมีการทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายใน กรณีสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต โดยเห็นควรให้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต คงเป็นส่วนงานภายในต่อไป โดยให้ดำเนินการดังนี้

1. ให้มีการประเมินผลลัพธ์ (Out Come) และผลกระทบ (Impact) จากการทำงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาคำเนินงานในอนาคต

2. กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ภายใน 5 ปีข้างหน้า

1.6 พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

1.6.1 เห็นชอบหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตร Non degree และหลักสูตร Sandbox รวมทั้งสิ้น จำนวน 13 หลักสูตร ได้แก่

▪ หลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปริญญาโท	1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	คณะครุศาสตร์
ปริญญาตรี	2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

▪ หลักสูตร Non degree จำนวน 6 หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
Non degree	1. หลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
	2. หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
	3. หลักสูตรการจัดการขยะและสร้างธุรกิจตามแนวเศรษฐกิจหมุนเวียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
	4. หลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการบนฐานนวัตกรรมและวิถีชีวิตใหม่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
	5. การเกษตรบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี : การเกษตรยุคดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต
	6. หลักสูตรผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

■ หลักสูตร Sandbox จำนวน 5 หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
Sandbox	1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำและนวัตกรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการที่พักแรมเพื่อสุขภาพ	คณะวิทยาการจัดการ
	4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	คณะวิทยาการจัดการ
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.6.2 อนุมัติการปิดหลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก 5 คน เหลือ 2 คน

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก 5 คน เหลือ 2 คน

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก 5 คน เหลือ 2 คน

4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

1.6.3 อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. 2564)

3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. 2564)

- 4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2559)
- 6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 7) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2562)

- 8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2559)
- 9) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 10) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 11) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 12) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ.

2562)

- 13) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 14) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 15) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 16) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี

พ.ศ. 2564)

- 17) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 18) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 19) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. 2557)
- 20) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (ฉบับปี พ.ศ.

2564)

- 21) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 22) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 23) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 24) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565)

1.6.4 เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.08 ดังนี้

- 1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)
- 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. 2562)

1.6.5 แก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.08 ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. 2563)
- 3) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2564)
- 4) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2565)

1.7 พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

1.7.1 เลือกรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

1.8 แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ

1.8.1 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี จำนวน 5 ราย

1.8.2 แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี จำนวน 1 ราย โดยใช้เงินรายได้จากงบประมาณ กลาง ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 9 เดือน ส่วนปีต่อไปให้จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และให้จัดทำเป็นสัญญาจ้าง

1.8.3 แต่งตั้งคณบดี จำนวน 1 ราย

1.8.4 แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และศูนย์ จำนวน 3 ราย

1.8.5 แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

1.8.6 แต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย

1.8.7 รับทราบการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

1.8.8 รับทราบการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

1.9 อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อนุมัติงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และ ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ นอกจากนี้ยังอนุมัติเงินจากแหล่งทุนต่าง ๆ อาทิ กองทุน สวัสดิการมหาวิทยาลัย และเงินคงคลัง รายละเอียดดังนี้

1.9.1 อนุมัติตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เพิ่มเติม) จำนวนเงิน 4,024,200 บาท (-สี่ล้านสองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน-)

1.9.2 อนุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 495,635,670 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 379,747,400 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวนเงิน 115,888,270 บาท

1.9.3 อนุมัติให้ใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 50,000 บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) เพื่อเป็นทุนประเดิมในการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส)

1.9.4 อนุมัติให้ยืมเงินคงคลังจำนวน 30 ล้านบาท ในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และให้ดำเนินการคืนเงินยืมตามแผนการคืนเงินที่นำเสนอ โดยให้เบิกใช้ตามความจำเป็นเป็นปี ๆ ไป

1.9.5 อนุมัติเงินคงคลัง จำนวน 12,264,939.91 บาท (-สิบสองล้านสองแสนหกหมื่นสี่พันเก้าร้อยสามสิบเก้าบาทเก้าสิบเอ็ดสตางค์-) เพื่อสมทบจ่ายเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยและสิทธิประโยชน์อื่น

1.10 ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.10.1 อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่....) พ.ศ.

1.11 พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.11.1 เห็นชอบตำแหน่งประเภทผู้บริหารตามจำนวนที่เบิกเงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดิน และเห็นชอบทะเบียนตำแหน่งประเภทผู้บริหาร (ทบ.2)

1.11.2 อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

1.11.3 อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2565

1.11.4 อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

1.11.5 อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

1.12 แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.12.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.12.2 แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

1.12.3 แต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

1.12.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

1.12.5 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

1.12.6 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

1.12.7 แต่งตั้งรองประธานกรรมการ คณะกรรมการนโยบายและกำกับโรงเรียนสาธิต

1.12.8 แต่งตั้งกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.12.9 แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1.12.10 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์

1.12.11 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

1.13 พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

1.13.1 รับทราบการปิดสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบอธิการบดีเสนอแนวทางการบริหารสถานที่ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

1.13.2 มอบอธิการบดีดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

1.14 ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัตินักกิจกรรมร่วมกับสถาบันอื่น

สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานของมหาวิทยาลัย จากข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1.14.1 เห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.14.2 เห็นชอบในหลักการในการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน 250 ล้านบาท

1.14.3 กำหนดแนวทางการจัดสรรเงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ จำนวนประมาณ 120 ล้านบาท โดยให้จัดสรรเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) สำรองเงินสดสำหรับใช้หมุนเวียน และชดเชยกรณีฉุกเฉินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ขาดดุล จำนวน 70 ล้านบาท

2) สมทบกองทุนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา จำนวน 10 ล้านบาท

3) จัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” จำนวน 40 ล้านบาท

โดยมอบมหาวิทยาลัยพิจารณาแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 ประเด็นการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำ รวมทั้งการปรับปรุงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสมทบกองทุน และจัดตั้งกองทุน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2. ผลการดำเนินงานในด้านการกำกับดูแลและหน้าที่อื่นที่กำหนดไว้ในระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนการปฏิบัติงานในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน 4 ปีข้างหน้าว่าตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะต่อสภามหาวิทยาลัยไปแล้วนั้น จะทำอะไร ทำอย่างไร ช่วงเวลาใด รวมทั้งระบุตัวชี้วัดหรือหน่วยนับทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณให้ชัดเจน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

2) ควรส่งผลแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ให้กับคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการติดตามการบริหารงานในระดับคณะ และหน่วยงานอย่างเป็นทางการ รวมทั้งรับทราบปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อจะได้ร่วมกันแก้ปัญหาได้

3) ในส่วนของคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกไปแล้ว และยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ ให้ดำเนินการในลักษณะเช่นเดียวกัน

4) ให้คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบทุก 2 ปี

2.2 การขออนุมัติให้ใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

อนุมัติให้ใช้เงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 50,000 บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) เพื่อเป็นทุนประเดิมในการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) โดยมอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ภายใน 6 เดือน และนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ให้รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รอบ 6 เดือน ให้สภามหาวิทยาลัยทราบว่าการดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

2) ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มีผู้มาใช้บริการจำนวนมาก เนื่องจากเป็นช่องทางในการหารายได้ อีกช่องทางหนึ่งของมหาวิทยาลัย

3) หากในอนาคตการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) มีรายได้มากขึ้น ควรพิจารณานำส่งเงินรายได้คืนให้กับกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย เนื่องจากเงินกองทุนสวัสดิการควรใช้ เพื่อสวัสดิการของบุคลากร หากผลการดำเนินงานขาดทุนควรมีการเตรียมแผนรองรับไว้ในอนาคต

2.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาในเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงนโยบายว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงฐานข้อมูลมากน้อยเพียงใด หากมหาวิทยาลัยสามารถเก็บข้อมูลและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ต่อไปในเชิงนโยบายได้ จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถทำงานได้ต่อเนื่องและตรงประเด็น

2) การดำเนินการกับชุมชนเป็นประเด็นหลักของประเทศไทย มหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลเพียงพอ ในฐานะของมหาวิทยาลัยจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยให้มีผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยออกแบบโดยทำเป็นโครงการวิจัยและการบริหารในฐานะรูปแบบของมหาวิทยาลัยได้ด้วย เพื่อรักษางบประมาณไว้ไม่ให้สำนักงานงบประมาณนำไปใช้อย่างอื่น

3) ตามที่มติคณะรัฐมนตรีมีนโยบายว่าจะไม่จัดสรรงบประมาณตามที่เสนอของงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยที่มีเงินคงคลังหรือเงินรายได้สะสมเป็นจำนวนมาก จะให้ใช้เงินสะสมที่มีอยู่มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย นั้น ถ้าเงินเข้าไว้ในกองทุนวิจัยก็จะปรากฏเม็ดเงินในรูปของกองทุนก็คือเงินสะสม ที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ มติคณะรัฐมนตรีในเมื่อไม่ใช่ประโยชน์อย่างอื่นต้องดึงเงินเหล่านั้นมาใช้ในการบริหารหน่วยงาน หากมีแผนการทำงานโดยกันเงินไว้มีเกณฑ์ที่ชัดเจนว่าจะใช้จ่ายเพื่ออะไรก็ต้องดูหน้าที่ของรัฐบาลอีกครั้งหนึ่ง

4) การดำเนินงานในปัจจุบันถูกบีบมากในเรื่องของการทำงาน จึงต้องมีการวางแผนและองคาพยพในมหาวิทยาลัยต้องทราบเรื่องนี้ ทุกคนต้องช่วยกันพยุงองค์กรโดยการทำงานบริการวิชาการ งานวิจัย หรืองานอื่นที่เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป เป็นยุคที่จะต้องขับเคลื่อนไปด้วยกันไม่ใช่เฉพาะผู้บริหาร ทุกคนในองคาพยพนี้ต้องช่วยกัน ทำให้องค์กรอยู่รอดและขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้และทำงานในเชิงท้องถิ่นให้เกิดผลเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

2.4 รายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรรายงานข้อมูลเพิ่มเติมด้วยว่ากิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้วดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อใด และวัตถุประสงค์แต่ละข้อใช้งบประมาณเท่าใด
- 2) ควรมีการรายงานว่าได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากแหล่งใดบ้าง และเป็นจำนวนเงินเท่าใด
- 3) ควรพิจารณาการใช้งบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและใช้งบประมาณเพื่อให้นักศึกษาให้มากที่สุด

2.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มอบคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ 3 ปีย้อนหลัง ไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมพิจารณา แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สภามหาวิทยาลัยจะมีมาตรการในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้ผ่านการประเมินหรือมีผลการประเมินที่ดีขึ้นได้อย่างไร
- 2) ควรนำตัวชี้วัดและผลการประเมินของมหาวิทยาลัยมาวิเคราะห์ร่วมกัน การประเมินบางตัวชี้วัดไม่มีข้อมูล หรือไม่ได้มีการรายงานข้อมูล หรือไม่รายงานข้อมูลตามเวลาที่กำหนดจึงควรนำข้อมูลมาวิเคราะห์ร่วมกัน
- 3) ควรนำข้อมูลเสนอคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัดและผลการประเมินในภาพรวมก่อนว่าสาเหตุเกิดจากอะไร ผลการประเมินที่เกิดขึ้นสะท้อนอะไรบ้าง โดยเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ร่วมเป็นกรรมการ และควรให้บุคลากรแต่ละคณะมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการสังเคราะห์เพื่อรับฟังและแสดงความคิดเห็น

2.6 การกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน 250 ล้านบาท

เห็นชอบในหลักการในการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำจำนวน 250 ล้านบาท ดังนี้

1) กำหนดแนวทางการจัดสรรเงินคงคลังส่วนที่สูงกว่าเงินคงคลังขั้นต่ำ จำนวนประมาณ 120 ล้านบาท โดยให้จัดสรรเป็น 3 ส่วน ดังนี้

(1) สำรองเงินสดสำหรับใช้หมุนเวียน และชดเชยกรณีฉุกเฉินหรืองบประมาณจากเงินรายได้ขาดดุล จำนวน 70 ล้านบาท

(2) สมทบกองทุนพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา จำนวน 10 ล้านบาท

(3) จัดตั้งกองทุนใหม่ “กองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย” จำนวน 40 ล้านบาท

2) มอชมหาวิทยาลัยพิจารณาแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 ประเด็นการกำหนดเงินคงคลังขั้นต่ำ รวมทั้งการปรับปรุงข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการสมทบกองทุน และจัดตั้งกองทุน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2.7 คำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของอธิการบดี

เห็นชอบคำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของอธิการบดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) มิติด้านคุณภาพมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน ควรเป็นร้อยละของคณะเพราะมหาวิทยาลัยมีเพียง 5 คณะ และเปลี่ยนค่าเป้าหมายเป็น 1 คณะ หรือ 2 คณะ

2) มิติด้านผลกระทบที่มหาวิทยาลัยสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ตัวชี้วัดที่ 20-22 ควรเปลี่ยนหน่วยนับ และค่าเป้าหมายเป็น outcome based หรือจะพิจารณาที่เป็น impact based เช่น outcome จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปยกระดับคุณภาพ คุณภาพไม่ต่ำกว่าอะไรซึ่งเป้าหมายคือจำนวนโรงเรียน ซึ่งต้องไปหารือกับคณะครุศาสตร์ว่าโรงเรียนที่เข้าไปดำเนินการมีจำนวนเท่าใดในแต่ละปี โรงเรียนทั้งหมดมีเท่าใด จะพิจารณาเฉพาะโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือประถมศึกษา สำหรับการสร้างเศรษฐกิจฐานราก และวิสาหกิจชุมชน อาจพิจารณาหน่วยนับเป็นจำนวนวิสาหกิจที่ได้รับการพัฒนายกระดับโดยผลประกอบการสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 และนับจำนวนว่าได้เท่าไร หรือเรื่องทุนทางวัฒนธรรม อาจพิจารณาจำนวนโครงการ พื้นที่ ชุมชน หรือย่านทางวัฒนธรรมที่จะเกิดขึ้น จะทำให้เห็นระดับที่พัฒนาว่าดำเนินโครงการเท่าใด นำไปสู่ผลที่เกิดกับกลุ่มผู้ประกอบการ โรงเรียน ท้องถิ่น จำนวนเท่าใด

3) อธิการบดีควรสื่อสารกับประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามนโยบายของผู้บริหาร

4) คณะ O-Net จะประกอบด้วยปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง อาจจะได้ขึ้นอยู่กับผลของการพัฒนาครูเพียงอย่างเดียว นำคะแนน O-Net มาเป็นตัวชี้วัดอาจจะสะท้อนได้ยาก หากจะนำมาควรพิจารณาว่าครูที่พัฒนาออกไปสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างไร โดยอาจนับเป็นชิ้นงาน

5) หากมหาวิทยาลัยจะประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาผู้ประเมินในระบบ EdPEX ของมหาวิทยาลัยเอง ซึ่งมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีศักยภาพ และสามารถใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยในการผลักดันเรื่องนี้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังมีโอกาสที่จะไปประเมินให้กับมหาวิทยาลัยอื่นและนำประสบการณ์มาพัฒนามหาวิทยาลัยได้

6) มิติด้านคุณภาพอาจารย์ ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนผลงานของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด หน่วยนับควรเป็นจำนวนคน เหมือนกับตัวชี้วัดที่ 6 จะทำให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

2.8 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. 2564

รับทราบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) การเตรียมการสำหรับการตอบคำถามเป็นส่วนสำคัญ เพราะคำถามจะเป็นตัวบ่งชี้คะแนนที่มหาวิทยาลัยได้ ผู้ตอบคำถามเป็นส่วนสำคัญของการได้คะแนนด้วย เนื่องจากมีคำถามเชิงบวกและเชิงลบ จึงต้องมีการชี้แจงเพื่อให้เข้าใจและใช้วิจารณ์ญาณในการตอบอย่างไร

2) ควรนำข้อสังเกตของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ให้ไว้ทั้งหมด 17 ข้อ มหาวิทยาลัยควรนำมาสังเคราะห์ว่าได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่

3) บุคลากรทุกคนควรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการประเมินและการตอบ ITA เพราะเป็นหน้าเป็นตาของมหาวิทยาลัย

4) ควรมีการรายงานความก้าวหน้าให้สภามหาวิทยาลัยทราบว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้วมีอะไรบ้าง มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไร อะไรที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ สภามหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนการดำเนินการได้อย่างไร

2.9 (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) จากที่เสนอมิติความเสี่ยง 4 ด้านนั้น มิติความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ หากนำเสนอให้เห็นเป้าหมายที่ต้องการ เป้าหมายแต่ละปี ต้องการได้อย่างไร อย่างไร

2) การที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ไม่รับรองรายงานการเงินของมหาวิทยาลัย 7 ปี เนื่องจากตรวจสอบแล้วมหาวิทยาลัยไม่สามารถให้คำตอบได้ว่าจะมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร จึงควรนำเรื่องนี้ไว้ในเรื่องระบบการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่การทุจริต แต่มีโอกาสดำเนินการได้

3) มหาวิทยาลัยควรนำเจตนารมณ์ในการตรวจสอบภายใน 11 ประเด็น มาพิจารณาร่วมกันว่าอะไรเป็นความเสี่ยง เพื่อให้การบริหารงานเกิดความโปร่งใส

4) ประเด็นความเสี่ยงควรมีมากกว่า 2 ประเด็น และควรให้ประชาคมมีส่วนร่วมในการแสดงถึงธรรมาภิบาลว่าควรมีแผนบริหารความเสี่ยงในด้านใดบ้าง มีรายละเอียดอะไรบ้าง

5) การที่มหาวิทยาลัยได้คะแนนประเมิน ITA น้อย เป็นเรื่องของระบบบริหารจัดการ

6) ไม่ชัดเจนหากมหาวิทยาลัยจะแยกแผนบริหารความเสี่ยงด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ออกจากแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งต้องกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจน และแผนที่เกี่ยวข้องกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอาจจะมีประเด็นอื่นให้ไปปรับปรุงแก้ไขในแผนบริหารความเสี่ยง เช่น การควบคุมดูแลการยืมเงินเกินกำหนดหรือไม่ ซึ่งเรื่องนี้เป็นความเสี่ยงด้านการเงิน ด้านการเงินมีก็เรื่อง ความเสี่ยงด้านพัสดุมีก็เรื่อง อาจเป็นเรื่องการควบคุมพัสดุ การใช้งาน การไม่ดูแลรักษา เป็นต้น

7) เพื่อความโปร่งใสและแสดงถึงการมีธรรมาภิบาล หากดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงแล้วควรเผยแพร่ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แล้วจึงเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2.10 การทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ฉบับทบทวนมีนาคม 2565) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

อนุมัติการทบทวนแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2568) (ฉบับทบทวนมีนาคม 2565) และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) มิติด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย จำนวนคณะที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 ค่อนข้างเป็นห่วง เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพ EdPEX มีอยู่ประมาณ 3 version คือ EdPEX ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะดำเนินการ EdPEX V เป็นโครงการของ สป.อว. และ สป.อ. จะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดูแลเป็นระยะ ๆ ให้ความรู้ ถ้ามหาวิทยาลัยใดจะใช้จะต้องทำเรื่องถึง สป.อว. ด้วย และ EdPEX 200 เป็นโครงการของ สป.อว. หากสถาบันใดจะใช้ต้องทำเรื่องไปที่ สป.อว. เพื่อให้ สป.อว. รับรอง ในปี 2564 ที่ผ่านมามีหน่วยงานที่เข้าร่วมในเรื่องของ EdPEX เพื่อจะให้ EdPEX 200 ประมาณ 113 แห่ง มีเพียง 11 แห่งที่ผ่านการประเมิน

2) คณะที่ประเมิน EdPEX ส่วนใหญ่จะเป็นคณะแพทย์ หากเป็นไปได้ควรปรับ EdPEX 200 เป็น EdPEXV หรือไม่ก็นำตัวชี้วัดนี้ออกก่อน แล้วดำเนินการในเรื่องการสร้างการเตรียมความพร้อม เป็นระบบเตรียมความพร้อม เพื่อการเข้ารับการประเมิน EdPEX

3) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2 แห่ง เริ่มประเมินโดยใช้ EdPEX V ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสภามหาวิทยาลัยพึงรับหลักการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.11 รายงานประจำปี 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) โรงเรียนสาธิตควรดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพศึกษา หากได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และได้รับการรับรอง จะสามารถสร้างชื่อเสียงของโรงเรียนสาธิตออกสู่สาธารณะชนได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองมากขึ้น รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของ O-Net ในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งควรศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน

2) แก่ข้อมูลตัวเลขรายได้ให้ถูกต้อง เนื่องจากข้อมูลที่น่าเสนอกับเล่มเอกสารไม่ตรงกัน ควรตรวจสอบก่อนการเผยแพร่

3) ควรนำเสนอข้อมูลให้เห็นว่าถ้านักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสาธิตแล้ว มีประสิทธิภาพอย่างไร ทั้งการสอบเข้าชั้นเรียนที่สูงขึ้น มีการติดตามข้อมูล และควรจัดทำแผนพับเพื่อการประชาสัมพันธ์ต่อยอดให้เห็นว่าเมื่อบุตรหลานเรียนที่โรงเรียนสาธิตแล้วมีอนาคตและมีคุณภาพอย่างไร

4) โรงเรียนสาธิตควรค้นหาว่ามีความโดดเด่นในด้านใด ด้านวิชาการ หรือด้านการศึกษา โดยพิจารณาจากการสอบเข้าโรงเรียน การได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เพื่อหาจุดเด่นในการสร้างความแตกต่างและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

5) จำนวนนักเรียนที่แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา กับระดับอนุบาล ควรจำแนกตามหลักสูตรของโรงเรียนว่าแต่ละหลักสูตรมีนักเรียนกี่คน

6) ควรตรวจสอบข้อมูลรายงานการเงินในเอกสารหน้า 16 เนื่องจากมียอดรายจ่าย 2 รายการ และควรจัดลำดับข้อมูลรายจ่ายเพื่อคืนทุนมหาวิทยาลัย และรายจ่ายเพื่อการลงทุนให้ถูกต้อง

7) ตรวจสอบข้อมูลค่าใช้จ่ายการศึกษา ในหน้า 17 ในส่วนหมายเหตุ ว่าเป็นรายละเอียดของค่าใช้จ่ายการศึกษาในหน้า 16 หรือไม่ เนื่องจากยอดเงินไม่ตรงกัน

8) ควรตรวจสอบรายการรายรับและรายจ่ายของโรงเรียน หากรายการใดเงินไม่ได้เข้าบัญชีของโรงเรียน ไม่ควรนำมาใส่ไว้ในรายงาน เช่น ชมรมผู้ปกครอง และการบริหารชมรมผู้ปกครอง

2.12 คำรับรองการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ของคณบดี และผู้อำนวยการ

1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มีตัวชี้วัดเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษ ใช้มาตรฐานของ TOEIC เพียงอย่างเดียว ทั้งนี้จะมีมาตรฐาน CU TU หรือสถาบันทดสอบอื่นที่มีมาตรฐานเดียวกับ TOEIC แต่มีค่าใช้จ่ายถูกกว่า ซึ่งอาจใช้คำว่ามาตรฐานเดียวกันกับ TOEIC หรือมาตรฐานเดียวกัน

2) สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อที่ 8 จำนวนงบประมาณวิจัย เพื่อให้เห็นความแตกต่างควรแยกให้เห็นเป้าหมายในการพัฒนาสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์ แต่อย่างน้อยก็จะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนาเครื่องมือประเมิน Digital Literacy สำหรับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่จะต้องใช้ในงานลักษณะต่าง ๆ แล้วนำมาเป็นมาตรฐาน ซึ่งจะเชื่อมโยงกับการพัฒนาบุคลากร ในภาคอุตสาหกรรม โดยอาจประสานกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหรือคณะอื่น ๆ ในการจัดหลักสูตรระยะสั้น

4) สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(1) ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะว่าการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ค่าเป้าหมาย คิดตามเกณฑ์ขั้นต่ำของพัฒนาฝีมือแรงงานหรือไม่ ซึ่งจะกำหนดไว้ว่าในแต่ละปีจะต้องจัดอบรมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และไม่น้อยกว่ากี่คน ควรตรวจสอบข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติหลักสูตรจำนวนเท่าใดจะได้ ดำเนินการสอดคล้องกับสิ่งที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

5) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(1) การกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเรื่องจำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือสถานประกอบการที่น่าองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ควรกำหนดเป้าหมายที่ทำหาย เนื่องจากมีจำนวนครัวเรือน ชุมชน วิสาหกิจ จำนวนมาก

(2) ตัวชี้วัดควรมองเชิงยุทธศาสตร์ในลักษณะไต่ระดับ (scale up) อย่างไร เพื่อให้เกิด Impact ไม่ควรวัดจำนวนโครงการ ควรวัดผลว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการเท่าไร

(3) ควรพัฒนาระบบในเชิงการบริหารในการติดตามประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบว่ามีการติดตาม มีการรายงานระดับของการนำไปใช้ และประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไร จะได้เป็นข้อมูลด้วยว่าคนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแง่ใด รวมทั้งการขยายกับภาคเอกชน ถ้าเอกชนใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วรอด สามารถลดความเสี่ยง

โดยที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในภาพรวมทั้ง 5 หน่วยงานว่าควรมีการประเมินเพื่อพัฒนางานทุก 2 ปี เพื่อให้ทราบว่า มีตัวชี้วัดใดบ้างที่สามารถดำเนินการได้หรือเป็นไปไม่ได้ และควรมีการปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2.13 แผนการดำเนินการ Green University

เห็นชอบแผนการดำเนินการ Green University

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) เป็นโครงการที่ดีที่จะช่วยประหยัดพลังงาน ลดภาระค่าใช้จ่าย และลดการเกิดภาวะโลกร้อนอีกด้วย หากเป็นไปได้ควรให้นักศึกษาใหม่และบุคลากรปลูกต้นไม้คนละ ๑ ต้น แล้วให้มีการดูแลอย่างต่อเนื่อง หากทำได้แต่ละปีในมหาวิทยาลัยจะมีต้นไม้ที่เติบโตและมีจำนวนเพิ่มขึ้น

2) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการล้างเครื่องปรับอากาศ ควรให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรนี้ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นการลงบประมาณ

2.14 รับทราบรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.15 รับทราบรายงานการเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.16 รับทราบค่าของงบประมาณเงินรายได้หอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.17 รับทราบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน รอบการประเมินครั้งที่ 1/2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)

2.18 รับทราบรายงานการเงินประจำเดือนกรกฎาคม 2564 - พฤษภาคม 2565

2.19 รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.10 รับทราบรายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 18 ราย

2.21 รับทราบการปิดสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมอบอธิการบดีเสนอแนวทางการบริหารสถานที่ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

2.22 รับทราบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (ระดับหน่วยงานของรัฐ)

2.23 รับทราบรายงานผลการดำเนินงานและการบริหารการเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาคผนวก

ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ ที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



1. ข้อบังคับที่ออกใหม่และข้อบังคับที่ปรับปรุงใหม่ โดยยกเลิกข้อบังคับเดิม จำนวน 12 ฉบับ ประกอบด้วย

1.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดประสพการณ์ หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้สอดคล้องกับหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งประเภทผู้บริหาร

1.1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย

1.2 ตำแหน่งทางวิชาการ

1.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้การดำเนินการบรรจุแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ที่เคยดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

1.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการเห็นสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลัง หน่วยกิต พ.ศ. 2564

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

1.3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. 2564

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผู้บริหาร พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2558

1.4 กองทุน

1.4.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการสมควรจัดตั้งกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

1.5 ส่วนงานภายใน

1.5.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.5.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.6 การเงินและทรัพย์สิน

1.6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เพื่อเป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.7 นักศึกษา

1.7.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายนักศึกษา พ.ศ. 2564

เหตุผลที่ออกข้อบังคับ : เนื่องจากยกเลิกข้อบังคับฉบับเดิม และเพื่อใช้เป็นรูปแบบการแต่งกายของนักศึกษา

2. ระเบียบที่ออกใหม่และระเบียบที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ฉบับ

2.1.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกระเบียบ : เพื่อให้พนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ (วช.) ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง

2.2 ระเบียบเกี่ยวกับการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

2.2.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565

เหตุผลที่ออกระเบียบ : เพื่อเป็นการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. ประกาศเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 ฉบับ

3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เหตุผลที่ออกประกาศ : เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาและผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2564

เหตุผลที่ออกประกาศ : เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาและผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2564

3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง ขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เหตุผลที่ออกประกาศ : เพื่อเป็นการขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4. ประกาศเกี่ยวกับการจัดตั้งส่วนงานภายใน จำนวน 2 ฉบับ

4.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นส่วนงานภายใน

เหตุผลที่ออกประกาศ : เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล และเป็นไปตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550

4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าตอบแทนวิชาชีพ และเงินค่าประสบการณ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เหตุผลที่ออกประกาศ : เพื่อเป็นการจ่ายค่าตอบแทนวิชาชีพ และเงินค่าประสบการณ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย

พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร



ประจำปีการศึกษา 2560-2562



วันที่ 5 กันยายน 2565 รองศาสตราจารย์พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ พร้อมด้วย ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเษกา และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2560-2562 ณ หอประชุมศรีวรปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

พิธีถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการเพื่อพัฒนา แด่ พระครูธรรมประยุต (อุเทน ยุตตโยโค) เจ้าอาวาสวัดผานิตาราม



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นประธานในพิธีถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการเพื่อพัฒนา แด่ พระครูธรรมประยุต (อุเทน ยุตตโยโค) เจ้าคณะอำเภอบ้านโพธิ์ เจ้าอาวาสวัดผานิตาราม โดยมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนศิษยานุศิษย์ เข้าร่วมพิธี ณ วัดผานิตาราม อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ในโอกาสที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2561 มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา