

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
และประชุมออนไลน์ ด้วยระบบ ZOOM Cloud Meetings

ผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	รตชนานุกุล	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ชงทอง	จันทรางศุ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ	ศิริบรรณพิทักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสิทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายกิตติรัตน์	มังคละศิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายมานัส	ทาร์ตน์ใจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. ดร.สมชัย	ว่องอรุณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริ	ชัยเสรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ดร.สีลาภรณ์	บัวสาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๕. นางบุญมี	ศรีสุข	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์	ญาณมโนวิศิษฐ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครรชิต	มาระโกชน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. อาจารย์สุรีย์พร	ธรรมิกพงษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี	โรจน์ไพศาลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. อาจารย์วิทยา	เต่าสา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญุสสินี อริยธนะกตวงค์		รองอธิการบดี	เลขานุการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ บุญยงค์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ กรรมการ (ติตราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤชล เรือนงาม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางสาวประนอม เงินบุคคล ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดี

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพทรา	สิมะโรจนา	รองอธิการบดี	
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกิจ	ทองสุข	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๖. อาจารย์วัชรภรณ์	สิงห์สำราญ	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๗. อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์	พุดเผือก	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	คณะทำงานควบคุมระบบฯ
๘. นางสาวจิตติมา	ศรีวรรณโสภณ	หัวหน้าหน่วยงานอำนวยการ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๙. นางสาววิภาวรรณ	ปิ่นศิริ	รองหัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์	วิโรจน์วัฒนกุล	หัวหน้างานเลขานุการผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่สนับสนุนการประชุม
๑๑. นายใหม่	เดชอุดม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานควบคุมระบบฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ก่อนเริ่มการประชุม กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแสดงตนในระบบสารสนเทศ ก่อนประชุมครบถ้วนแล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยจึงเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔
วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณารับรอง ทั้งนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เสนอขอแก้ไขรายงานการประชุมตามลำดับ ดังนี้

๑. อาจารย์สุรียพร ธรรมิกพงษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร เสนอขอแก้ไขระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานการดำเนินงานโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) หน้า ๔ บรรทัดที่ ๑๘ จาก “...โดยสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการ Reskill UpSkill...” เป็น “...โดยสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ด้วยการ Reskill UpSkill...”

๒. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้แก้ไขข้อความในระเบียบวาระที่ ๒.๑ บรรทัดที่ ๕ จาก “ที่ประชุม รับทราบและมอบฝ่าย เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง” เป็น “มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตามที่แก้ไข และมอบฝ่ายเลขานุการ สภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง”

๓. นายมานัส ทารัตน์ใจ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอขอ แก้ไข ดังนี้

๓.๑ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และคณะ ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน้า ๙ บรรทัดที่ ๑๙ จาก “ส่วนที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย” เป็น “**ส่วนที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบาย**”

๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๗.๑.๑ การรับรองรายงานการประชุม หน้า ๘ บรรทัดที่ ๘ โดยให้ตัดคำว่า “และ ๕.๔” ออก เนื่องจาก ๕.๔ เป็นวาระลับ

๔. อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหารเสนอขอแก้ไข ดังนี้

๔.๑ ระเบียบวาระที่ ๕.๑ พิจารณานุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. หน้า ๒๐ บรรทัดที่ ๑๓ แก้ไขคำจาก “... และที่ประชุม” เป็น “**... และที่ประชุม**”

๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๕.๓ พิจารณานุมัติการปรับแผนรับนักศึกษา สมอ. ๐๘ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

- หน้า ๒๑ บรรทัดที่ ๓๑ ถึงบรรทัดที่ ๓๒ จาก “... ซึ่งเดิมใน มคอ. ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๔๗...” เป็น “**... ซึ่งเดิมใน มคอ. ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗...**”

- หน้า ๒๒ บรรทัดที่ ๕ จาก “ภาวะการมีงานทำ” เป็น “**ภาวะการมีงานทำ....**”

๔.๓ ระเบียบวาระที่ ๗.๑.๒ การเวียนเอกสารขอความเห็นชอบ หน้า ๒๔ บรรทัดที่ ๑๕ แก้ไขคำจาก “...ของเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔” เป็น “**...ของเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔**”

๔.๔ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และคณะ ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยขอให้ตรวจสอบตัวเลขร้อยละของอาจารย์ที่จบปริญญาเอก และร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในหน้า ๑๐ บรรทัดที่ ๘ หน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๓๓ หน้า ๑๓ ตารางลำดับที่ ๕ และลำดับที่ ๖ และหน้า ๑๕ ข้อมูลการดำเนินงานหัวข้อ ๒.๕ และ ๒.๖ ให้ถูกต้อง

มติที่ประชุม

๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และมอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแก้ไขให้ถูกต้อง

๒. ในการรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมตั้งแต่ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเวียนให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตรวจสอบและเสนอให้แก้ไขก่อนประชุมสภามหาวิทยาลัย ๗ วัน โดยให้สรุปเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา เพื่อความรวดเร็วในการประชุม

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอธิการบดีจะนำเสนอรายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยทราบ

อธิการบดี นำเสนอการเตรียมการรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) รอบที่ ๔ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีประเด็นในการนำเสนอ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. รายงานสถานการณ์โรงพยาบาลสนาม ภายใต้ความร่วมมือของจังหวัดฉะเชิงเทรา มรภ. ราชนครินทร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลบางคล้า และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

๓. การเตรียมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และระบบสนับสนุน (เป็นฐานของการพัฒนา Digital University)

๔. การยกระดับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ (มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับทางจังหวัด ซึ่งจังหวัดได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดูแลในเรื่องของ Smart People ล่าสุดมหาวิทยาลัยได้รับมอบให้อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา และยังรวมไปถึงการอบรมพนักงานภาครัฐของจังหวัดด้วย ขณะนี้คณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ได้ชี้แนะให้มหาวิทยาลัยทำ Learning Platform และ Learning Space รวมถึงดำเนินการขอทุนจากสภาการศึกษา และ PMU ต่าง ๆ ในการจัดทำ)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการรายงานจำนวนผู้ติดเชื้อในแต่ละวันให้กับสาธารณสุขได้รับทราบร่วมกับสาธารณสุขจังหวัด และมีการรายงานสถานการณ์โรงพยาบาลสนาม ภายใต้ความร่วมมือของจังหวัดฉะเชิงเทรา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลบางคล้า และกระทรวง อว. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ร่วมพลังเพื่อคนไทยในวิกฤต COVID-19 มี ๗ ประเด็นหลักดังนี้

๑. ตั้งโรงพยาบาลสนามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า สำหรับผู้ป่วย COVID-19

๒. LOCAL QUARANTINE สัมมนาการบางปะกง ปาร์ค (บางคล้า) เป็นที่พักของบุคคลที่มีความเสี่ยงสูงพักอาศัย ซึ่งมาตรการการดูแลทั้งหมดจะเป็นบทบาทของสาธารณสุขจังหวัดและโรงพยาบาลบางคล้า

๓. หน่วยบริการฉีดวัคซีน ซึ่งร่วมกับโรงพยาบาลบางคล้าและโรงพยาบาลพุทธโสธร

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานเฉพาะกิจ สายด่วนประสานงาน COVID-19 ของมหาวิทยาลัย

๕. ทำโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล U2T มีการจ้างงานนักศึกษาและบัณฑิตจบใหม่และประชาชน จำนวน ๓๐๐ คน

๖. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๗. ช่วยเหลือเยียวยานักศึกษา ลดค่าบำรุงการศึกษา/ค่าหอพัก ๑๐% ใน ๓ ภาคเรียน และกำลังพิจารณาในภาคเรียนปัจจุบันนี้

อาจารย์ ดร.ณัฐปัทม์ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ในฐานะรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษาฯ นำเสนอข้อมูลการจัดโรงพยาบาลสนาม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า โดยใช้หอประชุมของมหาวิทยาลัย ความจุของเตียงทั้งหมด ๑๔๗ เตียง ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คือ ๑๕๒ คน ส่วน LQ (LOCAL QUARANTINE) มียอดผู้ป่วย ๗๔ คน เดิมวางไว้ที่ ๓๘ คน แต่ด้วยสถานการณ์การติดเชื้อที่เพิ่มขึ้น จำนวนผู้ป่วยมีมากจนเกินกำลังของโรงพยาบาลสนามทั้ง ๑๑ หน่วย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นส่วนหนึ่งที่จะรองรับและประสานที่จะหาเตียง พยายามเพิ่มในจุดที่สามารถรองรับได้ ถือว่าเป็นภารกิจที่หนักมากในส่วนของสถานการณ์ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน มองว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญต่อการป้องกัน รวมทั้งเป็นพื้นที่ให้ฉีดวัคซีน และยังมีมาตรการที่จะป้องกันด้วย ในส่วนของการฉีดวัคซีนให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน ๖๗๓ คน รับการฉีดวัคซีนแล้ว ๗๓.๑๓ % เป็นอันดับ ๑ ของประเทศจากการรายงานข้อมูลการฉีดวัคซีนไปยังกระทรวง อว. คาดว่าอาทิพย์หน้าบุคลากรจะได้รับการฉีดวัคซีนเพิ่มขึ้น การฉีดวัคซีนมหาวิทยาลัยได้รับความอนุเคราะห์จากกระทรวง อว. ในการฉีดวัคซีนป้องกัน Covid-19 ให้กับนักศึกษาและบุคลากร จำนวน ๑,๒๐๐ โดส ซึ่งในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นี้ จะได้รับการฉีด ๕๑๐ โดส มีการประสานโรงพยาบาลพุทธโสธรและโรงพยาบาลบางคล้าและทีมแพทย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่จะเข้ารับการฉีด สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนประสงค์รับวัคซีน จำนวน ๑,๑๘๓ คน ในรอบแรก วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ ๕๖๙ คน และมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยอีก ๔๐ คน ถือว่าได้ปริมาณที่ครอบคลุม จากการประชุมกับกระทรวง อว. ล่าสุดรอบที่ ๒ อีก ๕๐๐ กว่าโดส ถือว่าเป็นความโชคดีของมหาวิทยาลัยที่ได้รับวัคซีนมาก่อนวัคซีนที่ได้รับมา คือ วัคซีนแอสตราเซนเนกา โดยทุกคนมุ่งหวังว่าเมื่อรับวัคซีนแล้วภูมิคุ้มกันจะต้องเพิ่มขึ้นสำหรับมาตรการอื่น เช่น การเว้นระยะห่าง การใช้เจลแอลกอฮอล์ การสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา มหาวิทยาลัยปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เมื่ออาทิพย์ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีการฉีดพ่นฆ่าเชื้อในพื้นที่ที่ทำการรองรับประชาชนที่เข้ารับการฉีดวัคซีน ได้แก่ โดม อาคารราชชนครินทร์ ชั้น ๑ ชั้น ๔ และชั้น ๕ และทำความสะอาดพื้นที่ทั้งหมดทุกอาทิพย์ ถือเป็นมาตรการป้องกันเพื่อความปลอดภัยของบุคลากร นักศึกษา และผู้เข้ามาใช้บริการด้วย นี่คือการดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ช่วยเหลือรับใช้สังคม ถือเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น และเป็นความมุ่งหวังของจังหวัดด้วย

อธิการบดี เสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่า มาตรการของโรงพยาบาลพุทธโสธร ศูนย์ฉีดวัคซีนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ คือ D-M-H-T-T ซึ่งเป็นมาตรการตามมาตรฐานสากล กำหนดแผนการฉีดวัคซีนของหน่วยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุดถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๔

สำหรับการเตรียมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และระบบสนับสนุนอื่นๆ รองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาและรองรับการพัฒนาสู่การเป็น Digital University มีแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน online ดังนี้

๑. มีเว็บไซต์ข้อมูลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน online
๒. เริ่มต้นการสอน online
๓. เครื่องมือสำหรับการสอน online
๔. วิธีการสอนและการประเมินผล online
๕. คำแนะนำสำหรับผู้เรียน online

มี RRU TO LEARN ที่เป็น Platform ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยระบบ RRU LMS ส่วนเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัยกำลังติดต่อกับค่ายมือถือเพื่อสนับสนุนสัญญาณและเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการสอนวิชาบรรยาย ใช้ระบบ LMS ส่วนวิชาปฏิบัติ และวิชาฝึกประสบการณ์ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของแหล่งฝึก และมีการปรับวิธีการปฏิบัติทดแทน โดยมีการขยายเวลาให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาและตอบปัญหาผ่านทาง line official มีเอกสารบทเรียนออนไลน์เผยแพร่สำหรับนักศึกษา และมีเอกสารการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับอาจารย์ มี RRU Official Channel ที่เผยแพร่ข้อมูลเหล่านี้ ในช่วงที่นักศึกษาไม่สามารถมาติดต่อขอรับบริการได้โดยตรงกับมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะมีบริการให้แก่ศึกษา ดังนี้

๑. ระบบ RRU to Learn
๒. ระบบรายงานตัวนักศึกษาใหม่
๓. ระบบขอสำเร็จการศึกษาออนไลน์
๔. ระบบรับข้อร้องเรียนสำหรับการให้บริการ
๕. ระบบถามตอบออนไลน์
๖. ระบบตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับบุคคลภายนอก

มหาวิทยาลัยมีการจัดห้องสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในแต่ละคณะ ทั้งในเมืองและบางคล้า บริการให้กับอาจารย์ที่จะมาดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ซึ่งคนบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการแต่ละคณะเป็นผู้ดูแล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) แล้วจำนวน ๓ ฉบับ เพื่อช่วยลดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุงหอพักนักศึกษา ซึ่งมีตัวเลขจำนวนเงินการคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน ๓ ภาคเรียน (ได้แก่ ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๒ ๑/๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๓) เป็นเงินประมาณ ๑๐,๑๓๑,๑๒๐ บาท นอกจากนี้ยังมีงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งในแต่ละคณะเดิมยังมีไม่มากเท่าที่ควร มหาวิทยาลัยจึงจัดสรรงบประมาณให้แต่ละคณะ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖,๓๘๐,๑๔๐ บาท ดังนี้

๑. งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (๒%)
๒. งบประมาณคืนงบประมาณตาม พ.ร.บ. โอนงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ (๖๗%)
๓. งบประมาณการลดค่าบำรุงการศึกษา ๑๐% (๒๘%)
๔. งบประมาณการซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยมาตรการ (COVID-19) (๓%)

ในเรื่องของการยกระดับสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญมาก โดยจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และการบริการวิชาการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเห็นโอกาส ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ได้รับการมอบหมายจากจังหวัดในการดูแลโครงการที่เกี่ยวกับ Smart People ของจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. ได้รับการมอบหมายจากจังหวัดในการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา พนักงานของรัฐของจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้าน Digital Literacy

๓. การอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถเพิ่มศักยภาพเพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การยกระดับสมรรถนะให้บุคลากรสามารถเป็นวิทยากรและผู้นำการสอนผ่านหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสากล

๒. การพัฒนาความร่วมมือทั้ง Hardware/Software กับภาคเอกชนเพื่อยกระดับการพัฒนาสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในพื้นที่

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในพื้นที่ที่มีความร่วมมือใกล้ชิดกับจังหวัด

๒. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนขนาดใหญ่และมีกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เช่น MS / ISS / SEAC / Dow Chemical / CP / TIFFA ฯลฯ และภาครัฐในจังหวัดฉะเชิงเทรา

อุปสรรค

๑. ทักษะการใช้อุปกรณ์/เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ของครู/บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานของรัฐ

๒. เครื่องมืออุปกรณ์ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้กับสถานศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น Microsoft ในเรื่องของการใช้ Microsoft Team ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา Virtual Classroom

โดยมุ่งเน้นพัฒนา ๒ ประเด็น คือ ๑. การใช้ Virtual Classroom ในการจัดการเรียนการสอน โดยจะมีการอบรมอาจารย์ให้สามารถใช้เครื่องมือได้ ๒. การจัดทำสื่อ Online เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักการสอนแบบ 4P ดังนี้

๑. วิเคราะห์ วางแผน (PLAN)
๒. สร้างสภาพแวดล้อม (PRIME)
๓. สร้างแรงกระตุ้น (PUMP)
๔. ประยุกต์บทเรียน (PEAK)

โดยจัดทำเป็น ๓ Module ประกอบด้วย การพัฒนาการเรียนรู้รูปแบบใหม่ การพัฒนาระบบการใช้สื่อ การสร้างเนื้อหาโดยจัดทำเป็นหลักสูตร และมีการอบรมให้กับบุคลากรให้ได้รับ certificate และเป็นวิทยากร

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษา

๒. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาด้วยว่าการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ นักศึกษาสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเทคโนโลยีใดหรือให้การสนับสนุนการเรียนให้กับนักศึกษาอย่างไรได้บ้าง

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะไปพิจารณา

๓.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาระเบียบวาระการประชุม แล้วมีการมอบหมายการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา นั้น เพื่อให้การติดตามการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย งานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำรายงานการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

๑. การดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น คณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดทำแผนการพัฒนาคำเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๕.๓

๒. คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด กรณีข้อพิพาทระหว่างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ฟ้องสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยมอบอธิการบดีแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมการรองรับการแก้ปัญหา นั้น มหาวิทยาลัยเลื่อนเงินเดือนให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้นำเสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย ในระเบียบวาระที่ ๕.๕

๓. พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการร้องขอให้เยียวยา กรณีได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสาธิต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับค่าขาดรายได้ที่นางสาวน้ำฝน ประทุมทาน ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ในขณะรักษาพยาบาล นั้น คณะกรรมการพิจารณาการขาดรายได้พิจารณาแล้วเห็นควรมีคำพิพากษามาประกอบการพิจารณา ซึ่งในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการนัดไกล่เกลี่ยที่ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา และนายโจทก์แถลงว่ายังไม่ได้ออกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ต่อเนื่องเพิ่มเติมของโจทก์ ทำให้นัดไกล่เกลี่ย ยังไม่สามารถตกลงกันได้ จึงส่งคืนเข้าสู่กระบวนการปกติ และกำหนดนัดชี้/สืบพยานโจทก์ใหม่ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ได้มอบผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาจัดทำรูปแบบการทำงานของระบบคลังหน่วยกิต แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา นั้น อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ได้จัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคลังหน่วยกิต เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะเสนอคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับพิจารณา ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานในลำดับต่อไป

๕. พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนา ศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต ประเด็นการศึกษาส่วนงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ พิจารณาการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู เป็นสถาบันพัฒนา ศักยภาพกำลังคน แห่งอนาคต แล้วมีมติมอบมหาวิทยาลัยทำการศึกษารายงานภายในอื่นภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน การบริหารจัดการ พันธกิจ ว่ายังสมควรคงไว้หรือไม่ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น บัดนี้ยังมีได้ดำเนินการเนื่องจากอยู่ระหว่างรอการรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแผน การดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

๖. รายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณารายงานสถานการณ์และผลการดำเนินงานด้านวิชาการแล้วมีมติเห็นชอบแต่งตั้ง คณะทำงาน ประกอบด้วย ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ศาสตราจารย์ ดร.พทุธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ และดร.สมชัย ว่องอรุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องที่อธิการบดีเห็นสมควร รวมไม่เกินจำนวน ๑๒ คน สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล ของมหาวิทยาลัย ตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ภายในสามเดือนนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพิจารณาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์โอกาสการเกิดวิกฤตทางการเงินและ แนวทางการรับมือเบื้องต้น ซึ่งนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้ว

๒. แนวทางในการหารายได้ รวมทั้งการพัฒนากลไกหนุนเสริมการหารายได้ และเสนอแนวทางดังกล่าว โดยมอบคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พิจารณา แล้วเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. แนวทางการควบคุมต้นทุน การหารายได้ และข้อเสนอด้านเป้าหมาย ทางวิชาการ โดยมอบสภาวิชาการร่วมกับคณะพิจารณา แล้วเสนอสภาวิชาการในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ และ เสนอคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา

๗. รายงานความเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชชนครินทร์ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ พิจารณารายงานความเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ แล้วมีมติมอบคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ นำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับ แล้ว นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา นั้น คณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ พิจารณาขั้นตอนการสรรหาอธิการบดีในเบื้องต้น ซึ่งจะพิจารณาอีกครั้งในการ ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ การดำเนินการตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ตามเสนอ

๓.๓ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีหนังสือขอลาออกจากการเป็นกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เนื่องจากมีภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และงานที่ได้รับมอบหมายจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความต่อเนื่องตามข้อ ๕ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ระบุว่า “ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าหกคน แต่ไม่เกินสิบคน” มหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง สาขาเชี่ยวชาญ Development Education, Socio-Philosophical, ธุรกิจศึกษา เป็นกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาแต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง เป็นกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มติที่ประชุม เห็นชอบแต่งตั้ง ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง เป็นกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒ พิจารณาเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าด้วยคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๖ วรรคสี่ ระบุว่า “ในกรณีที่คณบดีพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่งก่อนที่คณบดีจะครบวาระไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน และให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จก่อนวันที่คณบดีจะครบวาระ แต่ในกรณีที่คณบดีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่คณบดีพ้นจากตำแหน่ง”

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ

๒. ผู้แทนจากผู้บริหารในสภามหาวิทยาลัยจากบุคคลซึ่งมิใช่เป็นคณบดีของคณะที่จะมีการสรรหาคณบดีหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๓. ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกกันเองจากบุคคลซึ่งมีได้
สังกัดคณะที่จะมีการสรรหาคณบดีหนึ่งคน เป็นกรรมการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม เลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

๑. เลือก ดร.มนตรี นุ่มนาม ผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน
กรรมการ

๒. เลือกผู้ช่วยศาสตราจารย์ครรชิต มาระโกชน์ ผู้แทนจากผู้บริหารในสภา
มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ

๓. เลือกอาจารย์วิทยา เต่าสา ผู้แทนจากคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย เป็น
กรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาทั่วทั้ง

๕.๑ ขออนุมัติปริญญา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ได้ประมวลผลการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) จำนวน
๕๙๓ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ เห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่
๒/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๕๙๓ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๕๘๘	คน
ครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๐๐	คน
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑๒๕	คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๔๗	คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	คน
บัญชีบัณฑิต	จำนวน	๕๕	คน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	คน
เทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๒	คน
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๙๓	คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔๔	คน
นิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓	คน
รัฐศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๕	คน
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	๕	คน

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๕๙๓ คน

ที่ประชุมให้หลักการว่าในการเสนอขออนุมัติปริญญาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องแสดงหลักฐานผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยด้วย ทุกครั้ง

มติที่ประชุม

๑. พิจารณาอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๒) จำนวน ๕๙๓ คน ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

๒. ประชุมให้หลักการว่าในการเสนอขออนุมัติปริญญาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องแสดงหลักฐานผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยด้วยทุกครั้ง และส่งศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ ตรวจสอบก่อนทุกครั้งเพื่อความรอบคอบในการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ พิจารณาอนุมัติในการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบในปีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และจะเริ่มทยอยใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยมีข้อเสนอแนะว่า

๑. ในช่วงสถานการณ์โควิด หากไม่ได้นักศึกษาตามเป้าหมายหรือไม่คุ้มจุดคุ้มทุน จะมีมาตรการอย่างไร

๒. ควรมีการเก็บข้อมูลหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน มีการวางแผนสำหรับบางหลักสูตรหรือไม่ที่ผู้เรียนลดความนิยมหลักสูตรลง ซึ่งจะมีผลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

๓. หากหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนแล้วให้นำข้อมูลมารายงานว่ารับนักศึกษาได้จริงเท่าใด เป็นไปตามแผนหรือไม่

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวของสภาวิชาการดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการในการเปิดการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษโดยกำหนดให้หลักสูตรที่จะจัดการเรียนการสอนได้ต้องมีผู้สมัครและชำระค่าลงทะเบียนแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

๒. กรณีไม่คุ้มจุดคุ้มทุนอยู่ระหว่างการศึกาและวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับคณะ และหลักสูตร

๓. การเก็บข้อมูลหลักสูตรในเชิงวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน อยู่ระหว่างการดำเนินการโดยกำหนดการประชุมร่วมกับคณะและหลักสูตรในการศึกษาหาความต้องการของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องทั้งในลักษณะ Non-Degree หรือ Degree

๔. มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหลักสูตรวิเคราะห์ต้นทุนของหลักสูตร ซึ่งมีการเก็บรวมข้อมูลทั้งจำนวนนักศึกษา รายรับและรายจ่ายของหลักสูตร ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จจะนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคพิเศษ เปิดสมัครรับนักศึกษาเดือนกรกฎาคมและเปิดภาคการศึกษาเดือนสิงหาคม ซึ่งมีการประกาศรับนักศึกษาทุกภาคการศึกษา กรณีที่การเปิดรับแล้วจำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอจะดำเนินการในภาคเรียนถัดไป

๕. แผนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ อยู่ระหว่างการดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะและหลักสูตร ซึ่งกำหนด แนวทางในการจัด Cluster หลักสูตรเพื่อหาสมรรถนะร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร Non-Degree เพื่อสะสม เครดิต และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรร่วมระหว่างคณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ในหลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์ศึกษา โดยพัฒนาเป็นแขนงวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา และหลักสูตร ด้านภาษาศาสตร์ระหว่างคณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ฯ เป็นต้น

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตรในการจัดการเรียน การสอนภาคพิเศษ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่
 - ๑.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
 - ๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
 - ๑.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๑.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - ๑.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนา
 - ๑.๖ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่
 - ๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่
 - ๓.๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 - ๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - ๓.๓ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่
 - ๔.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
 - ๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ

ปลอดภัย

ที่ประชุมมีข้อสรุปและข้อเสนอแนะว่า

๑. จากข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ ในข้อ ๑ ที่ระบุว่า ในช่วงสถานการณ์โควิด หากไม่ได้นักศึกษาตามเป้าหมายหรือไม่คุ้มจุดคุ้มทุน จะมีมาตรการอย่างไร มหาวิทยาลัยชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการในการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ โดยกำหนดให้ หลักสูตรที่จะจัดการเรียนการสอนได้ต้องมีผู้สมัครและชำระค่าลงทะเบียนแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ คน นั้น แต่ แบบฟอร์มในการขอเปิดหลักสูตร มีจำนวน ๔ หลักสูตร มีนักศึกษาเพียง ๒๐ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกร พาหะนิษฐ์ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงาน วิชาการ ให้ข้อมูลว่า จำนวน ๒๕ คน เป็นมาตรการปัจจุบันที่ดำเนินการในหลักสูตรที่เปิดก่อนหน้านี้ ส่วน หลักสูตรที่ขออนุมัติครั้งนี้หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ มหาวิทยาลัยจะไปกำหนดมาตรการร่วมกับหลักสูตร เพราะบางหลักสูตรเปิดรับไม่ถึง ๒๕ คน ขณะนี้อยู่ระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ คณะวิทยาการจัดการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นฐาน จะได้ทราบว่าจำนวนจุดคุ้มทุนของ หลักสูตรภาคพิเศษและภาคปกติควรมีนักศึกษาจำนวนกี่คน หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยจึงดำเนินการออก มาตรการอีกครั้ง

๒. หากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการเปิดการเรียนการสอน หมายถึง อนุมัติให้นักศึกษา ๒๕ คน ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต้องสื่อสารกับสาขาวิชา จะได้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งกระบวนการรับสมัครนักศึกษาต้องมีวิธีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามที่สาขาวิชา กำหนด

๓. ควรคำนวณจุดคุ้มทุนให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน โดยแยกเป็น ๒ กรณี คือ การเรียนการสอนในชั้นเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดการเรียนการสอน และการเปิดรับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

๔. ปัจจุบันความต้องการหลักสูตรที่มีอยู่เดิมลดลง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาปรับหลักสูตรเพื่อรองรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น short course และ non degree เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคสังคม เนื่องจากมหาวิทยาลัยหลายแห่งประสบปัญหาเช่นเดียวกัน จึงควรนำวิกฤตที่เกิดขึ้นมาสร้างโอกาส มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์แล้วนำข้อมูลเหล่านี้กลับมาสู่สภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง เพื่อจะได้รู้ว่าอะไรเกิดขึ้น จะได้เตรียมการต่อไปในอนาคตได้ถูกต้อง

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติการเปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนา
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล

๑.๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๑.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

๑.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ

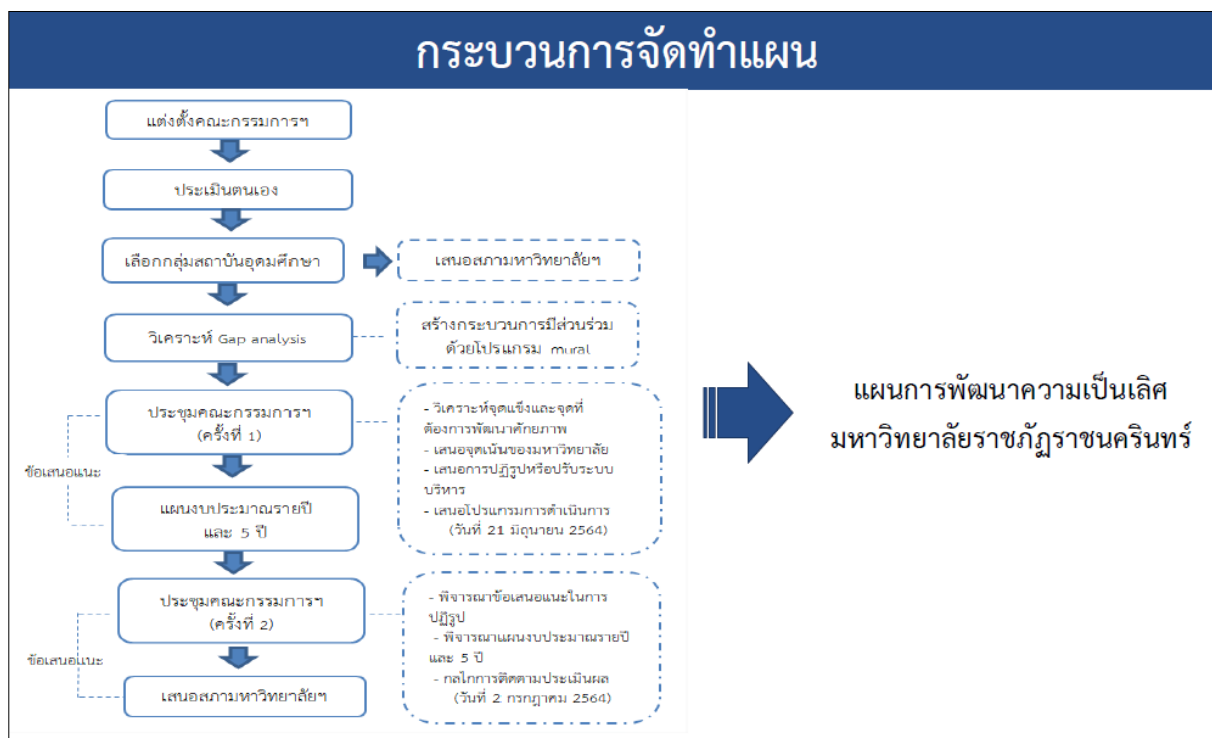
ปลอดภัย

๒. มอบมหาวิทยาลัยนำข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการพัฒนาคณาจารย์เป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่ม

สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย นั้น บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้ประชุมอย่างเป็นทางการ ๒ ครั้ง เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศ จึงนำเสนอแผนการพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งรายละเอียดจะเป็นไปตามข้อกำหนดว่าให้มหาวิทยาลัยทำอะไรบ้าง เช่น เรื่องของกรอบแนวคิด การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องการพัฒนา การทำ Gap Analysis จุดเน้นการปฏิรูประบบบริหาร โปรแกรมการดำเนินการ แผน ๕ ปี แผนรายปี กลไกการติดตามและประเมินผล กรอบแนวคิดก็เป็นไปตามที่กำหนดมา การทำแผนโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยกำหนดมาตรการ ส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้



มีการประเมินจุดอ่อนจุดแข็งโดยใช้ตัวชี้วัดจาก ๔ กลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย ๓๒ ตัวชี้วัด และมีการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง ก่อนที่จะเสนอไปยังกระทรวง อว. พิจารณา คือ ประเมินตามตัวชี้วัด ๓๒ ตัวชี้วัดซ้ำ โดยการยืนยันในคณะกรรมการแผนอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำข้อมูลที่มีการทำ SWOT วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการทำ Gap Analysis เพื่อบอกว่ามหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่ม ๓ ค่าคะแนนในการประเมิน ๓๒ ตัวชี้วัด มีค่าคะแนนที่ได้ในระดับ ๕ อยู่ ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต

ซึ่งคะแนนระดับ ๕ จะมีอยู่ในตัวชี้วัดของกลุ่ม ๓ ทั้งสิ้น และมีผลประเมินอยู่ในค่าคะแนนระดับ ๔ อีก ๓ ตัวชี้วัดที่กระจายอยู่ในกลุ่ม ๒ ด้วย ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน

ค่าคะแนนที่ได้ค่าคะแนนระดับสูงในกลุ่ม ๓ เนื่องจากว่าในการปรับแผนของมหาวิทยาลัยในปี ๒๕๖๔ มีการปรับแผนโดยนำตัวชี้วัดของกลุ่ม ๓ เข้ามาประกอบในการตั้งค่าเป้าหมายกลยุทธ์ต่าง ๆ เรียบร้อยแล้วก็มีการจัดทำโครงการหลัก ๆ ดังนี้

๑. การจัดโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
๒. การจัดโครงการ/กิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
๓. มีการจัดทำหลักสูตรทั้งหลักสูตรในการจัดการศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น โดยให้ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐในการร่วมพัฒนา

ในเรื่องการทำจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เป็นผลการประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ใช้ประเมินมหาวิทยาลัย คือ สถานการณ์ปัจจุบันและหลัง Reinvent จะมีรูปแบบอย่างไร ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน คือ ค่าคะแนนในเรื่องของหลักสูตรต้องมีการประเมินอยู่ในระดับดี และระดับดีมาก คุณภาพของอาจารย์ ๓๒๗ คน ถ้าเป็นร้อยละของอาจารย์ที่จบปริญญาเอก ค่าคะแนนยังอยู่ที่ร้อยละ ๓๒.๔๒ ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ ร้อยละ ๔๐ สำหรับตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๑ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ ร้อยละ ๖๐ สถานการณ์ในเรื่องของจำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัย อยู่ที่ร้อยละ ๕๑.๒๙ งบประมาณทุนวิจัยในภาพรวมอยู่ที่ ๙,๒๔๕,๓๕๖ บาท โดยได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายใน จำนวน ๑,๓๘๑,๓๕๖ บาท แหล่งทุนภายนอก จำนวน ๗,๘๖๔,๐๐๐ บาท อาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๙๒ จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๙๘ เรื่อง จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๒๖ เรื่อง และจำนวนงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร จำนวน ๓ เรื่อง ในเรื่องโครงการบริการวิชาการ จะมีงานที่เป็นงานประจำที่ร่วมมือกับท้องถิ่น ๖๗ โครงการ โดยมีงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๕๔,๗๖๒,๑๐๐ บาท ในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๒๒ โครงการ และมีชิ้นงานได้รับรางวัล

จุดเน้นหลัง Reinvent ในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๑. การปฏิรูปหลักสูตรกระบวนการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century skills) และตรงกับความต้องการของตลาด ผู้ประกอบการและสังคมไทย ๔.๐

๒. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น ผสมผสานกับ (F2F & WIL-based) และยึดหลักคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัย Quality First!

๓. พัฒนาระบบการศึกษา ร่วมกับสถาบันการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รองรับ การเติบโตของเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก โดยอาศัยเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาควิชาชีพ

๔. หลักสูตรและการสอนบูรณาการเข้าการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการ และการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ด้วยการอาศัยความร่วมมือและภาคีกับท้องถิ่นและพื้นที่ (networking and partnership)

จุดเน้นหลัง Reinvent ในด้านการวิจัย ได้แก่

๑. ยกระดับการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม บูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การแก้ปัญหาและการพัฒนาให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและแข่งขันได้

๒. รูปแบบการวิจัยพื้นฐาน ประยุกต์และเชิงนโยบาย ที่เน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ (area-based and/or community-based research) การวิจัยเชิงปฏิบัติ (action research) ที่ได้มาตรฐาน ระดับนานาชาติ ใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์

๓. การวิจัยเน้นบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการ และการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างนวัตกรรม มูลค่าเพิ่มและ การสร้างสรรค์ (value creation)

๔. มีระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรการวิจัย พัฒนาและ สร้าง นวัตกรรมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๕. ทุกหน่วยงานระดมทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อสร้างรายได้

จุดเน้นหลัง Reinvent ในด้านการบริการวิชาการ ได้แก่

๑. ยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอด เทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริและการทำงานบำรูงศิลปวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์ ให้สนองตอบกับ ความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งการระดมทุนและการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยให้มีความยั่งยืน

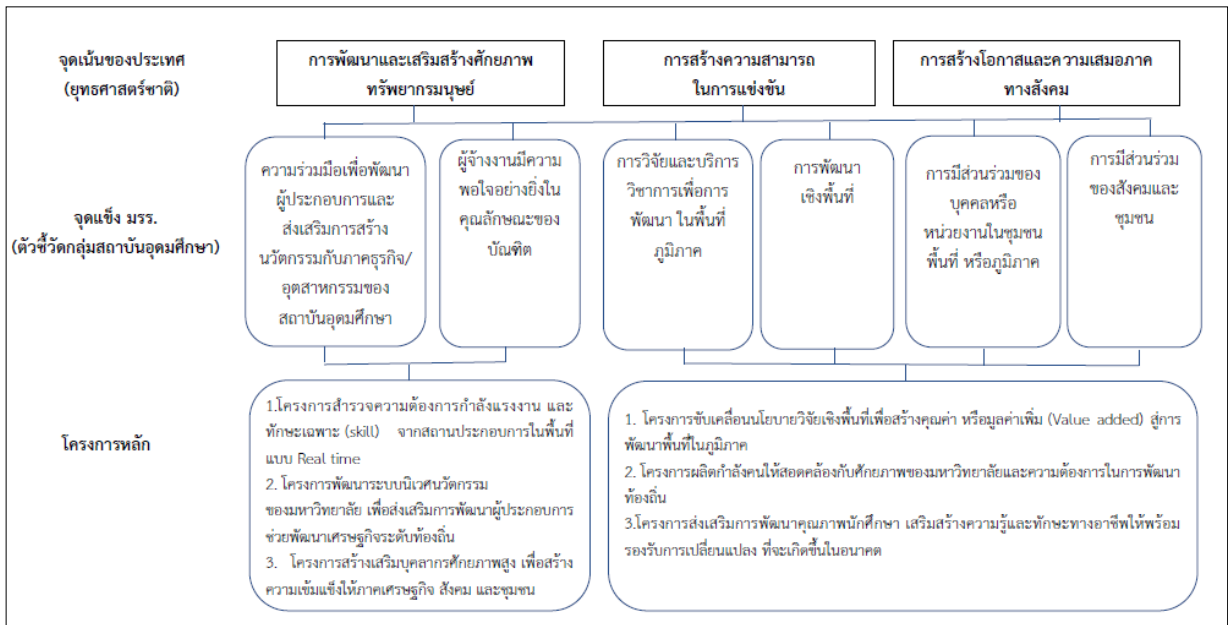
๒. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งให้บริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

จุดเน้นหลัง Reinvent ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

๑. ส่งเสริม พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพื้นที่ บริการเชิงสร้างสรรค์ และการเพิ่มมูลค่า (value-added) รวมทั้งยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และพื้นที่เข้าสู่การจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนและการวิจัย

๒. หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้

โปรแกรมการดำเนินการที่สอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ ดังภาพ



จากภาพเป็นความเชื่อมโยงที่สอดคล้องในการทำปฏิรูปพลิกโฉม จะต้องมีความสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศและจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ แล้วเกิดโครงการหลักที่สอดคล้องที่จะนำไปสู่การพลิกโฉม ใช้หลักการในของเรื่อง OKR มากำหนด โดยมี ๔ เป้าหมายหลักที่สอดคล้องกับ ๘ ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๓ โดยมี Key Results ภายใต้กลยุทธ์ และมีโครงการหลักรองรับแต่ละ Key Results



เช่น ในเรื่องของการตั้งเป้า Objective ที่ ๑ ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิตในพื้นที่ โดยกำหนดตัว KR ใน Objective ที่ ๒ เป็นเรื่องการวางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีอยู่ ๒ KR ส่วนใน Objective ที่ ๓ เป็นเรื่องการมีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า (Value) และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ภูมิภาค มี ๑ KR ใน Objective ที่ ๔ เป็นเรื่องของการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา มี ๑ KR



การตั้งค่าเป้าหมายภายใต้แต่ละ Key Results : KR

Objective ที่ ๑ ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิตในพื้นที่

KR ๑.๑ อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๕๕) ปี ๒๕๖๖ (๖๐) ปี ๒๕๖๗ (๖๐) ปี ๒๕๖๘ (๖๕) และปี ๒๕๖๙ (๖๕)

KR ๑.๒ การบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๙๐) ปี ๒๕๖๖ (๙๐) ปี ๒๕๖๗ (๙๐) ปี ๒๕๖๘ (๙๐) และปี ๒๕๖๙ (๙๐)

KR ๑.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อ แก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๙๐) ปี ๒๕๖๖ (๙๐) ปี ๒๕๖๗ (๙๐) ปี ๒๕๖๘ (๙๐) และปี ๒๕๖๙ (๙๐)

KR ๑.๔ งบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่ ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๑๕) ปี ๒๕๖๖ (๒๐) ปี ๒๕๖๗ (๒๐) ปี ๒๕๖๘ (๒๐) และปี ๒๕๖๙ (๒๐)

Objective ที่ ๒ วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง

KR ๒.๑ หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๖๕) ปี ๒๕๖๖ (๖๕) ปี ๒๕๖๗ (๗๐) ปี ๒๕๖๘ (๗๐) และปี ๒๕๖๙ (๗๕)

KR ๒.๒ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาค (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๙๕) ปี ๒๕๖๖ (๙๕) ปี ๒๕๖๗ (๙๕) ปี ๒๕๖๘ (๙๕) และปี ๒๕๖๙ (๙๕)

Objective ที่ ๓ มุ่งงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า (Value) และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ภูมิภาค

KR ๓.๑ ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (ร้อยละ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (๗๐) ปี ๒๕๖๖ (๗๐) ปี ๒๕๖๗ (๗๕) ปี ๒๕๖๘ (๗๕) และปี ๒๕๖๙ (๘๐)

Objective ที่ ๔ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

KR ๔.๑ ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา (ระดับ) ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๕ (-) ปี ๒๕๖๖ (-) ปี ๒๕๖๗ (๑) ปี ๒๕๖๘ (๑) และปี ๒๕๖๙ (๑)

ความเชื่อมโยงของแต่ละ Objective กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติ



แผนงบประมาณระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราชนครินทร์นี้ มหาวิทยาลัยได้บรรจุโครงการทั้งหมด ๘ โครงการหลัก ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบจัดการเพื่อรองรับความต้องการกำลังแรงงานของสถานประกอบการในอนาคต
๒. โครงการนำร่องยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ผ่านการสร้าง Learning Platform
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้บุคลากรภาคเศรษฐกิจสังคม และชุมชน
๔. โครงการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น
๕. โครงการพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ให้เป็นเป็นนักนวัตกรรม และนักคิดสร้างสรรค์สู่การเป็นองค์กรนวัตกรรม
๖. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๗. โครงการขับเคลื่อนการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่ม (Value added) สู่การพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาค

๘. โครงการ RRU SDG Move

และมีการเสนอกรอบงบประมาณภาพรวมระยะ ๕ ปี ภายใต้วงเงิน ๑๙๐ ล้านบาท ดังนี้

๑. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรอบงบประมาณ จำนวน ๓๐ ล้านบาท (ซึ่งได้เสนอขอของบประมาณเรียบร้อยแล้ว)

๒. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรอบงบประมาณ จำนวน ๓๔ ล้านบาท

๓. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบงบประมาณ จำนวน ๓๘ ล้านบาท

๔. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบงบประมาณ จำนวน ๔๒ ล้านบาท

๕. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กรอบงบประมาณ จำนวน ๔๖ ล้านบาท

จะเห็นว่าในแต่ละปี กรอบงบประมาณจะมีการเพิ่มขึ้น เนื่องจากว่าในการประเมินจะต้องมีผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

ค่านำหนักใน Objective ที่ ๑ มีการตั้งกรอบงบประมาณไว้ที่จำนวน ๑๐๐ ล้านบาท ใน Objective ที่ ๒ มีการตั้งกรอบงบประมาณไว้ที่จำนวน ๔๕ ล้านบาท ใน Objective ที่ ๓ มีการตั้งกรอบงบประมาณไว้ที่จำนวน ๓๕ ล้านบาท และใน Objective ที่ ๔ มีการตั้งกรอบงบประมาณไว้ที่จำนวน ๑๐ ล้านบาท ตรงนี้เป็นแผนงบประมาณรายปี ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีงบประมาณที่เสนอขอไปแล้วและได้งบประมาณ ๐.๓๕ ล้านบาท แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการรวบรวมโครงการมาแล้วจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ๕ คณะ กระบวนการในการเสนอโครงการ Reinvent จะมาจากการทำงานทั้งในส่วนของสภาวิชาการและการที่จะพัฒนาโครงการในส่วนของการดำเนินงานที่ผ่านคณะกรรมการกองทุนวิจัย คณบดีก็เสนอโครงการมาได้ ๑๙.๙๐ ล้านบาท ได้ยังไม่เต็มกรอบและเสนอเป็นแผนตลอดระยะเวลา ๕ ปี คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓.๘๕ ล้านบาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓.๙๕ ล้านบาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐.๙๕ ล้านบาท

โครงการภายใต้โครงการย่อยที่อยู่ภายใต้โครงการหลักที่เสนอของบประมาณ เช่น ใน Objective ที่ ๑

โครงการหลัก : ๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบจัดการเพื่อรองรับความต้องการกำลังแรงงานของสถานประกอบการในอนาคต จะมีโครงการที่เสนอมาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ โครงการพัฒนาระบบ RRU Smart Job โดยเสนอในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๐.๖ ล้านบาท

โครงการหลัก : ๒. โครงการนำร่องยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ผ่านการสร้าง Learning Platform เป็นโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยและการคิดเชิงคำนวณ ด้วยนวัตกรรมด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยคณะครุศาสตร์เสนอของบประมาณรายปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) จำนวน ๓๒ ล้านบาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘ ล้านบาท

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘ ล้านบาท

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๘ ล้านบาท

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๘ ล้านบาท

โครงการหลัก : ๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้บุคลากรภาคเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน เสนอโครงการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงย่อย ๓ โครงการ คือ

๑. โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นสำหรับบุคลากรภาคอุตสาหกรรมรองรับการเติบโตเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก โดยเสนอของบประมาณปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ จำนวน ๖ ล้านบาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ล้านบาท

๒. โครงการยกระดับสมรรถนะทางด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อพัฒนางานอาชีพ โดยเสนอของบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ จำนวน ๓ ล้านบาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ล้านบาท

๓. โครงการจัดตั้งสำนัก EXCELLENCT CENTER โดยเสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙ จำนวน ๖.๒ ล้านบาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑.๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑.๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑.๖ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑.๖ ล้านบาท

โครงการหลัก : ๔. โครงการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจระดับท้องถิ่น มีโครงการย่อย ๑ โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการ เสนอโครงการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙ จำนวน ๔ ล้านบาท

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ล้านบาท

Objective ที่ ๒ โครงการหลัก : ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ให้เป็นป็นนวัตกรรม และนักคิดสร้างสรรค์สู่การเป็นองค์กรนวัตกรรม ๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จะมีโครงการย่อย ๑ โครงการ คือ โครงการศูนย์พัฒนาฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต (สพก.) เสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒.๘ ล้านบาท

Objective ที่ ๓ โครงการหลัก : ๑. โครงการขับเคลื่อนการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่ม (Value added) สู่การพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาค โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะมีโครงการย่อย ๒ โครงการ คือ ๑. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านงานวิจัยด้านนวัตกรรมเกษตรและอาหาร และด้านนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒.๕ ล้านบาท ๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อยกระดับประสิทธิภาพประสิทธิผลการวิจัย เสนอของบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๐.๑๕ ล้านบาท

Objective ที่ ๔ โครงการหลัก : ๑. โครงการ RRU SDG Move จะมีโครงการย่อย ๑ โครงการ คือ ๑. โครงการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาของงบประมาณปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙ จำนวน ๑.๗๕ ล้านบาท ดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๐.๓๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๐.๓๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๐.๓๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๐.๓๕ ล้านบาท
- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๐.๓๕ ล้านบาท

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการพัฒนาคือความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

อธิการบดี ให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของ KR หรือ OKR ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับการประเมินของ Reinventing University ที่มีการกำหนด KR ไว้แล้ว เพราะฉะนั้นประธานและคณะกรรมการฯ พิจารณาจากเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ แต่การขับเคลื่อนไปมากน้อยแค่ไหนขึ้นอยู่กับบริบทของมหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ได้มาครั้งนี้อาศัยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ๙๔ คน ผ่านระบบโปรแกรม mural ซึ่งดึงความต้องการและเป็นการระดมความคิดในจุดที่ต้องแก้ไข (pain point) ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะเชิงระบบกับอีกส่วนหนึ่งคือข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ ข้อมูลที่ใช้ในการร่างครั้งนี้ ได้ข้อมูลจากคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ ที่ได้สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลจุดคุ้มทุนของหลักสูตร งบประมาณค่าใช้จ่าย รายรับรายจ่าย การพัฒนาเป้าหมายทางวิชาการและสภาวิชาการ ในส่วนเป้าหมายทางวิชาการและสภาวิชาการ ได้รับความอนุเคราะห์จากกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำเป้าหมายเชิงวิชาการและให้คณะเป็นผู้ดำเนินการ เพราะฉะนั้นโครงการย่อยของ Reinvent ปีนี้คิดว่าสามารถที่จะส่งข้อเสนอโครงการไปของงบประมาณของกระทรวง อว. ได้เลย อีกส่วนหนึ่งคือข้อมูลการพัฒนาการหารายได้และการควบคุมค่าใช้จ่าย ซึ่งข้อดีคือในการเขียนร่างแผนนี้มหาวิทยาลัยมีโครงการที่เป็นทุนเดิมที่ได้ในปี ๒๕๖๔ มาแล้ว เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยรู้แล้วว่าทิศทางของงบประมาณจะอย่างไรให้ได้ปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๖ ตอนนี้ได้มาสองปีแล้ว คือ ปี ๒๕๖๔ และปี ๒๕๖๕ เพราะปี ๒๕๖๖ รู้ทิศทางของกระทรวง อว. อีกส่วนหนึ่งคือข้อเสนอโครงการที่ขอในปี ๒๕๖๖ หน่วยงานที่เป็นระดับคณะได้เขียนข้อเสนอโครงการไว้พร้อมแล้ว เตรียมส่งในเดือนกันยายน คณะบดีได้ปรึกษากับคณะกรรมการสังเคราะห์ฯ อีกครั้งหนึ่งในการรวบรวมข้อมูลแล้วส่งร่างข้อเสนอโครงการเพื่อให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. รายละเอียดข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนาคือความเป็นเลิศค่อนข้างมาก ต้องนำไปเชื่อมโยงกับหลายยุทธศาสตร์ และวิเคราะห์ในหลายมิติ จึงควรมีการสื่อสารกับประชาคมในมหาวิทยาลัย หรือผู้เกี่ยวข้องว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการพัฒนาคือความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อย่างไร หากมีประเด็นใดเพิ่มเติมสามารถแจ้งไปยังคณะกรรมการฯ ได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรถ่ายทอดข้อมูลให้ประชาคมได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพราะข้อมูลบางเรื่องต้องได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจากประชาคม

๒. เนื่องจากบางโครงการเป็นโครงการใหม่ เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่เพื่อร่วมขับเคลื่อน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรควบคู่กันไป

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบแผนการพัฒนาคือความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๒. มอบประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการสื่อสารกับประชาคมในมหาวิทยาลัย หรือผู้เกี่ยวข้อง รับทราบแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อย่างไร หากมีประเด็นใดเพิ่มเติมสามารถแจ้งมายังมหาวิทยาลัยได้

๕.๔ พิจารณาขออนุมัติการโอนโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เห็นชอบการปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) แบบมีเงื่อนไข และอนุมัติใช้ศักยภาพอาจารย์ ๓ ท่าน ในการดูแลนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาคงเหลือ ๕ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ส่งเรื่องการปิดหลักสูตรดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขอความเห็นชอบการขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือตอบ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ว่าไม่เห็นชอบการขออนุโลมอาจารย์ จาก ๕ คน เหลือ ๓ คน เนื่องจากมีนักศึกษา ๒ คน ไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์และไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ต่อมา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามข้อสังเกตของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยปัจจุบันมีนักศึกษาคงเหลือ จำนวน ๔ คน ทุกคนมีหัวข้อวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน และภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน

ในการนี้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม จึงขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือจำนวน ๔ คน ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมติเวียนเมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิต โดยมติเวียนเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ มติที่ประชุมให้หลักสูตร ทบทวนใน ๒ ประเด็น คือ ๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการดูแลนักศึกษาคงเหลือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๒) ตรวจสอบการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของอาจารย์ที่คงไว้ดูแลนักศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เนื่องจากในปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวน ๑ คน ได้เผยแพร่วิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว เหลือขั้นตอนการแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อเข้าสู่กระบวนการขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาคงเหลืออีก ๓ คน มี อาจารย์ ดร.ประเวช เชื้อวงษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงไว้ดูแลนักศึกษาอีกทั้ง อาจารย์ ดร.ประเวช เชื้อวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาทั้งหมดจำนวน ๒ คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล เชนะโยธิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาทั้งหมดจำนวน ๑ คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นไปตามมติสภาวิชาการ

๒. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรแสดงหลักฐานเพิ่มเติมของนักศึกษา ๑ คนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และมอบบัณฑิตวิทยาลัยกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนดูแลนักศึกษา รวมทั้งเร่งดำเนินการให้นักศึกษาสำเร็จตามกรอบระยะเวลา ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการและได้เสนอคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือจำนวน ๔ คน และให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มติที่ประชุมเห็นชอบการขออนุโลมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน เพื่อดูแลนักศึกษาคงเหลือ ๔ คน และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาขออนุมัติการอนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปิดหลักสูตรไปแล้วนั้น ควรพิจารณาว่าสามารถพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบโจทย์ของ EEC ได้หรือไม่

มติที่ประชุม อนุมัติการอนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙) จากเดิม ๕ คน เหลือ ๒ คน และให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อรับทราบต่อไป

๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มอบอธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย นั้น คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประชุมเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ นางนฤชล เรือนงาม ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จะเป็นผู้นำเสนอ

นางนฤชล เรือนงาม ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ในฐานะผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี นำเสนอว่าสืบเนื่องจากคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด กรณีข้อพิพาทระหว่างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ฟ้องสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สภามหาวิทยาลัยจึงมอบอธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ประชุมหลายครั้ง และมีมติเบื้องต้นว่าให้ปรับอัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการจากอัตรา ๑.๓ ของอัตราข้าราชการ เป็น ๑.๓๕ ของอัตราข้าราชการ เพื่อให้สายวิชาการและสายสนับสนุนมีอัตราเงินเดือนเท่ากัน .๒ จากงบประมาณที่คาดว่าจะเหลือจ่ายจำนวน ๑,๔๕๑,๗๗๑.๑๔ บาท แต่ในการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยต้องนำเงินคงคลังมาสมทบจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สูงมาก

ที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย จึงมีมติว่าสมควรปรับปรุงประสบการณ์ในการทำงานเพียงเดือนเดียว แทนการปรับอัตราเงินเดือน คือ เดือนกันยายน ๒๕๖๔ โดยใช้งบประมาณไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (รวมสวัสดิการอื่นด้วย) โดยการปรับปรุงประสบการณ์ไม่เกิน ๘ ปี โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้คำนวณเงินตามมติที่ประชุมดังกล่าวเรียบร้อยแล้วรายละเอียดปรากฏตามตาราง

สายวิชาการ								
วุฒิปีที่ปฏิบัติงาน	ปีที่							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ปริญญาตรี	150	150	150	150	150	150	150	150
	150	300	450	600	750	900	1050	1200
ปริญญาโท	170	170	170	170	170	170	170	170
	170	340	510	680	850	1020	1190	1360
ปริญญาเอก	200	200	200	200	200	200	200	200
	200	400	600	800	1000	1200	1400	1600
สายสนับสนุน								
วุฒิปีที่ปฏิบัติงาน	ปีที่							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ต่ำกว่า ป.ตรี	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	200	300	400	500	600	700	800
ปริญญาตรี	130	130	130	130	130	130	130	130
	130	260	390	520	650	780	910	1040

ยกตัวอย่างเช่น สายวิชาการผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก ทำงานได้ ๑ ปี ได้รับการปรับเพิ่ม ๒๐๐ บาท ๒ ปี ได้รับการปรับเพิ่ม ๔๐๐ บาท ตามลำดับ แต่จะได้รับการปรับเพิ่มไม่เกิน ๘ ปี เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท และ จะได้รับการปรับเพิ่มประสบการณ์ลดลงกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาตรี และลดหลั่นกันลงไปตามร้อยละที่ได้รับการบรรจุสำหรับสายสนับสนุนด้วยเช่นเดียวกัน จากการปรับเพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน ๘ ปี ต้องใช้เงินรายได้สมทบจ่ายประมาณ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยหักจากเงินที่เหลือเพื่อใส่ไว้ในกองทุน อาจต้องใช้เงินรายได้สมทบประมาณ ๕,๖๒๐,๐๐๐ บาท นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยต้องนำเงินรายได้สมทบจ่ายเงินเดือนสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่กำลังจะบรรจุอีก ๒๙ อัตรา (มกราคม-กันยายน ๒๕๖๕) เป็นเงินโดยประมาณ ๙,๖๘๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินที่จะต้องขออนุมัติเงินคงคลังในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งในการใช้จ่ายดังกล่าวจะผูกพันเฉพาะงบประมาณปี ๒๕๖๕ เท่านั้น เพราะเงินที่ใช้ดังกล่าวนี้จะกลายเป็นฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยในปี ๒๕๖๖ ต่อไป ซึ่งในการดำเนินการตามที่เสนอมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการกำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยอภิปรายและเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรคำนวณสวัสดิการทั้งหมดที่จัดให้บุคลากรว่าคิดเป็นร้อยละเท่าใดของงบประมาณ คือเกินหรือน้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของงบประมาณทั้งหมด

๒. จากกรณีข้อคำถามว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอัตรา ๑.๕ และ ๑.๗ แต่ละมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการบริหารว่าจ่ายเต็มจำนวนโดยไม่มีการจัดสวัสดิการให้อีก หรือจ่ายไม่เต็มจำนวนแต่นำเงินส่วนที่เหลือไปจ่ายสวัสดิการ หรือจ่ายไม่เต็มจำนวนเพราะไปจ้างคนเกินกว่าที่อัตราที่ได้รับจัดสรรเหลือไว้จัดสวัสดิการด้วย ทั้งนี้นางนฤชล เรืองงาม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนว่า สมมติ ได้รับจัดสรรมา ๑๐๐ อัตรา แต่มหาวิทยาลัยนำเงินจาก ๑๐๐ อัตรา ไปจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ๑๓๐ อัตรา โดยกันไว้จัดสวัสดิการด้วย ภายหลังสำนักงบประมาณให้กรอบอัตรากำลังตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์บรรจุและแต่งตั้ง ครบแล้ว แต่มิได้จัดสรรเงินเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยเลยจำเป็นต้องแก้ไขปัญหาภายใน ซึ่งอยู่ที่ท่านรองทงพูดถึงมหาวิทยาลัยก็ต้องมาใช้จ่ายเงินงบประมาณจากเงินก้อนที่ใช้จ่ายนั้น คือจ่ายเป็นเงินเดือนและรวมถึงสวัสดิการด้วย ณ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยก็ดำเนินการอย่างนั้น

๓. จากตัวเลขที่นำเสนอ คณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจ่ายเงินเดือนและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัย น่าจะลองไปทำข้อมูลในระยะ ๕ ถึง ๑๐ ปีข้างหน้า เพื่อดูสถานการณ์การเงินว่ามหาวิทยาลัยจ่ายเงินค่าตอบแทนให้กับสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความเหมาะสม และเสนอว่า เรามีข้อจำกัดในเรื่องการรับจัดสรรงบประมาณเงินเดือน ต่อไปถ้าเรามีโครงการในเรื่องแผนพัฒนาความเป็นเลิศแล้วเรามีรายได้เข้ามา ก็น่าจะนำไปคิดเป็นค่าตอบแทนสำหรับพนักงานโดยอาจจ่ายเป็นค่าตอบแทนหรือจ่ายในลักษณะเป็นเงินพิเศษ ซึ่งก็เป็นรูปแบบหนึ่งที่จะทำให้บุคลากรมีรายได้มากขึ้น

๔. หากเป็นการปรับเพิ่มประสบการณ์เพื่อนำจำนวนเงินที่ปรับเพิ่มบวกเป็นเงินเดือนโดยไม่มีกรจ่ายย้อนหลัง ก็ไม่ขัดข้องที่จะดำเนินการเพราะจะไม่เป็นภาระสำหรับมหาวิทยาลัยในระยะยาว

มติที่ประชุม เห็นชอบการปรับเพิ่มประสบการณ์ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อเป็นฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยทุกสายงาน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ รายงานประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ซึ่งรวบรวมผลงานและผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

๖.๒ ผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าอาจารย์ ดร.ณัฐปภัศ ญาณมโนวิศิษฐ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มผู้แทนรองอธิการบดี และอาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร กลุ่มผู้แทนผู้อำนวยการ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔ นั้น อธิการบดีได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเลือกผู้แทนรองอธิการบดี และผู้แทนผู้อำนวยการ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร จำนวนกลุ่มละ ๑ คน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ปรากฏผลดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์ ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่มผู้แทนรองอธิการบดี

๒. อาจารย์ธรรมรัตน์ สิมะโรจนา ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร กลุ่มผู้แทนผู้อำนวยการ

จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดทราบผลการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๗.๑.๑ การรับรองมติที่ประชุม

ด้วยมหาวิทยาลัยต้องนำมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการ ก่อนถึงการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวถัดไป มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้ที่ประชุมรับรองมติที่ประชุมบางวาระ เพื่อให้ดำเนินการได้เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

มติที่ประชุม รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔ และ ๕.๕

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด ประธานขอขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน แล้วนัดประชุมครั้งต่อไป วันเสาร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. แล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.

(นางนฤชล เรือนงาม)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี อริยธนะกตวงศ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวประนอม เงินบุคคล)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเษกา)

อธิการบดี