



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับ มติสภามมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามมหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่ง วิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยและสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นไป

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

/“ประกาศ ก.พ.อ.”...

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งต้องไม่ใช่บุคลากรและไม่เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าหกคนแต่ไม่เกินสิบคน

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวนไม่เกินสามคน

คณะกรรมการมีภาระการดำรงตำแหน่งสามปี แต่อาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ ในกรณีที่ครบวาระและยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการที่พ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการชุดใหม่จะเข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพั้นจากตำแหน่งตามวาระในข้อ ๕ วรรคสามแล้ว ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๕ (๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานกรรมการ และกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ประธานกรรมการตามข้อ ๕ (๑) และกรรมการตามข้อ ๕ (๒) พ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระให้สภามหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งภายในสามสิบวัน และให้ผู้นั้นมีภาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับนี้และตามประกาศของ ก.พ.อ.

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) ประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับนี้

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตามที่คณะกรรมการกำหนด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๘ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. และข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์

ข้อ ๑๐ การประเมินผลการสอน ผู้ขอต้องมีช่วงเวลาสอนประจำวิชาได้วิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอนสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความชำนาญพิเศษในการสอนสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน และได้ใช้ประกอบการสอนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

กรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และได้ใช้ประกอบการสอนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำซึ่งประสงค์จะขอรับการประเมินผลการสอนจะต้องมีคุณสมบัติตามประกาศ ก.พ.อ. โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ประสงค์ขอรับการประเมินผลการสอน ยื่นคำขอตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด พร้อมด้วยเอกสารหลักฐาน

การขอประเมินการสอนตามวาระคนี้ ผู้ขออาจยื่นขอให้มีการประเมินผลการสอน ก่อนครบรอบระยะเวลาตามที่กำหนดไว้สำหรับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งก็ได้ แต่ให้กระทำล่วงหน้าได้ไม่เกินหนึ่งปี

(๒) ให้ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินผลการสอนยื่นคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐานเสนอ ต่อประธานสาขาวิชาเพื่อรับรองคุณสมบัติ และเมื่อประธานสาขาวิชาได้รับรองคุณสมบัติแล้ว ให้เสนอต่อคณบดี ภายในหัววัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับเรื่อง

ในกรณีที่มีเหตุไม่สามารถดำเนินการได้ตามวาระคนี้ ให้ประธานสาขาวิชาเสนอให้ อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกินเจ็ดวัน

(๓) ให้คณบดีแต่งตั้งคณบดีกรรมการกลั่นกรองเพื่อรับรองคุณสมบัติ และเสนอ คณบดีกรรมการภายในสิบหัววัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับเรื่องจากประธานสาขาวิชา

(๔) ให้คณบดีกรรมการดำเนินการประเมินผลการสอนให้แล้วเสร็จภายในสิบหัววัน และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทราบ ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งคณบดีอนุกรรมการเพื่อ ประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การประเมินผลการสอนให้ประเมินว่าผู้สอนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมี ความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน โดยใช้แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้โดย เสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการและกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)

(๓) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้แหล่งความรู้ได้ที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong learner)

(๔) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

(๕) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

(๘) มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (Interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (Adaptability) และรับความคิดเห็น

(๙) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำที่ประสงค์จะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยื่นผลการประเมินผลการสอนที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยแล้ว คำขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแบบ ก.พ.อ. ๐๓ ท้ายข้อบังคับนี้ พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการที่ผ่านการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน ๔ ชุด ต่อประธานสาขาวิชาเพื่อรับรองคุณสมบัติและเมื่อประธานสาขาวิชาได้รับรองคุณสมบัติแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการภายในสามวันนับแต่วันที่ได้รับเรื่อง และให้คณบดีรับรองคุณสมบัติ พร้อมทั้งจัดทำคำเสนอแต่งตั้งของผู้บังคับบัญชาตามแบบ ก.พ.อ. ๐๔ ท้ายข้อบังคับนี้ เสนอต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องจากประธานสาขาวิชา

(๒) ให้เลขานุการคณะกรรมการจัดทำทะเบียนรับเรื่องไว้เป็นหลักฐาน ซึ่งอย่างน้อยต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับวัน เวลา ที่รับเรื่อง รายการเอกสารที่นำเสนอ จัดทำสำเนารับเรื่องดังกล่าวมอบให้ผู้ยื่นคำขอเป็นหลักฐาน และดำเนินการเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๓) ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าเอกสารหลักฐานและคำขอถูกต้อง ครบถ้วน ให้มีมติรับไว้ดำเนินการต่อไปโดยให้ถือว่าได้รับเรื่องไว้ตามวันเวลาที่ระบุใน (๒) แต่ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าเอกสารหลักฐานและคำขอไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้มีมติส่งเรื่องคืนให้แก่ผู้ยื่นคำขอพร้อมทั้งแจ้งให้คณบดีผู้บังคับบัญชาของผู้ยื่นคำขอทราบ ในกรณีเช่นนี้ให้ถือว่ายังไม่เคยมีการรับเรื่องไว้ตาม (๒)

ข้อ ๑๕ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗ (๒) แล้ว ให้เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่เห็นว่าผลงานทางวิชาการไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดให้เสนอสภาวิชาการให้ความเห็น และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(๒) ในกรณีที่เห็นว่าผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดให้เสนอสภาวิชาการให้ความเห็น และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อนุมัติให้แต่งตั้ง หรือดำเนินการเพื่อแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๑๖ การแต่งตั้งให้ดำเนินการต่อไป ผลงานทางวิชาการ ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการไม่มีการแก้ไข หรือแก้ไขเพียงเล็กน้อย ให้แต่งตั้งตั้งแต่วันที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการลงทะเบียนรับเรื่อง ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการมีการแก้ไขในสาระสำคัญ ให้แต่งตั้งตั้งแต่วันที่เลขานุการคณะกรรมการลงทะเบียนรับเอกสารที่แก้ไขผลงานทางวิชาการเรียบร้อยครั้งสุดท้าย

ในกรณีที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗ (๒) สั่งให้แก้ไข ให้ระบุด้วยว่าเป็นการแก้ไขเพียงเล็กน้อย หรือแก้ไขในสาระสำคัญ การระบุดังกล่าวให้เป็นที่สุด

ข้อ ๑๗ สำหรับตัวแทนศาสตราจารย์ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ. ให้ความเห็นเพื่อดำเนินการต่อไป พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ผลการประเมินผลงานทางวิชาการผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอกำหนดตัวแทนทางวิชาการ หรือเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๑๘ การประชุมของคณะกรรมการให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ การประเมินผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗ (๒) โดยปกติ ต้องมีการประชุม และการวินิจฉัยให้เป็นไปตามผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้อ่านผลงาน (Reader) เสียงข้างมาก แต่ในกรณีการขอกำหนดตัวแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ หากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้อ่านผลงานทุกคนพิจารณาเห็นว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตัวแทนอยู่ในเกณฑ์หรือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด จะไม่มีการประชุมก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ให้ถือผลประเมินดังกล่าว เป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวได้

การดำเนินการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรคหนึ่งให้อยู่ในชั้นความลับ ทุกขั้นตอน

ข้อ ๒๐ ในกรณีที่ความประกายต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้อ่านผลงาน หรือคณะกรรมการว่าผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดตัวแทนทางวิชาการมีกรณีละเอียดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ conduct การพิจารณาการขอกำหนดตัวแทนทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำการดังนั้นเสนอขอกำหนดตัวแทนทางวิชาการ มีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปีนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

ในกรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอกำหนดตัวแทนทางวิชาการครั้งนั้นมีกรณีละเอียดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ให้อธิการบดีรายงานให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนตัวแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ สำหรับตัวแทนศาสตราจารย์

ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อดำเนินการต่อไป และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไปและห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอนแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการสอนที่ได้ยื่นและคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการสอน ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้เป็นอันใช้ได้ และให้มีผลเป็นเวลาสามปีนับแต่วันที่คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการพิจารณาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการสอน

การประเมินผลการสอนที่ได้ยื่นและคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการพิจารณาแล้วว่าผ่านเกณฑ์การประเมินผลการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้เก็บผลการสอนที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวไว้ได้สองปี

ข้อ ๒๒ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วยการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๓ ในวาระเริ่มแรก อาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ยื่นขอระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเมื่อพัฒนาดังกล่าวแล้ว ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์ ว่าด้วย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทำหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ รตະนานุกูล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชครินทร์