

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตะนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปัทม์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์เมธี	พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นางนฤชล	เรื่อนงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสาวประนอม
  - นางสาวจิตติมา
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์ รองอธิการบดี
- เงินบุคคล ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ  
ศรีวรรณโสภณ หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพธา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชย์	รองอธิการบดี	
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	รองอธิการบดี	
๗. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒน์กุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ
๑๐. นายนพดล	เวศวงษาทิพย์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ  
ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕  
วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา  
รับรอง ทั้งนี้ จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ราชชนครินทร์ รับรองรายงานโดยไม่มีการแก้ไข ทั้งนี้ มีกรรมการเสนอแก้ไขในที่ประชุม ดังนี้

๑. ระเบียบวาระที่ ๔.๕ พิจารณาทบทวนแผนปฏิบัติการสภามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏราชชนครินทร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ฉบับทบทวนมีนาคม ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้า ๑๗ บรรทัดที่ ๑๙ จาก “EdPEX  
๒๐๐ เป็น EdPEX V...” เป็น “EdPEX 200 เป็น EdPEXV...”

๒. ระเบียบวาระที่ ๔.๘ พิจารณานุมัติการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลศาสตร์และ  
สุขภาพ เป็นส่วนงานภายใน หน้า ๒๙ บรรทัดที่ ๒๔ จาก “หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต” เป็น “หลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่  
๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม  
แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

### ๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ารักษาราชการแทนอธิการบดี มอบผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดี นำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจนา รองอธิการบดี นำเสนอว่ามหาวิทยาลัย ได้ประชุมกับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วย หอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา สภาอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมผลิตบัณฑิต โดยการระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ร่วมกัน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ประเด็นหนึ่ง ประธานหอการค้าจังหวัดฉะเชิงเทรา ประสงค์ที่จะหนุนเสริมช่วยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยการเชื่อมโยงกับภาคเอกชนทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรม เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิต จึงเกิดโครงการนักศึกษาพันธุ์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนขึ้น มหาวิทยาลัยจึงจัดทำหลักสูตรนำร่องเพื่อเป็นตัวอย่าง อย่างน้อย ๑ หลักสูตรก่อน ซึ่งหลักสูตรนำร่องนี้ ดำเนินการร่วมกันกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการคัดเลือกหลักสูตรที่มีความพร้อมที่สุดเพื่อทำการทดสอบส่วนการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีภาคปฏิบัติค่อนข้างมาก และมีความพร้อมในการเข้าไปเรียนรู้และทำงาน นักศึกษาเรียนกับมหาวิทยาลัย ๓ ปี อีก ๑ ปีจะปรับแผนการเรียนการสอนให้ไปเรียนรู้ในสถานประกอบการโดยตรง โดยมีการประชุมหารือกันทั้งส่วนของมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน ประกอบด้วย ประธานหอการค้า และนายกสมาคมอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ไทย ยินดีที่จะรับนักศึกษากลุ่มนี้เข้าไปทำงานในสถานประกอบการ มีทั้งสวัสดิการและเงินเดือนเสมือนเป็นพนักงานขององค์กร โดยมีจุดประสงค์คือต้องการที่จะพัฒนานักศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการทำงาน

ประเด็นที่สอง การให้การช่วยเหลือในเรื่องของสภาวะทางเศรษฐกิจฐานราก เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องกู้ยืมเงินเรียน โดยภาคเอกชนจะเข้ามาช่วยเหลือด้วยการเข้ามามีส่วนร่วมให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติหลังจากเรียนสองปีในมหาวิทยาลัยแล้ว การรับเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องปรับหลักสูตรโดยให้เรียนภายในมหาวิทยาลัย ๒ ปี เพื่อปูพื้นฐานที่จำเป็น และอีก ๒ ปี เข้าสู่กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง โดยอาจารย์สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลนักศึกษาได้ด้วย

รักษาราชการแทนอธิการบดี กล่าวว่าในส่วนนี้มองแหล่งทุนในฐานะที่นำร่องหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระหว่างทางอาจมีหลักสูตรอื่น ๆ ตอนนี้อาจจะยังไม่เป็นเทรนด์สภาวิชาการได้จัดประชุมและคิดว่ารูปแบบของหลักสูตรรูปแบบใหม่จะเกิดขึ้นหลายหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แหล่งทุนที่สามารถสนับสนุนได้จะมี EEC type A, type B ที่เป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และกลุ่ม CWIE ที่สำคัญ คือ เรื่องของ Soft Skills หรือทางด้านมนุษยศาสตร์ แม้กระทั่งทางด้านวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับมนุษยศาสตร์จะมี บปพ. และกลุ่มของทุนผ่านทางบูรณาการจังหวัด บูรณาการภาค คิดว่าโครงการนี้จะมีแหล่งทุนได้หลายส่วน ต้นทุนของการทำงานมาจากการมีเครือข่ายการทำงานร่วมกับหอการค้า ร่วมกับบริษัทหลายบริษัท เช่น บริษัทดาวเน็กซ์เคมิคอล บริษัทไมโครซอฟท์ และบริษัทเบทาโกร ซึ่งมีการถอดบทเรียนของการทำงานทั้ง work case และ Best case คิดว่าตรงนี้มีมีทุนของการทำงานเบื้องต้น กลุ่มนักศึกษาอาจจะไม่ได้เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักแต่ในอนาคตข้างหน้ามองถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกำลังแรงงาน ณ ตอนนี้อย่างต้องการ Re-skill เพราะฉะนั้นจุดเด่นของโครงการนี้คือคนที่ต้องการเปลี่ยนงาน ได้งานทำร้อยละ ๙๐ มา Re-skill กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ร่วมกับสถานประกอบการแล้วสามารถเทียบโอนประสบการณ์ สามารถจบได้ก่อน ๓ ปีได้

อาจารย์เมธี พรหมศิลา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมว่าคณะและสาขาวิชาได้ชี้แจงกับนักศึกษาไปแล้ว และนักศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โครงการที่มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดฉะเชิงเทรา และอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สืบตาค้นนี้เป็น การ on site ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ทุกคณะต้องเริ่มมองว่าการจัดการศึกษาไม่ยึดติดกับระบบแบบเดิมที่สอนเรื่องเดิม ๆ นักศึกษาเรียน ๔ ปี ก็ให้ปริญญา ต้องเน้นที่เนื้อหา ทักษะที่จะได้รับตรงกับความต้องการและสามารถนำไปใช้ได้จริงหรือไม่ รวมทั้งมีตัวเลือกของชีวิตได้มากกว่าการเข้าไปเป็นลูกจ้างบางหน่วยงานเท่านั้น

๒. ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาน้อยลงมาก หลายภาคส่วนทั้งกลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มธุรกิจที่มีความจำเป็นต้องใช้แรงงาน ลงมาจัดการศึกษาของเด็กตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เป็นทวิภาคี และป้อนเข้าสู่ระบบของกลุ่มอุตสาหกรรม และกลุ่มธุรกิจเอง

๓. เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาสายวิทยาศาสตร์ มีน้อยลง ส่งผลให้ในอนาคตระบบการศึกษาสายวิทยาศาสตร์มีปัญหา เพราะฉะนั้นสายวิศวกรรมหน่วยงานจึงเข้ามาดำเนินการตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลาย ขณะนี้สายธุรกิจค้าปลีกลงมาจับเด็กตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้น โดยอาศัยกลุ่มสาระวิชาชีพเป็นตัวหลักในการให้เด็กเข้าสู่ระบบของการศึกษาการค้าปลีกโดยอาศัยกลุ่มสาระวิชาชีพ จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยอาจจะต้องช่วยกันคิดว่าถ้าแนวโน้มเป็นอย่างนี้ต่อไปจะอย่างไร

๔. มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะเข้ามาสนับสนุน เพื่อคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยทำความเข้าใจกับโรงเรียนให้โรงเรียนทำความเข้าใจกับท้องถิ่น เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการคัดเลือก รวมทั้งการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงาน โรงงานอุตสาหกรรมควรจะต้องร่วมมือกับราชการว่ามีระบบการพิจารณาค่าตอบแทนอย่างไร ถ้าเด็กเก่งสามารถคัดเลือกไปศึกษาต่อที่สูงขึ้นหรือฝึกฝีมือเพิ่มเติม สามารถจะปรับอัตราเงินเดือนได้ จะทำให้แรงงานมีคุณภาพสูงขึ้น และมีโอกาสรับการศึกษาต่อหรือมีโอกาสได้พักการทำงานบ้างแล้วไปเรียนต่อ

มติที่ประชุม รับทราบ มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะไปพิจารณา

### ๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

#### ๑. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าชดเชยได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการชดเชยค่าชดเชยได้พิจารณาแล้วเห็นควรมีค่าพิพาทมาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้ออกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

## ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ใน ๔ ปี ข้างหน้า เสนอต่อคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ และกอนนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ นั้น

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ ซึ่งจะบูรณาการรวมกับของมหาวิทยาลัย และกอนนโยบายและแผนกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลของคณบดีและผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ จำนวน ๖ หน่วยงาน ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

มติที่ประชุม รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยตามเสนอ

### ๓.๓ พิจารณาการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศักดิ์ คำมา (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

### ๓.๔ พิจารณาข้อร้องเรียนการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

### ๔.๑ พิจารณาเลือกผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลาออกจากตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้มีคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอรายงานผลการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ว่าสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีรายชื่อบุคคลผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด โดยมีข้อเสนอแนะในการรับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสัมภาษณ์ ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. เรื่องการบริหารเวลาในการนำเสนอวิสัยทัศน์ฯ เนื่องจากผู้นำเสนอวิสัยทัศน์ฯ ไม่สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ฯ ได้ครบทุกประเด็นในเวลาที่กำหนด

๒. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการนำเสนอเพียงโครงสร้างกว้าง ๆ ควรจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนขึ้น เช่น กำหนดเงื่อนไขระยะเวลาและความสำเร็จบนข้อจำกัดของงบประมาณการเงิน ระบุรายละเอียดตัวชี้วัดและความสำเร็จในการทำงานเรื่องใด ก่อน-หลัง โดยอาจต้องจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. การให้ความสำคัญเรื่องข้อมูลสารสนเทศและรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนบุคลากรของมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ให้บริการและตอบสนองความต้องการของประชาคมทุกหน่วยงาน

๔. เรื่องของการมองปัญหาต่าง ๆ นั้น ควรต้องมองปัญหาให้ครอบคลุมทั้งปัญหาปัจจุบันและปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๕. การเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถเข้าถึงได้ ควรจัดทำแม่ข่ายของแต่ละเรื่องให้ชัดเจนเพื่อสะดวกต่อการเข้าถึง

ก่อนให้ผู้เข้ารับการสรรหานำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหา ๕ ข้อ ว่าไม่มีอะไรเป็นคำมั่นสัญญา และเหตุผลในการลาออกของผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผ่านมา หมายความว่าก่อนหน้านี้ยังปฏิบัติงานได้ไม่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ทราบว่าจะสัญญาอะไรไว้บ้าง ขอหารือที่ประชุม กรณีที่มีผู้สมัครเพียงคนเดียวและมีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหาฯ สามารถระบุได้หรือไม่ว่ามีผู้ใดมีคุณสมบัติและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติให้สรรหาใหม่ หรือสรรหามาแล้ว และนำเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยแล้ว สภามหาวิทยาลัยไม่ลงคะแนนเลือกได้หรือไม่ หากไม่ได้รับเลือกก็ต้องสรรหาใหม่ เพราะฉะนั้นสามารถหยุดกระบวนการที่คณะกรรมการสรรหาฯ หรือไม่

๒. สามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย เป็นต้นว่า จะให้กรรมการสรรหากลับไปดำเนินการต่อ โดยไม่ต้องพบผู้เข้ารับการสรรหา หรือจะฟังผู้เข้ารับการสรรหานำเสนอวิสัยทัศน์ฯ แล้วตัดสินใจ แต่ถ้าเห็นว่าไม่สมควรจะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ ก็แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเพื่อดำเนินการสรรหาใหม่อีกรอบหนึ่งก็ได้

๓. การสรรหาคนบติ และผู้อำนวยการ จะกำหนดไว้ในข้อบังคับว่าหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหามีหน้าที่ในการกลั่นกรองเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการสรรหาทำหน้าที่เป็นตัวแทนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่านั้น ไม่ได้มีอำนาจในการวินิจฉัยว่าใครดีหรือไม่ดีอย่างไร เพราะฉะนั้นการสรรหาผ่านกระบวนการสรรหาของคณะกรรมการสรรหาตามข้อบังคับ แล้วเสนอชื่อไม่เกินสามคน ต่อสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ส่วนข้อเสนอแนะนั้นเป็นการใช้ดุลพินิจของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๔. หากคณะกรรมการสรรหาเสนอชื่อมาแล้วมีข้อสังเกต สภามหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคนบติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยต้องเลือกโดยให้ผู้เข้ารับการสรรหาแสดงวิสัยทัศน์หรือตอบคำถาม หรืออย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่าง เมื่อเสร็จสิ้นการแสดงวิสัยทัศน์และตอบคำถามแล้วสภามหาวิทยาลัยจะลงมติเลือก โดยมีเงื่อนไขว่าผู้ได้รับคัดเลือกต้องได้รับคะแนนเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่ หากไม่ถึงกึ่งหนึ่งสภามหาวิทยาลัยจะมีมติให้ดำเนินการสรรหาใหม่ก็ได้

ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรให้ผู้เข้ารับการศึกษา แสดงวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกิน ๑๕ นาที และหลังจากนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยสามารถถามคำถามได้ ฝ่ายเลขานุการฯ เชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด เข้าห้องประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ โดยสรุปดังนี้

วิสัยทัศน์ : เป็นหน่วยงานสนับสนุน บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

ในเรื่องของการนำสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลนั้นมีแนวทางในการทำงาน โดยจัดหาและพัฒนา ICT เพื่อสนับสนุนพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสนับสนุนเพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ขอนำเสนอเป็นแนวนโยบายและวิสัยทัศน์ผ่านประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่อยู่ในรายละเอียดของเอกสาร ซึ่งจะสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ดังนี้ ในเรื่องของการประเด็นยุทธศาสตร์นั้นมีขอบเขตในส่วนของมิติทั้งหมด ๕ มิติ ดังนี้

๑. มิติทางด้านฮาร์ดแวร์ ในเรื่องของการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลนั้นจะต้องมีเรื่องของโครงข่ายที่สำคัญ เรื่องของอุปกรณ์ เรื่องของฮาร์ดแวร์ไม่ว่าจะเป็นโครงข่ายภายนอก โครงข่ายภายใน และ accept point อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องก็จะเป็นการยกระดับคุณภาพของทรัพยากรและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อที่จะนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ในเรื่องของการเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเรื่องที่สำคัญต่อการที่จะนำพาเรื่องของข้อมูลต่าง ๆ จากภายในไปสู่ภายนอกและจะนำพาจากภายนอกสู่ภายในองค์กรเช่นกัน

๒. เรื่องของ software ของ application ต่าง ๆ และ platform เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการ MA ระบบงานเดิม เช่น ระบบของ E-Document ระบบของ Module Mis ระบบทะเบียนและวัดผล ระบบของการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ส่วนในเรื่องของ application หรือ platform ใหม่ที่จะนำสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล เช่น ระบบองค์กรอัจฉริยะ ระบบ E-Library ระบบ E-HR รวมถึง RRU Application ต่าง ๆ จะกำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์

๓. มิติทางด้านบุคลากร Peopleware โดยการขับเคลื่อนองค์กรการเปลี่ยนผ่านจากยุคเดิมไปสู่ยุคใหม่หรือการทำงานใหม่ ๆ เรื่องวัฒนธรรมการทำงานภายใต้การทำงานของคุณคนเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะฉะนั้นมีแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยอันได้แก่นักศึกษาถือเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัย จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นพลเมืองดิจิทัล ให้บุคคลที่รู้เท่าทันเรื่องของ ICT Literacy ให้เป็นคนที่มีความฉลาดรู้ทางด้านดิจิทัลและนำพาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของเขาและการทำงานในอนาคต ส่วนบุคคลกลุ่มที่สองที่จะต้องทำการสนับสนุนและพัฒนา ก็คืออาจารย์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่สนับสนุนอาจารย์ให้เป็น Digital Train ให้เป็นบุคคลที่มี License ในเรื่องของการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ ICT เรื่องของการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การทำเป็น Course Online รวมถึงการเป็นผู้ที่มีอิทธิพลในสื่อออนไลน์ด้วย อันนี้คือสิ่งที่เราจะพัฒนาและขับเคลื่อนอาจารย์ให้เป็นบุคคลในยุคดิจิทัล กลุ่มที่สามก็คือกลุ่มบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยถือเป็นแกนหลักที่สำคัญในการทำงานในการพัฒนาองค์กร คนเหล่านี้เป็นคนที่มีความสำคัญในการทำงานของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นเราจะพัฒนาบุคคลเหล่านี้ให้เป็น Smart people ให้เป็นพลเมืองดิจิทัลให้รู้เท่าทันเช่นเดียวกับนักศึกษาหรืออาจารย์รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ เช่น บุคลากรในชุมชน ในสังคม รวมถึงในกลุ่มของ EEC ด้วย

๔. ข้อมูล และ Information ทุกองค์กรจะต้องมีข้อมูลทั้งข้อมูลภายในและข้อมูลภายนอกเพื่อที่จะทำให้การทำงานสู่ความเป็นเลิศได้ เพราะฉะนั้นในเรื่องของข้อมูลที่น่ามาในองค์กรไม่ว่าจะเป็นข้อมูลในการทำงาน ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลของบุคลากร ข้อมูลของผู้สมัครรวมถึงข้อมูลผลงานทางวิชาการ รวมถึงองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคลากรขององค์กรก็จะถูกนำมาสู่การทำ KM เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕. เรื่องของกฎหมายเป็นเรื่องสำคัญ การทำงานใด ๆ ต้องมีกฎหมาย ต้องมีกฎ กติกา มีวิธีปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เรื่องของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพราะฉะนั้น ถ้าโดเมนหลักนี้คือแนวทางที่กำหนดไว้หรือตั้งใจไว้ที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยผ่านประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งในสิ่งที่วางแผนไว้ดังกล่าวนี้เป็นเรื่องของแนวทางเป็นนโยบายในการพัฒนาซึ่งในการทำงานต้องมีการวัดผลประเมินผลในการทำงานไม่ว่า จะเป็นรายไตรมาสหรือรายปีภายใต้หลัก Balanced scorecard จะต้องทำในเรื่องของงบประมาณ (financial) การเงิน กระบวนการภายในของเรา เรื่องของกลุ่มเป้าหมาย เรื่องของลูกค้า หรือผู้รับบริการจากเรา ทุกภาคส่วน และที่สำคัญยิ่งคือคนในองค์กรต้องเกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนา มีความเจริญก้าวหน้าตามวิชาชีพ ซึ่งประเด็นดังกล่าวนี้จะวัดผ่านตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของการพัฒนาด้าน ICT ไม่ว่าจะเป็นตัวชี้วัดด้าน Output ตัวชี้วัด Outcome หรือตัวชี้วัดทางด้าน Impact

ซึ่งประเด็นที่วางแผนไว้คร่าว ๆ สุดท้ายแล้วนี้ในการที่จะดำเนินการให้สิ่งที่น่าสนใจต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนี้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนหลังจากที่หากได้รับการพิจารณาหรือได้รับความเห็นชอบก็จะดำเนินการต่อไป เรื่องของการนำนโยบายที่เสนอต่อที่ประชุมวันนี้รวมทั้งที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ ก็จะนำสู่การทำแผนพัฒนาด้าน ICT ในระยะเวลา ๔ ปี และเรื่องของการพัฒนาแผนปฏิบัติการรายปีผ่านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นบุคลากรของสำนัก บุคลากรของมหาวิทยาลัย กรรมการประจำสำนัก รวมถึงสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารของมหาวิทยาลัย อันนี้คือสิ่งที่มองว่าเป็นความตั้งใจที่จะนำเสนอให้ทุกท่านได้ทราบว่านโยบายและแนวทางในการดำเนินตามวิสัยทัศน์ที่ได้มาเรียนทุกท่านเพื่อให้มหาวิทยาลัยของเราเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลดังที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้รวมถึงประเทศเองก็จะได้สู่การเป็นประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ อย่างแท้จริง

ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตอบคำถามต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คำถาม โดยมอบ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย เป็นผู้แทนถามคำถาม ดังนี้

“ภายใน ๑ ปีข้างหน้า ท่านจะแก้ปัญหาคือเป็นรูปธรรมที่เป็น Pain Point ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง ICT อย่างไร”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด ตอบข้อคำถามว่า Pain Point สำคัญตอนนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี คือ เรื่องของการทำ Data center ซึ่งเป็นโจทย์เก่าที่ค้างมาหลายปี สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไปคือทำให้เป็นรูปธรรม มีมาตรฐานและปลอดภัยสูงสุด ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

๑. ห้องที่มีความปลอดภัย ในเรื่องของอัคคีภัย การโจรกรรมต่าง ๆ ตามมาตรฐานตามหลักของ Data center

๒. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องใน Data center ได้แก่ server อุปกรณ์เครือข่ายอื่น ๆ ระบบสำรองไฟ ระบบป้องกันอัคคีภัยต่าง ๆ

๓. ระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย เครื่องปั่นไฟ เครื่องสำรองไฟต่าง ๆ



เรื่อง application platform ต่าง ๆ ที่มาสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา Course Online การพัฒนา application ต่าง ๆ การเรียนการสอนของ Course Online รวมถึงระบบการบริหารองค์กรด้วย

ภายหลังจากการตอบคำถาม เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนเลือก รูปแบบ Google Form ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน ผ่านระบบไลน์ ซึ่งผลการลงคะแนน กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๕ คน เลือก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และไม่ประสงค์ลงคะแนน จำนวน ๘ คน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด ได้คะแนน ๑๕ คะแนน และที่ประชุมมีมติเลือก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด เป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายฝน เสกขุนทด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

**๔.๒ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสนอกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

เนื่องจากจำกัดด้วยเวลา จึงนำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสนอกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้นำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสนอกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

#### **๔.๓ พิจารณาทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่า สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มอบมหาวิทยาลัยศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพิจารณาทบทวนส่วนงานภายใน จำนวน ๓ หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ซึ่งคณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อพิจารณาเมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้คงส่วนงานภายในทั้ง ๓ หน่วยงาน ไว้ แต่ต้องพัฒนาตนเอง และแสวงหารายได้เพื่อเลี้ยงตัวเอง โดยบัณฑิตวิทยาลัยใช้เงินรายได้จากนักศึกษา สำหรับสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ยังไม่มีแนวทางในการหารายได้ที่เป็นรูปธรรม จึงต้องวางแผนและบริหารจัดการเพื่อให้พึ่งพาตนเองได้ สำหรับบัณฑิตวิทยาลัยหากจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่องอาจจะต้องมีการบริหารจัดการ บัณฑิตวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต หากการดำเนินงานผ่านไป ๒ ปี แล้วไม่เห็นผลงานที่เป็นรูปธรรมก็อาจนำมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง โดยมีรายละเอียดเหตุผลดังนี้

## ๑. บัณฑิตวิทยาลัย

๑.๑ บัณฑิตวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการงานส่วนกลางในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และประสานงานระหว่างคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานด้านการสอบวิทยานิพนธ์ และการบริหารจัดการชั่วโมงสอนของอาจารย์ การจัดตารางเรียนของนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ มีการติดตามการเรียนของนักศึกษา สำหรับคณะจะรับผิดชอบการควบคุมคุณภาพหลักสูตรว่ามีอาจารย์ครบและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัยจะมีแบบฟอร์มในการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นมาตรฐานทุกหลักสูตร

๑.๒ หากจะโอนย้ายงานของบัณฑิตวิทยาลัยลงสู่คณะ มหาวิทยาลัยจะต้องจัดบุคลากรไปยังคณะเพื่อดำเนินงาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มรายจ่ายมากขึ้น

๑.๓ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัยควรปรับขอบข่ายงานโดยขยายงาน และสร้างความเข้มแข็งระดับบัณฑิตศึกษา ประสานคณะเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ปรับกลยุทธ์การดำเนินงานในเชิงรุกมากขึ้น ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงาน งานวิชาการ และงานวิจัย

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หากบัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษามากควรคงไว้ แต่หากมีนักศึกษาน้อยควรยุบ เพราะจะสิ้นเปลืองทรัพยากร

๒. การที่บัณฑิตวิทยาลัยไปสังกัดคณะ มีข้อดีคือระหว่างทำโครงการอาจารย์จะสามารถประชาสัมพันธ์นักศึกษาที่ศึกษาในปี ๔ ให้ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อได้

๓. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาว่าการจัดตั้งส่วนงานภายในตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด หากจัดตั้งแล้วสามารถเลี้ยงตนเองได้หรือไม่ มีรายได้มากน้อยเพียงใด เนื่องจากต้องใช้เงินรายได้ในการบริหารจัดการ

๔. ปัจจุบันหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่สังกัดคณะ การทำโครงการต่าง ๆ ก็ผ่านคณะ ไม่ผ่านบัณฑิตวิทยาลัย

๕. การจัดทำหลักสูตรต้องนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ แล้วเสนอผ่านคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย และสภาวิชาการ ซึ่งการดำเนินงานใช้ระยะเวลาค่อนข้างมาก

๖. หากจะมีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการควรคงไว้แค่สำนักงานเพื่อเป็นส่วนบริหารจัดการกลาง โดยให้อยู่ภายใต้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๗. ทิศทางความก้าวหน้าของอาจารย์ในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือการพัฒนาด้านวิชาการ ถ้าพิจารณาหลักสูตรปริญญาโทที่อยู่คณะเดียวกันคิดว่าจะเกิดประโยชน์ ส่วนหลักสูตรบูรณาการของคณะที่เกิดขึ้นค่อนข้างมีความเข้มแข็ง ขณะนี้คณะกำลังดำเนินการในลักษณะเป็นแผนบูรณาการ ระดมสรรพกำลังโดยภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ ภารกิจ ส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยไม่สามารถสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยได้ เพราะฉะนั้นบุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ แต่ต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย ฉะนั้นถ้าอยู่ในหน่วยงานเดียวกัน การบูรณาการคณะดำเนินการได้ โดยหน่วยจัดการระดับบัณฑิตศึกษาอาจอยู่ภายใต้ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ถ้าจะให้เกิดประโยชน์ การขับเคลื่อนอยู่ที่คณะจะเกิดประโยชน์มากกว่าการแยกจุดจัดการอีกจุดหนึ่ง

๘. หลักสูตรที่เป็นแบบบูรณาการควรตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเฉพาะหลักสูตร เพื่อเป็นกรรมการกลางในการบริหารหลักสูตร

๙. เห็นด้วยในการปรับเปลี่ยนการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยจากส่วนงานภายใน โดยปรับภาระงานที่เกี่ยวกับการประสานงานด้านหลักสูตรไปอยู่ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือภายใต้สำนักงานอธิการบดี ส่วนเรื่องการบริหารวิชาการเป็นหน้าที่ของคณะที่ต้องดำเนินการอยู่แล้ว

๑๐. ปัจจุบันโครงสร้างบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยสังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใต้ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย การบริหารงาน ณ ปัจจุบัน มีคณบดี และรองคณบดี ใช้งบประมาณค่อนข้างมาก ประกอบกับมีนักศึกษา ๑๙๔ คน ซึ่งไม่มาก และไม่เกิดความคุ้มค่า ขณะที่หลักสูตรต่าง ๆ สังกัดอยู่ที่คณะ จึงไม่มีความจำเป็นที่จะคงไว้เป็นส่วนงานภายใน

ที่ประชุมเห็นด้วยว่าการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาควรดำเนินการที่คณะ ส่วนหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการสามารถดำเนินการได้โดยคณะกรรมการร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยงานธุรการให้เป็นหน่วยงานย่อยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**มติที่ประชุม** เห็นชอบในหลักการให้ยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย โดยมอบมหาวิทยาลัยวางแผนการบริหารและแนวทางในการดำเนินการในเรื่องของกายภาพ ระบบงาน และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เรียบร้อยภายใน ๒ เดือน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา พร้อมกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## ๒. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินงานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริลงสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่สู่ประชาชน สร้างองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานให้กับชุมชน โรงเรียน และท้องถิ่น ได้อย่างเข้มแข็ง สามารถสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชน ทำให้เกิดความยั่งยืน

๒.๒ คุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเชื่อมโยงกับศาสตร์ของพระราชาได้มากมาย โดยมีการนำมาบรรจุเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาบังคับ ชื่อวิชาราชนครินทร์กับการพัฒนาท้องถิ่น ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รวมทั้งอาจารย์แต่ละคณะมีส่วนร่วมในการนำนักศึกษาเข้าไปศึกษาเรียนรู้ฐานเรียนรู้ของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เข้าใจถึงแก่นแท้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณค่าของสถาบันควรคู่กับราชภัฏ

๒.๓ สถาบันดำเนินโครงการโคกหนองนาโมเดล โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างชัดเจน ในการพัฒนาชุมชน เชื่อมโยงในส่วนที่สำคัญ คือ โครงการพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จะหารือในการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการจัดทำวิจัยด้านศาสตร์พระราชา ซึ่งสถาบันสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานได้

๒.๔ บริบทการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงมีบริบทใหม่เพิ่มขึ้น เช่น การสร้างงานร่วมกับ SDG และสร้างงานเชิงบูรณาการที่ผสมผสานให้สอดคล้องกับบริบทในยุคปัจจุบัน และการนำโมเดลเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

๒.๕ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงควรปรับปรุงพัฒนาสภาพพื้นที่ ฐานแหล่งเรียนรู้ที่เสื่อมสภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยว แหล่งศึกษาดูงานที่น่าสนใจยิ่งขึ้น และปรับขอบข่ายการดำเนินงาน คงพันธกิจ หรือหนุนเสริมให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๒.๖ จัดบุคลากรให้มีความเหมาะสมในการเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย

### ๓. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต

๓.๑ สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินโครงการและการสร้างเครือข่าย โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายส่งเสริมการศึกษาทุกช่วงวัย รวมถึงการพัฒนา Upskill และ Reskill และพัฒนาหลักสูตร Non-degree โดยอธิการบดีได้มอบหมายงานให้สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตดำเนินการ ปัจจุบันสถาบันฯ มีเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกับกรมฝีมือแรงงาน การจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบออนไลน์ การจัดโครงการการจำกัดขยะจังหวัดฉะเชิงเทรา และการจัดโครงการหลาย ๆ โครงการร่วมกับคณะ

๓.๒ นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เน้นถึงความสำคัญด้านการพัฒนา ซึ่งการมีสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตเป็นหน่วยงานบริหารจัดการส่วนกลางเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับคณะ การพัฒนา Upskill และ Reskill และพัฒนาหลักสูตร Non-degree การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ทำให้การบริหารจัดการและการประสานงานคล่องตัว

๓.๓ สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตสามารถเชื่อมโยงผลจากการดำเนินงานและตอบโจทย์การทำงานสู่ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

๓.๔ ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยโดยสถาบันฯ จะต้องปรับปรุงหลักสูตรและออกแบบหลักสูตรทางเลือกให้มีความโดดเด่น การนำศักยภาพระดับคณะไปใช้ได้ รวมถึงการปรับพันธกิจที่หนุนเสริมลงสู่คณะ เช่น การใช้ศักยภาพบุคลากรของคณะต่างๆ เป็นวิทยากร และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะ ปัจจุบันยังเห็นว่าต่างคนต่างทำงาน และมีความทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ควรบริหารงานให้ชัดเจน และแสวงหารายได้เพื่อเลี้ยงตัวเอง และยืนหยัดได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งอาจสร้างรายได้จากการจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ ในส่วนของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต สรุปได้ดังนี้

๑. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ยังไม่มีแนวทางในการหารายได้ที่เป็นรูปธรรม โดยทั้งสองหน่วยงานไม่ใช่หน่วยงานบริการนักศึกษา แต่เป็นส่วนงานที่จัดโครงการเป็นเรื่อง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเคยมีแนวทางที่จะให้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น รวมทั้งสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตก็ยังไม่เห็นผลงานที่เป็นรูปธรรม หากจะมีการยุบเลิกส่วนงานภายในควรดำเนินการทบทวนไปพร้อมกัน

๒. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต มี ๒ มิติ คือ การพัฒนาครู และการพัฒนากำลังแรงงานในสถานประกอบการ เป็นหน่วยงานใหม่อาจจะยังไม่มีผลการดำเนินงาน แต่การดำเนินงานมีการจับมือกับกลุ่มดาวนเคมิกอล เสนอโครงการ สิ่งพัฒนาอาจแตกต่างจากในส่วนของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือคณะครุศาสตร์ หรือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการ กลุ่มนี้จะเป็นหน่วยงานหารายได้ การทำความเข้าใจกับ สสวท. กับ ๓๘ ราชภัฏ จะเป็นโครงการความร่วมมือที่เป็นกลุ่มใหญ่ เป็นแผนบูรณาการใหญ่ซึ่งต้องการดึงศักยภาพของแต่ละศาสตร์เข้ามาพัฒนาโครงการขึ้นซึ่งขณะนี้เขียนขอบประมาณกับบูรณาการภาค บูรณาการจังหวัด ซึ่งคณะดำเนินการได้แต่การเชื่อมโยงภาพรวมของภาคใหญ่ ทั้งมหาวิทยาลัยหรือแม้กระทั่งในเรื่องของสมรรถนะสามารถที่จะดึงคนแต่ละศักยภาพเข้ามาพัฒนาได้ ต้องการจะให้ดูผลงานสักระยะก่อน ตอนนี้แผนการดำเนินการ โครงการของจังหวัดก็เหมือนเป็นตัวกลางที่จะประสานดึงงบประมาณให้กับแต่ละคณะเพิ่มขึ้น แต่ต้องมีตัวกลางที่จะเขียนแผนบูรณาการเป็นภาพรวมใหญ่ ๆ ในส่วนของครูทำความเข้าใจกับสภาการศึกษา กับ สสวท. ซึ่งตอนนี้จะเป็นการผลิต Train The Trainer ค่อนข้างกว้าง

๓. กลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีเพียง ๑๙ แห่ง ที่มีศูนย์หรือสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคิดว่าการดำเนินงานภาพรวมของการขับเคลื่อนเป็นแผนหลักกลาง ทำนองครม.ตรี กับ ๓๘ ราชภัฏ โดย ๑๙ แห่ง กำลังเขียนร่างด้วยกัน ซึ่งคิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์น่าจะคงอยู่ในเรื่องของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมของสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เข้าซ้อนกับคณะครุศาสตร์ เช่น การพัฒนาครู ฉะนั้นเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกันควรให้คณะครุศาสตร์ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการพัฒนาครูดำเนินการ ส่วนสถาบันฯ ควรดำเนินการในเรื่องของการ Up-skill Re-skill ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับ EEC

๕. สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ภายใต้ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่นได้

๖. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการจัดตั้งส่วนงานภายในทั้ง ๓ หน่วยงาน และควรมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นที่ศึกษาว่าศึกษาในประเด็นใดบ้าง แล้วควรคงอยู่ด้วยเหตุผลใด

๗. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงจัดตั้งมาแล้วหลายปี มีพันธกิจบริการวิชาการให้กับเกษตรกรหรือบุคคลทั่วไปทั่วประเทศ ให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ ซึ่งผลตอบรับคือมีบุคคลทั่วไปมาอบรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งต้องพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เป็นหน่วยงานที่เพิ่งตั้งให้เป็นส่วนงานภายใน ซึ่งยังมีภารกิจที่ยังดำเนินการไม่ครบ จึงต้องการให้คงหน่วยงานไว้

๙. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต เป็นหน่วยงานบริการวิชาการซึ่งหากมองในแง่ของงานก็มีความสำคัญทั้ง ๒ หน่วยงาน แต่การจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในนั้นคุ้มค่าหรือไม่ ถ้าต้องการประหยัดงบประมาณและยังคงกิจกรรมที่สำคัญไว้สามารถบริหารจัดการโดยนำมารวมกันได้หรือไม่

๑๐. ควรให้ คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย นำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการทบทวนการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต พิจารณาภาพรวมทั้งระบบ แล้วสรุปข้อมูลผลการดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

**มติที่ประชุม** มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการทบทวนการจัดตั้งสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตให้คณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พิจารณาภาพรวมทั้งระบบ แล้วสรุปข้อมูลผลการพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

#### **๔.๔ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าเพื่อให้การสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการกำหนดชั้น สาขา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ และพิจารณาเลือกผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานและกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

๒. พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหารคนหนึ่ง เป็นกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

๓. พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำคนหนึ่ง เป็นกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

#### มติที่ประชุม

๑. เลือก ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง จันทรางศุ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

๒. เลือก อาจารย์ ดร.ณัฐปัทม์ ฌาณมโนวิศิษฎ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร เป็นกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

๓. เลือก รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ เป็นกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมศักดิ์

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั่วทั้ง

๕.๑ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์” เนื่องจากสำนักงานสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ขออิมตัวไปปฏิบัติงานในตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ แบบเต็มเวลาราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.จักรี เหล็กกล้า” คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) และ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) ซึ่งสภาวิชาการจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์” เนื่องจากสำนักงานสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ขออิมตัวไปปฏิบัติงานในตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ แบบเต็มเวลาราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.จักรี เหล็กกล้า” คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) และ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์” เนื่องจากสำนักงานสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ขอเชิญตัวไปปฏิบัติงานในตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการ หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ แบบเต็มเวลาราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.จักรี เหล็กกล้า” คุณวุฒิ วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) และ วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) และให้นำเสนอ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๒ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์สุพรรณิ ปริญาวุฒิชัย” เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็น “อาจารย์ ดร.ประสพพร จุลบุตร” คุณวุฒิ ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) ซึ่งสภาวิชาการจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์สุพรรณิ ปริญาวุฒิชัย” เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็น “อาจารย์ ดร.ประสพพร จุลบุตร” คุณวุฒิ ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “อาจารย์สุพรรณิ ปริญาวุฒิชัย” เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็น “อาจารย์ ดร.ประสพพร จุลบุตร” คุณวุฒิ ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) วท.ม. (นาโนวิทยาและนาโนเทคโนโลยี) วท.บ. (ฟิสิกส์ประยุกต์) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**๕.๓ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗) ซึ่งเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ โดยหลักสูตรอยู่ระหว่างการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและดูแลนักศึกษาคงเหลือ ขอเปลี่ยนอาจารย์ จาก “อาจารย์ ดร.ปรีชา ดิลกวุฒิสวัสดิ์” คุณวุฒิ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) คุณวุฒิ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) และ คุณวุฒิ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐปัทม์ ญาณมโนวิศิษฐ์” คุณวุฒิ ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) คุณวุฒิ ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) และคุณวุฒิ วท.บ. (สุขศึกษา) ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗) ซึ่งเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ โดยหลักสูตรอยู่ระหว่างการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและดูแลนักศึกษาคงเหลือ ขอเปลี่ยนอาจารย์ จาก “อาจารย์ ดร.ปรีชา ดิลกวุฒิสิทธิ์” คุณวุฒิ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) คุณวุฒิ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) และคุณวุฒิ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์” คุณวุฒิ ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) คุณวุฒิ รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) และคุณวุฒิ วท.บ. (สุขศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗) ซึ่งเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ โดยหลักสูตรอยู่ระหว่างการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไขและดูแลนักศึกษาคงเหลือ ขอเปลี่ยนอาจารย์ จาก “อาจารย์ ดร.ปรีชา ดิลกวุฒิสิทธิ์” คุณวุฒิ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) คุณวุฒิ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) และคุณวุฒิ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เป็น “อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์” คุณวุฒิ ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) คุณวุฒิ รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) และคุณวุฒิ วท.บ. (สุขศึกษา) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

#### ๕.๔ ขออนุมัติปริญญา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) เฉพาะคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓๖๙ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) ได้แก่ ครุศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๓๖๙ คน

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓๖๙ คน

**มติที่ประชุม** อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๓๖๙ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

#### ๕.๕ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย จึงยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....



**มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....**

**๕.๖ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ. ....**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรออกระเบียบว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเชิญมาปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ. ....

**มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อปฏิบัติราชการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ. ....**

**๕.๗ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. .... ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....

**มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ....**

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ**

**๖.๑ การตรวจสอบประวัติบุคคลผู้ที่ได้รับการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เพิ่มเติม**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๑.๒/ว ๗๑๓๕ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ แจ้งว่าสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลผู้ที่ได้รับการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องที่ต้องนำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระมหากรุณา จึงขอให้สภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐดำเนินการตรวจสอบประวัติบุคคลเพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอเรื่องขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้นายกสภามหาวิทยาลัยให้เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ และมอบฝ่ายบริหารดำเนินการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๑.๒/ว ๗๑๓๕ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การตรวจสอบประวัติบุคคลผู้ที่ได้รับการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดี เพิ่มเติม

## ๖.๒ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ากรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประเภทคณาจารย์ประจำทั่วไป ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประเภทคณาจารย์ประจำ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการแทนตำแหน่งที่ว่างลง เรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า “ให้ประธานกรรมการเลือกตั้งประกาศผลการเลือกตั้ง และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ” คณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการจึงเสนอผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

## ๖.๓ รายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ดำเนินการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งความในข้อ ๔ วรรคสอง ระบุว่า “การจ้างตามวรรคหนึ่งให้จ้างได้แต่เฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญ จนเป็นที่ประจักษ์ในสาขาวิชาที่ประสงค์ หรือเป็นกรณีจำเป็นที่ต้องจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ครบถ้วนตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง แต่ในกรณีจำเป็นดังกล่าวเมื่อจ้างผู้ใดแล้ว ให้รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ” มหาวิทยาลัยจึงเสนอรายงานข้อมูลการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จำนวน ๑๘ ราย รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ ราย

## ๖.๔ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รอบ ๖ เดือน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๖ เดือน นั้น คณะกรรมการฯ จึงรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (ฟิตเนส)

รอบ ๖ เดือน

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๔ และ ๕.๑-

๕.๗

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการ สภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)



(นางนฤชล เรือนงาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณโสภณ)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูณะกา)

รักษาราชการแทนอธิการบดี