

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐

วันเสาร์ที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ ห้องเจ้าเสวย ชั้น ๔ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้มาประชุม

๑. นายมีชัย	ฤชุพันธุ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สันหัต	โรจนสุนทร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายจิระ	พรรณราย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวเฟื่องฟ้า	เทียนประภาสี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดร.มนตรี	นุมนาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มรกต	ตันติเจริญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสมชาย	เสียงหลาย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	นพรัก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมศักดิ์	รังสิโยภาส	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร.สุมิตร	สุวรรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร	ภูษะกา	รักษาราชการแทนอธิการบดี	กรรมการ
๑๓. อาจารย์นพพร	ขุนคำ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๑๔. ดร.บุญทอง	เตียรประเสริฐ	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการฯ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์พิภัทรา	สิมะโรจนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ	ปาอ้าย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. อาจารย์มณฑิยา	มุสิกทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.กัณฑ์พัฒน์	ชนะบุญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๑๙. นางนฤชล	เรือนงาม	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการฯ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์วิโชค	มุกตามณี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ติตราชการ)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์	ตันตะราวงศา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ (ลาป่วย)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวประนอม	เงินบุคคล	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. อาจารย์ธรรมรัตน์	สิมะโรจนา	ผู้ช่วยอธิการบดี	
๓. อาจารย์วัชรภรณ์	สิงห์สำราญ	ผู้ช่วยอธิการบดี	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข

๒.๒ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (ลับ) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้ติดตามผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในเบื้องต้น รายละเอียดดังเอกสารประกอบระเบียบวาระ

๓.๑.๑ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๑.๒ การดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย (ลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงานการประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้เรียบร้อยแล้ว)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ พิจารณาขออนุมัติปริญญา

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประมวลผลการศึกษานักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๓ คน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและสภาวิชาการจากผลการเรียน เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๓ คน จำแนกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๕๓ คน
ครุศาสตรบัณฑิต		๓ คน
ศิลปศาสตรบัณฑิต		๔๙ คน

วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๘ คน
บริหารธุรกิจบัณฑิต	๒๖ คน
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	๑ คน
บัญชีบัณฑิต	๓๑ คน
เทคโนโลยีบัณฑิต	๑ คน
นิเทศศาสตรบัณฑิต	๒๘ คน
นิติศาสตรบัณฑิต	๓ คน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	๓ คน

มติที่ประชุม อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ (ครั้งที่ ๓) จำนวน ๑๕๓ คน ตามที่เสนอ

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอว่าประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ เสนอโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และสถานการณ์ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพในพื้นที่และในระดับประเทศ และเพื่อความเหมาะสมในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาดังกล่าวที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ และมอบประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ๖ ข้อ ไปปรับแก้ไข บัณฑิตมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ นำเสนอโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ นำเสนอว่าในนามคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ขอเสนอโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ต่อสภามหาวิทยาลัย แต่เดิมเป็นโครงการจัดตั้งวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพซึ่งเป็นหน่วยงานภายในตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และเป็นไปตามนโยบายในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและเปิดดำเนินการหลักสูตรในด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ซึ่งตามความในมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติ ระบุว่า “สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมติให้จัดตั้งส่วนงานภายในที่ดำเนินงานจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันอุดมศึกษา” ความเป็นมาของหลักสูตรในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในวิทยาลัยครุฑะเชิงเทราเริ่มตั้งแต่ประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ขณะนั้นเป็นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ต่อมาในปี ๒๕๔๑ ได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา หลังจากนั้นปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดเป็นวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา เป็นหลักสูตรปรับปรุง รับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ปรับหลักสูตรเป็นวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ หลังจากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลังจากปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้เริ่มเปิด

หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ ปัจจุบันอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ เช่นเดียวกัน ซึ่งคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในส่วนของหลักสูตรของคณะโดยสรุปจะมีสามระดับ คือ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตรยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการในการเปิดเพิ่มเติมด้วย

ในส่วนของความพร้อมด้านสถานที่ขณะนี้มีมหาวิทยาลัยอนุญาติใช้อาคาร ๗ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และมีอาคารบรรณราชนครินทร์ชั้นที่ ๔-๖ ในเรื่องของเครือข่าย มหาวิทยาลัยโดยสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากเปิดหลักสูตรนี้มานาน จึงมีเครือข่ายและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคตะวันออกมากกว่า ๕๐ แห่ง ศักยภาพของอาจารย์ในปัจจุบัน มีอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๖ ท่าน ในจำนวนนี้มีอาจารย์จบปริญญาเอก ๕ ท่าน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ๒ ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑ ท่าน จบปริญญาโท ๑๑ ท่าน คาดว่าจะจบปริญญาเอกเพิ่มอีก ๑ ท่านในปีนี้ และอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอก ๓ ท่าน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๙๒๘ คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ประมาณ ๖๑๔ คน ภาคพิเศษ ประมาณ ๒๒๓ คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๐ รวม ๙๑ คน โดยเฉลี่ยนักศึกษาอยู่ที่ประมาณ ๘๐๐-๑,๒๐๐ คน ในช่วงปีที่ผ่านมา สำหรับโครงสร้างคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะมีคณะกรรมการประจำคณะ สำนักงานคณะ และหลักสูตรในสามระดับ โครงสร้างการบริหาร จะมีรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน ผู้ช่วยคณบดี และการจัดการในระดับหลักสูตรเรื่องการจัดการองค์กร นอกจากเรื่องของหลักสูตรแล้ว จะมีหน่วยงานซึ่งเป็นกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป งานวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ซึ่งคาดว่าจะทยอยเปิดศูนย์ความเป็นเลิศ เรื่องการวิจัย เรื่องการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ในระบบบริหารงานบุคคล จะใช้บุคลากรทั้งที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของคณบดีและเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ กรรมการชุดต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นก็เป็นไปตามโครงสร้างของคณะวิชา ที่มีนอกเหนือจากคณะทั่วไป คือจะมีคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ และคณะกรรมการหน่วยงานบูรณาการภารกิจ ในด้านเหตุผลและความจำเป็นในการก่อตั้งคณะ จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ จะมีประเด็นที่สอดคล้องในเรื่องการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ การพัฒนาและเพิ่มบทบาทในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการคงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและเพิ่มนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนของสถานการณ์ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพในด้านสาธารณสุข ขณะนี้มีปัญหาขาดแคลนบุคลากรสาธารณสุขระดับปฐมภูมิในระดับประเทศ จากผลการวิจัยสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข พบว่ามีการเพิ่มขึ้นและลดลงของกำลังคนด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยหลักหรือมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการผลิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือสาธารณสุขเพิ่มขึ้น แต่ก็มี การสูญเสียจากการเกษียณ การเสียชีวิต การลาศึกษาต่อ หรือการเปลี่ยนอาชีพ ทำให้กำลังคนในด้านนี้ยังเป็นปัญหามีความต้องการอยู่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติใน ๒๐ ปี ทางด้านสาธารณสุข ซึ่งได้ระบุเรื่องนี้ไว้เป็นแผนที่เริ่มทำในปีที่แล้ว เดือนตุลาคม ปี ๒๕๕๙ ไปจนถึงปี ๒๕๗๙ ประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดตั้งคณะก็คือเนื่องจากสาธารณสุขเป็นวิชาชีพเฉพาะ เป็นลักษณะองค์ความรู้ที่ต้องมีกลุ่มวิชาชีพ และมีการดำเนินการที่มีความแตกต่างในด้านวิทยาศาสตร์โดยทั่วไป

การบริหารจัดการงบประมาณหรือในด้านต่างๆ ในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในส่วนประเด็นเกี่ยวกับวิชาชีพนั้นมีพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ หลังจากนั้นได้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีที่แล้วมีประกาศสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งในจำนวนนี้สาระสำคัญอันหนึ่งก็คือ เรื่องของใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ทำให้เกิดที่ประชุมคณบดีสาธารณสุขศาสตร์แห่งประเทศไทยเพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพในด้านสาธารณสุขให้เข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงความร่วมมือในการพัฒนาอาจารย์ของสถาบันที่เป็นสมาชิกที่ประชุม ที่ผ่านมารเริ่มมีการร่วมมือกันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ประโยชน์จากการเป็นสมาชิก คือ ทำให้เราสามารถจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในระดับคณะวิชา นอกจากนั้นคือเรื่องความคล่องตัวในการบริหารจัดการเพื่อรองรับการดำเนินการตามวิชาชีพ ขณะนี้มีประกาศสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขณะนี้อยู่ระหว่างบังคับใช้อย่างเต็มรูปแบบ อัตราส่วนของการผลิตนักศึกษายังใช้ทางสายสังคมศาสตร์อยู่ เมื่อสภาวิชาชีพมีการดำเนินการที่ชัดเจนแล้วก็ต้องปรับให้สอดคล้อง นอกจากนั้นจะเป็นเรื่องการมุ่งสู่การเป็นผู้นำการพัฒนานักสาธารณสุขในพื้นที่ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในจังหวัดฉะเชิงเทรา และเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตรองรับการดำเนินการในภาคตะวันออก เป็นมหาวิทยาลัยหลักต้นๆ ที่ผลิตนักศึกษาสาขาสาธารณสุขออกไปรับใช้พื้นที่หรืออยู่ตามสถาบันที่เกี่ยวข้อง เรื่องการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การดำเนินการในระดับคณะวิชาที่จะเอื้อต่อการทำความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการรองรับประเด็นต่างๆ เหล่านี้ ตัวอย่างกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จัดตั้งเป็นคณะสาธารณสุขแล้ว เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา สงขลา อุบลราชธานี วิทยาลัยสงฆ์ นครราชสีมา สกลนคร และกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นการรวมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเครือข่ายในจังหวัดนั้น ในเรื่องของการดำเนินการในลักษณะของคณะวิชา จะมีแผนเพื่อสร้างรายได้จากหน่วยฝึกอบรมและบริการวิชาการ ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพประชาชน ภาคตะวันออก และศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ การสร้างรายได้จากภารกิจอื่น และรายได้วิชาการก็จะมีเรื่องของงานวิจัย การบริการวิชาการ การพิจารณาจริยธรรม การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การบริหารจัดการเชิงงบประมาณก็จะอิงงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ตอนนี้เก็บค่าลงทะเบียนนักศึกษาภาคปกติอยู่ที่ ๘,๕๐๐ บาท ภาคพิเศษอยู่ที่ ๑๐,๐๐๐+๗,๖๐๐ บาท ส่วนอื่นจะเป็นงบประมาณจากภารกิจของหน่วยงานภายในคณะ เป็นการประมาณการที่ได้คำนวณเบื้องต้นจากจำนวนนักศึกษาและจำนวนค่าลงทะเบียน และรายได้อื่นที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตอนนี้แหล่งทุนวิจัยภายในคำนวณไว้ขั้นต่ำตามจำนวนของอาจารย์ แหล่งทุนวิจัยภายนอกที่ผ่านมามีทำได้มากกว่า ๑ ล้านบาท รายละเอียดนี้เป็นประมาณการขั้นต่ำว่าถ้าได้ปีละ ๑ ล้านบาท และคำนวณรวมแล้วปรับลด ๒๐ เปอร์เซ็นต์ นำรายได้กับรายจ่ายมาลบกันก็ยังมีเงินคงเหลือโดยเฉลี่ยประมาณ ๕-๗ ล้านบาทต่อปี ในเรื่องของการพัฒนาหรือบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ ในระยะแรกก็คงใช้งบประมาณเดิมจากที่ได้รับการจัดสรรจากงบแผ่นดินและงบรายได้ของมหาวิทยาลัย ในระยะถัดไปก็จะเพิ่มเติมจากหน่วยจัดการหารายได้ของคณะวิชา ความจริงในปัจจุบันสาขาวิชาที่มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ แนวทางการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน ในระยะแรกคาดว่าจะขอรับโอนสายสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการเกลี่ยบุคลากรสายสนับสนุน ก็จะไม่รับใหม่จะขอเกลี่ยจากหน่วยงานอื่นมา ที่ผ่านมามีการจ้างบุคลากรเป็นงาน ๆ จากงบประมาณวิจัยที่อาจารย์ได้รับ ก็สามารถที่จะมาช่วยงานบริหารจัดการคณะได้ส่วนหนึ่ง รวมถึงการให้นักศึกษาจิตอาสาช่วยงานตามภารกิจ การปรับตัวของหลักสูตรในอนาคตนอกจากหลักสูตรที่ได้้นำเรียนไว้

คาดว่าจะทำหลักสูตรในลักษณะความร่วมมือข้ามสาขาวิชา เช่น หลักสูตรที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการเพื่อสุขภาพ หรือสารสนเทศทางสุขภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญมากในอนาคต การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน มีการดำเนินการอยู่หลายหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นสาธารณสุขจังหวัด วิทยาลัยชุมชน โรงพยาบาล หรือเทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ต่างๆ ซึ่งเป็นความร่วมมือที่ได้ดำเนินการแล้วทั้งที่เป็นทางการและยังไม่เป็นทางการ ความร่วมมือในการทำวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น เคียวยูนิเวอร์ซิตี ที่โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา รักษาราชการแทนอธิการบดี นำเสนอว่าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เดิมสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเวลา ๘ ปีที่ผ่านมา สาขามีความโดดเด่น ซึ่งงบประมาณในการจัดสรรไม่สามารถจัดสรรได้เต็มที่ และที่สำคัญเครือข่ายความร่วมมือรวมทั้งกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กรในระดับชาติ เช่น สสว. สสช. ซึ่งงบประมาณลงไปพัฒนาบุคลากรรวมทั้งนักศึกษาไม่ได้มาก อย่างน้อยก็ ๑ ล้านบาท รวมทั้งครุภัณฑ์ หรือวัสดุที่ใช้ฝึกประสบการณ์ ไม่มีเพียงพอ ก็ทางงบประมาณในเรื่องครุภัณฑ์เสริมให้เข้มแข็ง ก็เลี้ยงตัวเองได้ ที่สำคัญก็คือ ถ้าแยกสาขาวิชาสาธารณสุขออกมาคิดว่าคนที่เหลือน่าจะอยู่ได้ คนที่มีความสามารถไปได้ก็ควรสนับสนุน ได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อปี ๒๕๕๔ เสนอไปยังมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยก็ให้ทบทุนใหม่ มีข้อมูลไม่เพียงพอหรือไม่ แล้วนำมาจัดอยู่ในแผนการจัดตั้งคณะในปี ๒๕๕๙ ทำเอกสารอยู่หลายครั้ง หลังจากนั้นคณะก็ทำกรอบอัตรากำลังเพิ่มถึง ๑๔ อัตรา รอไว้อยู่ ซึ่งต้องมีการทบทวน และที่สำคัญคือ ตั้งแต่ AEC เข้ามา ตอนนี้เป็น EEC แล้ว วางแผนไว้ว่าจะทำเป็น Service Hub ในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะมีเครือข่าย มองแล้วว่าจะพัฒนาเป็นหน่วยสามหน่วย คือ การส่งเสริมสุขภาพ การบริการสุขภาพ และการดูแลสุขภาพโดยเน้นผู้สูงอายุ ซึ่งตรงนี้ในทีมทำได้ดี คิดว่าถ้าเกิดการพัฒนาจนเป็นคณะได้หรือเลี้ยงตัวเองทางสาขาก็ยินดี

ที่ประชุมมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์จะมีบทบาทอย่างไรในการดูแลคนสังคมควรนำเสนอให้ชัดเจน

๒. ควรพิจารณาเกณฑ์และดำเนินการเรื่องใบประกอบวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจะมีการควบคุมจำนวนการผลิตบัณฑิตซึ่งจะมีผลต่อการรับนักศึกษา รวมทั้งคุณภาพของบัณฑิต ที่ถูกกำหนดและกำกับโดยสมาคมวิชาชีพ เนื่องจากปัจจุบันมีการเปิดหลักสูตรนี้เป็นจำนวนมาก

๓. การจัดตั้งคณะควรเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย แต่การจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นการนำเสนอโดยสาขาวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะต้องมีแผนก่อนว่าจะดำเนินการไปในทิศทางใด ซึ่งยังไม่เห็นแผนงาน แผนคน แผนเงิน ค่าใช้จ่ายอาจารย์ทั้งหมดเท่าไร รายรับที่ได้มาเท่าไร ควรจัดทำข้อมูลว่า ๕ ปี ๑๐ ปีข้างหน้าจะเป็นอย่างไร ซึ่งต้องบริหารจัดการให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต

๔. ควรพิจารณาจัดทำหลักสูตรที่เน้นไปในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุให้มากขึ้น เพราะว่าต่อไปจะเป็นสังคมผู้สูงอายุซึ่งต้องจัดหาผู้ดูแล อาจจัดทำศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า เพื่อหารายได้เชิงธุรกิจ โดยคิดนอกระบบราชการ บูรณาการร่วมกับสาขาอื่น เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฐมวัย พลศึกษาและสุขศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ กล่าวเพิ่มเติมว่าขณะนี้ มีโครงการวิจัยร่วมกับญี่ปุ่น ญี่ปุ่นมาร่วมวิจัยกับสถาบันพระบรมราชชนกของกระทรวงสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยเป็นหนึ่งในสองราชภัฏที่เข้าไปเป็นที่วิจัย มีตนเองและอีกท่านหนึ่งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ขณะนี้ทำโครงการวิจัยเพื่อศึกษาแนวโน้มของเด็กไทยที่มีความพร้อมที่จะไปดูแลผู้สูงอายุที่ญี่ปุ่น ขณะเดียวกันก็ได้หารือกันเบื้องต้นว่าหลังจากจบโครงการนี้แล้วต่อไปก็จะดูว่าเมื่อนักศึกษามีความสามารถ ในการดูแลคนญี่ปุ่นแล้ว ทำอย่างไรถึงจะย้อนกลับให้คนของเขามาอยู่กับมหาวิทยาลัยเรา ซึ่งต่อไปจะมี ศูนย์ของ EEC ปัจจุบันมีมาเปิดหมู่บ้านที่เชียงใหม่และที่แนะนำการดูแลผู้สูงอายุแบบ Day Care ได้ไป ดูงานเบื้องต้นที่มหาวิทยาลัยบูรพาแล้วคือเก็บเงินคนละ ๓ หมื่นบาท แต่ว่าต้องมีสถานที่ ที่มหาวิทยาลัย บูรพาจะจ้างแพทย์ไว้ ๑ ท่าน มีแพทย์และพยาบาลด้วย แต่ว่าก็มีนักศึกษาของเราเข้าไปช่วยดูแลกิจกรรม ประจำวันด้วย

๕. การทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาในการเป็นนักวิชาการสาธารณสุข รวมทั้งการประกอบอาชีพหรือประกอบธุรกิจของตนเอง ดังนั้นจึงควรระบุความต้องการให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมการพัฒนา

๖. ควรวิเคราะห์ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ในการอยู่ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นเหตุผลในการประกอบการพิจารณา

๗. ควรพิจารณาการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขปฐมวัย หรือการดูแล เด็กเล็ก รวมทั้งพยาบาลผดุงครรภ์ เนื่องจากต่อไปในอนาคตจะมีความต้องการมาก ควรดำเนินการควบคู่ กันไป

๘. การเปิดหลักสูตรที่ต้องดำเนินการขอใบประกอบวิชาชีพ ควรประสาน กับสภาวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการ รับรองของสภาวิชาชีพว่า หลักสูตรได้รับการขึ้นเว็บของสภาวิชาชีพเรียบร้อยแล้ว อย่างไรก็ตามการปรับปรุง หลักสูตร ขณะนี้สภาวิชาชีพได้มีข้อเสนอแนะและส่งหลักสูตรกลับมาให้ปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับการ ดำเนินการของสภาวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้สอบถามเรื่องจำนวนของนักศึกษา เนื่องจาก สภาวิชาชีพยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ สภาวิชาชีพจึงเขียนว่า ให้มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรโดยสัดส่วน ๑:๘ แต่มีคำว่า “หรือ” อยู่ “หรืออยู่ในอำนาจความสามารถในการบริหารจัดการ” แต่เมื่อใดก็ตามที่ สภาวิชาชีพมีความเข้มแข็งแล้วตัดคำว่า “หรือ” ออก เมื่อนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องเปิดหลักสูตรนี้ ในอัตราส่วน ๑:๘ ซึ่งก็อาจจะยังไม่เร็วๆ นี้ เรื่องสภาวิชาชีพนั้นมหาวิทยาลัยอยู่ในกระบวนการตลอด ไม่มี ปัญหา นักศึกษาจบมาก็ได้รับการเทียบโอนเงินเดือนเป็นไปตามมาตรฐานทุกอย่าง

๙. หลักการมติคณะรัฐมนตรีเรื่องการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ การจัดสรร กรอบอัตรากำลัง งบประมาณการจัดตั้งคณะหน่วยงานใหม่แม้ว่าจะจะเป็นหน่วยงานภายในต้องใช้ทั้งเงิน ทั้งบุคลากรและวัสดุครุภัณฑ์ตามกรอบวงเงินของตนเอง แต่ก็ต้องพิจารณาให้รอบคอบ รวมทั้งพิจารณาถึง จุดคุ้มทุน จุดอึดตัว ตัวป้อนจะลดลงเนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง การยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ดังนั้นฐานข้อมูลต้องมีรายละเอียดประกอบการพิจารณาที่ครบถ้วนด้วย

๑๐. เมื่อจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในต่อไปจะต้องเลี้ยงตัวเองได้ ช่วงแรก มหาวิทยาลัยอาจจะลงทุนให้ ซึ่งจะต้องศึกษาข้อมูลให้ละเอียด ว่าต้นทุนในการดำเนินการทั้งหมดเท่าไร มหาวิทยาลัยมีเงินเพียงพอในการลงทุนหรือไม่ เพราะมีรายจ่ายค่อนข้างมากซึ่งไม่เฉพาะสถานที่เท่านั้น แต่เกี่ยวข้องกับเงินอื่น ๆ เช่น เงินประจำตำแหน่ง เงินเดือน อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการดำเนินการที่ชัดเจนและสามารถเลี้ยงตัวเองที่ครบถ้วน จึงเสนอขอจัดตั้งเป็นคณะ

มติที่ประชุม รับหลักการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ แต่ยังไม่อนุมัติให้แยกเป็นคณะ โดยให้ไปศึกษารายละเอียด แหล่งที่มาของรายได้ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ แผนงาน แผนคน แผนเงิน เริ่มต้นจะลงทุนอะไรบ้าง ใช้งบประมาณเท่าไร จะขออนุมัติยืมเงินของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร รวมทั้งการจัดทำข้อมูลใน ๕ ปี ๑๐ ปีข้างหน้าจะเป็นอย่างไร ซึ่งต้องบริหารจัดการให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต รวมทั้งจัดทำข้อบังคับการบริหารจัดการของตนเองว่าจะบริหารอย่างไรจึงจะเกิดความคล่องตัว โดยให้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๔.๓ พิจารณาเลือกผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเสนอว่าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๒ เรียบร้อยแล้ว ปราบกฏมีผู้ผ่านการคัดสรรเป็นผู้มีคุณสมบัติที่มีความเหมาะสมเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑. อาจารย์พิภุฑรา สิมะโรจนา
๒. อาจารย์วัฒนา พิลาจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย นำเรียนต่อสภามหาวิทยาลัยให้ทราบว่ามีผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา และอาจารย์เมธี พรหมศิลา แต่เนื่องจากบิดาของอาจารย์เมธี พรหมศิลา ป่วยหนัก จึงทำหนังสือสละสิทธิ์เสนอวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหา ดังนั้นในการประชุมคราวนี้จะเลือกผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพียงหน่วยงานเดียวเท่านั้น

ที่ประชุมรับทราบ และมีข้อสังเกตว่า ควรจะมีหลักฐานหรือใบรับรองแพทย์ที่แสดงว่าป่วยจริง เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยรับทราบเพียงคำพูด เพื่อไม่ให้เกิดข้อคำถามจากประชาคม จึงขอให้ประสานติดต่อผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา สอบถามอีกครั้งหนึ่ง

๔.๓.๑ การเลือกผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

นายกสภามหาวิทยาลัยหารือต่อที่ประชุมก่อนที่จะลงคะแนนเพื่อทำความเข้าใจกับข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ ตามข้อบังคับว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยหมวดว่าด้วยการลงมติ ระบุว่า “ในการประชุมเพื่อมีมติแต่งตั้งอธิการบดีหรือคณบดี ต้องได้เสียงเกินกึ่งหนึ่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ...” ถามว่าคณบดีคือใคร ข้อบังคับว่าด้วยคำนิยาม ระบุว่า “คณบดีหมายความรวมถึง ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ” และ “คณะ หมายความรวมถึง คณะ สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ และส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ บรรดาที่มีการจัดการเรียนการสอน...” สำนักที่ดำเนินการสรรหานี้จัดการเรียนการสอนหรือไม่ หากไม่ได้จัดการเรียนการสอนก็ไม่ใช่อคณะ ไม่ใช่คณบดี สภามหาวิทยาลัยก็จะใช้เสียงข้างมาก เข้าใจให้ตรงกันถูกต้องหรือไม่

/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการ ปาอ้าย ...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ปาอ้าย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร กล่าวว่าเข้าใจลายลักษณ์อักษรที่ท่านได้อ่าน สภามหาวิทยาลัยสรรหาผู้อำนวยการ ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น ใช้เกณฑ์เสียงเกินกึ่งหนึ่ง ซึ่งเป็นข้อบังคับ คณบดีหรือผู้อำนวยการสำนัก ที่มีการสรรหาปกติ แต่เดิมใช้หลักการเดียวกันคือเสียงข้างมาก แต่ถ้าวัดนี้สภามหาวิทยาลัยเจตนาจะให้ เป็นแนวเดียวกัน ทั้งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก โดยใช้เกณฑ์เสียงเกินกึ่งหนึ่งให้เป็น หลักการเดียวกัน

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าตามความหมายตามข้อบังคับ เมื่อไม่มีการจัดการเรียนการสอน ผู้อำนวยการก็ไม่ใช้คณบดี สภามหาวิทยาลัยต้องตกลงกันให้ชัดเจน จะได้ ไม่มีข้อถกเถียงกันภายหลัง

อาจารย์มณฑิยา มุสิกทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ กล่าวว่ากรณีเลือกคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ สำนัก ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน จะต้องได้เสียงเกินกึ่งหนึ่ง ประเด็นแรกชัดเจน ประเด็นที่สองหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีฐานะเทียบเท่าคณะ แต่ไม่จัดการเรียนการสอน จึงเป็นฝ่ายสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน และควรพิจารณาด้วยว่าในการเลือกผู้อำนวยการศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ท้องถิ่นได้พูดถึงประเด็นดังกล่าวหรือไม่ เพราะเกรงว่าจะเกิดปัญหาขึ้นได้

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าไม่มีการกล่าวถึง เนื่องจาก มีผู้เข้ารับการสรรหาเพียงคนเดียว แต่ในการพิจารณาเลือกผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ในครั้งนี้มีความแตกต่างกันคือ มีผู้เข้ารับการสรรหาสองคน จึงต้องหารือกันเสียก่อนว่าจะใช้ กติกาได้อย่างไร

ที่ประชุมมีมติร่วมกันดังนี้

๑. การลงมติ ให้ถือเสียงข้างมาก

๒. ให้ผู้รับการสรรหานำเสนอวิสัยทัศน์ เป็นเวลา ๑๐ นาที

จากนั้นที่ประชุมได้เชิญผู้เข้ารับการสรรหาเข้ามานำเสนอวิสัยทัศน์ เป็นเวลา ๑๐ นาที และเมื่อผู้เข้ารับการสรรหาทั้งสองคนนำเสนอวิสัยทัศน์คนละ ๑๐ นาทีครบถ้วนแล้ว ก่อนแจกบัตรลงคะแนนนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามในบัตรลงคะแนนครบถ้วนทุกใบ เมื่อเจ้าหน้าที่ แจกบัตรลงคะแนนให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านรวมทั้งสิ้น ๑๗ ใบ เพื่อให้ลงคะแนนลับ กรรมการ คนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ผู้ที่จะได้รับคัดเลือกจะต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมาก

ที่ประชุมมอบอาจารย์มณฑิยา มุสิกทอง และอาจารย์ ดร.กัณฑ์พัฒน์ ชนะบุญ เป็นผู้ชานคะแนน และตรวจนับคะแนน

อาจารย์มณฑิยา มุสิกทอง และอาจารย์ ดร.กัณฑ์พัฒน์ ชนะบุญ ตรวจนับบัตรลงคะแนนแล้วมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ใบ และชานคะแนน ผลการลงคะแนนปรากฏเป็นดังนี้

๑. อาจารย์พิภทรา สิมะโรจนา ได้คะแนน ๑๓ คะแนน

๒. อาจารย์วัฒนา พิลาจันท์ ได้คะแนน ๑ คะแนน

๓. ไม่ออกเสียง ๓ คะแนน

นายกสภามหาวิทยาลัยประกาศต่อที่ประชุมว่า อาจารย์พิภทรา สิมะโรจนา ได้คะแนน ๑๓ คะแนน และอาจารย์วัฒนา พิลาจันท์ ได้คะแนน ๑ คะแนน สรุปก็คือสภามหาวิทยาลัยมีมติเสียงข้างมากเลือกอาจารย์พิภทรา สิมะโรจนา เป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ฝ่ายบริหารทำข้อตกลงกับผู้ได้รับการเลือกเป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม

๑. เลือกอาจารย์พิภพธา สิมะโรจนา เป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒. มอบอธิการบดีดำเนินการให้ผู้ได้รับเลือกเป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการในการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับอธิการบดี

๔.๓.๒ การเลือกผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

นายกสภามหาวิทยาลัย ท้าหรือต่อที่ประชุมว่าสภามหาวิทยาลัยจะให้โอกาสผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ต้นตระกูลวงศ์ ให้เข้านำเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหรือไม่หากป่วยจริง

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กล่าวว่าตามข้อบังคับระบุว่าให้อธิการบดีซึ่งเป็นประธานกรรมการสรรหาเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับ จึงมีอำนาจในการออกประกาศวินิจฉัย เมื่ออธิการบดีได้ออกประกาศไปแล้ว สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจเฉพาะเลือกบุคคลมาเป็นผู้อำนวยการตามข้อ ๑๐ ของข้อบังคับเท่านั้น ไม่มีอำนาจดำเนินการเกินจากประกาศของอธิการบดีได้ ซึ่งหากดำเนินการนอกเหนือจากนั้นเกรงว่าจะเกิดบรรทัดฐานที่ไม่ดี เช่น ถึงเวลาสรรหาก็ขอลาป่วยจริงและหากมี ๒ คน เมื่อลาป่วยก็จะทำให้เกิดปัญหาได้ จึงควรเริ่มกระบวนการสรรหาใหม่ น่าจะเหมาะสมกว่า เพราะเกรงว่าสภามหาวิทยาลัยจะถูกมองว่าดำเนินการไม่ถูกต้อง

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่ามองได้ ๒ แง่ แง่หนึ่งคือคณะกรรมการสรรหาได้ประกาศว่าให้เตรียมการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย แต่เมื่อมาถึงที่สภามหาวิทยาลัยก็เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยที่จะรับฟังในวันนี้หรือเนื่องจากมีเหตุก็ต้องเลื่อนไป สภามหาวิทยาลัยก็ต้องเป็นคนเลือกหรือถ้าคิดว่าไม่สบายจริง จะเลื่อนก็อยู่ที่สภามหาวิทยาลัยจะให้เลื่อนหรือไม่ ถ้าสภามหาวิทยาลัยไม่ให้เลื่อนก็ถือว่าสละสิทธิ์ไป ถ้าสภามหาวิทยาลัยให้เลื่อนก็เลื่อนให้ เป็นเรื่องของสภามหาวิทยาลัยที่จะวินิจฉัย

อาจารย์มณฑิยา มุสิกทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากคณาจารย์ประจำ กล่าวว่าก่อนที่สภามหาวิทยาลัยจะวินิจฉัย ประเด็นอยู่ที่ว่าเมื่อมีการประกาศแล้ว ต้องมาตามประกาศ การเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นเรื่องสำคัญจึงต้องทำไบบลามาก่อน แต่ถ้ามีไบบลามาย้อนหลังบอกว่าป่วย ก็ควรมีใบรับแพทย์ว่าป่วยจริง ในกรณีนี้เห็นว่าหากให้โอกาสเข้ามานำเสนอวิสัยทัศน์ สภามหาวิทยาลัยจะถูกมองว่าเอื้อประโยชน์ให้หรือไม่ เพราะฉะนั้นต้องการให้ยึดกติกาไว้ก่อน ต่อไปจะได้ไม่มีปัญหา

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าขึ้นอยู่กับสภามหาวิทยาลัย

นายสมชาย เสียงหลาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่าเห็นว่ากระบวนการสรรหาก็ดำเนินมาแล้ว คาดการณ์ล่วงหน้าในสิ่งที่ยังไม่เกิดคงไม่ได้ ทุกคนมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี แล้วก็มีเหตุผลที่จะรับฟัง ไม่ควรจินตนาการตามความรู้สึกของตนเอง สภามหาวิทยาลัยควรรับฟังจากผู้เข้ารับการสรรหา และเห็นว่าการบริหารมหาวิทยาลัยไม่ควรตั้งข้อสังเกตจนไม่รับฟังเหตุผล อีกทั้ง

/เห็นว่าการนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัย ...

เห็นว่าการนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้อาจไม่ผิดหลักเกณฑ์ของการสรรหา เพียงแต่สภามหาวิทยาลัย เห็นว่ามีเหตุผลที่ผู้เข้ารับการสรรหายังไม่สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ตามหลักเกณฑ์ของข้อบังคับได้ แต่ไม่ได้ ทำให้กระบวนการสรรหาสิ้นไป ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยจึงควรเดินทางต่อไป ไม่ควรเริ่มกระบวนการ สรรหา เพียงแต่ชะลอการพิจารณาเท่านั้น

นายกสภามหาวิทยาลัย ถามว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดที่มีความ เห็นว่าควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการสรรหามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย

มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยยกมือเพื่อให้โอกาสผู้เข้ารับการ สรรหาเข้ามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย ๘ เสียง

นายกสภามหาวิทยาลัย ถามว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ใดที่มีความ เห็นว่าไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการสรรหามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย

มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยยกมือเพื่อไม่ให้โอกาสผู้เข้ารับการ สรรหาเข้ามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย ๕ เสียง

นายกสภามหาวิทยาลัยจึงประกาศต่อที่ประชุมว่า มีผู้เห็นควรให้ โอกาสให้ผู้รับการสรรหามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย ๘ เสียง และเห็นว่าไม่ควรเปิดโอกาสให้ ผู้รับการสรรหามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัย ๕ เสียง สรุปก็คือ สภามหาวิทยาลัยเสียงข้างมาก มีความเห็นให้ผู้เข้ารับการสรรหาเข้ามาเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภา มหาวิทยาลัยในคราวถัดไป

มติที่ประชุม ให้โอกาสผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาภรณ์ ตันตะราวงศา ผู้ผ่านการสรรหาเป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอวิสัยทัศน์ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป โดยต้องมีใบรับรองแพทย์ยืนยันต่อสภา มหาวิทยาลัยด้วย และมอบอธิการบดีตรวจสอบว่าที่ไม่ว่ามาจากป่วยจริงหรือไม่ หากไม่ป่วยจริง ก็ให้เริ่ม กระบวนการสรรหาใหม่ต่อไปได้

๔.๔ พิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (วาระลับ)

(สภามหาวิทยาลัยได้ประชุมวาระลับ ซึ่งมีการพิจารณาและมีรายงาน การประชุมแยกต่างหากซึ่งรายละเอียดปรากฏอยู่ในเอกสารประทับตราลับ โดยฝ่ายเลขานุการได้เก็บรักษาไว้ เรียบร้อยแล้ว)

๔.๕ พิจารณาอนุมัติการปรับแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙-

๒๕๖๓

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมข้อมูลแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมี ๙ หลักสูตร รวม ๑๔ สาขาวิชา ขออนุมัติปรับแผนการรับ นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษเพิ่มขึ้นจากเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ รายละเอียดตามแบบ สมอ. ๐๘ ประกอบระเบียบวาระการประชุม ซึ่งได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ ของแต่ละหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนแล้วเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว โดยสรุปข้อมูลดังนี้

/ที่ หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดรับ ...

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดรับ	แผนการรับนักศึกษา ตาม มคอ.๒ แต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓		แผนการรับนักศึกษา ตาม มคอ.๒ แต่ละปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓		การเปิดรับ นักศึกษา	
			(เดิม)	(ปรับปรุง)	(เดิม)	(ปรับปรุง)	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	๔๐	๗๐	-	-	✓	✓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
๒	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	๑๐๐	๒๒๐	✓	✓
๓	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	-	-	๕๐	๑๘๐	✓	✓
๔	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	-	-	๔๐	๕๐	✓	-
๕	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ดนตรีสากล	-	-	๒๕	๓๕	✓	-
คณะวิทยาการจัดการ								
๖	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	๔๐	๘๐	-	-	✓	✓
๗	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว	๔๐	๕๐	-	-	✓	-
๘	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	๘๐	๑๐๐	-	-	✓	✓
๙	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	๘๐	๒๐๐	-	-	✓	✓
๑๐	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	-	-	๔๐	๒๐๐	✓	✓
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
๑๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์	-	-	๓๐	๖๐	✓	✓
๑๒	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	๓๐	๖๐	✓	✓
๑๓	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	-	-	๓๐	๕๕	✓	✓
๑๔	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	๓๐	๖๐	✓	✓

ที่ประชุมมีข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

- การปรับแผนการรับนักศึกษา จาก ๔๐ คน เป็น ๒๐๐ คน มหาวิทยาลัย
มีสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่ มีเกณฑ์กำหนดหรือไม่ว่าจะต้องไม่เกินจำนวนเท่าใด
รักษาราชการแทนอธิการบดี ชี้แจงว่าถ้าเป็นหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์
แพทยศาสตร์ สัดส่วน ๑ ต่อ ๘ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรทั่วไปกายภาพ ๑ ต่อ ๒๕ สังคม ๑ ต่อ ๒๕ ซึ่งเมื่อ
พิจารณาถึงจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาแล้วไม่เกินสัดส่วนที่กำหนดไว้
- ควรพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังมีปัญหา
เรื่องการทำผลงานวิชาการ ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของการเพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการ
- มหาวิทยาลัยต้องติดตามข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เมื่อปรับปรุงหลักสูตรแล้ว
แผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้น้อย เมื่อขอปรับเปลี่ยนแผนการรับนักศึกษาแล้วต้องจัดเก็บข้อมูลว่า
มีนักศึกษาเข้าศึกษาจริงเท่าใดเป็นไปตามแผนการรับหรือไม่ การดำเนินการเป็นอย่างไร ควรให้ประธาน
สาขาวิชารวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนบริหารหลักสูตรต่อไป

/มติที่ประชุม

มติที่ประชุม

๑. อนุมัติให้ปรับแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ จำนวน ๙ หลักสูตร รวม ๑๔ สาขาวิชา ตามที่เสนอ ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. มอบมหาวิทยาลัยนำข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

๔.๖ พิจารณา (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัยฯ นำเสนอว่าโดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจึงยก (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาข้อบังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยกองทุนราชภัฏราชนครินทร์ เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบและเสนอเพื่อทราบ

๕.๑ รายงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์รองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา รักษาการแทนอธิการบดี รายงานว่าจังหวัดฉะเชิงเทราถือได้ว่าเป็นจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ปรึกษากับทีมหัวหน้าส่วนราชการว่าจังหวัดมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยช่วยในเรื่องการขับเคลื่อนระเบียงเศรษฐกิจพิเศษให้ โดยจะเริ่มกันอย่างไรดี ท่านบอกว่าพัฒนาในเรื่องของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษยังไม่คืบหน้า ในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยได้รับความอนุเคราะห์และความกรุณาจากท่านนายกสภามหาวิทยาลัย และอุปนายกสภามหาวิทยาลัย แนะนำให้พบกับท่านคณิต แสงสุพรรณ ซึ่งท่านมีแนวทางว่าถ้าในกรณีที่จังหวัดฉะเชิงเทราจะมีมหาวิทยาลัยเดียวในจังหวัด คิดว่ามหาวิทยาลัยควรเป็นสื่อกลางในการขับเคลื่อนนโยบายระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ จึงดำเนินการพัฒนามาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ใช้บริบทการทำงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับงานที่ทำอยู่ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” ซึ่งมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมสืบเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยได้ทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในเรื่องของการขับเคลื่อนระบบการบริหารงานวิจัย ซึ่งจะยกระดับพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะฉะนั้นก็เลยคิดว่างานนี้น่าจะไปสู่นโยบายการรับใช้สังคมของประเทศด้วย มหาวิทยาลัยจึงจัดโครงการอนาคตมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรารองรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งในครั้งแรกเน้นในเรื่องของสองช่องทาง ช่องทางที่ ๑ คือการทำการวิจัยการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ ซึ่งทั้งสองช่องทางจะมีการบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยผ่านกิจกรรมสองส่วน ส่วนที่ ๑ คืองานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เน้นการวิจัยที่นำพาชุมชนท้องถิ่นทำวิจัยที่สามารถเอางานไปประกอบอาชีพหรือยกระดับอาชีพในท้องถิ่นได้ ให้มีรายได้และประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกอย่างคือการพัฒนากิจการเพื่อสังคม เพราะฉะนั้นจึงเป็นนโยบายของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

/ซึ่งให้นโยบายว่ามหาวิทยาลัย ...

ซึ่งให้นโยบายว่ามหาวิทยาลัยจะมีส่วนร่วมได้อย่างไร ในขณะที่ความมั่นคงทางวิชาการและการสร้างผลงาน วิชาการ มหาวิทยาลัยควรที่จะค้นพบนวัตกรรมใหม่จากการวิจัยและบริการวิชาการทางการเรียน การสอนและบูรณาการสองส่วนนี้เข้าด้วยกัน ก็ถือแบบอย่างลักษณะนี้ขึ้นมา มีกิจกรรมที่พัฒนากรอบคือ กิจกรรมในเรื่องของการใช้พื้นที่แปดริ้วโมเดล ซึ่งเป็นแนวคิดที่ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรากับ มหาวิทยาลัยคิดว่าน่าจะมีโมเดลอะไรเกิดขึ้นอย่างหนึ่ง โดยใช้พื้นที่ดำเนินการ ๓ จังหวัด คือ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดฉะเชิงเทรา วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานมหาวิทยาลัยพยายามที่จะ ดำเนินการอยู่ ๒ ส่วน ส่วนแรกก็คือต้องการกำหนดทิศทางยกระดับและเตรียมความพร้อมของ ตลาดแรงงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สำคัญก็ตอนนี้มหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาหลักสูตรเข้าเกณฑ์ ๒๕๕๘ และที่สำคัญจึงเป็นจุดให้เกิดการเปลี่ยนแปลงว่า หลักสูตรที่จะดำเนินการนี้เราจะไปในทิศทางใด ดังนั้นจะต้องมีการสำรวจตลาดแรงงานก่อน อีกคำถามก็คือการสำรวจตลาดแรงงานจะทำเหมือนเดิมไม่ได้ คงต้องพัฒนาจากการหากำลังแรงงานที่ขาดแคลนในอุตสาหกรรมเดิมและอุตสาหกรรมใหม่เสียก่อน ไม่ว่าจะ เป็นด้านวิทยาศาสตร์หรือด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือด้านอื่น เพราะฉะนั้นหาโจทย์ตรงนี้ ให้ได้ก่อน หลังจากนั้นจึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้ในเรื่องของการขาดแคลนกำลังแรงงาน มาพัฒนาต่อเป็นหลักสูตร จึงได้จัดกิจกรรมแรกขึ้นซึ่ง output ที่เกิดขึ้นในวันนั้นสร้างความตระหนักให้ ภาคประชาชนรู้จักการเข้าสู่ EEC ว่ามีผลกระทบมีผลบวกผลลบอย่างไรบ้าง แล้วมาทบทวนแนวทางการ พัฒนาระบบการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ทำอย่างไรให้ระบบการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ไม่เหลื่อมล้ำกัน หมายถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาก็มองว่าส่วนที่ไม่สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการ จัดระบบการศึกษาได้หรือไม่ ซึ่งทำเป็นชุดโครงการเดียวกันโดยไม่เหลื่อมล้ำกัน อย่างที่สามคือสร้างการ รับรู้เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานในท้องถิ่น และหน่วยงานระดับชาติ และ เตรียมความพร้อมกำลังแรงงานในภาคตะวันออก เพราะฉะนั้นกิจกรรมในวันที่ ๒๑-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรามาฉายภาพว่ากิจกรรมของจังหวัดฉะเชิงเทรามองถึงทิศทางการพัฒนาระบบ การศึกษาอย่างไรบ้าง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐๐-๕๐๐ คน ท่านคณิต แสงสุพรรณ ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ ความรู้ในฐานะมหาวิทยาลัย ในฐานะสถาบันการศึกษา ควรจะดำเนินการอย่างไรบ้าง หลังจากนั้นได้ทำ MOU ร่วมกัน ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยหนึ่งที่เดินหน้าเข้าสู่การทำแผนยุทธศาสตร์กำลังคนของตลาดแรงงาน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา หลังจากนั้นก็มีกิจกรรมที่สอง มองว่าจะมี case study อย่งไรบ้างที่จะให้เห็นถึงการ ขับเคลื่อนที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ท่านศาสตราจารย์ ดร.สันหัต โรจนสุนทร จึงแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ Dr.Young - Ok Ahn มาบอกเล่าให้ฟัง วันนั้นก็มีการถามในคณะทำงานว่าภาษาอังกฤษจะมีปัญหาหรือไม่ จึงมีล่ามภาษาอังกฤษและฉายภาพนวัตกรรมหรือจุดเปลี่ยนของเกาหลีที่จะพัฒนาสู่การเปลี่ยนผ่านในเรื่อง ของนวัตกรรมว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง เพราะฉะนั้นจะเห็นเรื่องราว ซึ่งวันนั้นใช้กลุ่มคนทางด้านการศึกษา เข้ามาฟัง ฉะนั้นจะทราบว่าในระยะที่หนึ่ง เกาหลีมีการดำเนินการอย่างไรบ้างในแต่ละระยะ จุดเปลี่ยนใช้ กำลังคนในตลาดแรงงานเพียงแค่กลุ่มเดียวเท่านั้น ไม่ใช่กำลังคนมาก อย่างหนึ่งบริษัทใช้กลุ่ม Ph.D. หรือ กลุ่มที่จบปริญญาเอก เพียง ๒๕ คน ก็สามารถทำงานได้ทั้งบริษัท ดังนั้นจึงได้กิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งเหล่านี้ ได้ถอดบทเรียนกรณีศึกษาอะไรบ้าง ในส่วนของวันนั้นก็ได้ทราบทิศทางได้ หลังจากนั้นก็ทำแผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัย ถ้าดูในเอกสาร “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคมรองรับเบียงเศรษฐกิจพิเศษ (แปดริ้วโมเดล)” เล่มที่ ๑ จะเป็นการสรุปงานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่เริ่มดำเนินการและแผนปฏิบัติการ ในส่วนของ แผนปฏิบัติการจะอยู่ในหน้า ๓๖ เริ่มจากวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีการประชุมคณะทำงานในการวางแผน ว่า จะพัฒนากำลังคนในตลาดแรงงานอย่างไร มีร่างแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยจะสอบถามกำลังคน ในภาคตะวันออกโดยเฉพาะในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีกำลังแรงงานที่ขาดแคลนมากน้อยแค่ไหน มีเงินเดือน เท่าไร ท่านคณิต แสงสุพรรณ ได้แนะนำว่าในการพัฒนาหลักสูตรไม่จำเป็นต้องทำหลักสูตรตามความ ต้องการของคุณแต่ที่สำคัญก็คือว่าไปดูในส่วนของตลาดแรงงานว่าในตลาดแรงงานนั้นๆ ต้องการ

ในตำแหน่งใดบ้าง ...

ในตำแหน่งใดบ้าง แล้วค่อยกลับมาพัฒนาหลักสูตร เพราะฉะนั้นข้อมูลเหล่านี้ได้สำรวจโดยลงพื้นที่ที่มีทีม
คณะทำงานประมาณ ๑๐ กว่าคน ตรงนี้ได้ข้อมูล primary data คือ ข้อมูลดิบในเรื่องของสถิติ วันที่ ๒๑
มิถุนายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยเชิญผู้ประกอบการ จำนวน ๑,๗๐๐ แห่ง คาดหวังไว้ประมาณ ๖๐๐ แห่ง
ที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมกับอุตสาหกรรมใหม่ ซึ่งจะดำเนินการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล
(In-depth interview) ซักถามพูดคุยระหว่างผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่องราวที่เกิดขึ้น วันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการและการร่าง interview
guide เพื่อให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบว่าทุกคนในมหาวิทยาลัยและทีมงานที่เกี่ยวข้องจะต้อง
ดำเนินการอย่างไรบ้างโดยเน้น ๑๐ อุตสาหกรรม S-curve ก่อน หลังจากนั้นวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐
ได้ไปประชุมร่วมมือกับอุตสาหกรรมจังหวัดว่าทิศทางของกลุ่มอุตสาหกรรมแบ่งแยกถูกต้องหรือไม่
ใน ๑๐ อุตสาหกรรม S-curve นี้ เมื่อได้ข้อมูลมา วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีการสังเคราะห์
ขณะนั้นมหาวิทยาลัยทราบแล้วว่าแรงงานในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีข้อมูลกำลังคนแรงงานที่ขาดเป็นพื้นฐาน
อย่างหนึ่ง แนวโน้มของตลาดแรงงานที่เป็นแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นในศาสตร์ต่างๆ มีไม่น้อยเพียงใด รวมทั้งสถิติ
แรงงานในจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีการประชุมวางแผนกับสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานและสำนักงานจัดหางาน สิ่งที่น่าแปลกใจมากคือสำนักงานจัดหางานและสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานมีงบประมาณถึง ๑๕ ล้าน และแจ้งให้มหาวิทยาลัยช่วยบริหารจัดการในเรื่องของงบประมาณส่วนนี้
แล้วจัดกิจกรรมได้หรือไม่ เนื่องจากไม่ทราบทิศทางของ EEC ว่าจะไปในทิศทางไหน มหาวิทยาลัย
จึงตอบรับว่างบประมาณเหล่านี้ควรมาประชุมเพื่อร่างแผนยุทธศาสตร์และจัดทำตารางปฏิบัติการว่าจะจัด
อบรมอะไรบ้าง ส่วนของวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจ
พิเศษ โดยเลขานุการท่านคณิต แสงสุพรรณ ได้ส่งคณะทำงานอนุกรรมการมา ๓ ท่าน คือ ดร.จำนงค์ ดร.
ดาวุฒิ และ ดร.สันติพัฒน์ ซึ่งทั้งสามท่านเป็นทีมการวิเคราะห์งานในระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ท่านมาร่วมที่
จะมาทำ In-depth interview ว่าต้องการในทิศทางไหน หลังจากนั้นวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ที่จะถึงนี้
จะมีการประชุมหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นภาคการศึกษา ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ จะเข้าสู่เรื่องของ
ทิศทางของการพัฒนา มุ่งว่าจะเกิด output ในเรื่องของแผนพัฒนากำลังแรงงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา
โดยมีแหล่งงบประมาณที่เป็น Demand-side สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน แรงงานจังหวัด อุตสาหกรรม
จังหวัด สภาอุตสาหกรรม นิคมอุตสาหกรรม รวมทั้งสำนักงานจัดหางานและหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งเป็นความ
ต้องการเป็นข้อมูลที่ชัดเจนแล้ว ข้อมูลเหล่านี้จะนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการของท่านคณิต แสงสุพรรณ
ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อมูลเหล่านี้จะบอกว่าแรงงานที่ขาดแคลนและทักษะแรงงานที่ต้องเสริมให้
อย่างไรบ้าง ที่ต้องพัฒนาแล้วก็จะจับมือกับ Supply-side คือ กลุ่มอาชีวะ กลุ่ม สพม. สพป. และ
การศึกษานอกระบบที่เป็น กศน. เพื่อจัดทำหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งจะประชุมร่วมกันในวันจันทร์ว่าทิศทาง
พัฒนาหลักสูตรร่วมกันจะเป็นไปในลักษณะใด จะมี Credit transfer หรือไม่ เครื่องมือที่จะดำเนินงาน
จะเน้นในเรื่องของการทำ Credit Bank ถ้ามองภาพก็คือว่าในการอบรมแต่ละครั้งหรือนับแต้ม ๑๖ ครั้ง
อาจจะได้ ๑ หน่วยกิต ซึ่งใน ๑ หน่วยกิต สามารถที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาปกติได้ เพราะฉะนั้นใน
ลักษณะ Credit Bank หรือการพัฒนาเป็นหลักสูตรปกติ หลักสูตรฝึกอบรมร่วมจะเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย
ส่วนนี้ต้องคุยรายละเอียดกัน แต่ที่สำคัญในกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นใน project ชุดนี้ วางแผนกับวิทยาลัย
อาชีวศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคว่าจะพัฒนานักศึกษาอาชีวะ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
และกลุ่มอาจารย์ รวมทั้งผู้ประกอบการจัดเป็นกลุ่ม Start Up ด้วยกันแล้วนำไปสู่การพัฒนาเป็น product
เกิดขึ้น เน้นเป็น product RRU ส่วนเสริม คือ STEM, Logistics, Marketing, Management,
Innovation, ISO, Safety, QA ตรงนี้ก็จะเน้นเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นความต้องการที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคตไปสู่ยุทธศาสตร์ EEC ของจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมถัดไปวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ หลังจาก
ที่ได้ข้อมูลแล้ว ก็จะมาร่างหลักสูตรแล้ววิพากษ์หลักสูตรในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ก่อนหน้าวันที่

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ จะคุยกับหัวหน้าส่วนราชการทั้งแรงงานจังหวัด กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ในวันที่ ๒๕-๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ จะมาร่างกันก่อนแล้วจะมาวิพากษ์โดยส่วนงานราชการในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ หลังจากนั้นวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีเวทีเปิดที่ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา เป็นงานความปลอดภัย อาชีวอนามัย ครั้งที่ ๓๑ จะไปเปิดตัวนำเสนอมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์กับการขับเคลื่อนระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ จุดการนำเสนอที่ท่านคณิต แสงสุพรรณ บอกว่ามหาวิทยาลัยควรที่จะเปิดตัว เพื่อแสดงศักยภาพว่ามีการทำงานอย่างไรบ้าง ซึ่งอาจไม่เกิด product เห็นได้อย่างชัดเจนแต่ก็มีการขับเคลื่อนซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ข้อมูลการนำเสนอที่ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา จะมีกิจกรรม ๔ ส่วน คือ ๑) กิจกรรมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ทำมาทั้งหมดเมื่อสักครู่ ๒) เป็น Road map ในการพัฒนาจังหวัดรองรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ EEC ๓) บทบาทมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษากับ EEC ๔) การขับเคลื่อนและพัฒนา ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อรองรับ EEC หลังจากนั้นวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ นำเสนอ แผนยุทธศาสตร์กำลังคน ผลการวิพากษ์ ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อคณะกรรมการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษของท่านคณิต แสงสุพรรณ หลังจากนั้นในเดือนกรกฎาคม ซึ่งจะได้รองอธิการบดีวิชาการมาแล้ว นำผลการพัฒนาเหล่านี้มาพัฒนาหลักสูตรในเดือนกรกฎาคม ทั้งหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรปกติที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์แบบ Credit Bank ได้ อันนี้ก็จะเป็นกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในเดือนมิถุนายนและเดือนกรกฎาคม เป็นรายงานความต่อเนื่องของกิจกรรม EEC ในครั้งหน้า จะเป็นกิจกรรมในเรื่องของการ Reprofilng ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา คิดว่าจะทำเอกสารเล่มที่สอง สื่อการตีพิมพ์เหล่านี้จะทำจริงๆ ตรงนี้อาจจะทำเป็นครึ่งเล่ม แล้วก็เก็บเป็นเรื่องราว (series) ว่าผลงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการ มีอะไรบ้างแล้วหลังจากนั้นชุดนี้จะเสนอโครงการ ท่านคณิต แสงสุพรรณ แนะนำว่ามหาวิทยาลัยควรจับมือกับจังหวัดแล้วเขียนโครงการเสนอไป ท่านต้องการได้ Center Lab ให้เขียนเสนอ ท่านต้องการได้ศูนย์ฝึกอบรมอย่างไร หรือท่านต้องการโครงการโปรแกรมการท่องเที่ยวก็เขียนเสนอ ขอบภายในเดือนสิงหาคม คิดว่าอาจารย์ทุกคนคงต้องเข้าใจร่วมกัน ช่วงสิ้นเดือนนี้กับเดือนหน้าคงจะประชุมประชาคมเพื่อร่วมคิด เมื่อวิกฤตเข้ามาก็คงเอาวิกฤตให้เป็นโอกาสที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยต่อว่าจะมีโครงการอะไรเกิดขึ้นบ้าง เขียนเป็นชุดโครงการแล้วส่งเสนอที่มอนุกรรมการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้ออภิปรายอย่างกว้างขวาง สรุปได้ดังนี้

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าถ้าไม่ได้ท่านนายกสภามหาวิทยาลัย เรื่องนี้คงไม่เกิด เพราะสิ่งที่ต้องการเห็นคือส่วนที่มหาวิทยาลัยควรจะทำ และคิดวามหาวิทยาลัยทำได้ อย่างแน่นอน

นายสมชาย เสียงหลาย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวถาม อธิการบดีว่านอกจากเป็นภาพรวมเชิงบวกแล้ว ทราบว่าในเขตสามจังหวัดรัฐบาลอนุญาตให้เปิด มหาวิทยาลัยจากต่างประเทศเข้ามา อย่าลืมข้อจำกัดเหล่านี้เพราะว่าความไม่พร้อมของมหาวิทยาลัย อาจจะทำให้เดินตามแผนที่วางไว้ยากไม่ได้ ประการที่สองมีข้อสังเกตว่าที่นำเสนอเป็นภาพรวมที่ไปทำงานร่วมกับคนอื่น ที่สำคัญมหาวิทยาลัยต้องไม่ลืมหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการวิชาการ อันนี้ น่าจะเป็นหน่วยที่มหาวิทยาลัยเองต้องถือโอกาสในการนำปัจจัยที่เข้ามาใหม่ในบริบทของ EEC เข้ามาดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย ประการที่สามคิดว่าการรับรู้ของ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องสำคัญเพราะจะเป็นประเด็นในการสร้างความร่วมมือ หรืออาจจะต้อง เปลี่ยนสถานะของตัวเองในแต่ละส่วนองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย เช่น การทำวิจัย การทำตำแหน่งทาง วิชาการ หรือการปรับปรุงหลักสูตร เป็นความจำเป็นที่จะต้องกลับมาพิจารณาหลักสูตรให้เร็วขึ้น คำนี้ถึง

สหวิทยาการมากกว่าการเปิดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ควรนำความต้องการของพื้นที่และโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะต้องไปเสริมในเรื่องของเขตพื้นที่พิเศษเป็นที่ตั้ง และคิดว่ามหาวิทยาลัยเองควรจะตั้งเป้าหมายแบบท้าทายในการทำงานไม่ใช่เป็นการฝัน ขอให้ตั้งบนฐานความสามารถของมหาวิทยาลัยที่จะทำ และสิ่งที่สำคัญคือต้องเลือกประเด็นที่มหาวิทยาลัยถนัด ที่มีความพร้อม ต้องไม่ลืมโอกาสที่มหาวิทยาลัยอื่นนอกพื้นที่จะมาเป็นคู่แข่ง ไม่เพียงแต่มหาวิทยาลัยภายนอก มหาวิทยาลัยต่างประเทศและมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่จะเข้ามาในพื้นที่ไม่ได้ปิดกัน เพราะฉะนั้นคิดว่าเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องวิเคราะห์ และประการสุดท้ายเห็นว่าถ้ามีความสำคัญจำเป็นมหาวิทยาลัยควรจะได้จัดหน่วยสำหรับการบริหารจัดการกิจการนี้เป็นการภายในเพื่อจะให้บริหารงานทั้งหมดทุกอย่างก่อนที่จะนำเสนอออกไปสู่อะไรต่างๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเสริมว่าเป็นความคิดที่ก้าวหน้าดี แต่เป็นห่วงเช่นเดียวกับท่านสมชาย เสียหลาย ได้ยินช่วงท้ายการนำ Reprofilng เข้ามา ในการทำ Reprofilng ต้องการให้นำข้อมูลจริงๆ มา และพิจารณาวิกฤตของมหาวิทยาลัยด้วย อาจจะมีจำลองเคลื่อนที่มหาวิทยาลัยเคยมีเป้าหมายรับนักศึกษา ๒,๖๐๐ คน มหาวิทยาลัยรับได้ ๑,๖๐๐ คน ใช้หรือไม่ แล้วมาขอเปิดในบางหลักสูตรเพิ่ม แสดงว่าบางหลักสูตรจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ต้องคิดว่าหลักสูตรของคณะต่างๆ ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะแก้ปัญหาอย่างไร เหมือนเช่นที่ท่านสมชาย เสียหลาย เสนอว่าจัดทำเป็นหลักสูตรสหวิทยาการหรือไม่ หรือว่าหลักสูตรเหล่านั้นถ้าสมมุติถึงคราวจำเป็นจะต้องยุบจะแก้ปัญหาอาจารย์ที่มีอยู่อย่างไร อาจารย์ที่มีภาระงานน้อยเนื่องจากรับนักศึกษาน้อยจะใช้ประโยชน์ตรงนี้ได้บ้างอย่างไร ฝากเรื่องการนำ Reprofilng เพราะดูจากเป้าหมายแล้ววิกฤตทุกมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เฉพาะที่นี่ เพราะฉะนั้นทุกมหาวิทยาลัยต้องเคลื่อนตัวเร็ว ทำงานเชิงรุกเพื่อรองรับวิกฤตที่กำลังเกิดขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ปาอ้าย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร กล่าวฝากเสริมทั้งท่านสมชาย เสียหลาย และท่านสมบัติ นพรัก ว่ามีความเป็นห่วงและต้องการให้เตรียมการในหลายๆ เรื่อง เช่น กรอบอัตรากำลัง ซึ่งตอนนี้ประเด็นที่หนึ่งพูดถึงหลักสูตร แต่หลักสูตรปัจจุบันที่มีอาจารย์อยู่ ๕ คน บางหลักสูตรก็ออกไปกว่าจะหาอาจารย์ได้ก็ยาก ประเด็นที่สองโดยเฉพาะกรอบใหม่ที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ๆ ถ้าเรื่องนี้อย่างไม่จบ คิดว่ากระบวนการภายในใช้เวลานาน ประกอบกับเกณฑ์ใหม่ สกอ. ปี ๒๕๕๘ เกรงว่าถ้ามหาวิทยาลัยทำเรื่องกรอบไม่จบแล้วเรื่องนี้พอจะไปเดินตาม EEC แต่ถ้าไปถึงจุดนั้นแล้วกรอบไม่จบ กลัวว่าคิดดีแต่สุดท้ายเรื่องนี้จะมีปัญหา ฝากให้เตรียมการเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา รักษาการแทนอธิการบดี กล่าวว่าในส่วนของกรอบอัตรากำลังคงเป็นงานแรกที่ต้องเร่งดำเนินการแต่ว่าข้อจำกัดของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ คน มีทางออกก็คือแทนที่มหาวิทยาลัยจะทำหลักสูตรปกติ ก็คงทำหลักสูตรวิชาชีพ ปฏิบัติการ ทำหลักสูตร ๓+๒ คือ ๓ เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ๒ มาจากผู้ประกอบการที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรม แล้วส่วนกลางเป็นส่วนอำนาจความสะดวกให้ทุกหลักสูตร โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ แล้วพัฒนาหลักสูตรขึ้นมา เพราะฉะนั้น ใน ๕ คน ๓ คน สามารถเข้าหลักสูตรได้อีก ๒ คน ก็ไปพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นสหวิทยาการ อันนี้เป็นแนวทางที่วางแผนไว้ ที่สำคัญคือเพื่อประกันงานของนักศึกษาและบัณฑิตก็คิดว่าเป็นหลักสูตรสหกิจศึกษา ซึ่งต้องปรับหลักสูตรใหม่เข้าเกณฑ์ ๒๕๕๘ ให้นักศึกษาสามารถไปฝึกตัวในสถานประกอบการได้ ซึ่งทำได้ไม่ยาก ที่สำคัญคือในช่วงท้ายอาจจะไปลงฝึกปฏิบัติที่สถานประกอบการแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในสถานประกอบการเป็นผู้เลี้ยงเป็นอาจารย์ผู้สอนได้ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนยอมได้ เกณฑ์ไม่ขัดกับ สกอ.

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่าการอธิการบดีบอกว่าเกณฑ์ไม่ขัดกับ สกอ. ฝากให้ศึกษาให้ดี เมื่อสร้างหลักสูตรใหม่หลักสูตรเก่ายังมี นักศึกษาค้างอยู่จะเอาคนเก่ามาใช้ไม่ได้ นั่นคือจะหาคนใหม่จะทำอย่างไร เรื่องที่สองเป็นความคิดที่ดีที่จะ เชิญสถานประกอบการมาร่วมแต่เกณฑ์ สกอ. บอกว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำ สำหรับปริญญาตรีไม่น้อยกว่าห้าคน เพราะฉะนั้นผู้ประกอบการไม่สามารถมาเป็นอาจารย์ประจำได้ ถ้าไม่มีคุณสมบัติ (qualified) ถ้ามีคุณสมบัติ (qualified) ต้องทำสัญญา จึงฝากไว้เป็นข้อคิด ต้องพูดกัน ตรงๆ ว่าบางสาขาอาจจะไม่มีงานทำแต่มหาวิทยาลัยกำลังรุกไปข้างหน้า ด้วยความเป็นห่วง คิดตรงนี้ให้ดี เพราะจะติดเกณฑ์ สกอ.

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะมีโครงการนี้หรือไม่ ความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบันก็รีบด่วนมากแล้ว หลักสูตร หลายหลักสูตรไม่มีคนมาเรียนก็ค้างอยู่เช่นนั้น อาจารย์ก็ยั้งคาราคาซังอยู่ คงต้องยุบหลักสูตรเพื่อนำ อาจารย์เหล่านั้นออกมาแล้วอาจารย์บางส่วนไปพัฒนาเพื่อรองรับของใหม่ อาจารย์บางส่วนพัฒนาไม่ได้ก็ อาจจะต้องให้มาร่วมทำโครงการที่จะทำนี้ คิดว่าโครงการ EEC เป็นการเซ็นครกขึ้นภูเขา สิ่งที่กำลัง เผชิญหน้าอยู่ในขณะนี้คือทำอย่างไรจะให้คนในสามจังหวัดเข้าใจและรู้ว่าจะได้ประโยชน์ ตรงนี้คุณคณิต แสงสุพรรณ ทำไม่ได้ แต่คุณคณิต แสงสุพรรณ ต้องการคนมาทำ ต้องการให้มหาวิทยาลัยทำ ถ้ามหาวิทยาลัยจะทำอะไรได้ในเรื่องการทำให้หลักสูตร มหาวิทยาลัยอื่นก็ทำหลักสูตรแข่งกับมหาวิทยาลัยได้ อย่างที่ท่านสมชาย เสียหลาย กล่าว แต่คนที่จะพูดกับคนในแถบนี้ได้มีมหาวิทยาลัยเท่านั้นเพราะเราอยู่ที่ ฉะเชิงเทรา เราเป็นลูกแปดริ้ว เพราะฉะนั้นเราก็พูดกับคนกลุ่มนี้ได้ คนชลบุรีมหาวิทยาลัยก็พูดได้เพราะว่า มหาวิทยาลัยก็พอมีชื่อเสียงอยู่พอสมควร ไปถึงจันทบุรีก็ยังพอไปถึงได้ ฉะนั้นถ้ามหาวิทยาลัยทำโครงการ หนึ่งแล้วของงบประมาณ แล้วไม่ต้องลงทุนมาก คือ โครงการกระตุ้นความตื่นตัวของประชาชนรองรับ EEC กระตุ้นให้รู้ว่ามีพัฒนาเต็มรูปแบบ โอกาสที่จะได้ประโยชน์จากการพัฒนานั้นคืออะไรบ้าง มีโอกาสทำ SME ทำธุรกิจ ที่จะพ่วงให้ฐานะเขาดีขึ้น ตรงนั้นต้องการความคิดอ่านเชิงประสบการณ์และเชิงวิชาการ ที่จะไปคว้า EEC เขาจะทำอะไรบ้าง โครงการที่ทำเป็นโครงการยุคสมัยใหม่แบบไฮเทคไม่ได้ต้องการ คนเยอะแต่ต้องการคนที่มีความรู้กับคนข้างล่าง ที่รองรับข้างล่าง คนที่จบมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ใช้ไม่มากแต่กลุ่มอาชีพจะใช้มาก ถ้ามหาวิทยาลัยมีจุดด้อยหรือไม่ ตอบว่ามีก็ยังทำงานไม่ได้ อย่างน้อยที่สุดในเชิงภาษาในเชิงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีก็อาจยังไม่เพียงพอ ถ้ามหาวิทยาลัยทำหลักสูตรสั้นๆ ไม่ใช่ ปริญญาตรี ยกตัวอย่างเช่น เวลานี้ที่จะไปเริ่มต้นทำที่อุตะเถา สิ่งที่จะเกิดขึ้นในบริเวณนั้นก็คือ สนามบิน โรงซ่อมเครื่องและบริเวณใกล้เคียง จะมี medical hub (ศูนย์กลางสุขภาพทางการแพทย์นานาชาติครบวงจร) กลุ่มนี้ต้องการคนรู้ภาษาที่จะไปเริ่มต้นทำในระหว่างก่อสร้าง ถ้ามหาวิทยาลัยสามารถเกณฑ์กลุ่มนี้มาอบรมได้ มหาวิทยาลัยก็จะได้รายได้ อาจารย์ก็ไม่ต้องการเพิ่มมากเพราะไม่อยู่ในเกณฑ์บังคับของ สกอ. แต่เบื้องต้น ต้องไปคุยกับคุณคณิต แสงสุพรรณ ให้ดีว่าอะไรบ้างที่จะดำเนินการมาเป็นลำดับหนึ่ง สอง สาม สี่ เท่าที่ ทราบฉะเชิงเทราจะเป็น residential show area เป็นจุดพักผ่อน จุดอะไรต่างๆ อาจจะมี medical hub (ศูนย์กลางสุขภาพทางการแพทย์นานาชาติครบวงจร) อาจจะมีศูนย์ที่พักคนที่ชอบบรรยากาศธรรมชาติ ริมน้ำ ตรงนี้ก็ต้องการการรับรู้ของคนในพื้นที่ เพราะจะต้องถูกซื้อถูกเช่า ความรู้ตรงนี้ถ้ามหาวิทยาลัย ไปให้กับชาวบ้าน ชาวบ้านก็จะเริ่มตระหนักว่าถ้าทำสิ่งเหล่านี้ขึ้นมูลค่าทรัพย์สินจะเพิ่มขึ้น แล้วถ้าบริหาร ดีๆ มูลค่านั้นก็ยังสามารถใช้ดำเนินชีวิตไปได้ตลอดชีวิต ที่คนกลัวว่าไปให้เขาตั้ง ๘๐ ปี แล้วจะทำอย่างไร ถ้าผมมีก็ให้เขาเช่าถ้า ๘๐ ปี ก็นั่งรอรับค่าเช่าไปจนตลอดลูกหลานไปสองสามรุ่น generation ที่ดินก็ไม่ได้ ไปไหน ยังเป็นของเหลนเหลน เพราะฉะนั้นสิ่งเหล่านี้ถ้ามหาวิทยาลัยไปทำความเข้าใจให้รับรู้และตระหนัก รู้จะช่วยได้มากและเชื่อว่ามหาวิทยาลัยจะของงบประมาณเท่าไรเขาก็คงให้ เพราะเขาทำไม่ได้ ส่วนในเรื่อง การผลิตคนมหาวิทยาลัยคงไม่สามารถผลิตสู้หรือรองรับระดับชั้นยอดที่ต้องการได้เพราะเขาต้องการแบบ

robot ทุกอย่างจะเป็น robot มหาวิทยาลัยยังไม่ถึงเพราะฉะนั้นก็ต้องไปศึกษาว่าตรงกลางนั้นมีอะไรที่ มหาวิทยาลัยทำได้ที่จะรองรับได้เพื่อที่จะได้ผลิตให้ถูกต้อง แล้วค่อยๆ เรียนรู้ไปในวันข้างหน้าค่อยๆ ผลิตให้สูงขึ้น ไม่ต้องกังวลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่จะเข้ามาเพราะว่าที่เลือกเข้าเป็นมหาวิทยาลัยติดอันดับ top ของโลก ไม่มีใครสู้ได้อยู่แล้ว เขาก็คงจะผลิตในอีกระดับหนึ่ง เป็นแนวคิดที่ดีที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพราะว่าอยู่ในพื้นที่แล้วกระตือรือร้น ทำให้เขาเกิดความหวัง เดิมเขาก็ไม่รู้ว่าจะหันหน้าไปหาใคร ก็บอกว่าลองคุยกับมหาวิทยาลัยดู เขาก็บอกว่าคุยกันแล้วพอเกิดความหวัง มหาวิทยาลัยนำตัวนี้มาเป็นตัวกระตุ้นเพื่อที่ปรับเปลี่ยนโครงสร้างของมหาวิทยาลัยไปในตัวด้วย เพื่อจะได้ไม่สิ้นหวังเหมือนอย่างที่กำลังอยู่ ถึงนักศึกษาลดน้อยลงแต่ถ้าหลักสูตรดี ได้ผล ก็เก็บค่าธรรมเนียมสูงขึ้นก็ไม่มีใครว่าได้ เขาก็พร้อมที่จะจ่าย ไม่ต้องไปกังวลกับตรงนั้นแต่ว่ามหาวิทยาลัยจะต้องทำความเข้าใจกับบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยให้มากเพราะว่าจะถูกระทบแน่นอน ถ้าไม่กระทบตอนนี้อีกสองปีข้างหน้าก็จะกระทบในเรื่องการทำตำแหน่งทางวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะถึงปีหน้า ก็ขอขยายเวลา ๑ ปี แล้วบอกว่าใน ๑ ปี นี้ใครยังไม่ยื่นเข้าสู่กระบวนการ ก็เตรียมงานใหม่ คือขยายเวลาให้แปลว่ายังไม่หักหาญทีเดียว แต่ว่าต้องไปเริ่มคิดตั้งแต่วันนี้ว่าจะทำอะไร จะทำเรื่องการสอน เรื่องการวิจัยอะไร เพื่อที่จะเข้าไปอยู่ในกระบวนการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยยังมีเวลาอยู่สองปี เพราะฉะนั้นต้องคอยเตือนกันเป็นระยะๆ ว่าอย่าประมาทเพราะต่อไปก็ไม่แน่ว่า สกอ. จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรหรือไม่ คนที่จะมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ ถึงมหาวิทยาลัยไม่บังคับ สกอ. ก็บังคับก็ยิ่งแย่ใหญ่ เพราะฉะนั้นต้องเตรียมพร้อม หลักสูตรที่ไม่มีคนก็ต้องไปคิดว่าจะทำอย่างไร ดีแล้วที่อธิการบดีทำเรื่องนี้มาชมเชย

ศาสตราจารย์ ดร.สันหัต โรจนสุนทร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า ดีใจมากที่ดำเนินการเรื่องนี้ ถ้ามหาวิทยาลัยจะไปข้างหน้า สิ่งที่เขาต้องการเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยกำลังมองอยู่ว่าน่าจะต้องทำให้ได้ เพราะฉะนั้นคนที่มาไม่ใช่มหาวิทยาลัย และไม่ใช่ว่าต้องทำงานด้วยมือเสมอไป แต่เป็นครึ่งๆ กลางๆ ระหว่างสองอันนั้น สมัยนี้ต้องนั่งกดปุ่มเท่านั้น เพราะฉะนั้นคนกดปุ่มต้องรู้ว่าจะต้องกดปุ่มที่ไหน กดอย่างไรให้ได้ตามที่ต้องการ มหาวิทยาลัยก็ต้องต่อสู้ต่อไปข้างหน้า

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่างานเร่งด่วนในเวลานี้ที่จะต้องเสนอรัฐบาลเพื่อขออนุมัติ คือ ต้องทำงานวิจัยให้ชัดเจนว่าภายใน ๖ เดือนต้องเสร็จว่าพื้นที่สามจังหวัดที่รับผิดชอบ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของเศรษฐกิจพิเศษ ๑) สภาพภูมิประเทศเหมาะกับการทำธุรกิจอะไร ต้องชัดเจน ๒) สังคมเป็นสังคมที่จะพาประชาชนเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างไร ในขณะเดียวกันสภาพหนึ่งก็คือ แรงงาน เวลานี้แรงงานในสามจังหวัดต้องการแรงงานประเภทไหนมากที่สุด แล้วขณะนี้อยู่ประเภทไหนมากที่สุด ในขณะเดียวกันปัญหาเรื่องมลภาวะของสามจังหวัดคืออะไร จะแก้ไขอย่างไร ต้องชัดเจน เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้วสามารถปรับได้หรือไม่ เราจะปรับบทบาทในฐานะสถาบันการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ยกเลิกบางหลักสูตร จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น short course training แล้วทำในลักษณะสหวิชาชีพเพื่อให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมได้ ไม่จำเป็นต้องใช้อาจารย์ประจำ ๕ คน ใช้คนนอกเป็นวิทยากร อาจจะใช้วิธีเจรจาได้ ขอเชิญผู้จัดการบริษัทฝ่ายที่เกี่ยวข้องบรรยายสามชั่วโมง ก็เป็นจุดหนึ่งที่จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพแล้วก็สมรรถนะของคนได้ ต้องมีข้อมูลตรงนี้มาก่อนแล้วจุดต่างๆ จะตามมา แล้วก็เตรียมพร้อมว่ามหาวิทยาลัยจะไปทำ MOU กับมหาวิทยาลัยอื่น ทางนี้จะทำในลักษณะ resident area ในลักษณะการแพทย์ ดูข้อมูลมาให้เสร็จมองเลยจังหวัดไหนบ้าง ประเทศไหนบ้าง เป็นการไปเซ็นสัญญาไว้ก่อนมาร่วมกับมหาวิทยาลัย เพราะเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูษะภา รักษาการแทนอธิการบดี กล่าวว่า มีข้อมูลหนึ่งที่ฟังแล้วเป็นช่องทางอย่างหนึ่งคือแรงงานต่างด้าวของจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีประมาณ ๖๐,๐๐๐ กว่าราย ถ้าตัวเลขไปถึงในปีหน้าสำนักงานจัดหางานจังหวัดแนะนำว่าปีหน้าถึงแสนคนแน่ ถึงแสนคนจังหวัดฉะเชิงเทราต้องทำ zoning ให้กลุ่มแรงงานต่างด้าว อบรมวิชาชีพให้สามารถยกระดับ เป็นข้อมูลจากแรงงานจังหวัด ต่างด้าวมาจากหลายประเทศ มีอยู่สามกลุ่ม ได้แก่ แรงงานต่างด้าว ชั้นแรงงาน ชั้นกลาง และชั้นผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งขอข้อมูลคุณสมบัติ (spec) แรงงานอันดับสูงสุดเป็นอย่างไร มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหลักสูตรที่จะตอบรับให้เข้ากับคุณสมบัติ (spec) นั้น มีวิชาชีพข้อมูลทักษะอะไร ที่จะต้องเพิ่มเติม ตรงนี้มีข้อมูลแล้ว ข้อมูลนี้คิดว่ามาพัฒนาหลักสูตรได้ แรงงานต่างด้าวต้องการคนที่มา อบรมให้กับแรงงานต่างด้าวให้มีวิชาชีพ ให้มีทักษะทางด้านภาษา สามารถยกระดับเป็นแรงงานปกติได้ ซึ่งมีงบประมาณในการดำเนินการแต่ปกติให้อาชีวะจัด อาชีวะก็ทำบ้างไม่ทำบ้าง ถ้ามหาวิทยาลัยรับตรง ส่วน ๖๐,๐๐๐ คน ก็ถือว่าเป็นโอกาสที่ดีในเรื่องของการอบรม

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่าไม่ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร สมมติว่า มีหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นซึ่งไม่มีคนเรียน ถ้ายุบอาจารย์ญี่ปุ่นก็ไม่รู้จะไปทำอะไร นั้นแหละมาเปิดหลักสูตรสอน ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นสอนเป็นภาษาไทยเพราะคนญี่ปุ่นมาอยู่มากร ญี่ปุ่นก็มาเรียนภาษาไทย คนไทยก็ไปเรียน ภาษาญี่ปุ่นก็ใช้ได้ ก็ไม่ต้องตกรงาน หาหนทางทำให้เกิดประโยชน์ กลุ่มแรงงานผู้เชี่ยวชาญพิเศษไม่ต้อง คิดถึงเพราะเขาไม่มาเรียนแล้วถ้าเรียนก็จ้างครูไปสอนที่บ้านตัวต่อตัว แต่กลุ่มแรงงานข้างล่างอาจจะมีคนที่ สนใจจะเรียนอยู่บ้าง ยกเว้นพวกผู้ใช้แรงงานชั้นล่างจริงๆ ไปเรียนตามตลาด ไม่เสียเงินเรียน เขาเก็บเงิน ส่งบ้านหมด แรงงานที่ขาดคืองานที่คนไทยไม่ทำ ถึงได้ทะลักเข้ามาเป็นล้านคน คนไทยไม่ทำงานอะไร หลายอย่าง ครั้นจะยกระดับขึ้นไปขีดความสามารถก็ไม่ถึง จึงตกรงาน ยิ่งดีที่ว่ายุคสมัยนี้ความนิยมเปลี่ยนไป การทำงานค้าขายเล็กๆ น้อยๆ เป็นที่ยอมรับนับถือในสังคมไม่ถึงกับดูถูกดูหมิ่นเหมือนสมัยก่อน เพราะฉะนั้นผู้ที่จบปริญญาสมัยนี้ไปทำการค้าขาย ขายกาแฟ ขายขนม ขายไปขายมารวยมหาศาลมีจำนวน มาก เพราะฉะนั้นให้ไปกระตุ้นให้รู้ว่าจะใช้โอกาสนี้เสริมฐานะหรือทำกิจการอะไรเพิ่มขึ้นได้ ตรงนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องศึกษาให้ละเอียด

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเห็นด้วยกับท่านนายกสภามหาวิทยาลัย ถ้าไม่จำเป็นไม่ควรสร้างหลักสูตรระดับปริญญา เห็นด้วยที่จะ ทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น short course training เมื่อแบ่งคนออกเป็นสามกลุ่ม ก็เห็นด้วยกับท่านนายก สภามหาวิทยาลัย คือ ระดับ professional ไม่ต้องไปคำนึงถึงเพราะกลุ่มนี้การจ้างงานแพง มีสองกลุ่มที่ น่าสนใจ คือ Labor และ Skill Labor กลุ่ม Labor ระดับทักษะ ต้องลงไปสำรวจการทำงานต่างๆ ว่า หน่วยงานต้องการให้พัฒนาอะไร เช่น การติดต่อสื่อสาร คุณกันไม่รู้เรื่อง ต้องการให้สอนแม้กระทั่งสอน ภาษาไทย ลงไปทำวิจัยเชิงสำรวจว่าต้องการพัฒนาคนในแรงงาน และอีกอย่างคือไม่จำเป็นต้องให้มาเรียน ที่มหาวิทยาลัย แต่อาจารย์เดินเข้าไปสอนไม่ต้องย้ายคนมา ถ้ามหาวิทยาลัยไม่ถนัดในเรื่องนั้นก็หา Broker ตัวแทน มาดำเนินการ เก็บรายได้ต่อหัวแล้วเชิญวิทยากรบรรยาย มหาวิทยาลัยเป็นผู้บริหารจัดการ เพราะว่าสามารถจะทำสัญญาได้ ต้องใช้วิธีคิดแบบการตลาดกับวิธีคิดของเอกชน แล้วเขาอยู่ที่โรงงาน ทำอย่างไร มหาวิทยาลัยจึงจะไปสอนได้สักสองสามชั่วโมงในโรงงาน ซึ่งต้องบริหารจัดการ และใช้กลยุทธ์ หลาย ๆ อย่าง

นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่ามีโครงการหรือหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้นแบบ package ก็นำไปเสนอหน่วยงานว่าคนของคุณเป็นแบบนี้ ขาดตรงนี้ มหาวิทยาลัย จะมาสอนให้ หลักสูตรสั้น ๆ ไม่อยู่ในข่ายต้องห้ามของ สกอ. ถ้าไปเปิดหลักสูตรปริญญาตรีห้ามเปิด หลักสูตรภายนอก จะไปที่ไหนนำข้อมูลไปเสนอ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการดำเนินงานรองรับระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมอบมหาวิทยาลัยนำข้ออภิปรายไปพิจารณาดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ เรื่องเสนอจากคณะกรรมการ

๖.๑.๑ เสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูณะกา รักษาราชการแทน อธิการบดี นำเสนอว่าเนื่องจากภาระงานมากขึ้น ช่วงนี้เหลือเวลาที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันเดือน กรกฎาคม งานที่เข้ามาจะมีงานด้านหลักสูตร งานด้านสหกิจ งานด้านการพัฒนาบุคลากร รวมทั้ง กรอบอัตรากำลังที่จะต้องเตรียมการ งานด้านประกันคุณภาพ จึงเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี ที่สามารถ เลื่อนไหลงานได้ โดยมีจุดประสงค์ให้คนที่ตั้งใจเข้ามาพัฒนามหาวิทยาลัย แสดงศักยภาพ ซึ่งการเข้ามา มีปัจจัย ๔ ส่วน คือ ๑) เป็นทีมงาน ๒) เป็นที่พึงของประชาคมราชนครินทร์ให้ได้ ๓) สร้างความสุขให้ ประชาคมราชนครินทร์ และ ๔) มีความทุ่มเท ตั้งใจทำงาน เกณฑ์ในการเสนอแต่งตั้งเลือกจากคนที่มี ความรู้ ประสบการณ์ในการบริหารมาก่อน พยายามให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ชุดนี้เป็นชุดรักษาการ อาจจะต้องทำ TOR ร่วมกันว่าจะมีรอบกี่เดือน ถ้าไม่เกิดงานจะเปลี่ยนคน จึงเสนอแต่งตั้งรองอธิการบดี ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา เขียวรักษา
๔. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์
๕. กำลังพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าการทำ TOR หรือข้อตกลงระหว่าง รักษาราชการแทนอธิการบดีกับรองอธิการบดีเป็นหน้าที่ของอธิการบดีที่จะต้องตกลงร่วมกับรองอธิการบดี โดยรองอธิการบดีจะพ้นจากตำแหน่งพร้อมกับรักษาราชการแทนอธิการบดี

มติที่ประชุม แต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวนสี่คน โดยคำแนะนำของ อธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้แก่

๑. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา เขียวรักษา
๔. อาจารย์ ดร.ณัฐปคัลภ์ ญาณมโนวิศิษฐ์

๖.๑.๒ การลาออกจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่ง

บริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ปาอ้าย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้แทนผู้บริหาร กล่าวว่าในฐานะที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร วันนี้เป็นวันสุดท้ายที่หมด
ภารกิจ เนื่องจากได้ยื่นหนังสือลาออก โอกาสต่อไปก็คงไปทำหน้าที่บริหารคณะอีกประมาณปีเศษ ๆ
ในระหว่างที่เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยอาจล่วงเกินกรรมการทุกท่าน จึงกราบขออภัยมา ณ ที่นี้

มติที่ประชุม รับทราบ

เมื่อไม่มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องอื่นใด นายกสภามหาวิทยาลัย
ขอบคุณกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านแล้วปิดประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.



(นางสาวประนอม เงินบุคคล)
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางนฤชล เรือนงาม)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา)
รักษาราชการแทนอธิการบดี