

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐศักดิ์	ญาณมนเวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์เมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ ดร.วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นางนฤชล	เรื่อนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา	ศวีวรรณโสภณ	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภาฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	อริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดี	

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	รองอธิการบดี	
๖. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๗. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางวสุนธรา	นันทะเสน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาวศิริเพ็ญ	ประมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางสาวนฤพร	เพ็งจันทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์แสดงตนในระบบสารสนเทศครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าขออนุญาตนำระเบียบวาระที่ ๖.๑ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ขึ้นมาเป็นระเบียบวาระแรก

๖.๑ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ทำให้พ้นจากการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาจากคณาจารย์ประจำเรียบร้อยแล้ว ซึ่งตามความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๖ ระบุว่า “ให้ประธานกรรมการเลือกตั้งประกาศผลการเลือกตั้งทันทีเมื่อสิ้นสุดการนับคะแนน และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ” คณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำประกาศผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ปรากฏว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ชุนคำ ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ และยินดีต้อนรับ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าขอถอนระเบียบวาระที่ ๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าตอบแทนวิชาชีพและเงินค่าประสบการณ์ ของพนักงานมหาวิทยาลัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ฉบับที่) ออก

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งส่งเวียนให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๕ คน

๒.๑.๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยมีการแก้ไข จำนวน ๒ คน โดยมีรายละเอียดการแก้ไข ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ ๓.๔ รายงานการเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๖ บรรทัดที่ ๖-๙ แก้ไขเป็น “๒๕๖๖ เนื่องจากประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการได้นำเสนอข้อมูลให้ประชาคมรับทราบหลังจากเสร็จสิ้นการประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว และได้มีอาจารย์บางท่านสอบถามเกี่ยวกับสรุปรายรับ-จ่าย บัญชีกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ว่าเงินงบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท และเงินเบิกเกินส่งคืน จำนวน ๒๒๔,๖๘๓.๑๐ บาท ทำไมมหาวิทยาลัยจึงไม่ส่งคืนคลังตามระเบียบ แต่กลับนำมาใช้สมทบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และผลการ...”

- ระเบียบวาระที่ ๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอให้ตรวจสอบ หน้า ๒ บรรทัดที่ ๓๔ ว่า “กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๔ ท่าน รับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข” ถูกต้องหรือไม่ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง เพราะมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข เพียง ๔ ท่าน

- ระเบียบวาระที่ ๓.๔ รายงานการเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๖ บรรทัดที่ ๒๕ “มติที่ประชุม ข้อ ๑. รับทราบการเสนอข้อสืบเนื่อง ระเบียบวาระที่ ๖.๑ รายงานการเงินกองทุน...” ฝ่ายเลขานุการได้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

- ระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการจัดการพลังงานในองค์กร ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Platform) หน้า ๗ บรรทัดที่ ๒๐ “ภาครัฐที่ไม่มีรายได้มีกรมราชทัณฑ์ ก็ไปทำโซล่าที่ติดตั้งตามทัณฑสถานเรือนจำต่าง ๆ” คำว่า “ทัณฑสถานเรือนจำ” ควรใช้คำใดคำหนึ่ง เนื่องจากความหมายเหมือนกัน

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเภา รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอการบูรณาการเชิงพื้นที่ และการระดมทรัพยากรสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : Chachoengsao Happy Model ว่าจังหวัดฉะเชิงเทราได้มอบหมายมหาวิทยาลัยให้จัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ๒๐ ปี สิ่งที่ได้ดำเนินการ คือ ได้ทำการเปรียบเทียบสถานการณ์ของจังหวัดฉะเชิงเทรากับหลาย ๆ ส่วน โดยเฉพาะในส่วนของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ได้มีการนำเสนอข้อมูลว่าสถานการณ์จังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในมิติ ๖ มิติ ตั้งแต่เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ท่องเที่ยว เกษตร และอุตสาหกรรม

แนวทางในการขับเคลื่อนและต้นทุนการทำงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้เชิญ EEC มาบรรยายรายละเอียด เป้าหมายการดำเนินการ คือ ทำแผน ๒๐ ปี มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย และ Baseline มีการนำข้อมูลย้อนหลังมาฉายภาพและทบทวนวิสัยทัศน์ของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการแบ่งกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเศรษฐกิจ/อุตสาหกรรม โดยหน่วยงานฟังก์ชัน อาจารย์ คณบดี และรองอธิการบดีเข้ามาร่วมขับเคลื่อน ทำให้เห็นจุดจัดการหลายส่วน ได้ทำข้อมูล Baseline ของแต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มสังคม กลุ่มท่องเที่ยว กลุ่มการศึกษา และกลุ่มเกษตร สิ่งที่สำคัญอีกกลุ่ม คือ สิ่งแวดล้อม การดำเนินงานตอนนี้จังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ๑ มีการกำหนดเป็นเมืองอัจฉริยะ หลังจากนั้นมีการสำรวจต้นทุนว่าในการขับเคลื่อนของจังหวัดฉะเชิงเทราจะเน้นเรื่องของภาคเกษตรเป็นหลัก ซึ่งมีพื้นที่ของภาคเกษตรถึง ๔๖ เปอร์เซ็นต์ มีการนำเสนอข้อมูลประชากรซึ่งเป็นจุดจัดการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุปี ๒๕๗๐ มีประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องซึ่งมีข้อมูลจนถึงปี ๒๕๖๕ จำนวนผู้สูงอายุแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่ปริมาณผู้สูงอายุที่สามารถทำงานได้ลดลง เป็นข้อมูลทางสาธารณสุขกับโรงพยาบาล ซึ่งเห็นว่าควรมีการดำเนินงานที่ชัดเจน หลังจากนั้นมาดูระดับความยากจน จังหวัดฉะเชิงเทรามีค่าต่ำกว่าเส้นความยากจนอยู่ในระดับที่พอไปได้ อยู่ในเรื่องของคนจนมีแนวโน้มมีรายจ่ายไปในทางที่ดีขึ้น แนวโน้มสัญญาณการเกิดคดีอาชญากรรมมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งมีอัตราสูงกว่าทั่วประเทศ มีโรคไม่ติดต่อที่กำลังเป็นปัญหาใหญ่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา และมีข้อมูลในภาคตะวันออกของอัตราการเสียชีวิตค่อนข้างสูง ปัญหาอุทกภัย ภัยแล้ง ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องน้ำ ก็มีข้อมูลระบุไว้ว่าปริมาณน้ำอยู่แค่ไหน

จังหวัดฉะเชิงเทราจึงมอบมหาวิทยาลัยและกรมทรัพยากรมาหาข้อมูลร่วมกัน คิดว่าน่าจะเป็นต้นทุนการทำงานที่ดีที่สามารถจะขอต่อเนื่องถึงงบประมาณในการทำวิจัย ความสามารถในการนำขยะชุมชนกลับมาใช้ประโยชน์ซึ่งจังหวัดฉะเชิงเทรต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ นอกจากนั้นมีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ของจังหวัด จากการศึกษาข้อมูลของจังหวัดแล้วมีข้อมูลว่ามีมิติทางด้านเศรษฐกิจพบว่าสถานการณ์ของจังหวัดฉะเชิงเทราในสถานการณ์โควิดทำให้เกษตรกรรายได้ลดลง เป็นเหตุให้ภาวะหนี้สินเพิ่มขึ้นซึ่งมีตัวเลขที่ชัดเจน ซึ่งยังพบอีกว่าภาวะหนี้สำหรับคนรุ่นใหม่สูงขึ้น หนี้ลักษณะนี้เป็นหนี้เร็ว หนี้สูงและนาน ทำให้ครัวเรือนมีความเสี่ยงอาจทำให้เกิดการผิנדขาดระหนี้จนนำไปสู่ภาวะคนจนข้ามรุ่น มีข้อมูลความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ คือ มีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ในเรื่องของเมืองที่อยู่อาศัยขั้นดี เต็มโตอย่างชาญฉลาด มีเศรษฐกิจมูลค่าสูงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการนิยามศัพท์ว่า การจะมุ่งไปสู่เป้าหมายควรจะมีนิยามศัพท์อย่างไร ตัวชี้วัดอะไรเป็นจุดจัดการ จัดทำเป็นตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มและมีการเทียบว่าจะไปสู่เป้าหมายของภาพรวมทั้งจังหวัดอย่างไร ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย คำถามชวนคิดที่ไปกระตุ้นกับการทำงาน เช่น ทิศทางการพัฒนาใน ๒๐ ปี คิดว่าปัญหาใดที่ควรแก้ไขเป็นอันดับแรก แนวทางการแก้ไขปัญหา หลังจากนั้นจะมีเวทีที่จะเกิดขึ้นต่อจากวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จะมีอีก ๓ เวที คือ กลุ่มผู้สูงอายุที่มีความเข้มแข็งค่อนข้างสูงโดยเฉพาะหน่วยงานฟังก์ชัน ประเด็นที่น่าร่อง คือ เขาต้องการนำเอาประเด็นผู้สูงอายุมาส่งเสริม

สุขภาพเนื่องจากในปี ๒๕๗๐ เป็นที่ชัดเจนว่ามีจำนวนผู้สูงอายุจำนวนมาก โดยผู้ว่าราชการจังหวัด และประสงค์ให้มหาวิทยาลัยร่วมกับจังหวัดผลิตเป็นศูนย์ดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ด้านผู้สูงอายุของจังหวัด ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ จัดทำเวทีอีกรอบหนึ่งเป็นรอบที่สอง คือ เชิญสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลเครือข่ายเกษตรและสหกรณ์จังหวัด เกษตรจังหวัด โรงพยาบาลบางคล้า เทศบาลเมือง เทศบาลในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ๕๖ แห่ง สำนักงานจังหวัด ชมรมผู้สูงอายุ และสภาผู้สูงอายุรวมประมาณ ๑๒๑ คน มานำเสนอสถานการณ์ รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์นำข้อมูลสถานการณ์สุขภาพของผู้สูงอายุระดับประเทศ ระดับจังหวัดฉะเชิงเทรา และทิศทางในอนาคต ทักษะในอนาคตของผู้สูงอายุ ซึ่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต นำเอาข้อมูลที่เป็นแนวทางในอนาคตจากการทำรีวิว ต้นทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในด้านการวิจัย อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ รองอธิการบดี บอกว่าต้นทุนของโครงการและปัจจัยสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า และหลักสูตรผู้สูงอายุโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ สิมะโรจนา รองอธิการบดี เพราะฉะนั้น ในการกำหนดเป้าหมายในวันนั้นคือ จัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรระยะสั้นที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และดูแลสุขภาพ ซึ่งเป็นประเด็นเร่งด่วนสามารถใช้งบประมาณของจังหวัดได้ ต่อไปเป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ซึ่งวันนั้นสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงเข้าร่วม ๓-๔ แห่ง คิดว่าการดำเนินการน่าจะเป็นไปได้ อีกอย่างหนึ่งคือโครงการกิจกรรมที่ทุกหน่วยงานสามารถสนับสนุน ภาคีทั้งหลายที่เข้ามา ในการเป็นศูนย์ดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ด้านผู้สูงอายุของจังหวัดมีงบประมาณอะไรบ้างที่มหาวิทยาลัย จังหวัด หรือหน่วยงานฟังก์ชันต่าง ๆ ที่จะสนับสนุน จะเห็นงบประมาณตั้งแต่ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ซึ่งตอนนี้จะดูรายละเอียดว่าตรงไหนที่สามารถสนับสนุนในส่วนนี้ได้ การจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวเริ่มตั้งแต่กระบวนการใด ที่ประชุมก็เสนอกันว่าควรมีแผนการดำเนินการประสานภาคีความร่วมมือ บทบาทของทุกภาคส่วน และกระบวนการขั้นตอนน่าจะเป็นองค์ภาพรวมของจังหวัด บทบาทการหาข้อมูลในการสำรวจต้นทุนของจังหวัด ปัจจัยความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์ จะเป็นเรื่องการติดตามหนุนเสริม ระดมทรัพยากรของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีภารกิจเดียวกัน มหาวิทยาลัยเป็นหลักทางด้านวิชาการก็มอบหมายว่าทางด้านการให้ความรู้ด้านวิชาการ การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และการนำเสนอ อปท. จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่ของเขา ทักษะที่จำเป็นของผู้สูงอายุ ในสถานการณ์โลกอนาคต ก็มีตั้งแต่ Competency เรียงลำดับความสำคัญ สิ่งที่น่าสนใจคือปัญหาของผู้สูงอายุ มีการจัดการในเรื่องของสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ การให้ความรู้ การส่งเสริมอาชีพและรายได้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นอันดับสุดท้าย ปัญหาที่เกิดขึ้นควรจะต้องแก้ด้วยใจหยาบอะไรก็จะมีข้อมูลงบประมาณสนับสนุน มีงบประมาณจากบูรณาการภาคบูรณาการจังหวัด กองทุนต่าง ๆ และก็จะมีความเสี่ยงที่ในกลุ่มมิติอื่น นอกจากกลุ่มสังคมแล้วก็จะมีกลุ่มเกษตรในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มการศึกษาในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ และกลุ่มการท่องเที่ยวในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ก็เป็นการรายงานความก้าวหน้า ขอเชิญอาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ รองอธิการบดีนำเสนอต้นทุน

อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ รองอธิการบดี นำเสนอว่ารับผิดชอบดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า ได้ดำเนินการมาก่อนที่จะมีการคุยกันเบื้องต้น เมื่ออาทิตย์ที่ผ่านมาสิ่งสำคัญ คือ มหาวิทยาลัยมีต้นทุน ช่วงโควิดที่ผ่านมาได้มีการตั้งโรงพยาบาลสนาม หลังจากนั้นได้ผลักดันให้ตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีสาขาวิชาสาธารณสุขซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่จะถ่ายทอด ในเวทีวันนั้นมองว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์จะเป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ เพราะว่าเป็นเป้าหมายใหญ่ของประชากรผู้สูงอายุประมาณ ๑.๔ แสนคนในจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีเครือข่ายและความพร้อมที่จะรองรับตรงนี้ในเบื้องต้นงบประมาณซึ่งมีเครือข่ายกับท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้นำท้องถิ่นต่าง ๆ มีงบประมาณที่จะสนับสนุนในการส่งคนมาอบรมให้ความรู้ จึงเป็นสิ่งที่จะสามารถก่อให้เกิดได้ อาคารสถานที่ในการอบรม เมื่อดำเนินการไปแล้วจะเป็นแนวทางในการหารายได้อีกทางหนึ่งสำหรับชดเชยในส่วนของจำนวนนักศึกษา ในปีนี้นักศึกษาไม่น้อย

เกินไปจากที่คิดว่าจะน้อย นี่คือนี่ที่พยายามผลักดันและหารายได้มาชดเชยสิ่งที่ขาดหายไป ความมุ่งหวังต่อราชภัฏราชนครินทร์เขามองว่าเรามีศักยภาพเพียงพอและตรงกับทักษะที่จะไปเติมเต็มและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สูงอายุ สามารถที่จะบูรณาการกันได้ทั้งภาคส่วน ทั้งโรงพยาบาล สาธารณสุข และ อปท. รวมทั้ง หน่วยงาน พม. ส่วนนี้จะเป็นการขับเคลื่อนและเป็นหน้าเป็นตาของจังหวัดได้ ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทราต้องการเป็นหนึ่งในด้านการดูแลผู้สูงอายุเป็นโมเดล มหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินการสนับสนุนได้ในฐานะที่รับผิดชอบพื้นที่บางคล้า สิ่งที่ตอบโจทย์ได้ตอนนี้ คือ โอโซนมีสูงเพราะพื้นที่ ๑,๕๐๐ ไร่ มีป่าเขียวขจีแล้วก็มลพิษไม่ค่อยมีเพราะห่างเมือง เป็นสถานที่เหมือนรีสอร์ทที่จะไปพักผ่อนดูแลผู้สูงอายุ แต่ว่ากลุ่มเป้าหมายจะดูแลในด้านไหนก็ดูว่า พม. จะดำเนินการอย่างไร ที่ต้องการ คือ สำรองความต้องการที่จะมาใช้พื้นที่ อาคารสถานที่ที่จะดำเนินการมีความพร้อมแล้ว ในปัจจุบันบางคล้ารองรับการประชุม ๓๘ ราชภัฏ ที่ผ่านมาก็จัดกีฬา ๖ ราชภัฏ และการประชุมผู้นำลูกเสือช่วงปลายเดือนนี้ มีความพร้อมด้านสถานที่ งานประชุมต่าง ๆ ก็มีการเรียกร้องว่าต้องการใช้พื้นที่บางคล้า ก็พยายามผลักดันให้บางคล้าเจริญเติบโตและเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำ action plan ในเรื่องดังกล่าว มีการหารือกันบ้างหรือไม่ว่าจากนี้อีก ๓ ปี ๕ ปี จะมีโครงการกิจกรรมอะไรบ้าง และงบประมาณที่ใช้ทำโครงการกิจกรรมเหล่านั้นมาจากแหล่งใด

รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า action plan สิ่งแรกในปี ๒๕๖๖ สามารถดำเนินการได้ก่อน คือ งบประมาณที่หน่วยงานต่าง ๆ ใช้ในเรื่องของผู้สูงอายุ ส่วนที่สอง คือ แผนในอนาคตจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องของผู้สูงอายุจะมาทำแผนร่วมกัน แต่การพัฒนาในส่วนนี้คงต้องมาจากพื้นฐานข้อมูลว่าจำนวนเท่าใด คนไหนที่จะมีทักษะที่ต้องเติมเต็มอย่างไร การรวมตัวของคนที่มีการกิจเดียวกันน่าจะตอบโจทย์ของจังหวัด และข้อมูลพื้นฐานสามารถที่จะมองกำหนดเป้าต่อไปในอนาคต ซึ่งอยู่ในการทำงานที่จะกำหนดคณะกรรมการ และแผนการทำงานในระยะถัดไป

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ควรจะเป็น Information Center เก็บข้อมูลในลักษณะที่เป็น database ในมิติต่าง ๆ ถ้าทำได้ เพราะต่อไปการพัฒนา EEC มีมิติของการใช้ข้อมูลค่อนข้างมากไม่ว่าจะเป็นเรื่องน้ำ ประชากร ดิน อากาศ ต่าง ๆ รวมทั้งเรื่องขยะ ถ้าทำได้มหาวิทยาลัยจะเป็นแหล่งสนับสนุนที่สำคัญในเรื่องของข้อมูลเชิงพื้นที่

๓. การทำมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้เป็น Green Campus (มหาวิทยาลัยสีเขียว) นอกจากใช้ประโยชน์พื้นที่ที่เหลือในลักษณะของการจัดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติอาจจะเป็นเรื่องของเกษตรก็ดี รวมทั้งนำต้นไม้ ที่มีมูลค่าทางการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สูงมาลงเพื่อทำให้สามารถเป็นปราชญ์ชุมชนได้ แล้วก็สามารถอ้างสิทธิ์ (claim) เรื่องคาร์บอนเครดิตได้

อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเบื้องต้นจะเป็นห้องเรียนธรรมชาติที่มีการปรับเมื่อช่วงปิดภาคเรียนที่ผ่านมา แล้วก็ต้นไม้ที่สามารถดูดซับก๊าซได้ปริมาณมากก็พยายามจะลง เบื้องต้นสาขาวิชาสังคมศึกษาและสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงได้อบรมนักศึกษาและลงพื้นที่ป่าชุมชน ซึ่งขอรับนโยบายเพื่อเติมเต็มต่อไป

๔. การดำเนินการที่น่าเสนอเป็นการเปิดตัวความร่วมมือที่แสดงตัวให้จังหวัดและภาคีส่วนราชการทุกส่วนได้เห็นว่ามีศักยภาพ ควรนำไปเขียนสรุป และเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะ เพราะยังไม่มีที่ใดดำเนินการในลักษณะเช่นนี้ เพื่อเป็นการทำให้ผู้อื่นได้รู้ได้เห็นและเพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยด้วย เมื่อมีคนรู้จักก็จะมีความต้องการความรู้ด้านต่าง ๆ เข้ามา

๕. มหาวิทยาลัยควรรายงานจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในปี ๒๕๖๖ มีจำนวนเท่าใด ซึ่งเป็นสิ่งที่สภามหาวิทยาลัยควรทราบ

อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ รองอธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า นักศึกษารายงานตัว จำนวน ๙๕๐ คน ซึ่งรับถึงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ คาดว่าจะถึง ๑,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นสิ่งที่เน้นย้ำในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ตลอด มีการหารือร่วมกันในการหาแนวทางที่จะผลักดันและสนับสนุนให้ได้จำนวนนักศึกษามากขึ้น เพราะรายได้หลักของมหาวิทยาลัยคือรายได้ที่มาจากนักศึกษา ที่ผ่านมามีอธิการบดีและทีมผู้บริหารได้สัญจรไปตามคณะให้นโยบายว่าสิ่งสำคัญต้องช่วยกันหานักศึกษาให้ได้

๖. มหาวิทยาลัยอาจจะต้องคำนึงถึงนักศึกษาที่ไม่ใช่นักศึกษาในระบบด้วยการเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Short course) ให้กับบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยหลายแห่งเริ่มทำหลักสูตรระยะสั้น (Short course) ในลักษณะของ GE หรือในตัวหลักสูตรเองก็มี แล้วนำหลักสูตรระยะสั้นเหล่านี้มาเปิดสอนให้กับนักเรียนหรือว่าบุคคลที่อยู่ในวัยทำงาน หรือแม้กระทั่งผู้ที่เกษียณไปแล้ว ซึ่งจะมีรายวิชาที่น่าสนใจ เมื่อเปิดแล้วมีผู้สนใจมาลงทะเบียนเรียนก็จะเป็นการสร้างรายได้อีกทางหนึ่ง

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย : การบูรณาการเชิงพื้นที่ และการระดมทรัพยากรสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : Chachoengsao Happy Model และมอบอธิการบดีนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

ด้วยคณะกรรมการตรวจสอบ ครบวาระเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบุว่าให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ และให้หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายในไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้ มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

- ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน
- ๒. นางอัมพร คงคา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
- ๓. นางวัลนา ภู่อำลี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
- ๔. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เลขานุการ
- ๕. นางสุภินดา เทวารุท นักตรวจสอบภายใน ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๖. นางสาวอรณัฐ ผาแก้ว นักตรวจสอบภายใน ผู้ช่วยเลขานุการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประกอบด้วย

- ๑. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน
- ๒. นางอัมพร คงคา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
- ๓. นางวัลนา ภู่อำลี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
- ๔. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน เลขานุการ

- ๕. นางสุภินดา เทวารุทธ นักตรวจสอบภายใน ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๖. นางสาวอรณัฐ ผาแก้ว นักตรวจสอบภายใน ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค

ด้วยข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ระบุว่า “ให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค คณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยคนหนึ่ง เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ คัดเลือกกันเองสาขาวิชาละหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๕) บุคลากรที่อธิการบดีกำหนด เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๖) ให้อธิการบดีแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกิน

สองคน

ดังนี้

มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดี | | ประธาน |
| ๒. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ | | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ดิษฐพรหม | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์รัชฎาพร วงษ์โสพนากุล | ผู้แทนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญชญาณีศ ศรีนุกุล | ผู้แทนสาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ | กรรมการ |
| ๖. นางนฤชล เรือนงาม | รองอธิการบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายละคร ศรีละโคตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยมีบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ซึ่งจะให้คำปรึกษาและแนะนำมหาวิทยาลัยได้ดี จึงเห็นควรเชิญนางบุญมี ศรีสุข ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ด้วย

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค

๒. มอบอธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งนางบุญมี ศรีสุข เป็นที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค

๔.๓ พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ด้วยกรรมการสภาวิชาการ ครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัย จึงดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผ่านขั้นตอนการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะ และเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาคัดเลือก เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนทั้งหมดที่พึงแต่งตั้งได้ ปรากฏรายชื่อ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๑ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต ตันติเจริญ

๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล

๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงผกา แก้วกรม

๓. คณะครุศาสตร์

๓.๑ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง

๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔.๑ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู

๔.๒ ร้อยตำรวจเอก ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรร

๕. คณะวิทยาการจัดการ

๕.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี

๕.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตีพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยชี้แจงการดำเนินการตามข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

“ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการประจำคณะแต่ละคณะ เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยคณะละสามคนซึ่งในจำนวนดังกล่าวต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์อย่างน้อยหนึ่งคนและผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวนสองคนต่ออธิการบดีพิจารณาเลือกให้เหลือคณะละสองคนเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเลือกให้เหลือคณะละหนึ่งคน

การคัดเลือกและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง สภามหาวิทยาลัยต้องแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนทั้งหมดที่พึงแต่งตั้งได้

ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการประจำคณะของแต่ละคณะเสนอตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่ไม่ซ้ำกันและมีหลักสูตรที่ใช้สอนอยู่ในคณะนั้น ๆ และอย่างน้อยต้องเป็นผู้มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหนึ่งคน”

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล ในส่วนของการเลือกฝ่ายเลขานุการจะนำส่งแบบลงคะแนน ตามรูปแบบ google form ให้กรรมการผ่านช่องทางไลน์ต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนทั้งหมดที่พึงแต่งตั้งได้คณะละ ๑ คน เป็นกรรมการสภาวิชาการ

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าข้อบังคับดังกล่าวไม่ได้กำหนดให้เลือกโดยวิธีการลับ จึงเสนอต่อที่ประชุมว่ากรรมการสภาวิชาการเป็นกรรมการที่มีความสำคัญในการพิจารณากลับรองหลักสูตร และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการก่อนที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัย หากกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาร่วมกันและเลือกอย่างเปิดเผยจะมีความเหมาะสมมากกว่า

ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบให้เลือกกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิโดยวิธีการเปิดเผย

หลังจากนั้น นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวต่อที่ประชุมเกี่ยวกับองค์ประกอบของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗ วรรคสองและวรรคสามของข้อบังคับดังกล่าวว่า สรุปว่า สภามหาวิทยาลัยต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ซึ่งต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน และผู้มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหนึ่งคน โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ที่ผ่านการคัดเลือก ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามที่อธิการบดีเสนอคณะละสองคน เพื่อเลือกให้เหลือคณะละหนึ่งคน เรียบร้อยแล้ว

นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปผลการเลือกกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิสรุปได้ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต ตันติเจริญ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล
๓. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์

คำชู

๕. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี
มติที่ประชุม เลือกบุคคลเป็นกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต ตันติเจริญ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล
๓. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา มีสุข
๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์

คำชู

๕. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ด้วยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง ฉบับที่ ๓ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๕ หมดอายุลง ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มหาวิทยาลัยจิ่งยังไม่มีอาจารย์และนักศึกษาจีนเดินทางมาแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อเป็นการฟื้นฟูความสัมพันธ์และเตรียมการสำหรับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจีน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจิ่งเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธา ลิ้มโรจนารองอธิการบดีวิชาการ นำเสนอขอความเห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยสรุปว่ามหาวิทยาลัยได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๕ และได้มีการประสานเพื่อต่อสัญญาใหม่อีกครั้ง โดยมีรายละเอียดและความเป็นมา ดังนี้

- การดำเนินการความร่วมมือ ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ - มิถุนายน ๒๕๖๕ มีการลงนามความร่วมมือจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ลงนาม Mou อายุสัญญา ๕ ปี (ฉบับที่ ๑) เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ - สิงหาคม ๒๕๕๔ ลงนาม Mou อายุสัญญา ๕ ปี (ฉบับที่ ๒) เดือนธันวาคม ๒๕๕๔ - มิถุนายน ๒๕๖๐ ลงนาม Mou อายุสัญญา ๕ ปี (ฉบับที่ ๓) มิถุนายน ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีการต่อสัญญาในปี ๒๕๖๖

- สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาจีนที่มาแลกเปลี่ยน และแลกเปลี่ยนบุคลากรเดินทางไปเพื่อสอนภาษาไทยให้กับนักศึกษาของ Qujing Normal University ที่ประเทศจีน
 - สาขาวิชาภาษาจีน คณะครุศาสตร์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ประสานงานการส่งนักศึกษาไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ไปเรียนที่ประเทศจีน และจัดรายวิชาสอนให้กับอาจารย์แลกเปลี่ยนจากจีน

- ผลการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์จากประเทศจีนมาที่ประเทศไทย และจากประเทศไทยไปที่ประเทศจีน รวมแล้วนักศึกษาจากประเทศจีนไปประเทศไทย จำนวน ๑๙๖ คน จากประเทศไทยไปประเทศจีน จำนวน ๘๐ คน และมีอาจารย์แลกเปลี่ยนจากประเทศจีนมาประเทศไทย จำนวน ๕ คน และจากประเทศไทยไปประเทศจีน จำนวน ๑๐ คน

- สรุปความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลง
 - การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
 - การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการศึกษา
 - การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ และเครื่องมือทางการศึกษาที่มีความสนใจร่วมกัน

- การทำวิจัย การจัดประชุมและการจัดสัมมนา
- การทำหลักสูตรร่วมรูปแบบต่าง ๆ
- ความร่วมมือทางวิชาการอื่นใดที่ทั้งสองฝ่ายมีความเห็นชอบร่วมกัน

■ สรุปการปรับปรุง/แก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ฉบับเดิม	ฉบับใหม่
<p>๒. การแลกเปลี่ยนนักศึกษา</p> <p>๒.๑ มหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่งและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จะต้องจัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน</p> <p>๒.๒ รับสมัครนักศึกษาหลักสูตรระยะยาว (ระยะเวลาการศึกษา ๑ ปีขึ้นไป รวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรร่วมแบบ ๒+๒ และ ๓+๑) ค่าเล่าเรียนและค่าที่พัก เหมาะจ่ายเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี ...</p> <p>๒.๒ที่พักรวมของมหาวิทยาลัย เป็นที่พักรวม ๔ ถึง ๖ คน มีระบบอินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ พัดลม โต๊ะเก้าอี้ เตียง เครื่องนอน และมุ้ง โดยนักศึกษารับผิดชอบค่าน้ำดื่ม ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าหนังสือ (เก็บตามที่จ่ายจริง) ค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจลงตราทุกประเภท ค่าตรวจสุขภาพ ค่าประกันชีวิต และค่าประกันอุบัติเหตุด้วยตนเอง</p>	<p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่</p> <p>- แก้ไขข้อ ๒.๒ เกี่ยวกับรูปแบบการแลกเปลี่ยน เป็น ๒.๒ หลักสูตร ๒+๑+๑... (เรียนที่ Qujing ๒ ปี + มรร ๑ ปี + Qujing ๑ ปี) ๒.๓ หลักสูตร ๓+๑... (เรียนที่ Qujing ๓ ปี + มรร ๑ ปี) ๒.๔ หลักสูตร ๒+๒...(เรียนที่ Qujing ๒ ปี + มรร ๒ ปี)</p> <p>- แก้ไขรายการค่าเล่าเรียนในข้อ ๒.๒ เป็น ๒.๕ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๕.๑ นักศึกษาหลักสูตรระยะยาว (ระยะเวลาการศึกษา ๑ ปีขึ้นไป รวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรร่วมแบบ ๒+๑+๑, ๒+๒ และ ๓+๑) ค่าเล่าเรียนและค่าที่พัก เหมาะจ่ายเป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท หรือ ๑๓,๐๐๐ หยวน/คน/ปี ในกรณีที่ส่งนักศึกษาจีนมาแลกเปลี่ยน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ไม่น้อยกว่า ปีการศึกษาละ ๑๕ คน มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับนักศึกษาจะมอบทุนการศึกษา (จัดสรรในรูปแบบค่าลดหย่อน/ทุนสนับสนุนค่าครองชีพ) ให้แก่นักศึกษาที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ บาท หรือ ๑,๐๐๐ หยวน/คน/ปีการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จะจ่ายค่าตอบแทนให้มหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่งเพื่อเป็นค่าบริหารจัดการโครงการของมหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่งเป็นเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท หรือ ๑,๐๐๐ หยวน/คน/ปี</p> <p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่</p> <p>- แก้ไข เป็นข้อ ๒.๕.๓ ที่พักรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกหัวข้อย่อยออกมาเป็นข้อ ๒.๓ และปรับจำนวนคนเข้าพัก จาก “๔ ถึง ๖ คน” เป็น “๒ ถึง ๔ คน” และแก้ไขเครื่องใช้ในห้องพัก จาก “มุ้ง” เป็น “เครื่องปรับอากาศ”</p>

ฉบับเดิม	ฉบับใหม่
<p>๒.๓ หลักสูตรระยะสั้น (ระยะเวลาการศึกษาไม่ถึง ๔ เดือน) ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก และค่าฝึกงาน เหม่าจ่ายเป็นเงิน ๖๐๐ บาท/คน/วัน อัตราค่าเล่าเรียนดังกล่าวจะใช้ในกรณีที่มีนักศึกษามาเรียน หลักสูตรละ ไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน หากมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ค่าเล่าเรียน ค่าที่พัก และค่าฝึกงาน เหม่าจ่ายเป็นเงิน ๙๐๐ บาท/คน/วัน โดยนักศึกษา รับผิดชอบค่าหนังสือ (เก็บตามที่จ่ายจริง) ค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจลงตรา ทุกประเภท ค่าตรวจสุขภาพ และค่าประกันต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p>	<p>- ๒.๕.๒ ปรับจำนวนเงินและข้อความหลักสูตรระยะสั้น เป็น “หลักสูตรระยะสั้น ค่าเล่าเรียน หรือค่าฝึกงาน และค่าที่พักเหม่าจ่ายเป็นเงินไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ บาท หรือ ๒๔๐ หยวน/คน/วัน อัตราค่าเล่าเรียนดังกล่าวจะใช้ในกรณีที่มีนักศึกษามาเรียน หลักสูตรละไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน โดยนักศึกษา รับผิดชอบค่าหนังสือ (เก็บตามที่จ่ายจริง) ค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจลงตรา ทุกประเภท ค่าตรวจสุขภาพ และค่าประกันต่าง ๆ ด้วยตนเอง”</p> <p>* ตัดข้อความบางส่วนเนื่องจากไม่เปิดสอนกรณีต่ำกว่า ๑๐ คน</p>
<p>๓. การแลกเปลี่ยนอาจารย์</p> <p>๓.๒ มหาวิทยาลัยต้นสังกัดอาจารย์แลกเปลี่ยน รับผิดชอบค่าธรรมเนียมในการขอรับการตรวจลงตรา ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าใบอนุญาตทำงาน และค่าเดินทางไปกลับให้กับอาจารย์ของตนเอง</p> <p>๓.๓ มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับอาจารย์แลกเปลี่ยน รับผิดชอบจัดหาที่พักให้อาจารย์แลกเปลี่ยน ภายในที่พักมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น ห้องทำงาน อุปกรณ์การทำงาน เครื่องครัว อินเทอร์เน็ต และโทรทัศน์ เป็นต้น มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับอาจารย์แลกเปลี่ยนรับผิดชอบค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า และค่าอินเทอร์เน็ตของอาจารย์แลกเปลี่ยน โดยอาจารย์แลกเปลี่ยนรับผิดชอบค่าโทรศัพท์ด้วยตนเอง</p> <p>๓.๔ สำหรับอาจารย์แลกเปลี่ยนที่ปฏิบัติงานเป็นระยะเวลานาน (เวลาการแลกเปลี่ยนตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป) มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับอาจารย์แลกเปลี่ยนจะจ่ายค่าตอบแทนรายเดือนให้กับอาจารย์แลกเปลี่ยน เป็นเงิน ๒๘,๗๘๐ บาท/เดือน หากระยะเวลาการแลกเปลี่ยนต่ำกว่า ๖ เดือน มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับอาจารย์แลกเปลี่ยน รับผิดชอบจัดหาที่พักให้อาจารย์แลกเปลี่ยน ภายในที่พักมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น โดยไม่มีค่าตอบแทนรายเดือน</p>	<p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่</p> <p>- เพิ่มเติมข้อความ ข้อ ๓.๒ “โดยอาจารย์แลกเปลี่ยน รับผิดชอบค่าประกันสุขภาพด้วยตนเอง”</p> <p>- แก้ไขและเพิ่มเติมข้อความ ข้อ ๓.๓ เป็น “มหาวิทยาลัยฝ่ายที่รับอาจารย์แลกเปลี่ยน รับผิดชอบจัดหาที่พักให้อาจารย์แลกเปลี่ยน ภายในที่พักมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น เตียง เครื่องนอน ตู้เสื้อผ้า โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ เครื่องซักผ้า ตู้เย็น เครื่องครัว และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยอาจารย์แลกเปลี่ยนรับผิดชอบค่าน้ำประปา และค่าไฟฟ้าด้วยตนเอง”</p> <p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่</p> <p>- เพิ่มเติมข้อความ ข้อ ๓.๔ “เป็นเงิน ๒๘,๗๘๐ บาท หรือ ๕,๗๖๐ หยวน/เดือน ”</p>

ฉบับเดิม	ฉบับใหม่
<p>๓.๕ งานสอนของอาจารย์แลกเปลี่ยนไม่เกิน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์</p>	<p>- แก้ไขข้อความ ข้อ ๓.๕ จาก “๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์” เป็น “๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์” *เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ที่ ๙/๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรชาวต่างประเทศ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐</p>
<p>๔. ข้อปฏิบัติที่ทั้งสองฝ่ายต้องรับผิดชอบร่วมกัน ๔.๔ นักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะสั้น และนักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะยาว หลักสูตร ๓+๑ จะได้รับหนังสือรับรองการศึกษา กรณีนักศึกษาทั้งสองฝ่าย ศึกษาหลักสูตร ๒+๒ ครบตามหลักสูตรและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยครุฉวีจิงและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ต้องอนุมัติวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีให้แก่นักศึกษา (ปริญญา ๒ ใบ จากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา)</p>	<p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่ - ข้อ ๔.๔ นักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะสั้น และนักศึกษาแลกเปลี่ยนระยะยาว หลักสูตร ๒+๑+๑ และ ๓+๑ จะได้รับหนังสือรับรองการศึกษา กรณีนักศึกษาทั้งสองฝ่าย ศึกษาหลักสูตร ๒+๒ ครบตามหลักสูตรและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยครุฉวีจิงและมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ต้องอนุมัติวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีให้แก่นักศึกษา (ปริญญา ๒ ใบ จากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา)</p>
<p>๕. อายุความของสัญญา บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่วันที่ ผู้แทนของทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นระยะเวลา ๕ ปี และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖ เดือน</p>	<p>รายการที่แก้ไข/เพิ่มเติมในบันทึกข้อตกลงฉบับใหม่ - แก้ไขข้อความ ข้อ ๕ จาก “อายุความของสัญญา” เป็น “อายุสัญญา” และแก้ไขเนื้อหาเป็นดังนี้ ๕.๑ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็นภาษาไทย และภาษาจีน อย่างละสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว และต่างยึดถือไว้ภาษาละหนึ่งฉบับ ทั้งสองภาษามีผลบังคับเสมอกัน ๕.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีอายุ ๕ ปี และมีผลบังคับใช้หลังจากลงนามของนิติบุคคลทั้งสอง (หรือตัวแทนที่ได้รับอนุญาต) ๕.๓ ในช่วงระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายมีสิทธิ์ที่จะเสนอความคิดเห็นเพื่อเพิ่มเติมหรือแก้ไขเนื้อหาในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษร และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะยุติความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ ก็สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน (แต่โครงการที่กำลังดำเนินอยู่จะต้องดำเนินการต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดโครงการ)</p>

ฉบับเดิม	ฉบับใหม่
<p>๖. อื่น ๆ</p> <p>๖.๑ ข้ออื่น ๆ ที่ไม่ได้ระบุในข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบ เป็นลายลักษณ์อักษรของมหาวิทยาลัยทั้งสองฝ่าย</p> <p>๖.๒ ห้ามไม่ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งของคู่สัญญา ปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ก่อนได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจาก อีกฝ่ายหนึ่ง</p> <p>๖.๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็น ภาษาไทยและภาษาจีน อย่างละ ๒ ฉบับ มีข้อความ ถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและ เข้าใจข้อความโดยละเอียดทั้งหมดแล้ว จึงได้ลง ลายมือชื่อและต่างยึดถือไว้ภาษาละหนึ่งฉบับ ทั้งสอง ภาษามีผลบังคับเสมอกัน</p>	<p>ตัดออก</p>

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในการจัดเตรียมหอพักนักศึกษาควรมีการซ่อมบำรุง ทั้งภายในและภายนอกอาคารเพื่อให้มีทัศนียภาพที่ดี

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยครุฉวีจิ่ง กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้ง

๕.๑ ขออนุมัติปริญญา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษา ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๖๓๗ คน ซึ่งผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๖๓๗ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๖๒๖ คน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๗๗ คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗๓ คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๗๐ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๐๙ คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๒ คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๒๖ คน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๒ คน

เทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑๐ คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔๖ คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๖ คน
นิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๕ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๓ คน
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๗ คน
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๑๑ คน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๖ คน
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	จำนวน	๔ คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๖๓๗ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๖๓๗ คน ตามที่เสนอ

๕.๒ พิจารณาอนุมัติการปรับแผนการรับนักศึกษา สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอพิจารณาการขออนุมัติปรับแผนรับนักศึกษา สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก ๔๐ คน เป็น ๕๐ คน ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรรวม ๖ ท่าน โดยอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวน ๔ ท่าน สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกินท่านละ ๑๐ ท่าน และอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานฯ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๒ คน สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกินท่านละ ๕ คน รวมสามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาได้ ๕๐ คน ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับแผนรับนักศึกษา สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก ๔๐ คน เป็น ๕๐ คน และมอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการปรับแผนการรับนักศึกษา สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก ๔๐ คน เป็น ๕๐ คน

มติที่ประชุม อนุมัติการปรับแผนการรับนักศึกษา สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก ๔๐ คน เป็น ๕๐ คน

๕.๓ พิจารณาการอนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอพิจารณาขออนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไขตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขไปแล้วนั้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแบบควรวรรวมหลายวิชาเอกร่วมกับหลักสูตรอื่นในคณะครุศาสตร์ โดยใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาเอกละ ๓ คน ทั้งนี้ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยสาขาวิชา ยังเป็นที่ต้องการของนักเรียนและเป็นวิชาเอกที่ขาดแคลน อันดับที่ ๒ จาก ๑๐ อันดับ ในการบรรจุเข้ารับราชการครู (ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สิงหาคม ๒๕๖๕) จึงเสนอยกเลิกการปิดหลักสูตรดังกล่าวซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข และมอบฝ่ายเลขานุการหรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในแนวทางการดำเนินการขอยกเลิกการปิดหลักสูตรก่อนเสนอต่อคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณาเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการปิดหลักสูตรไปแล้วเมื่อปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยดำเนินการทำหนังสือแจ้งการปิดหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อมาคณะครุศาสตร์ได้พิจารณาแล้วว่าหลักสูตรการสอนภาษาไทยมีความเป็นไปได้ที่จะเปิดสอนเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ขาดแคลนแล้วก็มีอัตราบรรจุอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้ประสานงานไปยังผู้อำนวยการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสอบถามในประเด็นนี้ว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร ซึ่ง สปอว. ให้คำแนะนำว่าให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือขอยกเลิกการปิดหลักสูตรจึงเป็นที่มาของการเสนอพิจารณา

ที่ประชุมมีการอภิปรายว่าสภามหาวิทยาลัยควรมีมติให้ยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข โดยการยกเลิกมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ หรือให้ดำเนินการปิดหลักสูตรแล้วมาดำเนินการยกเว้นหลักสูตรใหม่

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ปี ๒๕๖๓ มีมติให้ปิดหลักสูตรโดยมีเงื่อนไข ดังนั้น หากจะใช้คำว่ายกเลิกมติในการปิดคราวนั้น เพื่อให้สามารถอนุญาตให้เปิดต่อไปได้ น่าจะเหมาะสมกว่า หากอนุญาตเปิดหลักสูตรต้องเริ่มต้นใหม่ทั้งกระบวนการซึ่งจะไม่ต่อเนื่องกัน เจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยคือเสนอให้ปิดหลักสูตรตั้งแต่ต้น จึงขอมติที่ประชุมเพื่อยกเลิกมติเมื่อวันที่ใด เพื่อให้สามารถดำเนินการเปิดสาขาวิชาการสอนภาษาไทยต่อไปได้

๒. หากนำหลักสูตรกลับมาดำเนินการใหม่สภามหาวิทยาลัยควรพิจารณาด้วยความรอบคอบ เนื่องจากหลักสูตรเดิมที่ปิดแบบมีเงื่อนไขเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-พ.ศ. ๒๕๖๔ หากมีการปรับปรุงหลักสูตรจะต้องปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งหลักสูตรยังไม่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรได้เพราะหลักสูตรปิดอยู่ หากสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้ยกเลิกมติการปิดหลักสูตรแล้วให้นำมาดำเนินการใหม่ จะเป็นเงื่อนไขที่สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบของการเปิดสอนของหลักสูตรตามเงื่อนไขของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าประเด็นนี้ของหลักสูตรที่หมดอายุไปแล้วได้สอบถามไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) แล้ว อว. แจ้งว่าไม่ติดใจในประเด็นนี้ ส่วนการที่จะดำเนินการปรับปรุงมอบอำนาจให้สภามหาวิทยาลัยในการพิจารณา

๓. การปรับปรุงหลักสูตรหากเป็นไปได้ควรรวบรวมทุกหลักสูตรให้เป็นเล่มเดียวกัน

มติที่ประชุม อนุมัติยกเลิกการปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข โดยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแบบรวบรวมหลายวิชาเอกร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะครุศาสตร์ และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

เนื่องจากนายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจ จึงมอบหมายให้ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่แทน

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอพิจารณาขออนุมัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ซึ่งปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๒๔ หน่วยกิต ๔ กลุ่มวิชา จำนวน ๔๓ รายวิชา ดังนี้

๑. กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม จำนวน ๒๑ วิชา บัณฑิต ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต
 ๒. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ๑๐ วิชา บัณฑิต ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต
 ๓. กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ จำนวน ๓ วิชา บัณฑิต ๑ รายวิชา ๓ หน่วยกิต
 ๔. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๙ วิชา บัณฑิต ๒ รายวิชา ๓ หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยสามารถเลือกได้จากกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มวิชา โดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบฝ่ายเลขานุการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. พิจารณาปรับตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. พิจารณาปรับปรุงวิชาเป็น “บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่พึงประสงค์ ต้องเปรียบพร้อมด้วยทักษะทางสังคม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้เท่าทันสื่อ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีมเพื่อเป็นพลเมืองเข้มแข็งในการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๓. พิจารณาปรับวัตถุประสงค์โดยเพิ่มประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. พิจารณาปรับชื่อรายวิชาการรู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy ในความหมายของราชบัณฑิต ให้ความหมายว่า ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล

๕. พิจารณาปรับชื่อภาษาไทย GEN 224 ผู้ประกอบการทางสังคม เป็นรายวิชาธุรกิจทางสังคม ตามความหมายของ Social Enterprise ทั้งนี้พิจารณาคำอธิบายรายวิชาว่าเน้นไปในด้านกิจการทางสังคม เนื่องจากในกลุ่มวิชาที่ ๓ มีรายวิชา GEN๒๒๕ การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship แล้ว

๖. รายวิชา GEN 101 ราชนครินทร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ควรปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และเนื้อหาของ Environment Social and Governance (ESG) สิ่งแวดล้อม สังคม การกำกับดูแล รวมถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักศึกษา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก เขาวังศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอรายละเอียดประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

เกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

■ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

- โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป : จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

■ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

- ด้านความรู้ (Knowledge)

- ด้านทักษะ (Skills)

- ด้านจริยธรรม (Ethics)

- ด้านลักษณะบุคคล (Character)

การดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๗)

วัน/เดือน/ปี	รายการ
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	ชี้แจงการดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้กับอาจารย์ที่สนใจพัฒนารายวิชา
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	อภิปราย ในหัวข้อ “Soft Skills ที่จำเป็นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในมุมมอง Stakeholder เพื่อพัฒนารายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป”
๒-๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	อบรมการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ประชุมอาจารย์ผู้พัฒนารายวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (ครั้งที่ ๑)
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ประชุมอาจารย์ผู้พัฒนารายวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (ครั้งที่ ๒)
๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	- ชี้แจงการดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์ประกาศ กมอ. ๒๕๖๕ - กิจกรรมจัดทำ PLOs แบ่งเป็น ๔ กลุ่มวิชา
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙ เมษายน ๒๕๖๖	นำเสนอสภาวิชาการ
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๗)

- ชื่อหลักสูตร : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- การปรับปรุงหลักสูตร : ปรับปรุงจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.

๒๕๖๓

- การจัดการศึกษา : ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
- กลุ่มวิชาหมวดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประกอบด้วย ๔ กลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (๒๑ วิชา)
 - จิตวิทยา/ปรัชญา
 - มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ศาสตร์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ (๓ วิชา)
 - การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่
 - ผู้ประกอบการทางสังคม
 - หลักการประกอบธุรกิจ
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (๑๐ วิชา)
 - การจัดการพลังงาน/การเกษตร

- การสร้างสรรค์นวัตกรรม
- การดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (๙ วิชา)
 - ภาษาไทย
 - ภาษาอังกฤษ
 - ภาษาจีน
 - ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม (21 วิชา)	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก*		
2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (10 วิชา)	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก*		
3) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ (3 วิชา)	เรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก*		
4) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9 วิชา)	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		6 หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก*		
รวม 43 รายวิชา	วิชาเลือก* เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกได้จากทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา โดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
ปรัชญาหลักสูตร “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น”	ปรัชญาหลักสูตร “บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่พึงประสงค์ ต้องเพียบพร้อมด้วยทักษะทางสังคม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้เท่าทันสื่อ คิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีทักษะทางภาษาและการ	ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
	<p>สื่อสาร มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อเป็นพลเมืองเข้มแข็งในการสร้างเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p>	
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๑. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักถึงคุณค่าเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ และคิดสร้างสรรค์</p> <p>๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๑. มีความซื่อสัตย์สุจริตสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นในการทำงาน เคารพสิทธิของผู้อื่น ยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. มีความสามารถในการสร้างสื่อดิจิทัล และการนำเสนอผลงาน มีความรู้เท่าทันสื่อ มีความฉลาดทางดิจิทัล สามารถดำเนินชีวิตบนวิถีดิจิทัล และมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล</p> <p>๓. มีความสามารถการจัดการตนเอง รู้ตนเอง การจัดการการเงิน การบริหารเวลา การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง การมีสุขภาวะที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำที่สามารถให้คำแนะนำผู้อื่น เป็นผู้ประกอบการที่ดีและสามารถเป็นผู้ประกอบการเชิงสังคมได้</p> <p>๔. มีความสามารถทางภาษา และการสื่อสารที่สามารถแสดงออกต่อที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้รักความเป็นวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น</p> <p>๕. มีความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหา รวบรวม เชื่อมโยง ประสบการณ์เดิมกับสถานการณ์เป็นปัญหา เพื่อหาแนวทางการแก้ไขอุปสรรค สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง</p>	<p>ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
๘. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูลรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เป็นระบบ คิดเชิงสร้างสรรค์ คิดเชิงกลยุทธ์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	
-	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๑) PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาตน สังคม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๒) PLO2 คิดแก้ปัญหาและใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ การจัดการตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ การปรับตัวเพื่อการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) PLO3 วิเคราะห์เกี่ยวกับบริบททางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และความเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล</p> <p>๔) PLO4 มีทักษะความคิดในการสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลงานที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต</p> <p>๕) PLO5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๖) PLO6 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการ</p>	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
	๗) PLO7 มีความรู้และเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักภาษาและการสื่อสาร	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๑ มีวินัยและซื่อสัตย์สุจริต ๑.๒ ดำเนินชีวิตโดยการประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม ๑.๓ ตระหนักถึงคุณค่าเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๑. ด้านจริยธรรม ๑.๑ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ๑.๒ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และสังคม ๑.๓ แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ ๑.๔ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา จรรยาบรรณ และระเบียบของสังคม	ปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้รอบในศาสตร์ต่าง ๆ แบบองค์รวมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๒.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ๒.๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	๒. ด้านความรู้ ๒.๑ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ๒.๒ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล	
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถบูรณาการและเลือกใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต ๓.๒ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดวิพากษ์ และคิดสร้างสรรค์	๓. ด้านทักษะ ๓.๑ แสดงออกถึงการคิดเชิงระบบและคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการตัดสินใจหรือการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓.๒ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ๓.๓ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับผู้อื่น ได้อย่างเข้าใจและตรงประเด็น	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
	<p>๓.๔ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>๓.๕ วิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการวางแผนการเงินและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	
<p>๔. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๑ สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการวางแผนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔.๒ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๔ มีวิจารณญาณที่ถูกต้องและเหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๕ สามารถผลิตสื่อดิจิทัลได้</p>	<p>๔. ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>๔.๑ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๒ แสดงออกถึงความอดทน ความพากเพียร ไม่ย่อท้อต่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๔.๓ แสดงออกถึงบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ มารยาททางสังคมที่ดี สุณทรีย์ภาพ และความคิด อารมณ์เชิงบวก</p> <p>๔.๔ แสดงออกถึงบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงานในการทำงานเป็นทีม และสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ได้</p> <p>๔.๕ แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
<p>๕. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๕.๑ มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีมารยาททางสังคม และการจัดการอารมณ์เชิงบวก</p> <p>๕.๒ มีความรับผิดชอบ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๕.๓ สามารถปฏิบัติตนในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p>	<p>ปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาคุณค่าแห่งชีวิตและวิถีสังคม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>1.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>1.3) กลุ่มวิชาศาสตร์ของผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>1.4) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต <p>1.5) กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - เลือกเรียน <p>1.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - เลือกเรียน <p>1.3) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต - เลือกเรียน <p>1.4) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - เลือกเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ลดจำนวนกลุ่มวิชาเดิมเหลือ 4 กลุ่มวิชา - วิชาบังคับเรียน 15 หน่วยกิต โดยวิชาเลือกให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกได้จากทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา โดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาคุณค่าแห่งชีวิตและวิถีสังคม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN111 ราชนครินทร์กับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) Rajanagarindra and Local Development</p> <p>2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN211 การรู้เท่าทันดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Literacy</p> <p>3. กลุ่มวิชาศาสตร์ของผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN531 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) Entrepreneurship</p>	<p>โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชามนุษย์และสังคม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN101 ราชนครินทร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Rajanagarindra for Sustainable Development</p> <p>2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN105 ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Literacy</p> <p>3. กลุ่มวิชาผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>GEN224 ธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6) Social Enterprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 30 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต - เพิ่มจำนวนรายวิชาเป็น 21 รายวิชา - เพิ่มจำนวนรายวิชาเป็น 10 รายวิชา - เพิ่มจำนวนรายวิชาเป็น 3 รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรใหม่)	สาระการปรับปรุง
4. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต GEN311 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai Usage for Communication GEN312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication GEN331 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6) English for Careers 5. กลุ่มวิชาศาสตร์แห่งการคิด 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต GEN411 การคิดเชิงระบบ 3(3-0-6) Systematic Thinking หมายเหตุ - วิชาบังคับเรียน 21 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียนอยู่ในกลุ่มวิชาคุณค่าแห่งชีวิตและวิถีสังคม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มละ 3 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต GEN111 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) English Communication Skills in Daily Life GEN302 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English Communication Skills for Work หมายเหตุ วิชาบังคับเรียน 15 หน่วยกิต โดยวิชาเลือกให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกได้จากทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มวิชา โดยคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- เพิ่มจำนวนรายวิชาเป็น 9 รายวิชา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. เจตนารมณ์ของวิชาพื้นฐาน คือ การเสริมสร้างให้บัณฑิตดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ในอนาคตควรกำหนดวิชา เช่น กฎหมายเบื้องต้น การเมืองการปกครองเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ไว้ในวิชาพื้นฐานด้วย มหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ จะกำหนดกลุ่มวิชานี้

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ควรเพิ่มเรื่องของความกตัญญูไว้ด้วย ความกตัญญูนอกจากความกตัญญูต่อบุพการีแล้ว ยังหมายถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติและองค์กรที่อยู่ด้วย

๓. เพราะเหตุใดวิชาบังคับมีการระบุชื่อวิชาและหน่วยกิต แต่วิชาเลือกระบุหน่วยกิต ไม่ระบุชื่อวิชาไว้ ควรระบุให้เหมือนกัน

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่ารายวิชาเลือกจะมีหมายเหตุระบุไว้ท้ายโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเอกสารหลักสูตร หน้า ๙ โดยให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต สามารถเลือกได้จากกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า ๓ กลุ่มวิชา

ที่ประชุมขอให้พิจารณาปรับปรุงแบบฟอร์มหลักสูตรให้ตรงกับที่ชี้แจงเพื่อให้เกิดความชัดเจน

๔. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงมาจาก ปี ๒๕๖๓ ซึ่งจะใช้นักศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ในขณะที่ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอีกหลายหลักสูตรที่ยังไม่ถึงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร เล่มหลักสูตรเล่มเดิมจะเขียนไว้ว่าใช้รายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป ปี ๒๕๖๓ จึงขอฝากเรื่องหลักสูตรที่ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงแต่ต้องมาใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความสอดคล้องกัน

อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จะใช้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป หลักสูตรที่ปรับปรุงก่อนหน้านี้ จะใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้น หลักสูตรที่ปรับปรุงมาแล้ว และหลักสูตรที่กำลังดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน จะใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไม่ได้

ทั้งนี้ อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา มีประเด็นหารือว่าที่ผ่านมาเมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว มหาวิทยาลัยต้องนำส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทราบ ซึ่งปัจจุบัน สป.อว. แจ้งว่าไม่ต้องนำส่งแล้ว ดังนั้นเมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้วมหาวิทยาลัยจะนำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเชื่อมต่อกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ อิงกับมาตรฐานโดยขอคำแนะนำจากสภาวิชาการในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

๕.๕ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษให้เหมาะสมยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยมีประเด็นในการแก้ไข คือ เพิ่มวรรคสี่ และวรรคห้า ของข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

“วรรคสี่ นอกจากการจ่ายค่าตอบแทนตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ก.บ.ม. อาจพิจารณาจ่ายเงินค่าตอบแทนวิชาชีพ และเงินค่าประสบการณ์ ได้ตามความจำเป็นแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ”

“วรรคห้า หลักเกณฑ์ อัตรา และรายละเอียดอื่นที่จำเป็นเพื่อการจ่ายค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิชาชีพ และค่าประสบการณ์ของผู้ได้รับการจ้างเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.บ.ม.”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ.

ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยให้ข้อมูลเพิ่มเติมในการแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ. ว่าประเด็นที่มหาวิทยาลัยเสนอเพื่อแก้ไข (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าว ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ คือ ประเด็นเกี่ยวกับค่าตอบแทนวิชาชีพ ค่าประสบการณ์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ประชุมจึงพิจารณาว่าในอนาคตอาจมีการจ่ายเงินค่าตอบแทนวิชาชีพ ค่าประสบการณ์ หรืออื่น ๆ ทำนองเดียวกันอีกหลายสาขาวิชา จึงไม่ควรระบุชื่อคณะพยาบาลศาสตร์ไว้ใน (ร่าง) ข้อบังคับ ที่ประชุมจึงมีมติให้เพิ่มวรรคสี่ และวรรคห้า ของข้อ ๖ ใน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยรับสมัครมาส่วนใหญ่อายุค่อนข้างสูง และต้นทุนในการจัดตั้งคณะสูง อาจมีผลกระทบในเรื่องของงบประมาณและการจัดการเรียนการสอน

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ (ฉบับที่) พ.ศ.

๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจ่ายเงินค่าตอบแทนวิชาชีพ และเงินค่าประสบการณ์ ของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ฉบับที่)

มติที่ประชุม ถอนระเบียบวาระ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๒ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ด้วยกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการเรียบร้อยแล้ว ซึ่งตามความในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า “ให้ประธานกรรมการเลือกตั้งประกาศผลการเลือกตั้ง และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ” คณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงเสนอผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประเภทคณาจารย์ประจำทั่วไป รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

๖.๓ รายงานแนวทางการปรับเปลี่ยนการบริหารสัมมนาकारบางปะกง ปาร์ค

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแนวทางการพิจารณาปรับเปลี่ยนการบริหารสัมมนาकारบางปะกง ปาร์ค แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณา และเสนอแนวทางการบริหารจัดการอาคารสัมมนาकारบางปะกง ปาร์ค ที่ชัดเจน ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา หากจะดำเนินการในเรื่องของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือหลักสูตรระยะสั้น จะดำเนินการอย่างไร เช่น หลักสูตรทางด้าน Hospitality Management นั้น

ขอเรียนข้อมูลว่า รายรับและรายจ่ายระหว่างปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ปรากฏตามเอกสารประกอบระเบียบวาระ ซึ่งพบว่าประสบปัญหาจ่ายสูงกว่ารายรับมาโดยตลอด จนกระทั่งในปี ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยแจ้งยุติการดำเนินการกิจการ เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาเริ่มเป็นโรคประจำถิ่น มหาวิทยาลัยจึงได้ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเห็นว่า การนำห้องพักของสัมมนาकारบางปะกง ปาร์ค ให้เช่าเป็นรายเดือนจะทำให้รายรับสูงกว่ารายจ่ายได้ โดยพยายามลดรายจ่ายอันอาจเกิดขึ้นทุกทาง จึงได้เริ่มดำเนินการแยกมิเตอร์ไฟฟ้าห้องพักและนำห้องพักที่มีอยู่ให้บุคคลภายนอกและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเริ่มเช่าเป็นรายเดือน ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นต้นมา โดยจัดหาเครื่องซักผ้าและเครื่องอบผ้ามาให้บริการกับผู้เช่าด้วย นอกจากนี้ได้จัดระบบบริหารงานบุคคลเพื่อให้บริการผู้เช่าภายในอาคาร ดังนี้

๑. จัดแม่บ้านจำนวน ๑ คน ดูแลทำความสะอาดพื้นที่ส่วนกลางภายในอาคาร และให้บริการอื่นตามบริบทของการให้เช่าห้องพัก

๒. จัดบุคลากรของสำนักงานอธิการบดี จำนวน ๒ คน เพื่อช่วยในการบริหารจัดการ (ประสานดำเนินการ คิดค่าไฟฟ้า-น้ำประปา จัดทำบัญชีรับ-จ่าย และแก้ไขปัญหาภายในอาคาร) ซึ่งเป็น การดำเนินการนอกเหนือจากภาระงานปกติ

๓. จัดช่างไฟฟ้า ช่างประปา และคนสวนของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของอาคาร

๔. งานอาคารสถานที่ สํารวจและเสนอความเห็นในกรณีที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซม จากการเริ่มให้เช่าเป็นรายเดือนดังกล่าวข้างต้น หากมีบุคคลประสงค์เช่าพัก ในลักษณะรายวัน มหาวิทยาลัยก็ได้จัดซื้อที่จะให้เช่า ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มีบุคคลเช่าพักรายวันอยู่บ้าง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ มีรายรับส่งเป็นรายได้อื่นของ มหาวิทยาลัยเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒๑,๕๕๒ บาท

การเช่าพักเป็นรายวันเป็นการเช่าพักเป็นหมู่คณะและกำหนดวันเข้าพักชัดเจน ไม่ปรากฏปัญหาในการบริการ แต่หากเปิดให้เช่ารายวันที่บุคคลสามารถเข้า-ออก ตลอด ๒๔ ชั่วโมง มหาวิทยาลัย ประสบปัญหา คือ ไม่มีบุคลากรให้บริการหลังเวลา ๑๗.๐๐ น. ในกรณีดังกล่าวอาจแก้ไขปัญหาโดยการจ้าง บุคลากรบริการเพิ่ม แต่เห็นว่าน่าจะเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายที่ไม่คุ้มค่างับรายรับ และอาจประสบปัญหาอื่นอีกได้

จากปัญหาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดในการนำอาคารสัมมนาการ บางปะกง ปาร์ค ให้เช่าทั้งหมด โดยยังคงให้อาคารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค เป็นสถานฝึกปฏิบัติการ ของนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะระบุไว้ในสัญญาเช่าอาคาร ให้รัดกุมซึ่งก่อนดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ต่อสภามหาวิทยาลัย

๒. เสนอแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหาร สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ต่อคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค คณะกรรมการพิจารณา ข้อบังคับ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณา

๓. แสวงหาผู้ประกอบการเพื่อเช่าอาคารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ซึ่ง ในระยะแรกต้องทำการปรับปรุง ชั้น ๒ และชั้น ๓ ให้สามารถใช้งานได้ โดยต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔. ทำสัญญาเช่า ๓ - ๕ ปี ด้วยการระบุให้ผู้เช่าทำการซ่อมแซม ชั้น ๒ และชั้น ๓ โดยอาจดําเช่า หรือลดค่าเช่าให้ครอบคลุมกับค่าซ่อมแซมตามข้อ ๓

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าควรนำรายงานแนวทางการปรับเปลี่ยนการบริหาร สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค เสนอคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ที่สภามหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นชอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค ตามระเบียบวาระที่ ๔.๒ ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบรายงานแนวทางการปรับเปลี่ยนการบริหารสัมมนาการ บางปะกง ปาร์ค และมอบผู้รับผิดชอบนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค พิจารณา ดำเนินการต่อไปด้วย

๖.๔ รายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามความในข้อ ๑๒ (๖) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ “จัดทำรายงานกิจการกองทุนรวมทั้งรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ” บัดนี้ คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ได้จัดทำรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

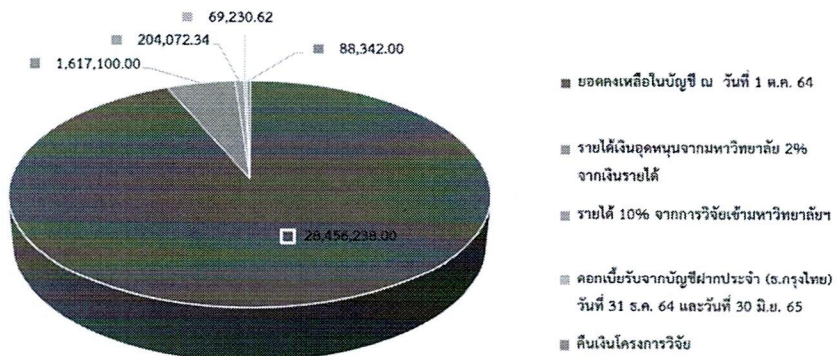
อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนอรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. นโยบายและผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะกรรมการบริหารกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประกอบด้วยนโยบาย ๔ ข้อ ดังนี้

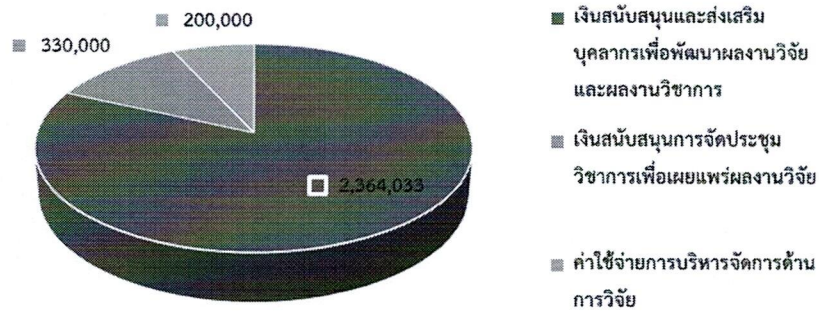
- ๑.๑ ยกระดับการจัดการกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการเพื่อพัฒนาความสามารถของมหาวิทยาลัยและคณะต่าง ๆ ในการสร้างแผนงานวิจัย
- ๑.๒ ยกระดับศักยภาพของอาจารย์ในการทำผลงานวิจัย
- ๑.๓ เพิ่มสมรรถนะการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้เป็นกลไกกลางในการสนับสนุนการทำงานของคณะ
- ๑.๔ ยกระดับการสร้างผลงานวิจัยบนฐานของงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

๒. สถานะทางการเงินกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ

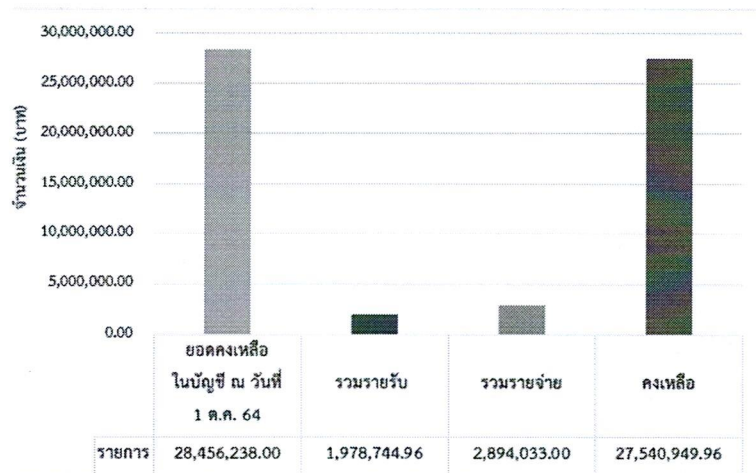
๒.๑ รายรับกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ยอดรวมรายรับ ๑,๙๗๘,๗๔๔.๙๖ บาท ยอดคงเหลือ ๓๐,๔๓๔,๙๘๒.๙๖ บาท



๒.๒ รายงานจ่ายกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ยอดรวมรายจ่าย ๒,๘๙๔,๐๓๓.๐๐ บาท ยอดคงเหลือ ๒๗,๕๔๐,๙๔๙ บาท

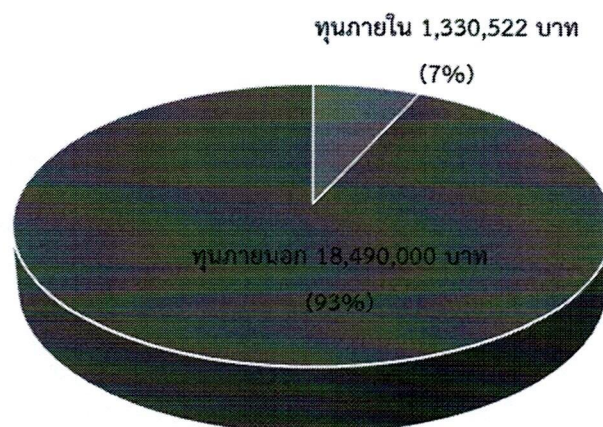


๒.๓ สรุปรายรับ-รายจ่ายกองทุนราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

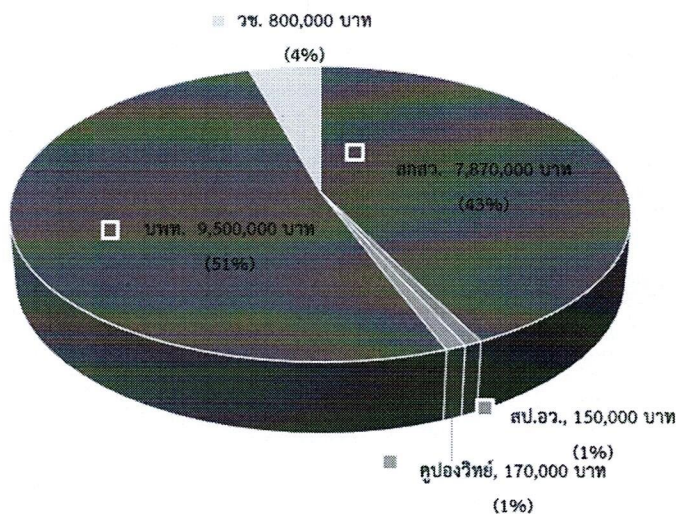


๓. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

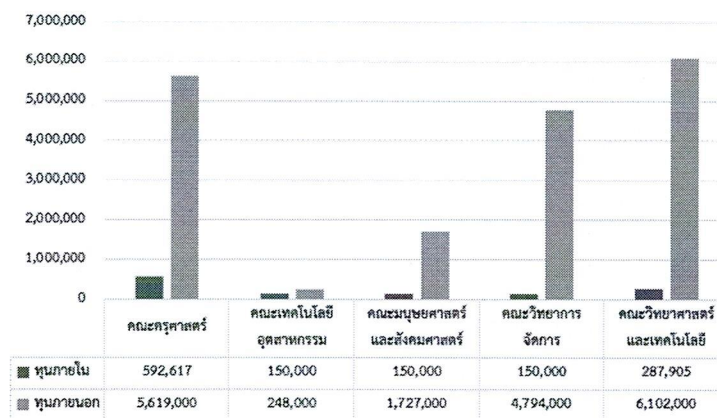
๓.๑ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัย



๓.๒ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

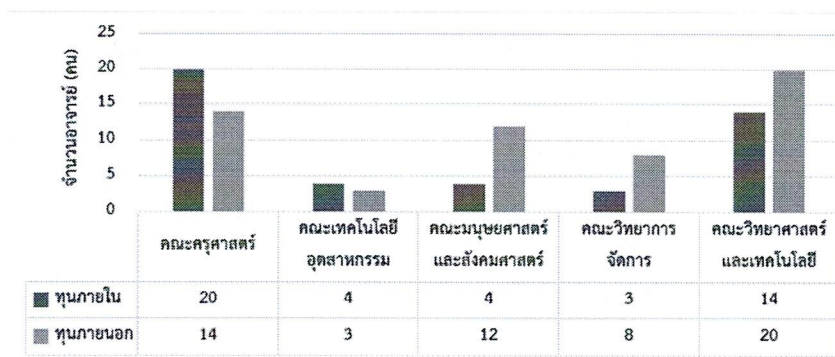


๓.๓ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยทุนภายในและภายนอก จำแนกตามคณะ

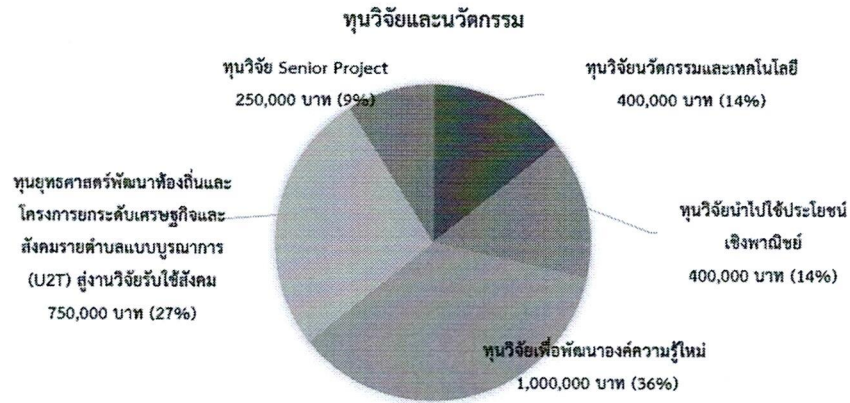


๓.๔ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยทุนภายในและภายนอก

จำแนกตามคณะ



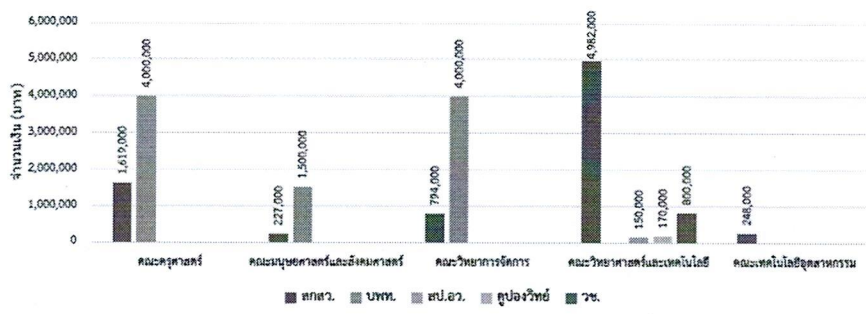
๓.๕ กรอบวงเงินอุดหนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท



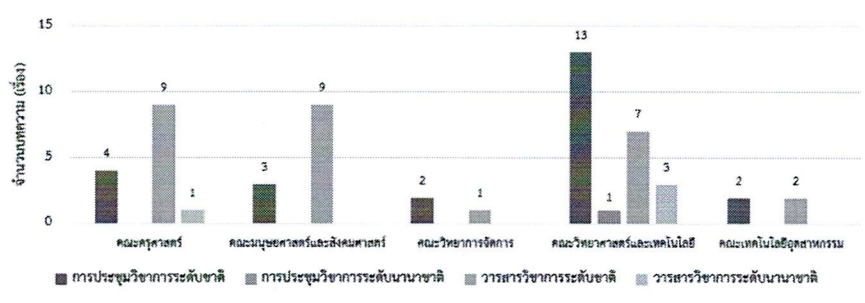
๓.๖ จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนราชภัฏราชนครินทร์ฯ



๓.๗ จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำแนกตามคณะ



๓.๘ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ



๔. โครงการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลการวิจัยของคณะ (Upstream Research Management)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๕ คณะ มีการดำเนินงานโครงการยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลการวิจัยของคณะ ซึ่งผลการดำเนินงานของแต่ละคณะเป็นดังนี้

๔.๑ คณะครุศาสตร์ มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน จำนวน ๑๘ โครงการ และจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๑ แผนงาน ๕ โครงการย่อย และมีบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ จำนวน ๔๑ บทความ

๔.๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน จำนวน ๒ โครงการ

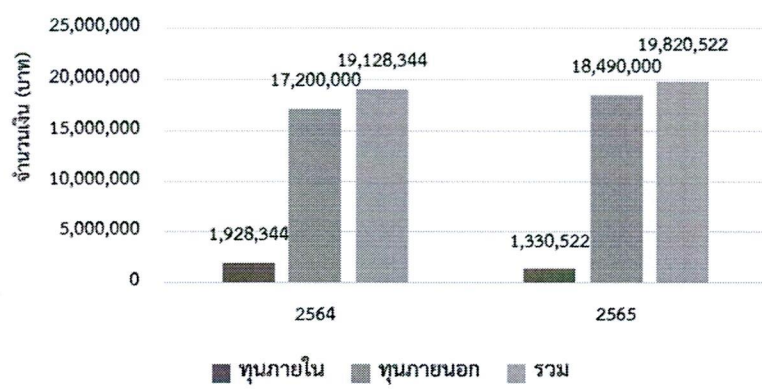
๔.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการวิจัยที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๖ โครงการ

๔.๔ คณะวิทยาการจัดการ มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน โครงการขับเคลื่อนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (FRMU) จำนวน ๔ โครงการ ทุนวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๔ โครงการ และข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทุน FF ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ แผนงาน ๒ โครงการย่อย

๔.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนงานวิจัยที่ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๒๒ แผนงาน ๖๒ โครงการย่อย และข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายใน จำนวน ๒๑ โครงการ

๕. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๕.๑ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

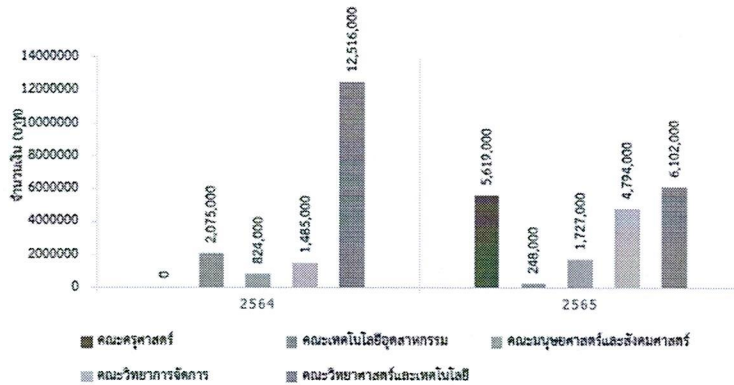


/๕.๒ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัย ...

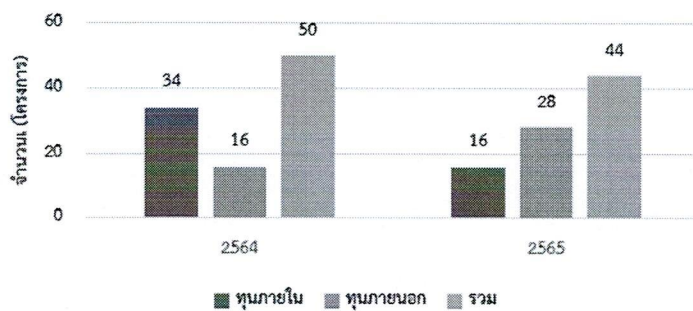
๕.๒ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน แยกตาม คณะประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕



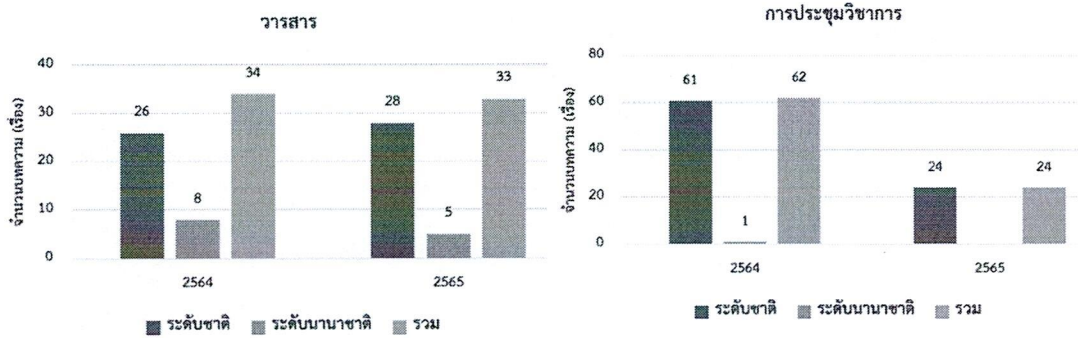
๕.๓ จำนวนทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก แยกตามคณะ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕



๕.๔ จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

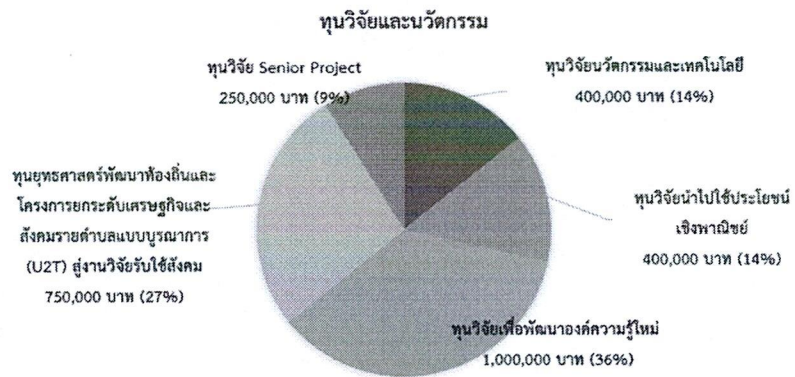


๕.๕ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕



๖. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์

๖.๑ กรอบวงเงินอุดหนุนทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท



๗. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย

๗.๑ โครงการพัฒนาบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ - วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบทความวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” วิทยาการโดยรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตณรงค์ ศิริสถิตกุล อาจารย์ประจำสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และบรรณาธิการวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลการจัดกิจกรรม มีผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ ๘ (The 8th Engagement Thailand Annual Conference 2022 : EnT2022) ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเรอรัษฎา จังหวัดตรัง จำนวน ๑๑ บทความ

- วันที่ ๒๓-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคและวิธีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารที่มีคุณภาพระดับนานาชาติในฐาน Scopus” วิทยาการโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศนิ จิระสถิต กองบรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์บูรพา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการจัดกิจกรรม บทความที่เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Science and Technology of Emerging Materials 2022 (STEMa2022) ระหว่างวันที่ ๔-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมฮอติเดย์ อินน์ พัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus Quartile 2 (Q2) จำนวน ๔ เรื่อง

๗.๒ โครงการการพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการการพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จัดทำ (ร่าง) มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ให้มีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยาการโดย รศ.ดร.พัชราภรณ์ สุดชาฎา เลขานุการคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เครือข่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการจัดกิจกรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOPs) (ร่าง) ระเบียบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แผนการดำเนินงานจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ และบุคลากรมีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

๗.๓ งานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระหว่างช่วงเดือนเมษายนถึงมิถุนายน ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับเครือข่ายด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้

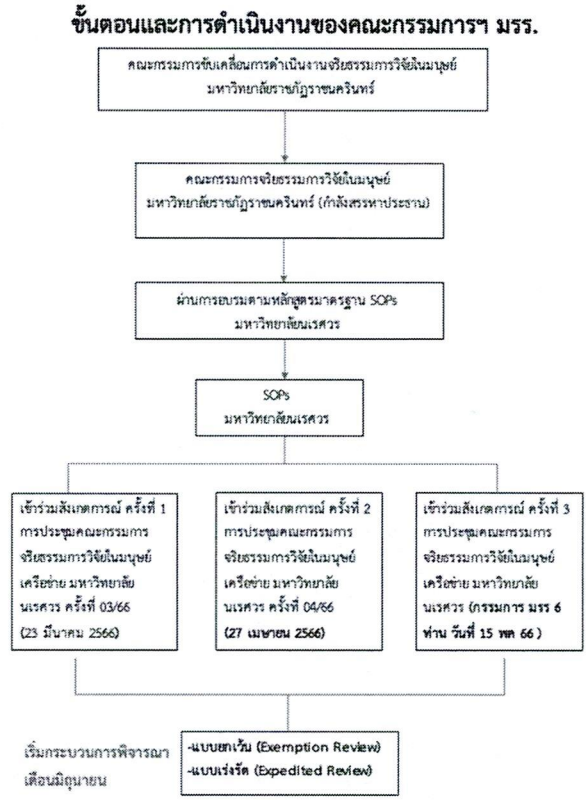
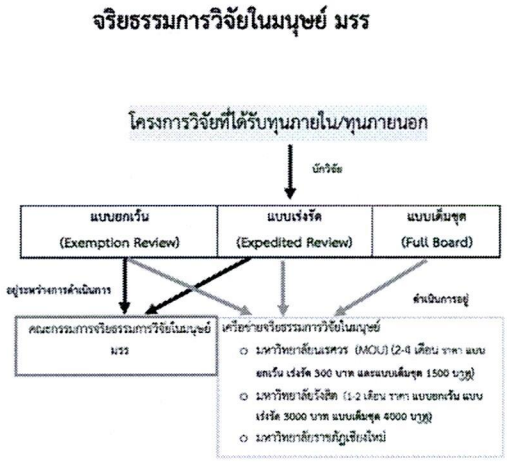
- การจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบออนไลน์ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบการสื่อสารกับผู้วิจัย จัดในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕

- การจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่และกรรมการ จัดในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

- วิธีการดำเนินการมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (SOPs Office) : วิธีดำเนินการมาตรฐาน จัดในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- การทบทวนพิจารณาโครงการที่ยื่นขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ครั้งแรกสำหรับกรรมการผู้ทบทวนเบื้องต้น : กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม และแนวทางการเขียนมติในการพิจารณาโครงการสำหรับกรรมการผู้ทบทวน จัดในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

คณะกรรมการฯ เริ่มกระบวนการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัย
ในมนุษย์ โครงการวิจัยของ มรร. ในเดือนมิถุนายน



สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ๗๐ ท่าน สำหรับการกรอกเอกสารประกอบการขอขึ้นรับการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ณ ห้องประชุมแสงทอง สถาบันวิจัยและพัฒนา

๗.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับองค์ความรู้ และมีทักษะด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง ในระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องทองเจ้าพัฒนา ชั้น ๔ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผลการจัดกิจกรรม จากการจัดโครงการผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ ประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ของโครงการวิจัยและบริการวิชาการได้

๗.๕ โครงการระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยในการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยในการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก มีกิจกรรมการบรรยายโดยอาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อเรื่อง “การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนาแผนงานวิจัยในการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก” ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings และการแบ่งกลุ่มเพื่อค้นหาประเด็นโจทย์วิจัยจำนวน ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร (เกษตรและอาหารมูลค่าสูง) กลุ่มที่ ๒ สังคมและศิลปะ วัฒนธรรม กลุ่มที่ ๓ EEC และเมืองอัจฉริยะ กลุ่มที่ ๔ สุขภาวะสิ่งแวดล้อม และกลุ่มที่ ๕ การท่องเที่ยว

ผลการจัดกิจกรรม ได้ (ร่าง) แผนงานวิจัยในกลุ่มต่าง ๆ สำหรับนำไปพัฒนาโครงการวิจัย ในการเสนอขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

๗.๖ โครงการเสริมสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนแผนพัฒนาภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) สำหรับภาคตะวันออก

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการเสริมสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนแผนพัฒนาภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) สำหรับภาคตะวันออก ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอบางคล้า โดยแบ่งเป็น ๕ ฐาน ได้แก่

ฐานที่ ๑ : ศูนย์เทคโนโลยีเกษตร AIC

ฐานที่ ๒ : แปลงอนุรักษ์สานพันธุ์มะม่วง

ฐานที่ ๓ : โรงเรือนอัจฉริยะ

ฐานที่ ๔ : ระบบปล่อยเลี้ยงปลา

ฐานที่ ๕ : นิทรรศการแสดงผลงานจากงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรมรับใช้สังคม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเลี้ยงปลากะพงด้วยเทคโนโลยี IOT” ณ ชาวฟองฟาร์ม อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา วิทยากรโดย คุณประโยชน์ ไสร์จจกิจ เจ้าของชาวฟองฟาร์ม

ผลการจัดกิจกรรม ผลงานต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ถูกนำมาเผยแพร่และสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการทำงานเชิงพื้นที่ด้าน ววน.

๗.๗ งานด้านวิสาหกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
แนวทางการนำงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระดับพื้นที่ผ่านกลไกวิสาหกิจเพื่อสังคม หัวข้อเรื่อง “นวัตกรรมเพื่อสังคม และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์” ภายใต้โครงการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนวิสาหกิจเพื่อสังคม โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร.กัลยทิพย์ กิระต้องกูร และอาจารย์ ดร.เพชรรัตน์ จินตน์นุพงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากร

ผลการจัดกิจกรรม ได้ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแนวทางการนำงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

๗.๘ งานแสดงผลงานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยนักวิจัย และบุคลากรสถาบันวิจัยฯ เข้าร่วมออกบูธแสดงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ Thailand Research Expo 2022 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๑-๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร

ผลการจัดกิจกรรม แสดงผลงานวิจัยด้านสมุนไพร ๒ ผลงานวิจัย ได้แก่ ชาสมุนไพรอินทรี และเวชสำอางจากสมุนไพรอินทรี

๘. การสร้างพันธมิตรเครือข่ายด้านการวิจัย

๘.๑ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๖ เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๑๘ ปี หัวข้อ “๕๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี การวิจัยเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

๘.๒ เครือข่ายด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยนเรศวร

ระหว่างช่วงเดือนเมษายนถึงมิถุนายน ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับเครือข่ายด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้

- การจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบออนไลน์ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบการสื่อสารกับผู้วิจัย จัดในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕

- การจัดตั้งและการบริหารจัดการสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : ระบบการสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ และกรรมการ จัดในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

- วิธีการดำเนินการมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (SOPs Office) : วิธีดำเนินการมาตรฐาน จัดในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

- การทบทวนพิจารณาโครงการที่ยื่นขอรับการพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ครั้งแรกสำหรับกรรมการผู้ทบทวนเบื้องต้น : กรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม และแนวทางการเขียนมติในการพิจารณาโครงการสำหรับกรรมการผู้ทบทวน จัดในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

๘.๓ สมาคมพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

สถาบันวิจัยและพัฒนา นำนักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยรับใช้สังคม ในการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ ๘ (The 8th Engagement Thailand Annual Conference 2022 : EnT2022) ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเรือรัชฎา จังหวัดตรัง และอาจารย์สุรพงษ์ แก่นมณี ได้รับรางวัลผลงานเด่นจากโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล (U2T) ในการจัดงานประชุมวิชาการครั้งนี้ ผลการดำเนินงาน มีบทความเข้าร่วมนำเสนอทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ บทความ

๘.๔ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นเจ้าภาพร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Third International Conference on Science and Technology of Emerging Materials (STEMa2022) ผลการดำเนินงาน วันที่ ๔-๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม Holiday Inn Pattaya ซึ่งมีนักวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานจำนวน ๓ ผลงาน

๘.๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยติดการจัดอันดับ Times Higher Impact Rankings ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณาจารย์ เข้าร่วมรับฟังแนวทางจากวิทยากร อาจารย์ ดร.อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และคุณประกายดาว ไคร้มา นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง “การใช้งานระบบ Data Collection Portal และการนำเข้าสู่ข้อมูลและหลักฐานผ่านระบบ Data Collection Portal ของ Times Higher Education” ซึ่งได้รับเกียรติจากคุณประกายดาว ไคร้มา นักวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผลการจัดกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ลงข้อมูล Times Higher Impact Rankings ภายในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อย อยู่ในกระบวนการรอผล และเตรียมข้อมูลปี ๒๕๖๖

๘.๖ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

- วันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เข้าร่วมแสดงผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ อาทิ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร และเตาปฏิกรณ์แก๊สซีไฟเออร์ ในงานประชุมวิชาการและการแสดงนิทรรศการ The 4th LEADERSHIO SEITS 2022 CONFERENCE AND EXHIBITION ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ผลการจัดกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้ร่วมแสดงผลงานวิจัย จำนวน ๒ โครงการวิจัย

๘.๗ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานจัดโครงการพัฒนางานทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานทรัพย์สินทางปัญญาให้สามารถรองรับนักวิจัยในการยื่นคำขอการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ และให้ได้แผนการพัฒนางานทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ซึ่งได้รับเกียรติจาก คุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรบรรยาย ผลการจัดกิจกรรม พัฒนางานทรัพย์สินทางปัญญาและให้ได้แผนการพัฒนางานทรัพย์สินทางปัญญา

๘.๘ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ : สถาบันวิจัยและพัฒนา หนุนเสริมและศึกษาการจัดตั้งทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ กับมหาวิทยาลัยบูรพา

๙. นิเวศวิจัย

๙.๑ นิเวศวิจัย ด้านงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้คำปรึกษาในการจัดทำเอกสารและขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน

๙.๒ ด้านตีพิมพ์เผยแพร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

สถาบันวิจัยและพัฒนาให้คำปรึกษา/แก้ไข ผลงานวิจัยเบื้องต้น ก่อนส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ โดย Reader วารสารของมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นต้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ขอคำปรึกษา และแก้ไขก่อนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ TCI ๑ จำนวน ๗ บทความ

๙.๓ นิเวศวิจัย ด้านบริการพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผลการดำเนินงาน

- หน่วยงานของจังหวัด

- ปตท.

ที่ประชุมมีข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ในเชิงปริมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มีความคิดเห็นอย่างไรกับงานวิจัยหรือผลงานของสถาบัน

อาจารย์ ดร.นรากร ศรีสุข ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนอว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาในปี ๒๕๖๕ มีผลงานและมี output ที่ชัดเจน มีความก้าวหน้ามากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเรื่องของทุนวิจัยภายนอกที่ได้มากขึ้น การจัด upskill ที่ประธานกองทุน อธิการบดี รองอธิการบดี ให้ความสำคัญในการที่จะต้องทำโจทย์ที่มีความเข้มแข็งและต้องไปขอทุนภายนอกให้ได้มากขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ และที่สำคัญอันดับสุดท้ายคือปลายน้ำ มองไปจนถึงว่าอาจารย์ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น ปีนี้กำลังรวบรวมผลงานวิจัย อาจารย์สามารถตีพิมพ์ paper scopus ฐาน TCI 1 ได้มากขึ้น กำลังมองว่าต่อไปสถาบันวิจัยจะต้องหาเงินเชิงพาณิชย์ ที่มองไว้จะมีเรื่องของการทำงานวิจัยจดสิทธิบัตรหรือการทำงานวิจัยไปทำการถ่ายทอดและก้าวกระโดดไป โดยเฉพาะตอนนี้มีการทำเรื่องวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้อาจารย์ลดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยนเรศวรเฉลี่ย ๕ เดือน เมื่อวานมหาวิทยาลัยได้ประชุมคณะกรรมการแล้วคิดว่าไม่น่าจะเกิน ๒ เดือนที่จะสามารถขอวิจัยในมนุษย์ได้เพื่อเป็นการลดภาระตรงนี้ให้อาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒. การนำเสนอผลงาน ควรนำเสนอว่าผลงานใดเป็นของใหม่ซึ่งเป็นผลงานที่ไม่ได้เกิดขึ้นมาก่อน เพราะการที่เพิ่มขึ้นจากของเดิม ไม่ใช่ภารกิจหรือความสามารถของบุคลากรที่นำมาสู่คุณภาพที่ดีขึ้น

๓. งานวิจัยหากเทียบเรื่องจำนวนเมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๔ แล้วไม่มากขึ้น แต่ถ้านำเสนอว่าจากเดิมบทความงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจำนวนโดยรวมอาจจะน้อยลง แต่ไปทางระดับ international มากขึ้น หรือว่าน้อยลงก็ได้ แต่จำนวน quartile บทความที่ตีพิมพ์ลงในวารสารมีคุณภาพสูงขึ้นมีบทความที่ตีพิมพ์กับเอกชนกับหน่วยงานอื่นจำนวนมากขึ้นถือว่าเป็นศักยภาพ เป็นความเข้มแข็ง ไม่ใช่เรื่องจำนวน

๔. เรื่องของเครือข่ายสามารถแสดงสิ่งที่ดำเนินการได้ แต่สิ่งสำคัญคือได้อะไรจากเครือข่ายบ้าง เช่น ความเข้มแข็งของอาจารย์ อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น มีนักวิจัยหน้าใหม่ที่มาขอรับทุนเป็นครั้งแรกหรือไม่ บทความงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของนักวิจัยที่ไม่เคยตีพิมพ์มาก่อน เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ แต่ถ้าจำนวนบทความมากขึ้นแต่มาจากอาจารย์กลุ่มเดิมที่ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องถือว่าไม่ได้เป็นการพัฒนาศักยภาพ

๕. การวิเคราะห์ข้อมูลควรวิเคราะห์ในเชิงศักยภาพในเชิงคุณภาพมากกว่าตัวเลขที่เป็นปริมาณ

๖. เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ควรวิเคราะห์บทความหรือคุณภาพของแหล่งตีพิมพ์ บทความจากอาจารย์ หรือบทความที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นว่าเครือข่ายทั้งหลายมี output อะไรบ้าง หรืองานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ มีผลกระทบอย่างไร

มติที่ประชุม

๑. รับทราบรายงานกิจการกองทุนราชภัฏราชชนครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. มอบผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะของกรรมการไปประกอบการพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

๖.๕ รายงานการเงิน ประจำปีเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ประจำปีเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติรับทราบและให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงิน ประจำปีเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖

๖.๖ รายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเปรียบเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว และคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีมติรับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงินประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๗ รายงานข้อมูลเกี่ยวกับเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พิจารณาการขอสืบเนื่องระเบียบวาระที่ ๖.๑ รายงานการเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ แล้วมีมติมอบอธิการบดีและผู้เกี่ยวข้องรวบรวมข้อมูลแล้วนำเสนอเพื่อชี้แจงข้อมูลต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบในการประชุมครั้งต่อไป นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน เงินประจำตำแหน่งวิชาการ) โดยสายวิชาการจัดสรรในอัตรา ๑.๗ และสายสนับสนุน อัตรา ๑.๕ ของอัตราราชการ ซึ่งจากอัตราดังกล่าวเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ในการบริหารเงินจำนวนดังกล่าว โดยออกข้อบังคับและระเบียบจ่ายเงินจำนวนดังกล่าวว่ากำหนดอัตราเงินเดือน พนักงานมหาวิทยาลัยทั้งสองสายในอัตราเท่าใด ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บริหารอัตรา พนักงานมหาวิทยาลัยคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง กล่าวคือ บรรจุอัตราพนักงานมหาวิทยาลัยเกินกรอบ อัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตั้งแต่ต้น เป็นเหตุให้อัตราราชการเกินกรอบอัตราราชการในอัตราที่กำหนด เมื่อเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่น ในเวลาต่อมามีการปรับอัตราเงินเดือนให้สูงขึ้นโดยใช้เงินกองทุนพนักงาน มหาวิทยาลัยเหลือจ่ายและเงินรายได้ร่วมสมทบ จนกระทั่งปัจจุบันสายวิชาการบรรจุในอัตรา ๑.๓๐ และ สายสนับสนุนบรรจุในอัตรา ๑.๑๕ ของอัตราราชการ

ในแต่ละปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ทั่วไป เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากรดังกล่าว ในแต่ละปีจะแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนด้วยกัน คือ

๑. เงินที่ได้รับจัดสรรทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ และ
๒. เงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยังคงอยู่

แนวทางในการบริหารงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป สำหรับพนักงาน มหาวิทยาลัย ดำเนินการ ดังนี้

๑. เงินที่ได้รับจัดสรรทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการ หากบรรจุไม่ได้ภายใน ปีงบประมาณนั้นให้ส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยส่งเงินคืนคลังจำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๕๑,๑๗๗.๗๐ บาท (๖ อัตรา) สำหรับอัตราปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. เงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยังคงอยู่ มหาวิทยาลัย บริหารเงินจำนวนดังกล่าว ดังนี้ (จ่ายตามข้อบังคับ/ระเบียบ)

- ๒.๑ เงินเดือน
- ๒.๒ เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ
- ๒.๓ เงินสมทบประกันสังคม
- ๒.๔ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- ๒.๕ เงินช่วยการศึกษาบุตร
- ๒.๖ ค่าตอบแทนพิเศษเต็มขั้น
- ๒.๗ เงินสวัสดิการ

ก่อนจ่ายเงิน มหาวิทยาลัยนำเงินทั้งจำนวนที่ได้รับเข้ากองทุนพนักงาน มหาวิทยาลัยเมื่อจ่ายค่าใช้จ่ายครบถ้วนแล้ว เงินที่เหลือยังคงอยู่ในกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้ มหาวิทยาลัยนำมาบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินเดือนและสวัสดิการอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับได้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีรายละเอียดในการรับ-จ่าย ตามรายละเอียดเอกสาร ประกอบระเบียบวาระ โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการบริหารเงินงบประมาณคงเหลือ ดังนี้

๑. จำนวนเงินงบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท เป็นเงินเหลือจากการจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ ของอัตราที่มีอยู่จริง

๒. จำนวนเงินเบิกเกินส่งคืน จำนวน ๒๒๔,๖๘๓.๑๐ บาท เป็นเงินกองทุนสำรอง เลี้ยงชีพที่รับคืนเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เกิดจากพนักงานมหาวิทยาลัยลาออกก่อนครบเกษียณอายุราชการ ซึ่งในส่วนที่พนักงานถูกหักจากเงินเดือนเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพจะคืนไปยังพนักงานมหาวิทยาลัยรายนั้น ส่วนเงินที่สมทบจ่ายอีกส่วนหนึ่งต้องนำส่งคืนเข้ากองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าระเบียบวาระนี้เป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่แล้ว ซึ่งรองศาสตราจารย์วิภาภรณ์ บุญยงค์ มีประเด็นข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย คือ เงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยที่เหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท เพราะเหตุใดจึงไม่คืนเป็นรายได้งบประมาณแผ่นดิน จึงนำเรียนต่อที่ประชุมว่าเพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ เงินอุดหนุนพนักงานมหาวิทยาลัยจะใช้ได้ ๒ ปี เช่น ในปีนี้รับมาแล้วใช้ไม่หมดก็จะใช้ต่อในปีหน้าได้อีก ๑ ปี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เหลือจากการใช้จ่าย ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท ก็จะนำมาใช้ในปี ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากในปี ๒๕๖๕ เงินที่ใช้จ่ายหรือเงินที่โยกเข้ามาเพื่อนำมาใช้จ่ายต่อเนื่องก็ไม่เพียงพอเพราะว่ามหาวิทยาลัยของงบประมาณสนับสนุนในการจ่ายเงินเดือนที่ปรับเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยไป จำนวน ๑๒ ล้านบาท เงินในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ปรากฏนี้ก็ไม่เหลือเช่นเดียวกัน ในกรณีเดียวกันเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ จำนวน ๒๒๔,๖๘๓.๑๐ บาท ก็ไม่เหลือคืนเช่นเดียวกันเพราะว่านำมาสมทบจ่ายเป็นเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยในปี ๒๕๖๕ สำหรับรายละเอียดอื่น เช่น กรณีที่ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อจ้างบุคลากรในปีนั้น ถ้าสมมติว่าไม่สามารถจะบรรจุและแต่งตั้งได้ในปีงบประมาณนั้น มหาวิทยาลัยจะคืนเงินงบประมาณส่วนนี้ให้กับกระทรวงการคลังไปก่อนเลย แต่ถ้าเป็นกรณีที่มีอัตราที่มหาวิทยาลัยยังจ้างอยู่และเหลือจ่ายมหาวิทยาลัยสามารถใช้ได้ในปีนี้และกี่ปัดไป ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการเช่นนี้ทุกปี จึงขออนุญาตนำเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ขออนุญาตที่ประชุมเสนอข้อมูลให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยนำเสนอว่าสืบเนื่องระเบียบวาระที่ ๖.๑ รายงานการเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ เนื่องจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการได้นำเสนอข้อมูลให้ประชาคมรับทราบหลังจากเสร็จสิ้นการประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว และได้มีอาจารย์บางท่านสอบถามเกี่ยวกับสรุปรายรับ-จ่าย บัญชีกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ว่าเงินงบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท และเงินเบิกเกินส่งคืน จำนวน ๒๒๔,๖๘๓.๑๐ บาท ทำไมมหาวิทยาลัยจึงไม่ส่งคืนคลังตามระเบียบ แต่กลับนำมาใช้สมทบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้นำมาสอบถามสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ หลังจากนั้นจึงกลับไปศึกษาเอกสารผลการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในซึ่งได้นำเรียนให้กับมหาวิทยาลัยในย่อหน้าที่สองว่า “บัดนี้หน่วยตรวจสอบภายใน ได้สรุปรายงานผลการตรวจสอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามรายงานผลการตรวจสอบ และข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน” ซึ่งรายงานนี้ได้รายงานต่อกรรมการกองทุนซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน โดยมีสาระสำคัญ คือ ผลการตรวจสอบในข้อ ๔ และข้อ ๕ ในข้อ ๔ หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในได้รายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบแล้วและนำรายงานนี้เสนอต่อท่านอธิการบดีซึ่งเป็นประธานว่าข้อ ๔ พบรายการรับเงินจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นเงินคงเหลือจากการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยของปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๑๗,๗๐๙.๐๙ บาท โดยนำมาสมทบจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งการปฏิบัติไม่สอดคล้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อ ๕ การรับเงินเบิกเกินส่งคืนเงินสมทบประกันสังคม และเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพในส่วนของนายจ้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๒๔๐,๔๐๓.๔๐ บาท มีหลักฐานการรับเงินครบถ้วน แต่ในจำนวนเงินดังกล่าว เป็นการเบิกเกินส่งคืนเงินที่จ่ายจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จำนวน ๒๒๔,๖๘๓.๑๐ บาท ซึ่งยังมีได้นำส่งคืนเป็นรายได้แผ่นดิน นอกจากนี้สิ่งที่หน่วยตรวจสอบภายใน พบและได้แนบมาด้วยว่าจากข้อตรวจพบที่ ๔ และ ๕ นั้น มีระเบียบและกฎหมายที่ใช้อ้างอิง ได้แก่ ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๘ ข้อ ๙๙ เงินที่เบิกจากคลังถ้าไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมด ให้ส่วนราชการผู้เบิกนำส่งคืนคลัง ภายในสิบห้าวันทำการนับแต่วันรับเงินจากคลัง รวมทั้งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔๐ เงินที่ขอเบิกจากคลัง ถ้าไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมด ให้หน่วยงานของรัฐ ผู้เบิกนำส่งคืนคลัง โดยไม่ชักช้า จากตรงนี้ ทำให้เป็นข้อสังเกตว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการถูกต้องหรือไม่ ใช้กฎหมายใดรองรับ ส่วนที่ เลขานุการสภามหาวิทยาลัยบอกว่ามีหนังสือ ว ๑๒๖ รองรับคืออะไร

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ตามหนังสือ ว ๑๒๖ ของกระทรวงการคลังกำหนดว่าหากมหาวิทยาลัย จ่ายไม่หมดไม่ต้องส่งคืนสามารถเก็บไว้ใช้ได้สองปี แต่ทั้งนี้การเก็บไว้ใช้ต้องเพื่อกิจการเดียว คือ การจ่ายค่าจ้าง จ่ายเป็นอย่างอื่นไม่ได้ ซึ่งคณะกรรมการบอกว่าเพื่อให้พนักงานมหาวิทยาลัยเสียประโยชน์จึงนำมาจ่าย เป็นค่าจ้าง เพราะฉะนั้นหน่วยตรวจสอบภายในควรตรวจสอบว่าระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการอ้างอิงนั้นครบถ้วน หรือไม่ ทั้งนี้ อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร รับที่จะไปคุย กับหน่วยตรวจสอบภายในเกี่ยวกับระเบียบ ข้อกฎหมาย และนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

๒. เรื่องนี้เป็นเรื่องการบริหารงานภายในองค์กรที่หน่วยตรวจสอบภายใน ไปตรวจสอบแล้วต้องแจ้งให้ฝ่ายบริหารทราบว่ามีหรือไม่ ถูกต้องหรือไม่ควรมีการชี้แจง เหมือน สดง. แจ้งผลการตรวจสอบมาหาวิทยาลัยก็ชี้แจงกลับไป

๓. ควรมีการสื่อสารให้ประชาคมรับทราบข้อมูล เพราะที่ผ่านมาหาวิทยาลัย ขาดการสื่อสารการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ประชาคมรับทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลเกี่ยวกับเงินกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๘ วิธีการและขั้นตอนการเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ พิจารณาระเบียบวาระเลือกผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน และกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม และพิจารณาวิธีการและขั้นตอนการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งข้อบังคับกำหนดให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แล้วมีมติมอบคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับพิจารณาวิธีการและขั้นตอนการเสนอชื่อ บุคคลที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น คณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ พิจารณาวิธีการ และขั้นตอนการเสนอชื่อบุคคลที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม ตามข้อ ๑๔ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วมีมติเห็นควรมอบฝ่ายบริหารเป็นผู้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยมีข้อเสนอแนะว่าอาจมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้บริหารให้ทั่วถึง ซึ่งขั้นตอนและวิธีการในการ ดำเนินการนั้น อาจมีการเปิดกว้างโดยจัดประชุมและมอบหมายให้ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ แล้วนำเสนอผู้มีคุณสมบัติเท่าจำนวนที่พึงมีให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม

๑. รับทราบวิธีการและขั้นตอนการเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามความเห็นของคณะกรรมการข้อบังคับ

๒. กำหนดวิธีการและขั้นตอนการเสนอชื่อบุคคลผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๑๕ วรสองแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ ว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้ “มอบฝ่ายบริหารดำเนินการโดยให้ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานเสนอชื่อ โดยการจัดการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นภายในหน่วยงานนั้น แล้วนำมาประชุมร่วมกันเพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย”

๖.๙ รายงานผลการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระเพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑ - ๔.๔, ๕.๑ - ๕.๖,

๖.๓ และ ๖.๘

๗.๑.๒ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๕๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤชล เรือนงาม)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี