

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒

วันเสาร์ที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นางสาวเฟื่องฟ้า	เกียนประภาสสิทธิ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะภา	อธิการบดี	กรรมการ
๕. อาจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๖. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต	มาระโกชน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ณัฐศักดิ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๙. อาจารย์พิภัทรา	ลิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร	พาหะนิชย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์	บุญยงค์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์วาทิตา	เอื้อเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สุพัฒน์	เศรษฐคมกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	อริยระนงทวงศ์	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต	ตันติเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (তিরাজকার)
๒. ศาสตราจารย์วิโชค	มุกตามณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (তিরাজকার)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤชล	เรือนงาม	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุก	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๔. อาจารย์วัชรภรณ์	สิ่งสำราญ	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๕. อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	พุดเผือก	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๖. อาจารย์ ดร.สุพัฒน์	สุขเกษม	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
๗. นายปิยะ	นุชพงษ์	หัวหน้าหน่วยงานนิติการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ การโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ ดังสำเนาประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

**มติที่ประชุม** รับทราบ และร่วมแสดงความยินดี

**๑.๒ มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดี**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น ๓ ราย มหาวิทยาลัยได้จัดทำเกียรติบัตรเพื่อแสดงความยินดี โดยให้รับมอบกับนายกสภามหาวิทยาลัยก่อนประชุมสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรภิจ ทองสุก พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ ดอกไม้ขาว พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นคินทร์ สุรพานิช พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

**มติที่ประชุม** รับทราบ และร่วมแสดงความยินดี

**๑.๓ การดำเนินการประชุมสภามหาวิทยาลัย**

นายกสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าเพื่อให้การประชุมสภามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ ประหยัดเวลาในการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสมควรได้รับเอกสารเพื่อศึกษาและพิจารณาระเบียบวาระที่จะประชุมก่อน โดยไม่อนุญาตให้เพิ่มระเบียบวาระที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระเบียบวาระ ดังนั้น จึงขอให้มหาวิทยาลัยส่งเอกสารการประชุมให้กรรมการทุกท่านศึกษาและพิจารณา ก่อนประชุมเป็นเวลา ๗ วัน ทั้งนี้ ได้แจ้งฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยทราบเพื่อปฏิบัติเป็นเบื้องต้นแล้ว จึงเรียนให้ที่ประชุมทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม**

**๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒**

ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตะนานุกูล นายกสภามหาวิทยาลัย เสนอขอแก้ไขระเบียบวาระที่ ๔.๘ รายงานโครงการความร่วมมือระหว่างจังหวัดฉะเชิงเทรา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ หน้า ๑๖ บรรทัดที่ ๑๕ จากคำว่า “Nursering” เป็น “Nursing”

ทั้งนี้ นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่าตามที่ได้รับแจ้งเอกสารการประชุมให้กรรมการทุกท่านศึกษาและพิจารณาก่อนประชุม นั้น จะเป็นประโยชน์ให้กรรมการทุกท่านพิจารณารายงานการประชุมล่วงหน้า โดยหากมีการแก้ไขจะได้แจ้งฝ่ายเลขานุการได้อย่างรวดเร็วและทำให้ดำเนินการประชุมได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๒**

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา**

- ๓.๑ รายงานการดำเนินงานโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ก่อนระเบียบวาระนี้ออก โดยให้นำไปรายงานร่วมกับระเบียบวาระ ๔.๙**

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา**

**๔.๑ พิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)**

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

**๔.๒ การสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยได้รับการประสานงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในเบื้องต้นว่านายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์ ได้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล และอยู่ระหว่างดำเนินการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาอีก ๑ แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ต่อมามหาวิทยาลัยได้ประสานไปยังนายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์ ซึ่งท่านยืนยันตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้แจ้งมา ประกอบกับมหาวิทยาลัยรับหนังสืออย่างเป็นทางการจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมส่งคืนเอกสารการเสนอขอโปรดเกล้าฯ ทั้งหมด เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์พิจารณาทบทวนการเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิแทนนายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์ ให้เรียบร้อยแล้ว จึงส่งเรื่องเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ไปพร้อมกัน จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

๑. พิจารณามอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แทนนายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์

๒. พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นประธานกรรมการ  
(๒) อธิการบดี เป็นกรรมการ

- |                                            |                      |
|--------------------------------------------|----------------------|
| (๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ          | เป็นกรรมการ          |
| (๔) ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | เป็นกรรมการ          |
| (๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร   | เป็นกรรมการ          |
| (๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์    | เป็นกรรมการ          |
| (๗) เลขานุการสภามหาวิทยาลัย                | เป็นเลขานุการ        |
| (๘) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี           | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มติที่ประชุม

๑. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แทนนายกิตติพงษ์ กิตยารักษ์
๒. เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่เสนอ
๓. กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ภายหลังเลิกประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว

#### ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าเพื่อให้การรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุขเกษม รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอว่า (ร่าง) ประกาศฉบับนี้เป็นประกาศที่มหาวิทยาลัยเคยดำเนินการในปีที่ผ่านมา แต่จะมีการปรับเปลี่ยนจากปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากมีประกาศจาก สกอ. วาจะต้องให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามกำหนดหลักเกณฑ์เงื่อนไขและวิธีการในการรับนักศึกษาพิการต่อในมหาวิทยาลัยซึ่งจะต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเบิกเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่จะสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษาคนพิการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีนักศึกษาพิการที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนเหลืออยู่ ๓ ราย เป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ ๓ และนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีสากล ชั้นปีที่ ๒ (ร่าง) ประกาศฉบับนี้จะใช้รองรับการเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดย สกอ. เดิมกำหนดให้มหาวิทยาลัยส่งรายงานและประกาศนี้ทุกปี พร้อมทั้งผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละปี ใน (ร่าง) ประกาศนี้ไม่มีการปรับรายละเอียดมาก เนื่องจากกระบวนการรับนักศึกษาไม่ได้มีการดำเนินการเป็นโครงการพิเศษเหมือนเช่นมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ซึ่งได้ปรึกษาเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องนี้และได้ให้ความเห็นว่าให้เขียนให้ครอบคลุมไว้ สภามหาวิทยาลัยเมื่อครั้งที่ผ่านมามีความเห็นว่าการจะระบุให้ชัดเจน เนื่องจากมหาวิทยาลัยมี

การจัดการเรียนการสอนที่ต้องเดินทางระหว่างอำเภอบางลำภูกับอำเภอเมืองจึงทำให้ไม่สะดวกสำหรับนักศึกษาพิการที่จะสามารถเดินทางได้ จึงระบุเบื้องต้นเป็นพิการทางการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ที่สามารถดูแลตัวเองได้ ปัจจุบันนอกจากพิการทางการเคลื่อนไหวทางร่างกายแล้วยังมีนักศึกษาที่บกพร่องทางการเรียนรู้เรียนอยู่ด้วย ซึ่งได้ติดต่อกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองค่อนข้างจะกังวลแต่ผลการเรียนของนักศึกษาเองค่อนข้างดี เกรดเฉลี่ย ๓ กว่า กรณีนักศึกษาบกพร่องทางการเรียนรู้ซึ่งเรียนอยู่สาขาการสอนภาษาจีน จึงคิดว่านักศึกษาน่าจะสามารถเรียนได้ จึงดำเนินการที่จะเบิกเงินอุดหนุนให้กับนักศึกษาด้วย สำหรับจำนวนที่ระบุไว้ว่า ๑๐ คน ดูจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านมามีเคยมีขอรับเงินอุดหนุน ๕ คน ปัจจุบันเหลืออยู่ ๒ คน ซึ่งต่อไปอาจต้องมีการขอยกเว้น

ที่ประชุมมีข้ออภิปราย และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อ ๒.๑ ตัดคำว่า “ได้ไม่ต่ำกว่านี้” ออ

๒. ข้อ ๒.๒ ควรใช้คำว่า “ขึ้นทะเบียน” แทนคำว่า “จดทะเบียน” โดยตรวจสอบและใช้คำที่ถูกต้องเพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา

๓. มหาวิทยาลัยควรของบประมาณสำหรับโครงสร้างพื้นฐานรองรับนักศึกษา

พิการ

อาจารย์สุพัฒน์ สุขเกษม รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีทรัพยากรบุคคล และศูนย์บริการสำหรับนักศึกษาพิการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

#### ๔.๔ ขออนุมัติเงินคงคลังเพื่อจัดทำห้องศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (RRU Data Center)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยเกิดเหตุอัคคีภัยห้องควบคุมระบบเครือข่าย (Server) ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลาประมาณ ๒๒.๓๐ น. ทำให้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศกำลังดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ระบบโครงสร้างและระบบสารสนเทศต่าง ๆ ใช้งานได้ตามปกติโดยเร็ว มหาวิทยาลัยจึงเสนอขออนุมัติเงินคงคลัง เพื่อจัดทำห้องศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (RRU Data Center) โดยใช้งบประมาณ ๒๐,๘๖๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ประมาณ ๑๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ประมาณ ๙,๘๖๘,๐๐๐ บาท

๓. จัดซื้อครุภัณฑ์และจัดจ้างเพื่อให้ระบบสารสนเทศสำรองทำงานได้ ๒๔ ชั่วโมง ประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณ โดยมอบมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเงินคงคลัง จำนวนเงิน ๒๐,๘๖๘,๐๐๐ บาท เพื่อจัดทำห้องศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (RRU Data Center)

อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ พุดผือก ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมเพื่อประกอบการพิจารณา ๓ ประเด็น สรุปได้ดังนี้

**๑. สรุปการดำเนินการหลังเกิดเพลิงไหม้**

วันที่เกิดเพลิงไหม้ Server คือวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ เวลาประมาณ ๒๒.๓๐ น. เมื่อหัวหน้าหน่วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นว่ามีความร้อนผิดปกติจึงได้เร่งรีบเข้าตรวจสอบห้อง Server โดยพบว่ามีความร้อนออกมาจึงได้ประสานรถดับเพลิง พร้อมทั้งแจ้งผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทราบ รวมทั้งบันทึกประจำวัน ที่สถานีตำรวจ ประชุมเพื่อประเมินความเสียหายและตรวจสอบเหตุที่ทำให้เกิดเพลิงไหม้ แจ้งผู้อำนวยการสำนักบริหารสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) รวมทั้งเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ออกจากห้องที่เกิดเหตุ เรียบร้อยแล้ว อีกทั้งทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ทั้งหมดทำการ backup ระบบสารสนเทศที่ Server ยังสามารถใช้งานได้ ทำให้ปัจจุบันยังคงใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(๑) ระบบโทรศัพท์ภายใน

(๒) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)

(๓) ระบบบัญชี ๓ มิติ

(๔) ระบบทะเบียนและประมวลผล

(๕) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

(๖) ระบบ FIS

(๗) ระบบศูนย์สอบภาษาจีน

ซึ่งใช้ได้เฉพาะระบบสาย LAN บริเวณอาคารเรียนรวมและอาคารเรียน อาคารราชนครินทร์ อาคารบัณฑิตศึกษา อาคาร ๑ อาคาร ๓ หอสมุดกลาง สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการ จัดการ อาคาร ๖ และอาคาร ๙ และเริ่มทดสอบและประเมินการใช้งานระบบเครือข่ายไร้สาย WIFI

**ผลกระทบจากเหตุเพลิงไหม้**

๑. ระบบสารสนเทศทั้งหมดของมหาวิทยาลัยไม่สามารถใช้งานได้ เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบัญชี ๓ มิติ ระบบทะเบียนและประมวลผล เป็นต้น

๒. โรงเรียนในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นจุดกระจายสัญญาณของ Uninet แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

**๒. สรุปผลการประเมินความเสียหาย เป็นเงิน ๑๘,๐๕๕,๖๐๐ บาท**

๑. ครุภัณฑ์ที่ได้รับความเสียหาย และไม่สามารถใช้งานได้ ๗,๑๕๘,๐๐๐ บาท

๒. ครุภัณฑ์ที่ได้รับความเสียหาย และยังสามารถใช้งานได้ ๙,๙๖๘,๐๐๐ บาท

๓. ครุภัณฑ์ที่ได้รับความเสียหาย ไม่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย ๔๗๘,๐๐๐ บาท

๔. ระบบอื่น ๆ ที่ได้รับความเสียหาย ๔๕๑,๖๐๐ บาท

**๓. สรุปงบประมาณเพื่อจัดทำห้องศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (RRU Data Center) เป็นเงิน ๒๐,๘๖๘,๐๐๐ บาท**

๑. จัดทำห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ประมาณ ๑๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์ข้อมูล (Data Center) ประมาณ ๙,๘๖๘,๐๐๐ บาท

๓. จัดซื้อครุภัณฑ์และจัดจ้าง เพื่อให้ระบบสารสนเทศสำรองทำงานได้ ๒๔ ชั่วโมง ประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรมีการสอบข้อเท็จจริงว่าสาเหตุเกิดจากอะไร เกิดจากความบกพร่องของระบบ หรือความบกพร่องของบุคลากร หากเกิดจากความบกพร่องของระบบต้องออกแบบระบบในการควบคุมให้ดี

๒. ต้องจัดทำรายงานเก็บไว้เป็นหลักฐาน เนื่องจากในอนาคต สตง. อาจมีการเข้ามาตรวจสอบ

๓. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ (Spec) และราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้าง

๔. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเรื่องนี้ไว้ในการบริหารความเสี่ยง และควรมีการทำประกันอัคคีภัย โดยใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

๕. นักศึกษาชำระค่าลงทะเบียนแล้วไม่สามารถจ่ายได้เนื่องจากระบบของมหาวิทยาลัยใช้ไม่ได้ มหาวิทยาลัยควรยกประโยชน์ให้นักศึกษาโดยการไม่คิดค่าปรับ

#### มติที่ประชุม

๑. อนุมัติเงินคงคลัง จำนวนเงิน ๒๐,๘๖๘,๐๐๐ บาท เพื่อจัดทำห้องศูนย์ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (RRU Data Center)

๒. มอบมหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการ

๒.๑ สอบข้อเท็จจริงว่าสาเหตุเกิดจากอะไร

๒.๒ จัดทำรายงานเก็บไว้เป็นหลักฐาน

๒.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ (Spec) และราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้าง

และราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๔ กำหนดเรื่องการเกิดอัคคีภัยไว้ในการบริหารความเสี่ยง และควรมีการทำประกันอัคคีภัย โดยใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

๒.๕ พิจารณาการยกเว้นค่าปรับสำหรับนักศึกษาที่ชำระค่าลงทะเบียนแล้วไม่สามารถจ่ายได้เนื่องจากระบบของมหาวิทยาลัยใช้ไม่ได้

#### ๔.๕ อนุมัติใช้งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยกองนโยบายและแผนเสนอกรอบงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้ว ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่าช่วงระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้เสนอขออนุมัติงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัยเห็นควรให้มหาวิทยาลัยฯ เสนอขอใช้งบประมาณของปีเก่าไปพลางก่อน ในส่วนของงบประจำ ยกเว้นงบลงทุน กองนโยบายและแผนจึงขออนุมัติใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๐,๖๕๖,๕๐๐ บาท (-สี่สิบล้านหกแสนห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

มหาวิทยาลัยจึงเสนอขออนุมัติใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๖๕๖,๕๐๐ บาท โดยจำแนกเป็นหมวดรายจ่าย ดังนี้

งบประมาณปี ๒๕๖๒		งบประมาณปี ๒๕๖๒ (พลางก่อน)
ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ	
๑. งบบุคลากร	๓๐,๒๐๖,๑๐๐	๑๕,๑๐๓,๐๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๗๙,๐๒๘,๕๐๐	๑๙,๕๑๔,๒๐๐
๓. งบลงทุน	๕,๖๒๔,๙๐๐	-
๔. งบเงินอุดหนุน	๒๐,๓๙๔,๕๐๐	๕,๑๙๗,๒๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๘๔,๒๐๐	๘๔๒,๑๐๐
รวม	๑๓๖,๙๓๘,๒๐๐	๔๐,๖๕๖,๕๐๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้มหาวิทยาลัยใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เป็นเงิน ๔๐,๖๕๖,๕๐๐ บาท

มติที่ประชุม อนุมัติให้มหาวิทยาลัยใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน เป็นเงิน ๔๐,๖๕๖,๕๐๐ บาท

๔.๖ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี จากเงินรายได้ พ.ศ. ....

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ มอบมหาวิทยาลัยศึกษานโยบายการเงินของมหาวิทยาลัยว่าสามารถจ่ายได้หรือไม่ หากจ่ายได้จะจ่ายในจำนวนเงินเท่าไร โดยให้จัดทำรายละเอียดให้ชัดเจน แล้วนำเสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้รอหนังสือตอบข้อหารือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ศึกษานโยบายการเงินของมหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งมหาวิทยาลัยมีเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพียงพอโดยไม่ต้องใช้เงินคงคลัง และมหาวิทยาลัยต้องจ่ายเงินประจำตำแหน่งรองอธิการบดี เป็นเงิน ๑๔๘,๐๖๔.๕๒ บาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี จากเงินรายได้ พ.ศ. ....

เนื่องจากนางนฤมล เรืองงาม เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงออกจากที่ประชุม ก่อนการพิจารณาระเบียบวาระนี้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หากมีการออกระเบียบนี้แล้ว จะสามารถใช้บังคับย้อนหลังได้หรือไม่
๒. หนังสือตอบข้อหารือของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระบุว่า “...ดังนั้น การให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งและเงินอื่นไขการเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่ง จึงประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ๑) เป็นตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง (มีคำสั่งแต่งตั้งที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย) ....” ซึ่งกรณีนี้ไม่ได้รับอนุมัติ

/นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ....



นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่านางนฤชล เรืองงาม ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองอธิการบดี ซึ่งในการกำหนดตำแหน่งนี้ กระทรวง อว. ได้มีหนังสือตอบมาว่าไม่น่าจะกระทำได้แต่ว่านางนฤชล เรืองงาม ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งแล้ว เพราะฉะนั้นระหว่างที่ออกจากตำแหน่งเดิมมาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใหม่ยังไม่ได้จ่ายค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยจึงเสนอระเบียบวาระนี้เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ แล้วจึงสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ การจ่ายจะสามารถจ่ายได้ก็ต่อเมื่อต้องมีระเบียบรองรับนางนฤชล เรืองงาม ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี แต่มาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองอธิการบดี ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง จึงเป็นตำแหน่งที่ถูกต้องเพราะมีอำนาจในการแต่งตั้งตาม พ.ร.บ. แนวทางปฏิบัติที่เคยทำมาหากเป็นการออกกฎหมายที่เป็นโทษจะไม่สามารถย้อนหลังได้ แต่ถ้าเป็นการออกข้อกฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นคุณ จะสามารถย้อนหลังได้ และมีความเห็นว่างานมหาวิทยาลัยสามารถที่จะทำได้เพราะว่าเรื่องนี้ถือว่าเป็นคุณ

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเดิวก่อนที่กระทรวง อว. จะตอบข้อหาหรือได้สอบถามไปยังหัวหน้านิติการที่กระทรวงฯ ซึ่งได้รับคำตอบว่าสามารถจ่ายค่าตอบแทนได้ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยจึง (ร่าง) ระเบียบขึ้น

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี จากเงินรายได้ พ.ศ. ....

๔.๗ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ มอบมหาวิทยาลัยศึกษฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยว่าสามารถจ่ายได้หรือไม่ หากจ่ายได้จะจ่ายในจำนวนเงินเท่าไร โดยให้จัดทำรายละเอียดให้ชัดเจน แล้วนำเสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้รอหนังสือตอบข้อหาหรือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยได้ศึกษฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งมหาวิทยาลัยมีเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และมหาวิทยาลัยต้องจ่ายค่าตอบแทนการจัดหารถประจำตำแหน่ง รวมทั้งสิ้น ๔๘๔,๖๔๘.๓๙ บาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

เนื่องจากนางนฤชล เรืองงาม และอาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงออกจากที่ประชุมก่อนการพิจารณาระเบียบวาระนี้

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การจ่ายค่าตอบแทนรถประจำตำแหน่งมีระเบียบกระทรวงการคลังระบุไว้ว่าต้องจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และตำแหน่งใดบ้างที่มีสิทธิ์เบิกจ่ายได้ ในกรณีนี้ใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยไม่ควรอ้างอิงระเบียบกระทรวงการคลัง

๒. ในอนาคตข้าราชการจะหมดไป จะมีพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการขึ้นมาเป็นผู้บริหารมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการปรับมาใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน

นายกสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงว่าไม่สามารถกระทำได้ เนื่องจากกฎหมายระบุไว้ชัดเจน หากยังไม่ออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจะพบกรณีเช่นเดียวกัน

๓. เงินงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรเพื่อจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยในอัตรา ๑.๕ ของอัตราข้าราชการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน และอัตรา ๑.๗ ของอัตราข้าราชการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มิได้จ่ายค่าจ้างเต็มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร จึงเป็นการลิดรอนสิทธิอันควรได้รับ ทั้งที่พนักงานมหาวิทยาลัยหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เป็นอัตราที่ทดแทนข้าราชการ ดังนั้นจึงควรพิจารณาในประเด็นนี้ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าในช่วงนั้น ประมาณปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ความจริงนโยบายในการปรับเปลี่ยนอัตราข้าราชการให้เป็นพนักงาน การคำนวณจะให้รวมในเรื่องของสวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ตลอดจนบำเหน็จบำนาญไว้ด้วย แต่การที่จะได้ ๑.๕ และ ๑.๗ หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับสถาบันแต่ละแห่งว่าจะสามารถจ่ายได้เต็มตามจำนวนนี้หรือไม่ ขณะนี้มีบางมหาวิทยาลัยที่จ่ายในจำนวน ๑.๕ และ ๑.๗ เต็ม และยังคงต้องจ่ายสวัสดิการสมทบเข้าไป ทำให้ต้องใช้เงินรายได้มหาวิทยาลัยมาสมทบอีกปีละประมาณ ๒๐๐ กว่าล้าน จึงกลายเป็นภาระว่าเงินค่าเล่าเรียนของนักศึกษาทั้งหมดต้องมาจ่ายตรงนี้เพิ่ม การขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายการอื่น ๆ ไม่สามารถทำได้ ดังนั้นในกรณีนี้มหาวิทยาลัยอาจจะต้องปรึกษาในหลักการกับรัฐบาล ซึ่งอาจจะต้องหารือกันในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏเองก่อน รวมทั้งต้องมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบอีกครั้ง

**มติที่ประชุม** อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีและรองอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

#### ๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตร สมอ.๐๘

##### จำนวน ๕ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ.๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพ็ญรัตน์” ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ชาญณรงค์ คำเพชร”

๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ แผลงศรี” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพ็ญรัตน์”

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จินธิรักษ์” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์”

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “นายสุรพล ทิรัญมุขตารณณ์” เนื่องจากคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็น “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จินธิรักษ์”

๔.๒ แก้วไขหน่วยกิตวิชาทางทฤษฎีควบปฏิบัติในหลักสูตร จากเดิม ๘๙ หน่วยกิต เป็น วิชาทางทฤษฎี ๕๖ หน่วยกิต และวิชาปฏิบัติการ ๓๖ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้านปฏิบัติการ ทั้งนี้โครงสร้างหลักสูตรรวมยังคงเดิม

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร

ผ่านการเวียนพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ แล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร โดยไม่มีข้อเสนอนั้น

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.สุรมน ไทยเกษม” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.ศรินยา ประทีปชนะชัย”

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร

ผ่านการเวียนพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ แล้วมีมติเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร โดยไม่มีข้อเสนอนั้น

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอนั้นของคณะกรรมการแต่ละชุดเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณภพ เพียรจัด” ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ชาญณรงค์ คำเพชร”

๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ แผลงศรี” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณภพ เพียรจัด”

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จิณรัช” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์”

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “นายสุรพล หิรัญมูทราภรณ์” เนื่องจากคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็น “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จิณรัช”

๔.๒ แก้วไขหน่วยกิตวิชาทางทฤษฎีควบปฏิบัติในหลักสูตร จากเดิม ๘๙ หน่วยกิต เป็น วิชาทางทฤษฎี ๕๖ หน่วยกิต และวิชาปฏิบัติการ ๓๖ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้านปฏิบัติการ ทั้งนี้โครงสร้างหลักสูตรรวมยังคงเดิม

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.สุรมน ไทยเกษม” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.ศรินยา ประทีปชนะชัย”

และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** ให้ความเห็นชอบการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพียรจัด” ย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ชาญณรงค์ คำเพชร”

๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ แผลงศร” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดร.ณภพ เพียรจัด”

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จิณรัชช์” เนื่องจากย้ายไปประจำหลักสูตรอื่น เป็น “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์”

๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔.๑ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “นายสุรพล หิรัญมูทราภรณ์” เนื่องจากคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็น “อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ จิณรัชช์”

๔.๒ แก้ไขหน่วยกิตวิชาทางทฤษฎีควบปฏิบัติในหลักสูตร จากเดิม ๘๙ หน่วยกิต เป็น วิชาทางทฤษฎี ๕๖ หน่วยกิต และวิชาปฏิบัติ ๓๓ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้านปฏิบัติการ ทั้งนี้โครงสร้างหลักสูตรรวมยังคงเดิม

๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก “อาจารย์ ดร.สุรมน ไทยเกษม” เนื่องจากลาออกจากราชการ เป็น “อาจารย์ ดร.ศรินยา ประทีปชนะชัย”

ทั้งนี้ มอบมหาวิทยาลัยนำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

#### ๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น Non-degree จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

๒. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก

๓. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) การดูแลผู้สูงอายุ

๔. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒  
พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น Non-degree จำนวน ๔ หลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ซึ่งทำความร่วมมือ  
กับบริษัท ตามโครงสร้างเรียน ๔ ปี สามารถเก็บหน่วยกิตเป็น Credit Bank ได้ ซึ่งเกณฑ์ในการเทียบโอน  
จะต้องมีความแตกต่างกับหลักสูตรปกติ เมื่อนำมาเทียบกับหลักสูตรที่ได้ปริญญา และมีเรื่องของการ  
ฝึกประสบการณ์ จะมีวิธีเทียบเคียงอย่างไร ให้เท่าไร ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องคิดในอนาคต

๒. กลุ่ม soft skill ซึ่งจะแตกต่างจากหลักสูตรอื่น คือ ยกเนื้อหาวิชาของ  
วิชาศึกษาทั่วไปมาทั้งหมด อาจจะไม่ต้องนำมาทั้งหมดก็ได้ เมื่อเปิดเป็นหลักสูตรออนไลน์ในการเรียนการสอน  
จะยกมาทั้งหมดทุกปี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง เป็นจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง ในหลักการจริงๆ แล้ว  
Non-degree จะไม่เน้นในส่วนที่ว่าจะต้องเรียนกี่ชั่วโมง ปฏิบัติกี่ชั่วโมง ส่วนใหญ่จะศึกษาด้วยตนเองเป็นหลัก  
ควรใส่เพียง course outline ควรระบุว่าเมื่อผ่านการอบรมแล้วจะได้ใบ certificate ระยะเวลาในการเก็บ  
นานเท่าไร แล้วสามารถเปลี่ยนมาเป็น credit bank

๓. ควรนำหลักสูตรไปทดลองดำเนินการ

๔. Competency based ควรตั้งทีมวิเคราะห์สมรรถนะให้ชัดเจน โดย  
วิเคราะห์ (K) ความรู้พื้นฐาน ความรู้ที่จะพัฒนา (S) ทักษะ ผนึกผสมกับ (A) คุณลักษณะที่จำเป็นรวมด้วยกัน  
แล้วนำไปประยุกต์ใช้ว่าต้องการ KSA มากน้อยเพียงใด

ผ่านการเวียนพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่  
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ แล้วมีมติเห็นชอบข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น Non-degree จำนวน ๔ หลักสูตร

ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบ  
การแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการแต่ละชุดเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอบรม  
ระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ  
ปลอดภัย

๒. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงาน  
ทางเลือก

๓. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) การดูแลผู้สูงอายุ

๔. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อธิการบดี นำเสนอว่าหลักสูตรระยะสั้นทั้ง ๔ หลักสูตร เริ่มมาจากที่  
มหาวิทยาลัยเขียนข้อเสนอโครงการของงบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ  
นวัตกรรม (อว.) ซึ่งเรียกว่าเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ผ่านหลักสูตรระยะสั้นหรือตลาดวิชาเพื่อพัฒนาระดับ  
สมรรถนะของคนทุกช่วงวัย โดยเน้นว่าในบริบทของราชภัฏต่าง ๆ ทั้ง ๓๘ แห่ง คือ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ  
ชุมชน เพราะฉะนั้นถ้าชุมชนขาดความรู้คงต้องไข่มหาวิทยาลัยราชภัฏหรือมหาวิทยาลัยในพื้นที่ให้ความรู้กับ  
กลุ่มชุมชนเหล่านั้น สิ่งที่จะพัฒนาก็คือ ต้องผลิตคน เสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชน สร้างเทคโนโลยี transfer  
และพัฒนาในเรื่องนวัตกรรมและการวิจัย ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พัฒนาในเรื่องของผลิตและพัฒนาครู โครงการ  
ที่เป็น quick win จะพัฒนา Mega Project ขึ้นมา

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดำเนินการในเรื่องของการตอบสนองด้านการศึกษาสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พัฒนาเรื่องปัญหาที่ควรปลดล็อคต่าง ๆ

๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พัฒนาในเรื่องการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การดำเนินการคือ มีการประชุมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยกย่องหลักสูตรขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามทิศทางนโยบายของกระทรวง อว. ระบุไว้ว่า ๑. ยกย่องศักยภาพของคนเพื่อสร้างสังคม transformative change เพื่อสนองความต้องการตลาดแรงงาน ๒. หลักสูตรปกติ ควรปรับเป็นการทำหลักสูตรเป็น Modular system ๓. การทำหลักสูตรออนไลน์ สร้างระบบ credit transfer/short course ๔. การพัฒนาหลักสูตรเน้น competency/ reskill/upskill กระบวนการพัฒนาต้องสร้าง transformative learning มหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกันทั้ง ๓๘ แห่ง จะพัฒนา ๔ กล่อง คือ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒. หมวดวิชาส่งเสริมอาชีพและสร้างรายได้ ๓. หมวดวิชา reskill /upskill ตลาดแรงงานในปัจจุบัน ๔. หมวดวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ ทั้ง ๓๘ ราชภัฏ รวมพลังกันผลิตหลักสูตรดังกล่าว

ในส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีหลักสูตรที่พัฒนามาตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ซึ่งเป็นรูปแบบใหม่อยู่แล้ว จึงคิดว่าจะทำเป็น หลักสูตรระยะสั้น(short course) เพื่อในอนาคตสามารถยกเว้นรายวิชาหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ กลุ่มเป้าหมายคงไม่ใช่นักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเท่านั้น อาจจะใช้กลุ่มบัณฑิตที่จบการศึกษาไปเพื่อมา reskill /upskill ใช้ผู้สูงอายุที่เตรียม pre aging หรือผู้สูงอายุแล้ว เพราะฉะนั้นการทำงานจึงมองว่า หลักสูตรเน้นการสร้างสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) การดีไซน์หลักสูตรเน้น Competency สร้างหลักสูตรเป็นโมดูล และสร้างกระบวนการผสมผสานกับระบบออนไลน์ แต่ก็มีข้อจำกัดอย่างหนึ่งก็คือ ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถทำเต็มรูปแบบ เพราะยังต้องใช้จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกชุดหนึ่ง จึงคิดว่าใช้ระบบการผสมผสานโดยใช้สมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเป็นตัวพัฒนา เพื่อให้เป็นโครงการนำร่อง

ดร.สำรวย มหาพรหมณ์ ตัวแทนบริษัทซี.เอส.เอ็น แอ็ดวานซ์ จำกัด นำเสนอว่า ได้พัฒนาระบบ e-Learning มาตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ ปัจจุบันใช้ในทุกระดับของการศึกษา ระดับประถม มัธยมศึกษา อาชีว และมหาวิทยาลัย เมื่ออาทิตย์ที่ผ่านมาได้พูดคุยกับคณะกรรมการ EEC เรื่องของการ upskill ที่จะพัฒนาอะไรอย่างไร โดยเฉพาะใช้ระบบออนไลน์เข้าไปแทนเพราะได้นำเสนอว่าถ้าจะพัฒนาคนใช้เวลา ๗ วัน ๑๕ วัน โรงงานไม่สามารถที่จะให้กำลังคนมาเพื่อเรียนรู้แล้วก็กลับเข้าไปทำงานเพราะว่าต้องผลิตรายได้ จึงต้องใช้ตัวนี้ทดแทน แต่เรื่องของ skill ต้องมาลงปฏิบัติอยู่แล้ว แต่เรื่องของภาคทฤษฎีสามารถเรียนรู้ได้จากการ simulation ต่าง ๆ ได้ ซึ่งได้ดำเนินการมานานแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับมหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับหลายแห่ง ปัจจุบันก็ดำเนินการอยู่ ในเรื่องของสหกิจศึกษา มีบริษัทที่เป็นระดับ topten ของประเทศไทย เช่น เซ็นทรัล ไมเนอร์กรุ๊ป ให้ทุนการศึกษาน้อง ๆ ที่จบ บวส. จากระบบการเรียนผ่านทวิภาคี การสอนสื่อออนไลน์ ปัจจุบันนี้มีอยู่ในระบบ ๑,๗๐๐ คน เรียนด้วยทำงานด้วย มีเงินเดือน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท ไม่ต้องจ่ายค่าเทอม บริษัทจ้างจ่ายค่า.เทอมให้ น้อง ๆ ทำงานไปแล้วก็มีการ Train เพื่อให้ตรงกับงานจริง พัฒนาสู่กิจการรุ่นใหม่ ในปีนี้เซ็นทรัลให้ตัวเลขมาในระดับปริญญาตรี ๒๐๐ คน เพื่อจะพัฒนา ตอนนี้ มีประมาณ ๑๖๐ คน ที่ให้ทุน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ แล้วก็ให้เงินเดือน ๑๒,๐๐๐ บาท ขั้นต่ำ แล้วแต่ intensive อาจจะได้ ๑๕,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ แล้วแต่จะอยู่แผนกไหน พูดถึงเซ็นทรัลหมายถึง ๔๐ แบรินด์ของ เซ็นทรัล ทำมาก็เกือบสิบปีแล้ว ตรงนี้เพิ่งจะมีของ EEC Model ไรต์ A เขาเรียก ไรต์ A ก็คือโครงการ ๓ ม. ที่ทำเอง มีเงิน มีงาน มีวุฒิ ร่วมกับกระทรวงแรงงาน คิดว่าถ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการตอนนี้ทำของ GE เป็นวิชาพื้นฐาน จึงนำเสนอว่าถ้าเป็นไปได้น่าจะทำสหกิจควบคู่ไปด้วย เพื่อที่จะให้คนที่ขาดโอกาสได้มีโอกาส และเป้าหมายชัด รับมาพัฒนาสื่อของ GE จริง ๆ สอดคล้อง ใกล้เคียง ถ้าทำวิชาชีพเข้าไปด้วยก็จะได้สมบูรณ์ แบบ เรียนปีเดียว เรียนปีหนึ่ง ปฏิบัติงานเข้าสู่สหกิจ ๑ ปี

ดร.ไพเราะ ราชสมบูรณ์ ตัวแทนบริษัทซีเอสเอ็น แอ็ดวานซ์ จำกัด นำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ว่า เนื่องจากว่า ๑๐ วิชาที่ดำเนินการอยู่นั้น วิธีการเรียนคือนักศึกษาต้องมาพบอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยด้วย นักศึกษาไปทบทวนบทเรียนที่บ้านผ่านระบบออนไลน์ ใน ๑๐ รายวิชานี้ ซึ่งใน ๑๐ รายวิชานี้ คุณอาจารย์ได้มาบันทึกวิดีโอ อีก ๑ รายวิชา นอกนั้นครบหมดแล้ว อยู่ในช่วงของการดำเนินการติดต่อ หลังจากที่ได้ติดต่อเสร็จก็จะมีเรื่องของการนำหลักสูตรเข้าในระบบ จะมีเรื่องการทดสอบซึ่งระบบที่พัฒนาขึ้นมาเรียกระบบนี้ว่าระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Learning ถ้าภาควิชาหรือคณะวิชาไหนที่มี E-course ware อยู่ สามารถที่จะนำมาใส่ในระบบได้ไม่ใช่แต่เฉพาะ ๑๐ รายวิชานี้เท่านั้น นำมาใส่แล้วนักศึกษาเรียนอย่างไร ก็จะมีเรื่องของการลงทะเบียนเรียน ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยว่าจะเก็บค่าหน่วยกิตหรืออย่างไร เก็บเสร็จมาบันทึกรายชื่อนักศึกษาเข้าในระบบแล้วจัดตารางสอบ/ตารางควบกลุ่ม หลังจากการจัดตารางสอบ/ตารางควบกลุ่มเรียบร้อยก็มีการประเมิน นักศึกษามาทดสอบที่มหาวิทยาลัยก่อน ตัวตนมาจริง ๆ แต่ระบบสามารถที่จะสอบออนไลน์ได้ ช่วงแรก ๆ แนะนำเรื่องของพฤติกรรมของเด็กก่อนเพราะอาจจะต้องให้นักศึกษามาติวทบทวนมาสรุปก่อนที่จะสอบ ตัวระบบจะเป็นลักษณะเวลาที่นักศึกษาถือคณินเข้าเรียนหรือว่าลงทะเบียนเข้าเรียนใช้ได้ทั้งมือถือ PC และ Notebook ตัวโปรแกรมนี้คือ responsive plan อุปกรณ์ของนักศึกษาที่ใช้อยู่ สามารถดูข้อมูลส่วนตัว ตารางเรียน ซึ่งโจทย์ที่ได้รับมาจะเรียนแบบ Block Course เดือนละสองวิชา เพราะฉะนั้นนักศึกษาต้องเรียนสองวิชานี้ก่อน ตารางก็ต้องจัดสองวิชานี้ขึ้นมาก่อน เมื่อเข้าไปในแต่ละเดือนก็จะเห็นรายวิชาที่จะต้องเรียน ทั้ง ๑๐ รายวิชา ลักษณะของการเข้าเรียนของนักศึกษา จะมีชื่อวิชา อาจารย์ผู้สอน และความนิยม ความนิยมคือถ้านักศึกษาเรียนแล้วชอบคลิกนี้วิดีโอนี้สามารถที่จะให้ดาวอาจารย์ผู้สอนได้จะแตกต่างจากแต่ก่อน อาจารย์ผู้สอนต้องให้ดาวเด็ก ตอนนี้เด็กให้ดาวผู้สอน จะมีเรื่องความสมบูรณ์ในการเข้าเรียน ถ้านักศึกษาเข้าเรียนครบตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด อาจจะเป็นสองครั้งสามครั้งก็จะขึ้นความสมบูรณ์ว่าเข้าเรียนสมบูรณ์ครบร้อยเปอร์เซ็นต์หรือไม่ เรื่องของการสอบบอกเด็กเลยว่าต้องสอบวันไหน เพราะฉะนั้นต้องเรียนก่อนที่จะสอบ เรื่องตำราการสอน แผนการสอน เอกสารต่าง ๆ ระบบสามารถที่จะแนบไฟล์นี้ได้และสามารถให้นักศึกษาดาวน์โหลดไปสำเนาเรียนประกอบกับวิดีโอ เวลาที่นักศึกษาเรียนก็เรียนตามวิดีโอ แล้วก็จะมีเรื่องของการดาวน์โหลดแบบฝึกหัด การทำแบบฝึกหัด จำนวนครั้งที่เข้าดูว่าเข้าดูไปกี่ครั้งแล้ว นักศึกษาจะต้องเรียนตามจำนวนที่อาจารย์ผู้สอนบอก หลังจากนั้นก็มีเรื่องของการส่งการบ้าน จะมีสองแบบที่เป็นแบบ choice ก็คือการทดสอบหลังบทเรียน และอีกแบบก็คือการแนบไฟล์ อันนี้เป็นกรการทำแบบ choice ก็จะบอกว่านักศึกษาทำบทนี้ได้คะแนนเท่าไร แบบฝึกหัดนี้ส่งไปวันไหน หลังจากที่เรียนเสร็จแล้วสอบเสร็จแล้ว ถ้าต้องการทราบผลการเรียน นักศึกษาต้องเข้ามาทำแบบประเมินครูผู้สอนก่อนถึงจะสามารถเห็นเกรดได้ แล้วก็จะมีเรื่อง Comment ในแต่ละหน่วยหรือมีคำถามก็สามารถที่จะใส่ได้เลย อาจารย์ผู้สอนก็สามารถที่จะเข้าไปเพื่อที่จะดูว่าวันนี้มีนักศึกษาเข้าดูหรือทำแบบฝึกหัดกี่ครั้ง เข้าไปเช็คดูได้ว่าทำคะแนน ๑๕ เต็มวันไหน แล้วก็จะมีเรื่องของการแบบฝึกหัด มีเรื่องของการเข้าเรียนในแต่ละหน่วยก็สามารถนำมาเป็นคะแนนของการเข้าเรียน ช่องคะแนนเก็บมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดเอง ได้คะแนนครบก็ตัดเกรดแล้วก็มาสอบที่มหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ถ้าตรงกลางเป็นราชนครินทร์ ควรจะมีนักศึกษาอยู่สองแนวทาง แนวทางที่หนึ่งที่ใช้คำว่า Non-degree โปรแกรม กับอีกแนวทางหนึ่งที่เป็น degree โปรแกรม ทั้งสองแนวทางนักศึกษาควรจะต้องลงทะเบียน (register) ไว้ทั้งระบบ และสามารถเรียนแล้วสามารถกระโดดข้ามได้ คือถ้าเรียนใน degree โปรแกรมแล้วสนใจอย่างอื่นก็สามารถที่จะมาเลือกเรียนได้ และต้องนับเป็นหน่วยกิตได้ด้วย และถ้าเลือกเรียนใน Non-degree โปรแกรม ก็อาจจะจับเป็นกลุ่มรายวิชาแล้วก็อาจเทียบโอน (Transfer) มาเป็นอีกโปรแกรมภายหลังได้

๒. หากเป็นหลักสูตรไม่ควรเรียก Non-degree โปรแกรม ถ้าจะเป็น Certificate ก็น่าจะเป็น Certificate ไป เพราะวันหนึ่งที่ลงใน Non-degree อาจจะทำโอน (Transfer) เป็นจำนวนหน่วยกิตที่เรียนใน degree โปรแกรม

๓. หากทำระบบนี้ควรมีระบบเครดิตแบงก์ที่รองรับไว้ให้นักศึกษาในส่วนที่สะสมไว้ และควรมีการจัดกลุ่มในการลงเรียนรายวิชาว่ากลุ่มที่ลงเรียนรายวิชาอย่างนี้ถ้าจะทำโอน (Transfer) มาเป็น degree โปรแกรมจะไปอยู่ในหลักสูตรไหนที่มหาวิทยาลัยสามารถให้ปริญญาได้

### หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อธิการบดี นำเสนอว่ามี ๔ หลักสูตร ๔ กลุ่ม กลุ่มแรกรายวิชา GE ทั้งหมด ๑๐ รายวิชา ราชชนรินทร์กับการพัฒนาท้องถิ่น การคิดเชิงระบบ การเป็นผู้ประกอบการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ความรักแห่งชีวิต การรู้เท่าทันดิจิทัล เรียนเชิญผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรายงานเกี่ยวกับกระบวนการทำงานว่าเป็นอย่างไร

อาจารย์พิภพตรา สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ว่ากระบวนการทำงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบใหม่นี้ปรับจากของเดิม คือ เดิมแต่ละคณะจะรับผิดชอบรายวิชา แต่ปัจจุบันพยายามที่จะบูรณาการระหว่างศาสตร์ มีอาจารย์หลากหลายสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่ง ๑๐ รายวิชานี้ เป็นการนำร่องของการทำคอร์สออนไลน์และคิดว่าในส่วนของออนไลน์จะเป็นช่วงแรกของการทดลอง ซึ่งยังไม่เป็นการออนไลน์ร้อยเปอร์เซ็นต์ ยังมีส่วนที่จะกำหนดว่าให้มีการเข้ามาพบในชั้นเรียนด้วย ให้มาพบ ๔ ครั้ง โดยอาจจะนับรวมเป็นชั่วโมงของการเข้าชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ อาจจะได้ไม่เป็นการนำเนื้อหาบรรยายแต่เป็นการให้ผู้เรียนไปศึกษามาก่อนแล้วมาแลกเปลี่ยนกัน กลุ่มที่เน้นคือกลุ่มของคนที่มีประสบการณ์การทำงานแล้ว รูปแบบการจัดการเรียนการสอนก็จะแตกต่างกัน ต้องการให้มาพบกลุ่มเรียนเพื่อที่จะสนับสนุนในเรื่องการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้นได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

อธิการบดี กล่าวว่าเหตุผลในเรื่องหลักสูตรระยะสั้น คือ สามารถเรียนรู้ทันสมัยสู่โลกยุคใหม่ ออนไลน์ ๒๔ ชั่วโมง ประหยัดเวลา วิชาแรก คือ ราชชนรินทร์กับการพัฒนาท้องถิ่น แต่ละรายวิชาคิดไอเทมหรือรายวิชาที่เป็นโฆษณา มีความรักแห่งชีวิต การรู้เท่าทันดิจิทัล ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งรายวิชา GE นี้เกิดจากทุกคณะร่วมกันทำ ภาษาอังกฤษเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การรู้เท่าทันดิจิทัลเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับคณะครุศาสตร์ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการเป็นผู้ประกอบการเป็นคณะวิทยาการจัดการ การคิดเชิงระบบร่วมกันหลายคณะ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

นายกสภามหาวิทยาลัย สอบถามว่าคิดค่าใช้จ่ายอย่างไร

อาจารย์พิภพตรา สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตอบว่าในส่วนของวิชาที่มีทั้งในชั้นเรียนและออนไลน์ คิดหน่วยกิตละ ๕๐๐ บาท รายวิชาหนึ่ง ๓ หน่วยกิตก็ ๑,๕๐๐ บาท



นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าในกลุ่มวิชาแรกเสนออีกสักรายวิชาคือเรื่อง Digital Marketing ซึ่งเดี๋ยวนี้ใคร ๆ ก็ใช้ ถ้าทำได้คิดว่าน่าจะมีคนเข้ามาเรียนจำนวนมาก เพราะไม่ว่าจะจบอะไรก็ต้องการจะรู้ว่าโลกยุคปัจจุบันที่เป็น Digital Marketing ระบบมีอะไรบ้าง

อธิการบดี กล่าวว่าในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับ ICDL มีหลักสูตรออนไลน์ที่เป็น Short Course มีสื่อการเรียนการสอนที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

### หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณินันต์ย์ ชื่นคำ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอข้อมูลหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยว่าได้ผ่านการวิพากษ์ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตามแผนการเปิดคิดว่าถ้าระบบการเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทำระบบเสร็จเรียบร้อยแล้วจะสามารถดำเนินการได้เลย เพราะขณะนี้มันนักศึกษาเตรียมรอที่จะลงทะเบียนเรียนประมาณร้อยกว่าคน รูปแบบการศึกษา ใช้รูปแบบเข้าเรียน ๕๐ เปอร์เซ็นต์ และเรียนออนไลน์ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ ผลการเรียนสามารถนำไปเทียบโอนในหลักสูตรปริญญาตรี วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีอยู่ได้ กลุ่มเป้าหมายเปิดกว้างทั้งหมด กลุ่มเป้าหมายหลักตอนนี้ที่มีอยู่คือกลุ่มที่จบการศึกษาระดับ ปวส. ปวช. และทำงานด้านเจ้าหน้าที่เทคนิคความปลอดภัยระดับหัวหน้างานและระดับผู้ปฏิบัติงานขั้นสูง คิดว่าจะเป็นกลุ่มหลัก กลุ่มอื่นๆ ก็จะเป็นนักศึกษาปี ๓ หรือที่ทำงานเพิ่มเติม เหตุผลในการเปิดหลักสูตรเพราะว่าเป็นไปตามกฎหมายแรงงานที่ต้องการเจ้าหน้าที่ทางด้านนี้ รายวิชาที่จะเปิดสอนนำร่องมีอยู่ ๕ รายวิชา วิชาพื้นฐาน คือ กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ จิตวิทยาอุตสาหกรรม การส่งเสริมและบริการสุขภาพในงานอุตสาหกรรม กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย และการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาจารย์ที่รับผิดชอบประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการต่าง ๆ เกณฑ์การวัดผลมีการประเมินผลระหว่างเรียนจากการทำแบบฝึกหัด และจากการเรียนออนไลน์ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ และหลังสิ้นสุดการเรียนวัดผลสัมฤทธิ์ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ มีเรียนออนไลน์ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ และเข้าชั้นเรียน ๕๐ เปอร์เซ็นต์ สมรรถนะการเรียนรู้จะวัดตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยของมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพของสาขาวิชาความปลอดภัยในการทำงาน และข้อกำหนดของกรมคุ้มครองสวัสดิการแรงงานเป็นหลัก

นายกสภามหาวิทยาลัย สอบถามว่าหลักสูตรนี้เรียนจบแล้วไปทำหน้าที่เป็น จป. ตามโรงงานได้หรือไม่ ซึ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรตอบว่าได้ Non-degree เป็นเครดิตแบงค์ เก็บสะสมแล้วเพื่อไปเป็น จป.

นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะว่าไม่ควรใช้คำ Non-degree น่าจะ Certificate ต้องการให้มองเป็นระบบ แต่เนื่องจากวิชาที่สอนเป็นกิ่งวิชาชีพตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา มีทั้งวิชาการและวิชาชีพ และวิชาการให้ตั้งแต่ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ในกลุ่มสายวิชาชีพ อย่างเช่นถ้าเป็นครู เป็นแพทย์ ทันตแพทย์ เป็นสายวิชาชีพ ถึงแม้จะมีปริญญาตรีก็ตามแต่พ้นจากนั้นไปก็จะเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง คิดว่าอาจจะต้องคิดว่าในส่วนที่เป็น Non-degree โปรแกรม ถ้านักศึกษาไม่ต้องการได้ปริญญามหาวิทยาลัยสามารถที่จะให้ Certificate ในลักษณะที่เป็นประกาศนียบัตรชั้นสูงหรืออนุปริญญาที่ไม่เคยทำมานานได้หรือไม่ นอกจากจะได้ความรู้แล้ว นับเครดิตแล้ว ส่วนหนึ่งอาจจะไปไม่ถึงปริญญา แต่อย่างน้อยก็มีอะไรที่สามารถที่จะมอบให้ได้ ก็จะทำให้ระบบของการเชิญชวนทำให้คนต้องการเข้ามาเรียนมากขึ้น

## หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงาน ทางเลือก

อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย หงส์ทอง อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำเสนอข้อมูลหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก ว่าหลักสูตรนี้เป็นการประยุกต์หลาย ๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน มีสถานประกอบการเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานในสถานประกอบการจริง ทำให้เกิดหลักสูตรนี้ขึ้นมา หลักสูตรจะมีหลักสูตรที่เป็น วท.บ. เกี่ยวกับเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือกอยู่แล้ว เรียนทั้งหมด ๑๒๘ หน่วยกิต คิดว่าจะรับนักศึกษาได้ประมาณ ๒๕ คน หลักสูตรนี้ได้ทำ MOU ร่วมกับบริษัท อิมเพรส เอทานอล จำกัด ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจะรับนักศึกษาที่เรียนผ่านหลักสูตรนี้เข้าทำงานในสถานประกอบการ เนื่องจากว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรทางด้านปฏิบัติการ การเรียนการสอนส่วนใหญ่จะเน้นการปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นในชั้นเรียนหรือในสถานประกอบการจริง ก็จะมีการเรียนการสอนที่เป็นวิชาแกน เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีว ซึ่งตรงนี้จะจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning กลุ่มเป้าหมายที่มองก็จะมีกลุ่ม ม.ปลายสายวิทย์ ที่จะเข้ามาเรียนในระบบได้เลย ชั้นปีที่ ๔ ก็จะมา review ในสถานประกอบการ อีกกลุ่มหนึ่งคือ กลุ่ม ปวช. ปวส. หรือกลุ่มช่าง กลุ่มนี้จะสามารถเรียนแบบ e-learning ได้ คือ การเรียนแบบออนไลน์ สามารถอยู่ในสถานประกอบการแล้วสามารถเรียนได้ด้วย เนื่องจากอยู่ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก ประสบการณ์ตรงนี้อาจจะเทียบโอนมาเป็นประสบการณ์ในการทำงานในวิชาสหกิจศึกษาได้ด้วยเช่นเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ประหยัดเวลาในการเรียน เรียนเก็บเครดิตตรงนี้ได้แล้วหรือเทียบโอนตรงนี้ได้แล้วก็สามารถมาขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตได้จากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ของคณะกรรมการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยด้วย การเรียนการสอนออนไลน์วิชาที่เปิดสอน เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการ วิชาที่จะมีการเรียนแบบ Lecture ที่อยู่ใน e-learning และมีเรียนทั้งปฏิบัติ ซึ่งนัดให้เด็กมาเรียนในวันหยุดที่ว่าง ไม่ว่าจะเป็นวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ วันหยุดตรงนั้นจะมีอาจารย์ผู้สอนมาควบคุมดูแล ก็จะเป็นการจัดกิจกรรมการปฏิบัติการเป็นส่วนใหญ่ วิชาinar่องที่เปิดสอนจะเป็นเคมีทั่วไป เคมีอินทรีย์ หลักการเบื้องต้นทางวิศวกรรม และพื้นฐานอุณหพลศาสตร์และกลศาสตร์ของไหล สามารถสะสมเครดิตเพื่อมาขอรับปริญญาได้ สมรรถนะที่วางไว้คือสามารถคิดวิเคราะห์ได้ว่าที่เรียนรู้นำเอาความรู้ความเข้าใจมาวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมา เป็นการจำลองเหตุการณ์ว่าถ้าเกิดปัญหาอย่างนี้จะแก้ไขปัญหาอย่างไร แก้ปัญหาก็คือผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่วางไว้ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เพราะมีการติดต่อสื่อสารผ่านทางโลกออนไลน์

นายกสภามหาวิทยาลัย มีข้อสังเกตว่า การใช้คำว่า Chemical Biology ค่อนข้างแคบไป จะเน้นไปทางเดียว ควรจะใช้คำว่า Chemical Science วิทยาศาสตร์เคมี ซึ่งอาจจะมีการประยุกต์ในศาสตร์ต่อมาได้มากกว่านี้

### หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) การดูแลผู้สูงอายุ

อธิการบดี นำเสนอข้อมูลหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) การดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มนี้อาศัยความร่วมมือจากผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ อบจ. ต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนากลุ่มคนผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยความร่วมมือนี้ ท่านนายก อบจ. ได้พิจารณางบประมาณในเรื่องของการจัดสรรสำหรับหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ มีความร่วมมือที่ผ่านมาเนื่องมาจากว่าสังคมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและจำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นอันดับ ๙ ของประเทศ อันดับ ๓ ของภูมิภาคตะวันออก จำนวนสูงขึ้นไปปี ๒๕๖๑ ประมาณ ๑๑๙,๕๗๑ คน ตัวเลขนี้ได้จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ตอนนี้

เริ่มพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น แหล่งรายได้ประชากรผู้สูงอายุส่วนใหญ่ของจังหวัด ฉะเชิงเทราแยกตามภูมิภาคส่วนใหญ่ได้รายได้จากบุตรหรือรายได้จากตนเอง กลุ่มที่มีรายได้พึ่งพิงจากรายได้ ของผู้อื่น ๕๕.๘ เปอร์เซ็นต์ จากรายได้ตนเองประมาณ ๓๔ เปอร์เซ็นต์ สำหรับหลักสูตรนี้ เนื่องจาก อบรม. จะต้องมีความหมายในการสร้างศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยจึงต้องพิจารณาว่าจะพัฒนาร่วมอย่างไรบ้าง เพราะว่าทุนเดิมศูนย์ดูแลผู้สูงอายุมีทั้งหมด ๑๗ ศูนย์ สมัครงานเป็นศูนย์.เพียงแค่ ๓ ศูนย์ ยังไม่ได้ดำเนินการ อีก ๘๔ ศูนย์ กลุ่มคนเหล่านี้ต้องการยกระดับ up-skill re-skill ของการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มประชากรทุกช่วงวัยผู้สนใจในการดูแล ผู้สูงอายุ และนักเรียนและนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาต่อยอดสู่คุณวุฒิที่สูงขึ้น กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่ม อบรม. ๑๐ คน อบรม. ๑๐๙ คน ๒ เท่ากับ ๒๑๙ คน ยึดตามสมรรถนะของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) โดยมี กลุ่มของสาธารณสุขศาสตร์ที่ผลิตนักศึกษาอยู่ โดยมีอินเตอร์แคว้นบุรีริกษ์ที่จะมาพัฒนาหลักสูตรร่วม ก็จะมี หลักสูตรเป็นระดับ ๑ ถึงระดับ ๔

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๒. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก
๓. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) การดูแลผู้สูงอายุ
๔. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (Non-degree) หมอวชิชาศึกษาทั่วไป โดยให้นำข้ออภิปราย ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

๔.๑๐ รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาหน่วยผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการพัฒนาศูนย์รับรองผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล ตามแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ นั้น บัดนี้สถาบันรับรองมาตรฐาน ISO ได้ส่งมอบรายงานงวดที่ ๒ ของโครงการพัฒนาหน่วยรับรองผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล และขอรับค่าจ้างงวดที่ ๒ มหาวิทยาลัยจึงเสนอจัดตั้งศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยมีการยก (ร่าง) ข้อบังคับ และประกาศ เพื่อรองรับการดำเนินงานของศูนย์ดังกล่าว ดังนี้

๔.๑๐.๑ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๑๐.๒ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่องการจัดตั้งศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา (สรณ.)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอว่า ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาสินค้าเกษตรปลอดภัยประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันและการยอมรับในระดับสากล (ต่อยอด) ตามแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น เพื่อเป็นการรองรับการดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงเสนอจัดตั้งศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย โดย

ยก (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา (ครฉ.) ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวเสริมเพื่อประกอบการพิจารณาว่าปัจจุบันในการดำเนินงานของศูนย์อยู่ระหว่างการฝึกอบรมผู้ตรวจและการวางระบบมาตรฐานของศูนย์ตามมาตรฐาน SO ซึ่งอยู่ในช่วงปลายทาง กล่าวคือ จำเป็นต้องมีการประกาศจัดตั้งศูนย์ขึ้นมาและจะนำทีมผู้ตรวจไปลงฝึกภาคสนามเพื่อสะสมชั่วโมงในการเป็นผู้ตรวจ ซึ่งคิดว่าคงแล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม และเดือนมกราคมก็จะไปยื่นให้ทางสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.) มาตรวจเพื่อดูว่าสามารถจะเป็นศูนย์รับรอง เป็นศูนย์ CB ของที่จะรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย ตามมาตรฐาน GAP ได้หรือไม่ ตามแผนก็เดือนมกราคม ซึ่งถ้า มกอช. รับรองให้เราเป็น CB เราก็จะสามารถดำเนินการตรวจรับรองมาตรฐาน GAP ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ต่อไปได้

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวโดยสรุปว่าการจะมีข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารศูนย์เพื่อตรวจสินค้าเกษตรได้นั้น หากดำเนินการตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จะต้องมีการประกาศจัดตั้งศูนย์ให้เรียบร้อยเสียก่อน หลังจากนั้นจึงจัดทำข้อบังคับเพื่อบริหารศูนย์นี้ต่อไป และต้องพิจารณาด้วยว่าศูนย์ที่จะจัดตั้งนี้มีสถานะเทียบเท่าคณะหรือต่ำกว่าคณะ ทั้งนี้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิชย์ กล่าวเสนอในประเด็นสถานะหน่วยงานว่า สมควรให้มีสถานะต่ำกว่าคณะ

#### มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยให้มีการแบ่งส่วนงานเป็นดังนี้

- (๑) สำนักงานผู้อำนวยการศูนย์
- (๒) ฝ่ายบริหาร
- (๓) ฝ่ายรับรอง

๒. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารศูนย์รับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

##### ๕.๑ รายงานการเงิน ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงิน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติรับทราบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

##### มติที่ประชุม รับทราบ

**๕.๒ แจ้างผลการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๒ ราย (วาระลับ)**

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

**๕.๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ (งบประมาณแผ่นดิน)**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักงบประมาณได้แจ้งกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๕๑,๖๘๒,๖๐๐ บาท และกองนโยบายและแผน ได้นำแจ้งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติรับทราบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๔๕๑,๖๘๒,๖๐๐ บาท

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>๒๑๗,๕๓๑,๐๐๐</b>
- รายการบุคลากรภาครัฐ	๒๑๗,๕๓๑,๐๐๐
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>	<b>๑๓๑,๑๐๒,๙๐๐</b>
- ผลงานการให้บริการวิชาการ	๑,๑๓๕,๙๐๐
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๔๘๗,๕๐๐
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘,๔๘๓,๖๐๐
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	๘๐,๙๙๕,๙๐๐
<b>แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</b>	<b>๗,๖๕๐,๐๐๐</b>
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ฯ	๙๘๐,๐๐๐
- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมฯ	๖,๖๗๐,๐๐๐
<b>แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม</b>	<b>๓๓,๑๒๒,๖๐๐</b>
- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓๓,๑๒๒,๖๐๐
<b>แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>๒,๒๗๖,๑๐๐</b>
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๒๗๖,๑๐๐
<b>แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค</b>	<b>๓๙,๐๐๐,๐๐๐</b>
- โครงการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรม เมืองสำคัญ และเมืองนำอยู่ภาคตะวันออก	๓๙,๐๐๐,๐๐๐
<b>แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก</b>	<b>๒๑,๐๐๐,๐๐๐</b>
- โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก	๒๑,๐๐๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๑,๖๘๒,๖๐๐</b>

เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๓

แผนงาน	งบประมาณปี ๒๕๖๒	งบประมาณปี ๒๕๖๓	เพิ่ม/ลด
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๒๐๗,๘๓๐,๔๐๐	๒๑๗,๕๓๑,๐๐๐	๙,๗๐๐,๐๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๕๗,๓๕๐,๗๐๐	๑๓๑,๑๐๒,๙๐๐	- ๒๖,๒๔๗,๘๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	๗,๔๘๐,๓๐๐	๗,๖๕๐,๐๐๐	๑๖๙,๗๐๐
๔. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม	๓๓,๑๒๒,๖๐๐	๓๓,๑๒๒,๖๐๐	-
๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	๑,๙๗๒,๒๐๐	๒,๒๗๖,๑๐๐	๓๐๓,๙๐๐
๖. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	-	๓๙,๐๐๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐,๐๐๐
๗. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก	-	๒๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๔๐๗,๗๕๖,๒๐๐	๔๕๑,๖๘๒,๖๐๐	๒๑,๐๐๐,๐๐๐

งบประมาณจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (เนื่องจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ อยู่ระหว่างการเสนอสภาผู้แทนราษฎร พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย )

แผนงาน	งบประมาณปี ๒๕๖๒	งบประมาณปี ๒๕๖๒ (พลางก่อน)
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ - รายการค่าใช้จ่ายภาครัฐ	๒๐๗,๘๓๐,๔๐๐	๑๐๓,๙๑๕,๒๐๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ - ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ - ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ - ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑๕๗,๓๕๐,๗๐๐	๒๐,๖๗๗,๓๐๐ ๙,๗๓๘,๖๐๐ ๙,๓๑๕,๓๐๐ ๑,๑๓๕,๙๐๐ ๔๘๗,๕๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม - โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	๗,๔๘๐,๓๐๐	-

แผนงาน	งบประมาณปี ๒๕๖๒	งบประมาณปี ๒๕๖๒ (พลาังก่อน)
๔. แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	๓๓,๑๒๒๐,๖๐๐	๑๖,๕๖๑,๓๐๐
๕. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๙๗๒,๒๐๐	๙๘๖,๑๐๐
๖. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	-	-
๗. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔๐๗,๗๕๖,๒๐๐</b>	<b>๑๔๒,๑๓๙,๙๐๐</b>

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ  
มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๕.๔ ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) มีหนังสือถึงนายกสภามหาวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์เข้าสัมภาษณ์นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางการดำเนินการวิจัย เรื่อง ธรรมชาติของการสรรหาแต่งตั้งกรรมการและผู้บริหารระดับสูง และการกำกับธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รายละเอียดตามเอกสารประกอบระเบียบวาระ

มติที่ประชุม รับทราบ และขอให้มหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

#### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

##### ๖.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

##### ๖.๑.๑ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แจ้งเปลี่ยนกำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ จากวันเสาร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นวันเสาร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ที่ประชุม รับทราบ

##### ๖.๑.๒ สรุปข้อมูลการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยนำเสนอสรุปข้อมูลการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

/สรุปจำนวนผู้ที่อยู่ในกระบวนการ ....

สรุปจำนวนผู้ที่อยู่ในกระบวนการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ระดับ ผศ./รศ.ระหว่าง ปี ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

สถานภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
อยู่ในกระบวนการประเมินการสอน	๒๔	๒
ผู้ผ่านประเมินการสอน	๙	๔
อยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	๑๖	๓
ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	๓๘	๓
<b>รวม</b>	<b>๘๗</b>	<b>๑๒</b>
จำนวนอาจารย์ในกระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ./รศ. รวมทั้งสิ้น ๙๙ คน		

สรุปจำนวนผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ./รศ. ระหว่าง ปี ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

คณะ	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		รวม
	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๑	๑	-	๔	-	๘
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔	-	๖	-	๑	-	๑๑
ครุศาสตร์	๔	-	๕	-	๓	๒	๑๔
วิทยาการจัดการ	-	-	๓	-	๑	-	๔
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒	-	๑	-	๑	-	๔
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>-</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒</b>	<b>๔๑</b>

สรุปจำนวนผู้ที่อยู่ในกระบวนการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามคณะ

คณะ	อยู่ในกระบวนการ (คน)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕
ครุศาสตร์	๒
วิทยาการจัดการ	๒
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>



สรุปจำนวนผู้ขอประเมินการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	อยู่ใน กระบวนการ (คน)	ผ่านการ ประเมิน (คน)	ไม่ผ่าน การประเมิน (คน)	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๓	-	๑๑
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๗	๓	-	๑๐
ครุศาสตร์	๗	๕	-	๑๑
วิทยาการจัดการ	๓	๓	-	๖
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑	-	-	๑
รวม	๒๖	๑๓	-	๓๙

ที่ประชุม รับทราบ

๖.๑.๓ เชิญร่วมงานทอดกฐินสามัคคี ประจำปี ๒๕๖๒


อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ผู้แทนผู้บริหาร เรียนเชิญนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ราชชนครินทร์ ร่วมทำบุญ และร่วมงานทอดกฐินสามัคคี ประจำปี ๒๕๖๒ ณ วัดทางข้ามน้อย ตำบลหัวไทร  
อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันอาทิตย์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

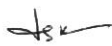
มติที่ประชุม รับทราบ


เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอบคุณกรรมการ  
สภามหาวิทยาลัยทุกท่านแล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

  
(นางนฤชล เรืองงาม)

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

  
(นางสาวประนอม เงินบุคคล)  
ผู้จัดบันทึกการประชุม

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)  
อธิการบดี