

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

วันเสาร์ที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตะนานุกูล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตันใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะภา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมนโนศิษฏ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สีมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์	ธรรมศิริขวัญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุสณี	อริยธนะกตวงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤชล เรือนงาม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชัย	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๕. อาจารย์วัชรภรณ์	สิงห์สำราญ	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๖. อาจารย์สรรเสริญ	ผาวันดี	รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	
๗. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานอำนวยความสะดวก	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๘. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นายพรศักดิ์	เวชเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔
วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้แจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุม เรียบร้อยแล้ว ไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอแก้ไข

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอรายงาน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ โดยจะนำเสนอรวมกับระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน ๒ หลักสูตร

๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑. พิจารณานุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๔ นุมัติกรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัย รายงานงบประมาณเพิ่มเติมตามข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมในการประชุมครั้งต่อไป นั้น กองนโยบายและแผน กำลังดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูล และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าขาดรายได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการขาดรายได้ พิจารณาแล้วเห็นควรมีคำพิพากษามาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้เอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ศาลเลื่อนนัดเนื่องจากสถานการณ์โควิด ซึ่งจะแจ้งวันนัดใหม่มหาวิทยาลัยทราบอีกครั้งหนึ่ง

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้มอบผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาจัดทำรูปแบบการทำงานของระบบคลังหน่วยกิต แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา นั้น คณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ซึ่งเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ระเบียนวาระที่ ๕.๑๓

๔. พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนา ศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ประเด็นการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ตามทีสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนา ศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัย ทำการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น บัดนี้ยังมีได้ดำเนินการเนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับแก้รายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแผนการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๕. รายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณารายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการแล้วมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ และ ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องที่อธิการบดีเห็นสมควร รวมไม่เกินจำนวน ๑๒ คน ส่งเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายในสามเดือนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อพิจารณาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอแนวทาง (๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานตามพันธกิจ (๒) แนวทางการรับมือการเกิดวิกฤติการเงินของมหาวิทยาลัย และ (๓) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านวิชาการและวิจัย

๑. คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์โอกาสการเกิดวิกฤตทางการเงินและแนวทางการรับมือเบื้องต้น ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งได้เสนอแนวทางการรับมือเบื้องต้น ๒ แนวทาง ได้แก่ การหารายได้ และการควบคุมต้นทุน

๒. แนวทางในการหารายได้รวมทั้งการพัฒนากลไกหนุนเสริมการหารายได้ คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ มอบคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พิจารณาเสนอแนวทางดังกล่าว สำหรับแนวทางการควบคุมต้นทุนของหลักสูตรและเป้าหมายทางวิชาการ คณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ มอบสภาวิชาการร่วมกับคณะพิจารณาเสนอแนวทางดังกล่าว ซึ่งสภาวิชาการได้ประชุมร่วมกับคณะ โดยมอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินโครงการนำร่องเพื่อกำหนด Positioning และเป้าหมายทางวิชาการ ซึ่งแต่ละคณะได้นำเสนอสภาวิชาการเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และนำเสนอคณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและมีข้อเสนอแนะให้แต่ละคณะปรับปรุงแก้ไขเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ และโครงการพัฒนาต่อไป

๓. สำหรับแนวทางการลดรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่ประชุมคณะกรรมการส่งเคราะห์ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบในหลักการแนวทางการลดรายจ่ายและมาตรการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย และมอบให้มหาวิทยาลัยจัดทำประมาณการรายจ่ายและรายรับในสถานการณ์ที่เงินรายได้ลดลงตามมาตรการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งมอบให้ทุกคณะพิจารณาแนวทางการควบคุมหรือลดรายจ่าย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ และจะนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามเสนอ

๓.๓ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาเลือกคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัดนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ปรากฏมีผู้ผ่านการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์เมธี พรหมศิลา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรให้ผู้เข้ารับการสรรหาฯ แสดงวิสัยทัศน์ และแนวทางการบริหารคณะ ไม่เกิน ๑๕ นาที และหลังจากนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะแล้ว กรรมการสภามหาวิทยาลัยสามารถถามคำถามได้

อาจารย์เมธี พรหมศิลา นำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

วิสัยทัศน์ในการบริหาร : พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่การเป็น Digital Faculty โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

โดยมีวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. การบริหารและการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๑.๑ การบริหารทรัพยากรบุคคล

- ใช้การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์
- จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ตามแนวทาง HR

Scorecard

- มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของคณะ

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะ
หลักในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- หลักคุณธรรม (Merit)
- หลักสมรรถนะ (Competency)
- หลักผลงาน (Performance)

การบริหารทรัพยากรบุคคล

- การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากร
- การพัฒนาบุคลากร เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากร
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ/การหารายได้

๑) การบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

- บริหารจัดการงบประมาณของคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของคณะ/มหาวิทยาลัย

- กำกับดูแลการบริหารงบประมาณรายจ่ายของคณะให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย

- ติดตาม เร่งรัด และตรวจสอบการใช้งบประมาณของคณะ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๒) การลดรายจ่าย

- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานเพื่อการประหยัดงบประมาณรายจ่าย

- กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

- สร้างจิตสำนึกและธรรมาภิบาลในการประหยัดพลังงาน และลดการ

ใช้วัสดุสิ้นเปลือง

- ดำเนินการตามมาตรการประหยัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย

๓) การหารายได้

- จัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

- จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- การบริการทดสอบทางด้านวัสดุและวิศวกรรม

- การให้บริการห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือทางวิศวกรรมของ

คณะ

- การให้บริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก

- การเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับหน่วยงานภายนอก

- การหารายได้จากศิษย์เก่า

๑.๓ การบริหารจัดการคุณภาพ/มาตรฐาน

๑) มาตรฐานการอุดมศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

- มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

- มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๒) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

๓) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐาน

ที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ การบริหารทรัพยากรและการสร้างเครือข่าย

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมผลิตบัณฑิต พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาของคณะ รวมถึงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ความรับผิดชอบของคณะ

๒) กำหนดนโยบายและแนวทางในการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในคณะ

๓) จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากร และแผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๔) ดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรของคณะให้พร้อมใช้งาน

๑.๕ การประกันคุณภาพ

๑) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ

๒) มีกลไกการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสูงขึ้นทุกปี

๓) มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ

๒. การผลิตบัณฑิต และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๒.๑ การผลิตบัณฑิต

๑) พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๒) พัฒนาการจัดการศึกษาเป็นรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

๓) พัฒนาหลักสูตร Non-degree เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานในพื้นที่ EEC และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๑) ทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ทักษะภาษาอังกฤษ

๓) ทักษะทางด้านดิจิทัล

๔) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๖) คุณลักษณะคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ (มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง, มีงานทำ มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย)

๒.๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๑) พัฒนาด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

๒) พัฒนาด้านแพลตฟอร์มดิจิทัลและแอปพลิเคชันสำหรับการเรียน

การสอนออนไลน์

๓) พัฒนาด้านศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษาในการเรียนการสอนออนไลน์

สอนออนไลน์

๔) พัฒนาด้านระบบสนับสนุนและแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน
ออนไลน์

๕) พัฒนาระบบเครือข่ายของคณะเพื่อการเรียนการสอนออนไลน์

๓. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา
ชุมชน/ท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของคณะ

๓.๒ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและ
อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กับการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๓ การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ร่วมกับสาขาวิชา
ต่าง ๆ

๓.๔ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน/ท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบ
ของคณะ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืน

๓.๕ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ตอบสนองต่อท้องถิ่น
และสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๖ การพัฒนาหลักสูตรของคณะร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น

๓.๗ การพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓.๘ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับ
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๙ การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะให้พอเพียง มีประสิทธิภาพ
และรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๓.๑๐ การยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ ให้มีสมรรถนะพร้อมรับ
ความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

๓.๑๑ การส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับ
รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓.๑๒ การพัฒนาระบบบริหารของคณะให้มีความทันสมัย รวดเร็ว
มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓ การปรับปรุงด้านกายภาพ และสภาพแวดล้อมของคณะ ให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๑๔ การจัดการรายได้จากการสร้างความร่วมมือและการบริหารทรัพยากร
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑๕ พัฒนาระบบติดตาม และรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์
ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบ Data Visualization

๔. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่สังคมและชุมชน

๔.๑ ยกระดับและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนาโจทย์วิจัยและ
ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยชุมชนมีส่วนร่วม

๔.๒ แสวงหาแหล่งทุนวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

๔.๓ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ตอบสนองต่อท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาโจทย์วิจัยและข้อเสนอโครงการวิจัย

๔.๕ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๖ บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๗ ส่งเสริมงานพัฒนานวัตกรรม และการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๔.๘ สร้างระบบฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในคณะ และข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ที่ประชุมมีข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะจากการแสดงวิสัยทัศน์ สรุปได้ดังนี้

๑. การนำเสนอวิสัยทัศน์ค่อนข้างกว้าง ไม่สามารถจับต้องได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ Digital Faculty สังคมสูงวัย หรือว่าจะเป็นเรื่องของการสานงานเดิมเพิ่มงานใหม่ หากนำเสนอว่าการดำเนินงานดีขึ้นหรือเพิ่มขึ้นนั้น ดีขึ้นหรือเพิ่มขึ้นอย่างไร ควรกำหนดตัวชี้วัดและนำเสนอรูปแบบตัวเลข จะทำให้เห็นภาพชัดว่าเพิ่มขึ้นร้อยละเท่าใด และจะสามารถบ่งบอกว่าการปฏิบัติหน้าที่ที่คณบดีในสมัยแรกทำได้หรือไม่ อีกทั้งบอกได้ว่าจะสามารถทำงานตามที่นำเสนอไว้กับสภามหาวิทยาลัยได้หรือไม่ ไม่ใช่สภามหาวิทยาลัยเลือกให้ดำรงตำแหน่งแล้วจึงนำมาเสนอสภามหาวิทยาลัยรับทราบในภายหลัง

๒. การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม โรงงานต่าง ๆ จะเป็นเรื่องของดิจิทัล โลจิสติกส์ โรบอท ควรร่วมมือกับบริษัทหรือโรงงานที่สามารถให้นักศึกษาเข้าไปฝึกงาน ฝึกปฏิบัติได้มากขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยเน้นเรื่องทฤษฎีมากกว่า และสิ่งสำคัญที่ไม่ได้กล่าวถึงคือความร่วมมือกับโรงงานในจังหวัดที่จะส่งนักศึกษาฝึกงาน รวมทั้งในช่วง ๖ ปี ที่ผ่านมา มีเศรษฐกิจใหม่หรืออุตสาหกรรมใหม่ที่ทำให้คนรวยขึ้น คิด ๑ ใน ๑๐ ของประเทศไทย คือ อุตสาหกรรมพลังงาน เป็นจุดที่น่าสนใจ แต่ไม่ได้นำเสนอ ถ้านำเสนอจะเป็นการ turn around ของคณะได้

๓. หากได้รับความไว้วางใจให้เป็นคณบดี ภายในเวลาไม่เกิน ๒ เดือน ควรจัดทำเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ที่มีตัวเลข ตามวิสัยทัศน์ที่สามารถวัดได้ แล้วนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบ

ที่ประชุมมีมติให้ผู้เข้ารับการสรรหาเป็นคณบดีตอบคำถามต่อสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับผลงานโดดเด่นในขณะดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในช่วง ๔ ปี และขอให้ผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ข้อมูลเพิ่มเติมกรณีเพิ่มงานใหม่ที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน คืออะไร และทำอย่างไร

อาจารย์เมธี พรหมศิลา ตอบข้อคำถามว่า จากที่ได้มีโอกาสเข้ามาบริหารคณะ ในช่วง ๔ ปี ด้วยบริบทของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสิ่งหนึ่งที่อาจจะเห็นว่ากว้าง และขาดข้อมูลในเชิงมิติ ตัวเลข เนื่องจากการที่จะขับเคลื่อนจากประสบการณ์ที่ทำงานมาตั้งแต่สมัยแรก ต้องให้เป็นวิสัยทัศน์ร่วมของบุคลากรในคณะ จะนำวิสัยทัศน์มาประชุมร่วมกับบุคลากรในคณะเพื่อกำหนดค่าเป็นตัวเลข เพราะที่กำลังอยู่ในช่วงของการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะตั้งแต่ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๘ กำลังจะรอนำเข้ากรรมการประจำคณะ และจะนำไปปรับในส่วนของตัวแผนกลยุทธ์ของคณะให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โดยจะต้องมี

ตัวเลขเข้ามาระบุการดำเนินงาน ส่วนของประเด็นที่ว่าสานงานเดิม ยกตัวอย่างในเรื่องของการประกันคุณภาพ มีคะแนนตั้งแต่ประเมินคุณภาพภายในของคณะ จากคะแนน ๓ กว่า เพิ่มขึ้นมาเรื่อย ๆ จนปัจจุบันอยู่ที่คะแนน ๔.๕๓ ซึ่งเป้าหมายก็คือจะเพิ่มกว่าเดิมอีกคือให้มีแนวโน้มที่ดีขึ้นตลอด อันนี้ในเชิงของตัวเลขเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และงานเดิมที่พัฒนาตัวระบบที่ใช้ดิจิทัลมาสนับสนุนการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา เราก็ทำมาจนเริ่มเกิดวัฒนธรรมดิจิทัลในองค์กรแล้ว อันนี้ก็คือคนในองค์กรเริ่มคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนงานทั้ง ๓ ด้าน แล้วก็ในเรื่องของงานใหม่ที่จะดำเนินการคือในเรื่องของตัวหลักสูตรที่เป็น CWIE ที่จะพัฒนาขึ้นมาใหม่ที่ตอบในเรื่องของตัวยานยนต์ไฟฟ้า หรือแม้แต่วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเอไอ จริง ๆ พลังงานก็มีในส่วนของพลังงานบริษัท ก็ได้คุยกันอยู่ในช่วงนี้เพียงแต่ยังไม่ได้ทำ MOU แต่อยู่ในระหว่างดำเนินการ ซึ่งหลังจากที่ได้รับความไว้วางใจจากสภามหาวิทยาลัยก็จะเริ่มงานที่สานต่อจากของเดิม เช่น หลักสูตรพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานในการที่จะทดสอบ ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ว่า ๒ หลักสูตร ส่วนหลักสูตรระยะสั้นตั้งเป้าหมายไว้ว่าทุกสาขาจะมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเก็บเข้าเครดิตแบงก์ ส่วนเรื่องดิจิทัลนั้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่ใช้ระบบ Cloud มาเป็นตัวแบคอัพ และสนับสนุนการทำงานมาตั้งแต่ช่วงที่โควิดระบาด เพราะฉะนั้นในช่วง ๔ ปีถัดไป จะมีระบบที่เดิมอาจจะเป็นกระดาษ ที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามวิสัยทัศน์ว่าคณะจะถูกปรับเปลี่ยนไปใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรเพื่อให้ทำงานได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ เป็นเป้าหมายที่เราตั้งใจจะทำ แล้วการรายงานผลจะรายงานลักษณะ real time ประกอบการตัดสินใจได้ทันที อันนี้เป็นอันหนึ่งในช่วงสมัยนี้ที่ตั้งใจไว้ว่าจะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มากขึ้นกว่าเดิมในช่วงที่ผ่านมา ที่ผ่านมามีได้สร้างวัฒนธรรมความคุ้นเคยให้กับบุคลากร แต่ตอนนี้เราจะสร้างงานให้เห็นว่าเทคโนโลยีดิจิทัลเรานำมาสนับสนุนการทำงานอะไรบ้าง ในส่วนที่เป็นตัวเลขคิดว่าจะปรับเข้ามาในแผนกลยุทธ์ของคณะในช่วงปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

ภายหลังจากการอภิปรายของคณะกรรมการ และการตอบคำถาม เจ้าหน้าที่ส่ง Link แบบลงคะแนนเลือก รูปแบบ Google Form ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน ผ่านระบบไลน์ ซึ่งผลการลงคะแนน กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒๒ คน เลือก อาจารย์เมธี พรหมศิลา เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน ไม่ประสงค์ลงคะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่าอาจารย์เมธี พรหมศิลา ได้คะแนน ๒๒ คะแนน และที่ประชุมมีมติเลือก อาจารย์เมธี พรหมศิลา เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งอาจารย์เมธี พรหมศิลา เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๒ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ซึ่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ วรรคสี่ ระบุว่า “ในกรณีที่ผู้อำนวยการจะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่งก่อนที่ผู้อำนวยการจะครบวาระไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน และให้คณะกรรมการสรรหา

ดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ผู้อำนวยการจะครบวาระ แต่ในกรณีที่ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง” (นับจากวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันครบวาระ รวม ๖๘ วัน)

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งคัดเลือกกันเอง เป็นประธาน
๒. ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน
๓. ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

เป็นกรรมการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

๑. เลือกรองศาสตราจารย์ ดร.สิริ ชัยเสรี ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย
๒. เลือกอาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัย
๓. เลือกผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ ผู้แทนจากคณาจารย์

เป็นประธานกรรมการ

เป็นกรรมการ

ในสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๔.๓ พิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองเอกสารหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งอาจารย์ ดร.สรรเสริญ หุ่นแสน รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ นั้น เนื่องจากอาจารย์ ดร.สรรเสริญ หุ่นแสน ได้ลาออกจากรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงมีผลให้พ้นจากตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรด้วย เพื่อให้การดำเนินงานกลั่นกรองหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก เยาว์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก เยาว์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิเรก เยาว์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๔ และระเบียบวาระที่ ๔.๕ พร้อมกัน โดยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย

๒. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

อธิการบดี รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในรอบการประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในส่วนของการประเมินจะแบ่งออกเป็น การรายงานผลในส่วนที่ ๑ รายงานการกำกับมาตรฐาน ผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) โดยปกติกระทรวง อว. สป.อว. ได้กำหนดมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๑ ว่าทุกมหาวิทยาลัยจะต้องมีเกณฑ์ในการประเมินผ่านองค์ประกอบที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีผลการประเมินในระดับหลักสูตร ซึ่งในภาพรวมของมหาวิทยาลัยผ่านการกำกับมาตรฐานองค์ประกอบที่ ๑ จำนวน ๕๒ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ในส่วนที่ ๒ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. ระบบประกันคุณภาพ มีการดำเนินงานตามระบบการควบคุมการประกันคุณภาพตั้งแต่การสร้างระบบ การควบคุมคุณภาพ การพัฒนาระบบ การทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทั้ง ๓๘ ราชภัฏ และมหาวิทยาลัยใน ทปอ. กลาง ระบบควบคุมคุณภาพ รวมทั้งมีการตรวจสอบคุณภาพการกำกับมาตรฐานทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก ศูนย์ และระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และ ทปอ. ทั้ง ๔ ทปอ. ได้พิจารณาว่าสิ่งที่ควรกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นค่าเป้าหมายจะอยู่ใน ๔ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในส่วนของด้านผู้เรียนมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ ๔๓ คน มากกว่าปีที่ผ่านมา ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีอาจารย์ได้รับรางวัล ๑๔ คน ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้น ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ๑๒๕ ชิ้น เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทำให้ชุมชนใหม่ได้รับการพัฒนา ๓๖ ชุมชน ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒๓ ชุมชน บุคลากรในท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ๑,๒๒๒ คน เพิ่มรายได้มูลค่าเพิ่มจากชุมชน ซึ่งขณะนี้กำลังวิเคราะห์ผลกระทบจากงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการที่เกิดขึ้น ทำ SROI ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในเรื่องของอาจารย์และนักศึกษาได้รับรางวัล ๗ คน องค์ความรู้เผยแพร่สู่ชุมชน ๒๓ เรื่อง

๓. แผนการดำเนินงาน จะมีการทบทวนในเรื่องการกำกับ ควบคุม ติดตาม คุณภาพ มีการกำกับผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกเดือน ส่งเสริมและเอื้อให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา มีระบบหนุนเสริมการประเมินผลและรายงานผลผู้บริหารแต่ละระดับ

๔. การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีการทำแผนยกระดับ คุณภาพการศึกษาและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องของการพัฒนางานและเพิ่มระบบเทคโนโลยี ซึ่งปีนี้ได้งบประมาณเทคโนโลยีในเรื่องการพัฒนา Digital University ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จะมี ๓ ขั้นตอน การพัฒนาระบบคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ซึ่งตัวบ่งชี้ได้พัฒนานำร่องเป็นกลุ่มแรกและมีการใช้อย่างต่อเนื่อง ระบบ การตรวจสอบคุณภาพ จะมีทั้ง ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และระดับ มหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของผู้เรียน พบว่ามหาวิทยาลัยมีผู้เรียนที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ จำนวน ๔๓ คน ผลลัพธ์ ด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งได้รับรางวัลเกี่ยวกับด้านการวิจัย จำนวน ๑๔ คน ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๑๒๕ ชิ้น ซึ่งมีค่าน้ำหนัก ๐.๖-๑.๐ จำนวน ๗๘ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๐ ตอนนี้อยู่กำลังทำกระบวนการที่จะพัฒนาให้มีค่าน้ำหนักเพิ่มขึ้นและทำโครงการงานวิจัย รับใช้สังคม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระบรมราโชบาย มีชุมชนใหม่ จำนวน ๓๖ ชุมชน ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง จำนวน ๒๓ ชุมชน บุคลากรในท้องถิ่นมีความ เข้มแข็ง จำนวน ๑,๑๐๖ คน ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลงานสร้างองค์ความรู้ ๒๓ เรื่อง และมีอาจารย์ได้รับรางวัล ๗ คน ส่วนในเรื่องของการกำกับไม่เป็นไปตามมาตรฐาน มหาวิทยาลัยจึงวางแผน การดำเนินงาน คือ ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา กำกับติดตามการดำเนินงาน ส่งเสริม และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร มีแผนยกระดับ คุณภาพการศึกษาและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก

ผลการประเมินตนเองในปี ๒๕๖๓ จะมีการตรวจประเมินในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ นี้ รายงานการประเมินผลในปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับดีมาก ๔.๗๐ โดยมีมาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน ๔.๑๗ มาตรฐานที่ ๒ ด้านผลลัพธ์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ๔.๖๖ มาตรฐานที่ ๓ ด้าน ผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามพระบรมราโชบาย ๕.๐๐ มาตรฐาน ที่ ๔ ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๕.๐๐ มาตรฐานที่ ๕ ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ ๔.๗๓ มาตรฐานที่ ๖ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ๔.๙๓

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา คือ การทดสอบ ความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษารุ่นปีสุดท้าย สอบผ่านได้เพียง ๘๐๙ คน จาก ๑,๒๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๔๒ ขณะนี้ที่มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ศึกษารุ่นปีสุดท้ายมีความสามารถ ด้านดิจิทัลได้น้อย เพื่อแก้ไขปัญหามาให้ตรงตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. การวิเคราะห์บริบทเดิม จะวิเคราะห์จากผลการเรียนของนักศึกษา ผลการทดสอบความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา ทำ Gap Analysis ในเรื่องทักษะที่ขาดแคลนและความ ต้องการพัฒนาเทียบกับสมรรถนะของกำลังแรงงานในภาคตะวันออกด้านดิจิทัล มีคณะกรรมการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาการในส่วนของดิจิทัล

๒. ระบบการเงินและงบประมาณแผนงาน มีการเชื่อมโยงกับงบประมาณของ EEC โดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการอบรมด้วย เพื่อพัฒนาและได้ Certificate มีแผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล รวมทั้งเชื่อมโยงงบประมาณของจังหวัดในเรื่องของ Smart City ในกลุ่มของ Smart People ที่จะให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเข้าอบรม

๓. การแก้ไขข้อจำกัด มีการปลดล็อกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยที่เป็นอุปสรรคซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ

๔. ธรรมชาติได้มีการปรับระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ทุกระดับให้เป็นดิจิทัล เน้น paperless มีการทำงานโดยยึดตามนโยบายที่ถ่ายทอดจากระดับสภาผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มีการวางแผนร่วมกับหลักสูตรและคณะ พัฒนา ความสามารถทางด้านดิจิทัลเป็นรายบุคคล มีการทดสอบก่อน-หลัง โดยใช้ระบบ E-learning/Online

๒. ด้านผลลัพธ์งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัย มีปริมาณงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในพื้นที่ ๘ จังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๕ จากเกณฑ์ร้อยละ ๓๐ รวมทั้งเกิดการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ ๕๐.๙๔ จากเกณฑ์ร้อยละ ๒๐ มหาวิทยาลัยมีโอกาสพัฒนาการจัดทำแผนบูรณาการงานวิจัยทั้ง SF/FF ตอบโจทย์การทำงานระดับพื้นที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ/EEC/ Smart City ภายใต้ต้นทุนการทำงานร่วมกับ จังหวัด ซึ่งดำเนินการแล้วและได้งบประมาณบูรณาการจังหวัดมาหนุนเสริม ๙ โครงการ จำนวน ๒๑.๗ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ มีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น รองอธิการบดีวางแผนฯ ได้ดำเนินการปรับให้เหมาะสมและตอบโจทย์ขอทุนภายนอก ในเรื่องของการเผยแพร่บทความงานวิจัย กำลังดำเนินการในเรื่องของการตีพิมพ์ผลงานวิจัยให้มีฐานข้อมูลสูงขึ้นไปใน TCI หรือ Scopus ซึ่งอยู่ในกระบวนการบ่มเพาะบุคลากรในมหาวิทยาลัย

๓. ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยตามพระบรมราโชบาย ตรงนี้มีความโดดเด่นในเรื่องของการทำงานที่ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาแผนความร่วมมือร่วมกับจังหวัดในเรื่องการพัฒนาควบคู่กับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มหาวิทยาลัย ซึ่งในเดือนพฤศจิกายนจะมีการทำแผนกับจังหวัดร่วมกัน

๔. ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มหาวิทยาลัยมีศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่นในการสร้างความโดดเด่นและเชื่อมความร่วมมือกับคณะ โอกาสในการพัฒนา คือนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปต่อยอดในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ

๕. ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ บางคณะมีงบประมาณการวิจัย ต่ำกว่าเกณฑ์ เช่น คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนา แผนบูรณาการงานวิจัย คือ ขอร้งงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๘ แผนบูรณาการ ๖๑ โครงการวิจัย จากข้อมูล ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ และ กำลังขยายผลการของงบประมาณเพิ่มเติม ขณะนี้มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมวิจัยและพัฒนา คุณภาพงานวิจัย ครอบคลุมการสร้าง RDI Manager/นักวิจัยพื้นที่/นักวิจัยสถานประกอบการ/นักศึกษาที่เป็น นักวิจัยผ่านการพัฒนากระบวนการวิจัยร่วมกัน ซึ่งยกระดับจากงานบริการวิชาการให้เป็นโครงการวิจัยด้วย เพราะฉะนั้นกระบวนการที่จะพัฒนา เช่น Stakeholder Analysis/Upstream Management/Design Thinking/Outcome Mapping/Impact Evaluation Assessment/Research Utilization/Risk Management

๒. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (ตรวจประเมินระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔)

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (ตรวจประเมินระหว่างวันที่ ๑๐ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๔)

เป้าหมายของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคะแนนการประเมิน IQA อยู่ในระดับ ๓.๐๑ ขึ้นไป คือ ระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของกระทรวง อว. ในส่วนของคณะครุศาสตร์จะมีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓.๐๑ สูงสุดที่ ๔.๒๑ หลักสูตร ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินเกินจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๓.๐๑ สูงสุดที่ ๓.๖๗ คณะวิทยาการจัดการจะมีผลการประเมินสูงสุดที่ ๓.๘๒ หลักสูตร บธ.บ.สาขาวิชาการจัดการ ทุกหลักสูตรจะมีระดับคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ยกเว้นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งมีผลการประเมินในองค์ประกอบที่ ๔.๒ ในเรื่องของคุณภาพของอาจารย์ โดยเฉพาะผลงานทางวิชาการ มีจำนวนน้อย ทำให้คะแนนลดลง อยู่ที่ระดับ ๒.๙๓ แต่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการประเมิน IQA สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการประเมินสูงสุดที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลยานยนต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกหลักสูตรจะมีผลการประเมินเกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สูงสุดที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี สรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้งหมด ๕๒ หลักสูตร จะมีผลการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ ผ่านทุกหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก ๑ หลักสูตร ระดับดี ๕๐ หลักสูตร ระดับปานกลาง ๑ หลักสูตร

ผลการประเมินระดับคณะ ในภาพรวมของแต่ละคณะ แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน

๑. ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
๒. ด้านผลลัพธ์งานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม
๓. ด้านผลลัพธ์การบริการวิชาการแก่ชุมชน และเอกลักษณ์ของ

มหาวิทยาลัยตามพระราโชบาย

๔. ด้านผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๕. ด้านระบบกลไกการบริหารจัดการ

๖. อัตลักษณ์ของบัณฑิต

ทั้ง ๖ ด้าน ตามมาตรฐานสอดคล้องกับกระทรวง อว. เกณฑ์การประเมินในครั้งนี้มีมหาวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่งเรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ในระดับที่ ๑ โดยที่คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ๔.๗๕ ระดับดีมาก คะแนนเต็ม ๕.๐๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓.๙๙ ระดับดี คณะวิทยาการจัดการ อยู่ในระดับ ๔.๕๗ ระดับดีมาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๔.๓๖ ระดับดี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในระดับ ๔.๕๓ ระดับดีมาก

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หากมหาวิทยาลัยทำงานในเชิงพื้นที่ก็ควรพยายามผลักดันให้อาจารย์ได้ประโยชน์กับการทำงานเพื่อให้สามารถนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างน้อยควรผลักดันให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับศาสตราจารย์ เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยราชภัฏหลายแห่งมีตำแหน่งศาสตราจารย์มากขึ้น

๒. คะแนนประเมินตัวชี้วัดใดที่ผ่านเกณฑ์โดยได้คะแนน ๓ มหาวิทยาลัยต้องตั้งเป้าหมายให้ได้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาในเชิงคุณภาพต่อไป

มติที่ประชุม

๑. ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับมหาวิทยาลัย

๒. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ

๓. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๖ พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ระบุให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการโดยเป็นแผน ๕ ปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในฐานะที่เป็นส่วนราชการภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายปีตามกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

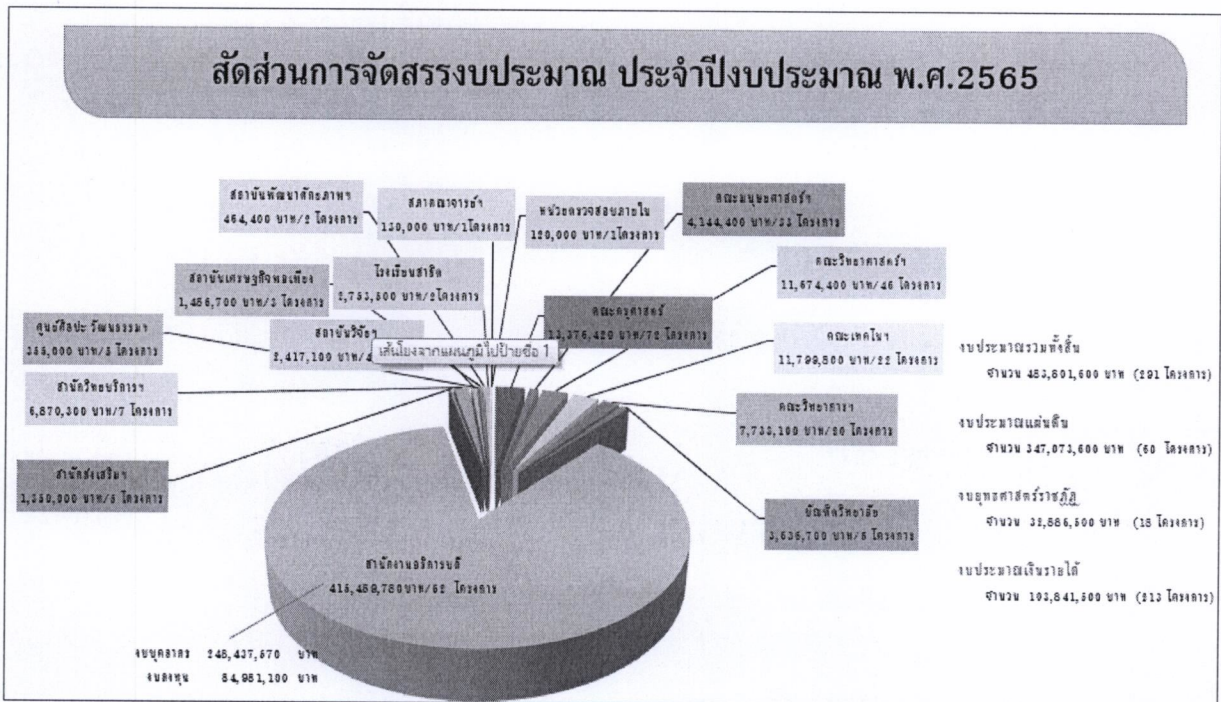
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์ ในฐานะรองอธิการที่รับผิดชอบงานวางแผน นำเสนอว่าวาระนี้เป็นการเสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเอกสารประกอบการประชุมที่จัดส่งให้กรรมการ จะมีรายละเอียดของโครงการซึ่งในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเน้นการพัฒนาตัวชี้วัดที่เป็นเชิงยุทธศาสตร์ โดยให้พัฒนาจากเชิงปริมาณเป็นเชิงคุณภาพเพื่อให้มี Impact มากขึ้น การเข้าเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ รวมทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยที่พลิกโฉมภายใต้โครงการ Reinventing University ด้วย เน้นเรื่องของยุทธศาสตร์ที่ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ และ ๖ เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ ๑ เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จะเน้นให้ชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการเกิดความเข้มแข็ง ยกกระดับให้เป็นแหล่งการจ้างแรงงานของชุมชนและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงเรื่องงานวิจัยจะต้องเป็นงานวิจัยที่ผลิตนวัตกรรมและก็นำไปใช้ประโยชน์ทั้งของมหาวิทยาลัยและของท้องถิ่นได้ อีกส่วนหนึ่งเป็นเรื่องของพัฒนาศิลปวัฒนธรรม จะเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นงานสร้างสรรค์ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การสร้างรายได้แบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ก็จะมี ๑๐ กลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ๒๕ ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เป็นการผลิตและพัฒนาครู จะมุ่งเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตครูที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะที่เป็นเลิศ ด้วยการปรับปรุงหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งกระบวนการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศและตรงกับความต้องการในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จะเป็นการพัฒนาทั้งนักศึกษาและอาจารย์ บุคลากรทั้งหลาย โดยมุ่งให้บัณฑิตมีคุณภาพ สมรรถนะ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กกลยุทธ์ก็จะเป็นการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานรวมทั้งท้องถิ่น และยังมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิและมีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งมีความรู้คู่คุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มุ่งไปสู่ระบบที่มีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง จะเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมองในเรื่องของกลยุทธ์ทางการเงินที่จะต้องครอบคลุมทั้งในเรื่องการมีรายได้ที่ครอบคลุมรายจ่าย มีการปรับด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากรให้มีการปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยแผนในปี ๒๕๖๕ นี้ จะเป็นตัวที่จะเป็นเครื่องมือผลักดันในการทำงานของทุกหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในงบประมาณนี้จะเป็นงบประมาณที่มาจากส่วนของงบประมาณแผ่นดินและงบยุทธศาสตร์ราชภัฏและเงินรายได้ รวมทั้งหมดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น ๔๘๓,๘๐๑,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย ๒๙๑ โครงการ



จากภาพเป็นสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินงานทั้งหมด ๑๖ หน่วยงาน ในส่วนของสำนักงานอธิการบดี งบบุคลากรจะดูแลในเรื่องของเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนบุคลากรทั้งหมด รวมทั้งเงินลงทุนด้วย และมีหน่วยงานย่อยที่อยู่ภายใต้สำนักงานอธิการบดี ประมาณ ๑๐ หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จะใช้บังคับดำเนินการที่เป็นทั้งยุทธศาสตร์ของราชภัฏบวกกับ
งบประมาณและงบวิจัยที่ได้จาก สกสว. ในการที่จะไปต่อบเป้าประสงค์ทั้งเรื่องของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้
มีความเข้มแข็งยั่งยืน มีจำนวนแรงงานที่มีทักษะเพิ่มมากขึ้น การพัฒนางานวิจัยนำไปสู่การใช้ประโยชน์
การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับของสังคม เกิดแหล่งเรียนรู้เชิงเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ ๔ แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จะเกิดผลผลิตที่เกิดการพัฒนานักศึกษาคูครูในเรื่องผลงานวิจัย
ของอาจารย์ผู้สอนในคณะครุศาสตร์ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งกระบวนการผลิต
บัณฑิตครูและครูประจำการ (๒๕๐ คน) จำนวนโรงเรียนจะได้รับการยกระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น (๒๕ โรงเรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณในส่วนนี้ ๔๓,๐๕๗,๙๒๕ บาท
(๑๑๒ โครงการย่อย) เป็นการพัฒนาเรื่องของวิชาการทั้งหมด ทั้งของนักศึกษาและอาจารย์ ระบบการเรียน
การสอน ซึ่งประกอบด้วยโครงการหลักที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ โครงการ จำนวนหลักสูตรที่จะต้องทำความ
ร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นหลักสูตรแบบ Cooperative and Work Integrated Education : CWIE
และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
โดยมีการตั้งเป้าจากฐานเดิมให้เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๕ และคะแนนสมรรถนะของบัณฑิต อัตราการมีงานทำ และ
ผลงานของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และได้รับผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การพัฒนาระบบบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มีระบบที่ทันสมัย มีการปรับปรุงทางกายภาพ และเน้นเรื่องการทำรายได้
เพิ่มขึ้น ก็จะทำให้เกิดผลผลิต ดังนี้

- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๗๕)
- ระดับผลการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส (ร้อยละ ๘๒)
- การลดการใช้ทรัพยากรและการเกิดของเสีย (ร้อยละ ๕)
- ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง

(ร้อยละ ๒๕)

รายละเอียดโครงการจะอยู่ในเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน
เรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. งบประมาณรายจ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับบุคลากรซึ่งตัวเลข
ค่อนข้างสูง มหาวิทยาลัยต้องกำหนดนโยบายร่วมกันว่าควรปรับลดค่าใช้จ่ายในส่วนใดเพื่อทำให้ค่าใช้จ่าย
บุคลากรลดลง ยกตัวอย่างเช่น ค่าตอบแทนในการเดินทางไปปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
บางคล้า

๒. ควรสื่อสารให้ประชาคมรับทราบวิกฤตของมหาวิทยาลัย และให้ทุกคน
มีส่วนร่วมในการหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวไปข้างหน้าได้

๓. ควรให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ด้วย
เพื่อจะได้นำผลงานไปใช้ในเชิงวิชาการได้

๔. แก้ไขคำว่า “พระราโชบาย” เป็น “พระบรมราโชบาย” ในทุกที่

มติที่ประชุม อนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั้ง

๕.๑ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค พ.ศ. ๒๕๕๗ เฉพาะ องค์ประกอบคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

มติที่ประชุม นุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารสัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

๕.๒ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ.

มติที่ประชุม นุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน พ.ศ.

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๑๓ (๑) ระบุว่าคณะกรรมการตรวจสอบมีหน้าที่และความรับผิดชอบ “จัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ และมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรดังกล่าวอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง” โดยหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๐๙.๔/ว ๔๗ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง การจัดทำกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบ และกฎบัตรของหน่วยงานตรวจสอบภายใน ข้อ ๑.๑, ๒.๑ และ ๓.๑ ทั้งนี้ คณะกรรมการตรวจสอบ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตร
คณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕.๔ ขออนุมัติปริญญา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ได้ประมวลผลการศึกษานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) จำนวน
๔๗ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่
๓/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๗ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๔๕ คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๒ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๐ คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๑ คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๓ คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๖ คน
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๒ คน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๒ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๗ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๓
(ครั้งที่ ๑) จำนวน ๔๗ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๕.๕ พิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และขออนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน
เหลือ ๒ คน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เนื่องจากจำนวนผู้สมัครใหม่ต่ำกว่า ๑๐ คน ติดต่อกัน ๓ ปี
ทั้งนี้ มีนักศึกษาคงเหลือ จำนวน ๑๑ คน และขออนุมัติลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน
เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ ทั้งนี้ เป็นไปตามอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ ๑ ต่อ ๒๐ คน
โดยสาขาวิชาได้จัดทำแผนการดูแลนักศึกษาคงเหลือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดทำแผนการจัดสรรอาจารย์ประกอบการขออนุมัติปิดหลักสูตรและขอใช้
ศักยภาพอาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ในศาสตร์ด้านการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
มัธยมศึกษา (วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และเห็นชอบการขอลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๖ พิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และขอลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เนื่องจากจำนวนผู้สมัครใหม่ต่ำกว่า ๑๐ คน ติดต่อกัน ๓ ปี ทั้งนี้ มีนักศึกษาคงเหลือ จำนวน ๑๒ คน และขออนุมัติลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ ทั้งนี้เป็นไปตามอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ ๑ ต่อ ๒๐ คน โดยสาขาวิชาได้จัดทำแผนการดูแลนักศึกษาคงเหลือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดทำแผนการจัดสรรอาจารย์ประกอบการขออนุมัติปิดหลักสูตรและขอใช้ศักยภาพอาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ในศาสตร์ด้านการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา (วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และเห็นชอบการขอลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๗ พิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข และขอลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป เนื่องจากจำนวนผู้สมัครใหม่ต่ำกว่า ๑๐ คน ติดต่อกัน ๓ ปี ทั้งนี้ มีนักศึกษาคงเหลือ จำนวน ๑๒ คน และขออนุมัติลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ ทั้งนี้ เป็นไปตามอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ ๑ ต่อ ๒๐ คน โดยสาขาวิชาได้จัดทำแผนการดูแลนักศึกษาคงเหลือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรได้จัดทำแผนการจัดสรรอาจารย์ประกอบการขออนุมัติปิดหลักสูตรและขอใช้ศักยภาพอาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ในศาสตร์ด้านการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามัธยมศึกษา (วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี และวิชาเอกชีววิทยา)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และเห็นชอบการขอลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) แบบมีเงื่อนไข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และอนุมัติการลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จาก ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๘ พิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัฒนาพร งามสุทธิ” เนื่องจากครบสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์อภิชา เชี่ยวเวช”

คุณวุฒิ บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), คศ.ม. (อาหารและโภชนาการ) ซึ่งมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการอาหารและธุรกิจบริการ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนาพร งามสุทธิ” เนื่องจากครบสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์อภิชา เขียวเวช” และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๙ พิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์อรชума หนูน้อย” เนื่องจากย้ายไปสังกัดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เป็น “อาจารย์อาทิตย์ยา งามแสง” คุณวุฒิ วท.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์), วท.บ. (อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม) ซึ่งมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขคุณวุฒิในแบบสรุปข้อมูลการขอแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของอาจารย์อรชума หนูน้อย เป็น วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์

มติที่ประชุม อนุมัติการเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์ อรชума หนูน้อย” เนื่องจากย้ายไปสังกัดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เป็น “อาจารย์ อาทิตยา งามแสง” และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๑๐ พิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์บุญส่ง พลสัมฤทธิ์” เนื่องจากครบสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์ บุญสิน นาดอนดู” คุณวุฒิ วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม), วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) และ ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ซึ่งมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการ เสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์บุญส่ง พลสัมฤทธิ์” เนื่องจากครบสัญญาการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็น “อาจารย์บุญสิน นาดอนดู” และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน

๒ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมกลุ่มหลักสูตรการใช้ประโยชน์จากระบบกำหนดพิกัดทางภูมิศาสตร์ การรับรู้ระยะไกล และการจัดการข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ (สทอภ.)

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร และมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. พิจารณาปรับโครงสร้างหลักสูตรเป็นรูปแบบโมดูล/ชุดวิชา และระบุว่ากรณี ถ้าต้องการเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องเรียนครบทั้ง ๓ โมดูล

๒. พิจารณาการระบุชั่วโมงเรียนในแต่ละโมดูล ให้ชัดเจนว่าเป็นโมดูลละกี่ชั่วโมง เนื่องจากกรณีที่คุณเรียนไม่ประสงค์จะเทียบโอนหน่วยกิตสามารถเลือกเรียนโมดูลใดโมดูลหนึ่งได้

๓. พิจารณาปรับวิธีการระบุต้นทุนต่อหน่วย และต้นทุนรวมหลักสูตรให้ชัดเจน

๔. พิจารณาการปรับชุดวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร อาจเป็นวิชาเลือกของหลักสูตรปกติ กรณีที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ในอนาคต โดยคำนวณจากชั่วโมงที่ใช้ฝึกอบรม และปรับชื่อรายวิชาให้สั้นกระชับ

๕. ควรระบุค่าลงทะเบียนในเอกสารหลักสูตรให้ชัดเจน

๖. ควรแจกแจงค่าใช้จ่ายในรายการพัฒนาหลักสูตรในการนำเสนอให้ชัดเจน

๗. ควรระบุรายชื่อวิทยากรทั้งภายนอกและและอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ พร้อมแสดงคุณวุฒิ สถานที่ทำงาน และประสบการณ์ในเอกสารหลักสูตรด้วย

๘. พิจารณาค่าลงทะเบียนโดยเพิ่มส่วนที่เป็นค่าบริการจัดการของมหาวิทยาลัย และปรับค่าลงทะเบียนให้เป็นตัวเลขที่ไม่มีเศษ

๙. พิจารณาปรับชื่อหลักสูตร และนำเสนอหลักสูตรแยกเป็นกลุ่ม/ชุดวิชา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

อธิการบดี นำเสนอว่าโครงการนี้เป็นโครงการ Reinventing University เป็นการดำเนินงานพัฒนาในเรื่องของ Non-degree ใน ๔ หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เน้นเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ “Area Based University” ทิศทางของมหาวิทยาลัยเป็นการพัฒนา “มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออก เพื่อสร้างนวัตกรรมตามศาสตร์พระราชา” คือ การสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable growth)

Direction ของการทำงานในครั้งนี้ หลังจากที่ได้รับทุนของกระทรวง อว. เรียบร้อยแล้ว ผ่าน สป.อว. มหาวิทยาลัยเน้นในเรื่องการพัฒนา Non-degree ที่มีการพัฒนาร่วมกับหลักสูตรที่เป็น degree ในมหาวิทยาลัย ได้สร้างเงื่อนไขของการทำงานเพื่อให้เกิด Reinventing University เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยใช้โครงการนี้เป็นโครงการบริการ

วิชาการและโครงการวิจัยไปในตัว เน้นการพัฒนาโดยใช้ทุนสนับสนุนจากกระทรวง อว. หรือ สป.อว. มีระบบ หนุนเสริมการทำงานร่วมกับจังหวัด จากต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ มีการจัดการคุณภาพและสร้างนักวิจัยใหม่ หรืออาจารย์นักพัฒนา รวมทั้ง ผลงานวิจัยในเรื่องของการตีพิมพ์ การเพิ่มแนวทางในเรื่อง Non-degree มองว่า มหาวิทยาลัยร่วมกับสถานประกอบการจะต้องมี Future Skill Mapping หมายถึง สถานประกอบการก็จะมี Skill ใหม่ ๆ ในยุควิกฤต เพราะฉะนั้นจะต้องทำความร่วมมือกับสถานประกอบการโดยดึงทักษะที่ขาดในกำลัง แรงงานมาเป็นหลักสูตร Non-degree ที่เกิดขึ้น จะทำในเรื่องของ Credit Bank และต่อยอดเป็นหลักสูตร ปริญญา เจตนารมณ์ในเบื้องต้น ตอบรับ BCG Model ในเรื่องของเกษตรอาหาร สุข พลังงาน และการท่องเที่ยว ซึ่งในโครงการนี้จะพัฒนากำลังคนตอบรับ BCG

Out put ของการดำเนินงานในร่างข้อเสนอโครงการในลักษณะ TOR ร่วมกับ สป.อว. มีการพัฒนา Master Non-degree เกิดขึ้น ในการพัฒนา Master Teacher และขยายผลกับ ๓๘ ราชภัฏ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นต้นแบบ มี Master Online Course โดย RRU MOOC เน้น การพัฒนา ๔ sector ในการตอบรับเรื่องการท่องเที่ยว เกษตร แปรรูปอาหาร และดิจิทัล ต้นทุนการทำงาน ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. ความสำเร็จของโครงการพัฒนากำลังแรงงานใน EEC ๖๑-๖๓ /เครือข่าย ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. บริหารแบบ Research Project -> ยกระดับ Capacity building ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และขยายผลสู่สร้างวิทยากรแกนนำใน ๓๘ มรภ. Output : แผนงานวิจัยที่ใช้ ประโยชน์จริงกับสถานประกอบการ/งานวิจัยย่อย บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ /พัฒนานักวิจัย

๓. ต้นทุนประสบการณ์จากโครงการวิจัยทำทนายไทย ของ สกว. ๔ ปี ในเรื่อง ของการบ่มเพาะ RDI Manager อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ฯลฯ

๔. งบประมาณแบบแข่งขันของกระทรวง อว. ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ เป็น ๑ ใน ๑๙ มหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่ได้รับงบประมาณชุดนี้

๕. Need RRU : พัฒนาระบบ Edu ๒๐๐๘ / ยกระดับ มรร. -> Digital University Output : ด้านการจัดการของโครงการ : พัฒนา infrastructure ของ มรร. (ระบบทะเบียน/ระบบ ฐานข้อมูลบุคลากร/ระบบ digital คลังหน่วยกิต

๘ จุดเด่นของ Non degree RRU ของ Reinventing University ในส่วนแรกคือ นำตำแหน่งงานที่มีความต้องการสูงในพื้นที่ EEC แล้วถอดรหัสออกมาเป็นทักษะของกำลังแรงงานที่มีความ ต้องการ ซึ่ง Skill นี้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ซึ่งจะได้ Certificate ประเด็นที่สองคือ Certificate ร่วมกับสถานประกอบการ กรณีที่มีการฝึกประสบการณ์มากกว่า ๑๓๒ ชั่วโมง ในประเด็นที่สอง จะได้ Certificate ผ่านงานจากสถานประกอบการด้วย ประเด็นที่สาม จะมีโอกาสสูงสำหรับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตรจะแบ่งออกเป็น ๓ Track ดังนี้

๑. Non-degree Smart Farm มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับ สวทช., GisTDA AIC, BETAGRO เชื่อมโยงกับบริษัท โซดาบิช จำกัด

๒. Non-degree Zero-waste มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับ Dow, สทน, วว และ AIC ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๓. Non-degree Entrepreneur มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับ ISS, Minor International, Microsoft และ AIC

หลักสูตรจะเป็น ๓ Level สิ่งที่เป็นจุดเด่นในส่วนที่ ๔ คือ เปิดรับกลุ่มที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ๓ ส่วน ใน Level ที่ ๑, ๒, ๓ คือ ประชาชนทั่วไป/เกษตรกร SME/Start up และสถานประกอบการขนาดใหญ่ ในประเด็นที่ ๕ จะเปิด Fast Track ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มาเข้ารับการอบรมร่วมเพื่อจะได้ใบ Certificate ประเด็นที่ ๖ หลักสูตรนี้สามารถเก็บ credit ในคลังหน่วยกิตของ RRU สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ จะมีหลักสูตรตัวอย่างที่ได้เชื่อมโยงจาก Non-degree ไปเป็น Degree ประเด็นที่ ๗ คือสามารถเรียนทบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา E - Learning @ RRU to Learn ประเด็นที่ ๘ ขยายผลผ่าน ๓๘ มรภ. กลุ่มเป้าหมาย : กำลังแรงงานในพื้นที่ทั่วประเทศ เพราะฉะนั้นโครงการนี้จะได้บ่มเพาะวิทยากรแกนนำของ ๓๘ ราชภัฏด้วย โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นต้นแบบ และ ๑๕ Output ที่เกิดขึ้นกับโครงการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ให้มีระบบบริหารจัดการที่ดีขึ้น สิ่งที่ได้จากโครงการนี้ คือ

๑. ปรับระบบทะเบียน Edu ๒๐๐๘ (เดิม) -> ระบบทะเบียน Digital โดยใช้งบประมาณของโครงการภายนอก (๑๐ ล้านบาท) ซึ่งอยู่ในงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับ ๓๖ ล้านบาท
๒. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร Digital ที่สามารถ Matching ศักยภาพกับแผนงานวิจัย/บริการวิชาการ
๓. ระบบ Digital สะสมคลังหน่วยกิตที่สามารถบริการให้กับกำลังแรงงาน/คนทั่วไป
๔. การประชาสัมพันธ์ผ่าน TNN /รายการโทรทัศน์/ Standard /ผู้หญิงๆ/ Influencer /Social Media + Monitor ผ่าน Social Signal
๕. วิทยากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พัฒนาจากวิทยากรจากสถานประกอบการ เพื่อสร้าง Brand RRU + สถานประกอบการในพื้นที่ > ๕๐ คน
๖. ขยายผล Master teacher สร้างวิทยากรของ ๓๘ ราชภัฏ ร่วมกับสถานประกอบการเครือข่าย ๓๘ คน
๗. โครงการนี้เป็นแผนโครงการบูรณาการการวิจัยจะมีการบ่มเพาะ RDI Manager ๑๐ คน นักวิจัยสถานประกอบการเครือข่าย ๒๐ คน นักวิจัย RRU > ๕๐ คน นักวิจัย : นักศึกษา ๒๔๐ คน นักวิจัยจากชุมชน : แหล่งฝึก ๑๒๕ คน
๘. บทความวิจัย > ๑๐ บทความ
๙. Senior Project
๑๐. โครงการบริการวิชาการ
๑๑. มีหลักสูตรที่ต่อยอด Degree ๖ หลักสูตร
๑๒. หลักสูตร Master Teacher ๙ หลักสูตร
๑๓. มีการปรับรายวิชา Degree -> Non degree ๕๔ รายวิชา ที่เป็นฐานของ

หลักสูตร

๑๔. หลักสูตรยกระดับการจัดการ : บทบาทผู้บริหารในการลดต้นทุนด้วยคนทั้งองค์กร ร่วมกับ บ.เบทาโกร-โซดาบิช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการกล่าวว่าที่อธิการบดีนำเรียน คือ แนวโน้มในการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จะเน้นคน ๒ กลุ่มกลุ่มแรกคือเป็นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาทักษะของกำลังแรงงานในเรื่องของ Up Skill/Re Skill เพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนรู้ก็จะเป็นการถอดรายวิชาในหลักสูตรเพื่อเอามาจัดเป็นหลักสูตร Non degree ลักษณะเป็น

Module เพื่อจะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และสะสม credit เข้ากับระบบคลังหน่วยกิตซึ่งกำลังพัฒนา ข้อบังคับและระบบบริหารจัดการ ซึ่งปีนี้จะนำร่องด้วยหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำและนวัตกรรม ซึ่งมีการพัฒนาชุดหลักสูตร Non degree ขึ้นมา ๓ ชุด เป็นหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ได้ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ที่สนใจเข้าเป็นผู้เรียน ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการทำอาชีพตลอดห่วงโซ่

อาจารย์สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางแผนการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรแม่นยำและนวัตกรรม โดยนำกลุ่มวิชาของ Non degree เข้ามาใส่ ในส่วนของ Module คือในส่วนของรายวิชาบางรายวิชาใน Module ที่ ๓ ด้านการเกษตร และที่ Module ที่ ๔ จะเป็นการจัดการขยะและสร้างธุรกิจตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ส่วนตัวเดิมก็จะเป็น Module ที่ ๕ ในส่วนของ Non degree ที่เป็นกลุ่มวิชาเลือก ซึ่งจะนำมารวมกันในส่วนของการเกษตรแม่นยำและ นวัตกรรม สำหรับความพร้อมที่ได้ดำเนินการ ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร แบบ ๓ (มร) + ๒ สถานประกอบการ และงบประมาณ และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้จัดเตรียมไว้แล้ว หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ ได้แก่ สวทช. Dow ISS GistDA AIC บริษัท โซดาบิช จำกัด สำหรับความเชื่อมโยงกับหลักสูตร Non-Degree จะมีการสะสมเครดิต ในระบบคลังหน่วยกิต มีการพัฒนาข้อบังคับให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเรียนหรือ กลุ่มเป้าหมายได้เลือกเรียนตามที่ต้องการ สามารถที่จะมารวมตาม Module ในส่วนของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้ ในการตอบโจทย์ของพื้นที่ที่มีการลงพื้นที่ทำการวางแผนออกมาเพื่อดูว่าหลักสูตรมีความต้องการ เต็มที่มากน้อยแค่ไหน มีความสอดคล้องกับ EEC หรือไม่ และศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตรโดยตรง สามารถผลิตบัณฑิตที่จะตอบโจทย์ทางด้านนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ได้ เพื่อเข้าสู่ระบบเกษตรแม่นยำ เป็นหลักสูตรที่รองรับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ภายใต้ Thailand ๔.๐ ในด้านการเกษตรเป็นสาขาที่มีความสำคัญต่ออนาคตของการพัฒนาทางเศรษฐกิจของ ประเทศไทย และมีการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา เป็นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการเชื่อมโยง สาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์ทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการ ออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ การเตรียมความพร้อมมีการพูดคุยในที่ประชุมว่า ตั้งแต่ปีที่ ๑-๔ สมรรถนะที่นักศึกษาจะได้ในแต่ละ Module ที่ออกมาว่าประกอบร่างหลักสูตรแล้วเป็น มคอ. แล้ว เด็กแต่ละ ชั้นปีต้องได้อะไรบ้าง แต่ละ Module ที่ออกมาต้องได้อะไรบ้าง อันนี้เป็นการวางแผนไว้แล้วก็สามารถที่จะมีการ ขอทุนวิจัยต่าง ๆ ด้านไหนได้บ้าง และมีการฝึกประสบการณ์หรือศึกษาดูงานจากที่ได้บ้าง ก็จะเป็นการรวบรวม และรวมกันของแต่ละ Module มาประกอบ จะมีในส่วนที่ทำเสร็จแล้วเพื่อนำเสนอในวันนี้ ๒ หลักสูตร หลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม ร่วมกับ สวทช. มีทั้งกลุ่มเป้าหมาย ที่จะอบรมให้กับใครบ้าง การเตรียม ความพร้อมโดยทีมวิทยากร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม หน่วยงานที่ทำความร่วมมือครั้งนี้คือ สวทช. ซึ่งมี ๙ หลักสูตรที่อยู่ในหลักสูตรรวมครั้งนี้ ถัดไปเป็นหลักสูตรการจัดการขยะและสร้างธุรกิจตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน กลุ่มบริษัทดาว (DOW) ประเทศไทย เข้ามาร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ในส่วนของเคมี หลักสูตรหลักที่เป็น มคอ.๒ เคมี และเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือกอยู่แล้ว บริษัทดาว (DOW) ประเทศไทย ได้ร่วมมือการจัดทำ Module ที่เป็นหลักสูตรของการจัดการขยะ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ วิทยากรแกนนำ ทั้ง ๓๘ ราชภัฏ บุคคลทั่วไป ผู้ประกอบการธุรกิจรีไซเคิล และเจ้าหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อม มีการเตรียมความพร้อม ในอนาคตในระยะ ๔ ปี ในการดำเนินการถัดไปหลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการดิจิทัลบนฐานนวัตกรรมและ วิถีชีวิตใหม่ เป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่จะพัฒนาในส่วนของ มคอ.๒ เกษตรแม่นยำได้ดียิ่งขึ้น โดยพัฒนาร่วมกับกลุ่ม บริษัท ISS Consulting ประเทศไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้ประกอบการ SMEs กำลังแรงงานใน

สถานประกอบการดิจิทัล ที่มีความสนใจเข้าร่วมอบรม มีการเตรียมความพร้อม ทั้งทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการมากกว่า ๓๐ แห่ง มีสถานที่จัดอบรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต่อไปหลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นวิชาหนึ่งที่อยู่ใน สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม อยู่ใน Module หนึ่งที่มีส่วนช่วยเสริม มคอ.๒ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ คือ GISTDA กลุ่มเป้าหมาย คือ เกษตรกร นักวิชาการ นักศึกษา/นักเรียน ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป การเตรียมความพร้อมโดยหน่วยงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีวิทยากรจาก GISTDA มาร่วมด้วย โปรแกรมต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจาก GISTDA และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัสดุประกอบการอบรมพร้อมแล้ว

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรมีการประเมินระบบการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร หรือโครงการที่สภามหาวิทยาลัยเคยอนุมัติไปว่าผู้เรียนเรียนแล้วสามารถนำไปต่อยอดอะไรได้บ้าง แล้วนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๒. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการ เป็นวิทยากรในหลักสูตรหรือโครงการร่วมกับวิทยากรภายนอก เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรในอนาคต

๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์หรือดำเนินการเพื่อให้มีผู้เข้ามาเรียนมากๆ

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ หลักสูตรภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม

๑.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๒. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาดำเนินการ

๕.๑๒ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

๕.๑๓ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามีมติเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการการอุดมศึกษา ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการอุดมศึกษา เสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงได้ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการ ระดับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ โดยให้นำเข้าข้อมูลผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งกองนโยบายและแผนดำเนินการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มติที่ประชุม รับทราบแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์

๖.๒ รายงานการคืนเงินของหอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ระบุว่า “รายได้ที่จัดเก็บได้จากการบริหารจัดการกิจการหอพักทุกชนิด เมื่อเกินไว้สำหรับเป็นค่าบริหารจัดการแล้วให้นำส่งเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยเพื่อชดใช้เงินที่นำมาลงทุนและดอกเบี้ยที่มหาวิทยาลัยพึงได้ ทั้งนี้ ต้องนำส่งแต่ละปีไม่น้อยกว่าจำนวนที่คณะกรรมการบริหารหอพักกำหนดด้วยความเห็นชอบของอธิการบดี” ซึ่งคณะกรรมการบริหารหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติส่งคืนเงินรายได้ค่าหอพักนักศึกษา จำนวนเงิน ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท ให้กับมหาวิทยาลัยซึ่งหอพักนักศึกษาได้ดำเนินการนำส่งเงินให้กับมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานการคืนเงินของหอพักนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการคืนเงินของหอพักนักศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๓ รายงานประจำปีหอพักนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยหอพักนักศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีหอพักนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานประจำปีหอพักนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบรายงานประจำปีหอพักนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๔ รายงานผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามข้อ ๑๐ วรรคแรก แห่งระเบียบคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษา จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบุว่า “สถานศึกษาแต่ละแห่งที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามข้อ ๗ ข้อ ๘ หรือข้อ ๙ ต้องทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา...” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนและดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เรียบร้อยแล้ว โดยความในข้อ ๓ วรรคสาม แห่งบันทึกข้อตกลงฯ ระบุว่า “สถานศึกษาต้องรายงานผลการเข้าร่วมดำเนินงานกองทุน พร้อมปัญหาและอุปสรรคให้สภามหาวิทยาลัย สภาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน สภาสถาบันการอาชีวศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียนหรือคณะบุคคลที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่ในลักษณะเดียวกันของสถานศึกษา ทราบภายในสามสิบวันนับถัดจากวันสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาค” กองพัฒนานักศึกษาจึงรายงานผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา รายละเอียดดั่งเอกสารประกอบระเบียบวาระ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบรายงานผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑-๔.๖, ๕.๑-๕.๑๑, และ ๕.๑๓

๗.๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าตามระเบียบวาระที่ ๔.๑ พิจารณาเลือก คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นเอกฉันท์เลือกอาจารย์เมธี พรหมศิลา เป็นคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นั้น เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยต้องการรับทราบผลการดำเนินงาน จากการ นำเสนอวิสัยทัศน์และการทำงานที่เป็นรูปธรรมของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ให้อาจารย์เมธี พรหมศิลา จัดทำแผนการปฏิบัติงานในตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน ๔ ปีข้างหน้าว่าตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารคณะต่อ สภามหาวิทยาลัยไปแล้วนั้น จะทำอะไร ทำอย่างไร ช่วงเวลาใด รวมทั้งระบุตัวชี้วัดหรือหน่วยนับทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณให้ชัดเจน แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

๒. ควรส่งผลแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ให้กับคณะกรรมการ สังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการติดตามการบริหารงานในระดับคณะ และหน่วยงานอย่างเป็นทางการ รวมทั้งรับทราบปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อจะได้ร่วมกันแก้ปัญหาได้

๓. ในส่วนของคณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก ที่สภา มหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกไปแล้ว และยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ทราบ ให้ดำเนินการในลักษณะเช่นเดียวกัน

๔. ให้คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามวิสัยทัศน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๒ ปี

มติที่ประชุม

๑. มอบคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนการปฏิบัติการ ตามวิสัยทัศน์ใน ๔ ปี ข้างหน้า เสนอต่อคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ เพื่อพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อทราบ

๒. คณบดีและผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ สำนัก จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามวิสัยทัศน์ เสนอสภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๒ ปี

๓. มอบกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลของคณบดีและ ผู้อำนวยการ ศูนย์ สำนัก ที่ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามวิสัยทัศน์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๑.๓ การกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมการประชุมเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จะมีการเสนอระเบียบวาระการพิจารณาเลือกอธิการบดี จึงเสนอกำหนดการประชุมสภา มหาวิทยาลัยในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่

- วันเสาร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ประชุมวาระพิเศษเพื่อเลือก อธิการบดี

- วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ประชุมวาระปกติ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายว่าในการเลือกอธิการบดีนั้นหากดำเนินการ โดยการประชุมออนไลน์จะไม่นับเป็นความลับ เนื่องจากต้องมีการลงคะแนนเสียง ประกอบกับสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดประชุมตามปฏิทินการประชุมและแจ้งให้กรรมการได้รับทราบล่วงหน้าแล้วว่าจะมีการประชุมสภา มหาวิทยาลัยวาระปกติในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จึงขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ เป็นดังนี้

๑. วันเสาร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์ วาระปกติ โดยใช้ระบบการประชุมออนไลน์

๒. วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นการประชุมวาระพิเศษ
ระเบียบวาระการเลือกอธิการบดี โดยประชุม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

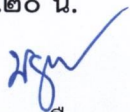
มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย เดือน
พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ครั้ง

๑. วันเสาร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชนครินทร์ วาระปกติ โดยใช้ระบบการประชุมออนไลน์

๒. วันเสาร์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นการประชุมวาระพิเศษ
ระเบียบวาระการเลือกอธิการบดี โดยประชุม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.



(นางนฤชลด เรือนงาม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยชนะกตวงศ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวประนอม เงินบุคคผล)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)

อธิการบดี
