

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องมหาชนก ชั้น ๕ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตานานุกูล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ คงทอง จันทรากุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเพื่องฟ้า เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์ มังคละคีรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี นุ่มนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส ทวัตโนใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชาย ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาราณ์ บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่ผ่องกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พojเจตນ์ ธรรมศิริขวัญ	ประธานสภากณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปัคค์วัฒนา ญาณโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์เมธี พรมศิลา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวัตติ ใจไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.วิทยา เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร ขุนค้า	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. นางนฤชล เรืองงาม	รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภากรณ์ บุญยังค์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ (ติดราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวปรนนอม เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวจิตติมา ศรีวรรณสอน	รักษาการหัวหน้าสำนักงานสภากฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทรา สิมะโรจน์	รองอธิการบดี	
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริกิจ ทองสุก	รองอธิการบดี	

๕. นางสาวพจน์ย์	ເຫື້ອບັນທຶດ	ຜູ້ຂ່າຍອົງການບະດີ
๖. นางสาววิภาวรรณ	ປິ່ນສົມບີ	ຮອງຫ້ານ້າສຳນັກການສກາມທ້າວິທາລີຍ ເຈົ້າໜ້າທີ່ສັນບັນສຸນການປະຊຸມ
๗. นางสาวจุฬารัตน์	ວິໄຈນົວັດນຸ່ມ	ຫ້ານ້າງານເລຂານຸການຜູ້ບໍລິຫານ ເຈົ້າໜ້າທີ່ສັນບັນສຸນການປະຊຸມ
๘. นางວสุธร	ນັນທະເສນ	ເຈົ້າໜ້າທີ່ບໍລິຫານງານທົ່ວໄປໝາຍງານ ເຈົ້າໜ້າທີ່ສັນບັນສຸນການປະຊຸມ
๙. นางสาวศิริเพ็ญ	ປະມົມຄລ	ເຈົ້າໜ້າທີ່ບໍລິຫານງານທົ່ວໄປ ເຈົ້າໜ້າທີ່ສັນບັນສຸນການປະຊຸມ
๑๐. นางสาววนิดา	ເພິ້ງຈັນທີ	ເຈົ້າໜ້າທີ່ບໍລິຫານງານທົ່ວໄປ ເຈົ້າໜ້າທີ່ສັນບັນສຸນການປະຊຸມ
๑๑. นายใหม่	ເດືອນດົມ	ນັກວິชาກາຄົມພິວເຕົວ ຄະນະທຳການຄວບຄຸມຮະບບາ

ເຮັດວຽກ ၀၉.၀၀ ນ.

ກ່ອນເຮັດວຽກປະຊຸມ ກຽມການສກາມທ້າວິທາລີຍທີ່ເຂົ້າປະຊຸມຜ່ານຮະບບການປະຊຸມ
ອອນໄລນ໌ແສດງຕົນໃນຮະບບສານເທິດຕະບຸກຄົນແລ້ວ ນາຍກສກາມທ້າວິທາລີຍຈຶ່ງເປີດປະຊຸມ

ຮະບັບວາրະທີ ๑ ເຮັດວຽກປະຊຸມ

๑.๑ ພົມປະຊາດບັນດາປະຊຸມ

ເລຂານຸການສກາມທ້າວິທາລີຍ ແຈ້ງວ່າດ້ວຍພຣະບາທສມເຕີຈພຣະເຈົ້າຢູ່ຫ້ວເສດີຈ
ພຣະຈຳດຳເນີນໄປພຣະຈາດປະຊາດບັນດາປະຊຸມ ແກ່ຜູ້ສຳເນົາເຮັດວຽກສຶກສາຂອງມາວິທາລີຍຮາຊກັງຮານຄຣິນທີ່
ປະຈຳປີ ສຶກສາ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ໃນວັນທີ ๒๑ ສິງຫາຄມ ๒๕๖๖ ເວລາ ๑๔.๓๐ ນ. ດນ ອ້ອງສຶກສາປະຊາດບັນດາປະຊຸມ
ຮາຊກັງຮານຄຣິນທີ່ ຈັງຫວັດນຄປະຊຸມ ຈຶ່ງຂອງເຮັດວຽກສຶກສາທີ່ມີການຈັດໂຄງການທຳມະນຸຍາຫຼາຍທຸກໆທ່ານເຂົ້າຮ່ວມຮັບເສດີຈ
ໃນວັນດັ່ງກ່າວ່າ ທັງນີ້ ອູ້ຮ່ວ່າງດຳເນີນການຈັດທໍານັກສື່ວົງເຂົ້າຮ່ວມແລະແຈ້ງກຳທັນດກ ຈຶ່ງຈະນຳສ່າງກຽມການ
ທຸກໆທ່ານອີກຄົ້ງ

ທີ່ປະຊຸມ ຮັບທຣາບ

๑.๒ ກຳທັນດກປະຊຸມສກາມທ້າວິທາລີຍຮາຊກັງຮານຄຣິນທີ່ ຄັ້ງທີ່ ៨/២៥៦៦

ເລຂານຸການສກາມທ້າວິທາລີຍ ແຈ້ງວ່າດ້ວຍປະຊຸມສກາມທ້າວິທາລີຍຮາຊກັງຮານຄຣິນທີ່
ປະຈຳເດືອນສິງຫາຄມ ๒៥៦៦ ກຳທັນດກປະຊຸມສກາມທ້າວິທາລີຍຮາຊກັງຮານຄຣິນທີ່ ຄັ້ງທີ່ ៨/២៥៦៦
ໃນວັນເສາຫຼວມທີ່ ១២ ສິງຫາຄມ ๒៥៦៦ ຈຶ່ງມາວິທາລີຍຈະຈັດປະຊຸມ ດນ ອ້ອງເຈົ້າເສົາຍ ຊັ້ນ ៤ ມາວິທາລີຍຮາຊກັງຮານ
ຄຣິນທີ່ ໃນຂະນະເດືອນກາຍຫລັງປະຊຸມສກາມທ້າວິທາລີຍຈະມີການຈັດໂຄງການທຳມະນຸຍາຫຼາຍທຸກໆທ່ານຮັບເສດີຈ
ສຶກສາທີ່ ຈຶ່ງຂອງເຮັດວຽກສຶກສາທີ່ມີການຈັດໂຄງການທຳມະນຸຍາຫຼາຍທຸກໆທ່ານຮັບເສດີຈ ທັງນີ້ຝ່າຍເລຂານຸການ
ສກາມທ້າວິທາລີຍຈະປະສາງກຽມການທຸກໆທ່ານອີກຄົ້ງໜຶ່ງ

ທີ່ປະຊຸມມີຂໍ້ເສັນອແນວວ່າວັນດັ່ງກ່າວ່າເປັນວັນເລີມພຣະນມພຣະາ ຈຶ່ງເປັນ
ວັນຫຼຸດຕ່ອນເນື່ອງ ເກຮງວ່າກຽມການຈະມີກາງຄົງ ຈຶ່ງມີຄວາມເຫັນຮ່ວມກັນໃຫ້ຈະປະຊຸມທີ່ຮັບເສດີຈ

ທີ່ປະຊຸມ ຮັບທຣາບ

๑.๓ ຄອນການຂອນນຸ້ມຕີປະຊຸມ

ນາຍກສກາມທ້າວິທາລີຍ ແຈ້ງຄອນການຂອນນຸ້ມຕີປະຊຸມກັນສຶກສາທີ່ມີການຈັດປະຊຸມ

ຮະບັບວາරະທີ່ ៥.๓ ຂອນນຸ້ມຕີປະຊຸມ

ທີ່ປະຊຸມ ຮັບທຣາບ

๑.๔ การลาออกจากตำแหน่งรองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สิณี อริยธรรมกตวงศ์ ลาออกจากตำแหน่งรองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าว เสร็จเรียบร้อยแล้ว รวมทั้งส่งเวียนให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้จากการเวียนหนังสือเพื่อรับรองรายงานการประชุม มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข จำนวน ๓ คน

๒.๑.๒ ส่งแบบฟอร์มรับรองรายงานการประชุมโดยมีข้อเสนอแนะ จำนวน ๑ คน โดยมีการแก้ไข ระเบียบวาระที่ ๖.๔ รายงานกิจกรรมกองทุนราชภัฏราชครินทร์เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- หน้าที่ ๓๑-๔๔ มีข้อมูลมากเกินความจำเป็น ควรสรุปเป็นประเด็นสำคัญ ๆ และข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

- หน้า ๔๕ บรรทัดที่ ๔ ข้ออภิรายและข้อเสนอแนะของข้อ ๖ คำว่า “หรือว่า quarter ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น” หมายความว่าอย่างไร ซึ่งฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขเป็นความว่า “๖. เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ควรวิเคราะห์บทความหรือคุณภาพของแหล่งต้นที่พิมพ์บทความจากอาจารย์ หรือบทความที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นว่าเครือข่ายทั้งหลายมี output อะไรบ้าง หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มีผลกระทบอย่างไร”

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่ผ่อง รักษาการแทนอธิการบดี นำเสนอการบูรณาการเชิงพื้นที่ : และการระดมทรัพยากรสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสังคม (การพัฒนาด้านผู้สูงอายุ) ว่าการพัฒนาผู้สูงอายุ เป็นมิติทางสังคม ซึ่งพัฒนาสังคมและความมั่นคง

ของมนุษย์ (พม) จังหวัด และผู้ว่าราชการการจังหวัด ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยเดินหน้าต่อในเรื่องของผู้สูงอายุ ซึ่งได้มีการดำเนินการประชุมจัดเวทีอีกรอบหนึ่ง ทิศทางของจังหวัดมีการกำหนดด้วยทัศน์ใหม่ในรอบ ๒๐ ปี เป็น “เมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีและเติบโตอย่างชาญฉลาด มีเศรษฐกิจมูลค่าสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันของทุกภาคส่วน รองรับ EEC” ซึ่งเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่

๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพชีวิตเพื่อสังคมน่าอยู่

๒. ยกระดับภาคการเกษตรของจังหวัดให้เข้มแข็งและสร้างมูลค่าเพิ่มได้สูง ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. ยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพื่อเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวในทุกมิติ โดยเน้นคุณภาพและความยั่งยืน สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชน

๔. พัฒนาศักยภาพพื้นที่ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)

๕. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล และยั่งยืน

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มสังคมมีการนัดประชุม มีผู้เข้าร่วม ๑๒๑ คน ประกอบด้วย สาธารณสุขจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เครือข่ายโรงพยาบาล และ อปต. ต่าง ๆ ชมรมผู้สูงอายุ สถาบันผู้สูงอายุในจังหวัด เป้าหมายการดำเนินการในครั้งนี้ของถึงงบประมาณจังหวัด งบบูรณาการภาคและงบวิจัย ทั้ง วช. ทั้ง วพท. สิ่งที่เสนอต้นทุนของการดำเนินงานจะมีรองศาสตราจารย์ ดร.นวัสนันท์ วงศ์ประเสริฐ รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ นำเสนอภาพสถานการณ์ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตมีข้อมูลทักษะในอนาคตของผู้สูงอายุที่ควรจะเป็น ลองจัดเวทีดูว่าทิศทางที่จะเกิดขึ้นจะมีทักษะในอนาคตของผู้สูงอายุในยุควิกฤตตอนนี้ได้หรือไม่ หลังจาก การประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ผู้ว่าราชการจังหวัด และ พม. จังหวัด ต้องการ ให้จังหวัดมีศูนย์ดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ด้านผู้สูงอายุของจังหวัด ตั้งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ซึ่งรองอธิการบดี อาจารย์ ดร.ณัฐปศุปติกร ญาณมโนวิศิษฐ์ ได้สำรวจพื้นที่ว่าส่วนใดสามารถดำเนินการรองรับได้ ส่วนที่สองคือหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลัง ดำเนินการอยู่ และหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายของเวลเนส (wellness) ของจังหวัด ฉะเชิงเทราซึ่งขณะนี้มีศูนย์เวลเนส (wellness) ใหญ่ที่สุดในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เป็นต้นทุนของการพัฒนา ได้หารือกับ ๑๒๑ ท่าน ว่าต้นทุนการดูแลผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ ทั้งหมด ๒๓ หน่วยงาน เห็นแผนของการ ดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗ โครงการที่ดำเนินการสามารถมีมูลค่า แล้วกำหนดเป้าร่วมได้ และมองถึง ว่าการจัดตั้งศูนย์ดังกล่าวเนี่ยควรจะดำเนินการอย่างไร แต่ละท่านเสนอว่าควรจะมีแผนดำเนินการการกำหนด บทบาทของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อจะได้ไม่ใช้งบประมาณซ้ำซ้อนกัน ในส่วนของการบูรณาการ ขั้นตอนการทำงาน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตได้เตรียมการวางแผน การดำเนินการร่วมกับคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินการ ทักษะที่สำคัญซึ่งทักษะนี้ จะนำไปจัดเวทีอีกครั้งในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมี ๒ กลุ่ม คือ กลุ่ม รพ.สต. ๑๕๐ คน กับกลุ่มผู้สูงอายุ ในจังหวัด ๑๐๐ กว่าคน ที่จะมาคิดร่วมกันว่าจะพัฒนาศูนย์ดูแลส่งเสริมการเรียนรู้ด้านผู้สูงอายุของจังหวัด อย่างไรบ้าง สถานการณ์ปัจจุหา แนวทางการแก้ไขปัจจุหา สิ่งที่ทบทวนทุนของการทำงานจะมีตั้งแต่ ๔ Layer ระดับภาค จะมีกองทุนต่าง ๆ กองทุนสิ่งแวดล้อมหรืองบบูรณาการภาคตะวันออก จังหวัดจะมีงบบูรณาการ จังหวัด หรือหน่วยงานมีกองทุน EEC ซึ่งดูแลในเรื่องของกิจกรรมของผู้สูงอายุได้ มหาวิทยาลัยจะมีงบ ยุทธศาสตร์ราชภัฏ แต่มาดูบทบาทกลไกขับเคลื่อนด้านผู้สูงอายุจะมีคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กพศ.) ที่กำหนดนโยบายระดับจังหวัดจะมีท่าน พม. ศูนย์พัฒนาสวัสดิการสังคม ๑๒ แห่งทั่วประเทศ และอีกหลาย หน่วยงานหลักที่ดูแลผู้สูงอายุและกลไกระดับพื้นที่

สถานการณ์ผู้สูงอายุจะเห็นว่าตัวเลขมีการเพิ่มขึ้นจนถึง ๑๒.๕ ล้าน ถ้าดูในภาพรวมของเอเชียหรือระดับประเทศในปี ๒๕๗๓ ประเทศไทยเป็นอันดับต้น อันดับที่สองคือประเทศไทย ได้ ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่สามซึ่งเป็นตัวเลขที่น่ากังวลมาก จำนวนผู้สูงอายุในปี ๒๕๗๔ จะเป็นสังคมผู้สูงอายุ ระดับสุดยอด จำนวนสูงถึง ๒๐.๙ ล้านคน เพราะฉะนั้นต้องมีการเตรียมการสำหรับคนที่ต้องเตรียมตัว เป็นผู้สูงอายุกับคนที่เป็นผู้สูงอายุแล้ว สัดส่วนอายุของผู้สูงอายุจะมีตั้งแต่ ๖๐-๘๐ ปี ขณะนี้คนอายุ ๖๐-๖๙ ปี มีจำนวน ๖ ล้านกว่าคน คนอายุ ๗๐-๗๙ ปี มีจำนวน ๓ ล้านกว่าคน และคนอายุ ๘๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๑ ล้าน กว่าคน เป็นข้อมูลของปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีข้อมูลแยกเป็นรายจังหวัด หลังจากนั้นมาดูว่ามีการเติบโตของตัวเลขที่เป็น World Population Prospects ในปี ๒๐๗๓ จะเห็นการเติบโตที่ค่อนข้างรวดเร็วมากในจำนวนล้านคน แต่ละ กลุ่มพบว่าส่วนใหญ่ในช่วงปีนี้ จะมีกลุ่มคนที่ติดสังคมอยู่ ๗๙.๕ เปอร์เซ็นต์ กลุ่มคนติดบ้านประมาณ ๑๙ เปอร์เซ็นต์ กลุ่มคนติดเตียงประมาณ ๑.๕ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเป็นข้อมูลที่เตรียมการไว้ เมื่อมหาดูข้อมูล ระดับประเทศในปี ๒๕๖๕ พบว่ามีจำนวนผู้สูงอายุประมาณ ๑๒.๗ ล้านคน คิดเป็น ๑๙.๓๔ เปอร์เซ็นต์ จังหวัด ที่น่ากังวลที่สุด คือ ลำปาง เพราะมีจำนวนผู้สูงอายุสูงสุด ต่อมาคือ แพร่ และลำพูน ตามลำดับ เมื่อพิจารณา กราฟกำลังคนเกิดการเสียสมดุลประชากรในปี ๒๕๗๔ โดยเฉพาะในปี ๒๕๗๔ จะเห็นได้ว่าตัวฐานที่เป็นจำนวน อายุของเด็กยังลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง ๑๕-๕๙ ปี ซึ่งจะเติมเต็มไปเป็นผู้สูงอายุในอนาคตโดยเฉพาะกลุ่มตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป แล้วกลุ่มผู้สูงอายุสูงวัยประมาณ ๖๐ ปีขึ้น ทำให้ฐานยิ่งเพิ่มขึ้น หลังจากนั้น disruption ของ ภาพรวมของแต่ละปี ตั้งแต่ปี ๑๙๕๐-๒๐๖๐ จะเห็นว่ามีเส้นค่อนข้างที่จะrunแรงเพิ่มมากขึ้น จึงเป็นเหตุทำให้ ต้องมีการเตรียมการ อีกประการหนึ่งข้อเสนอแนะของรัฐบาลเรื่องการพัฒนาผู้สูงอายุโดยหน่วยงานมีการระดม ความคิดร่วมกัน สิ่งที่สำคัญคือแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม การกำหนดเป้าหมายร่วม บทบาท ของ อบท. ที่รองรับผู้สูงวัยในอนาคต ขณะนี้มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๐๙ ตำบล คงต้องมีการระดมความคิดร่วมกัน ระยะกลางต้องมีการระบุว่าความมีอะไรบ้าง ระยะยาวการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ขณะนี้แผนปฏิบัติการด้านผู้สูงอายุระยะที่สามมีการกำหนดและระดับประเทศตั้งแต่ระยะที่สาม และแผนปฏิบัติ การด้านผู้สูงอายุในปี ๒๕๖๖-๒๕๘๐ และมีมติของสมัชชาผู้สูงอายุระดับประเทศ โดยเฉพาะปี ๒๕๖๖ ต้องมี การบูรณาการประสิทธิภาพรองรับผู้สูงอายุร่วมกัน จึงคุยกับ พมจ. และผู้ว่าราชการจังหวัดคงต้องนำ ทุกหน่วยงานเข้ามาร่วมความคิดร่วมกันเพื่อให้เห็นแนวทางการขับเคลื่อน ตอนนี้เกิดสังคมหลากหลายรุ่นวัย (Multigeneration) ตั้งแต่กลุ่มคนในยุค Baby Boomer หรือหลัง Baby Boomer หรือพาก Gen X หรือ Gen Y หรือ Gen Z เพื่อจะต้องมีการสร้างการเรียนรู้หรือ Learning City ร่วมกัน อีกประการหนึ่งในสภาวะสังคม ขณะนี้เกิดภาวะ เกิด ตาย ลดลงในระดับต่ำ คือ เกิดน้อย อายุยืนมากขึ้น เพราะฉะนั้น คงต้องมีกิจกรรม เพื่อรองรับสิ่งเหล่านี้ ความหลากหลายที่เป็น multi stage live ตามที่กระทรวง อว. กำหนด มีกลุ่มผู้สูงอายุ ที่ทำงานแล้วเกษียณจะเกิดการย้ายถิ่นอยู่ต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้มหาวิทยาลัยควรรวบรวมข้อมูลเพื่อหา จุดจัดการ การอยู่ร่วมกันในภาพรวมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้วิเคราะห์ข้อมูลว่า กระบวนการ ทางประชารัฐเมื่อคนส่วนใหญ่ยืนยาวขึ้น ภาระการเจริญพัฒนาลดลง การย้ายถิ่นเพิ่มขึ้น ควรที่จะกำหนด ทิศทาง จึงเป็น Paint Point ที่จะเน้นในการระดมความคิดในรอบนี้

อีกประการหนึ่งเรื่องทุนของมนุษย์ในการทำงาน การศึกษา ก็คง Creed ในแต่ละ กลุ่มแตกต่างกัน โดยเฉพาะภาวะสมรรถนะนี้มีกลุ่มที่เป็นโสดดาวาร สภาวะการเป็นม้ายหรือ hairy ร้างหรือสมรส ใหม่ และการเติมเต็มของเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลับมาดูจังหวัดเชิงเทราพบว่าจำนวนผู้สูงอายุของจังหวัด ฉะเชิงเทราอยู่ระดับ ๙ ของประเทศ ระดับ ๓ ของภูมิภาคตะวันออก รายได้หลักโดยส่วนใหญ่ยังต้องพึ่งพิง รายได้จากผู้อื่น ๕๕.๘ เปอร์เซ็นต์ ยังต้องทำงานหารายได้เอง ๓๔ เปอร์เซ็นต์ สปก. กับทีมมหาวิทยาลัยในหลาย คณะคงต้องมาสำรวจความต้องการก่อน focus group สังเคราะห์ข้อมูล หลังจากนั้นสร้างการรับรู้ สร้างความรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ประเมินศักยภาพของบุคลากรในแต่ละหน่วยงานเพื่อกำหนดบทบาท ประเมินศักยภาพและบริบทของท้องถิ่น นำไปสู่การเขียนของประมาณ

มหาวิทยาลัยมีต้นทุนในการดำเนินการ คือ มีหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุเป็นหนึ่งใน ๑๗ หลักสูตรที่ได้ทุนของ อว. มีสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และยังมีการระดมสรรพกำลังในการเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับภาคในจังหวัด มีโครงการด้านการพัฒนาผู้สูงอายุต่อเนื่องในแต่ละปีโดยใช้งบประมาณของนวัตกรรม ระบบส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ การยกระดับการจัดการ รวมทั้ง มีสถานที่รองรับในเรื่องอาคารสถานที่ที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวก ดำเนินการในการพัฒนาศูนย์เครือข่ายความร่วมมือ มีตั้งแต่เทศบาลปากช่องในเรื่องของการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ชุมชนคลองหลวงแห่งในการฝึกอาชีพ โรงพยาบาลบางคล้าในเรื่องของทีมแพทย์ที่สนับสนุน อบต. คลองประเวช ซึ่งภาคเหล่านี้ทุกคนมีใจต้องการพัฒนาผู้สูงอายุ และเครือข่ายความร่วมมือของจังหวัด ต้นทุนของการทำงาน คือ สถานที่ที่บางคล้ามหาวิทยาลัย มีความพร้อมและในบางส่วนก็คงต้องเติมเต็ม ทุนของการทำงาน คือ ตั้งแต่ห้องสัมมนา ห้องเรียน ห้องสำนักงาน ห้องพักต่าง ๆ ต้นทุนของมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรร่วมกับ พมจ. ศูนย์สายใยก้อนแก้ว และกรมอนามัย หลักสูตรระยะสั้น “การเติมใจให้ตนกับคนข้างเคียง” และอีกหลากหลายหลักสูตรซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินงานและ มีการอบรม อีกอย่างหนึ่งมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรรองรับ อบรม ๔๕ ชั่วโมง ตัวเลขที่เห็นได้ชัด คือ กลุ่มผู้สูงอายุ ด้านเกษตร จะเห็นได้ว่ากลุ่มผู้สูงอายุด้านเกษตรเป็นกลุ่มที่มีตัวเลขด้านผู้สูงอายุสูงวัย และมีหลักสูตรอีกหลายหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรชุดวิชา มหาวิทยาลัยมีระบบ credit bank ที่สามารถเติมเต็มได้ ในส่วนของทักษะ ที่จำเป็นจะได้ข้อมูลจากสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคตซึ่งผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้เตรียมข้อมูลไว้แล้ว จะมีการยืนยันโดยไทยในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ อีกครั้ง เพื่อยืนยันว่าทักษะที่จังหวัดจะเชิงเทรา ต้องการ อะไรที่เป็น priority แรก ทำ priority setting แผนการดำเนินการ คือ มหาวิทยาลัยจะจัดเวลาที่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาจัดเวลาที่เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูลนำเสนอจังหวัดผ่าน กรอ. จังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องการให้บรรจุในแผนจังหวัดเรื่องผู้สูงอายุแล้วร่วมขอเสนอจังหวัดและเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนงบประมาณในการทำงาน และจะมีเวทีในกลุ่มภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรมต่อไป

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรให้ภาคสังคมเข้ามาร่วมดำเนินการ และขอความอนุเคราะห์ทุนสนับสนุน จากวัดต่างๆ เนื่องจากจังหวัดจะเชิงเทราเป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยเฉพาะวัดหลวงพ่อพุทธโสธร และวัดอื่น ๆ ซึ่งแต่ละวัดมีรายได้มาก

๒. การนำเสนอ มีการกล่าวถึงคณะพยาบาลศาสตร์ จึงควรมีการรายงานความคืบหน้าการจัดตั้งและการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ว่าเป็นอย่างไรไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของงบประมาณ ข้อกำหนดของสภาพการพยาบาล ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เป็นต้น

อาจารย์ ดร.ณัฐปัลลภ ญาณโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า อาคารและสถานที่คาดว่าจะเรียบร้อยประมาณกลางเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ สำหรับหลักสูตรผ่านสภาพัชการเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการรอสภาพการพยาบาลมาตรฐาน หลังจากนั้น จึงสามารถเปิดรับนักศึกษาได้

๓. มหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปิดคณะพยาบาลศาสตร์มีนักศึกษาที่สนใจเข้ามาเรียนแต่ละปีจำนวนมาก และทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย : การบูรณาการ เชิงพื้นที่ : และการระดมทรัพยากรสู่การพัฒนาจังหวัดจะเชิงเทรามุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสังคม (การพัฒนาด้านผู้สูงอายุ) และมอบอธิการบดีนำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน เที่ยบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอกรอบและแนวทางดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร พาหะนิชย์ รองอธิการบดีวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ นำเสนองรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน เที่ยบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองคำไฟ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สมอ ถาน้อย | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรศักดิ์ อลาี้ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อุสาขพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยนันท์ | กรรมการ |
- หลักการและวัตถุประสงค์การประเมิน
๑. การประเมินเพื่อการพัฒนา โดยประเมินผลลัพธ์เป็นหลักไม่เป็นภาระ กับบุคลากรเกินสมควร

๒. ใช้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นแผนที่นำทางในการประเมิน โดยพิจารณาทั้งการประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment) และการประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)

๓. ใช้ข้อตกลงร่วมกันระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับอธิการบดีเป็นแนวทาง การประเมินผลงาน

๔. ใช้ข้อตกลงร่วมกันระหว่างอธิการบดี กับคณบดีและผู้อำนวยการเป็นแนวทาง การประเมินผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ โดยใช้ระดับความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาทั้งการประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment) และการประเมิน ทางการเงิน (Financial Assessment)

๒. เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน เที่ยบเท่าคณะ

หน่วยงานที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

๑. มหาวิทยาลัย
๒. คณะ จำนวน ๕ คณะ
๓. หน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ จำนวน ๗ หน่วยงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

๑. รายงานประจำปี รายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

๒. รายงานผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๓. แบบสำรวจความคิดเห็น

๔. แบบสัมภาษณ์

๕. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน

ผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ

๖. เอกสารอื่น ๆ

ซึ่งการประเมินใน ๓ ปี เนื่องจากการประเมินในปี ๒๕๖๖ กำลังจะสิ้นสุด คณะกรรมการจึงใช้ประเด็นการประเมินโดยยึดของคณะกรรมการชุดเดิมเป็นหลัก คือ การประเมินทั้งหมด ๕ ส่วน

๑. ส่วนที่ ๑ การพัฒนาห้องถีนตามพระบรมราชูปถัมภ์

๒. ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์

๓. ส่วนที่ ๓ การพัฒนาองค์กร

๔. ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

๕. ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คะแนนการประเมินผล กำหนดเกณฑ์การประเมินและใช้ระดับคะแนน ดังนี้

๔.๕๑ – ๔.๐๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

๓.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดี

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับพอใช้

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

๐.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นการประเมิน และวิธีการให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
	ระดับคณะ	ระดับสำนัก	ระดับ มรร.
ส่วนที่ ๑ การพัฒนาห้องถีนตามพระบรมราชูปถัมภ์	-	-	๑๐
๑.๑ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	-	-	๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลลัมภิร์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	๒๕	๒๕	๒๕
๒.๑ ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เทียบเท่า	๕	๕	๕
๒.๒ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๐	๑๐	๑๐
๒.๓ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่าย	๑๐	๑๐	๑๐
ส่วนที่ ๓ การพัฒนาองค์กร	๒๐	๒๐	๒๐

ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
	ระดับคณะ	ระดับสำนัก	ระดับ มรร.
๓.๑ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ	๑๐	๑๐	๕
๓.๒ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณะ	๑๐	๑๐	๑๐
๓.๓ การตรวจสอบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สำคัญที่สุด มอบหมาย	-	-	๕
๓.๔ การดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายสำหรับองอธิการบดี	-	-	-
๓.๕ ประเด็นปัญหาเร่งด่วนและทิศทาง การพัฒนา*	-	-	-
๓.๕.๑ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่ลดลง - รายได้ที่ลดลง - การสื่อสารสัญญาจ้างของ พนักงานมหาวิทยาลัย 	-	-	-
๓.๕.๒ ทิศทางการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอันดับการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ - ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย 	-	-	-
ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	๔๕	๔๕	๔๕
๔.๑ สำหรับหน่วยงานจัดการศึกษา	๔๕	๔๕	๔๕
๔.๑.๑ การผลิตบัณฑิต	๑๐	-	๑๐
๔.๑.๒ การวิจัย	๑๐	-	๑๐
๔.๑.๓ การบริการวิชาการ	๑๕	-	๑๐
๔.๑.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕	-	๕
๔.๑.๕ การบริหารจัดการ	๑๐	-	๑๐
๔.๒ สำหรับหน่วยงานสนับสนุน	-	๒๕	-
๔.๒.๑ การดำเนินงานตามพันธกิจ ความสำเร็จตามพันธกิจ โดยวิเคราะห์จากพันธกิจ ที่หน่วยงานได้เสนอไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	-	๒๕	-
๔.๒.๒ การบริหารจัดการและการ ปรับปรุงความเสี่ยง	-	๓๐	-
๑) การบริหารจัดการ	-	๒๐	-

ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
	ระดับคณะ	ระดับสำนัก	ระดับ มรร.
- ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารงาน	-	๔	-
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	๔	-
- การติดตามความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	๔	-
- ผลงานการบริหารที่ ประสบความสำเร็จในรอบปี	-	๔	-
- ปัญหาในการบริหารงานที่ สำคัญและได้รับการแก้ไขโดยจัดลำดับความสำคัญ	-	๔	-
(๒) การบริหารความเสี่ยง	-	๑๐	-
ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)	-	-	-
๕.๑ สำรวจความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-
๕.๒ การสัมภาษณ์	-	-	-
คะแนนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : *ประเด็นปัญหาระด่วนและทิศทางการพัฒนา เป็นการประเมินเพื่อใช้เป็นข้อมูลฐานสำหรับ
การประเมินในปีถัดไป ในการประเมินครั้งนี้ยังไม่คิดคะแนน

กรอบการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment)

๑.๑ ระดับมหาวิทยาลัย

๑.๒ ระดับคณะ และหน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ

ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)

๒.๑ รายรับ

๒.๒ รายจ่าย

๒.๓ งบดุลและเงินสะพม

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๑ สำรวจความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๒ การสัมภาษณ์

คะแนนและเกณฑ์การประเมิน

๑. การประเมินผลการดำเนินงาน กำหนดคะแนนการประเมินเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๒. การประเมินผลความพึงพอใจ กำหนดเกณฑ์การประเมินและใช้ระดับคะแนน

ดังนี้

๔.๕๑ – ๔.๖๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับดี
 ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานระดับพอใช้
 ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
 ๐.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นการประเมิน และวิธีการให้คะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
	ระดับคณะ	ระดับสำนัก	ระดับ มรร.
ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment)	๙๐	๙๐	๙๐
๑.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณาฯ หรือหน่วยงานที่ยึดเท่าคณาฯ	๓๐	๓๐	๒๐
๑.๒ การดำเนินงานตามข้อตกลง (ระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับอธิการบดี หรือระหว่างอธิการบดี กับคณาบดี ผู้อำนวยการ)	๒๐	๓๐	๒๐
๑.๓ ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๔ ประเด็นปัญหาระด่วนและทิศทางการพัฒนา	๑๐	-	๒๐
๑.๔.๑ ประเด็นปัญหาระด่วน <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่ลดลง - การสิ้นสุดสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย 			
๑.๔.๒ ทิศทางการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอันดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต้านต่าง ๆ - ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย 			
ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)	๒๐	๒๐	๒๐
๒.๑ รายรับ			
๒.๒ รายจ่าย			
๒.๓ งบดุลและเงินสะสม			
ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)	-	-	-
๓.๑ สำรวจความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-
๓.๒ การสัมภาษณ์	-	-	-
คะแนนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นการประเมิน และวิธีการให้คะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการประเมิน	คะแนน		
	ระดับคณะ	ระดับสำนัก	ระดับ มร.
ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Assessment)	๗๐	๗๐	๗๐
๑.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ	๒๐	๓๐	๒๐
๑.๒ การดำเนินงานตามข้อตกลง (ระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับอธิการบดี หรือระหว่างอธิการบดี กับคณบดี ผู้อำนวยการ)	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๓ ผลการประเมินจากการประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๔ ประเด็นปัญหารე่งด่วนและทิศทางการพัฒนา	๑๐	-	๑๐
๑.๔.๑ ประเด็นปัญหารে่งด่วน <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่ลดลง - การสิ้นสุดสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย 			
๑.๔.๒ ทิศทางการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอันดับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านต่าง ๆ - ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย 			
ส่วนที่ ๒ การประเมินทางการเงิน (Financial Assessment)	๓๐	๓๐	๓๐
๒.๑ รายรับ			
๒.๒ รายจ่าย			
๒.๓ งบดุลและเงินสะ況			
ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ไม่คิดคะแนน)	-	-	-
๓.๑ สำรวจความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-
๓.๒ การสัมภาษณ์	-	-	-
คะแนนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

ที่ประชุมอภิปรายและมีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ควรเพิ่มผลการประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ควรพิจารณาการนำเรื่อง EdPEX มาเป็นหัวข้อในการประเมิน เนื่องจาก EdPEX เป็นการประเมินระดับสูงมาก มหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มใช้ (EdPEX V) และยังอยู่ในระดับ laboratory EdPEX

๓. ประเด็นการประเมินส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓ ควรเน้นการใช้หลักฐาน ในเชิงประจักษ์ เนื่องจากสามารถทำให้ฝ่ายบริหารนำไปแก้ไขได้ถูกประเด็น มากกว่าการรายงานความเห็นหรือ การประเมินความพึงพอใจ

๔. ควรประเมินความเชื่อมโยงในการถ่ายทอดตัวชี้วัดระหว่างอธิการบดีกับ คณบดี หรือผู้อำนวยการ การวิเคราะห์ตัวชี้วัดกับคณบดี หรือผู้อำนวยการ ไปจนถึงยุทธศาสตร์ชาติจะต้องเป็น รูปธรรม เพื่อให้เห็นภาพการขับเคลื่อนการทำงานของคณบดี หรือผู้อำนวยการ ว่าเป็นอย่างไร

๕. ควรมีการเบริยบเทียบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย อื่น ๆ เมื่อนำมาต่อรอง รวมถึงตัวชี้วัดตามมาตรฐานต่าง ๆ เช่น ITA การประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้เห็นภาพว่าผลการดำเนินงานนี้เป็นอย่างไร

๖. ประเด็นการประเมินทิศทางการพัฒนาควรเพิ่มเรื่องการทำ feasible transformation (การเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้) กับการตอบโจทย์ของ EEC พิจารณาการดำเนินงานว่า มหาวิทยาลัยที่ได้รับงบประมาณจาก EEC ทำงานร่วมกับ EEC อย่างเต็มรูปแบบได้ จะทำให้เห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยตอบโจทย์ได้เพียงใด

๗. มหาวิทยาลัยต้องให้ความร่วมมือในเรื่องของข้อมูลต่าง ๆ ให้กับ คณะกรรมการประเมินซึ่งต้องเป็นข้อมูลที่ codify ได้ทั้งหมด

๘. ควรจัดทำแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ แจ้งสภามหาวิทยาลัย ทราบ

๙. ควรประเมินสถานะด้านการเงิน และความเสี่ยงทางการเงิน ของมหาวิทยาลัย ในแต่ละด้าน โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นตัว reject ผลการประเมิน เช่น การนำเงินงบประมาณแผ่นดิน จ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคลากรเพียงพอหรือไม่ อัตราการจ้าง ณ ปัจจุบัน ต้องใช้เงินรายได้มากขึ้นเรื่อย ๆ หรือไม่ เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มว่าจะได้รับปีละเท่าใด และทำให้มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด

๑๐. นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทราบ ในส่วนของการให้คะแนนไม่គรเน้นการสำรวจทัศนคติ ความพึงพอใจ ควรพิจารณาบนฐาน performance ๑๐๐% ทำได้เท่าใดจากเป้าหมาย และให้มีหลักฐาน ในเชิงประจักษ์

มติที่ประชุม

๑. เที่ยบเท่าคณะและแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานเที่ยบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

๒. มอบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปพิจารณาประกอบการประเมิน

๔.๒ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการ และเลขานุกรรมการฯ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุสินี อริยธรรมกิตวงศ์ ลาออกจากตำแหน่ง^{รองอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และคณะ และคณะกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง อธิการบดีจึงเสนอแต่งตั้งบุคคล เป็นกรรมการ และเลขานุกรรมการฯ ดังกล่าว}

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้งกรรมการ และเลขานุการคณะกรรมการฯ จำนวน ๓ ชุด ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทร สิมิโรจนा เป็นกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย และเลขานุกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร พาหะนิชย์ เป็นเลขานุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และคณะ

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภัทร สิมิโรจนा เป็นกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาความเป็นเลิศและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย และเลขานุกรรมการข้อมูลและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์

๒. เห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรากร พาหะนิชย์ เป็นเลขานุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย และคณะ

ก่อนพิจารณาระเบียบวาระที่ ๔.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่พาก รักษาการแทนอธิการบดี ออกจากห้องประชุมเนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้เสีย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทักท้วง

๕.๑ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วย การเบิกจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหาร พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยจังหวัด (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชครินทร์ ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหาร พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยมีประเด็นเสนอพิจารณา วันประการศใช้ข้อบังคับ ตามข้อ ๒ ของ (ร่าง) ข้อบังคับ รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

มหาวิทยาลัยมีหนังสือหารือไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงสำนักงานกฤษฎีกา ว่ารักษาการแทนอธิการบดีสามารถเบิกเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งได้หรือไม่ ซึ่งได้รับคำตอบกลับมาว่า ช่วงระหว่าง

รักษาราชการแทนอธิการบดีไม่สามารถเบิกเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่งได้เนื่องจากไม่มีกฎหมายรองรับให้ดำเนินการ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับที่มีอยู่ในปี ๒๕๖๐ โดยนำมายกเลิกและจัดทำข้อบังคับใหม่แทน ซึ่ง (ร่าง) ข้อบังคับจะระบุนิยามคำว่า ผู้บริหาร หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือรักษาราชการแทนอธิการบดี และรองอธิการบดี ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหารให้เบิกจ่ายตามอัตรา คือ ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ได้แก่ ตำแหน่ง อธิการบดีหรือรักษาราชการแทนอธิการบดี อัตราเดือนละ ๓๑,๘๐๐ บาท ตำแหน่งรองอธิการบดี อัตราเดือนละ ๒๕,๔๐๐ บาท การจ่ายเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหารฉบับนี้จะครอบคลุมข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยที่รักษาราชการแทนอธิการบดีและรองอธิการบดีที่เป็นหัวข้าราชการมิใช่ข้าราชการ ให้มีสิทธิ์ได้รับเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่ง จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในประเด็นที่นำเสนอพิจารณาวันประการใช้ข้อบังคับ มี ๒ ประเด็น คือ “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดไปจากวันประการเป็นต้นไป” หมายความว่า ผ่านสภาพภูมิภาควิทยาลัยแล้ว จึงมีผลบังคับใช้ และ “ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป” คือ ย้อนหลังลงไปถึงวันที่ได้รับแต่งตั้ง

จึงนำเสนอสภาพภูมิภาคเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหาร พ.ศ.

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการประการใช้ข้อบังคับโดยปกติแล้วจะระบุว่าให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประการ หากจะมีการระบุว่าให้มีผลตั้งแต่ปีงบประมาณใดนั้นควรนำไปเขียนเพิ่มไว้อีกข้อหนึ่ง ทั้งนี้ ศาสตราจารย์พิเศษ รองทอง จันทรงศุ กรรมการสภาพภูมิภาควิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ รับที่จะนำไปเพิ่มเติมในลักษณะคล้ายบทเฉพาะกาลว่าให้ใช้สำหรับกรณีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตั้งแต่เมื่อได้ก่อนที่จะเสนออนายกสภาพภูมิภาควิทยาลัยลงนาม

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารณประจำตำแหน่งสำหรับผู้บริหาร พ.ศ. และมอบศาสตราจารย์พิเศษ รองทอง จันทรงศุ กรรมการสภาพภูมิภาควิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ นำไปเพิ่มเติมให้ครอบคลุมการรักษาราชการแทนอธิการบดีของผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีท่านปัจจุบันด้วย

๔.๒ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือก่อนการเผยแพร่ พ.ศ.

ด้วยประการ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ดำรงและหนังสือที่จะนำมายืนยันกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ในสาขาวิชาที่ตรงตามศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือก่อนการเผยแพร่ พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภาพภูมิภาควิทยาลัยพิจารณา

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือก่อนการเผยแพร่ พ.ศ.

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือก่อนการเผยแพร่ พ.ศ.

๕.๓ ขอนุมัติปริญญา

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๖ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๖ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๕๖ คน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๖ คน
วิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔๑ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๔๘ คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๙ คน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒ คน
เทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๑๔ คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑ คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๗ คน
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	๔ คน
ดุษฎีบัณฑิต	จำนวน	๔ คน

ทั้งนี้ นายสภามหาวิทยาลัยได้แจ้งถอนการขออนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ คน ในระเบียบวาระที่ ๑.๑ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๒ คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๒ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๒ คน

๕.๔ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอุตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) โดยอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอุตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่าการเสนอขอเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งต่อไปควรระบุว่าอาจารย์ที่ขอเปลี่ยนแปลงได้รับบรรจุเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เมื่อใด เพราะหากผลงานเป็นส่วนหนึ่งของการได้รับปริญญาจะไม่สามารถใช้ผลงานนี้ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีชีวภาพและพลังงานทางเลือก (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์ ดร.นภาดา วิเชียรพงษ์” เนื่องจากลาออกจากราชการเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็น “อาจารย์ ดร.จิรายุ สาอุตม์” คุณวุฒิ ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๙ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๙ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) จาก “อาจารย์สมາລี รนวุฒิคิตรกุล” เนื่องจากลาออกจากตำแหน่งประธานหลักสูตร เป็น “อาจารย์สุวิชา แสงรุ่งเพชร” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) โดยอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์สุมาลี รนดุณิกิติรากุล” เนื่องจากลาออกจากตำแหน่งประธานหลักสูตร เป็น “อาจารย์สุวิชา แสงรุ่งเพชร” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สมอ.๐๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จาก “อาจารย์สุมาลี รนดุณิกิติรากุล” เนื่องจากลาออกจากตำแหน่งประธานหลักสูตร เป็น “อาจารย์สุวิชา แสงรุ่งเพชร” คุณวุฒิ ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร), ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๖ พิจารณาอนุมัติเพิ่มอาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้แก่ อาจารย์สิรพัชญ์ หาญนอก โดยอาจารย์มีคุณวุฒิและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบและมอบฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากการเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเพิ่มอาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้แก่ อาจารย์สิรพัชญ์ หาญนอก และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มอาจารย์ผู้สอน สมอ.๐๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้แก่ อาจารย์สิรพัชญ์ หาญนอก และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานการเงิน ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖

ด้วยมหा�วิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยหน่วยงานคลังได้จัดทำรายงานการเงินประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการเงิน ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖

๖.๒ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์อوكกำลังกาย (พิตเนส) รอบ ๖ เดือน

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มอบคณะกรรมการบริหารศูนย์ออกกำลังกาย (พิตเนส) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (พิตเนส) ให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุก ๖ เดือน ว่าการดำเนินการเป็นอย่างไร มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรนั้น ประธานกรรมการศูนย์ออกกำลังกาย (พิตเนส) ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ รอบ ๖ เดือน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนเมษายน ๒๕๖๖) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารประกอบเบียบวาระ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ออกกำลังกาย (พิตเนส)

รอบ ๖ เดือน (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - เดือนเมษายน ๒๕๖๖)

๖.๓ ขอส่งเรื่องกล่าวหาร้องเรียน (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุม แยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหा�วิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑ - ๔.๒ และ ๕.๑ - ๕.๖

๗.๑.๒ การเข้าพบประธานสภากลุ่มสาหกรรมแห่งประเทศไทย

รักษาการแทนอธิการบดีนำเสนอว่า ดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำทีมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รักษาการแทนอธิการบดี รองอธิการบดีบริหาร และรองอธิการบดีวิชาการไปที่สภากลุ่มสาหกรรมแห่งประเทศไทยพบกับท่านเกรียงไกร เนียมนุกุล ซึ่งท่านบอกว่าการดำเนินงานการขับเคลื่อน FTI academy ตอนนี้นำหลักสูตรบรรจุใน FTI academy มีการประสานกับ ๓๘ ราชภัฏ เพื่อดูว่ามีหลักสูตรอะไรบ้างในการขับเคลื่อน แล้วก็มาทำความร่วมมือกับ FTI academy ซึ่งอยู่ในสภากลุ่มสาหกรรมแห่งประเทศไทย ส่วนที่ ๒ ที่สำคัญคือตอนนี้กลุ่มของสภากลุ่มสาหกรรมแห่งประเทศไทยสนใจ ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรโดยเฉพาะทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อหาความต้องการของภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มสถานประกอบการที่อยู่ในอีซี ซึ่งจะเป็นกลุ่มคนทำงานความเป็นเลิศของสภากลุ่มสาหกรรม เพราะฉะนั้น มหาวิทยาลัยคงต้องหาภาคีความร่วมมือแล้วดูว่าต้นน้ำที่เป็นเกษตรกรควรที่จะเติมศักยภาพอะไรบ้างเพื่อให้ตอบโจทย์ ฉะเชิงเทราเน้นในเรื่องของการพัฒนาสมุนไพร สิ่งที่เสนอ กับสภามหาวิทยาลัยคือปลายทางที่เป็นกลุ่มสถานประกอบการที่เป็นในอีซีหรือในจังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่รับสินค้าที่เป็นเกษตรกรรมทั้งหลาย จากนอกจังหวัด เพราะฉะนั้นจะเกิดแนวทางการรับผลผลิตจากนักจังหวัดมากกว่าที่จะรับภายใน จึงหารือกับเกษตรกรจังหวัด และเกษตรจังหวัดว่าข้อมูลต้นทางยังไม่มี หมายถึง ยังไม่รู้ว่าต้นน้ำที่เป็นเกษตรกรรมมีมากน้อยแค่ไหน จึงสำรวจข้อมูลพบว่าสิ่งที่ไม่สามารถตอบโจทย์ของภาคกลุ่มสาหกรรมได้ คือ การส่งผลผลิตไปยังสถานประกอบการเพื่อนำไปแปรรูปต่าง ๆ เนื่องจากขาดทักษะ กลุ่มคนประมาณ ๑,๖๗๕ กลุ่มด้วยกัน จึงเรียนปรึกษา

ท่านเกรียงไกรท่านบอกว่าในกรณีนี้คงต้องหาความต้องการ เช่น สถานประกอบการต้องการพืชสมุนไพรที่เป็นลักษณะใด จึงสำรวจ เช่น การปลูกภาคการเกษตรต้องปลูกให้ได้สาระสำคัญ วิธีการปลูก ต้องปลูกอย่างไร ต้องอาศัยนักวิชาการเป็นผู้สื่อสาร และให้ต้นน้ำหรือเกษตรกรทั่วไปผลิตให้ตรงกับการสั่งซื้อ เช่น รูป ๒๐ รายการที่มีความสำคัญแล้วว่าสมุนไพรมีความต้องการมากน้อยเพียงใด ปริมาณมากกว่า ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ ตันต่อชนิด เช่น ขิง ข่า จะมีการเรียงลำดับ ๒๐ อันดับ หลังจากนั้น มาดูว่าต้นน้ำมีทักษะอะไรที่ขาด ต้องหาภาคคือความร่วมมือเอ้า ๒ แมชชีนกันระหว่าง demand – side กับ supply side ทิศทางนี้ท่านเกรียงไกรบอกว่าในการทำงานต้องการให้สำรวจโดยเฉพาะในอีซีใน ๓ จังหวัดว่าภาคอุตสาหกรรมต้องการผลผลิตลักษณะไหน ผลิตภัณฑ์ลักษณะไหนแล้วก็มาเชื่อมโยงกับภาคเกษตรกรรม คิดว่าจะเป็นข้อมูลที่ดี ตอนนี้ดีมากลงพื้นที่ท่านเกรียงไกรต้องการจะมาดูพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และศักยภาพของจังหวัดด้วย ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดท่านก็ยินดี แต่อย่างหนึ่ง คือ ถ้าท่านได้รับมอบหมายกับอีซีให้เป็น hub ของสมุนไพรคงต้องให้โรงพยาบาลอภัยเบศร จังหวัดปราจีนบุรีร่วมด้วย คิดว่าเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่สร้างภาคคือของมหาวิทยาลัย จุดจัดการและข้อมูลที่มีอยู่ มหาวิทยาลัยจะรายงานสภาพมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายว่าเรื่องนี้เป็นศักยภาพที่ดีมากหากเป็นศูนย์รวมและสามารถเป็นศูนย์กลางของการรับของ การส่งของ เรียนรู้ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยรวม และสามารถจัดส่งตามความต้องการ รวมทั้งบริหารจัดการกับภาคอุตสาหกรรมได้ทั้งหมด เรื่องของการซื้อขายก็เป็นศักยภาพได้อย่างมาก และสามารถสร้างรายได้ส่วนหนึ่งให้กับมหาวิทยาลัยด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๗.๑.๓ นัดประชุมครั้งต่อไป

ประธานขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุม

ครั้งต่อไป วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๔๐ น.


(นางสาวประนอม เเงินบุคคล)


(นางนฤชล เรืองนาม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางสาวจิตติมา ศรีวรรณาสกุณ)
ผู้จัดบันทึกการประชุม


(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่ผ่องกา)
รักษาการแทนอธิการบดี